МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	32	41	145	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	32	41	145	часов
3	Из них в интерактивной форме	6	6	6	6	24	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	31	40	143	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	63	81	288	часов
6	Подготовка и сдача экзамена				36	36	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	63	117	324	часов
		2.0	2.0	1.75	3.25	9.0	З.Е

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 17651

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 3 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков _____ О. В. Полянская

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РЗИ _____ А. С. Задорин

Эксперты:

Доцент кафедры УИ _____ П. Н. Дробот

Доцент кафедры ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

Согласована на портале № 17651

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

– формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для получения и изложения информации в предсказуемых социальных ситуациях и профессиональной коммуникации;

– **уметь** грамматически верно и логически аргументированно составлять и осуществлять письменные и устные высказывания в ситуациях повседневного общения и профессиональной деятельности;

– **владеть** навыками чтения и перевода научно-популярной и профессиональной литературы на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	145	36	36	32	41
Практические занятия	145	36	36	32	41
Из них в интерактивной форме	24	6	6	6	6
Самостоятельная работа (всего)	143	36	36	31	40
Оформление отчетов по лабораторным работам	6		2	2	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	137	36	34	29	38

Согласована на портале № 17651

Всего (без экзамена)	288	72	72	63	81
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Общая трудоемкость ч	324	72	72	63	117
Зачетные Единицы	9.0	2.0	2.0	1.75	3.25

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практи-ческие занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Раздел 1 General English (GE) (1 семестр)	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
2 семестр				
2 Раздел 2 General English (GE) (2 семестр)	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
3 семестр				
3 Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр)	32	31	63	ОК-7
Итого за семестр	32	31	63	
4 семестр				
4 Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр)	41	40	81	ОК-7
Итого за семестр	41	40	81	
Итого	145	143	288	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 17651

представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	Экзамен, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Итого за семестр:	6	6
2 семестр		
Работа в команде	6	6
Итого за семестр:	6	6
3 семестр		
Решение ситуационных задач	3	3
Работа в команде	3	3
Итого за семестр:	6	6
4 семестр		
Решение ситуационных задач	3	3
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	3	3
Итого за семестр:	6	6
Итого	24	24

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Раздел 1 General English (GE) (1 семестр)	Unit 1. Getting to know you Grammar: revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; the modal verb can; the verbs have (got)	4	ОК-7

Согласована на портале № 17651

	and have; the going to future; questions with who. Vocabulary: effective use of bilingual dictionary; adjectives, prepositions; words with more than one meaning. Everyday English: common social expressions. Reading: Ways of Communication. Speaking: Ideal Neighbors. Listening: listening for the information. Writing: informal letter; a letter to a pen friend.		
	Unit 2. The way we live Grammar: Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short answers; auxiliaries do/does. Vocabulary: describing countries. Everyday English: making conversations. Reading: People and Places (People's Lifestyle). Speaking: expressing ideas with the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle. Listening: listening for the information. Writing: describing a person; linking words but, however, and.	4	
	Unit 3. It all went wrong Grammar: Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were. Vocabulary: irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives. Everyday English: expressing times and dates. Reading: Newspapers stories. Speaking: telling stories. Listening: listening for the information. Writing: linking words while, during and for; writing a story.	4	
	Unit 4. Let's go shopping Grammar: much/many; some/any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles. Vocabulary: buying things. Everyday English: shopping and prices. Reading: the Best Shopping street in the world. Speaking: bad and good things about living in the tow and in the country; expressing attitudes to shopping. Listening: listening for the information. Writing: filling in forms.	4	

Согласована на портале № 17651

	Unit 5. What do you want to do? Grammar: verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will. Vocabulary: hot verbs: have, go, come. Everyday English: How do you feel? Reading: Hollywood Kids. Speaking: plans and ambitions. Listening: a song. Writing: writing a postcard.	4	
	Unit 6. Tell me! What's it like? Grammar: comparative and superlative adjectives. Vocabulary: talking about towns; money; synonyms and antonyms. Everyday English: giving directions. Reading: A tale of two millionaires. Speaking: comparing cities. Discussion – the rich and their money. Listening: listening the interview. Writing: describing a place.	4	
	Unit 7. Famous couples. Grammar: Present Perfect and Past Simple; for and since; tense revision. Vocabulary: past participles, bands and music, adverbs, word pairs. Everyday English: short answers. Reading: celebrity interview. Speaking: role play, an interview with a famous person. Listening: an interview with a band style. Writing: writing a biography.	4	
	Unit 8. Do's and don'ts. Grammar: have (got) to; should; must. Vocabulary: jobs; travelling abroad; words that go together; compound nouns. Everyday English: at the doctor's. Reading: problems and suggestions. Speaking: jobs; discussion – house rules; asking questions about places; role-play – acting a dialogue. Listening: Holidays in January; at the doctor's. Writing: writing formal letters.	4	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1. выполнение комплекса упражнений, выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте, устное собеседование по темам раздела 1.	4	

Согласована на портале № 17651

	Итого	36	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
2 Раздел 2 General English (GE) (2 семестр)	Unit 9. Going places Grammar: time and conditional clauses; what if.. Vocabulary: hot verbs: take, get, do, make; hotels. Everyday English: in a hotel. Reading: the first world's megapolis. Speaking: what will you do; discussion – what will life be like in future; what are the biggest cities in the world. Listening: listening to an interview. Writing: advantages and disadvantages.	4	ОК-7
	Unit 10. Scared to death Grammar: verb patterns: manage to do, used to do, go walking; infinitive of purpose. Vocabulary: shops; describing feelings and situations. Everyday English: exclamations. Reading: don't look down; into the world. Speaking: when I was young; describing feelings. Listening: when I was young; it was just a joke. Writing: formal and informal letters.	6	
	Unit 11. Things that changed the world Grammar: passive constructions. Vocabulary: verbs and past participles; verbs and nouns that go together. Everyday English: notices. Reading: three plants that changed the world. Speaking: exchanging information; discussion. Listening: the world's most common habit. Writing: a review of a book or film.	4	
	Unit 12. Dreams and reality Grammar: second conditionals; might. Vocabulary: phrasal verbs. Everyday English: social expressions. Reading: the vicar who's ghost buster. Speaking: giving advice; telling a story. Listening: an interview. Writing: writing a story.	4	
	Повторение Units 9-12 Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и	4	

Согласована на портале № 17651

	грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.		
	Unit 13. Earning a living Grammar: Present Perfect Continuous; Present Perfect Continuous and Present perfect Simple. Vocabulary: jobs; word formation; adverbs. Everyday English: telephoning. Reading: a funny way to earn a living. Speaking: discussion – what a good job; role-play: phoning a friend. Listening: giving news. Writing: expressions in different kinds of letters; formal and informal letters.	4	
	Unit 14. Love you and leave you Grammar: Past Perfect; reported statements. Vocabulary: words in context. Everyday English: saying goodbye. Reading: a love story; a short story. Speaking: a love story; arguments in families; what happens next in the story. Listening: an interview; a song. Writing: a story.	4	
	Повторение Units 13-14 Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.	2	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 2: выполнение комплекса упражнений; выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте; устное собеседование по темам раздела 2.	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
3 Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр)	Unit 1. Personal Life (OSC) Text A My Family - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; - неопределенные местоимения some,	4	ОК-7

	any; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Bill Gates - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы глаголов to be, to have в разных временах; - различие между have и have got; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
	Unit 2. The Value of Education (OSC) Text A Higher Education in Russia - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Future Simple Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление,	4	

	образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Past Simple Tense; - настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Perfect Tense; - сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
	Unit 3. The Russian Federation (OSC) Text A The Russian Federation - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы глагола в пассивном залоге; - особенности перевода предложений с пассивным залогом; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога. Text B Tomsk - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	5	
	Unit 1. Communication (RC) Text A History of Communication Systems - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы и употребление глаголов to be, to have, to do; - функции глаголов to be, to have, to do; - многофункциональные слова it, one, that; - употребление и способы перевода it, one, that; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	

Согласована на портале № 17651

	Text B History of Radio - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- прилагательные и наречия (adjectives and adverbs); - место прилагательных и наречий в предложении;- степени сравнения прилагательных (degrees of comparison); - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
	Unit 2. Electronic Devices (RC) Text A The Age of Electronics - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Transistors- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	5	
	Unit 3. Recording Systems (RC) Text A Audio Recording Systems - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; Text B Digital Audio Player	6	

Согласована на портале № 17651

	- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение видовременной системы английских глаголов; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога.		
	Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3.	4	
	Итого	32	
Итого за семестр		32	
4 семестр			
4 Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр)	Unit 4. Television Text A Television - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - атрибутивная группа (существительное в функции определения); - выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы. Text B Robots - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сложные предложения (complex sentences); - типы придаточных предложений; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала;- выполнение упражнений по переводу сложных предложений.	6	ОК-7
	Unit 5. Integrated circuits Text A Integrated Circuits- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие II (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Cellphones - работа по тексту (чтение, перевод,	6	

Согласована на портале № 17651

	ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие II (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.		
	Unit 6. Computers Text A History of Computing - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - герундий (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Configuration - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - перевод предложений с причастием и герундием.	5	
	Unit 7. The Internet Text A The Internet - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Programming Languages - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).	6	
	Unit 8. Information Security Text A Information Security - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола; - перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического	6	

Согласована на портале № 17651

	материала. Text B Computer Crimes - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола; - перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.		
	Unit 9. Optical communication. Text A Modern Light-Wave Communication Technology -работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала. Text B Optical Technology. Grammar: absolute participle constructions, gerund construction; перевод предложений с использованием причастных и герундиальных конструкций	6	
	Подготовка к экзамену: - повторение лексического и грамматического материала раздела 4; - выполнение комплекса упражнений; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста; - устное собеседование по экзаменационным темам.	6	
	Итого	41	
Итого за семестр		41	
Итого		145	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Раздел 1 General English (GE) (1 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-7	Зачет, Тест

Согласована на портале № 17651

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
2 Раздел 2 General English (GE) (2 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Зачет, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям,	1		

Согласована на портале № 17651

	семинарам			
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
3 Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Зачет, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Итого	31		
Итого за семестр		31		

Согласована на портале № 17651

4 семестр				
4 Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-7	Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Итого	40		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		179		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. выполнение тестовых заданий
2. подготовка к зачету
3. подготовка к экзамену

Согласована на портале № 17651

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачет			30	30
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Зачет			30	30
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Зачет			30	30
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен			30	30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 17651

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 28.03.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 28.03.2017.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 28.03.2017.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, дата обращения: 28.03.2017.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, дата обращения: 28.03.2017.
4. Письменная коммуникация на английском языке: Учебное пособие по развитию навыков письменной коммуникации на английском языке для студентов и аспирантов технических специальностей / Светлакова И. Г. - 2011. 118 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/154, дата обращения: 28.03.2017.
5. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Перегудина Е. А., Менгардт Е. Р., Свиридова О. ., Винокурова Н. Н., Белозерова А. ., Нижевич Е. И., Потапова Т. Н., Тараканова О. И., Морозова Е. И., Соболевская О. В. - 2015. 139 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 17651

https://edu.tusur.ru/publications/206, дата обращения: 28.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

Согласована на портале № 17651

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 17651

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 17651

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель кафедры иностранных языков О. В. Полянская

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 17651

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Должен знать лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для получения и изложения информации в предсказуемых социальных ситуациях и профессиональной коммуникации; Должен уметь грамматически верно и логически аргументированно составлять и осуществлять письменные и устные высказывания в ситуациях повседневного общения и профессиональной деятельности; Должен владеть навыками чтения и перевода научно-популярной и профессиональной литературы на иностранном языке.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

Согласована на портале № 17651

иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Должен знать лексический и грамматический материал в объеме, необходимом для получения и изложения информации в предсказуемых социальных ситуациях и профессиональной коммуникации.	Должен уметь грамматически верно и логически аргументированно составлять и осуществлять письменные и устные высказывания в ситуациях повседневного общения и профессиональной деятельности.	Должен владеть навыками чтения и перевода научно-популярной и профессиональной литературы на иностранном языке.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

Согласована на портале № 17651

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

TEST 1

UNIT 1 TEST 1 Unit 1 GETTING TO KNOW YOU (100 marks: 2 marks for each correct answer)

1. Choose the correct variant.

1. Where were you born?
A In Italy. B A year ago.
2. Who is your teacher?
A Helen White. B Yes, she is.
3. What's the time, please?
A It's 12.30. B It's 12.30 o'clock.
4. How much were your shoes?
A They are a little big for me. B They are quite cheap.
5. How are you?
A I'm fine, thanks. B Not at all, thanks.
6. Where did you park?
A It was really beautiful. B Near my office.
7. Whose book is it?
A It's his. B It is very interesting. I like it.
8. Are you married?
A No, I'm not. I'm single. B No, I don't. I'm single.
9. How often do you have English classes?
A Twice a week. B We often speak English at classes.
10. What do you do?
A I am studying English. B I'm an English teacher.
11. A When I was ten, my parents buy me a bicycle. B When I was ten, my parents bought me a bicycle.
12. A My mother is staying in our house when we are on holiday. B My mother staying in our house when we are on holiday.
13. A Paul studies French four times a week. B Paul is studying French four times a week.
14. A My mother comes from Italy. B My mother is coming from Italy.
15. A Where was your father born? B Where is your father born?
16. A Who were you meet last night? B Who did you meet last night?
17. A Where does he comes from? B Where does he come from?
18. A Did Simon bought you a present? B Did Simon buy you a present?
19. A Nina went to the theatre last week. B Nina was to the theatre last week.
20. A He is travelling a lot for his job. B He travels a lot for his job.
21. A When did you come to New York? B When did you came from New York?
22. A She can swims 5 kilometers. B She can swim 5 kilometers.
23. A We don't see them this evening. B We are not seeing them this evening.
24. A They move in two weeks ago, B They moved in two weeks ago.
25. A He is going to marry her next summer. B He is going married her next summer.
26. A I enjoy this party. B I am enjoying this party.
27. A Where is your brother live? B Where does your brother live?
28. A Why is the policeman talk to him? B Why is the policeman talking to him?
29. A I am speaking three languages. B I speak three languages.
30. A Last year I went to America. B Last year I was go to America.

2. Put the words in the correct order to make questions.

Model: buy/you/did/the/at/what/shops? – What did you buy at the shops?

Согласована на портале № 17651

31. is/who/teacher/your/French?
32. parents/moment/where/your/the/at/are?
33. cinema/you/go/last/when/did/the/to?
34. learning/you/why/English/are?
35. you/how/to/come/school/do?
36. brothers and sisters/you/many/have/how/do?
37. letter/who/from/this/is?
38. does/word/what/mean/this?
39. is/birthday/when/your?
40. students/how many/class/there/are/your/in?

3. Match the expressions and responses.

41. How do you do?	A Sleep well!
42. See you tomorrow.	B Yes. Can I help you?
43. Good night!	C Good morning!
44. Good morning!	D Not at all. Don't mention it.
45. Cheers!	E Thanks.
46. Excuse me!	F Same to you.
47. Bless you!	G That's very kind. Thank you.
48. Have a good weekend!	H Bye!
49. Thank you very much indeed.	I How do you do!
50. Make yourself at home.	J Cheers!

3.2 Зачёт

1 семестр 1. Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов)

1. Write the past participles of these verbs. **Verb Past participle** 1. die 2. do 3. sell 4. come 5. win 6. read 7. walk 8. find 9. stop 10. write

2. Choose the correct variant.

11. A I haven't lived with my parents since 1992. B I didn't live with my parents since 1992.
12. A Did you ever write a short story? B Have you ever written a short story?
13. A It's the world's biggest selling record. Fifty million people bought it. B It's the world's biggest selling record. Fifty million people have bought it.
14. A Have you been to Peru? B Have you go to Peru?
15. A I didn't ever go to a rock concert. B I have never been to a rock concert.
16. A She has met a lot of famous people. B She met a lot of famous people.
17. A Sandra has had a new job since Christmas. B Sandra had a new job for Christmas.
18. A I haven't seen Kate for a while. B I haven't seen Kate since a while.
19. A He has worked for this company for several years. B He has worked for this company since several years.
20. A He's the man that Anna loves. B He's the man which Anna loves.
21. A I don't like food who is very spicy. B I don't like food which is very spicy.
22. A The man who you met at the party is my boss. B The man which you met at the party is my boss.
23. A He is my sister's son. He is my niece. B He is my sister's son. He is my nephew.
24. A In my job I wear the latest fashion. I am a model. B In my job I wear the latest fashion. I am a flight attendant.
25. A The wedding was wonderful. The bride looked beautiful. B The wedding was wonderful. The groom looked beautiful.
26. A Do you like the people which Sarah invited at the party? B Do you like the people who Sarah invited at the party?
27. A I teach at university. I am a student. B I teach at university. I am a teacher.
28. A She went to Los Angeles where she planned to take acting lessons. B She went to Los Angeles there she planned to take acting lessons.
29. A I'm your mother's brother. I'm your aunt. B I'm your mother's brother. I'm your uncle.

Согласована на портале № 17651

30. A I saw this film three times and it's still my favorite. B I have seen this film three times and it's still my favorite.

3. Complete the idioms. ladies and gentlemen

31. fish and	A don'ts
32. now	B down
33. yes	C quiet
34. do's	D sound
35. up	E pepper
36. peace	F no
37. safe	G chips
38. salt	H then

4. Complete the short answers.

Model: Are you from London? – Yes, I am. / No, I'm not.

39. Do you like hip hop?
40. Have you ever been to Thailand?
41. Did you have English classes yesterday?
42. Is your father a doctor?
43. Are you a hardworking student?
44. Can you play tennis?
45. Was the weather warm yesterday?
46. Were you good at Maths when you were at school?
47. Could you ride a bicycle when you were 7?
48. Has your mother ever been to Japan?
49. Will you have a well-paid job in future?
50. Are you going to start playing football next year?

3 семестр 1. Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов)

1. Choose the correct variant.

1. A He always compares the experiment results. B He always compare the experiment results.
2. A We never discuss our problems with our friends. B We are never discussing our problems with our friends.
3. A Where is Jack? – He is probably sleeping. B Where is Jack? – He probably sleeps.
4. A I have never taken part in the conference. B I never took part in the conference.
5. A This article was written three years ago. B This article is written three years ago.
6. A Solid-sate devices require less power than vacuum tubes. B Solid-sate devices require the least power than vacuum tubes.
7. A Since 2015 the importance of research work greatly grows. B Since 2015 the importance of research work has greatly grown.
8. A Who did you write to yesterday evening? B Who do you write to yesterday evening?
9. A There is 23 students in our group. B There are 23 students in our group.
10. A Radio invented by A. Popov. B Radio was invented by A. Popov.
11. A The scientists have already analyzed the problem. B The scientists already analyze the problem.
12. A The students were walking in the town par when it started to rain. B The students walked in the town park when it started to rain.
13. A When Lily was phoning me I did my homework. B When Lily phoned me I was doing my homework.
14. A At 10 p.m. yesterday evening I was still doing my home work. B At 10 p.m. yesterday evening I was still did my home work.
15. A I will finish the article by the end of the week. B I will have finished the article by the end of the week.

Согласована на портале № 17651

16. A If I will have time I will take part in the contest. B If I have time I will take part in the contest.
17. A What were you doing at 8 o'clock last night? B What did you do at 8 o'clock last night?
18. A Did you go to the gym yesterday? – Yes, I did. B Did you go to the gym yesterday? – Yes, I go.
19. A They didn't open the books before the teacher came into the class. B They hadn't opened the books before the teacher came into the class.
20. A He noticed that the computer made a strange noise. B He noticed that the computer was making a strange noise.
21. A After they had done their homework in Physics they went to the library. B After they did their homework in Physics they had gone to the library.
22. A This device be required to improve the results of experiment. B This device is required to improve the results of experiment.
23. A The invention of radio was given much attention. B The invention of radio will be given much attention.
24. A When we start the course project, the transistor advantages will be taken into consideration. B When we start the course project, the transistor advantages will take into consideration.
25. A Does Fred visit his friends at weekends? – No, he doesn't. B Does Fred visit his friends at weekends? – No, he isn't.

2. Translate the following word groups.

26. recording systems
27. important discovery
28. high reliability
29. highly automated process
30. main reason
31. key advantages of a transistor
32. electron mobility
33. low cost
34. relatively expensive
35. mass production
36. semiconductor device fabrication
37. ordinary electric equipment
38. widely used
39. solid-state devices
40. growth of electronics
41. to generate energy
42. temporary measures
43. main purpose of electronics
44. input signal
45. to turn current on
46. transistor audio amplifiers
47. complete electronic circuit
48. sound reproduction
49. radio transmission
50. sound quality

1 семестр Устное собеседование по темам (10 баллов):

1. About yourself and your family. - personal information about you and your family (age, name, job, character) - your hobby, weekdays and weekends - your friends
2. Communication. - different ways of human communication - the role of information technologies
3. Neighbourhood. - your neighbours - ways of being a good neighbour - ideal neighbours
4. Living in your country and abroad. - your country (weather, population, places to visit) - things that you like most and least about your country - any foreign country (weather, population, places

Согласована на портале № 17651

to visit) - advantages and disadvantages of living in your country and abroad
5. Annoying habits. - different annoying habbits - people who drive you mad
6. Shopping. - different kinds of shops - main shopping places in the world - the way you like going shopping
7. Hopes and ambitions. - importance of being ambitious - your plans for the future - ways of realizing ambitions
8. Celebrities. - career, problems, lifestyle - any celebrity you like

3 семестр Устное собеседование по темам (10 баллов):

1. My native town.
2. Higher education in Russia.
3. TUSUR.
4. Early means of communication.
5. The importance of communication in our life.
6. Презентация студента на любую тему профессиональной направленности.

3.3 Экзаменационные вопросы

Экзамен 2 семестр. Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов).

1. Circle the correct variant.

1. The lesson started although some students didn't come / hadn't come.
2. I couldn't go skating because I have hurt / had hurt my back.
3. I am / was angry because she had forgotten about my birthday.
4. I can't / couldn't answer the questions because I hadn't revised for the exam.
5. I was tired because I had slept / slept badly.
6. When I went / go into the kitchen I found the dog had eaten all the meat.
7. I was late because I had got / I was got stuck in a traffic jam.
8. My father was furious because I hadn't pass / hadn't passed my driving test.
9. They didn't tell me that they had seen / saw me earlier that day.
10. Had you flown in a plane before? – No, I haven't. / No, I hadn't.

2. Complete the sentences with the Past Simple and Past Perfect.

Model: He (sell) his house because his wife (leave) him. He sold his house because his wife has left him.

11. He (go) home early so I (not see) him.
12. I (thank) her for everything she (do).
13. After I (listen) to the news, I (go) to bed.
14. I (not go) to bed until I (do) my homework.
15. As soon as he (pass) his driving test he (buy) a car.
16. I (spend) all my money before I (go) home.
17. I (arrive) ten minutes after the train (leave).
18. After they (finish) their work they (have) dinner.
19. When I got to the office, I (realize) that I (forget) to lock the front door.
20. I (remember) the answer fifteen minutes after the exam (finish).

3. Change the direct speech to reported speech.

Model: I want an ice-cream. (She said) She said she wanted an ice-cream.

31. We'll help you to paint the house. (They said)
32. I can't play the guitar. (He said)
33. We saw them in January. (They said)
34. I am going to work at 7.00. (She said)
35. I've eaten snake meat in China. (He said)
36. We can speak Spanish. (They said)
37. You'll have to make up your mind soon. (She said)
38. The rent includes gas and electricity. (She said that)
39. I think I know the answer. (He said that)
40. We don't live in a flat. (They said that)

Согласована на портале № 17651

4. Match the pairs of words with the pairs of sentences. Write the correct word in the correct sentence. hear/listen game/play lend/borrow last/latest cook/cooker
41. She always likes to see the ----- films.
42. He made his ----- film in 1987.
43. I ----- books from the library.
44. I can ----- you a dictionary.
45. Can we ----- to my new album?
46. Did you ----- that noisy party last night?
47. Let's ----- cards.
48. Shall we have a ----- of cards?
49. Clean the ----- .
50. He's a terrible ----- .

Экзамен 2 семестр. Устное собеседование (10 баллов).
1. Home rules.
2. Giving advice to a foreigner coming to Russia.
3. Life in 2050.
4. Life in the childhood.
5. Things that changed the world.
6. Your plans for the future.
7. The best and the worst jobs.

Презентация студента по темам 1-7 (по выбору)

Экзамен 4 семестр. Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов).
1. Read the following sentences and decide if they are true (T) or (F).
1. A computer virus matters nothing in infecting a computer system.
2. It is never possible to detect a person having committed a computer crime.
3. Any computer system can be infected by computer viruses.
4. A computer virus acts the same way as a biological virus.
5. Being infected a computer is able to delete any computer viruses without any special applications.
6. No one is physically hurt after a computer crime.
7. The final stage for the infected computer is switching off.
8. One of the ways of preventing hardware and software is the implementation of a virus protection program.
9. Most computer crimes are discovered by accident.
10. Using encrypted data including username and password doesn't influence the virus prevention.
11. Vendor-supplied software products must have a guarantee that they are virus-free.
12. Computer crimes are followed by physical hurt.
13. The most part of commonly committed computer crimes aim at stealing money from banks and ordinary people.
14. It is quite easy to discover a computer criminal.
15. As a rule there is no legal punishment for computer criminals in Russia.
16. A computer crime deserves to be taken into account when installing a new computer system.
17. Businessmen always report about computer crimes because they worry about the reputation.
18. It is not difficult to prove that files and programs have been stolen.
19. There are several categories of computer crimes.
20. Nowadays it is impossible to prevent computer crimes.
2. Translate the following word groups.
21. take security measures
22. trigger
23. firewall
24. uninterruptable power supply

Согласована на портале № 17651

25. vendor-supplied software
26. destructive effect
27. virus protection program
28. encrypted data
29. infect a file
30. surge protector
31. get hurt from a crime
32. sequence of instructions
33. criminal victims
34. by accident
35. worry about reputation
36. crash a server
37. information security specialist
38. cause harm
39. load into memory
40. common programming technique

3. Choose the correct variant.

41. A Adding numbers is the easiest process in the system of calculations. B Added numbers is the easiest process in the system of calculations.
42. A Having made a lot of experiments the group of researches finally chose the one for future use. B. Making a lot of experiments the group of researches finally chose the one for future use.
43. A We are taking part in a new educational program. B We are taken part in a new educational program.
44. A Each university is interested in having trained good specialists. B Each university is interested in training good specialists.
45. A The sphere of laser application is expanding rapidly. B The sphere of laser application is expanded rapidly.
46. A Having solved some important problems we continued our research. B Solved some important problems we continued our research.
47. A The signal receiving by the antenna is transmitted to the radio receiver. B The signal received by the antenna is transmitted to the radio receiver.
48. A One of the key factions of the operating system is establish a user interface. B One of the key factions of the operating system is to establish a user interface.
49. A Supporting multiple programs and users is the work of mainframe operating system. B Support multiple programs and users is the work of mainframe operating system.
50. A The energy required to remove the electron is called the impurity ionization energy. B The energy required removing the electron is called the impurity ionization energy.

Экзамен 4 семестр. Устное собеседование (10 баллов).

1. History of television. The role of television in peoples' lives. Your favourite TV program.
2. Robots today and tomorrow. Types of jobs for robots. Types of robots and their application.
3. The internet.
4. Computer crimes and prosecution. Ways of protecting hardware and software.
5. Презентация студента на тему профессиональной направленности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 17651

http://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, свободный.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, свободный.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, свободный.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, свободный.
4. Письменная коммуникация на английском языке: Учебное пособие по развитию навыков письменной коммуникации на английском языке для студентов и аспирантов технических специальностей / Светлакова И. Г. - 2011. 118 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/154, свободный.
5. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Перегудина Е. А., Менгардт Е. Р., Свиридова О. ., Винокурова Н. Н., Белозерова А. ., Нижевич Е. И., Потапова Т. Н., Тараканова О. И., Морозова Е. И., Соболевская О. В. - 2015. 139 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, Научно-образовательный портал ТУСУР
1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

Согласована на портале № 17651