

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 8 | 4 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 4 | 10 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 14 | 8 | 22 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 3 | 2 | 5 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 166 | 19 | 185 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 180 | 27 | 207 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | 9 | 9 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 36 | 216 | часов |
| | | 5.0 | 1.0 | 6.0 | 3.E |

Контрольные работы: 3 семестр - 1

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

к.э.н., доцент каф. экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:
- - механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- - принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- - методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- - методов расчета ресурсным потенциалом фирмы;
- - принципов организации производственного процесса;
- - основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- - методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- - основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.
- При изучении дисциплины обращается внимание на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.
- Программа дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.
- Курсовая работа является самостоятельной творческой работой студентов и выполняется на основе знаний и навыков, полученных при освоении данной дисциплины.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.25) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы;
- использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разра-

ботки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 22 | 14 | 8 |
| Лекции | 12 | 8 | 4 |
| Практические занятия | 10 | 6 | 4 |
| Из них в интерактивной форме | 5 | 3 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 185 | 166 | 19 |
| Проработка лекционного материала | 65 | 59 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 107 | 107 | |
| Выполнение контрольных работ | 13 | | 13 |
| Всего (без экзамена) | 207 | 180 | 27 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость ч | 216 | 180 | 36 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 5.0 | 1.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Введение | 1 | 0 | 2 | 3 | ПК-7 |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | 2 | 0 | 40 | 42 | ПК-7 |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | 3 | 4 | 71 | 78 | ПК-7 |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | 2 | 2 | 53 | 57 | ПК-7 |
| Итого за семестр | 8 | 6 | 166 | 180 | |
| 3 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|------|
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-7 |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | 1 | 2 | 7 | 10 | ПК-7 |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | 1 | 0 | 6 | 7 | ПК-7 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 19 | 27 | |
| Итого | 12 | 10 | 185 | 207 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 1 Введение | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности | 1 | ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 3 | ПК-7 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|------|
| Итого за семестр | | 8 | |
| 3 семестр | | | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия. | 1 | ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 1 | ПК-7 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | | | | | |
| 2 Микроэкономика | | | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет и анализ | | | | + | + | + | + |
| 2 Статистика | | + | + | | + | + | + |
| 3 Экономический анализ | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|--|------------------------------------|-------|
| 2 семестр | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 3 | 3 |
| Итого за семестр: | 3 | 3 |
| 3 семестр | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 2 | 2 |
| Итого | 5 | 5 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использова- | 4 | ПК-7 |

| | | | |
|--|---|----|------|
| | ния основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | | |
| | Итого | 4 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 3 семестр | | | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия. | 2 | ПК-7 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 10 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|--------------------|-------------------------|---|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Введение | Проработка лекционного материала | 2 | | Опрос на занятиях |
| | Итого | 2 | | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Проработка лекционного материала | 40 | ПК-7 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Итого | 40 | | |
| 3 Производственные ресурсы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семина- | 60 | ПК-7 | Домашнее задание, Контрольная работа, |

| | | | | |
|--|---|-----|------|--|
| | рам | | | Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 11 | | |
| | Итого | 71 | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 47 | ПК-7 | Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 53 | | |
| Итого за семестр | | 166 | | |
| 3 семестр | | | | |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Выполнение контрольных работ | 6 | ПК-7 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Выполнение контрольных работ | 7 | ПК-7 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Направления эффективного развития предприятия | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-7 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Экзамен |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 19 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 194 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Ценообразование в рыночной экономике.
2. Прибыль и рентабельность.
3. Финансовые ресурсы предприятия.
4. Факторы развития предприятия.
5. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг.
6. Классификация затрат себестоимости.
7. Отраслевые особенности структуры себестоимости.
8. Виды себестоимости продукции.
9. Факторы и пути снижения себестоимости.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Понятие трудовых ресурсов предприятия.
2. Кадровый состав предприятия.
3. Производительность труда и трудоемкость.
4. Основы нормирования труда.
5. Стимулирование труда.
6. Основной и оборотный капитал предприятия.
7. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
8. Показатели использования основных средств.

9. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
10. Показатели использования оборотных средств.

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Содержание дисциплины и ее задачи.
2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
3. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
4. Предприятие - основное звено экономики.
5. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
6. Организационно-правовые формы предприятий.
7. Производственная программа и производственная мощность предприятия

10. Курсовая работа (проект)

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам.
-
- Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; рец.: Е. А. Ерохина, Т. А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 138 Экземпляры всего: 1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, дата обращения: 02.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3348>, дата обращения: 02.05.2017.

2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5602>, дата обращения: 02.05.2017.

3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2745>, дата обращения: 02.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1) Яндекс <http://yandex.ru/yandsearch>
2. 2) Rambler <http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query>
3. экономика+предприятия
4. 3) <http://www.ecanomika.ru/>
5. 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская 143, ауд. 609-611 Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

– к.э.н., доцент каф. экономики И. В. Подопригора

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|--|--|
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Должен знать методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. ; Должен уметь использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. ; Должен владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью. | использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источ- | навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| | | ников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении; ; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– Предприятие - основное звено экономики.

- Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
- Организационно-правовые формы предприятий.
- Производственная программа и производственная мощность предприятия
- Понятие трудовых ресурсов предприятия.
- Кадровый состав предприятия.
- Производительность труда и трудоемкость.
- Основы нормирования труда.
- Стимулирование труда.
- Основной и оборотный капитал предприятия.
- Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
- Показатели использования основных средств.
- Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
- Показатели использования оборотных средств.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Содержание дисциплины и ее задачи.
- Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.
- Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности
 - Предприятие - основное звено экономики.
 - Виды деятельности предприятий в рыночной экономике.
 - Организационно-правовые формы предприятий.
 - Производственная программа и производственная мощность предприятия
 - Понятие трудовых ресурсов предприятия.
 - Кадровый состав предприятия.
 - Производительность труда и трудоемкость.
 - Основы нормирования труда.
 - Стимулирование труда.
 - Основной и оборотный капитал предприятия.
 - Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств.
 - Показатели использования основных средств.
 - Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
 - Показатели использования оборотных средств.

3.3 Темы контрольных работ

- Производственные ресурсы предприятия.
- Трудовые ресурсы предприятия.
- Издержки производства и себестоимость продукции.
- Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Виды и формы предпринимательской деятельности
- 2. Понятие предприятия
- 3. Классификация предприятий
- 4. Организационно-правовые формы предприятия
- 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура
- 6. Виды стоимостных оценок основных фондов
- 7. Физический и моральный износ основных фондов
- 8. Методы определения износа
- 9. Амортизация основных фондов
- 10. Производственная мощность предприятия
- 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов)

- 12. Операционный цикл
- 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах
- 14. Нормирование незавершенного производства
- 15. Показатели уровня использования оборотных средств
- 16. Источники формирования оборотных средств
- 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав
- 18. Качественные показатели динамики и состава персонала
- 19. Показатели динамики численности
- 20. Производительность труда
- 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления
- 22. Формы и системы заработной платы
- 23. Надбавки и доплаты
- 24. Бестарифная система оплаты труда
- 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды
- 26. Классификация затрат на производство продукции
- 27. Методы калькулирования себестоимости продукции
- 28. Понятие, источники, функции прибыли
- 29. Балансовая прибыль: основные элементы
- 30. Маржинальная прибыль
- 31. Факторы, влияющие на величину прибыли
- 32. Распределение и использование прибыли предприятия
- 33. Показатели рентабельности

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

- Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия по индивидуальным вариантам
 - Курсовая работа выполняется на основании индивидуального задания и данными своего варианта, выданного преподавателем. Вид и род деятельности предприятия студенты выбирают самостоятельно.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / М. А. Афонасова ; ред.: Е. А. Ерохина, Т. А. Рябчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2014. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 138 Экземпляры всего: 1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. - Предм. указ.: с. 249- - Библиогр.: с. 254-262. – ISBN 5-279-02711-1 : 192.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / ред. А. С. Пелих. - М. : ЭКСМО, 2006. - 462[2] с. : ил. - (Экономический факультет). - Библиогр.: с. 457-459. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В. М. Семенов [и др.] ; ред. В. М. Семенов. - 4-е изд. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород : Питер, 2005. - 383[1] с. : ил, табл. - (Учебник для ву-

зов) (300 лучших учебников для высшей школы в честь 300-летия Санкт-Петербурга). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / И. В. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 304 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Дерябина Е. В. Методические указания к выполнению курсовой работы и оформлению по дисциплине "Экономика предприятия". - Томск : ТУСУР, 2012. - 60 с. Официальный информационный портал университета. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3348>, свободный.

2. Экономика предприятия: Методические указания к лабораторным работам студентов направления 080100.62 Экономика профиль Финансы и кредит / Подопригора И. В. — 2012. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5602>, свободный.

3. Экономика предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2745>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

- 1) Яндекс <http://yandex.ru/yandsearch>
- 2) Rambler <http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query>
- экономика+предприятия
- 3) <http://www.ecanomika.ru/>
- 4) Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com>