МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	4	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Из них в интерактивной форме		4	4	часов
5	Самостоятельная работа		119	119	часов
6	Всего (без экзамена)	8	127	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	8	136	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр
Курсовая работа (проект): 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18002

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «16» 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ И. В. Подопригора

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперты:

к.э.н., доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 18002

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для того, чтобы сформировать у студентов умение аналитически обрабатывать системы нормативных, плановых, статистических, бухгалтерских и оперативных сведений; использовать приемы экономического анализа для решения поставленных задач; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; аналитически обосновать учетную политику и другие управленческие решения.

1.2. Задачи дисциплины

– Исходя из поставленной цели основными задачами дисциплины является:

– - овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– - овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа;

– - получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также внешних источников;

– - умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;

– - выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа;

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия

– **уметь** выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;

– **владеть** методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономиче-

Согласована на портале № 18002

ского и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Из них в интерактивной форме	4		4
Самостоятельная работа (всего)	119		119
Проработка лекционного материала	98	12	86
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	60	60	
Выполнение контрольных работ	33		33
Всего (без экзамена)	135	8	127
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	8	136
Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Методы экономического анализа	2	2	36	40	ПК-6, ПК-8
2 Анализ производства и реализации продукции	2	2	36	40	ПК-6, ПК-8
Итого за семестр	4	4	72	80	
8 семестр					
3 Анализ финансового состояния предприятия	4	4	119	127	ПК-6, ПК-8

Согласована на портале № 18002

Итого за семестр	4	4	119	127	
Итого	8	8	191	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Методы экономического анализа	Метод сравнения.Корректировка исходной информации и проверка достоверности.Факторный анализ.Моделирование факторной системы.Детализация.Метод разниц.Индексный метод.-Способ долевого участия.Интегральный метод.Балансовый метод.Метод экспертных оценок.Метод средних величин.Графический метод.Выделение узких мест и ведущих звеньев.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
2 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции.Анализ ассортимента продукции.Анализ структуры продукции.Анализ качества продукции.Анализ добавленной стоимости.Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.Анализ реализации продукции.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
3 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	4	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

Согласована на портале № 18002

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Бухгалтерский учет и анализ		+	+
2 Макроэкономика	+	+	
3 Микроэкономика	+	+	
4 Статистика	+	+	
5 Экономика предприятия		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
7 семестр		
Итого за семестр:	0	0
8 семестр		

Согласована на портале № 18002

Мозговой штурм	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Методы экономического анализа	Метод сравнения. Корректировка исходной информации и проверка достоверности. Факторный анализ. Моделирование факторной системы. Детализация. Метод разниц. Индексный метод. Способ долевого участия. Интегральный метод. Балансовый метод. Метод экспертных оценок. Метод средних величин. Графический метод. Выделение узких мест и ведущих звеньев.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
2 Анализ производства и реализации продукции	Анализ объема производства промышленной продукции. Анализ ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ добавленной стоимости. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия. Анализ реализации продукции.	2	ПК-6, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
3 Анализ финансового состояния предприятия	Экспресс-анализ Анализ имущественного состояния. Анализ источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой независимости предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ авансированного капитала. Анализ вероятности банкротства. Анализ инвестиционной деятельности.	4	ПК-6, ПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 18002

Итого за семестр		4	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Методы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ПК-6, ПК-8	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	36		
2 Анализ производства и реализации продукции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ПК-6, ПК-8	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	36		
Итого за семестр		72		
8 семестр				
3 Анализ финансового состояния предприятия	Выполнение контрольных работ	33	ПК-6, ПК-8	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	86		
	Итого	119		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	9		Экзамен
Итого		200		

9.1. Темы контрольных работ

1. Экспресс-анализ
2. Анализ имущественного состояния.
3. Анализ источников средств предприятия.
4. Анализ платежеспособности предприятия.
5. Анализ финансовой независимости предприятия.
6. Анализ финансовой устойчивости.
7. Анализ деловой активности.
8. Анализ авансированного капитала.
9. Анализ вероятности банкротства.
10. Анализ инвестиционной деятельности.

Согласована на портале № 18002

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Анализ объема производства промышленной продукции.
2. Анализ ассортимента продукции.
3. Анализ структуры продукции.
4. Анализ качества продукции.
5. Анализ добавленной стоимости.
6. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
7. Анализ реализации продукции.

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Метод сравнения.
2. Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
3. Факторный анализ.
4. Моделирование факторной системы.
5. Детализация.
6. Метод разниц.
7. Индексный метод.
8. Способ долевого участия.
9. Интегральный метод.
10. Балансовый метод.
11. Метод экспертных оценок.
12. Метод средних величин.
13. Графический метод.
14. Выделение узких мест и ведущих звеньев.
15. Анализ объема производства промышленной продукции.
16. Анализ ассортимента продукции.
17. Анализ структуры продукции.
18. Анализ качества продукции.
19. Анализ добавленной стоимости.
20. Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
21. Анализ реализации продукции.
22. Экспресс-анализ
23. Анализ имущественного состояния.
24. Анализ источников средств предприятия.
25. Анализ платежеспособности предприятия.
26. Анализ финансовой независимости предприятия.
27. Анализ финансовой устойчивости.
28. Анализ деловой активности.
29. Анализ авансированного капитала.
30. Анализ вероятности банкротства.
31. Анализ инвестиционной деятельности.

10. Курсовая работа (проект)

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Анализ эффективности использования основных фондов.
- 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами.
- 3. Анализ материально-технического снабжения.
- 4. Анализ использования материальных ресурсов.
- 5. Анализ себестоимости продукции.
- 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
- 7. Анализ финансового состояния.

Согласована на портале № 18002

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, дата обращения: 04.04.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 365[2] с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник). - Предм. указ.: с. 350- 356. - Библиогр.: с. 357-362 . - ISBN 5-16-002027-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3327, дата обращения: 04.04.2017.
2. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, дата обращения: 04.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query
3. http://www.ecanomika.ru/
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 18002

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно письменная

Согласована на портале № 18002

слуха	работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18002

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:
- к.э.н., доцент каф. экономики И. В. Подопригора

Экзамен: 8 семестр
Курсовая работа (проект): 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18002

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Должен знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия ; Должен уметь выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках;; Должен владеть методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов. ;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

Согласована на портале № 18002

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью	использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • использовать необходимые данные отечествен-	навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы

Согласована на портале № 18002

		ных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями; ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; ;	• Работает при прямом наблюдении; ;

2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

Согласована на портале № 18002

ставлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает базовыми общими знаниями;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями; ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; ;	• Работает при прямом наблюдении; ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 18002

3.1 Темы домашних заданий

- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.
- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Экспресс-анализ
- Анализ имущественного состояния.
- Анализ источников средств предприятия.
- Анализ платежеспособности предприятия.
- Анализ финансовой независимости предприятия.
- Анализ финансовой устойчивости.

Согласована на портале № 18002

- Анализ деловой активности.
- Анализ авансированного капитала.
- Анализ вероятности банкротства.
- Анализ инвестиционной деятельности.

3.3 Темы контрольных работ

- Экспресс-анализ
- Анализ имущественного состояния.
- Анализ источников средств предприятия.
- Анализ платежеспособности предприятия.
- Анализ финансовой независимости предприятия.
- Анализ финансовой устойчивости.
- Анализ деловой активности.
- Анализ авансированного капитала.
- Анализ вероятности банкротства.
- Анализ инвестиционной деятельности.
- Метод сравнения.
- Корректировка исходной информации и проверка достоверности.
- Факторный анализ.
- Моделирование факторной системы.
- Детализация.
- Метод разниц.
- Индексный метод.
- Способ долевого участия.
- Интегральный метод.
- Балансовый метод.
- Метод экспертных оценок.
- Метод средних величин.
- Графический метод.
- Выделение узких мест и ведущих звеньев.
- Анализ объема производства промышленной продукции.
- Анализ ассортимента продукции.
- Анализ структуры продукции.
- Анализ качества продукции.
- Анализ добавленной стоимости.
- Анализ ритмичности и потерь при нарушении ритма предприятия.
- Анализ реализации продукции.
- Экспресс-анализ
- Анализ имущественного состояния.
- Анализ источников средств предприятия.
- Анализ платежеспособности предприятия.
- Анализ финансовой независимости предприятия.
- Анализ финансовой устойчивости.
- Анализ деловой активности.
- Анализ авансированного капитала.
- Анализ вероятности банкротства.
- Анализ инвестиционной деятельности.

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Виды и формы предпринимательской деятельности 2. Понятие предприятия 3. Классификация предприятий 4. Организационно-правовые формы предприятия 5. Сущность и значение основных фондов (средств), их состав и структура 6. Виды стоимостных оценок основных фондов

Согласована на портале № 18002

7. Физический и моральный износ основных фондов 8. Методы определения износа 9. Амортизация основных фондов 10. Производственная мощность предприятия 11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств (фондов) 12. Операционный цикл 13. Определение потребности предприятия в оборотных средствах 14. Нормирование незавершенного производства 15. Показатели уровня использования оборотных средств 16. Источники формирования оборотных средств 17. Количественные показатели, характеризующие кадровый состав 18. Качественные показатели динамики и состава персонала 19. Показатели динамики численности 20. Производительность труда 21. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления 22. Формы и системы заработной платы 23. Надбавки и доплаты 24. Бестарифная система оплаты труда 25. Сущность и значение себестоимости продукции, ее виды 26. Классификация затрат на производство продукции 27. Методы калькулирования себестоимости продукции 28. Понятие, источники, функции прибыли 29. Балансовая прибыль: основные элементы 30. Маржинальная прибыль 31. Факторы, влияющие на величину прибыли 32. Распределение и использование прибыли предприятия 33. Показатели рентабельности

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Анализ эффективности использования основных фондов. 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ре-сурсами. 3. Анализ материально-технического снабжения. 4. Анализ использования материальных ресурсов. 5. Анализ себестоимости продукции. 6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда. 7. Анализ финансового состояния.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

2. Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Теория экономического анализа : Учебник для вузов / А. Д. Шеремет ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 365[2] с. : ил., табл. - (Классический университетский учебник). - Предм. указ.: с. 350- 356. - Библиогр.: с. 357-362 . - ISBN 5-16-002027-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3327, свободный.

2. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Яndex http://yandex.ru/yandsearch
2. Rambler http://nova.rambler.ru/search?btnGRussia on the Net=&query

Согласована на портале № 18002

3. http://www.ecanomika.ru/
4. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com

Согласована на портале № 18002