**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор департамента образования**

**_____ П. Е. Троян**

«___» _____ 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА и ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Уровень профессионального образования: высшее образование -** бакалавриат

**Направление подготовки** 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Направленность** -

**Форма обучения** очная

**Факультет** гуманитарный (ГФ)

**Кафедра** философии и социологии (ФиС)

**Учебный план набора 2016 года и последующих лет**

**Трудоемкость ГИА 6 з.е.**

**Томск 2017**



Согласована на портале № 18025

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 5 » 4 2017 г.

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного 20.10.2015 г.; рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «05» __04__. 2017 г., протокол №_1_.

Разработчик,
доктор социологических наук, профессор _____ Орлова В.В.
кафедры ФиС

Зав. кафедрой ФиС _____ Суслова Т.И.

Рабочая программа согласована с факультетом и экспертами.

Декан ГФ _____ Суслова Т.И.

Эксперты:

к.ф.н., доцент ФиС _____ Захарова Л.Л.



Согласована на портале № 18025

## 1. Цель государственной итоговой аттестации и ее состав

Согласно требованиям закона «Об образовании в РФ» ФЗ-273 (статья 59) и соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**.

**Целью** ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, в процедуру ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Государственный экзамен в состав ГИА по решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки **не включен.**

## 2. Место ГИА в структуре ОПОП ВО и ее объем

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью государственная итоговая аттестация входит в блок Б3.Д - Подготовка и защита ВКР, который в полном объеме относится к базовой части образовательной программы. По данному направлению подготовки трудоемкость ГИА составляет 6 з.е.

## 3. Допуск к ГИА и итог аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 4. Порядок проведения ГИА

### 4.1. Нормативные требования

Требования к процедуре ГИА, порядок проведения итоговой аттестации соответствуют положениям приказа МОН от 29 июня 2015 г. N 636 (с изменениями) «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

### 4.2. Программа государственного экзамена и фонд оценочных средств ГЭ

По решению выпускающей кафедры по данному направлению подготовки **не предусмотрен** государственный экзамен.

### 4.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.



Согласована на портале № 18025

Выпускная квалификационная работа выполняется для уровня профессионального образования: высшее образование

– бакалавриат - в форме бакалаврской работы.

Общие требования и правила оформления выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям «Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления», введенного приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Основной задачей ГЭК является определение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.



Согласована на портале № 18025

## 5. Фонды оценочных средств ГИА

### 5.1. Основные требования к ФОС ГИА

Согласно приказу МОН от 19.12.2013 N 1367, фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

### 5.2. Перечень компетенций ГИА

После полного освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, выпускник должен обладать следующими компетенциями, перечисленными в таблице 1:

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых по направлению подготовки**

| Номер компе-тенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| ***Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)*** | |
| ***ОК-1*** | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; |
| ***ОК-2*** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |
| ***ОК-3*** | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; |
| ***ОК-4*** | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; |
| ***ОК-5*** | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| ***ОК-6*** | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; |
| ***ОК-7*** | способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| ***ОК-8*** | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |
| ***ОК-9*** | готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| ***Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*** | |
| ***ОПК-1*** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ***ОПК-2*** | способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность |
| ***ОПК-3*** | готовностью к необходимости и способность к непрерывному профессиональному |



Согласована на портале № 18025

| | |
|---|---|
| | саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни |
| ***ОПК-4*** | готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе |
| ***Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа (ПК и ПСК (при наличии))*** | |
| | **научно-исследовательская деятельность**: |
| ***ПК-1*** | способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике |
| ***ПК-2*** | владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике |
| ***ПК-3*** | владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике |
| ***ПК-4*** | способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации |
| | **организационно-управленческая деятельность**: |
| ***ПК-5*** | способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации |
| ***ПК-6*** | способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах |
| ***ПК-7*** | способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде |
| ***ПК-8*** | способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики |
| ***ПК-9*** | готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде |
| | **социально-проектная деятельность:** |
| ***ПК-14*** | способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации |
| ***ПК-15*** | способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи |
| ***ПК-16*** | способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений |
| ***ПК-17*** | способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи |
| ***ПК-18*** | умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи |
| ***ПК-19*** | готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ |
| ***ПК-20*** | способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью |
| ***ПК-21*** | способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде |

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной практики были сформированы и оценены по степени освоения все общекультурные компетенции от ОК-1 до ОК-9.



Согласована на портале № 18025

В процессе государственной итоговой аттестации по данному направлению подготовки завершается формирование и оценивается степень освоения комплекса компетенций, содержащего все общепрофессиональные и профессиональные компетенции, согласно выбранным видам деятельности (см. таблицу 2).

**Таблица 2 - Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА**

| Номер компе-тенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| ***ОПК-1*** | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ***ОПК-2*** | способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность |
| ***ОПК-3*** | готовностью к необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни |
| ***ОПК-4*** | готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе |
| ***ПК-1*** | способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике |
| ***ПК-2*** | владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике |
| ***ПК-3*** | владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике |
| ***ПК-4*** | способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации |
| ***ПК-5*** | способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации |
| ***ПК-6*** | способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах |
| ***ПК-7*** | способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде |
| ***ПК-8*** | способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики |
| ***ПК-9*** | готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде |
| ***ПК-14*** | способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации |
| ***ПК-15*** | способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи |
| ***ПК-16*** | способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений |
| ***ПК-17*** | способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи |
| ***ПК-18*** | умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи |
| ***ПК-19*** | готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных |



Согласована на портале № 18025

| | |
|---|---|
| | программ |
| ***ПК-20*** | способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью |
| ***ПК-21*** | способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде |

### 5.3. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе ГИА

Показатели, характеризующие освоение компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21), составляющих комплекс компетенций, определение степени освоения которого позволяет дать общую интегральную оценку сформированности компетенций всей ОПОП ВО, связаны с подготовкой и результатами защиты выпускной квалификационной работы выпускника. Эти показатели оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

5.3.1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования
5.3.2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов
5.3.3. Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы
5.3.4. Стиль изложения ВКР
5.3.5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы
5.3.6. Качество презентации и доклада при защите ВКР
5.3.7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР
5.3.8. Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР
5.3.9. Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее

Критерии оценивания степени достижения вышеуказанных компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, ниже расшифрованы по каждому показателю.

#### *5.3.1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования.*

| **Шкала оцени-вания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования. | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования. | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы. | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования |


Согласована на портале № 18025

### *5.3.2 Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования. | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний. | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания. | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует |

### *5.3.3 Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области. | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области**.** | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы. | результаты не представляют практической ценности |

### *5.3.4 Стиль изложения ВКР*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники | Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники | Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники | стиль изложения не соответствует научному, ссылки на источники некорректны |

### *5.3.5 Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР 02-2013 | ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР 02-2013 |

### *5.3.6 Качество презентации и доклада при защите ВКР.*

| Шкала оценивания | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла |
|---|---|---|---|---|



Согласована на портале № 18025

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования | Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы. | Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения. | Презентация и/или доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы. |

### *5.3.7 Качество ответов на вопросы при защите ВКР*

| **Шкала оценивания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Ответы на вопросы даны в полном объеме | ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями | ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями | ответы на вопросы не даны |

### *5.3.8 Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР;*

| **Шкала оценивания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |

### *5.3.9 Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее.*

| **Шкала оценивания** | **5 баллов** | **4 балла** | **3 балла** | **2 балла** |
|---|---|---|---|---|
| Критерии | Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | результаты исследования подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению и т.д. | Результаты исследований не планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. | - |

Каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таб.3.

**Таблица 3 – Формирование оценки члена ГЭК**

| **Сумма баллов по критериям** | **Оценка члена ГЭК** |
|---|---|
| 41-45 | Отлично |
| 32-40 | Хорошо |
| 23-31 | Удовлетворительно |
| Ниже 23 | Неудовлетворительно |

Для эффективности и удобства работы членов ГЭК используется вспомогательный документ «Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА», рекомендованная форма которого приведена в приложении.



Согласована на портале № 18025

Итоговая оценка сформированности указанных компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной комиссии. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.

### 5.4 Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Перечень примерных тем для подготовки ВКР по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью приведен ниже:

1. Формирование здорового образа жизни молодежи в условиях мегаполиса.
2. Развитие молодежного предпринимательства и занятости молодежи на рынке труда в условиях развития современного общества.
3. Организация культурно-досуговой деятельности в подростково-молодежных клубах.
4. Тьюторское сопровождение первокурсников как технология
5. Профессиональная адаптация специалиста по работе с молодежью на современном рынке труда.
6. Социальная адаптация студенческой семьи в условиях трансформации современной России.
7. Профилактика девиантного поведения молодежи в современной России.
8. Формирование поликультурной компетентности старшеклассников в учебное и внеучебное время.
9. Деятельность специалиста по работе с молодежью в учреждениях дополнительного образования.
10. Профилактика правонарушений в молодежной среде.
11. Особенности формирования здорового образа жизни подростков в условиях туристического клуба.
12. Технологии работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями
13. Спорт в системе ценностных ориентаций молодежи.
14. Формирование культуры молодой семьи в условиях семейного клуба
15. Интернет как коммуникативное пространство молодежи.
16. Особенности формирования рынка труда молодежи в условиях нестабильности российского общества.
17. Сравнительный анализ досуговых предпочтений городской и сельской молодежи.
18. Политическая активность современной российской молодежи.
19. Проблема межэтнической толерантности молодежи в современной России
20. Обеспечение занятости молодежи (на примере деятельности центра занятости населения, молодежного центра занятости).
21..Воспитание патриотизма как приоритетное направление в работе со старшими подростками в условиях общеобразовательной школы.
22. Специфика работы с волонтерскими отрядами
23. Механизмы социальной адаптации молодежи в условиях неопределенности и риска.
24. Предупреждение националистических наклонностей молодых людей как средство формирования толерантности.



Согласована на портале № 18025

25.Технологии разрешения конфликтов в молодежной среде.
26. Формирование молодежных субкультур в современном российском обществе.
27. Формирование культуры досуга как средство развития социальной активности молодежи.
28. Формирование семейных ценностей у подростков с девиантным поведением как средство профилактики правонарушений.
29. Проблемы адаптации молодых людей, прошедших горячи точки.
30. Проблема молодежной наркомании в современном российском обществе
31. Молодёжь в политических процессах современной России.
32. Молодая семья в условиях трансформации российского общества.
33. Ценностные ориентации молодежи в малых городах России.
34. Влияние СМИ на процесс социализации сельской молодежи.
35. Профессиональная самоидентификация современной молодежи в России

## 5.5 Методические материалы процедуры оценивания результатов ГИА

### 5.5.1 Основная литература ГИА

1 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.2012 N 273-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: http://zakon-ob-obrazovanii.ru/ (дата обращения 21.03.17)

2 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) [Электронный ресурс]. URL: http://base.garant.ru/71145690/ (дата обращения 21.03.17)

3 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (20 октября 2015 г. N 1173) [Электронный ресурс]. URL http://fgosvo.ru/news/21/1450 (дата обращения 21.03.17)

### 5.5.2 Дополнительная литература ГИА

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 г. № 270 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» [Электронный ресурс]. URL: ГАРАНТ.РУ: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70889570/#ixzz4YS7Ms2N6 (дата обращения 21.03.17).

### 5.5.3 Учебно-методические пособия ГИА

1. Орлова, В.В. Методические указания по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы: Методические указания [Электронный ресурс] / Орлова В. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 10 с. — URL:: https://edu.tusur.ru/publications/2334 (дата обращения 21.03.17).

2. Орлова, В. В. Организация работы с молодежью: Методические указания по подготовке к Государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] / Орлова В. В. — Томск: ТУСУР, 2016. — 11 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6582 (дата обращения 21.03.17).

3. Суслова, Т. И. Выпускная квалификационная работа: Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Организация



Согласована на портале № 18025

работы с молодежью» [Электронный ресурс] / Суслова Т. И. — Томск: ТУСУР, 2014. — 16 с. — URL:: https://edu.tusur.ru/publications/4100. (дата обращения 21.03.17).

4. Положение о проверке самостоятельности выполнения письменных работ бакалавров, специалистов и магистров в ТУСУРе. Введено в действие распоряжением ректора от 26.05.2016 № 77. [Электронный ресурс]. URL http://old.tusur.ru/export/sites/ru.tusur.new/ru/education/documents/inside/14.12_2016_1.doc (дата обращения 21.03.2017)

5. Образовательный стандарт вуза ОС ТУСУР 02-2013. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям гуманитарного профиля. Общие требования и правила оформления. Введен приказом ректора от 03.12.2013 г. №14103. [Электронный ресурс]. URL: https://storage.tusur.ru/files/40669/rules_gum_02-2013.pdf (дата обращения 21.03.2017).

## 6 Необходимая материально-техническая база проведения ГИА

Для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, в котором рабочие места имеют площадь не менее 3 м$^2$ и оборудованы:

- столами, с возможностью проведения рукописных работ,
- наличием компьютера с мультимедийным оборудованием, возможностью подготовки и демонстрации презентаций, подключенного к сети Интернет, необходимым лицензионным программным обеспечением Word 2010, PowerPoint 2010.

Для проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы необходимо помещение, вместимостью от 12 и более человек, в котором оборудованы рабочие места для всех членов ГЭК, с возможностью выслушивать доклады, просматривать публичные презентации выступающих, вести записи и протоколы, имеются места для слушателей, желающих присутствовать на процедуре защиты ВКР.

В состав необходимого оборудования помещения входит:

- аппаратура для публичных презентаций результатов ВКР, содержащая экран, проектор,
- доска для иллюстрации ответов на вопросы.

О дополнительных требованиях к материально-технической базе, необходимой для представления своей ВКР, студент должен письменным заявлением известить кафедру не позднее, чем за неделю до проведения процедуры защиты.

## 7 Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:



Согласована на портале № 18025

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения студентов с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:**
- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

**Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:**
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Защита выпускной квалификационной работы для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления студентом презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита ВКР, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита ВКР проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения студента на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления ВКР лицом с ограниченными возможностями здоровья, студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.


Согласована на портале № 18025

**Приложение**

**Рабочий лист оценки критериев освоения компетенций при проведении ГИА**

**Член ГЭК** _____ **Кафедра** _____ **Группа** _____

ФИО члена ГЭК — Выпускающая кафедра — Номер группы

**Направление** _____

Код направления подготовки, и профиль

| | **ФИО студента** / **Критерий (Оценки от 2 до 5)** | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования; | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов; | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Практическая ценность выполненной выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Стиль изложения ВКР | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Соблюдение стандартов вуза при оформлении выпускной квалификационной работы; | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Качество презентации и доклада при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Качество ответов на вопросы при защите ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Оценка выполненной работы научным руководителем ВКР; | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее. | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Сумма баллов** | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Итоговая оценка** | | | | | | | | | | | | | | |

**Подпись члена ГЭК**_____ **дата** _____



Согласована на портале № 18025