МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль): **Аудиовизуальная техника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Количество недель: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1. Аудиторные занятия	97	97	часов
2. Самостоятельная работа	11	11	часов
3. Общая трудоемкость	108	108	часов
	3.0	3.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18082

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 40 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника, утвержденного 06 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 2017 года, протокол №_____.

Разработчик:

ассистент, канд. техн. наук каф. ТУ _____ М. Е. Комнатнов

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперт:

доцент каф. ТУ _____ А. Н. Булдаков

Согласована на портале № 18082

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика: Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 11.03.01 Радиотехника является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Учебная практика

Тип практики: Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на выполнение работ обучающимся, направленных на получение первичных профессиональных навыков по радиомонтажу электрорадиоизделий..

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в раздел «Б2.1» ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: Введение в профиль "Аудиовизуальная техника", Инженерная и компьютерная графика.

Данная практика является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Моделирование процессов формирования и обработки аудио-видеосигналов (ГПО-3), Научно-исследовательская работа, Основы теории цепей, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Программирование микроконтроллеров, Проектирование и эксплуатация видеоинформационных систем, Схемотехника аналоговых электронных устройств, Устройства генерирования и формирования сигналов, Электромагнитная совместимость радиоэлектронных систем, Электроника.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника. Общая трудоемкость данной практики составляет 3.0 З.Е., 2 недели (108 часов).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в процессе радиомонтажа электрорадиоизделий и моделирования межсоединений электрорадиоизделий..

Виды профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика: научно-исследовательская.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: ознакомление с нормативно-технической документацией по проектированию и эксплуатации радиотехнических средств; ознакомление с системами автоматизированного проектирования; ознакомление с техническими характеристиками контрольно-измерительных приборов и методов измерений с их помощью; приобретение навыков по радиомонтажным работам электрорадиоизделий и кабельной продукции; освоение приемов по технологическому производству и возможности осуществлять ремонт и настройку радиоэлектронных средств.

Задачи практики:

– изучение правил техники безопасности при проведении радиомонтажных работ; изучение принципов работы, а также маркировки и обозначений основных радиоэлектронных компонентов; ознакомление с нормативно-технической документацией по проектированию радиоэлектронных средств с применением систем автоматизированного проектирования; приобретение навыков работы с паяльным и измерительным оборудованием; приобретение навыков монтажа/де-

Согласована на портале № 18082

монтажа радиоэлектронных компонентов; изучение принципов изготовления печатных плат; освоение методов измерения основных параметров радиотехнических средств; изучение возможностей современных систем автоматизированного проектирования; освоение технологий изготовления элементов и устройств радиотехнических средств..

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

− способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1).

Научно-исследовательская:

− готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

− **знать** правила техники безопасности при проведении радиомонтажных работ на производстве. Принципы работы основных электронных компонентов радиоэлектронных средств. Схематическое обозначение, маркировку и обозначения основных радиоэлектронных компонентов. Возможности по применению систем автоматизированного проектирования. Существующие технологии проектирования печатных плат. Паяльное и измерительное оборудование. Технологию и порядок монтажа/демонтажа радиоэлектронных компонентов. Методы измерения основных параметров радиотехнических средств.;

− **уметь** выбирать и применять системы автоматизированного проектирования. Читать электрические схемы и чертежи. Пользоваться паяльным и измерительным оборудованием. Применять методы и подходы по измерению основных параметров радиотехнических средств.;

− **владеть** техникой чтения чертежей и методами ручного монтажа и демонтажа электронных компонентов. Методами выбора элементной базы и конструкторских решений. Основами систем автоматизированного проектирования на практике. Существующими технологиями проектирования печатных плат. Методами и подходами по измерению основных параметров радиоэлектронного средства. На основе проведенной работы оформить отчет..

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Список баз практики :

− Для проведения практики используется учебная аудитория МК 201 ТУСУРа, пр. Ленина 40..

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных

Согласована на портале № 18082

заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 — Этапы практики , трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

Этапы практики	Аудиторные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр					
Подготовительный этап	10	3	13	ОПК-1, ПК-3	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Основной этап	72	6	78	ОПК-1, ПК-3	Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Завершающий этап	15	2	17	ОПК-1, ПК-3	Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Публичная защита итогового отчета по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	97	11	108		
Итого	97	11	108		

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Согласована на портале № 18082

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Аудиторные занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Изучение вопросов обеспечения экологической безопасности и безопасности жизнедеятельности - Правила и инструкции безопасной работы в лабораториях, цехах, участках, на кафедрах, с которыми практикант будет знакомиться. Типовые документы по ТБ. Порядок оформления типовых документов. - Вопросы безопасной жизнедеятельности на отдельных видах оборудования, особенно при отыскании и устранении неисправностей (ст.212, 220 ТК РФ). - Экологическая безопасность на радиотехническом предприятии. Предельные и допустимые нормы. - Приемы оказания первой медицинской помощи.	2	0	2	ОПК-1, ПК-3	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
1.2. Работа с технической документацией - Изучение нормативно-технической документацией по проектированию и эксплуатации радиотехнических средств. Ознакомление с технической документацией на контрольно-измерительные приборы. Освоение методов измерения при помощи контрольно-измерительных приборов.	8	3	11		Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Итого	10	3	13		
2. Основной этап					
2.1. Системы автоматизированного проектирования - Ознакомление с возможностями современных систем автоматизированного проектирования.	24	2	26	ОПК-1, ПК-3	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
2.2. Технология радиомонтажа - Ознакомление с паяльным оборудованием. Современные платы для радиоэлементов.Инструменты для монтажа.	10	2	12		Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оцен-

Согласована на портале № 18082

Монтаж радиоэлементов на печатных платах. Особенности влагостойкости и токопроводности монтажа. Монтаж электропроводки и радиоэлементов.					ка по результатам защиты отчета
2.3. Радиомонтажные работы - Вязание жгута и его пайка к соединителям.	18	1	19		Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
2.4. Радиомонтажные работы - Пайка электрорадиоизделий на печатную плату согласно чертежам	20	1	21		Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Итого	72	6	78		
3. Завершающий этап					
3.1. Отчетность - Оформление и защита отчета по практике.	15	2	17	ОПК-1, ПК-3	Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Публичная защита итогового отчета по практике, Оценка по результатам защиты отчета
Итого	15	2	17		
Итого за семестр	97	11	108		
Итого	97	11	108		

5.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 18082

ОПК-1	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем
ПК-3	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем

6 . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	**Должен знать:** правила техники безопасности при проведении радиомонтажных работ на производстве. Принципы работы основных электронных компонентов радиоэлектронных средств. Схематическое обозначение, маркировку и обозначения основных радиоэлектронных компонентов. Возможности по применению систем автоматизированного проектирования. Существующие технологии проектирования печатных плат. Паяльное и измерительное оборудование. Технологию и порядок монтажа/демонтажа радиоэлектронных компонентов. Методы измерения основных параметров радиотехнических средств.; **Должен уметь:** выбирать и применять системы автоматизированного проектирования. Читать электрические схемы и чертежи. Пользоваться паяльным и измерительным оборудованием. Применять методы и подходы по измерению основных параметров радиотехнических средств.; **Должен владеть:** техникой чтения чертежей и методами ручного монтажа и демонтажа электронных компонентов.
ПК-3	готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов	

Согласована на портале № 18082

		Методами выбора элементной базы и конструкторских решений. Основами систем автоматизированного проектирования на практике. Существующими технологиями проектирования печатных плат. Методами и подходами по измерению основных параметров радиоэлектронного средства. На основе проведенной работы оформить отчет.;

6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

6.1.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	современный уровень развития электронных компонентов радиоэлектронных средств. ; современное паяльное и измерительное оборудование.	применять навыки при проектировании современных электронных компонентов и радиоэлектронных устройств.; применять современное паяльное и измерительное оборудование.	уровнем знания по развитию современных электронных компонентов радиоэлектронных средств.; техникой монтажа и демонтажа, а также основами по измерению основных параметров радиоэлектронных средств.
Основной этап	существующие схематические обозначения, маркировку и обозначения основных радиоэлектронных компонентов.; технологию и порядок монтажа/демонтажа радиоэлектронных компонентов.	применять на практике схематические обозначения, маркировку и обозначения основных радиоэлектронных компонентов.; воспроизводить технологию и порядок монтажа/демонтажа радиоэлектронных компонентов.	существующими техникой схематического обозначения, маркировки и обозначения основных радиоэлектронных компонентов.; основами технологию и порядком монтажа/демонтажа радиоэлектронных компонентов.
Завершающий этап	соответствующие современному уровню знаний технологии проектирования печатных плат.; возможности и основные положения, законы и методы заложенные в си-	применять современному уровню знаний технологии проектирования печатных плат.; читать современные электрические схемы и чертежи.	основами технологии проектирования печатных плат.; способами применения заложенные в системах автоматизированного проектирования.

Согласована на портале № 18082

	стемах автоматизированного проектирования.		
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	порядок и форму составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.	оформлять и представлять в понятной форме результаты аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.	навыками составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.
Основной этап	современные методы поиска научно-технической информации по тематике исследований и подготовку публикаций результатов исследований, а также разработку презентаций, статей и докладов.	анализировать и применять различные методы при составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.	инструментами поиска и приемами составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы.
Завершающий этап	правила оформления публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов	оформлять публикации результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов	навыками подготовки публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов
Виды занятий	Лекции-инструктаж;	Консультации; Самосто-	Консультации; Самосто-

Согласована на портале № 18082

	Консультации; Самостоятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	ятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	ятельная работа студента под руководством руководителя практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.4);

– оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике (таблица 6.5).

Таблица для оценки степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике, руководителем практики представлена ниже.

Руководитель оценивает уровень формирования компетенций по итогам практики, согласно таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;

Согласована на портале № 18082

	- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Таблица 6.5 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций членами комиссии по итогам защиты отчета по практике

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивананивания
Отлично (высокий уровень)	Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических сведений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный; выполнены все требования к выполнению, оформлению и защите отчета; умения, навыки сформированы полностью.
Хорошо (базовый уровень)	Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки; ответ самостоятельный; выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются отдельные замечания и недостатки; умения, навыки сформированы достаточно полно.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	При ответе допущены ошибки, или в ответе содержится только 30-60 % необходимых сведений; ответ несвязный, в ходе защиты потребовались дополнительные вопросы; выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие исправлений; умения, навыки сформированы на минимально допустимом уровне.

6.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

– Устройства генерирования для радиопередающих устройств. Электромагнитная совместимость. Устройства обработки информации на основе микроконтроллера, процессора и систем-на-кристалле. Малошумящие усилители СВЧ диапазона. Широтно-импульсная модуляция; Системы компоненты и основные понятия; Мощные ключевые интегральные схемы. DC/DC–преобразователями. Проектирование печатной платы с точки зрения электромагнитной совместимости; Обеспечение электромагнитной совместимости в проводных системах связи; Защита компонентов от электростатических разрядов; Методы измерения электромагнитной совместимости для интегральных схем; Метод поверхностного сканирования; Модели, используемые при оценке устойчивости интегральных схем к электростатическим разрядам; Электромагнитная совместимость микроконтроллеров. Антенные решения для измерений в области электромагнитной совместимости; Векторные анализаторы сигнала; Измерительные приёмники; Генераторы сверхкороткого импульса; Имитаторы нагрузки; Камеры поперечных электромагнитных волн.

6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 18082

Подготовительный этап 2 семестр

Изучение технической документацией по проектированию и эксплуатации устройств применяемых в видео- и аудиотехнике. Ознакомление с технической документацией на осциллограф, генератор низкочастотных сигналов, мультиметр, частотомер, лабораторный блок питания. Освоение методов измерения в видео- и аудиотехнике при помощи осциллографа, генератора низкочастотных сигналов, мультиметра, частотомера, лабораторного блока питания.

Основной этап 2 семестр

Выполнить обзор и дать краткую информацию по современной системе автоматизированного проектирования. Выполнить монтаж электропроводки и радиоэлементов. Вязание жгута и монтаж проводов к соединителям. Пайка на печатную плату усилителя звуковых частот согласно сборочному чертежу.

Завершающий этап 2 семестр

Занести результаты выполнения в отчет, который необходимо выполнить в соответствии с соответствующими нормативными документами. Разработать презентацию и представить её в электронном виде с докладом.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Ресурсы сети Интернет

1. Сайт электронной библиотеки зарубежных научно-исследовательских работ [Электронный ресурс]. - https://www.ieeexplore.ieee.org/
2. Сайт электронной библиотеки зарубежных патентов. [Электронный ресурс]. - https://www.google.ru/patents
3. Сайт электронной библиотеки отечественных патентов. [Электронный ресурс]. - http://www.findpatent.ru

7.2 Обязательные учебно-методические пособия

1. Производственная (ознакомительная) практика: Методические указания, программа, документы для руководителей практики и студентов / Колесов И. А., Якушевич Г. Н. - 2014. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3779, свободный.
2. Радиомонтажные мастерские: Учебно-методическое пособие / Блинковский Н. К., Гулько В. Л., Никифоров А. Н. - 2012. 34с. [Электронный ресурс]. - http://edu.tusur.ru/publications/1763

7.3 Дополнительная литература

1. Монтаж и регулировка радиоаппаратуры [Текст] : учебник для ПТУ / А. Т. Белевцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1982. - 255 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)
2. Монтаж и регулировка радиоаппаратуры [Текст] : учебник для ПТУ / А. Т. Белевцев. -2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1971. - 303 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

7.4 Основная литература

1. Кашкаров, А.П. Все о радиотехническом монтаже, и не только. [Электронный ресурс] : Учебные пособия — Электрон. дан.— М. : ДМК Пресс, 2013. — 102 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/50567
2. Технология производства печатных плат : Монография / А. М. Медведев. - М.: Техносфера, 2005. - 358[2] с. : ил. - (Мир электроники ; VII-10). - Библиогр.: с. 357-358. (наличие в библиотеке ТУСУР - 63 экз.)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Сайт кафедры ТУ http://tu.tusur.ru

Научно-образовательный портал ТУСУР http://edu.tusur.ru/

Согласована на портале № 18082

Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/
Требуемое программное обеспечение:
MS Windows 7, ПО TALGAT

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Стенд-рабочее место сборщика радиоэлектронной аппаратуры в составе: стол радиомонтажный, паяльная станция, инструменты (пинцет, бокорезы, плоскогубцы), персональный компьютер с выходом в Интернет, монитор. Количество стендов рабочих мест сборщика 10 шт, каждое рассчитано на двух практикантов.

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 18082

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 18082