

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные проблемы предпринимательства**

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**

Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предпринимательства**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности    | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 54        | 54    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12        | 12    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 54        | 54    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 108       | 108   | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость           | 108       | 108   | часов   |
|   |                              | 3         | 3     | З.Е     |

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 2015-03-30 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать проблемы предпринимательства и разрабатывать мероприятия, направленные на их эффективное решение.

### 1.2. Задачи дисциплины

- - дать теоретические знания в области современного предпринимательства;;
- -проанализировать важнейшие проблемы предпринимательства и сформировать практические навыки по их решению;;
- - изучить методы обеспечения эффективного решения проблем предпринимательства в условиях глобализации экономики;;
- - выработать у магистрантов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом;
- изучаемого курса;;
- - сформировать исследовательские навыки и способность применять знания на практике.;
- ;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы предпринимательства» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История и методология предпринимательства, Управление инвестициями в условиях риска.

Последующими дисциплинами являются: Управление инновациями, Организация предпринимательской деятельности, Правовые аспекты предпринимательства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** □ основные проблемные области современного этапа развития предпринимательства; □ важнейшие проблемы российского предпринимательства в условиях глобализации экономики; □ роль и место малого предпринимательства в современных экономических условиях функционирования; □ принципы этического делового поведения предпринимателя.
- **уметь** □ анализировать происходящие процессы в предпринимательстве в современных условиях, давать оценку их последствий; □ ясно формулировать собственную позицию по

важнейшим проблемам предпринимательства; □ анализировать происходящие в настоящее время процессы государственной политики в отношении предпринимательства, давать оценку их последствий; □ самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществлять полноценный поиск требуемой информации.

– **владеть** □ понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; □ методами решения основных проблем предпринимательства; □ навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; □ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| № | Виды учебной деятельности    | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 54        | 54    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12        | 12    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 54        | 54    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 108       | 108   | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость           | 108       | 108   | часов   |
|   |                              | 3         | 3     | 3.Е     |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины                      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции                                  |
|---|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|--|
| 1 | Предпринимательство как основа рыночной экономики | 2      | 2                    | 6                      | 10                         | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
| 2 | Управление предпринимательскими рисками           | 2      | 6                    | 8                      | 16                         | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
| 3 | Инновационное предпринимательство                 | 4      | 6                    | 8                      | 18                         | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-                     |

|   |  |    |    |    |     |  |
|---|--|----|----|----|-----|--|
|   |  |    |    |    |     | 3, ПК-1, ПК-10, ПК-8                                     |
| 4 | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | 2  | 6  | 8  | 16  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
| 5 | Предпринимательская среда                                | 2  | 4  | 8  | 14  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
| 6 | Этика и культура предпринимательства                     | 2  | 4  | 8  | 14  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
| 7 | Малое предпринимательство                                | 4  | 8  | 8  | 20  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|   | Итого  | 18 | 36 | 54 | 108 |  |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                   | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции                                  |
|---|--|-----------------|--|
| 2 семестр   |  |                 |  |
| 1 Предпринимательство как основа рыночной экономики | Продуктовые, ресурсные и финансовые потоки в рыночной экономике. Системная модель формирования хозяйственных связей в рыночной экономике. Условия для развития предпринимательства. Место предпринимательства в условиях глобализации экономики. | 2               | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|   | Итого  | 2               |  |
| 2 Управление предпринимательскими рисками           | Сущность предпринимательского риска<br>Классификация предпринимательских рисков<br>Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска<br>Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков                               | 2               | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Итого  | 2 |  |
| 3 Инновационное предпринимательство                        | Основные элементы сущностной концепции инновации. Виды инновационного предпринимательства. Принципы государственной политики в инновационной деятельности. Проблемы развития инновационного предпринимательства.   | 4 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |  |
| 4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Понятие и виды конкуренции. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Повышение конкурентоспособности предприятия. Система государственного антимонопольного регулирования. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны  | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|  | Итого  | 2 |  |
| 5 Предпринимательская среда                                | Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода - ведущий элемент предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.  | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|  | Итого  | 2 |  |
| 6 Этика и культура предпринимательства                     | Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности. Деловая этика современного предпринимательства. Культура предпринимательства. Этика и культура российского предпринимательства. Формирование инновационно-предпринимательской культуры в условиях постиндустриального общества. | 2 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|  | Итого  | 2 |  |
| 7 Малое предпринимательство                                | Сущность и критерии определения малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России      | 4 | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|  | Итого  | 4 |  |

|                  |  |    |  |
|------------------|--|----|--|
| Итого за семестр |  | 18 |  |
|------------------|--|----|--|

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №                         | Наименование дисциплин                       | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|
|                           |  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                         | История и методология предпринимательства    | +   |   | + |   |   | + |   |
| 2                         | Управление инвестициями в условиях риска     |   | + | + | + |   |   | + |
| Последующие дисциплины    |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                         | Управление инновациями                       |   | + | + |   |   |   |   |
| 2                         | Организация предпринимательской деятельности |   | + | + | + | + | + | + |
| 3                         | Правовые аспекты предпринимательства         | +   | + | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля  |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| ОК-1        | +            | +                    | +                      | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |
| ОК-2        | +            | +                    | +                      | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |
| ОК-3        | +            | +                    | +                      | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
| ОПК-1 | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |
| ОПК-2 | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |
| ОПК-3 | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |
| ПК-1  | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |
| ПК-8  | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |
| ПК-10 | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы           | Интерактивные практические занятия | Всего |
|------------------|------------------------------------|-------|
| IT-методы        | 8                                  | 8     |
| Работа в команде | 2                                  | 2     |
| Мозговой штурм   | 2                                  | 2     |
| Итого            | 12                                 | 12    |

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов                                   | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции                                  |
|---|---------------------------------|-----------------|--|
| 2 семестр   |                                 |                 |  |
| 1 Предпринимательство как основа рыночной экономики | Типология предпринимательства   | 2               | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
|   | Итого                           | 2               |  |



|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| 2 Управление предпринимательскими рисками                  | Факторы, влияющие на предпринимательский риск Пути и методы минимизации предпринимательского риска Передача риска через заключение контракта                        | 6  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, |
|  | Итого   | 6  | ПК-1, ПК-10, ПК-8                      |
| 3 Инновационное предпринимательство                        | Сущность инновационного предпринимательства Основные проблемы развития инновационного предпринимательства   | 6  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,        |
|  | Итого   | 6  | ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8               |
| 4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Анализ конкурентов Предпринимательская тайна  | 6  | ОК-1, ОК-2, ОК-3,                      |
|  | Итого   | 6  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |
| 5 Предпринимательская среда                                | Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность   | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,               |
|  | Итого   | 4  | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8        |
| 6 Этика и культура предпринимательства                     | Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности Культура предпринимательства  | 4  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2,        |
|  | Итого   | 4  | ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8               |
| 7 Малое предпринимательство                                | Малое предпринимательство на современном этапе Проблемы развития малого предпринимательства в России Государственное регулирование предпринимательской деятельности | 8  | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, |
|  | Итого   | 8  | ПК-1, ПК-10, ПК-8                      |
| Итого за семестр   |   | 36 |  |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции                | Формы контроля  |
|--|---|----------------|--|---|
| 2 семестр  |   |                |  |   |
| 1 Предпринимательство как основа рыночной экономики        | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6              | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1,               | Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест |
|  | Итого   | 6              | ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8        |   |
| 2 Управление предпринимательскими рисками                  | Выполнение домашних заданий                                       | 8              | ОК-1, ОК-2, ОК-3,                      | Реферат, Домашнее задание, Тест                                   |
|  | Итого   | 8              | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |   |
| 3 Инновационное предпринимательство                        | Выполнение домашних заданий                                       | 8              | ОК-1, ОК-2, ОК-3,                      | Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Тест                   |
|  | Итого   | 8              | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |   |
| 4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Выполнение индивидуальных заданий                                 | 8              | ОК-1, ОК-2, ОК-3,                      | Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест |
|  | Итого   | 8              | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |   |
| 5 Предпринимательская среда                                | Выполнение домашних заданий                                       | 8              | ОК-1, ОК-2, ОК-3,                      | Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест |
|  | Итого   | 8              | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10,      |   |

|  |                                   |    |  |   |
|--|-----------------------------------|----|--|---|
|  |                                   |    | ПК-8                                   |   |
| 6 Этика и культура предпринимательства | Выполнение индивидуальных заданий | 8  | ОК-1, ОК-2, ОК-3,                      | Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Тест                   |
|  | Итого                             | 8  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |   |
| 7 Малое предпринимательство            | Выполнение индивидуальных заданий | 8  | ОК-1, ОК-2, ОК-3,                      | Реферат, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест |
|  | Итого                             | 8  | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-10, ПК-8 |   |
| Итого за семестр                       |                                   | 54 |  |   |
| Итого                                  |                                   | 54 |  |   |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Условия для развития предпринимательства.
2. Посредническое предпринимательство

### 9.2. Темы индивидуальных заданий

3. Повышение конкурентоспособности предприятия.
4. Система государственного антимонопольного регулирования
5. Механизмы обеспечения экономической устойчивости малых предприятий.
6. Перспективы развития малого предпринимательства в России
7. Формирование культуры цивилизованного предпринимательства.
8. Культура предпринимательских организаций

### 9.3. Темы домашних заданий

9. Российский малый бизнес и инновационное производство
10. Развитие теории предпринимательского риска в трудах современных ученых.
11. Методы оценки предпринимательского риска
12. Конкуренция и предпринимательская среда.
13. Оценка внешней предпринимательской среды.
14. Институциональная среда предпринимательства

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр                     |  |   |   |                  |
| Домашнее задание              | 8  | 9   | 15  | 32               |

|                                  |    |    |     |     |
|----------------------------------|----|----|-----|-----|
| Отчет по индивидуальному заданию | 5  | 7  | 17  | 29  |
| Реферат                          | 7  | 6  | 8   | 21  |
| Тест                             | 2  | 4  | 12  | 18  |
| Нарастающим итогом               | 22 | 48 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5660>, свободный.

2. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К0, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Борнштейн Д. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей / Д. Борнштейн. - М. : Альпина Паблишерз, 2012. - 499 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Предпринимательское право: учебник для вузов / В. В. Ванин [и др.] ; ред.: С. А. Зинченко, Г. И. Колесник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К0, 2013. - 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 255[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. – 2015. 13 с. - Официальный информационный портал университета URL: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
2. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <http://eonline.edu.ru> - Электронный учебный курс
6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line
8. [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
9. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Современные проблемы предпринимательства**

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**

Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Экономика предпринимательства**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Земцова Л. В.

Зачет: 2 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенций  |
|-------|---|---|
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом   | Должен знать □ основные проблемные области современного этапа развития предпринимательства; □ важнейшие проблемы российского предпринимательства в условиях глобализации экономики; □ роль и место малого предпринимательства в современных экономических условиях функционирования; □ принципы этического делового поведения предпринимателя. ;<br>Должен уметь □ анализировать происходящие процессы в предпринимательстве в современных условиях, давать оценку их последствий; □ ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства; □ анализировать происходящие в настоящее время процессы государственной политики в отношении предпринимательства, давать оценку их последствий; □ самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществлять полноценный поиск требуемой информации. ;<br>Должен владеть □ понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; □ методами решения основных проблем предпринимательства; □ навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; □ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ; |
| ПК-8  | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне                         |   |
| ПК-1  | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |   |
| ОПК-3 | способностью принимать организационно-управленческие решения  |   |
| ОПК-2 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                   |   |
| ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   |   |
| ОК-3  | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  |   |
| ОК-2  | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   |   |
| ОК-1  | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  |   |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------------|-------|-------|---------|
|-----------------------|-------|-------|---------|

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов                | Знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы  | Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы   | Владеет способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом.         |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                               |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в



таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>В полной мере владеет способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом.;</li> </ul>               |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом.;</li> </ul>                             |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает, как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы (требуется помощь);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторой способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предпринимательской фирмы и экономики в целом (требуется помощь);</li> </ul> |

## 2.2 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | Знает, как готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений | Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений | Владеет способностью готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> </ul>          |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает, как готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений;</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет способностью готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений ;</li> </ul>                 |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает проблемы современного предпринимательства, в т.ч. российского;</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений;</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностью готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений;</li> </ul>                                |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает, как готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области предпринимательства для принятия стратегических решений (требуется помощь);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми способностями готовить аналитические материалы для принятия предпринимательских решений (требуется помощь);</li> </ul> |

### 2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--------|-------|-------|---------|
|--------|-------|-------|---------|

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов                | Знает, как обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства   | Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства; | Владеет навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований  |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                               |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает основные проблемы современного предпринимательства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает проблемы современного предпринимательства;</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет основными навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований;</li> </ul>     |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства;   |   |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает проблемы современного предпринимательства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам предпринимательства, ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства (требуется помощь);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми навыками критической оценки результатов, полученных исследователями, составления программы исследований;</li> </ul> |

#### 2.4 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов                | Знает как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности   | Умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности   | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности   |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>                           |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|--------|-------|-------|---------|
|--------|-------|-------|---------|

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично знает, как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности на основе изучения истории предпринимательства;</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности;</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>В полной мере владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном знает, как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности на основе изучения истории предпринимательства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности;</li> </ul>               |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает, как принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности на основе изучения истории предпринимательства;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет принимать организационно-управленческие решения в предпринимательской деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми навыками принятия организационно-управленческих решений в предпринимательской деятельности;</li> </ul>    |

## 2.5 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности  | Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности  | Владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>                     |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |
|----------------------------------|---|---|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности;</li> </ul>               |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в предпринимательской деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в предпринимательской деятельности;</li> </ul>    |

## 2.6 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|-------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | Знает значение основных терминов дисциплины на русском и английском | Умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на | Владеет основными терминами дисциплины на русском и английском |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | языке  | русском и английском языках по изучаемой дисциплине  | языка . а также навыками публичной речи на этих языках   |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                               |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает значение основных терминов дисциплины на русском и английском языке;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках по изучаемой дисциплине;</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет основными терминами дисциплины на русском и английском языка . а также навыками публичной речи на этих языках;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном значение основных терминов дисциплины на русском и английском языке;</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках по изучаемой дисциплине;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет основными терминами дисциплины на русском и английском языка . а также навыками публичной речи на этих языках;</li> </ul>               |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает значение основных терминов дисциплины на русском и английском языке;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках по изучаемой дисциплине;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми терминами дисциплины на русском и английском языка . а также навыками публичной речи на этих языках;</li> </ul>              |

### 2.7 Компетенция ОК-3

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|----------------------------------|--|---|--|
| Содержание этапов                | Знает основные проблемы предпринимательства и готов их решать  | Умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве, формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства; самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике | Владеет готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем предпринимательства                         |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                               |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | • Отлично знает основные проблемы предпринимательства и готов их решать ; | • Отлично умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства; | • В полной мере владеет специальной терминологией, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при решении проблем предпринимательства; |
| Хорошо (базовый уровень)  | • В основном знает проблемы предпринимательства и готов их решать ;       | • В основном умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по важнейшим                             | • В основном владеет специальной терминологией, готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала   |



|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   | проблемам предпринимательства;   | при решении проблем предпринимательства;   |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает проблемы современного предпринимательства; ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства (требуется помощь);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми терминами дисциплины, готовностью к использованию творческого потенциала при решении проблем предпринимательства;</li> </ul> |

## 2.8 Компетенция ОК-2

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов                | Знает этические принципы предпринимательства   | Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения                                      | Владеет готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения  |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>                           |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Тест;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Реферат;</li> <li>Зачет;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 18.

Таблица 18 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отлично знает этические принципы предпринимательства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Способен отлично действовать в нестандартных</li> </ul> |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       |   | социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;   | ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;  |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном знает этические принципы предпринимательства ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>В основном умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые предпринимательские решения;</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Частично знает этические принципы предпринимательства;</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Не всегда в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет некоторыми терминами дисциплины и навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность ;</li> </ul>      |

## 2.9 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|-------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | Знает основные проблемные области современного этапа развития предпринимательства, в т.ч. российского предпринимательства  | Умеет анализировать и синтезировать происходящие процессы в предпринимательстве, давать оценку их последствий; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства | Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul> |
| Используемые      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашнее задание;</li> </ul>  |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> |
|---------------------|--|--|---|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 20.

Таблица 20 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отлично знает основные проблемы современного предпринимательства, в т.ч. российского;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет анализировать и синтезировать происходящие процессы в предпринимательстве, давать оценку их последствий; ясно формулировать собственную позицию по важнейшим проблемам предпринимательства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, методами решения основных проблем предпринимательства;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном знает проблемы современного предпринимательства, в т.ч. российского;</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, методами решения основных проблем предпринимательства;</li> </ul>               |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично знает проблемы современного предпринимательства;</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не всегда умеет анализировать происходящие процессы в предпринимательстве и ясно формулировать собственную позицию по проблемам предпринимательства (требуется помощь);</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет некоторыми способностями к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, некоторыми методами решения проблем предпринимательства;</li> </ul> |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– Выберите один из правильных вариантов ответов Тема 1 Предпринимательство как основа рыночной экономики 1. Что представляет собой понятие «рынок»? а) соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле; б) желание и возможность потребителя купить конкретный товар; в) форма общественно-экономических связей между

предпринимателями и потребителями, основанных на взаимной купле-продаже товаров (работ, услуг). 2. Как классифицируется рынок по территориальному признаку? а) региональный, национальный, мировой, общественный; б) местный, региональный, национальный, мировой; в) национальный, розничный, мировой, местный. 3. Что относится к административным барьерам? а) конкуренция на рынке; б) частые изменения форм отчетности; в) высокий спрос на товары, услуги.

Тема 2 Предпринимательская среда 1. Ведущим элементом предпринимательской среды является а) экономическая свобода; б) режим налогообложения; в) отчетность предприятия. 2. Совокупность условий и факторов, воздействующих на предпринимательскую деятельность и требующих принятия управленческих решений для их устранения или приспособления представляет собой а) предпринимательскую среду; б) менеджмент; в) конкуренция. 3. Какие элементы включает в себя внутренняя предпринимательская среда? а) организационная структура предприятия, наличие капитала; б) наличие капитала, экологические факторы; в) организационная структура предприятия, демографические факторы.

Тема 3 Этика и культура предпринимательства 1. Что не относится к этике деловых отношений? а) нормы делового этикета; б) моральные принципы членов организации; в) режим дня. 2. К факторам культурной среды относятся а) политика, образование, искусство, религия, правоповедение; б) образование, искусство, спрос, религия, правоповедение; в) социальный статус, искусство, религия, правоповедение, цена товара. 3. Какая цель наиболее важна для предпринимателя? а) создание условий труда. б) покрытие убытков; в) максимизация прибыли

Тема 4 Управление предпринимательскими рисками 1. Какое утверждение верно? а) источниками риска не являются стихийные бедствия; б) предпринимательство не сопряжено с риском; в) чем больше риск, тем больше вероятность получения большей прибыли, а также и больших потерь. 2. Возможность возникновения убытков, являющихся следствием государственной политики (например, изменение курса правительства) а) политический риск; б) финансовый риск; в) отраслевой риск. 3. К финансовым рискам не относится а) валютный риск; б) инвестиционный риск; в) технический риск.

Тема 5 Малое предпринимательство 1. К микропредприятиям относят (согласно классификации ЕС) а) предприятия с числом работающих от 10 до 49 человек; б) предприятия с числом работающих не более 9 человек; в) предприятия с числом работающих до 5 человек. 2. Организации, способствующие поддержке малого предпринимательства а) ОЭЗ, Фонд посевных инвестиций, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в НТС; б) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в НТС, Фонд посевных инвестиций, страховая компания; в) ОЭЗ, страховая компания, Фонд посевных инвестиций. 3. Лицензия на использование товарного знака и технологии со взаимными обязательствами и льготами по ведению бизнеса а) франчайзи; б) франчайзер; в) франшиза.

Тема 6 Инновационное предпринимательство 1. Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок либо иных научно-технических достижений в новом или усовершенствованном продукте, продаваемом на рынке а) Инновационная деятельность; б) Финансовая деятельность; в) Экономическая деятельность. 2. Изменения в структуре организации, в результате которых она принимает более соответствующую новым условиям развития форму а) реинжиниринг; б) реструктуризация; в) коммерциализация. 3. Процесс, при котором товар проходит этапы от создания до выхода на рынок а) сбыт; б) коммерциализация; в) реинжиниринг.

Тема 7 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна 1. Борьба между производителями или поставщиками, предприятиями, фирмами за наиболее выгодные условия производства и сбыта а) конкуренция; б) взаимодействие спроса и предложения; в) рыночный кризис. 2. Какой тип рыночной структуры характеризует наличие малого количества фирм? а) монополия; б) олигополия; в) полиполия. 3. Рыночная ситуация, при которой относительно большое число производителей предлагает похожую, но не идентичную продукцию а) совершенная конкуренция; б) диверсификация; в) монополистическая конкуренция.

### 3.2 Темы рефератов

– 1. Антимонопольная политика России: современное состояние, основные проблемы и направления их решения. 2. Малый бизнес в экономике современной России: проблемы и противоречия развития. 3. Малый бизнес в развитых странах: возможности использования опыта в России. 4. Научно-технические инновации в России: проблемы и перспективы внедрения в экономику. 5. Особенности развития венчурных предприятий в условиях экономического роста. 6.

Проблемы и перспективы государственного регулирования деятельности естественных монополий в России. 7. Проблемы предпринимательства в России: содержание и особенности государственного регулирования. 8. Проблемы функционирования малого и среднего бизнеса в экономике России, возможные пути их решения. 9. Реформирование налоговой политики как фактор развития промышленного предпринимательства в России. 10. Теневое предпринимательство в России 11. Роль предпринимательства в решении проблемы продовольственной безопасности России 12. Перспективные направления государственной поддержки малых инновационных предприятий 13. Прогнозирование структурных изменений развития предпринимательства в условиях глобализации мирового рынка 14. Предпринимательство в современной России: состояние, особенности, перспективы. 15. Проблема взаимодействия властных и предпринимательских структур 16. Проблемы формирования и функционирования институтов системы предпринимательства 17. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса 18. Люди с инвалидностью в российском предпринимательстве: новый вектор бизнес-развития 19. Влияние экономического кризиса на развитие инновационного предпринимательства

### **3.3 Темы домашних заданий**

– 1. Типология предпринимательства 2. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность 3. Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности 4. Культура предпринимательства 5. Факторы, влияющие на предпринимательский риск 6. Пути и методы минимизации предпринимательского риска 7. Передача риска через заключение контракта 8. Малое предпринимательство на современном этапе 9. Проблемы развития малого предпринимательства в России 10. Государственное регулирование предпринимательской деятельности 11. Сущность инновационного предпринимательства 12. Основные проблемы развития инновационного предпринимательства 13. Анализ конкурентов 14. Предпринимательская тайна

### **3.4 Темы индивидуальных заданий**

– 1. Условия для развития предпринимательства. 2. Посредническое предпринимательство 3. Конкуренция и предпринимательская среда. 4. Оценка внешней предпринимательской среды. 5. Институциональная среда предпринимательства 6. Формирование культуры цивилизованного предпринимательства. 7. Культура предпринимательских организаций 8. Развитие теории предпринимательского риска в трудах современных ученых. 9. Методы оценки предпринимательского риска 10. Механизмы обеспечения экономической устойчивости малых предприятий. 11. Перспективы развития малого предпринимательства в России 12. Российский малый бизнес и инновационное производство 13. Повышение конкурентоспособности предприятия. 14. Система государственного антимонопольного регулирования

### **3.5 Зачёт**

– 1. Условия для развития предпринимательства. 2. Место предпринимательства в условиях глобализации экономики. 3. Типология предпринимательства 4. Внешняя среда предпринимательства 5. Внутренняя среда предпринимательства 6. Развитие этических представлений о предпринимательской деятельности. 7. Деловая этика современного предпринимательства. 8. Культурная среда предпринимательства 9. Сущность и классификация предпринимательских рисков 10. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска 11. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков 12. Сущность и критерии определения малого предпринимательства. 13. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. 14. Роль малого предпринимательства в экономике. 15. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. 16. Проблемы и перспективы развития современного малого бизнеса в России 17. Виды инновационного предпринимательства. 18. Принципы государственной политики в инновационной деятельности. 19. Проблемы развития инновационного предпринимательства. 20. Понятие и виды конкуренции. 21. Повышение конкурентоспособности предприятия. 22. Система государственного антимонопольного регулирования. 23. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5660>, свободный.

2. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К0, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Борнштейн Д. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей / Д. Борнштейн. - М. : Альпина Паблишерз, 2012. - 499 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Предпринимательское право: учебник для вузов / В. В. Ванин [и др.] ; ред.: С. А. Зинченко, Г. И. Колесник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К0, 2013. - 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Г. А. Тактаров, Е. М. Григорьева. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 255[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

##### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. – 2015. 13 с. - Официальный информационный портал университета URL: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/training/publications/5060>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
2. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
3. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. <http://eonline.edu.ru> - Электронный учебный курс
6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"
7. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) - Словари и энциклопедии On-line
8. [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) - Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
9. Журнал «Российское предпринимательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/)