

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Оптические системы и сети связи**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 24 | 24 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 60 | 60 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 12 | 12 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 48 | 48 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТУ

_____ В. К. Салов

Заведующий обеспечивающей каф.

ТУ

_____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ

_____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.

СВЧиКР

_____ С. Н. Шарангович

Эксперт:

профессор каф. ТУ

_____ В. А. Шалимов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение навыков математического моделирования объектов и процессов с использованием возможностей языка python для научных вычислений

1.2. Задачи дисциплины

- получить знания о численных методах, применяемых в математическом моделировании;
- выполнить обработку тестовых данных с использованием средств языка python

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.Б.14.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информатика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-3 способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** численные методы и их применение для решения научных задач
- **уметь** обрабатывать научные данные с использованием численных методов
- **владеть** методами обработки научных данных

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 60 | 60 |
| Лекции | 24 | 24 |
| Лабораторные работы | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 48 | 48 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 40 | 40 |
| Проработка лекционного материала | 8 | 8 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Структуры локальных вычислительных сетей (ЛВС) | 4 | 8 | 12 | 24 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 2 Сетевое оборудование ЛВС | 10 | 10 | 12 | 32 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 3 Сетевые технологии. Глобальные сети. | 4 | 8 | 12 | 24 | ОПК-2, ОПК-3 |
| 4 IP технологии | 6 | 10 | 12 | 28 | ОПК-2, ОПК-3 |
| Итого за семестр | 24 | 36 | 48 | 108 | |
| Итого | 24 | 36 | 48 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Структуры локальных вычислительных сетей (ЛВС) | Основы ЛВС. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии ЛВС. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей. | 4 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Сетевое оборудование ЛВС | Коаксиальные кабели. Волоконно-оптические кабели. Линии связи на основе волоконно-оптических кабелей. Контрольно-измерительное оборудование в волоконно-оптических линиях связи. Компоненты ВОЛС. Оптические усилители в волоконно-оптических линиях связи. Технологии xDSL. Технология ADSL. Структурированные кабельные системы. Сетевые устройства. Оборудование локальных сетей: концентраторы, мосты, коммутаторы. Ethernet. Gigabit Ethernet. 10 Gigabit Ethernet. Беспроводные локальные сети. Compact PCI. Беспроводные ло- | 10 | ОПК-2, ОПК-3 |

| | | | |
|--|---|----|--------------|
| | кальные сети. Диагностика локальных сетей. Передача данных по электропроводке. Стандарт HomePlug. Беспроводные сети передачи данных Wi-Fi. Структура стандартов IEEE 802.1 - 802.5. | | |
| | Итого | 10 | |
| 3 Сетевые технологии. Глобальные сети. | Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов. Структура и основные принципы построения Интернет. Способы доступа в Интернет. Адресация в сети Интернет. | 4 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 IP технологии | Общая характеристика стеков сетевых протоколов OSI, TCP/IP, NetBIOS/SMB. Протоколы межсетевого взаимодействия IPX, SPX. Протоколы TCP и UDP. Адресация протокола IP. IPv6. DNS. RIP. Прикладные протоколы стека TCP/IP. SNMP. VoIP. Передача речевых сигналов в IP-сетях. IP-телефония. Протокол установления сеансов мультимедийной связи SIP. HTML. XML. SALT. Стандарты электронной почты. Технологии ускоренной адресации в корпоративных сетях. Балансировка нагрузки. | 6 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 24 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1 Информатика | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
| | | |

| Компетенции | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|---------------------|------------------------|---|
| ОПК-2 | + | + | + | Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию |
| ОПК-3 | + | + | + | Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лабораторные занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 8 семестр | | | |
| Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением | 6 | 6 | 12 |
| Итого за семестр: | 6 | 6 | 12 |
| Итого | 6 | 6 | 12 |

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Структуры локальных вычислительных сетей (ЛВС) | Основы ЛВС. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии ЛВС. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей. | 8 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Сетевое оборудование ЛВС | Коаксиальные кабели. Волоконно-оптические кабели. Линии связи на основе волоконно-оптических кабелей. Контрольно-измерительное оборудование в волоконно-оптических линиях связи. Компоненты ВОЛС. Оптические усилители в волоконно-оптических линиях связи. Технологии xDSL. Технология ADSL. Структурированные | 10 | ОПК-2, ОПК-3 |

| | | | |
|--|---|----|--------------|
| | кабельные системы. Сетевые устройства. Оборудование локальных сетей: концентраторы, мосты, коммутаторы. Ethernet. Gigabit Ethernet. 10 Gigabit Ethernet. Беспроводные локальные сети. Compact PCI. Беспроводные локальные сети. Диагностика локальных сетей. Передача данных по электропроводке. Стандарт HomePlug. Беспроводные сети передачи данных Wi-Fi. Структура стандартов IEEE 802.1 - 802.5. | | |
| | Итого | 10 | |
| 3 Сетевые технологии. Глобальные сети. | Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов. Структура и основные принципы построения Интернет. Способы доступа в Интернет. Адресация в сети Интернет. | 8 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 8 | |
| 4 IP технологии | Общая характеристика стеков сетевых протоколов OSI, TCP/IP, NetBIOS/SMB. Протоколы межсетевого взаимодействия IPX, SPX. Протоколы TCP и UDP. Адресация протокола IP. IPv6. DNS. RIP. Прикладные протоколы стека TCP/IP. SNMP. VoIP. Передача речевых сигналов в IP-сетях. IP-телефония. Протокол установления сеансов мультимедийной связи SIP. HTML. XML. SALT. Стандарты электронной почты. Технологии ускоренной адресации в корпоративных сетях. Балансировка нагрузки. | 10 | ОПК-2, ОПК-3 |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|----------------------------------|-----------------|-------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Структуры локальных вычислительных сетей | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практическому за- |

| | | | | |
|--|--|----|--------------|---|
| (ЛВС) | Оформление отчетов по лабораторным работам | 10 | | нятию, Тест |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Сетевое оборудование ЛВС | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 10 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 3 Сетевые технологии. Глобальные сети. | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 10 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 IP технологии | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 10 | | |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 48 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 84 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по практическому занятию | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тест | 10 | 10 | 5 | 25 |
| Итого максимум за период | 25 | 25 | 20 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 25 | 50 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Обрусник, Павел Валентинович. Эксплуатация и развитие компьютерных сетей и систем : учебное методическое пособие: В 2 ч. / Павел Валентинович Обрусник; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 1999 - . Ч. 1. - Томск : ТМЦДО, 1999. - 53 с. - Библиогр.: с. 53. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

2. Обрусник, Павел Валентинович. Эксплуатация и развитие компьютерных сетей и систем : учебное методическое пособие: В 2 ч. / Павел Валентинович. Обрусник; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра промышленной электроники. - Томск : ТМЦДО, 2001 - . Ч. 2. - Томск : ТМЦДО, 2001. - 22 с. - Библиогр.: с. 21. - (в пер.) : б/ц р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы : Учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 864 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 840-841. - Алф. указ.: с. 842-863. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / Гриценко Ю. Б. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6907>, дата обращения: 24.04.2017.

2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / Гриценко Ю. Б. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6907>, дата обращения: 24.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. google.com
2. docs.scipy.org/doc/
3. docs.python.org/2.7/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д.47, 2 этаж, ауд. 209. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Python 2.7.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Оптические системы и сети связи**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **СВЧиКР, Кафедра сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– доцент каф. ТУ В. К. Салов

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации | Должен знать численные методы и их применение для решения научных задач; Должен уметь обрабатывать научные данные с использованием численных методов; |
| ОПК-2 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Должен владеть методами обработки научных данных; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| Содержание эта- | Знает различные подхо- | Умеет аргументированно | Владеет методами, |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|---|
| пов | ды к применению методов и способов сбора информации, понятий математики, теоретической информатики и программирования; современное состояние и направления развития средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий и компьютерных систем в профессиональной деятельности. | доказывать правильность выбора метода для решения задачи получения, хранения и переработки информации; оценивать эффективность применения естественнонаучных и математических знаний в профессиональной деятельности; использовать различные способы обработки информации в профессиональной деятельности. | способами и средствами оценки результатов математической обработки данных различной природы; навыками прогнозирования результатов применения различных математических и программных средств получения, хранения и переработки информации при решении профессиональных задач; критическим мышлением, способами анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения про- | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении; |

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|--|
| Содержание этапов | Знает методы решения технических задач на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом информационной безопасности | Умеет использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач | Владеет культурой решения технических задач с применением инфокоммуникационных технологий |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по практическому занятию; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | <ul style="list-style-type: none"> • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает базовыми общими знаниями; | <ul style="list-style-type: none"> • Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач; | <ul style="list-style-type: none"> • Работает при прямом наблюдении; |
|--|--|---|---|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Что необходимо сделать, если при использовании кусочно-полиномиальной интерполяции возникают значительные осцилляции интерполирующей кривой? 1. Уменьшить степень полинома. 2. Выбрать другой метод интерполяции. 3. Эту ситуацию невозможно исправить.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Основы ЛВС. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии ЛВС. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей.

– Коаксиальные кабели. Волоконно-оптические кабели. Линии связи на основе волоконно-оптических кабелей. Контрольно-измерительное оборудование в волоконно-оптических линиях связи. Компоненты ВОЛС. Оптические усилители в волоконно-оптических линиях связи. Технологии xDSL. Технология ADSL. Структурированные кабельные системы. Сетевые устройства. Оборудование локальных сетей: концентраторы, мосты, коммутаторы. Ethernet. Gigabit Ethernet. 10 Gigabit Ethernet. Беспроводные локальные сети. Compact PCI. Беспроводные локальные сети. Диагностика локальных сетей. Передача данных по электропроводке. Стандарт HomePlug. Беспроводные сети передачи данных Wi-Fi. Структура стандартов IEEE 802.1 - 802.5.

– Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов. Структура и основные принципы построения Интернет. Способы доступа в Интернет. Адресация в сети Интернет.

– Общая характеристика стеков сетевых протоколов OSI, TCP/IP, NetBIOS/SMB. Протоколы межсетевого взаимодействия IPX, SPX. Протоколы TCP и UDP. Адресация протокола IP. IPv6. DNS. RIP. Прикладные протоколы стека TCP/IP. SNMP. VoIP. Передача речевых сигналов в IP-сетях. IP-телефония. Протокол установления сеансов мультимедийной связи SIP. HTML. XML. SALT. Стандарты электронной почты. Технологии ускоренной адресации в корпоративных сетях. Балансировка нагрузки.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Основы ЛВС. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии ЛВС. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей.

– Коаксиальные кабели. Волоконно-оптические кабели. Линии связи на основе волоконно-оптических кабелей. Контрольно-измерительное оборудование в волоконно-оптических линиях связи. Компоненты ВОЛС. Оптические усилители в волоконно-оптических линиях связи. Технологии xDSL. Технология ADSL. Структурированные кабельные системы. Сетевые устройства. Оборудование локальных сетей: концентраторы, мосты, коммутаторы. Ethernet. Gigabit Ethernet. 10 Gigabit Ethernet. Беспроводные локальные сети. Compact PCI. Беспроводные локальные сети. Диагностика локальных сетей. Передача данных по электропроводке. Стандарт HomePlug. Беспроводные сети передачи данных Wi-Fi. Структура стандартов IEEE 802.1 - 802.5.

– Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов. Структура и основные принципы построения Интернет. Способы доступа в Интернет. Адресация в сети Интернет.

– Общая характеристика стеков сетевых протоколов OSI, TCP/IP, NetBIOS/SMB. Протоколы межсетевого взаимодействия IPX, SPX. Протоколы TCP и UDP. Адресация протокола IP. IPv6. DNS. RIP. Прикладные протоколы стека TCP/IP. SNMP. VoIP. Передача речевых сигналов в IP-сетях. IP-телефония. Протокол установления сеансов мультимедийной связи SIP. HTML. XML. SALT. Стандарты электронной почты. Технологии ускоренной адресации в корпоративных сетях. Балансировка нагрузки.

3.4 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Основы ЛВС. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии ЛВС. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей.
- Коаксиальные кабели. Волоконно-оптические кабели. Линии связи на основе волоконно-оптических кабелей. Контрольно-измерительное оборудование в волоконно-оптических линиях связи. Компоненты ВОЛС. Оптические усилители в волоконно-оптических линиях связи. Технологии xDSL. Технология ADSL. Структурированные кабельные системы. Сетевые устройства. Оборудование локальных сетей: концентраторы, мосты, коммутаторы. Ethernet. Gigabit Ethernet. 10 Gigabit Ethernet. Беспроводные локальные сети. Compact PCI. Беспроводные локальные сети. Диагностика локальных сетей. Передача данных по электропроводке. Стандарт HomePlug. Беспроводные сети передачи данных Wi-Fi. Структура стандартов IEEE 802.1 - 802.5.
- Глобальные сети с коммутацией каналов и пакетов. Структура и основные принципы построения Интернет. Способы доступа в Интернет. Адресация в сети Интернет.
- Общая характеристика стеков сетевых протоколов OSI, TCP/IP, NetBIOS/SMB. Протоколы межсетевого взаимодействия IPX, SPX. Протоколы TCP и UDP. Адресация протокола IP. IPv6. DNS. RIP. Прикладные протоколы стека TCP/IP. SNMP. VoIP. Передача речевых сигналов в IP-сетях. IP-телефония. Протокол установления сеансов мультимедийной связи SIP. HTML. XML. SALT. Стандарты электронной почты. Технологии ускоренной адресации в корпоративных сетях. Балансировка нагрузки.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Обрусник, Павел Валентинович. Эксплуатация и развитие компьютерных сетей и систем : учебное методическое пособие: В 2 ч. / Павел Валентинович Обрусник; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЦДО, 1999 - . Ч. 1. - Томск : ТМЦДО, 1999. - 53 с. - Библиогр.: с. 53. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)
2. Обрусник, Павел Валентинович. Эксплуатация и развитие компьютерных сетей и систем : учебное методическое пособие: В 2 ч. / Павел Валентинович. Обрусник; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра промышленной электроники. - Томск : ТМЦДО, 2001 - . Ч. 2. - Томск : ТМЦДО, 2001. - 22 с. - Библиогр.: с. 21. - (в пер.) : б/ц р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 48 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы : Учебник для вузов / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2003. - 864 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 840-841. - Алф. указ.: с. 842-863. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / Гриценко Ю. Б. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6907>, свободный.
2. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / Гриценко Ю. Б. - 2017. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6907>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. google.com
2. docs.scipy.org/doc/
3. docs.python.org/2.7/