МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	60	60	часов
4	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
5	Самостоятельная работа	48	48	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18290

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Н. Б. Васильковская

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РЗИ _____ А. С. Задорин

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 18290

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основ деятельности и управления организациями с точки зрения информационной безопасности; понимание логики технико-экономического обоснования проектных решений

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление студентов со структурой и основами деятельности предприятий различных форм собственности;

– формирование навыков анализа организационных структур и основ деятельности предприятий в рыночных условиях для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;

– формирование опыта технико-экономического обоснования проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности» (Б1.В.ДВ.5.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Инновационный менеджмент, Организация и управление службой защиты информации на предприятии, Основы управленческой деятельности, Экономика, Экономика защиты информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** методы сбора и анализа данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; методики технико-экономического обоснования проектных решений.

– **уметь** применять методы анализа данных для решения конкретных задач обеспечения информационной безопасности; применять методики технико-экономического обоснования проектных решений.

– **владеть** навыками обоснования планов и управленческих решений; навыками оценки результатов деятельности предприятий; навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа (всего)	48	48
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	18

Согласована на портале № 18290

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	21
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Введение в курс «Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности»	1	0	1	2	ПК-7
2 Предприятие как система	2	0	4	6	ПК-7
3 Организационно-правовые формы предприятий	3	0	3	6	ПК-7
4 Понятие, содержание и формы собственности	2	0	4	6	ПК-7
5 Структура предприятия	4	6	10	20	ПК-7
6 Порядок образования и ликвидации предприятий	2	0	4	6	ПК-7
7 Экономическая оценка проектов	10	30	22	62	ПК-7
Итого за семестр	24	36	48	108	
Итого	24	36	48	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Введение в курс «Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности»	Основные понятия: «структура», процессы деятельности, организационное развитие: организация, реорганизация, дезорганизация.	1	ПК-7

Согласована на портале № 18290

	Итого	1	
2 Предприятие как система	Определение организации как системы; ее подсистемы, свойства; схема функционирования; классификация систем.	2	ПК-7
	Итого	2	
3 Организационно-правовые формы предприятий	Понятие, виды и структура организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. Основные характеристики организационно-правовых форм.	3	ПК-7
	Итого	3	
4 Понятие, содержание и формы собственности	Собственность как экономическая и как юридическая категории. Субъект собственности (собственник). Объект собственности. Распоряжение. Владение. Пользование (использование). Виды собственности в РФ.	2	ПК-7
	Итого	2	
5 Структура предприятия	Общая структура предприятия. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий. Производственная структура предприятия. Элементы производственной структуры. Организационная структура управления. Типы организационных структур управления.	4	ПК-7
	Итого	4	
6 Порядок образования и ликвидации предприятий	Основные этапы образования и ликвидации предприятий. Регистрирующие органы.	2	ПК-7
	Итого	2	
7 Экономическая оценка проектов	Экономическое обоснование проектов с помощью бизнес плана и ТЭО.	10	ПК-7
	Итого	10	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Русский язык и культура речи	+					+	+
2 Философия	+				+		+

Согласована на портале № 18290

Последующие дисциплины							
1 Инновационный менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
2 Организация и управление службой защиты информации на предприятии	+	+	+	+	+	+	+
3 Основы управленческой деятельности	+	+	+	+	+	+	+
4 Экономика	+	+	+	+	+	+	+
5 Экономика защиты информации	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
4 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		8	8
Решение ситуационных задач	12		12
Итого за семестр:	12	8	20
Итого	12	8	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 18290

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
5 Структура предприятия	Организационно-правовые формы предприятий	6	ПК-7
	Итого	6	
7 Экономическая оценка проектов	Экономическая оценка проектов	30	ПК-7
	Итого	30	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Введение в курс «Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности»	Проработка лекционного материала	1	ПК-7	Опрос на занятиях
	Итого	1		
2 Предприятие как система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
3 Организационно-правовые формы предприятий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Понятие, содержание и формы собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 18290

	Итого	4		
5 Структура предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	10		
6 Порядок образования и ликвидации предприятий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
7 Экономическая оценка проектов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-7	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	22		
Итого за семестр		48		
Итого		48		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Отчет по практическому занятию	15	15	25	55
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

Согласована на портале № 18290

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Стратегический менеджмент : практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 185, [7] с. : ил., табл. -(Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-9558-0035-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. -Библиогр.: с. 531-536. - ISBN 978-5-394-00062-1. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

2. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-237. - ISBN 978-5-91134-195-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки: 090900.62 "Информационная безопасность" / Емельянова Е. А. - 2013. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3299, дата обращения: 11.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 18290

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://chelpro.ru/get-professional/primer-kodeksa
2. http://www.akdi.ru/pravo/news/proekt_kpgs.htm
3. http://www.geshtaltpsy.ru/interesnol .php
4. http://www.hr-portal.ru/node/36201;
5. http://www.biznesprocess.ru/2009/08/metod-nominalnyx-grupp/
6. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская , д. 146, 6 этаж, ауд. 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекци-

Согласована на портале № 18290

онных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 18290

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18290

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Организация и технология защиты информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. экономики Н. Б. Васильковская

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18290

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	Должен знать методы сбора и анализа данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; методики технико-экономического обоснования проектных решений.; Должен уметь применять методы анализа данных для решения конкретных задач обеспечения информационной безопасности; применять методики технико-экономического обоснования проектных решений.; Должен владеть навыками обоснования планов и управленческих решений; навыками оценки результатов деятельности предприятий; навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 18290

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора и анализа данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; методики технико-экономического обоснования проектных решений.	применять методы анализа данных для решения конкретных задач обеспечения информационной безопасности; применять методики технико-экономического обоснования проектных решений.	навыками обоснования планов и управленческих решений; навыками оценки результатов деятельности предприятий; навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Отчет по практическому занятию; • Зачет;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Отчет по практическому занятию; • Зачет;	• Отчет по практическому занятию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• виды угроз безопасности информации и возможные методы и пути реализации угроз;; • Методы анализа исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;; • методики технико-экономического обосно-	• грамотно применять современные методы анализа данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;; • самостоятельно проводить сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;;	• навыками самостоятельного обоснования планов и управленческих решений; навыками оценки результатов деятельности предприятий; ; • навыками самостоятельного проведения предварительного ТЭО проектных решений;; • анализ исходных дан-

Согласована на портале № 18290

	вания проектных решений; • методы организации и управления деятельностью предприятия;	• без ошибок применять методики технико-экономического обоснования к конкретным проектным решениям;; • осуществлять информационный поиск на конкретную тему по профилю подготовки.;	ных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности ;
Хорошо (базовый уровень)	• способы сбора и типовые методы анализа данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;; • методику оценки эффективности проектных решений;; • основы управления деятельностью предприятия.;	• анализировать экономические проблемы, возникающие в процессе деятельности предприятий;; • применять типовые методы анализа данных с целью проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;; • без существенных ошибок проводить технико-экономическое обоснование конкретных проектных решений;;	• навыками проведения проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности без грубых ошибок;; • навыками выполнения аналитических работ;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• состав информации, необходимой для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности; • типовые методы оценки эффективности проектных решений;; • общие вопросы, возникающие при создании и деятельности предприятий в области планирования, финансирования, инвестиций.;	• анализировать типовые экономические проблемы, возникающие в процессе деятельности предприятий, с консультационной поддержкой; • с отдельными ошибками применять типовые методы анализа данных для задач проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности;; • с отдельными ошибками применять методику технико-экономического обоснования для конкретных проектных решений;;	• навыками оценки результатов деятельности предприятий по типовым методикам без существенных ошибок; ; • навыками проведения проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности с консультационной поддержкой;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 18290

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Эволюция социально-экономических систем. 2. Направления реорганизации. 3. Организационные проблемы конверсии. 4. Особенности управления акционерными обществами с государственным капиталом. 5. Транснациональные компании. 6. Международные совместные предприятия. 7. Принципы последовательности и параллельности при организации предприятия 8. Особенности органиграммы и персониграммы. 9. Пирамида управления: три категории уровней (по Парсонсу). 10. Миссия и Философия организации, ее формирование и познание работниками. 11. Устойчивость организационной культуры (основные параметры и уровни). 12. Организационное проектирование: цели, объекты и субъекты процесса. 13. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организационное проектирование. 14. Системный подход в оргпроектировании. 15. Этапы организационного проектирования и их особенности. 16. Коммуникации в организации: понятие, цели, виды.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Основные понятия: «структура», процессы деятельности, организационное развитие: организация, реорганизация, дезорганизация.

– Определение организации как системы; ее подсистемы, свойства; схема функционирования; классификация систем.

– Понятие, виды и структура организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. Основные характеристики организационно-правовых форм.

– Собственность как экономическая и как юридическая категории. Субъект собственности (собственник). Объект собственности. Распоряжение. Владение. Пользование (использование). Виды собственности в РФ.

– Общая структура предприятия. Факторы, влияющие на характер и особенности структуры предприятий. Производственная структура предприятия. Элементы производственной структуры. Организационная структура управления. Типы организационных структур управления.

– Основные этапы образования и ликвидации предприятий. Регистрирующие органы.

– Экономическое обоснование проектов с помощью бизнес плана и ТЭО.

3.3 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Организационно-правовые формы предприятий

– Экономическая оценка проектов

3.4 Зачёт

– 1. Дать определение основным понятиям «организация», «реорганизация», «дезорганизация»; что между ними общего и в чем различия? 2. Организация как явление и организация как процесс. 3. Структура управления организацией: определение, основные элементы, управленческие процессы, связь с целями организации. 4. Виды связей в структуре управления; связи линейного и функционального характера. 5. Принципы и методы формирования управленческой структуры; факторы, влияющие на выбор вида организационной структуры. 6. Особенности органиграммы и персониграммы. 7. Пирамида управления: три категории уровней (по Парсонсу). 8. Основные 5 видов организационных структур. 9. Достоинства и недостатки функциональной структуры. 10. Достоинства и недостатки дивизиональной структуры. 11. Достоинства и недостатки матричной структуры. 12. Достоинства и недостатки командной структуры. 13. Достоинства и недостатки сетевой структуры. 14. Патологии и реорганизации оргструктур. 15. Организационная культура и организационное поведение: дать определения, указать основные отличия между ними . 17. Пути формирования организационной культуры, влияние и роль руководителя в этом процессе. 18. Миссия и Философия организации, ее формирование и познание работниками. 19. Организационное проектирование: цели, объекты и субъекты процесса. 20. Внешние и внутренние факторы, влияющие на организационное проектирование. 21. Системный подход в оргпроектировании. 22. Этапы организационного проектирования и их особенности. 23. Коммуникации в организации: понятие, цели, виды. 24. Коммуникации и информационные потоки в организации (сравнительный анализ). 25. Формальные и неформальные информационные потоки, их характеристика и связь. 26. Модерация и ее значение в современных условиях. 27. Система законов организации. 28. Универсальные и специфические законы социальной организации. 29. Закон синергии, его основные ха-

Согласована на портале № 18290

рактеристики и принципы достижения. 30. Закон самосохранения, его связь с биологическими законами. 31. Закон развития организации: основные этапы, их возможности. 32. Закон информированности-упорядоченности, его действие. 33. Закон единства анализа и синтеза, его возможности. 34. Закон композиции и пропорциональности, его влияние на жизнедеятельность организации. 35. Формы организации предприятий, их классификация и особенности. 36. Организация малых предприятий (МП). 37. Организация государственных предприятий. 38. Интеграция организаций. 39. Основные виды корпоративных организаций. 40. Дать характеристику корпорации. 41. Дать характеристику холдингу. 42. Дать характеристику консорциуму. 43. Дать характеристику конгломерату. 44. Дать характеристику картели. 45. Дать характеристику синдикату. 46. Дать характеристику тресту. 47. Финансово-промышленные группы (ФПГ). 48. Транснациональные компании. 49. Экономическая оценка проектов: составляющие, этапы

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Стратегический менеджмент : практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Глумаков, М. М. Максимцов, Н. И. Малышев. - М. : Вузовский учебник, 2010. - 185, [7] с. : ил., табл. -(Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 184. - ISBN 978-5-9558-0035-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2008. - 543[1] с. : ил., портр., табл. -Библиогр.: с. 531-536. - ISBN 978-5-394-00062-1. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

2. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие для вузов / Н. А. Рыхтикова. - М. : Форум, 2009. - 239[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-237. - ISBN 978-5-91134-195-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Структура и основы деятельности предприятий различных форм собственности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки: 090900.62 "Информационная безопасность" / Емельянова Е. А. - 2013. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3299, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://chelpro.ru/get-professional/primer-kodeksa
2. http://www.akdi.ru/pravo/news/proekt_kpgs.htm
3. http://www.geshtaltpsy.ru/interesnol .php
4. http://www.hr-portal.ru/node/36201;
5. http://www.biznesprocess.ru/2009/08/metod-nominalnyx-grupp/
6. http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/

Согласована на портале № 18290