МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Уровень подготовки: специалитет**
**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**
**Профиль: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**
**Форма обучения: очная**
**Факультет: ФБ (Факультет безопасности)**
**Кафедра: КИБЭВС (комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем)**

**Курс 1, 2** **Семестр: 1, 2, 3, 4**

Учебный план набора **2013** года и последующих лет

| № | Виды учебной работы | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Лекции | - | - | - | - | - | - | - | - | - | часов |
| 2. | Лабораторные работы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | часов |
| 3. | Практические занятия | 72 | 54 | 36 | 36 | - | - | - | - | 198 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий | 72 | 54 | 36 | 36 | - | - | - | - | 198 | часов |
| 6. | Аудиторные занятия в интерактивной форме | 24 | 16 | 12 | 12 | - | - | - | - | 64 | |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 18 | 36 | 36 | - | - | - | - | 126 | часов |
| 8. | Всего (без экзамена) | 108 | 72 | 72 | 72 | - | - | - | - | 324 | часов |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | - | 36 | - | 36 | - | - | - | - | 72 | часов |
| 10. | Общая трудоемкость | 108 | 108 | 72 | 108 | - | - | - | - | 396 | часов |
| | (в зачетных единицах) | 3 | 3 | 2 | 3 | - | - | - | - | 11 | З.Е. |

**Зачет: 1, 3 семестры** **Диф. зачет: -** **Экзамен: 2, 4 семестры**

**Томск 2017**

Согласована на портале № 18293

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 4 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению **38.05..01 «Экономическая безопасность»,** Приказ Министерства Образования и Науки РФ № 20 от 16.01.2017, РУП направления, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «4» апреля 2017 г., протокол № 4.

Разработчик: доцент кафедры ИЯ Менгардт Е.Р.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ИЯ Покровская Е.М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФБ Давыдова Е.М.

Заведующий профилирующей кафедрой КИБЭВС Шелупанов А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой КИБЭВС Шелупанов А.А.

Эксперты:

Доцент кафедры ИЯ Лычковская Л.Е.

Доцент кафедры КИБЭВС Давыдова Е.М.

Согласована на портале № 18293

## 1. Цели и задачи дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Целью** преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке для активного использования в межличностном и межкультурном взаимодействии, в том числе в профессиональной сфере деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
- развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном взаимодействии;
- формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности (доклады, сообщения, презентации);
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы;
- формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на русском и иностранном языке с целью получения необходимой информации.

## 2. Место дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» в структуре ОПОП

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Б 1. Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.

**Уметь:** логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

**Владеть:** приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **198** | **72** | **54** | **36** | **36** |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| **Практические занятия (ПЗ)** | **198** | **72** | **54** | **36** | **36** |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Коллоквиумы (К) | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | - | - | - | - | - |
| Аудиторные занятия в интерактивной форме | **64** | **24** | **16** | **12** | **12** |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **126** | **36** | **18** | **36** | **36** |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | - | - | - | - | - |
| Расчетно-графические работы | - | - | - | - | - |
| Реферат | - | - | - | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | - | - | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт) | - | + | - | + | - |
| Вид итоговой аттестации (экзамен) | **72** | - | **36** | - | **36** |
| Общая трудоемкость час | **396** | **108** | **108** | **72** | **108** |
| Зачетные Единицы | **11** | **3** | **3** | **2** | **3** |

Согласована на портале № 18293

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Разделы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и виды занятий**

| № п/п | Наименование разделов, тем | | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Курсовой п/р (КРС) | СРС | Все-го час. (без экзам.) | ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **General English (GE) (1 семестр)** | **Unit 1. Getting to know you.** | - | 8 | - | - | 4 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 2. The way we live.** | - | 8 | - | - | 4 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 3. It all went wrong.** | - | 8 | - | - | 4 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 4. Let's go shopping.** | - | 8 | - | - | 4 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 1-4.** | - | 2 | - | - | 4 | 6 | ОК - 11 |
| | | **Unit 5. What do you want to do?** | - | 8 | - | - | 4 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 6. Tell me! What's it like?** | - | 8 | - | - | 4 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 7. Famous couples.** | - | 8 | - | - | 2 | 10 | ОК - 11 |
| | | **Unit 8. Do's and don'ts.** | - | 8 | - | - | 2 | 10 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 5-8.** | - | 2 | - | - | 2 | 4 | ОК - 11 |
| | | **Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1.** | - | 4 | - | - | 2 | 6 | ОК - 11 |
| **Общее количество часов в 1-м семестре** | | | - | **72** | | | **36** | **108** | |
| 2. | **General English (GE) (2 семестр)** | **Unit 9. Going places.** | - | 6 | - | - | 2 | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 10. Scared to death.** | - | 6 | - | - | 3 | 9 | ОК - 11 |
| | | **Unit 11. Things that changed the world.** | - | 6 | - | - | 3 | 9 | ОК - 11 |
| | | **Unit 12. Dreams and reality.** | - | 8 | - | - | 2 | 10 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 9-12.** | - | 4 | - | - | 2 | 6 | ОК - 11 |
| | | **Unit 13. Earning a living.** | - | 10 | - | - | 2 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 14. Love you and leave you.** | - | 10 | - | - | 2 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 13-14.** | - | 4 | - | - | 2 | 6 | ОК - 11 |
| **Количество часов во 2-м семестре без экзамена** | | | - | **54** | - | - | **18** | **72** | ОК - 11 |
| **Подготовка к экзамену** | | | - | - | - | - | **36** | **36** | |
| **Общее количество часов во 2-м семестре** | | | - | **54** | - | - | **54** | **108** | |
| 3. | **Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр)** | **Unit 1. Personal Life (OSC).** | - | 4 | - | - | 4 | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 2. The Value of Education (OSC).** | - | 4 | - | - | 4 | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 3. The Russian Federation (OSC).** | - | 4 | - | - | 4 | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 1. Communication (RC).** | - | 8 | - | - | 8 | 16 | ОК - 11 |
| | | **Unit 2. Electronic Devices (RC).** | - | 8 | - | - | 8 | 16 | ОК - 11 |
| | | **Unit 3. Recording Systems (RC).** | - | 6 | - | - | 6 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3.** | - | 2 | - | - | 2 | 4 | ОК - 11 |
| **Общее количество часов в 3-м семестре** | | | - | **36** | - | - | **36** | **72** | |
| 4. | **Reading Course (RC) (4 семестр)** | **Unit 4. Television.** | - | 6 | - | - | 6 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 5. Integrated circuits.** | - | 6 | - | - | 6 | 12 | ОК - 11 |
| | | **Unit 6. Computers.** | - | 8 | - | - | 8 | 16 | ОК - 11 |

Согласована на портале № 18293

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Unit 7. The Internet.** | - | 8 | - | - | 8 | 16 | ОК - 11 |
| | | **Unit 8. Information Security.** | - | 8 | - | - | 8 | 16 | ОК - 11 |
| **Количество часов в 4-м семестре без экзамена** | | | - | **36** | - | - | **36** | **72** | |
| **Подготовка к экзамену** | | | - | - | - | - | **36** | **36** | |
| **Общее количество часов в 4-м семестре** | | | - | **36** | - | - | **72** | **108** | |
| **ИТОГО: 1-4 семестры** | | | - | **198** | - | - | **198** | **396** | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям):** лекции не предусмотрены.

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | |
| 1. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | |
| 1. | Научно-исследовательская работа | + | + | + | + | - | - | - | - |
| 2. | Преддипломная практика | + | + | + | + | - | - | - | - |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Л | Лаб | Пр. | КР/КП | СРС | |
| **ОК – 11** | - | - | + | - | + | устное собеседование |
| | | | | | | мультимедийная презентация |
| | | | | | | тест |
| | | | | | | опрос на занятиях |
| | | | | | | проверка домашнего задания |

**6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ОПОП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

| Методы \ Формы | Практические занятия (час) | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | |
| Работа в команде | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Работа в парах | 4 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| Работа в малых группах | 4 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Решение ситуационных задач | 14 | 8 | 6 | 6 | 34 |
| Итого интерактивных занятий | **24** | **16** | **12** | **12** | **64** |

**7. Лабораторный практикум:** не предусмотрен.

Согласована на портале № 18293

**8. Практические занятия (семинары)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудо-емкость (час.) | ОК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | **Unit 1. Getting to know you.**<br>**Grammar:** revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; the modal verb can; the verbs have (got) and have; the going to future; questions with who.<br>**Vocabulary**: effective use of bilingual dictionary; adjectives, prepositions; words with more than one meaning.<br>**Everyday English**: common social expressions.<br>**Reading**: Ways of Communication.<br>**Speaking**: Ideal Neighbors.<br>**Listening:** listening for the information.<br>**Writing**: informal letter; a letter to a pen friend. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 2. The way we live.**<br>**Grammar:** Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short answers; auxiliaries do/does.<br>**Vocabulary**: describing countries.<br>**Everyday English**: making conversations.<br>**Reading:** People and Places (People's Lifestyle).<br>**Speaking**: expressing ideas with the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle.<br>**Listening:** listening for the information.<br>**Writing:** describing a person; linking words but, however, and. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 3. It all went wrong.**<br>**Grammar:** Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were.<br>**Vocabulary:** irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives.<br>**Everyday English:** expressing times and dates.<br>**Reading:** Newspapers stories.<br>**Speaking**: telling stories.<br>**Listening:** listening for the information.<br>**Writing:** linking words while, during and for; writing a story. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 4. Let's go shopping.**<br>**Grammar:** much/many; some/any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles.<br>**Vocabulary:** buying things. Everyday English: shopping and prices.<br>**Reading:** the Best Shopping street in the world.<br>**Speaking:** bad and good things about living in the tow and in the country; expressing attitudes to shopping.<br>**Listening:** listening for the information.<br>**Writing:** filling in forms. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 1-4.**<br>Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. | 2 | ОК - 11 |
| | | **Unit 5. What do you want to do?**<br>**Grammar:** verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will.<br>**Vocabulary:** hot verbs: have, go, come.<br>**Everyday English**: How do you feel?<br>**Reading**: Hollywood Kids.<br>**Speaking:** plans and ambitions.<br>**Listening:** a song.<br>**Writing**: writing a postcard. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 6. Tell me! What's it like?**<br>**Grammar:** comparative and superlative adjectives.<br>**Vocabulary:** talking about towns; money; synonyms and antonyms.<br>**Everyday English:** giving directions.<br>**Reading:** A tale of two millionaires.<br>**Speaking:** comparing cities. Discussion – the rich and their money. | 8 | ОК - 11 |

Согласована на портале № 18293

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Listening:** listening the interview.<br>**Writing:** describing a place. | | |
| | | **Unit 7. Famous couples.**<br>**Grammar:** Present Perfect and Past Simple; for and since; tense revision.<br>**Vocabulary:** past participles, bands and music, adverbs, word pairs.<br>**Everyday English:** short answers.<br>**Reading:** celebrity interview.<br>**Speaking:** role play, an interview with a famous person.<br>**Listening:** an interview with a band style.<br>**Writing:** writing a biography. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 8. Do's and don'ts.**<br>**Grammar:** have (got) to; should; must.<br>**Vocabulary:** jobs; travelling abroad; words that go together; compound nouns.<br>**Everyday English:** at the doctor's.<br>**Reading:** problems and suggestions.<br>**Speaking:** jobs; discussion – house rules; asking questions about places; role-play – acting a dialogue.<br>**Listening:** Holidays in January; at the doctor's.<br>**Writing:** writing formal letters. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 5-8.**<br>Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. | 2 | ОК - 11 |
| | | **Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1.**<br>Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма..<br>Выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте.<br>Устное собеседование по темам раздела 1. | 4 | ОК - 11 |
| **Общее количество часов в 1-м семестре** | | | **72** | |
| 2. | 2. | **Unit 9. Going places.**<br>**Grammar:** time and conditional clauses; what if.. Vocabulary: hot verbs: take, get, do, make; hotels.<br>**Everyday English:** in a hotel.<br>**Reading:** the first world's megapolis.<br>**Speaking:** what will you do; discussion – what will life be like in future; what are the biggest cities in the world.<br>**Listening**: listening to an interview.<br>**Writing:** advantages and disadvantages. | 6 | ОК - 11 |
| | | **Unit 10. Scared to death.**<br>**Grammar:** verb patterns: manage to do, used to do, go walking; infinitive of purpose.<br>**Vocabulary:** shops; describing feelings and situations.<br>**Everyday English**: exclamations.<br>**Reading**: don't look down; into the world.<br>**Speaking**: when I was young; describing feelings.<br>**Listening**: when I was young; it was just a joke.<br>**Writing**: formal and informal letters. | 6 | ОК - 11 |
| | | **Unit 11. Things that changed the world.**<br>**Grammar**: passive constructions.<br>**Vocabulary:** verbs and past participles; verbs and nouns that go together.<br>**Everyday English**: notices. Reading: three plants that changed the world.<br>**Speaking**: exchanging information; discussion.<br>**Listening**: the world's most common habit.<br>**Writing:** a review of a book or film. | 6 | ОК - 11 |
| | | **Unit 12. Dreams and reality.**<br>**Grammar:** second conditionals; might.<br>**Vocabulary:** phrasal verbs.<br>**Everyday English**: social expressions.<br>**Reading:** the vicar who's ghost buster.<br>**Speaking:** giving advice; telling a story.<br>**Listening:** an interview.<br>**Writing:** writing a story. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 9-12.** | 4 | ОК - 11 |

Согласована на портале № 18293

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. | | |
| | | **Unit 13. Earning a living.**<br>**Grammar:** Present Perfect Continuous; Present Perfect Continuous and Present perfect Simple.<br>**Vocabulary:** jobs; word formation; adverbs.<br>**Everyday English:** telephoning.<br>**Reading:** a funny way to earn a living.<br>**Speaking:** discussion – what a good job; role-play: phoning a friend.<br>**Listening:** giving news.<br>**Writing:** expressions in different kinds of letters; formal and informal letters. | 10 | ОК - 11 |
| | | **Unit 14. Love you and leave you.**<br>**Grammar:** Past Perfect; reported statements.<br>**Vocabulary:** words in context.<br>**Everyday English:** saying goodbye.<br>**Reading:** a love story; a short story.<br>**Speaking:** a love story; arguments in families; what happens next in the story.<br>**Listening:** an interview; a song.<br>**Writing:** a story. | 10 | ОК - 11 |
| | | **Повторение Units 13-14.**<br>Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. | 4 | ОК - 11 |
| **Количество часов во 2-м семестре** | | | **54** | |
| 3. | 3. | **Unit 1. Personal Life (OSC).**<br>**Text A My Family.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля;- неопределенные местоимения some, any.<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.<br>Образование множественного числа существительных.<br>Притяжательный падеж существительных.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.<br>**Text B Bill Gates.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Формы глаголов to be, to have в разных временах.<br>Различие между have и have got.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. | 4 | ОК - 11 |
| | | **Unit 2. The Value of Education (OSC).**<br>**Text A Higher Education in Russia.**<br>Рработа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм.<br>Лексические аналоги Present Simple Tense.<br>Настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм.<br>Лексические аналоги Present Simple Tense.<br>Простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм.<br>Лексические аналоги Future Simple Tense.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.<br>**Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм.<br>Лексические аналоги Past Simple Tense.<br>Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм.<br>Лексические аналоги Present Perfect Tense.<br>Сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense. | 4 | ОК - 11 |

Согласована на портале № 18293

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. | | |
| | | **Unit 3. The Russian Federation (OSC).**<br>**Text A The Russian Federation.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Формы глагола в пассивном залоге.<br>Особенности перевода предложений с пассивным залогом.<br>Выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.<br>**Text B Tomsk.**<br>Работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. | 4 | ОК - 11 |
| | | **Unit 1. Communication (RC).**<br>**Text A History of Communication Systems.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Формы и употребление глаголов to be, to have, to do.<br>Функции глаголов to be, to have, to do.<br>Многофункциональные слова it, one, that.<br>Употребление и способы перевода it, one, that.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.<br>**Text B History of Radio.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Прилагательные и наречия (adjectives and adverbs).<br>Место прилагательных и наречий в предложении.<br>Степени сравнения прилагательных (degrees of comparison).<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 2. Electronic Devices (RC).**<br>**Text A The Age of Electronics.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.<br>**Text B Transistors.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.<br>Выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 3. Recording Systems (RC).**<br>**Text A Audio Recording Systems.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>**Text B Digital Audio Player.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Повторение видовременной системы английских глаголов.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>Выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога. | 6 | ОК - 11 |
| | | **Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3.**<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического | 2 | ОК - 11 |

Согласована на портале № 18293

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | материала. | | |
| **Общее количество часов в 3-м семестре** | | | **36** | |
| 4. | 4. | **Unit 4. Television.**<br>**Text A Television.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Атрибутивная группа (существительное в функции определения).<br>Выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы.<br>**Text B Robots.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Сложные предложения (complex sentences).<br>Типы придаточных предложений.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.<br>Выполнение упражнений по переводу сложных предложений. | 6 | ОК - 11 |
| | | **Unit 5. Integrated circuits.**<br>**Text A Integrated Circuits.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Причастие II (формы, функции, перевод).<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.<br>**Text A Cellphones.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Причастие II (формы, функции, перевод).<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. | 6 | ОК - 11 |
| | | **Unit 6. Computers.**<br>**Text A History of Computing.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Герундий (формы, функции, перевод).<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.<br>**Text B Configuration.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Перевод предложений с причастием и герундием. | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 7. The Internet.**<br>**Text A The Internet.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Инфинитив (формы, функции, перевод).<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.<br>**Text B Programming Languages.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Инфинитив (формы, функции, перевод);- работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста). | 8 | ОК - 11 |
| | | **Unit 8. Information Security.**<br>**Text A Information Security.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Повторение неличных форм глагола.<br>Перевод предложений с использованием неличных форм глагола.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.<br>**Text B Computer Crimes.**<br>Работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).<br>Повторение неличных форм глагола.<br>Перевод предложений с использованием неличных форм глагола.<br>Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала. | 8 | ОК - 11 |

Согласована на портале № 18293

| | |
|---|---|
| **Общее количество часов в 4-м семестре** | **36** |
| **ИТОГО:** | **198** |

**9. Самостоятельная работа**

| № п/п | № модуля дисци-плины из табл. 5.1 | Виды самостоятельной работы (детализация) | Трудо-ем-кость (час.) | Компе-тенции | Контроль выполнения работы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 1. | **Unit 1. Getting to know you.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 2. The way we live.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 3. It all went wrong.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 4. Let's go shopping.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Повторение Units 1-4.**<br>- подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 1-4.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 5. What do you want to do?**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 6. Tell me! What's it like?** | 4 | ОК - 11 | - проверка |

Согласована на портале № 18293

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.<br>- подготовка к контрольной работе. | | | домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 7. Famous couples.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 8. Do's and don'ts.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.<br>- подготовка к контрольной работе. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Повторение Units 5-8.**<br>- подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 5-8.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков.<br>- подготовка к контрольной работе. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1.**<br>- подготовка к тесту по темам и содержанию раздела 1.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков.<br>- подготовка к устному собеседованию по темам и содержанию раздела 1.<br>- подготовка мультимедийной презентации по выбранной из раздела 1 теме. | 2 | ОК - 11 | - тест;<br>- устное собеседование;<br>- мультимедийная презентация. |
| **Общее количество часов в 1-м семестре** | | | **36** | | |
| 2. | 2. | **Unit 9. Going places.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 10. Scared to death.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту. | 3 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование; |

Согласована на портале № 18293

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | | | - тест. |
| | | **Unit 11. Things that changed the world.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 3 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 12. Dreams and reality.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Повторение Units 9-12.**<br>- подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 9-12.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 13. Earning a living.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 14. Love you and leave you.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Повторение Units 13-14.**<br>- подготовка к тесту по темам и содержанию UNITS 13-14.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков. | 2 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| **Общее количество часов во 2-м семестре без экзамена** | | | **18** | | |
| **Подготовка к экзамену.**<br>- выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений;<br>- перевод отрывков из научно-популярных текстов;<br>- повторение учебного материала раздела 2;<br>- подготовка к устному собеседованию;<br>- подготовка мультимедийной презентации. | | | **36** | | - тест;<br>- устное собеседование;<br>- мультимедийная презентация студента. |
| **Общее количество часов во 2-м семестре** | | | **54** | | |
| 3. | 3. | **Unit 1. Personal Life (OSC).** | 4 | ОК - 11 | - проверка |

Согласована на портале № 18293

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | | | домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 2. The Value of Education (OSC).**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 3. The Russian Federation (OSC).**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 4 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 1. Communication (RC).**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 8 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 2. Electronic Devices (RC).**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 8 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 3. Recording Systems (RC).**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 6 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3.**<br>- подготовка к тесту по темам и содержанию раздела 3.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления навыков чтения, аудирования, говорения и письма.<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматических и лексических навыков.<br>- подготовка к устному собеседованию по темам и содержанию раздела 3.<br>- подготовка мультимедийной презентации по | 2 | ОК - 11 | - тест;<br>- устное собеседование;<br>- мультимедийная презентация. |

Согласована на портале № 18293

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | выбранной из раздела 3 теме. | | | |
| **Общее количество часов в 3-м семестре** | | | **36** | | |
| 4. | 4. | **Unit 4. Television.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 6 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 5. Integrated circuits.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 6 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 6. Computers.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 8 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 7. The Internet.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к контрольной работе.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 8 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| | | **Unit 8. Information Security.**<br>- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.<br>- подготовка к тесту.<br>- подготовка к собеседованию.<br>- поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках. | 8 | ОК - 11 | - проверка домашнего задания;<br>- опрос;<br>- устное собеседование;<br>- тест. |
| **Общее количество часов в 4-м семестре без экзамена** | | | **36** | | |
| **Подготовка к экзамену.**<br>- выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений;<br>- перевод отрывков из научно-популярных текстов;<br>- повторение учебного материала раздела 2;<br>- подготовка к устному собеседованию;<br>- подготовка мультимедийной презентации. | | | **36** | | - тест;<br>- устное собеседование;<br>- мультимедийная презентация студента. |
| **Общее количество часов в 4-м семестре** | | | **72** | | |
| **ИТОГО: с 1-4 семестры** | | | **198** | | |

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** не предусмотрены.

Согласована на портале № 18293

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

**Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1, 3 семестры)**

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|---|
| **Посещение занятий** | **5** | **5** | **-** | | **10** |
| **Тестовый контроль** | 20 | 20 | письменный тест | 20 | 70 |
| | | | устное собеседование / мультимедийная презентация | 10 | |
| **Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания, в том числе с использованием Moodle)** | 5 | 5 | - | | 10 |
| **Контрольные работы на практических занятиях** | 5 | 5 | - | | 10 |
| **Итого максимум за период** | 35 | 35 | 30 | | 100 |

**Примечание:** на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

**Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| 31-35 | 5 |
| 24-30 | 4 |
| 18-23 | 3 |
| < 17 | 2 |

**Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку**

| Оценка (ФГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет) | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) / **зачтено** | **90 - 100** | A (отлично) |
| 4 (хорошо) / **зачтено** | **85 – 89** | B (очень хорошо) |
| | **75 – 84** | C (хорошо) |
| | **70 - 74** | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) / **зачтено** | **65 – 69** | |
| | **60 - 64** | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) / **не зачтено** | **Ниже 60 баллов** | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 18293

**Таблица 11.4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен 2, 4 семестры)**

| Элементы учебной деятельности | **Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра** | **Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ** | Экзаменационная составляющая | | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тестовый контроль** | 20 | 20 | письменный тест | 20 | 70 |
| | | | устное собеседование / мультимедийная презентация | 10 | |
| **Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания, в том числе с использованием Moodle)** | 10 | 10 | - | | 20 |
| **Контрольные работы на практических занятиях** | 5 | 5 | - | | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | | 100 |

**Примечание 1:** на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 20 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).
**Примечание 2:** экзамен осуществляется с использованием следующих элементов:
- письменный тест в соответствии с содержанием обучения (max 20 баллов);
- устное собеседование или мультимедийная презентация студента в соответствии с тематикой обучения (max 10 баллов).

**Таблица 11.5. Пересчет баллов в оценки за экзамен**

| **Баллы на дату экзамена** | **Оценка** |
|---|---|
| 27-30 | 5 |
| 22-26 | 4 |
| 16-21 | 3 |
| < 15 | 2 |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 11.04.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 11.04.2017.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453 , дата обращения: 11.04.2017.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191 , дата обращения: 11.04.2017.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225 , дата обращения: 11.04.2017.

Согласована на портале № 18293

4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463 , дата обращения: 11.04.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения**:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха**:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата**:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение:**
Google,Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1 этаж, ауд. 127. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 рог! - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Секгст D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Секгст D336 2.8ГГц. -4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 18293

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в **Приложении 1** к рабочей программе.

Согласована на портале № 18293

**14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Таблица 14 - Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно: в печатной форме;
в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; методом чтения ассистентом задания вслух; предоставление задания с использованием сурдоперевода. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
письменно на бумаге; набор ответов на компьютере; набор ответов с использованием услуг ассистента; представление ответов устно. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа; в
печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

в форме электронного
документа; в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного
документа; в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Согласована на портале № 18293

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор департамента образования
_____П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Уровень подготовки: специалитет**
**Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»**
**Профиль: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**
**Форма обучения: очная**
**Факультет: ФБ (Факультет безопасности)**
**Кафедра: КИБЭВС (комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем)**

**Курс 1, 2** **Семестр: 1, 2, 3, 4**

**Зачет: 1, 3 семестры** **Диф. зачет: -** **Экзамен: 2, 4 семестр**

Учебный план набора **2013** года и последующих лет

**Томск 2017**



Согласована на портале № 18293

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций**

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| **ОК – 11** | - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков | **Знать:** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.<br>**Уметь:** логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.<br>**Владеть:** приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации. |

## 5. Реализация компетенций

**2.1. Компетенция ОК - 11**: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Содержание этапов** | нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке. | логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. | приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации. |
| **Виды занятий** | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа. | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа. | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа. |
| **Используемые средства оценивания** | Тест.<br>Устное собеседование.<br>Презентация студента.<br>Проверка домашнего задания.<br>Опрос. | Участие в устном собеседовании.<br>Подготовка презентации по профессиональной теме.<br>Подготовка домашнего задания. | Презентация доклада по профессиональной теме.<br>Участие в устном собеседовании. |



Согласована на портале № 18293

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| **Хорошо (базовый уровень)** | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| **Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)** | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично / зачтено (27-30 баллов)** | Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке. | Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. | Демонстрирует успешное и систематическое владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации. |
| **Хорошо / зачтено (22-26 баллов)** | Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке. | Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. | Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации. |



Согласована на портале № 18293

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Удовлетвори тельно / зачтено (16-21 баллов)** | Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке. | Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. | Демонстрирует неполное, недостаточное владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации. |

## 3 Типовые контрольные задания

### 3.1 Типовой пример теста

**TEST 1**
**Unit 1 GETTING TO KNOW YOU**
**(100 marks: 2 marks for each correct answer)**

**PART 1**

**1. Choose the correct variant**

1. Where were you born?
   A In Italy.
   B A year ago.
2. Who is your teacher?
   A Helen White.
   B Yes, she is.
3. What's the time, please?
   A It's 12.30.
   B It's 12.30 o'clock.
4. How much were your shoes?
   A They are a little big for me.
   B They are quite cheap.
5. How are you?
   A I'm fine, thanks.
   B Not at all, thanks.
6. Where did you park?
   A It was really beautiful.
   B Near my office.
7. Whose book is it?
   A It's his.
   B It is very interesting. I like it.
8. Are you married?
   A No, I'm not. I'm single.
   B No, I don't. I'm single.
9. How often do you have English classes?
   A Twice a week.
   B We often speak English at classes.
10. What do you do?
    A I am studying English.
    B I'm an English teacher.
11. A When I was ten, my parents buy me a bicycle.
    B When I was ten, my parents bought me a bicycle.
12. A My mother is staying in our house when we are on holiday.
    B My mother staying in our house when we are on holiday.
13. A Paul studies French four times a week.
    B Paul is studying French four times a week.
14. A My mother comes from Italy.
    B My mother is coming from Italy.



Согласована на портале № 18293

15. A Where was your father born?
    B Where is your father born?
16. A Who were you meet last night?
    B Who did you meet last night?
17. A Where does he comes from?
    B Where does he come from?
18. A Did Simon bought you a present?
    B Did Simon buy you a present?
19. A Nina went to the theatre last week.
    B Nina was to the theatre last week.
20. A He is travelling a lot for his job.
    B He travels a lot for his job.
21. A When did you come to New York?
    B When did you came from New York?
22. A She can swims 5 kilometers.
    B She can swim 5 kilometers.
23. A We don't see them this evening.
    B We are not seeing them this evening.
24. A They move in two weeks ago,
    B They moved in two weeks ago.
25. A He is going to marry her next summer.
    B He is going married her next summer.
26. A I enjoy this party.
    B I am enjoying this party.
27. A Where is your brother live?
    B Where does your brother live?
28. A Why is the policeman talk to him?
    B Why is the policeman talking to him?
29. A I am speaking three languages.
    B I speak three languages.
30. A Last year I went to America.
    B Last year I was go to America.

**PART 2**

**2. Put the words in the correct order to make questions.**

**Model:** buy/you/did/the/at/what/shops? – **What did you buy at the shops?**

31. is/who/teacher/your/French?
32. parents/moment/where/your/the/at/are?
33. cinema/you/go/last/when/did/the/to?
34. learning/you/why/English/are?
35. you/how/to/come/school/do?
36. brothers and sisters/you/many/have/how/do?
37. letter/who/from/this/is?
38. does/word/what/mean/this?
39. is/birthday/when/your?
40. students/how many/class/there/are/your/in?

**PART 3**

**3. Match the expressions and responses**

| | |
|---|---|
| 41. How do you do? | A Sleep well! |
| 42. See you tomorrow. | B Yes. Can I help you? |
| 43. Good night! | C Good morning! |
| 44. Good morning! | D Not at all. Don't mention it. |
| 45. Cheers! | E Thanks. |
| 46. Excuse me! | F Same to you. |
| 47. Bless you! | G That's very kind. Thank you. |



Согласована на портале № 18293

| | |
|---|---|
| 48. Have a good weekend! | H Bye! |
| 49. Thank you very much indeed. | I How do you do! |
| 50. Make yourself at home. | J Cheers! |

### 3.2 Типовой пример зачетного теста

**Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов)**

**PART 1**

**1. Write the past participles of these verbs**

| | Verb | Past participle |
|---|---|---|
| 1. | die | |
| 2. | do | |
| 3. | sell | |
| 4. | come | |
| 5. | win | |
| 6. | read | |
| 7. | walk | |
| 8. | find | |
| 9. | stop | |
| 10. | write | |

**2. Choose the correct variant**

1. A I haven't lived with my parents since 1992.
   B I didn't live with my parents since 1992.
2. A Did you ever write a short story?
   B Have you ever written a short story?
3. A It's the world's biggest selling record. Fifty million people bought it.
   B It's the world's biggest selling record. Fifty million people have bought it.
4. A Have you been to Peru?
   B Have you go to Peru?
5. A I didn't ever go to a rock concert.
   B I have never been to a rock concert.
6. A She has met a lot of famous people.
   B She met a lot of famous people.
7. A Sandra has had a new job since Christmas.
   B Sandra had a new job for Christmas.
8. A I haven't seen Kate for a while.
   B I haven't seen Kate since a while.
9. A He has worked for this company for several years.
   B He has worked for this company since several years.
10. A He's the man that Anna loves.
    B He's the man which Anna loves.
11. A I don't like food who is very spicy.
    B I don't like food which is very spicy.
12. A The man who you met at the party is my boss.
    B The man which you met at the party is my boss.
13. A He is my sister's son. He is my niece.
    B He is my sister's son. He is my nephew.
14. A In my job I wear the latest fashion. I am a model.
    B In my job I wear the latest fashion. I am a flight attendant.
15. A The wedding was wonderful. The bride looked beautiful.
    B The wedding was wonderful. The groom looked beautiful.
16. A Do you like the people which Sarah invited at the party?
    B Do you like the people who Sarah invited at the party?
17. A I teach at university. I am a student.
    B I teach at university. I am a teacher.
18. A She went to Los Angeles where she planned to take acting lessons.
    B She went to Los Angeles there she planned to take acting lessons.



Согласована на портале № 18293

19. A I'm your mother's brother. I'm your aunt.
    B I'm your mother's brother. I'm your uncle.
20. A I saw this film three times and it's still my favorite.
    B I have seen this film three times and it's still my favorite.

**PART 2**

**3. Complete the idioms**

| | ***ladies and gentlemen*** | | |
|---|---|---|---|
| 31. | fish | and | A don'ts |
| 32. | now | | B down |
| 33. | yes | | C quiet |
| 34. | do's | | D sound |
| 35. | up | | E pepper |
| 36. | peace | | F no |
| 37. | safe | | G chips |
| 38. | salt | | H then |

**4. Complete the short answers**

***Model*: Are you from London? – *Yes, I am.* / *No, I'm not.***

39. Do you like hip hop?
40. Have you ever been to Thailand?
41. Did you have English classes yesterday?
42. Is your father a doctor?
43. Are you a hardworking student?
44. Can you play tennis?
45. Was the weather warm yesterday?
46. Were you good at Maths when you were at school?
47. Could you ride a bicycle when you were 7?
48. Has your mother ever been to Japan?
49. Will you have a well-paid job in future?
50. Are you going to start playing football next year?

### 3.3 Типовые темы для устного собеседования (10 баллов)

**1.** About yourself and your family.
- personal information about you and your family (age, name, job, character);
- your hobby, weekdays and weekends;
- your friends.

**2.** Communication.
- different ways of human communication;
- the role of information technologies.

**3.** Neighbourhood.
- your neighbours;
- ways of being a good neighbour;
- ideal neighbours.

**4.** Living in your country and abroad.
- your country (weather, population, places to visit);
- things that you like most and least about your country;
- any foreign country (weather, population, places to visit);
- advantages and disadvantages of living in your country and abroad.

**5.** Annoying habits.
- different annoying habbits - people who drive you mad.

**6.** Shopping.
- different kinds of shops;
- main shopping places in the world;
- the way you like going shopping.

**7.** Hopes and ambitions.
- importance of being ambitious
- your plans for the future
- ways of realizing ambitions.

**8.** Celebrities.
- career, problems, lifestyle
- any celebrity you like



Согласована на портале № 18293

9. My native town.
10. Higher education in Russia.
11. TUSUR.
12. Early means of communication.
13. The importance of communication in our life.
14. Презентация студента на любую тему профессиональной направленности.

### 3.4 Типовые экзаменационные вопросы

**1. Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов).**

**PART 1**

**1. Circle the correct form of the verb.**

1. Gum ***is chewed / be chewed*** all over the world.
2. Tobacco ***isn't grown / don't grown*** in Britain.
3. Chinese ***won't be taught / teach*** at my children's school.
4. Champagne ***is made / made*** in France.
5. Was cotton ***grown / grew*** in Europe?
6. Coca-cola ***is made / has been made*** in Texas for more than a hundred years.
7. Have my shoes ***repaired / been repaired?***
8. How many BMW cars ***will make / will be made*** in Oxford?
9. The most hamburgers ***are sold / sell*** in America.
10. Someone ***has stolen / has been stolen*** my bag.
11. I was given this watch ***by / from*** my aunt.
12. The newsagent's ***is sold / sell*** stamps.
13. Concord ***was developed / developed*** in the 1960s.
14. English **is *spoke / is spoken*** by our workers.
15. J.K. Rowling ***wrote / is written*** the "Harry Potter" books.
16. The Berlin Wall ***was knocked / knocked*** down in 1982.
17. Renoir ***painted / was painted*** Sunflowers.
18. The Russians ***developed / were developed*** walkman cassette player.
19. The article was written ***by / with*** my teacher.
20. Jeans are worn **for / by** people all over the world.

**2. Write the sentences in the passive.**

***Model:*** They make Seat cars in Spain.
***Seat cars are made in Spain.***

21. Vegetarians don't eat meat.
22. They haven't bought the flowers.
23. They don't make Nissans in Mexico.
24. They took slaves to the West Indies.
25. I didn't invite my parents to the party.
26. He will make the film next year.
27. Dr John Pemberton invented Coca-Cola in 1886.
28. They grow oranges in Egypt.
29. They won't sell the tobacco in the USA.
30. I have decorated my new house recently.

**3. Complete the questions.**

***Model:*** Concorde was developed in 1960s. (When)
***When was Concorde developed?***

31. $1.5 billion was spent on the development of Concorde. (How much)
32. Twenty planes were built at the same time. (How many)
33. The Houses of Parliament were built in the nineteenth century. (When)
34. Twenty people were hurt in the train crash. (How many)
35. Champagne is produced in France. (Where)
36. She was fined $ 3000 for speeding. (How much)
37. School teachers are paid about $ 25000 a year. (How much)
38. Our post is delivered twice a day. (How often)
39. Three teenagers were given an award for bravery yesterday. (Why)
40. My house has been decorated in black and white recently.(What colours)



Согласована на портале № 18293

**4. Match the nouns and verbs.**

| **advice a gun information a party the peace a promise a story a suitcase tobacco the truth** |
|---|

| **grow** | **carry** | **tell** | **keep** | **give** |
|---|---|---|---|---|
| 41. | 42. | 44. | 46. | 48. |
| | 43. | 45. | 47. | 49. |
| | | | | **1.** |

**2. Устное собеседование (10 баллов).**

1. Home rules.
2. Giving advice to a foreigner coming to Russia.
3. Life in 2050.
4. Life in the childhood.
5. Things that changed the world.
6. Your plans for the future.
7. The best and the worst jobs.
8. History of television. The role of television in peoples' lives. Your favourite TV program.
9. Robots today and tomorrow. Types of jobs for robots. Types of robots and their application.
10. The internet.
11. Computer crimes and prosecution. Ways of protecting hardware and software.
12. Презентация студента на тему профессиональной направленности.

## 4 Методические материалы

### Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 11.04.2017.

### Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 11.04.2017.

2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

### Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453 , дата обращения: 11.04.2017.

2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191 , дата обращения: 11.04.2017.

3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225 , дата обращения: 11.04.2017.

4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463 , дата обращения: 11.04.2017.



Согласована на портале № 18293