

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломный курс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 20        | 20    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 20        | 20    | часов   |
| 3 | Лабораторные работы       | 8         | 8     | часов   |
| 4 | Всего аудиторных занятий  | 48        | 48    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа    | 96        | 96    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)      | 144       | 144   | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость        | 144       | 144   | часов   |
|   |                           | 4.0       | 4.0   | З.Е     |

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 21 марта 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Г. В. Панина

Заведующий обеспечивающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ В. И. Туев

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ \_\_\_\_\_ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ В. И. Туев

Эксперты:

доцент Кафедра РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Н. Н. Несмелова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преддипломного курса является изучение основ и получение практических навыков проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах в системе управления охраной труда на предприятии

### 1.2. Задачи дисциплины

- обучение студентов правилам проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)
- обучение студентов методикам измерения параметров опасных и вредных производственных факторов
- определения тяжести и напряженности труда
- обучение методам оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах
- обучение требованиям к подготовке отчетной документации по результатам СОУТ
- развитие у студентов способности работать самостоятельно

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преддипломный курс» (Б1.В.ОД.11) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность труда, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Охрана труда, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 способностью работать самостоятельно;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** требования нормативных документов к проведению СОУТ, лицензированию отдельных видов деятельности, сертификации производственных объектов и продукции; гигиенические критерии оценки условий труда; типовые мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; принципы установления классов условий труда; допустимое время пребывания персонала в различных условиях; порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); методики измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методы оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; требования к отчетной документации по результатам СОУТ; приемы самоорганизации и планирования самостоятельной работы

- **уметь** проводить количественную оценку условий труда с использованием гигиенических критериев; разрабатывать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; устанавливать классы условий труда; определять допустимое время пребывания персонала в различных условиях; участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); пользоваться методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; работать самостоятельно

- **владеть** навыками оценки и методикой установления классов условий труда; способами определения допустимого времени пребывания персонала в различных условиях; способностью участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; способностью готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; способностью работать самостоятельно

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 48          | 48        |
| Лекции  | 20          | 20        |
| Практические занятия  | 20          | 20        |
| Лабораторные работы   | 8           | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 96          | 96        |
| Выполнение домашних заданий                                       | 4           | 4         |
| Оформление отчетов по лабораторным работам                        | 8           | 8         |
| Проработка лекционного материала                                  | 14          | 14        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16          | 16        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 54          | 54        |
| Всего (без экзамена)  | 144         | 144       |
| Общая трудоемкость ч  | 144         | 144       |
| Зачетные Единицы  | 4.0         | 4.0       |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                       | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|  |        |                      |                     |                        |                               |                         |
| 1 Надзор и контроль в сфере безопасности           | 6      | 4                    | 0                   | 4                      | 14                            | ОК-8                    |
| 2 Частные вопросы организации системы охраны труда | 14     | 16                   | 8                   | 92                     | 130                           | ОК-8                    |
| Итого за семестр                                   | 20     | 20                   | 8                   | 96                     | 144                           |                         |
| Итого  | 20     | 20                   | 8                   | 96                     | 144                           |                         |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                  | Содержание разделов дисциплины по лекциям   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Надзор и контроль в сфере безопасности           | Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи Права работников органов надзора и контроля Ответственность за нарушение требований | 6               | ОК-8                    |
|  | Итого   | 6               |                         |
| 2 Частные вопросы организации системы охраны труда | Специальная оценка условий труда на рабочих местах.   | 8               | ОК-8                    |
|  | Сертификация работ по охране труда. Сертификация приборов и оборудования  | 4               |                         |
|  | Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.   | 2               |                         |
|  | Итого   | 14              |                         |
| Итого за семестр                                   |   | 20              |                         |

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |
|--|---|---|
|  | 1   | 2 |
| Предшествующие дисциплины  |   |   |
| 1 Безопасность жизнедеятельности   | +   | + |
| 2 Безопасность труда   | +   | + |
| 3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |   | + |
| 4 Охрана труда   |   | + |
| 5 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |   | + |
| 6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                | +   | + |

## 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                     |                        | Формы контроля   |
|-------------|--------------|----------------------|---------------------|------------------------|--|
|             | Лекции       | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа |  |
| ОК-8        | +            | +                    | +                   | +                      | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов                                  | Наименование лабораторных работ   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр  |   |                 |                         |
| 2 Частные вопросы организации системы охраны труда | Классификации условий труда по показателям микроклимата                         | 2               | ОК-8                    |
|  | Определение класса условий труда при воздействии электростатического поля       | 2               |                         |
|  | Определение класса условий труда при воздействии постоянного магнитного поля    | 2               |                         |
|  | Определение класса условий труда при воздействии поля промышленной частоты 50Гц | 2               |                         |
|  | Итого   | 8               |                         |
| Итого за семестр                                   |   | 8               |                         |

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                  | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр  |   |                 |                         |
| 1 Надзор и контроль в сфере безопасности           | Изучение схемы отражающей структуру государственного управления охраной труда и безопасностью производства в РФ, структуры и функций органов надзора и контроля в РФ  | 2               | ОК-8                    |
|  | Изучение статей Трудового кодекса, отражающих организацию системы охраны труда.   | 2               |                         |
|  | Итого   | 4               |                         |
| 2 Частные вопросы организации системы охраны труда | Общие положения закона N 426-ФЗ от 28 декабря 2013 года "О специальной оценке условий труда" (СОУТ). Права и обязанности работодателя, работника и организации, проводящей СОУТ, в связи с проведением СОУТ.  | 2               | ОК-8                    |
|  | Изучение порядка проведения СОУТ. Формы документов, оформляемых на организационном и подготовительном этапах.   | 1               |                         |
|  | Изучение этапа идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Работа с реестром деклараций.  | 1               |                         |
|  | Изучение этапа исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов: вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении СОУТ; классификация условий труда. Методика проведения СОУТ. | 2               |                         |
|  | Результаты проведения специальной оценки условий труда. Изучение составления отчета по результатам СОУТ на имеющихся примерах, с подробным рассмотрением карты рабочих мест и протоколов измерений (исследований) вредных и опасных производственных факторов на рабочем месте                                  | 2               |                         |

|                  |  |    |  |
|------------------|--|----|--|
|                  | Характеристика организации, проводящей специальную оценку условий труда, ее экспертов. Работа с реестрами организаций и экспертов, проводящих СОУТ.    | 2  |  |
|                  | Лицензирование отдельных видов деятельности, на примере лицензирования деятельности в области промышленной безопасности.                               | 2  |  |
|                  | Изучение организационной структуры ДССОТ (добровольной системы сертификации работ по охране труда), и функций её участников. Сертификация оборудования | 2  |  |
|                  | Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.  | 2  |  |
|                  | Итого  | 16 |  |
| Итого за семестр |  | 20 |  |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                  | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|--|---|-----------------|-------------------------|--|
| <b>8 семестр</b>                                   |   |                 |                         |  |
| 1 Надзор и контроль в сфере безопасности           | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2               | ОК-8                    | Опрос на занятиях, Тест  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2               |                         |  |
|  | Итого   | 4               |                         |  |
| 2 Частные вопросы организации системы охраны труда | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 52              | ОК-8                    | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16              |                         |  |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 12              |                         |  |
|  | Оформление отчетов по лабораторным работам                        | 8               |                         |  |
|  | Выполнение домашних заданий                                       | 4               |                         |  |
|  | Итого   | 92              |                         |  |



|                  |    |  |  |
|------------------|----|--|--|
| Итого за семестр | 96 |  |  |
| Итого            | 96 |  |  |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

- 1.
2. 1 Описать и прокомментировать методику снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом.
3. 2 Изучить правила аккредитации органов по сертификации. Составить конспект составить конспект по следующим пунктам:
  4. требования к органам по сертификации;
  5. порядок аккредитации органа по сертификации;
  6. функции органа по сертификации;
  7. инспекционный контроль за деятельностью органа по сертификации.
8. 3. Изучить и законспектировать правила аккредитации исследовательских лабораторий, их права, обязанности, функции, порядок аккредитации, требования.
9. 4. Провести сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте
  10. Сертификация – это подтверждение соответствия определенным стандартам
  11. качества.
  12. Часто сертификацией называют сам процесс получения сертификата.
  13. В «Правилах применения технических устройств на опасных производственных
  14. объектах», говорится, что технические устройства, предназначенные для применения
  15. на опасных производственных объектах, должны:
  16. соответствовать требованиям промышленной безопасности, а также иметь со-
  17. ответствующий сертификат установленного образца...
  18. •1 – ознакомиться с законодательством в данной сфере.
  19. 1 Постановление Правительства РФ от 25 декабря 1998 г. N 1540 "О
  20. применении технических устройств на опасных производственных
  21. объектах" [Источники: приложение №5и [http://www.gosthelp.ru/](http://www.gosthelp.ru/text/Postanovlenie1540Oprimene.html)
  22. [text/Postanovlenie1540Oprimene.html](http://www.gosthelp.ru/text/Postanovlenie1540Oprimene.html)]
  23. 2 Правила сертификации производственного оборудования, утвер-
  24. жденные постановлением Госстандарта РФ от 3 мая 2000 г. N
  25. 25[Приложение №7 и система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>]
  26. •2 – составить принципиальную схему сертификации партии продукции с перечнем представляемых документов.
  27. •3 – пользуясь перечнем оборудования, подлежащего обязательной сертификации составить программу сертификации любого объекта, выбранного из перечня.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр                     |  |   |   |                  |
| Домашнее задание              |  |   | 10  | 10               |
| Конспект самоподготов-        | 10   | 10  | 10  | 30               |

|                              |    |    |     |     |
|------------------------------|----|----|-----|-----|
| ки                           |    |    |     |     |
| Опрос на занятиях            | 10 | 10 | 10  | 30  |
| Отчет по лабораторной работе | 10 | 10 |     | 20  |
| Тест                         | 5  |    | 5   | 10  |
| Итого максимум за период     | 35 | 30 | 35  | 100 |
| Нарастающим итогом           | 35 | 65 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Гросс-Медиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61934> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/61934>

2. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9054> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9054>

3. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4921>, дата обращения: 12.04.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Элек-

трон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9005> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9005>

2. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9093> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9093>

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2112>, дата обращения: 12.04.2017.

2. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6544>, дата обращения: 12.04.2017.

3. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2111>, дата обращения: 12.04.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России;

2. <http://www.gost.ru> – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ).

3. <http://www.ohranatruda.ru> – информационный портал «Охрана труда в России».

4. <http://www.znakcomplex.ru> – сайт по охране труда.

5. <http://www.econavt-catalog.ru> – каталог интернет ресурсов по охране труда, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр-кт, д. 40, 4 этаж, ауд. 419/2. Состав оборудования: Учебная мебель: компьютерный стол-1шт, учебный стол- 7, стулья-15 шт.; доска магнитно-маркерная-1шт.; компьютер класса не ниже Intel Pentium G840 -1 шт.; телевизор LG-1шт.; компьютерные колонки Cameron- 4шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версий не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Microsoft Office 2010. Либо, учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр-кт, д. 40, 4 этаж, ауд. 423. Состав оборудования: Учебная мебель: компьютерный стол-1шт., учебный

стол- 8шт., стулья-26 шт.; доска меловая настенная- 2шт.; компьютер класса не ниже Intel Pentium G840 -1 шт.; телевизор LG-1шт.; кондиционер Kentatsu-1шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3; Microsoft Office 2007. Компьютер подключен к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр-кт, д. 40, 3 этаж, ауд. 314. Состав оборудования: Учебная мебель: компьютерный стол-17шт, учебный стол- 9, стулья-37 шт.; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже Intel Pentium G2020 -18 шт.; телевизор Samsung-1шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2007; Mathcad 13.1. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ**

Для проведения виртуальных лабораторных работ используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр-кт, д. 40, 3 этаж, ауд. 314. Состав оборудования: Учебная мебель: компьютерный стол-17шт, учебный стол- 9, стулья-37 шт.; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже Intel Pentium G2020 -18 шт.; телевизор Samsung-1шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2007; Mathcad 13.1. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

#### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Преддипломный курс**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– доцент каф. РЭТЭМ Г. В. Панина

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции             | Этапы формирования компетенций   |
|------|--------------------------------------|--|
| ОК-8 | способностью работать самостоятельно | Должен знать требования нормативных документов к проведению СОУТ, лицензированию отдельных видов деятельности, сертификации производственных объектов и продукции; гигиенические критерии оценки условий труда; типовые мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; принципы установления классов условий труда; допустимое время пребывания персонала в различных условиях; порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); методики измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методы оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; требования к отчетной документации по результатам СОУТ; приемы самоорганизации и планирования самостоятельной работы; Должен уметь проводить количественную оценку условий труда с использованием гигиенических критериев; разрабатывать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; устанавливать классы условий труда; определять допустимое время пребывания персонала в различных условиях; участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); пользоваться методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; работать самостоятельно; Должен владеть навыками оценки и методикой установления классов условий труда; способами определения допусти- |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | мого времени пребывания персонала в различных условиях; способностью участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; способностью готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; способностью работать самостоятельно ; |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-8

ОК-8: способностью работать самостоятельно.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|-------------------|---|--|---|
| Содержание этапов | требования нормативных документов к проведению СОУТ, лицензированию отдельных видов деятельности, сертификации производственных объектов и продукции; гигиенические критерии оценки условий труда; типовые мероприятия по | проводить количественную оценку условий труда с использованием гигиенических критериев; разрабатывать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; устанавливать классы условий труда; определять допустимое | навыками оценки и методикой установления классов условий труда; способами определения допустимого времени пребывания персонала в различных условиях; способностью участвовать в проведении специальной оценки условий |



|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  | улучшению и оздоровлению условий труда; принципы установления классов условий труда; допустимое время пребывания персонала в различных условиях; порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); методики измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методы оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; требования к отчетной документации по результатам СОУТ; приемы самоорганизации и планирования самостоятельной работы | время пребывания персонала в различных условиях; участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); пользоваться методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; работать самостоятельно | труда (СОУТ); методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; способностью готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; способностью работать самостоятельно |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные работы;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные работы;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные работы;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>  |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования нормативных документов к проведению СОУТ, лицензированию отдельных видов деятельности, сертификации производственных объектов и продукции;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить количественную оценку условий труда с использованием гигиенических критериев; разрабатывать мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки и методикой установления классов условий труда; способами определения допустимого времени пребывания персонала в различных условиях; способно-</li> </ul> |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
|                                       | <p>гигиенические критерии оценки условий труда; типовые мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда; принципы установления классов условий труда; допустимое время пребывания персонала в различных условиях; порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); методики измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методы оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; требования к отчетной документации по результатам СОУТ; приемы самоорганизации и планирования самостоятельной работы;</p> | <p>устанавливать классы условий труда; определять допустимое время пребывания персонала в различных условиях; участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); пользоваться методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; работать самостоятельно;</p> | <p>участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); методиками измерения параметров опасных и вредных производственных факторов, определения тяжести и напряженности труда, методами оценки фактического состояния условий труда на рабочих местах; способностью готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; способностью работать самостоятельно;</p> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования нормативных документов к проведению СОУТ, гигиенические критерии оценки условий труда; принципы установления классов условий труда; допустимое время пребывания персонала в различных условиях; порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ); требования к отчетной документации по результатам СОУТ; приемы самоорганизации и планирования самостоятельной работы;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить количественную оценку условий труда с использованием гигиенических критериев; устанавливать классы условий труда; участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; работать самостоятельно;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки и методикой установления классов условий труда; способностью участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); способностью готовить отчетную документацию по результатам СОУТ в соответствии с требованиями; способностью работать самостоятельно;</li> </ul>   |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования нормативных документов к проведению СОУТ; приемы самоорганиза-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ); работать само-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью участвовать в проведении специальной оценки условий труда (СОУТ);</li> </ul>  |

|  |  |             |                                       |
|--|--|-------------|---------------------------------------|
|  | ции и планирования самостоятельной работы; | стоятельно; | способностью работать самостоятельно; |
|--|--|-------------|---------------------------------------|

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- 
- 1 Описать и прокомментировать методику снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты, прошедших обязательную сертификацию в порядке, установленном соответствующим техническим регламентом.
- 2 Изучить правила аккредитации органов по сертификации. Составить конспект составить конспект по следующим пунктам:
  - требования к органам по сертификации;
  - порядок аккредитации органа по сертификации;
  - функции органа по сертификации;
  - инспекционный контроль за деятельностью органа по сертификации.
- 3. Изучить и законспектировать правила аккредитации исследовательских лабораторий, их права, обязанности, функции, порядок аккредитации, требования.
- 4. Провести сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте
  - Сертификация – это подтверждение соответствия определенным стандартам качества.
  - Часто сертификацией называют сам процесс получения сертификата.
  - В «Правилах применения технических устройств на опасных производственных объектах», говорится, что технические устройства, предназначенные для применения на опасных производственных объектах, должны:
    - соответствовать требованиям промышленной безопасности, а также иметь со-ответствующий сертификат установленного образца...
  - •1 – ознакомиться с законодательством в данной сфере.
  - 1 Постановление Правительства РФ от 25 декабря 1998 г. N 1540 "О применении технических устройств на опасных производственных объектах" [Источники: приложение №5и <http://www.gosthelp.ru/text/Postanovlenie1540Oprimene.html>]
  - 2 Правила сертификации производственного оборудования, утвержденные постановлением Госстандарта РФ от 3 мая 2000 г. N 25[Приложение №7 и система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru>]
  - •2 – составить принципиальную схему сертификации партии продукции с перечнем представляемых документов.
  - •3 – пользуясь перечнем оборудования, подлежащего обязательной сертификации составить программу сертификации любого объекта, выбранного из перечня.

#### 3.2 Тестовые задания

- Укажите Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на проведение Федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права а) Рострудндзор б) Федеральная инспекция труда в) Министерство труда

### 3.3 Темы домашних заданий

- Цель – составить схему лицензирования деятельности в области промышленной безопасности.
- Задачи: 1 – изучить законы осуществляющие правовое регулирование деятельности по проведению лицензирования данного вида деятельности:
  - • Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 128-ФЗ от 08.08.01»;
  - • Положение «О лицензировании деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности» 4 июля 2012 г. N 682 (Приложение 2);
  - • Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 116-ФЗ от 21.07.97;
  - • Постановлением Правительства РФ № 45 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» от 26.01.06; (Приложение 4).
- 2 – Ответить на следующие вопросы:
  - • В каком законе указано, что деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности подлежит лицензированию?
  - • Какой федеральный орган является органом, выдающим лицензию на проведение экспертизы промышленной безопасности?
  - • Кто, какие организации, могут претендовать на осуществление деятельности в области экспертизы промышленной безопасности?
  - • Каковы требования к предпринятию-соискателю лицензии?
  - • Что представляет собой пакет документов для получения лицензии на деятельность по проведению экспертизы промышленной безопасности? Привести список документов..
  - • Полученная лицензия дает право на осуществление деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности в следующих областях: 1 – ? 2 – ? 3 – ? 4 – ? 5 – ?
  - Подтвердить каждый из представленных ответов ссылками на закон, его статью и пункт статьи.
- 3 – составить последовательность действий в процессе лицензирования. В результате последовательного ответа на поставленные вопросы, будет составлена схема лицензирования данного вида деятельности.
- На практическом занятии происходит обсуждение проведенной работы и корректировка, при необходимости, под руководством преподавателя. Используя дополнительно сведения из статей; ст. 171. УК РФ .14.1 КОАП РФ, определить меры ответственности за оказание услуг в сфере экспертизы промышленной безопасности без наличия лицензии на этот вид деятельности.

### 3.4 Темы опросов на занятиях

- 1. Охарактеризуйте структуру федеральных органов исполнительной власти, участвующих в организации надзора и контроля в области охраны труда.
- 2. Охарактеризовать виды нормативно-правовых актов в соответствии с иерархией федеральных органов исполнительной власти, участвующих в организации надзора и контроля в области охраны труда.
- 3. Охарактеризуйте структуру системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.
- 4. Роль и суть реформирования системы государственного надзора и контроля в сфере безопасности в 2004 году?
- 5. На какой надзорный орган возложены функции прежних – Госгортехнадзора, Госэнергонадзора и Госатомнадзора, какими функциями дополнен?
- 6. Назовите федеральные органы надзора и контроля находящиеся в подчинении правительства РФ и ведомственного подчинения.
- 7. Перечислите все имеющиеся органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности.
- 8. Охарактеризуйте каждый из органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности по следующей схеме: 1 – название и сфера деятельности; 2 – подчинение, руководитель

и структура; 3 – полномочия в установленной сфере деятельности; 4 – права в установленной сфере деятельности.

- 8 семестр. Специальная оценка условий труда на рабочих местах (СОУТ)
- 1. Что является предметом регулирования со стороны ФЗ № 426 о СОУТ?
- 2. Какими нормативно-правовыми актами регулируется СОУТ?
- 3. Каковы права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда?
- 4. Каковы права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда?
- 5. Каковы права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда?
- 6. Охарактеризуйте применение результатов проведения специальной оценки условий труда.
- Организационная структура ДССОТ и функции её участников
- 1. Какова структура ДССОТ.
- 2. Цель и задачи ДССОТ, разграничение полномочий
- 3. Что является объектами сертификации в ДССОТ?
- 4. Что представляет собой нормативная база сертификации работ по охране труда?
- 5. Какова процедура проведения сертификации, её этапы?
- 6. Что представляет собой программа сертификации работ по охране труда.
- 7. Какие документы оформляются по ходу сертификации, последовательно?
- 8. Перечислите условия выдачи сертификата соответствия, с какой даты он вступает в силу, на какой срок выдаётся?
- Государственная экспертиза условий труда на рабочих местах.
- 1. Что представляет собой экспертиза качества СОУТ, кем и на каком основании осуществляется? Куда, в каком порядке передаются результаты экспертизы СОУТ?
- 2. Федеральная инспекция труда. Принципы деятельности и основные задачи федеральной инспекции труда.
- 3. Основные полномочия федеральной инспекции труда.
- 4. Обязанности государственных инспекторов труда, их независимость, ответственность.
- 5. Порядок инспектирования работодателей. Обжалование решений государственных инспекторов труда. . Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда
- 6. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. . Взаимодействие органов федеральной инспекции труда с другими органами и организациями

### **3.5 Темы лабораторных работ**

- Классификации условий труда по показателям микроклимата
- Определение класса условий труда при воздействии электростатического поля
- Определение класса условий труда при воздействии постоянного магнитного поля
- Определение класса условий труда при воздействии поля промышленной частоты 50Гц

### **3.6 Зачёт**

- Органы надзора и контроля в РФ, их функции и задачи Права работников органов надзора и контроля Ответственность за нарушение требований

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Гросс-Медиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61934> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/61934>
2. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9054> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9054>
3. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4921>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9005> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9005>
2. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9093> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/9093>

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2112>, свободный.
2. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6544>, свободный.
3. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2111>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс — компьютерная справочная правовая система в России;
2. <http://www.gost.ru> – сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ).
3. <http://www.ohranatruda.ru> – информационный портал «Охрана труда в России».
4. <http://www.znakcomplex.ru> – сайт по охране труда.
5. <http://www.econavt-catalog.ru> – каталог интернет ресурсов по охране труда, безопасности дорожного движения, безопасности жизнедеятельности.