МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	36	часов
2	Практические занятия	36	34	70	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	52	106	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	20	часов
5	Самостоятельная работа	54	20	74	часов
6	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18454

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

диспетчер деканата Юридический факультет _____ М. Г. Гусельникова

Согласована на портале № 18454

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Муниципальное право России, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм мате-

Согласована на портале № 18454

риального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	106	54	52
Лекции	36	18	18
Практические занятия	70	36	34
Из них в интерактивной форме	20	10	10
Самостоятельная работа (всего)	74	54	20
Проработка лекционного материала	17	8	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	57	46	11
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 История развития российского конституционализма	4	8	12	24	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	2	4	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	2	4	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 18454

4 Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	4	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
6 Гражданство Российской Федерации	2	4	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	2	4	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
8 Избирательное право в Российской Федерации	2	4	6	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	18	36	54	108	
3 семестр					
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10 Референдум в Российской Федерации	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15 Правительство Российской Федерации	2	4	2	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	2	2	2	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2	2	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	0	2	2	4	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	18	34	20	72	
Итого	36	70	74	180	

Согласована на портале № 18454

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития российского конституционализма	1. Конституционное развитие России2. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.3. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период4. Становление современного конституционализма в России	4	ОПК-1
	Итого	4	
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.2. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	1. Общее учение о конституции: основные теории и подходы.2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций.3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года.5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и классификация.6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя и его основ2. Конституционные характеристики российского государства3. Экономические и политические основы конституционного строя	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 18454

5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности2. Классификация прав и свобод человека и гражданина3. Конституционные обязанности человека и гражданина	2	ОПК-1
	Итого	2	
6 Гражданство Российской Федерации	1. Понятие и принципы гражданства2. Основания приобретения и утраты гражданства3. Двойное гражданство и безгражданство.4. Правовой статус иностранцев	2	ОПК-1
	Итого	2	
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	1. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения2. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов3. Организация государственной власти в субъектах РФ4. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне5. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ6. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти	2	ОПК-1
	Итого	2	
8 Избирательное право в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.	2	ОПК-1
	Итого	2	
10 Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование рефе-	2	ОПК-1

Согласована на портале № 18454

	рендума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).		
	Итого	2	
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Конституционно-правовой статус Президента РФ2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий3. Компетенция Президента РФ	2	ОПК-1
	Итого	2	
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус2. Место в системе органов государственной власти.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации.5. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.	2	ОПК-1
	Итого	2	
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	1. Государственная Дума – конституционно-правовой статус2. Место палаты в системе органов государственной власти.3. Порядок избрания и состав депутатов Государственной Думы, начало ее работы.4. Конституционные полномочия и акты Государственной Думы.5. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы	2	ОПК-1
	Итого	2	
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	1. Понятие законодательства Российской Федерации.2. Основания классификации и виды законов в Российской Федерации.3. Понятие законодательного процесса.	2	ОПК-1
	Итого	2	
15 Правительство Российской Федерации	1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти и его конституционно-правовой статус.2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.3. Компетенции, полномочия и акты Правительства Российской Федерации.4. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Фе-	2	ОПК-1

Согласована на портале № 18454

	дерации.		
	Итого	2	
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	1. Понятие и основные черты правосудия.2. Понятие и основные признаки судебной власти Российской Федерации.3. Судебная власть Российской Федерации и ее принципы.4. Формы осуществления судебной власти в Российской Федерации.5. Система органов судебной власти их уровни.	2	ОПК-1
	Итого	2	
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Конституционные основы местного самоуправления2. Понятие местного самоуправления и основы его функционирования3. Формы местного самоуправления	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Муниципальное право России	+	+						+	+								+	
3 Теория государства и права		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 18454

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+			Домашнее задание, Опрос на занятиях
ПК-1		+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-2		+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4		+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-5		+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-9		+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-12		+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 18454

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Работа в команде	2		2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Поисковый метод	2		2
Решение ситуационных задач		4	4
Итого за семестр:	6	4	10
3 семестр			
Работа в команде	2		2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Поисковый метод	2		2
Решение ситуационных задач		4	4
Итого за семестр:	6	4	10
Итого	12	8	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития российского конституционализма	1. Понятие Конституционного (государственного) права страны.2. Зарубежный опыт становления и развития конституционализма в XVIII-XX вв.3. Основные этапы конституционного развития России.3.1. Конституционные проекты и конституции в Российской империи в XIX в.3.1.1. Конституционные проекты декабристов перв. четв. XIX в. и государственные конституционные проекты нач. XIX в. и периода Великих реформ.3.1.2. Конституции Российской империи для Великого Княжества Финляндского и Царства Польского.3.2. Акты конституционного характера нач. XX в.3.3. Советский период.3.3.1 Конституционные акты (де-	8	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 18454

	креты, декларации и т.п.) и конституции СССР и РСФСР.3.3.2 Конституционная реформа кон. 1980-х – нач. 1990-х гг. 4. Современный период: конституционные акты (договоры, декларации и т.п.) и Конституция РФ 1993 г.4.1. Конституционные акты (декларации, федеративные договоры и т.п.) нач. 1990-х гг. и Конституция РФ 1993 г.4.2. Конституционные проекты нач. 1990- х гг.5. Понятие, содержание и специфика конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг.6. Исторические, общественно-политические и правовые условия принятия Конституции РФ 1993 г.7. Порядок принятия Конституции 1993 г. и ход голосования		
	Итого	8	
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Понятие и характеристика Конституционного права России как ведущей отрасли российского права.2. Предмет Конституционного права РФ.3. Метод конституционно-правового регулирования общественных отношений.4. Конституционно-правовые отношения: субъекты, объект, содержание и особенности.5. Конституционно-правовой институт: понятие, содержание и примеры.6. Уровни реализации конституционного (государственного) права в Российской Федерации – федеральный и региональный.	4	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	4	
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	1. Общее учение о конституции: основные теории и подходы.1.1. Правовая сущность конституции.1.2. Юридические свойства.1.3. Основные политико-правовые характеристики.1.4. Политические и идеологические функции конституции.1.5. Классификация конституций: типы и виды конституций современных государств.2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций.3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года.5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и	4	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 18454

	классификация.6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года6.1. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.6.2. Процедура пересмотра Конституции РФ.7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.8. Классификация источников конституционного права Российской Федерации.8.1 Международные нормативно-правовые акты и договоры.8.2 Конституция РФ 1993 г.8.3 Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.8.4 Федеральные конституционные законы.8.5 Федеральные законы.8.6 Иные федеральные конституционные акты (подзаконные нормативно-правовые акты, регламенты палат Федерального Собрания и т.д.).8.7 Декларации.8.8 Федеративные договоры.8.9 Конституционно-правовые акты субъектов Российской Федерации.8.10 Правовые акты местного самоуправления, имеющие конституционный характер.8.11 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.8.12 Правовой обычай.8.13 Прочие источники.9. Преамбула к Конституции РФ – правая природа и значение.10. Раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» - природа происхождения и историко-правовая характеристика.		
	Итого	4	
4 Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Конституционный строй государства: понятие, основные черты, содержание и элементы.2. Основы конституционного строя Российской Федерации и их закрепление в Конституции РФ.3. Политический режим в Российской Федерации.4. Форма государственного устройства в Российской Федерации.5. Форма правления в Российской Федерации.6. Конституционно-правовые принципы Российской Федерации и их характеристика.7. Суверенитет Российской Федерации – понятие, виды суверенитета и сущность.7.1. Государственный суверенитет.7.2. Народный суверенитет.7.3. Национальный суверене-	4	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 18454

	нитет.		
	Итого	4	
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1. Человек, личность и гражданин с точки зрения биологического, социологического и правового понимания.2. Правовой статус человека в западной правовой традиции.2.1. История становления и развития института прав человека в западной правовой традиции.2.2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в советском праве.2.3. Положения западной правовой традиции, нашедшие отражение в современном российском законодательстве.3. Понятие, внутренняя структура и соотношение конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.4. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.5. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: характеристика и виды.6. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их классификация и характеристика.6.1. Личные (естественные, природные) права и свободы.6.2. Политические права и свободы.6.3. Социальные права и свободы.6.4. Экономические права и свободы.6.5. Культурные права и свободы.7. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.8. Институты уполномоченных в России и регионах: организационно-правовой статус.8.1. Уполномоченный по правам человека в РФ.8.2. Уполномоченный по правам ребенка.8.3. Уполномоченный по правам предпринимателей.	4	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	4	
6 Гражданство Российской Федерации	1. Понятие гражданства и его признаки.2. Принципы российского гражданства.3. Нормативно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации.4. Общие основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.5. Приобретение гражданства Российской Федерации в упрощенном порядке.6. Основания и порядок прекращения гражданства	4	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 18454

	Российской Федерации. Условия выхода из гражданства.7. Основания отказа компетентными органами в прекращении гражданства.8. Гражданство детей и гражданство родителей.9. Гражданство недееспособных лиц.10. Восстановление в гражданстве.11. Государственные органы и должностные лица Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.12. Двойное гражданство: правовое регулирование и особенности правового статуса лица с двойным гражданством.13. Гражданство субъектов Российской Федерации и соотношение его с общефедеральным гражданством.		
	Итого	4	
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	1. Понятие и формы государственного устройства зарубежных стран.2. Исторические, территориально-географические, этнические, экономические и политические предпосылки федерализации государств.3. Признаки федеративного устройства государства, их виды и классификации.4. Юридическая природа и предпосылки современной Российской Федерации как федеративного государства.5. Принципы государственного (федеративного) устройства Российской Федерации.6. Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации6.1 По Конституции РФ 1993 г.6.2 По Федеративным договорам между Российской Федерацией и субъектами РФ.7. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.8. Порядок принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.9. Порядок изменения границ субъектов Российской Федерации.10. Конституционно-правовой статус республики как субъекта Российской Федерации.11. Конституционно-правовой статус края и области как субъектов Российской Федерации.12. Конституционно-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.13. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов как субъектов Российской Федерации.14.	4	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 18454

	Конституционные основы изменения статуса субъектов Российской Федерации.15. Понятие и правовой статус федерального округа РФ. Его место в системе федеративного устройства.16. Правовой статус полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.		
	Итого	4	
8 Избирательное право в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.5.1. Мажоритарная избирательная система.5.2. Пропорциональная избирательная система.5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.6. Понятие и стадии избирательного процесса.7. Порог явки на выборах.8. Проходной барьер.9. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии.10. Финансирование выборов.11. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации.12. Законодательные ограничения проведения выборов.	4	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
	3 семестр		
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.5.1. Мажоритарная избирательная система.5.2. Пропорциональная избирательная система.5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.6. Понятие и стадии избирательного процесса.7. Порог явки на выборах.8. Проходной барьер.9. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус из-	4	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 18454

	бирательной комиссии.10. Финансирование выборов.11. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации.Законодательные ограничения проведения выборов.		
	Итого	4	
10 Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).6. Региональные и муниципальные референдумы в новейшей истории России.7. Предмет референдума.8. Вопросы, которые не допускаются для вынесения на референдум.9. Основные стадии проведения и механизм реализации референдума в Российской Федерации.10. Защита прав граждан на участие в референдуме.11. Законодательные ограничения проведения референдума.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Институт президентства в России: история становления, политико-правовая природа и правовой статус.2. Требования и цензы, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации3. Порядок выдвижения кандидатов в президенты, их избрание и вступление в должность Президента Российской Федерации.4. Конституционные функции Президента Российской Федерации.5. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации.6. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации.7. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.8. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус и его место в системе	4	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 18454

	органов государственной власти.2. Изменения, происходившие в порядке формирования Совета Федерации на протяжении 1990-х – 2000-х гг.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Порядок формирования и состав Совета Федерации по современному законодательству.5. Срок полномочий членов Совета Федерации.6. Внутренняя структура Совета Федерации.7. Председатель Совета Федерации – конституционно-правовой статус и компетенции.8. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации.9. Организация работы Совета Федерации, аппарат палаты.10. Регламент Совета Федерации, его место в системе конституционно-правовых актов.11. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.		
	Итого	4	
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	1. Государственная Дума – конституционно-правовой статус и место палаты в системе органов государственной власти.2. Порядок избрания и состав депутатов Государственной Думы, начало ее работы.3. Проходной барьер для политических партий.4. Внутренняя структура Государственной Думы и организационно-правовые полномочия ее органов.5. Председатель Государственной Думы – конституционно-правовой статус и компетенции.6. Конституционные полномочия и акты Государственной Думы.7. Основания прекращения полномочий Государственной Думы (общие и досрочные основания).8. Случаи, при которых не возможен роспуск Государственной Думы.9. Организация работы Государственной Думы, аппарат палаты (структура и назначение).10. Регламент Государственной Думы.11. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	1. Понятие законодательства Российской Федерации.1.1. Законодательство в узком понимании1.2. Законодательство в широком смысле.2. Действие конституционных законов в пространстве, по кругу лиц и во	4	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 18454

	времени.3. Основания классификации и виды законов в Российской Федерации.4. Понятие законодательного процесса.5. Субъекты права законодательной инициативы Российской Федерации.6. Стадии законодательного процесса на федеральном уровне:6.1. для федеральных законов.6.2. для федеральных конституционных законов.7. Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации – предмет, субъекты законодательной инициативы и процедура принятия.8. Порядок опубликования и вступления в силу законов.9. Значение президентского вето в законодательном процессе.		
	Итого	4	
15 Правительство Российской Федерации	1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти и его конституционно-правовой статус.2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.3. Компетенции, полномочия и акты Правительства Российской Федерации.4. Председатель Правительства Российской Федерации – конституционно-правовой статус и компетенции.5. Основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации: общие и досрочные.6. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	1. Понятие и основные черты правосудия.2. Понятие и основные признаки судебной власти Российской Федерации.3. Судебная власть Российской Федерации и ее принципы.4. Формы осуществления судебной власти в Российской Федерации.5. Система органов судебной власти их уровни.6. Судебные звенья и судебные инстанции – понятие и характеристика.7. Федеральные органы судебной власти: конституционно-правовой статус.8. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.9. Правовой статус федеральных судей и порядок их назначения.10. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.11. Правовой статус судей	2	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 18454

	субъектов Российской Федерации и порядок их назначения.12. Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти.13. Порядок назначения высших федеральных и региональных должностных лиц Прокуратуры.		
	Итого	2	
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Содержание, смысл и значение местного самоуправления.2. Местное самоуправление в европейской традиции (от средневековья к современности). Местное самоуправление в европейской традиции (от средневековья к современности). Модели местного самоуправления в европейской традиции.3. История становления и развития института местного самоуправления в России: дореволюционный период; советский этап; 1990-е гг.4. Законодательные основы местного самоуправления.5. Структура органом местного самоуправления.6. Функции и основные принципы местного самоуправления в Российской Федерации.7. Специфика и особенности конституционных основ местного самоуправления в России.8. Определение категории «право граждан на местное самоуправление».9. Значение правовой формулы «решение жителями местных вопросов под свою ответственность».10. Разграничение полномочий и сферы ответственности государственной власти и местного самоуправления. Основные принципы разграничений.11. Территориальные основы (гарантии) местного самоуправления по действующему законодательству РФ.12. Виды и типы муниципальных образований.13. Финансово-экономические основы (гарантии) местного самоуправления. Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления.14. Судебные основы (гарантии местного самоуправления).15. Модели организации местной власти, предусмотренные действующим законодательством РФ.16. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?17. Ответственность органов местного самоуправления и	2	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 18454

	должностных лиц.		
	Итого	2	
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	1. Понятие конституционного контроля, цели и задачи.2. Формы осуществления конституционного контроля в современных зарубежных государствах.3. Учреждение и развитие института конституционного контроля в России. Конституционный контроль в СССР и в современной России.4. Объекты и субъекты конституционного контроля.5. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура.6. Компетенции и принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.7. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации и требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.8. Конституционное судопроизводство и его принципы.9. Решения (постановления, определения и заключения) Конституционного Суда Российской Федерации в системе российского права.10. Конституционные и Уставные Суды субъектов Российской Федерации: организационно-правовой статус и практика разрешения дел.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		34	
Итого		70	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История развития российского конституционализма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
2 Конституционное право Российской	Подготовка к практическим занятиям, семина-	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготов-

Согласована на портале № 18454

Федерации как ведущая отрасль российского права	рам			ки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
4 Основы конституционного строя Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
6 Гражданство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
8 Избирательное право в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
3 семестр				
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа,

Согласована на портале № 18454

	Проработка лекционного материала	1		Опрос на занятиях
	Итого	2		
10 Референдум в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
15 Правительство Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		

Согласована на портале № 18454

17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	2		
Итого за семестр		20		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		110		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	4	4	13
Домашнее задание	4	4	4	12
Конспект самоподготовки	5	4	4	13
Контрольная работа	5	5	5	15
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Проверка контрольных работ	7	7	9	23
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	34	32	34	100
Нарастающим итогом	34	66	100	100
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	4	4	4	12
Домашнее задание	4	3	3	10
Конспект самоподготовки	5	5	5	15

Согласована на портале № 18454

Контрольная работа	3	3	3	9
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Проверка контрольных работ	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	23	23	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	47	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

Согласована на портале № 18454

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 13.04.2017.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 13.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноар-

Согласована на портале № 18454

мейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 18454

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18454

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- заведующий кафедрой каф. ТП Д. В. Хаминов

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18454

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 18454

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	• определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	• основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 18454

	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупп-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения.;

Согласована на портале № 18454

	цией, способы выявления ее проявлений.;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; • механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина;	• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;	• навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; • навыками анализа правоприменительной практики
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Согласована на портале № 18454

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

Согласована на портале № 18454

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; • навыками работы с правовыми актами; • методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой от-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последова-

Согласована на портале № 18454

	расли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;	конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	тельное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области соответствующей отрасли права,	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения

Согласована на портале № 18454

	регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридиче-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения,	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юри-

Согласована на портале № 18454

	ских наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	дически значимых решений и выполнения юридических действий.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.5 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• природу и сущность права; • основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; • особенности правовой	• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать общее и особенное в деятельно-	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юриди-

Согласована на портале № 18454

	культуры в обществе.	сти органов власти в России; • участвовать в формировании правовой культуры.	ческих дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; • основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессу-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере про-	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля.;

Согласована на портале № 18454

	ального права; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	фессиональной деятельности.;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.6 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • особенности государственного и правового развития России • источники государственно-правовых отраслей российского права; • соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе	• правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений; • правильно составлять и оформлять юридические документы	• навыками реализации государственно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста; • навыками работы с правовыми актами
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические заня-	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические заня-	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 18454

	тия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	тия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; • основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	• Владеет методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правопри-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет анализировать состояние действующего законодательства.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;

Согласована на портале № 18454

	менительной деятельности; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.7 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 18454

	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государ-	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных

Согласована на портале № 18454

		ственной власти и местного самоуправления.;	актов, в том числе регионального и местного значения;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими. 2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм. 3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

3.2 Тестовые задания

– Конституционное право РФ как отрасль – это: A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России; B) ведущая отрасль права РФ; C) правовая наука; D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся: A) Конституция РФ; B) Федеральные законы; C) все перечисленное; D) нормативные акты субъектов Федерации. Республика в составе России имеет свои: A) законодательство; B) Устав; C) конституцию; D) акты местного самоуправления. Идеологический и политический плюрализм предполагает: A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной; B) равенство всех общественных объединений перед законом; C) все перечисленное; D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ: A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ; B) пересматриваются Президентам РФ; C) пересматриваются Конституционным Судом; D) могут быть пересмотрены на Референдуме. Нормативно-правовой акт субъекта РФ: A) не может противоречить Федеральному закону; B) не может противоречить Конституции РФ; C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения; D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать: A) не менее 100 тысяч подписей; B) не менее 1 млн. подписей; C) не менее 2 млн. подписей; D) более 2 млн. подписей. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти: A) государство; B) народ; C) нацию; D) Парламент. Первый в истории России акт о гражданских свободах: A) Манифест от 17 октября 1905 г.; B) Манифест от 1861 г.; C) Основные законы от 23 апреля 1906 г D) Указа от 08 ноября 1723г. Президент России является: A) главой Правительства РФ; B) главой государства; C) главой Парламента; D) главой Государственной Думы. Достоинство личности в РФ: A) может умаляться по приговору суда; B) по заключению судебно-медицинской экспертизы; C) не должно умаляться; D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц. В соответствии с Конституцией РФ: A) человек обязан указывать свою национальность; B) человек вправе указывать свою национальность; C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности; D) чело-

Согласована на портале № 18454

век обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу. Агитация по вопросам Референдума может проводиться: A) посредством проведения массовых мероприятий; B) посредством раздачи листовок в общественных местах; C) посредством распространения рукописных материалов; D) посредством отправления религиозных культов. Порядок выборов президента РФ определяется: A) Конституцией РФ; B) Федеральным Конституционным законом; C) Федеральным законом; D) международным правом. Верховенство в РФ имеют: A) Конституция РФ; B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории; C) Федеральные законы; D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

3.3 Темы домашних заданий

– Примерные темы мотивационных эссе: 1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года. 2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации. 3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели. 4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях. 5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями. 6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования. 7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации. 8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику. 9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ. 10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения. 11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России. 12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика. 13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ. 14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы. 15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования. 16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе. 17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов. 18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения. 19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений. 20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США. 21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначемость высших должностных лиц субъектов РФ. 22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования. 23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента. 24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.

3.4 Темы опросов на занятиях

– 1. Конституционное развитие России 2. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г. 3. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период 4. Становление современного конституционализма в России

– 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 2. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права 3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

– 1. Общее учение о конституции: основные теории и подходы. 2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций. 3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года. 4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года. 5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и классификация. 6. Конституционные

Согласована на портале № 18454

поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года 7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.

– 1. Понятие конституционного строя и его основ 2. Конституционные характеристики российского государства 3. Экономические и политические основы конституционного строя

– 1. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина 3. Конституционные обязанности человека и гражданина

– 1. Понятие и принципы гражданства 2. Основания приобретения и утраты гражданства 3. Двойное гражданство и безгражданство. 4. Правовой статус иностранцев

– 1. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения 2. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов 3. Организация государственной власти в субъектах РФ 4. Институциональная организация государственной власти на региональном уровне 5. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ 6. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти

– 1. Понятие избирательного права Российской Федерации. 2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика. 3. Принципы избирательного права Российской Федерации

– 1. Понятие избирательного права Российской Федерации. 2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика. 3. Принципы избирательного права Российской Федерации 4. Классификация и виды выборов. 5. Избирательная система в Российской Федерации.

– 1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума. 2. Принципы проведения референдума. 3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. 4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации. 5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).

– 1. Конституционно-правовой статус Президента РФ 2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий 3. Компетенция Президента РФ

– 1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус 2. Место в системе органов государственной власти. 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты. 4. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации. 5. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.

– 1. Государственная Дума – конституционно-правовой статус 2. Место палаты в системе органов государственной власти. 3. Порядок избрания и состав депутатов Государственной Думы, начало ее работы. 4. Конституционные полномочия и акты Государственной Думы. 5. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы

– 1. Понятие законодательства Российской Федерации. 2. Основания классификации и виды законов в Российской Федерации. 3. Понятие законодательного процесса.

– 1. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти и его конституционно-правовой статус. 2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. 3. Компетенции, полномочия и акты Правительства Российской Федерации. 4. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

– 1. Понятие и основные черты правосудия. 2. Понятие и основные признаки судебной власти Российской Федерации. 3. Судебная власть Российской Федерации и ее принципы. 4. Формы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 5. Система органов судебной власти их уровни.

– 1. Конституционные основы местного самоуправления 2. Понятие местного самоуправления и основы его функционирования 3. Формы местного самоуправления

3.5 Темы контрольных работ

– 1. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития. 2. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ. 3. Организа-

Согласована на портале № 18454

ция законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Законодательного Собрания Нижегородской области. 4. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля. 5. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия. 6. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

3.6 Темы докладов

– 1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации 2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России. 3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации 5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ 6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации 7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ 9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации 11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ 12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ 13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

3.7 Темы контрольных работ

– 1. Референдум и иные формы непосредственной демократии 2. Политические партии и другие общественные организации: конституционно-правовые основы создания и деятельности 3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 4. Правительство РФ в системе органов государственной власти. 5. Сравнительно-правовой анализ органов конституционного контроля Российской Федерации и Республики Казахстан 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации 7. Представительные органы местного самоуправления

3.8 Экзаменационные вопросы

– 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права. 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права. 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности. 4. Виды конституционно-правовых норм. 5. Конституционно-правовые институты. 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды. 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения. 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений. 9. Конституционное развитие России, его основные этапы. 10. Понятие и сущность Конституции РФ. 11. Юридические свойства Конституции РФ. 12. Основные черты Конституции РФ. 13. Понятие института конституционного контроля. 14. Понятие и структура конституционного строя РФ. 15. Принципы конституционного строя РФ. 16. Российское Федерация – социальное, светское государство. 17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации. 18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности. 19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования. 20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ. 21. Правовая регламентация Российского гражданства. 22. Понятие и принципы гражданства РФ. 23. Основания приобретения гражданства РФ. 24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок. 25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние. 27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин. 28. Личные (естественные) права и свободы в РФ. 29. Политические права и свободы в РФ. 30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ. 31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление. 32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства. 33. Конституционные принципы федеративного устройства России. 34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ. 35. Понятие и виды субъектов РФ. 36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ 37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения. 38. Особенно-

Согласована на портале № 18454

сти конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа. 39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов. 40. Избирательное право как институт государственного права РФ. 41. Принципы избирательного права. 42. Избирательные системы. 43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система. 44. Избирательный процесс РФ. 45. Основные стадии избирательного процесса РФ. 46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование. 47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента. 48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ. 49. Компетенция Президента РФ. 50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ. 51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. 52. Порядок формирования Совета Федерации. 53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 54. Компетенция Государственной Думы. 55. Компетенция Совета Федерации. 56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии. 57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти. 58. Порядок формирования и структура Правительства РФ. 59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ. 60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура. 61. Конституционные основы судебной власти России. 62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля. 63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ. 64. Конституционные принципы правосудия. 65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации. 66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ. 67. Принципы местного самоуправления в РФ. 68. Система местного самоуправления в РФ. 69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ. 70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

3.9 Зачёт

– 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права. 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права. 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности. 4. Виды конституционно-правовых норм. 5. Конституционно-правовые институты. 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды. 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения. 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений. 9. Конституционное развитие России, его основные этапы. 10. Понятие и сущность Конституции РФ. 11. Юридические свойства Конституции РФ. 12. Основные черты Конституции РФ. 13. Понятие института конституционного контроля. 14. Понятие и структура конституционного строя РФ. 15. Принципы конституционного строя РФ. 16. Российское Федерация – социальное, светское государство. 17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации. 18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации. 19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности. 20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования. 21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ. 22. Правовая регламентация Российского гражданства. 23. Понятие и принципы гражданства РФ. 24. Основания приобретения гражданства РФ. 25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок. 26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние. 28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин. 29. Личные (естественные) права и свободы в РФ. 30. Политические права и свободы в РФ. 31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ. 32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление. 33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства. 34. Конституционные принципы федеративного устройства России. 35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ. 36. Понятие и виды субъектов РФ. 37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ 38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения. 39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа. 40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 18454

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)
2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

Согласована на портале № 18454