

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Финансовый менеджмент**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: **Информационный менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**  
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные занятия	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

Профессор кафедры ТУ. \_\_\_\_\_ Идрисов Ф. Ф.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТУ

\_\_\_\_\_ Газизов Т. Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ \_\_\_\_\_ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф.  
ТУ

\_\_\_\_\_ Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент кафедра ТОР \_\_\_\_\_ Богомолов С. И.

Доцент кафедра ТУ \_\_\_\_\_ Булдаков А. Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

1. Овладение основами управления финансами и финансовыми потоками предприятий;
2. Освоение основ финансовых расчетов с банками, поставщиками, покупателями;
3. Обретение навыков управления затратами и оценивания коммерческих рисков

### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Анализ структуры затрат фирмы и определение условий безубыточности бизнеса;;
- 2. Оценивание коммерческих рисков фирмы (операционный, финансовый и сопряженный риски);;
- 3. Финансовые расчеты (денежно-кредитные и товарно-торговые операции);;
- 4. Управление структурой капитала и его стоимостью;;
- 5. Анализ "золотого сечения" бизнеса и проблемы конструирования ключевых финансовых показателей бизнес- процессов;
- ;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: 1С бухгалтерия, Инвестиционный анализ, Основы бизнеса, Учет и анализ.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Основы построения финансовой системы коммерческих предприятий, органов муниципального и государственного управления; Методы оценки активов фирмы и управления структурой ее капитала; Методы управления оборотным капиталом фирмы; Алгоритмы анализа финансового взаимодействия фирмы с внешней средой (банки, поставщики, страховые компании и т.д.) Основы управления затратами и безубыточностью бизнеса

- **уметь** Анализировать структуру капитала фирмы; Оценивать условия безубыточности и запас финансовой прочности бизнеса; Рассчитывать коммерческие риски фирмы (операционный, финансовый и сопряженный риски); Осуществлять финансовые расчеты, анализировать финансовые потоки, оценивать инвестиционные решения; Формировать ключевые показатели финансовой политики фирмы

- **владеть** Методами анализа структуры капитала фирмы; Алгоритмами принятия инвестиционных решений; Технологиями финансовых расчетов; Моделями анализа финансовых потоков; Техникой анализа коммерческих затрат и управления безубыточностью бизнеса; Методами анализа коммерческих рисков бизнеса (операционный, финансовый и сопряженный риски фирмы)

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы и представлена в таблице

4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные занятия	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	З.Е

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Управление затратами фирмы	8	6	6	26	46	ОК-3, ПК-4, ПК-9
2	Управление структурой капитала фирмы	12	6	6	16	40	ОК-3, ПК-4, ПК-9
3	Управление инвестиционными процессами	10	6	6	16	38	ОК-3, ПК-4, ПК-9
4	Управление финансовой политикой фирмы	6	0	0	14	20	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	36	18	18	72	144	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

1 Управление затратами фирмы	Коммерческие затраты фирмы и их классификация. Методы расчета критического объема продаж в "натуральном" и стоимостном выражении. Оценка операционного и финансового леввереджа. Сопряженный риск, стоимость единицы риска.	8	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	8	
2 Управление структурой капитала фирмы	Методы расчета оптимальной структуры капитала фирмы. Влияние структуры капитала на риск и стоимость фирмы. Затраты при различных схемах финансирования фирмы. Комплексный сквозной пример расчета оптимальной структуры капитала фирмы.	12	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	12	
3 Управление инвестиционными процессами	Динамические и вероятностные модели финансовых потоков. Статические и динамические оценки эффективности инвестиционных решений. Выпуклость и дюрация инвестиционных проектов. Инвестиционные процессы со встроенными опционами.	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9
4 Управление финансовой политикой фирмы	Итого	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Конструирование ключевых показателей финансовой стратегии фирмы. Формирование финансовой политики фирмы в пространстве ключевых показателей	6	
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	1С бухгалтерия	+			
2	Инвестиционный анализ			+	
3	Основы бизнеса	+		+	
4	Учет и анализ	+			

Последующие дисциплины					
1	Бизнес-планирование	+		+	

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
ОК-3	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Управление затратами фирмы	Расчет условий безубыточности; Расчет операционного, финансового и сопряженного рисков фирмы	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
2 Управление структурой капитала фирмы	Расчет оптимальной структуры капитала фирмы	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
3 Управление инвестиционными процессами	Расчет эффективности инвестиционных проектов по дисконтированным и статическим критериям	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

#### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Управление затратами фирмы	Классификация коммерческих затрат. Расчет условий безубыточности бизнеса. Расчет операционного и финансового леввереджа, оценка сопряженного риска.	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
2 Управление структурой капитала фирмы	Расчет оптимальной структуры капитала фирмы	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
3 Управление инвестиционными процессами	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта по статическим и динамическим критериям	6	ОК-3, ПК-4, ПК-9
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Управление затратами фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Реферат, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	26		
2 Управление структурой капитала фирмы	Написание рефератов	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Реферат, Экзамен, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	16		
3 Управление инвестиционными процессами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Защита отчета, Отчет по

	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		лабораторной работе, Экзамен
	Итого	16		
4 Управление финансовой политикой фирмы	Проработка лекционного материала	14	ОК-3, ПК-4, ПК-9	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Экзамен, Защита отчета
	Итого	14		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

### 9.1. Тематика практики

1. Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
2. Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
3. Проблемы управленческого учета

### 9.2. Темы рефератов

4. Теоремы Модильяни-Миллера об оптимальной структуре капитала фирмы

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Защита отчета	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе		5	5	10
Расчетная работа	6	7	7	20
Реферат		5	5	10
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	43	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице



11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика, 2-е изд. М., Проспект, 2008, 1024 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)
2. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2945>, свободный.
2. Финансовые вычисления: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 – Менеджмент / Красина Ф. А. - 2014. 75 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4231>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Базы данных ТУСУР, кафедры ТУ.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории кафедры и компьютерные лаборатории ТУ.

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовый менеджмент**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: **Информационный менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**  
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– Профессор кафедры ТУ. Идрисов Ф. Ф.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Должен знать Основы построения финансовой системы коммерческих предприятий, органов муниципального и государственного управления; Методы оценки активов фирмы и управления структурой ее капитала; Методы управления оборотным капиталом фирмы; Алгоритмы анализа финансового взаимодействия фирмы с внешней средой (банки, поставщики, страховые компании и т.д.)
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Основы управления затратами и безубыточностью бизнеса ; Должен уметь Анализировать структуру капитала фирмы; Оценивать условия безубыточности и запас финансовой прочности бизнеса; Рассчитывать коммерческие риски фирмы (операционный, финансовый и сопряженный риски); Осуществлять финансовые расчеты, анализировать финансовые потоки, оценивать инвестиционные решения; Формировать ключевые показатели финансовой политики фирмы ; Должен владеть Методами анализа структуры капитала фирмы; Алгоритмами принятия инвестиционных решений; Технологиями финансовых расчетов; Моделями анализа финансовых потоков; Техниккой анализа коммерческих затрат и управления безубыточностью бизнеса; Методами анализа коммерческих рисков бизнеса ( операционный, финансовый и сопряженный риски фирмы );
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий)	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Воздействие макроэкономической среды на функционирование коммерческих предприятий; Рыночные риски; Поведение потребителей и рыночных структур	Определять условия безубыточности бизнеса; Оценивать коммерческие риски; Определять оптимальную структуру капитала фирмы; Осуществлять финансовые расчеты; Оценивать эффективность инвестиционных решений	Методами, моделями и алгоритмами конструирования оптимальных финансовых решений
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по</li> </ul>

средства оценивания	лабораторной работе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	лабораторной работе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	лабораторной работе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>
---------------------	---	---	---

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно владеть основами финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно осуществлять расчеты по важнейшим разделам финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно техникой системного анализа взаимосвязей на макро- и микроуровне в сфере управления финансов;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вполне профессионально ориентироваться в основах финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вполне профессионально выполнить наиболее важные расчеты по управлению финансовыми потоками;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вполне свободно основами системного анализа взаимодействий макро- и микроуровней в сфере управления финансов;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в целом в основах финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом представлять проблематику финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом основными элементами системного анализа в сфере финансов;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-4

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формирования дивидендной политики и структуры капитала фирмы	применять основные методы финансового менеджмента	основными методами и алгоритмами финансового менеджмента
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная</li> </ul>

	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Экзамен; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свободно ориентироваться в методах оценки активов фирмы, ее оборотных средств, в моделях управления дивидендной политикой фирмы и других задачах финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свободно ориентироваться в методах и моделях управления активами фирмы, ее оборотными средствами, дивидендной политикой, структурой капитала и инвестиционными решениями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>На высоком профессиональном уровне методами и моделями решения фундаментальных проблем управления финансами;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вполне профессионально ориентироваться в основных задачах финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Достаточно свободно ориентироваться в основных методах и моделях решения основных проблем финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>На вполне профессиональном уровне алгоритмами решения основных задач управления финансами;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом представлять логику расчетов основных задач финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом представлять основные подходы к решению ключевых проблем финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В целом представлением о решениях проблематики финансового менеджмента;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы экономических знаний в различных	использовать основы экономических знаний в	основами экономических знаний в различных

	сферах деятельности	различных сферах деятельности	сферах деятельности
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно возможности учета экономических особенностей отраслей при решении задач финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно использовать основы рыночных знаний при решении задач управления финансами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно основами рыночной экономики при постановке и решении задач финансового менеджмента;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточно профессионально возможности учета отраслевой специфики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вполне профессионально использовать знание основ рыночной экономики в задачах финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вполне профессионально основами рыночной экономики при постановке задач финансового менеджмента;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом как учитывать экономическую специфику отраслей при решении задач управления финансами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом ориентироваться в рыночной экономике при решении задач финансового менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целом основами рыночной экономики при решении задач финансового менеджмента;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы рефератов

- Теоремы Модильяни-Миллера об оптимальной структуре капитала фирмы

- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

### **3.2 Темы опросов на занятиях**

- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

### **3.3 Экзаменационные вопросы**

- Теоремы Модильяни-Миллера об оптимальной структуре капитала фирмы
- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

### **3.4 Темы расчетных работ**

- Влияние налоговой нагрузки на условия безубыточности бизнеса
- Влияние амортизационной политики на затраты риски фирмы
- Проблемы управленческого учета

### **3.5 Темы лабораторных работ**

- Расчет эффективности инвестиционных проектов по дисконтированным и статическим критериям
- Расчет оптимальной структуры капитала фирмы
- Расчет условий безубыточности; Расчет операционного, финансового и сопряженного рисков фирмы

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика, 2-е изд. М., Проспект, 2008, 1024 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)
2. Красина Ф.А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент для инженеров, ТУСУР, Томск, 2010, 313 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2012. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2945>, свободный.
2. Финансовые вычисления: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 – Менеджмент / Красина Ф. А. - 2014. 75 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4231>, свободный.

### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Базы данных ТУСУР, кафедры ТУ.