

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Токсикология**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль:

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 18        | 18    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 36        | 36    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 36        | 36    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 72        | 72    | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 72        | 72    | часов   |
|   |                           | 2         | 2     | З.Е     |

Зачет: 8 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. РЭТЭМ \_\_\_\_\_ Незнамова Е. Г.

Заведующий обеспечивающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ \_\_\_\_\_ Озеркин Д. В.

Заведующий выпускающей каф.  
РЭТЭМ

\_\_\_\_\_ Туев В. И.

Эксперты:

доцент ТУСУР, РЭТЭМ, \_\_\_\_\_ Несмелова Н. Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

: Целью является освоение студентами теоретических основ экологической токсикологии, рационального природопользования. Задачей дисциплины является ознакомление с современными достижениями экотоксикологических исследований.

### 1.2. Задачи дисциплины

- классификацию экотоксикантов;;
- • основные закономерности воздействия токсичных веществ на организмы;;
- • токсикологические свойства наиболее распространенных химических веществ и соединений;;
- • пути поступления экотоксикантов в экосистемы и процессы включения их в биогеохимический круговорот.;
- • прогнозировать процессы развития эколого-токсикологической ситуации территории и определять ее последствия для экосистем и человека; ;
- • определять меры предосторожности, необходимые для обеспечения гомеостаза экосистемы при воздействии на нее потенциально опасных экотоксикологических факторов. ;
- Владеть;;
- • навыком оказания первой помощи при поражении организма человека токсичными веществами; ;
- • навыками индивидуальной и массовой защиты при экотоксикологически значимых чрезвычайных ситуациях. ;
- ;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Токсикология» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Медико-биологические основы безопасности, Промышленная экология, Системы защиты среды обитания.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** классификацию экотоксикантов; • основные закономерности воздействия токсичных веществ на организмы; • токсикологические свойства наиболее распространенных химических веществ и соединений; • пути поступления экотоксикантов в экосистемы и процессы включения их в биогеохимический круговорот.
- **уметь** • прогнозировать процессы развития эколого-токсикологической ситуации территории и определять ее последствия для экосистем и человека; • определять меры предосторожности, необходимые для обеспечения гомеостаза экосистемы при воздействии на нее потенциально опасных экотоксикологических факторов.
- **владеть** • навыком оказания первой помощи при поражении организма человека токсичными веществами; • навыками индивидуальной и массовой защиты при экотоксикологически значимых чрезвычайных ситуациях.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 18        | 18    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 36        | 36    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 36        | 36    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 72        | 72    | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 72        | 72    | часов   |
|   |                           | 2         | 2     | 3.Е     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины                     | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Классификация токсикантов                        | 4      | 2                    | 6                      | 12                            | ОК-7                    |
| 2 | Особенности воздействия токсикантов на организмы | 8      | 6                    | 10                     | 24                            | ОК-7                    |
| 3 | Экосистемные аспекты экотоксикологии             | 4      | 6                    | 10                     | 20                            | ОК-7                    |
| 4 | Экологическая токсикология и ее основные понятия | 2      | 4                    | 10                     | 16                            | ОК-7                    |
|   | Итого  | 18     | 18                   | 36                     | 72                            |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов           | Содержание разделов дисциплины по лекциям   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр                   |   |                 |                         |
| 1 Классификация токсикантов | Классификация вредных веществ. Основные классы токсичных веществ. Ксенобиотики. Принципы оценки токсичности веществ в экосистемах. Мутагенное и канцерогенное действие химических веществ | 4               | ОК-7                    |
|                             | Итого   | 4               |                         |

|  |   |    |      |
|--|---|----|------|
| 2 Особенности воздействия токсикантов на организмы | Поступления токсичных веществ в организмы. Общие закономерности воздействия вредных веществ на организмы. Молекулярно-биологическое воздействие химических веществ на организмы. Комбинированное, комплексное и сочетанное действие вредных веществ. Влияние факторов среды и свойств организма на степень токсического эффекта. Адаптация к воздействию. Защита человека от опасных веществ в бытовых и производственных условиях. Правила поведения при аварийных ситуациях на производстве. Действие антидотов. Первая помощь при поражениях различными веществами . | 8  | ОК-7 |
|  | Итого   | 8  |      |
| 3 Экосистемные аспекты экотоксикологии             | Процессы трансформации химических веществ в окружающей среде. Эффекты воздействия токсикантов на живые системы различного ранга. Экологические катастрофы.  | 4  | ОК-7 |
|  | Итого   | 4  |      |
| 4 Экологическая токсикология и ее основные понятия | Токсикология, история развития и современные направления. Предмет и задачи экологической токсикологии, ее место в системе наук об окружающей среде. Практическое значение и актуальность экотоксикологических исследований. Источники появления потенциально токсичных веществ в окружающей среде. Основные понятия экотоксикологии: вредное вещество, загрязнение, токсичность, экспозиция, доза, время действия, токсический эффект, концентрация.  | 2  | ОК-7 |
|  | Итого   | 2  |      |
| Итого за семестр                                   |   | 18 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| №                         | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |
|---------------------------|------------------------|---|---|---|---|
|                           |                        | 1   | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины |                        |   |   |   |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности           |   | + |   |   |
| 2 | Медико-биологические основы безопасности |   |   |   | + |
| 3 | Промышленная экология                    | + |   |   |   |
| 4 | Системы защиты среды обитания            |   |   | + |   |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля  |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| ОК-7        | +            | +                    | +                      | Конспект самоподготовки, Собеседование, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов                                  | Содержание практических занятий  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр  |  |                 |                         |
| 1 Классификация токсикантов                        | Изучение типов химических связей, образующихся между токсикантами и молекулами-мишенями организма                                  | 2               | ОК-7                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Особенности воздействия токсикантов на организмы | Основные закономерности влияния вредных веществ на организм<br>Защита от экотоксикантов в бытовых условиях<br>Применение антидотов | 6               | ОК-7                    |
|  | Итого  | 6               |                         |
| 3 Экосистемные аспекты                             | Использование пестицидов и   | 6               | ОК-7                    |

|   |   |    |      |
|---|---|----|------|
| экотоксикологии                                       | экологические проблемы<br>фитоценозов.Определение содержания<br>нитритов и нитратов в пищевых<br>продуктахЭкотоксикологические<br>катастрофы и устойчивость экосистем |    |      |
|   | Итого   | 6  |      |
| 4 Экологическая токсикология и ее<br>основные понятия | Экотоксикологическое нормирование<br>Токсикометрическая оценка<br>биологической активности<br>токсикантов   | 4  | ОК-7 |
|   | Итого   | 4  |      |
| Итого за семестр                                      |   | 18 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной<br>работы                      | Трудоемкость<br>ч | Формируемые<br>компетенции | Формы контроля   |
|--|---|-------------------|----------------------------|--|
| <b>8 семестр</b>   |   |                   |                            |  |
| 1 Классификация<br>токсикантов                           | Подготовка к<br>практическим занятиям,<br>семинарам | 2                 | ОК-7                       | Конспект<br>самоподготовки, Тест   |
|  | Подготовка к<br>контрольным работам                 | 4                 |                            |  |
|  | Итого   | 6                 |                            |  |
| 2 Особенности<br>воздействия токсикантов<br>на организмы | Подготовка к<br>практическим занятиям,<br>семинарам | 4                 | ОК-7                       | Выступление (доклад) на<br>занятии, Конспект<br>самоподготовки,<br>Собеседование, Тест |
|  | Подготовка к<br>контрольным работам                 | 6                 |                            |  |
|  | Итого   | 10                |                            |  |
| 3 Экосистемные аспекты<br>экотоксикологии                | Подготовка к<br>практическим занятиям,<br>семинарам | 5                 | ОК-7                       | Собеседование, Тест  |
|  | Подготовка к<br>контрольным работам                 | 5                 |                            |  |
|  | Итого   | 10                |                            |  |
| 4 Экологическая<br>токсикология и ее<br>основные понятия | Подготовка к<br>практическим занятиям,<br>семинарам | 6                 | ОК-7                       | Конспект<br>самоподготовки,<br>Расчетная работа, Тест                                  |
|  | Подготовка к<br>контрольным работам                 | 4                 |                            |  |
|  | Итого   | 10                |                            |  |

|                  |    |  |  |
|------------------|----|--|--|
| Итого за семестр | 36 |  |  |
| Итого            | 36 |  |  |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Токсикологическое нормирование компонентов окружающей среды
2. Особенности воздействия наркотических препаратов на организмы
3. Распространение экотоксикантов в гидросфере, литосфере
4. Супертоксиканты

### 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр                       |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Конспект самоподготовки         | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Расчетная работа                | 5  |   |   | 5                |
| Собеседование                   |  | 5   | 5   | 10               |
| Тест                            | 10   | 10  | 20  | 40               |
| Нарастающим итогом              | 30   | 60  | 100   | 100              |

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)          | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)         |
|-----------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100   | A (отлично)           |
| 4 (хорошо) (зачтено)  | 85 - 89  | B (очень хорошо)      |
|                       | 75 - 84  | C (хорошо)            |
|                       | 70 - 74  | D (удовлетворительно) |



|                                      |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 - 69        |                         |
|                                      | 60 - 64        | Е (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении изд.3-е., перераб.- М.: Высш.шк., 2006.- 334с (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Дмитренко, В.П. Техносферная токсикология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4867> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/4867>

3. Экологическая токсикология: Методические указания к выполнению лабораторных работ для направлений подготовки бакалавров 022000 «Экология и природопользование» и 280700 «Техносферная безопасность» / Незнамова Е. Г. - 2013. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3421>, свободный.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Незнамова Е.Г. Экологическая токсикология: Учебно-методическое пособие/ Е.Г. Незнамова.-Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.- 133с.. (наличие в библиотеке ТУСУР - 66 экз.)

2. Незнамова Е.Г. Экология растений: Учебное пособие/ Е.Г. Незнамова.-Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.- 130с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 82 экз.)

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Экологическая токсикология: Методические указания к самостоятельной работе / Незнамова Е. Г. - 2012. 3 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2210>, свободный.

2. Экологическая токсикология: Методические указания к выполнению практических заданий / Незнамова Е. Г. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2211>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://www.booksmed.com/toksikologiya/> - подборка книг и учебников по токсикологии
2. <http://chemistry-chemists.com/chemister/NoChemie/Toxicology/toxicology.htm> - научные и научно-популярные статьи по токсикологии

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Класс ПК, доступ в систему Интернет

### **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

### **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Токсикология**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль:

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. РЭТЭМ Незнамова Е. Г.

Зачет: 8 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенций  |
|------|--|---|
| ОК-7 | владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | <p>Должен знать классификацию экотоксикантов; • основные закономерности воздействия токсичных веществ на организмы; • токсикологические свойства наиболее распространенных химических веществ и соединений; • пути поступления экотоксикантов в экосистемы и процессы включения их в биогеохимический круговорот. ;</p> <p>Должен уметь • прогнозировать процессы развития эколого-токсикологической ситуации территории и определять ее последствия для экосистем и человека; • определять меры предосторожности, необходимые для обеспечения гомеостаза экосистемы при воздействии на нее потенциально опасных экотоксикологических факторов. ;</p> <p>Должен владеть • навыком оказания первой помощи при поражении организма человека токсичными веществами; • навыками индивидуальной и массовой защиты при экотоксикологически значимых чрезвычайных ситуациях. ;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии     | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы           |
| Хорошо (базовый уровень)  | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в                       | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое |

|  |                                   |  |   |
|--|-----------------------------------|--|---|
|  |                                   | области исследования   | поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении                |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь  | Владеть   |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов                | классификацию экотоксикантов; • основные закономерности воздействия токсичных веществ на организмы; • токсикологические свойства наиболее распространенных химических веществ и соединений; • пути поступления экотоксикантов в экосистемы и процессы включения их в биогеохимический круговорот. изменить удалить | прогнозировать процессы развития эколого-токсикологической ситуации территории и определять ее последствия для экосистем и человека; • определять меры предосторожности, необходимые для обеспечения гомеостаза экосистемы при воздействии на нее потенциально опасных экотоксикологических факторов. изменить удалить | навыком оказания первой помощи при поражении организма человека токсичными веществами; • навыками индивидуальной и массовой защиты при экотоксикологически значимых чрезвычайных ситуациях. |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Собеседование;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>   |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|---------------------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости</li> <li>Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;</li> </ul>   |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает базовыми общими знаниями;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Работает при прямом наблюдении;</li> </ul>   |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Основные показатели токсичности вещества Коэффициенты токсичности Типы химических связей Процессы самоочищения водоемов Процессы самоочищения почв

#### 3.2 Тестовые задания

– Основные закономерности воздействия токсикантов на организмы Основные закономерности воздействия токсикантов на экосистемы Разделы токсикологии и классы токсикантов

#### 3.3 Вопросы на собеседование

– Экотоксикологические заболевания, вызванные токсичностью окружающей среды Биомagnификация и биоаккумуляция Проблема нитратов Самоочищение экосистем

#### 3.4 Темы докладов

– Лекарственные растения Сибири Ядовитые растения и их использование Ядовитые животные и их использование

#### 3.5 Темы расчетных работ

– Расчет токсикометрической биологической активности токсикантов

#### 3.6 Зачёт

– 1. Токсичность веществ. 2. Классификация токсикантов 3. Воздействия токсикантов на

организм 4. Кривая "доза-эффект" 5. Показатели токсичности 6 Диоксины 7. Пестициды 8. Супертоксиканты 9. Самоочищение водоемов 10. Распространение токсикантов в воде 11. Распространение токсикантов в почве 12. Эффекты токсичности для экосистем 13. Адаптация 14. Биоаккумуляция и биомagnификация 15. Токсиканты в быту и меры по защите от них 16. Растения и животные как источники токсинов 17. Тяжелые металлы 18. Поступление токсикантов в организмы 19. Выведение токсиканты 20 Антидоты и противоядия

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении изд.3-е., перераб.- М.: Высш.шк., 2006.- 334с (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Дмитренко, В.П. Техносферная токсикология. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4867> — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/4867>

3. Экологическая токсикология: Методические указания к выполнению лабораторных работ для направлений подготовки бакалавров 022000 «Экология и природопользование» и 280700 «Техносферная безопасность» / Незнамова Е. Г. - 2013. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3421>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Незнамова Е.Г. Экологическая токсикология: Учебно-методическое пособие/ Е.Г. Незнамова.-Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.- 133с.. (наличие в библиотеке ТУСУР - 66 экз.)

2. Незнамова Е.Г. Экология растений: Учебное пособие/ Е.Г. Незнамова.-Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.- 130с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 82 экз.)

##### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Экологическая токсикология: Методические указания к самостоятельной работе / Незнамова Е. Г. - 2012. 3 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2210>, свободный.

2. Экологическая токсикология: Методические указания к выполнению практических заданий / Незнамова Е. Г. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2211>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. <http://www.booksmed.com/toksikologiya/> - подборка книг и учебников по токсикологии  
2. <http://chemistry-chemists.com/chemister/NoChemie/Toxicology/toxicology.htm> - научные и научно-популярные статьи по токсикологии