МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	56	56	часов
6	Всего (без экзамена)	68	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18499

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. ИСР _____ И. А. Агеев

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

зав. кафедрой каф. ИСР _____ Н. А. Грик

ст. преподаватель каф. ИСР _____ О. Е. Радченко

Согласована на портале № 18499

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

1.2. Задачи дисциплины

- – обеспечение будущего специалиста политическими знаниями;
- – формирование активистской политической культуры;
- – усвоение навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- – выработка личностной гражданской позиции студента
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Римское право, Социология, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях
- **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой
- **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	27	27
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	21

Согласована на портале № 18499

Выполнение контрольных работ	8	8
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	1	0	8	9	ОПК-2, ОПК-4
2 Политические системы	0	0	0	0	
3 Политическая власть	0	0	5	5	ОПК-2, ОПК-4
4 Правовое государство и гражданское общество	0	1	4	5	ОПК-2, ОПК-4
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	1	2	7	10	ОПК-2, ОПК-4
7 Политическое лидерство и политические элиты	0	0	0	0	
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	0	2	5	7	ОПК-2, ОПК-4
9 Политические идеологии и течения	1	1	13	15	ОПК-2, ОПК-4
10 Политические конфликты	0	0	8	8	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр	4	8	56	68	
Итого	4	8	56	68	

Согласована на портале № 18499

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Объект, предмет и метод политическойнауки. Функции политологииЭлементы и уровни политики.Функции политики. Роль и местополитики в жизни современныхобществ. Понятие современнойполитической науки. Генезис политических идей в историичеловеческой цивилизации.Политическая мысль античности,Средних веков, эпохи Возрождения,Нового времени, XX века.Марксистская концепция теориполитики. Основные концепциисовременной западной политологии:либерализм, реформизм,неоконсерватизм. Особенностиразвития политической мысли вРоссии. Парадигмы политическоймысли. Общие методы политологии.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
3 Политическая власть	Определения политической власти.Политическая власть — основноепонятие современной политологии.Концепции власти. Марксистскаяконцепция. Концепция Р. Даля.Концепция Г. Лассуэла. Концепция Т.Парсонса. Ролевая концепция власти.Концепция Дж. Томсона. Концепциивласти, принятые в отечественнойнауке. Характеристики власти.Парадоксы власти. Признакиполитической власти. Субъект власти.- Объект власти. Средства субъектавласти: приказ, наказание, нормыповедения, подчинение. Ресурсывласти: экономические, социальные,силовые, политико-правовые,информационные, демографические.Функции власти. Эффективностьвласти. Уровни власти.Легитимность.Соотношение легитимности иэффективности власти. Критериилегитимности: либерально-демократическая позиция,прагматическая позиция. Концепциявласти М. Вебера: традиционная,харизматическая ирацио-	0	ОПК-2, ОПК-4

Согласована на портале № 18499

	нально-легальная власть. Уровнилегитимности: идеологический,структурный, персоналистский.		
	Итого	0	
4 Правовое государство и гражданское общество	Сущность правового государства.Концепция правового государства вработах Дж. Локка, И. Канта, В.Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта.Этапы формирования правовогогосударства. Факторы,обеспечивающие созданиеправовогогосударства или движение кнему. Основные черты правовогогосударства. Социальное государство:соотношение правового и социальногопринципов государственногоустройства. Особенности становлениями развитияправового государства вРоссии. Определение гражданскогообщества. Концепции гражданскогообщества Дж. Локка,Гегеля, К. Маркса.Современное понимание гражданскогообщества. Его исторические типы.Структура гражданского общества.Характерные признаки гражданскогообщества. Механизмы взаимосвязигражданского общества иправовогогосударства. Особенностиформирования гражданского обществав России.	0	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	0	
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Понятие политического режима.Юридический и социологическийподходы к трактовке политическогорежима. Типы политических режимов.Тоталитарный режим. Предпосылкиего возникновения: социальные,экономические, политические,культурные. Признаки тоталитаризма.Разновидности тоталитаризма.Тоталитаризм в антиутопиях XX векана примере романа Дж. Оруэлла«1984»: соотношение опасений иреальности. Современныесредствакоммуникаций итоталитаризм.Авторитарный режим.Основные признаки авторитаризма(партийные, корпоративные,военные,национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российскихусловиях:выход из кризиса или застой?Демократический режим. Сущностьдемократии. Особенностидемократического режима.Предпосылки формированиядемократических режимов.Демократия в России: теории ире-	1	ОПК-2, ОПК-4

Согласована на портале № 18499

	альность.		
	Итого	1	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Демократия как народовластие.Демократия как полиархия.Демократия как форма политическойжизни. Личность, группа и народ вразличных концепциях демократии.Характер отношений междугосударством и обществом вусловияхдемократии. Проблемаполитического участия. Демократия вее историческом развитии(первобытная, военно-племенная,рабовладельческая, буржуазная,социалистическая демократии).Основные разновидностисовременнойдемократии: прямая ипредставительская, элитарная имассовая, ограниченная и развернутая.Основные принципы развернутойдемократии. Права личности:исторические и теоретическиеаспекты. Слабости современнойдемократии.«Демократическийтранзит» в России: культурные,социальные, политические иэкономические проблемы.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
9 Политические идеологии и течения	Политическое сознание: уровни,функции, формы. Место и рольполитического сознания в отношенияхвласти.Концепции политическойидеологии:марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера,функционалистский подход,психологическаяконцепция.Определение политическойидеологии.Структура, функции иуровни политической идеологии.Основные политические идеологиисовременности (консерватизм,либерализм, социал-демократизм,научный социализм). Сущностьполитических течений.Предпосылкиполитических течений:экономические, социальные,психологические. Правые и левыетечения. Экстремистские, радикальныеи центристские политические течения.Социальная база современныхполитических течений.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

Согласована на портале № 18499

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Римское право		+	+			+				
2 Социология						+	+			+
3 Философия								+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ОПК-4	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 18499

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Представление докладов, участие вдискуссии о предмете и задачахполитологии.	0	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	0	
4 Правовое государство и гражданское общество	Представление докладов, участие вдискуссии о фенменах правовогогосударства и гражданского общества	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Участие в дебатах на тему:достоинства и недостатки разныхполитических режимов	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Представление докладов, участие вдискуссии о политической демократии.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Представление докладов, участие вдискуссии о политических партиях ипартийных системах	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
9 Политические идеологии и течения	Представление докладов, участие вдискуссии о исторических исовременных политическихидеологиях	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
10 Политические конфликты	Представление докладов, участие вдискуссии о причинах, видах и последствиях политических конфликтов.	0	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	0	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 18499

4 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Политическая власть	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4	Реферат
	Итого	5		
4 Правовое государство и гражданское общество	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	7		
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	5		
9 Политические идеологии и течения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	13		
10 Политические конфликты	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Реферат
	Итого	8		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

Согласована на портале № 18499

9.1. Темы контрольных работ

1. 1. Федерация как форма
2. государственного устройства. 2. Соотношение полномочий федерального центра и субъектов
3. федерации. 3. Современные проблемы российского федерализма. Тема 18. Многопартийность в
4. Российской Федерации. 1. История становления многопартийности в России. 2. Законодательная
5. база многопартийности. 3. Партийная система в современной России: проблемы и перспективы
6. развития.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, В. С. Нерсесянц, Л. Р. Сюкияйнен; Ред. В. С. Нерсесянц. - 3-е изд., стереотип. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2002. - 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
4. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
5. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2013. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3290, дата обращения: 14.04.2017.
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, дата обращения: 14.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 18499

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. -Справочно-правовой портал "Консультант плюс";
2. -Справочно-правовой портал " Гарант";
3. -Сайт библиотеки ТУСУР.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу Томская область, г. Томск, пр. Ленина, д. 40, 1 этаж, ауд. 101. Состав оборудования: стандартная учебная мебель; Доска магнитно-маркерная или меловая доска -1шт, маркер или мел - 1 шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 18499

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18499

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Политология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2017 года

Разработчики:
- ст. преподаватель каф. ИСР И. А. Агеев

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18499

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Должен знать объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях; Должен уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой; Должен владеть навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы ;
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие поня-	Обладает диапазоном практических умений,	Берет ответственность за завершение задач в ис-

Согласована на портале № 18499

	тия в пределах изучаемой области	требуемых для решения определенных проблем в области исследования	следовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Профессиональные обязанности и этические принципы работы юриста.	Реализовывать профессиональные обязанности и этические принципы работы юриста	Методами выявления и устранения недостатков профессионально- этической стороны юриста
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Отстаивать правоту на основе принципов права;;	• Методами руководства профессиональным сообществом;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие	• Отстаивать правоту на основе буквального	• Методами руководства коллегами в це-

Согласована на портале № 18499

	понятия в пределах изучаемой области;;	содержания норм права;	лях совершенствования их деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;	• Отстаивать правоту отдельных субъектов на основе деталей дела;	• Методами самоорганизации и самосовершенствовани я;

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы;	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Коллоквиум; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Коллоквиум; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Системы научных понятий и категорий политической науки и их особенностей;;	• Умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности;	• Владеет технологиями приобретения, использования в профессиональной деятельности и обновления гуманитарных, знаний;
Хорошо (базовый уровень)	• Основных научных понятий и категорий	• Умение анализировать научные проблемы;	• Владеет технологией использования гумани-

Согласована на портале № 18499

	политической науки, их особенностей и законов функционирования;		тарных знаний;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Основных научных понятий и категорий политической науки;	• Умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила,приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;	• Владеет навыками работы с основными научными категориями;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Политика и информационное общество

3.2 Тестовые задания

– 1. Политология – это наука о: А) власти Б) политике В) политиках 2. Автор трактата «Государство»: А) Макиавелли Б) Аристотель В) Платон 3. Сколько неправильных форм государственного устройства выделял Аристотель? А) 4 Б) 3 В) 6 4. Легитимность – это: А) законность власти Б) форма правления В) степень доверия народа к власти 5. Кто первый внес термин «тоталитаризм» в политическую науку? А) Сталин Б) Муссолини В) Оруэлл 6. «Девиз» авторитарного режима: А) разрешено все, кроме политики Б) разрешено все, что не запрещено законом В) запрещено все, что не разрешено законом 7. Назовите один из основных признаков демократии: А) народу запрещено принимать участие в политической жизни Б) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви В) превентивное применение силы 8. Какой автор считал, что настоящий лидер должен обладать умом лисицы и сердцем льва? А) Макиавелли Б) Вебер В) Лао Цзы 9. Политическая партия – это: А) организация единомышленников, стремящаяся повлиять на власть Б) организация единомышленников, стремящаяся к заполучению власти В) одна из ветвей власти 10. Автор теории, которая гласит, что в естественном состоянии общество – это «война всех против всех»: А) Локк Б) Гоббс В) Руссо 11. Сторонник теории классовой борьбы: А) Аристотель Б) Алмонд В) Маркс 12. Какой тип легитимности не выделял М. Вебер? А) харизматическая Б) структурная В) традиционная 13. Тоталитарному режиму не свойственно(нен): А) превентивное насилие Б) запрет только на политическую активность В) отсутствие разделения властей 14. Признак демократичного лидера: А) подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными Б) свободная форма одежды В) приказная форма распоряжений 15. Автор трактата «Государь» А) Макиавелли Б) Зюганов В) Аристотель 16. Какой из режимов обладает наименьшей устойчивостью? А) демократия Б) тоталитаризм В) авторитаризм 17. В каких условиях необходим харизматический лидер? А) в монархическом традиционном обществе Б) при развитом правовом государстве и гражданском обществе В) в переходные периоды 18. Лидер-пожарный: А) концентрирует внимание на наиболее острых проблемах Б) «продает» свои идеи В) ведет людей за собой 19. Партия «Единая Россия»: А) левая Б) правая В) центристская 20. Эффективная политическая власть: А) удовлетворяет интересы только того класса, который представляет Б) постоянно использует насилие В) не противопоставляет себя большей части общества 21. К ресурсам власти относятся: А) экономические ресурсы Б) силовые ресурсы В) экологические ресурсы 22. Верховенство государственной власти означает: А) многообразие используемых ресурсов Б) обязательность решений для всякой иной власти В) наличие одного центра принятия решений 23. Центральным институтом политической системы является: А) политическая партия Б) общественное движение В) государство 24. Форма правления – это: А) способ организации верховной государственной власти Б) способ тер-

Согласована на портале № 18499

риториального устройства В) способ участия населения в управлении государством 25. Конституционная монархия предполагает: А) безраздельную власть монарха Б) ограниченность власти монарха представительным органом В) власть народа 26. К виду республики как форме правления относится: А) президентская республика Б) олигархия В) охлократия 27. Россия является: А) унитарным государством Б) федеративным государством В) конфедерацией 28. Исполнительная власть в парламентских республиках сосредоточена в руках: А) премьер-министра Б) президента Б) главы парламента 29. Монополией на легальное применение силы обладает: А) государство Б) политическая партия В) общественное движение 30. Совмещение функций главы государства и главы правительства характерно для: А) парламентской республики Б) президентской республики В) смешанной республики

3.3 Темы рефератов

– – Тема 1. Государство в трудах мыслителей Древнего Рима. 1. Тит Лукреций Кар о 26 12685 государстве и его происхождении. 2. Право и государство в работах Цицерона. 3. Оценка идейно- политического наследия древнеримских мыслителей. Тема 2. Политические идеи Древнего Китая 1. Общая характеристика социально-политических идей в Древнем Китае. 2. Конфуцианство. 3. Политические взгляды легистов. Тема 3. Политическое учение Платона. 1. Диалоги Платона 2. Социальные группы в идеальном государстве. 3. Формы правления и их характеристика. Тема 4. Основные политические концепции Средневековья. 1. Религиозное мировоззрение и его влияние на политическую мысль Средневековой Европы. 2. Взгляды Августина Аврелия на светское государство. 3. Природа государственной власти в работах Фомы Аквинского. Тема 5. Теория политики в трудах Н. Макиавелли. 1. Государственная деятельность Н. Макиавелли. 2. Политический реализм и принцип относительности в политике. 3. Взгляды Макиавелли на формы государственного правления. Тема 6. Русский анархизм. 1. Теоретические основы анархизма. 2. П.А. Кропоткин и его теоретический багаж. 3. М.А. Бакунин о государстве. Тема 7. Либерализм и его эволюция XIX – XX веке. 1. Классический либерализм: истоки и основные положения. 2. Причины трансформации классического либерализма в XX в. 3. Неолиберализм, его черты и проявления в политике современных государств. Тема 8. Политическое устройство стран мира. (по выбору) 1. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти. 2. Статус Главы государства. 3. Административно-территориальное устройство страны. Тема 9. Монархии в современном мире. 1. Абсолютная монархия как форма правления. 2. Абсолютистские государства сегодня. 3. Конституционная монархия: синтез традиций и прогресса. Тема 10. Конфедерация как тип государственного устройства: проблема функционирования в современном мире. 1. Организация конфедеративных союзов. 2. Полномочия стран-участников конфедерации в решении общих проблем. 3. ЕС: история создания, современное развитие и перспективы. Тема 11. Партийные системы по странам мира. 1. Разновидности партийных систем мира по количеству партий 2. Механизмы борьбы и взаимодействия партий в разных партийных системах. 3. Однопартийные системы и принципы их функционирования Тема 12. Политические режимы 1. Типологии политических режимов и их авторы. 2. Эффективность разных политических режимов Тема 13. Институциональные аспекты политики. 1. Партии и общественные объединения, 2. Государство и государственные институты 3. Гражданское общество. Тема 14. Международные организации и мировая политика. 1. Разновидности международных организаций и их задачи. 2. Правовые основы деятельности международных организаций. 3. Влияние ведущих международных организаций на ход мирового политического процесса. Тема 15. Политическое лидерство. 1. Природа лидерства. 2. Типология лидерства. 3. Политическое лидерство в России. Тема 16. Успехи и проблемы развития демократии в России. 1. Социально-политические и экономические условия переходного периода. 2. Демократические институты в современной России. 3. Изъяны и противоречия в законодательной, административной и политической областях.

3.4 Зачёт

– Вопросы к зачету 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы политической науки. 3. Политические воззрения древности. 4. Политические воззрения Средневековья. 5. Политические воззрения Нового времени. 6. Марксизм как политическое учение. 7. Политология в XX–XXI вв. 8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г.Алмонда, К. Дойча. 9. Особенности государства как основного элемента политической системы. 10.Типологии политиче-

Согласована на портале № 18499

ских систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла. 11. Типология политических систем Р. Даля. 12.Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти. 13.Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти. 14.Эффективность и легитимность власти. 15.Концепция легитимности М. Вебера. 16.Понятие правового государства. Различные концепции правового государства. 17.Социальное и правовое государство. 18.Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России. 19.Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке 27 12685 политического режима. 20.Особенности авторитарного режима. 21.Особенности тоталитарного режима. 22.Демократия как политический режим. 23.Демократия в России: теория и реальность. 24.Понятие политической партии. Классификации политических партий. 25.Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж.Сартори. 26.Политические партии и партийная система современной России. 27.Понятие политического лидерства. 28.Природа политического лидерства: основные теории. 29.Типологии политического лидерства. 30.Понятие и основные теории политических элит. 31.Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения. 32.Понятие политического конфликта. 33.Классификации политических конфликтов. 34.Основные стадии развития политического конфликта. 35.Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов. 36.Религиозные и этнические конфликты в современной России.

3.5 Темы коллоквиумов

– Антиутопии и политическая реальность

3.6 Темы домашних заданий

– 1. Политика и информационное общество. 2. Антиутопии и политическая реальность. 3. Политическая культура. 4. Проблемы политического прогнозирования

3.7 Темы докладов

– 1. Становление теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч и др.) 2. Сущность, структура и функции политической системы. 3. Типология политических систем. 4. Системный анализ как метод познания политических процессов. 5. Модель политической системы Д. Истона. 6. Модель политической системы Г. Алмонда. 7. Модель политической системы К. Дойча. 8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. 9. Латентные функции политической системы. 10. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы, виды, субъекты. 11. Структура и функции политической власти 12. Характер политической власти в России 13. Сущность, особенности и механизм политической власти. 14. Лоббизм как политический институт. 15. Принцип разделения властей. 16. Гражданское общество и власть. 17. Легитимность политической власти. 18. Харизма и ее роль в политике.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, В. С. Нерсесянц, Л. Р. Сюкияйнен; Ред. В. С. Нерсесянц. - 3-е изд., стереотип. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2002. - 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для

Согласована на портале № 18499

вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

5. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2013. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3290, свободный.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. -Справочно-правовой портал "Консультант плюс";
2. -Справочно-правовой портал " Гарант";
3. -Сайт библиотеки ТУСУР.

Согласована на портале № 18499