МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1857

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 2010-05-04 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТП _____ Кашенов А. Т.

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Хаминов Д. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ Красинский С. Л.

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ Мельникова В. Г.

Эксперты:

доцент кафедры теории права юридический факультет _____ Хаминов Д. В.

Согласована на портале № 1857

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б3.В.ОД.2) относится к блоку 3 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История государства и права зарубежных стран, Конституционное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России, Политология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18

Согласована на портале № 1857

Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	2	2	8	12	ОК-3
2	Основы теории конституции в зарубежных странах	2	2	5	9	ОК-3
3	Конституционный статус личности в зарубежных странах	2	2	5	9	ОК-3
4	Основы конституционного строя зарубежных стран	2	2	5	9	ОК-3
5	Форма государства	2	2	3	7	ОК-3
6	Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	8	8	10	26	ОК-3
	Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных	2	ОК-3

Согласована на портале № 1857

национального права	стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.		
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Форма государства	Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство	2	ОК-3

	государства. Политический режим.		
	Итого	2	
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.	8	ОК-3
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+
2	Конституционное право	+	+	+	+	+	+
3	Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1	Международное право	+	+	+	+	+	+
2	Муниципальное право России	+			+	+	+
3	Политология	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 1857

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Мозговой штурм	6		6
Выступление студента в роли обучающего	2		2
Решение ситуационных задач	4		4
Поисковый метод		2	2
Исследовательский метод		2	2
Итого за семестр:	12	4	16
Итого	12	4	16

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые	2	ОК-3

Согласована на портале № 1857

	отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.		
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление.	2	ОК-3
	Итого	2	
5 Форма государства	Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Конституционные основы	Понятие власти и государственной	8	ОК-3

Согласована на портале № 1857

организации государственной власти в зарубежных странах	власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.		
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки,
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 1857

	Итого	5		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
5 Форма государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		72		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Компонент своевременности	1	1	1	3
Конспект самоподготовки	1	1	1	3
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Собеседование	1	1	2	4
Тест	10	10	20	40
Итого максимум за период	18	18	34	70

Согласована на портале № 1857

Экзамен				30
Нарастающим итогом	18	36	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В.,

Согласована на портале № 1857

Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consultant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

– оборудованные аудитории;
– технические средства обучения

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 1857

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. ТП Кашенов А. Т.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1857

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 1857

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает характерные особенности современного этапа развития государства и права зарубежных стран	Умеет применять основные принципы и законы развития общества в юридической деятельности	Владеет навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат;	• Домашнее задание; • Экзамен; • Реферат; • Экзамен;

Согласована на портале № 1857

	• Собеседование; • Экзамен;	• Собеседование; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные принципы речевого взаимодействия; речевые законы и постулаты; лингвистические и паралингвистические средства коммуникации; знает научную и религиозную картины мира;	• применять различные коммуникативные стратегии; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет самостоятельно аргументировать, используя понятийный аппарат и методы, выработанные юридической наукой; ориентироваться в вопросах, касающихся жизни современного человека и общества;	• техникой слушания, проведения беседы, диспута; владеет навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решении предлагаемых задач; азами научной аргументации;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах курса «Конституционное право зарубежных стран»;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями в рамках курса «Конституционное право зарубежных стран»;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.2 Тестовые задания

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права

Согласована на портале № 1857

зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.3 Темы рефератов

– 1. Место конституционного права в системе национального права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина 4. Развитие науки конституционного права. 5. Конституционное право стран англосаксонской правовой семьи. 6. Конституционное право стран романо-германской правовой семьи. 7. Конституционное право стран мусульманской правовой семьи. 8. Конституционное право стран традиционной правовой семьи.

3.4 Темы домашних заданий

– 1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”. 2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений. 4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

3.5 Вопросы на собеседование

– 1. Приведите примеры источников конституционного права в зарубеж¬ных странах (назовите конкретные акты и т.п.) 2. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.

– Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

3.7 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. 2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права зарубежных стран. 5. Место конституционного права в национальных системах права. 6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. 7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. 8. Классификация конституций зарубежных стран. 9. Форма и структура конституций в зарубежных странах. 10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран. 11. Конституционный статус личности: понятие и структура. 12. Правовые принципы конституционного статуса личности. 13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. 14. Система прав и свобод человека и гражданина. 15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. 17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. 18. Основы конституционного строя. 19. Понятие и структура формы государства. 20. Понятие и виды монархий. 21. Понятие и виды республик. 22. Унитарное государство. 23. Федеративное государство. 24. Автономия. Регионалистское государство. 25. Политический режим. 26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран. 27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. 28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах. 29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран. 30.

Согласована на портале № 1857

Принципы избирательного права. 31. Понятие и виды избирательных систем. 32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах. 33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах. 35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах. 36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента. 37. Парламентские процедуры. 38. Полномочия парламента в зарубежных странах. 39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах. 40. Статус депутата в зарубежных странах. 41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах. 43. Полномочия правительства в зарубежных странах. 44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. 45. Функции судебной власти в зарубежных странах. 46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах. 47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах. 48. Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах. 49. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах. 50. Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

3.8 Темы контрольных работ

– Вариант I 1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества. 2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом. 3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора. Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США? Вариант II 1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства. 2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом. 3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу …(определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение) Вариант III 1. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран. 2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом. 3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции? Вариант IV 1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах? 2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в зарубежных странах. 3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ Вариант V 1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима. 2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида? 3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г. Вариант VI 1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, заградительная оговорка. 2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом. 3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года Вариант VII 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом. 2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным. 3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется … В составе Трибунала … Он обладает обширной компетенцией:… Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года Вариант

Согласована на портале № 1857

VIII 1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента. 2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах? 3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры). Вариант IX 1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом. 2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах. 3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий. Что это за полномочия? Вариант X 1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом. 2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве. 3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.? Мотивируйте свой ответ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 1857