МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	83	83	часов
6	Всего (без экзамена)	99	99	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 3 семестр - 3
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18606

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедры теории права юридический факультет _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18606

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 18606

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	83	83
Проработка лекционного материала	21	21
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	52	52
Выполнение контрольных работ	10	10
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	1	0	5	6	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	1	2	20	23	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	1	2	14	17	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	1	2	14	17	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Форма государства	0	2	8	10	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	2	2	22	26	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	6	10	83	99	
Итого	6	10	83	99	

Согласована на портале № 18606

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	1	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	1	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	1	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя.	1	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

Согласована на портале № 18606

	Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление		
	Итого	1	
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Международное право	+	+	+	+	+	+
2 Муниципальное право России	+			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 18606

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
3 семестр		
Мозговой штурм	1	1
Выступление студента в роли обучающего		0
Решение ситуационных задач	1	1
Поисковый метод	1	1
Исследовательский метод	1	1
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 18606

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
5 Форма государства	Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим.	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Конституционные основы организации государственной	Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубеж-	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-

Согласована на портале № 18606

власти в зарубежных странах	ных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть.		9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	5		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Выполнение контрольных работ	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
4 Основы конституционного строя зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		

Согласована на портале № 18606

5 Форма государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	8		
6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах	Выполнение контрольных работ	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
Итого за семестр		83		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		92		

9.1. Темы контрольных работ

1. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената.
2. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?
3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии.
4. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ
5. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п.
6. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года
7. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?
8. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу …(определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение)

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

Согласована на портале № 18606

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 17.04.2017.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, дата обращения: 17.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 18606

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 18606

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18606

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. ТП А. Т. Кашенов

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18606

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 18606

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной практики
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 18606

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;; • общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом;
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения действующего законодательства;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет юридической терминологией;; • общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

Согласована на портале № 18606

	деятельности;		

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; особенности правовой культуры в обществе	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общее и особенное в деятельности органов власти в России; участвовать в формировании правовой культуры	юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопоряд-	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дис-

Согласована на портале № 18606

	регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	ка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;	циплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

2.3 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профес-	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского об-

Согласована на портале № 18606

	последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	сиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	щества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправ-

Согласована на портале № 18606

	права и закона;		ления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;; • обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией;; • имеет уважительное отношение к праву и закону;
Хорошо (базовый уровень)	• знает базовые профили профессиональной компетенции;; • знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона;	• умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;	• методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-

Согласована на портале № 18606

тельной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.2 Тестовые задания

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.3 Темы рефератов

– 1. Место конституционного права в системе национального права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина 4. Развитие науки конституционного права. 5. Конституционное право стран англосаксонской правовой семьи. 6. Конституционное право стран романо-германской правовой семьи. 7. Конституционное право стран мусульманской правовой семьи. 8. Конституционное право стран традиционной правовой семьи.

3.4 Темы домашних заданий

– 1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”. 2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений. 4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

3.5 Вопросы на собеседование

– 1. Приведите примеры источников конституционного права в зарубеж¬ных странах (назовите конкретные акты и т.п.) 2. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.

– Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

3.7 Темы контрольных работ

– Вариант I 1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества. 2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом. 3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора. Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США? Вариант II 1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства. 2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом. 3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу …(определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение) Вариант III 1. Охарактеризуйте основные формы госу-

Согласована на портале № 18606

дарственного устройства зарубежных стран. 2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом. 3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции? Вариант IV 1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах? 2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в зарубежных странах. 3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ Вариант V 1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима. 2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида? 3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г. Вариант VI 1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, заградительная оговорка. 2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом. 3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года Вариант VII 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом. 2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным. 3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется … В составе Трибунала … Он обладает обширной компетенцией:… Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года Вариант VIII 1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента. 2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах? 3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры); Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры). Вариант IX 1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом. 2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах. 3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий. Что это за полномочия? Вариант X 1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом. 2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве. 3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.? Мотивируйте свой ответ.

3.8 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. 2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники конституционного права зарубежных стран. 5. Место конституционного права в национальных системах права. 6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. 7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. 8. Классификация конституций зарубежных стран. 9. Форма и структура конституций в зарубежных странах. 10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран. 11. Конституционный статус личности: понятие и структура. 12. Правовые принципы конституционного статуса личности. 13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. 14. Система прав и свобод человека и гражданина. 15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирова-

Согласована на портале № 18606

ние гражданства. 17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. 18. Основы конституционного строя. 19. Понятие и структура формы государства. 20. Понятие и виды монархий. 21. Понятие и виды республик. 22. Унитарное государство. 23. Федеративное государство. 24. Автономия. Регионалистское государство. 25. Политический режим. 26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран. 27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. 28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах. 29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран. 30. Принципы избирательного права. 31. Понятие и виды избирательных систем. 32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах. 33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах. 35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах. 36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента. 37. Парламентские процедуры. 38. Полномочия парламента в зарубежных странах. 39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах. 40. Статус депутата в зарубежных странах. 41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах. 42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах. 43. Полномочия правительства в зарубежных странах. 44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах. 45. Функции судебной власти в зарубежных странах. 46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах. 47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах. 48. Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах. 49. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах. 50. Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арбузкин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–

Согласована на портале № 18606

«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3267, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.consultant.ru/

Согласована на портале № 18606