МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	14	32	часов
2	Практические занятия	54	48	102	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	72	80	152	часов
5	Из них в интерактивной форме	14	12	26	часов
6	Самостоятельная работа	54	46	100	часов
7	Всего (без экзамена)	126	126	252	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
9	Общая трудоемкость	126	162	288	часов
		3.5	4.5	8.0	З.Е

Зачет: 5 семестр
Экзамен: 6 семестр
Курсовая работа (проект): 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18610

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП _____ Н. С. Соколовская

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18610

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения курса «Уголовно-процессуальное право» является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

- • усвоение основных понятий уголовного процесса;
- • изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу;
- • изучение основных принципов уголовного судопроизводства;
- • получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
- • получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- • изучение порядка производства в суде;
- • формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Конституционное право, Логика, Правоохранительные органы, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Основы адвокатуры, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Согласована на портале № 18610

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

– **владеть** юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	152	72	80
Лекции	32	18	14
Практические занятия	102	54	48
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Из них в интерактивной форме	26	14	12
Самостоятельная работа (всего)	100	54	46
Проработка лекционного материала	4	4	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	96	50	46
Всего (без экзамена)	252	126	126
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	288	126	162
Зачетные Единицы	8.0	3.5	4.5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 18610

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	7	7	0	16	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
2 Источники уголовно-процессуального права	2	8	8	0	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
3 Принципы уголовного процесса	3	8	8	0	19	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
4 Участники уголовного судопроизводства	3	8	8	0	19	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	3	8	8	0	19	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
6 Меры процессуального принуждения	3	8	8	0	19	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
7 Реабилитация	2	7	7	0	16	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	18	54	54	0	126	
6 семестр						
8 Возбуждение уголовного дела	1	4	4	18	9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	2	4	4		10	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

10 Подсудность	1	4	4		9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
11 Подготовка к судебному заседанию	1	4	4		9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
12 Судебное разбирательство	1	4	4		9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
13 Производство в суде второй инстанции	1	4	4		9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
14 Исполнение приговора	1	4	4		9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	1	4	4		9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1	4	4		9	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
17 Производство по делам несовершеннолетних.	1	3	3		7	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	1	3	3		7	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1	3	2		6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	3	2		6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	14	48	46	18	126	
Итого	32	102	100	18	252	

Согласована на портале № 18610

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права. Единство и дифференциация уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные гарантии и их значение.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
2 Источники уголовно-процессуального права	Понятие источников уголовно-процессуального права. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам судебной практики, адресованных органам дознания и предварительного следствия приказов и указаний Генерального прокурора РФ, министра внутренних дел и иных ведомственных актов. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 18610

3 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Понятие принципа состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства. Сущность принципа независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии принципа независимости судей и подчинения их только закону (политические гарантии независимости судей, экономические гарантии независимости судей, правовые гарантии независимости судей). Принцип равенства граждан перед законом и судом. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве. Исключения из принципа гласности. Значение принципа гласности.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
4 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения защитника. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего. Понятие гражданского истца и гражданского ответчика. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика. Представители	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	потерпевшего, гражданского истца и ответчика.		
	Итого	3	
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Вещественные доказательства и документы. Правила работы с различными видами доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника и представителя потерпевшего.	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	3	
6 Меры процессуального принуждения	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Применение в качестве меры пресечения до-	3	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	машнего ареста. Основания избрания и порядок применения в качестве мер пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.		
	Итого	3	
7 Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда. Определение размера возмещения реабилитированному морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Порядок и сроки возмещения вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
6 семестр			
8 Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Возбуждение уголовного дела как процессуальный акт. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Понятие поводов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок дея-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	тельности при возбуждении уголовного дела. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении судей, прокуроров, следователей адвокатов и т.д.		
	Итого	1	
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и условия контроля и записи переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Правила назначения и производства судебной экспертизы. Условия и основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок при¬влечения лица в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Основания, условия, порядок и сроки при-	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	остановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Структура и содержание обвинительного акта.		
	Итого	2	
10 Подсудность	Понятие и виды подсудности. Подсудность по предметному (родовому признаку). Подсудность дел военным судам. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
11 Подготовка к судебному заседанию	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Сроки заявления ходатайства о проведении предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательства, и порядок его рассмотрения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Осно-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	вания приостановления производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.		
	Итого	1	
12 Судебное разбирательство	Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Содержание вводной части приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Содержание резолютивной части оправдательного приговора. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основание освобождения подсудимого из под стражи в зале судебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.		
	Итого	1	
13 Производство в суде второй инстанции	Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представле-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	ния. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к апелляционным жалобе или представлению. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Отмена или изменения оправдательного приговора. Порядок обжалования приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.		
	Итого	1	
14 Исполнение приговора	Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Характеристика основных вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение суда-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	ми ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.		
	Итого	1	
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного порядка рассмотрения уголовных дел от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к кассационным жалобе и представлению. Назначение судебного заседания. Извещение сторон о месте и времени рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассаци¬онной инстанции. Возможность использования в кассационной инстанции дополнительных материалов. Регламент судебного заседания в суде кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Отмена обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Полномочия суда кассационной инстанции по изменению приговора. Понятие кассационного определения. Значение кассационного опре-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	деления. Структура и содержание кассаци¬онных определений. Обязательность указаний суда кассационной инстанции при новом рассмотрении уголовного дела. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к надзорной жалобе и представлению. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Виды постановлений, выносимых судьей по рассмотренным надзорным жалобе или представлении. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Ревизионный характер надзорного производства. Обязательность указаний суда надзорной инстанции при повторном рассмотрении данного уголовного дела судом нижестоящей инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.		
	Итого	1	
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся об-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-

Согласована на портале № 18610

	стоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и перечень новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведение проверки или расследования для установления новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		5
	Итого	1	
17 Производство по делам несовершеннолетних.	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несо¬вершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Вызов несовершеннолетнего к следователю, прокурору, в суд. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследование с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответствен-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

	ности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.		
	Итого	1	
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Помещение лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя, его права. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Виды постановлений, выносимых судом. Порядок обжало¬вания постановления суда. Порядок прекращения, измене¬ния и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; в отношении Генерального прокурора РФ; в отношении судей федеральных судов различных уровней и судов субъектов федерации; в отношении Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов Счетной палаты РФ; в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ; в отношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации; в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	субъекта Российской Федерации; в отношении следователя, адвоката; в отношении депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления. Порядок лишения неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в случае возбуждения в отношении него уголовного дела. Задержание по подозрению в совершении преступления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда, мирового судьи, прокурора, Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя; аудитора Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Особенности избрания меры пресечения, производства обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц. Порядок направления уголовного дела в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.		
	Итого	1	
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Порядок направления запроса о производстве процессуальных действий на территории иностранного государства. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования иностранного гражданина в случае совершения им	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	преступления на территории РФ, впоследствии оказавшимся за ее пределами. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в Российскую Федерацию. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Условия выдачи лица иностранному государству. Порядок обжалование решения о выдаче лица. Проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица. Виды решений, выносимых судом. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.		
	Итого	1	
Итого за семестр		14	
Итого		32	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Предшествующие дисциплины																				

Согласована на портале № 18610

1 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Логика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																				
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы адвокатуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 18610

ОПК-1	+				Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-4	+				Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест
ПК-10	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест
ПК-12	+				Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-14	+				Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Работа в команде	4		4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4		4
Поисковый метод	2	4	6
Итого за семестр:	10	4	14
6 семестр			
Решение ситуационных задач	10		10
Исследовательский метод		2	2
Итого за семестр:	10	2	12
Итого	20	6	26

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 18610

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права. Единство и дифференциация уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные гарантии и их значение.	7	ПК-10, ПК-5
	Итого	7	
2 Источники уголовно-процессуального права	Понятие источников уголовно-процессуального права. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам судебной практики, адресованных органам дознания и предварительного следствия приказов и указаний Генерального прокурора РФ, министра внутренних дел и иных ведомственных актов. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.	8	ПК-10, ПК-5
	Итого	8	
3 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовно-	8	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	го процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Понятие принципа состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства. Сущность принципа независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии принципа независимости судей и подчинения их только закону (политические гарантии независимости судей, экономические гарантии независимости судей, правовые гарантии независимости судей). Принцип равенства граждан перед законом и судом. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве. Исключения из принципа гласности. Значение принципа гласности.		
	Итого	8	
4 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения защитника. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего. Понятие гражданского истца и гражданского ответчика. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика. Представители потерпевшего, гражданского истца и ответчика.	8	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	Итого	8	
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Вещественные доказательства и документы. Правила работы с различными видами доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника и представителя потерпевшего.	8	ПК-10, ПК-5
	Итого	8	
6 Меры процессуального принуждения	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Применение в качестве меры пресечения домашнего ареста. Основания избрания и порядок применения в качестве мер пресечения заключения под стражу.	8	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.		
	Итого	8	
7 Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда. Определение размера возмещения реабилитированному морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Порядок и сроки возмещения вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания.	7	ПК-10, ПК-5
	Итого	7	
Итого за семестр		54	
6 семестр			
8 Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Возбуждение уголовного дела как процессуальный акт. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Понятие поводов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела.	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении судей, прокуроров, следователей адвокатов и т.д.		
	Итого	4	
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и условия контроля и записи переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Правила назначения и производства судебной экспертизы. Условия и основания привлечения ли¬ца в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок при¬влечения лица в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостанов-	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	ленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Структура и содержание обвинительного акта.		
	Итого	4	
10 Подсудность	Понятие и виды подсудности. Подсудность по предметному (родовому признаку). Подсудность дел военным судам. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.	4	ПК-10, ПК-5
	Итого	4	
11 Подготовка к судебному заседанию	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Сроки заявления ходатайства о проведении предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательства, и порядок его рассмотрения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Основания приостановления производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголов-	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	ного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.		
	Итого	4	
12 Судебное разбирательство	Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Содержание вводной части приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Содержание резолютивной части оправдательного приговора. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основание освобождения подсудимого из под стражи в зале судебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.		
	Итого	4	
13 Производство в суде второй инстанции	Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляцион-	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	ном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к апелляционным жалобе или представлению. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Отмена или изменения оправдательного приговора. Порядок обжалования приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.		
	Итого	4	
14 Исполнение приговора	Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Характеристика основных вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении во-	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	просов, связанных с исполнением приговоров.		
	Итого	4	
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного порядка рассмотрения уголовных дел от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к кассационным жалобе и представлению. Назначение судебного заседания. Извещение сторон о месте и времени рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассаци¬онной инстанции. Возможность использования в кассационной инстанции дополнительных материалов. Регламент судебного заседания в суде кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Отмена обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Полномочия суда кассационной инстанции по изменению приговора. Понятие кассационного определения. Значение кассационного определения. Структура и содержание кассаци¬онных определений. Обязательность указаний суда кассационной	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	инстанции при новом рассмотрении уголовного дела. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к надзорной жалобе и представлению. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Виды постановлений, выносимых судьей по рассмотренным надзорным жалобе или представлении. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Ревизионный характер надзорного производства. Обязательность указаний суда надзорной инстанции при повторном рассмотрении данного уголовного дела судом нижестоящей инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.		
	Итого	4	
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и перечень новых обстоятельств. Сроки	4	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведение проверки или расследования для установления новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
	Итого	4	
17 Производство по делам несовершеннолетних.	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несо¬вершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Вызов несовершеннолетнего к следователю, прокурору, в суд. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследование с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершенно-	3	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	летнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.		
	Итого	3	
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Помещение лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя, его права. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Виды постановлений, выносимых судом. Порядок обжалования постановления суда. Порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	3	ПК-10, ПК-5
	Итого	3	
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; в отношении Генерального прокурора РФ; в отношении судей федеральных судов различных уровней и судов субъектов федерации; в отношении Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов Счетной палаты РФ; в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ; в отношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации; в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; в отношении следователя, адвоката; в отношении депутата, члена выборного	3	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления. Порядок лишения неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в случае возбуждения в отношении него уголовного дела. Задержание по подозрению в совершении преступления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда, мирового судьи, прокурора, Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя; аудитора Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Особенности избрания меры пресечения, производства обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц. Порядок направления уголовного дела в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.		
	Итого	3	
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Порядок направления запроса о производстве процессуальных действий на территории иностранного государства. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования иностранного гражданина в случае совершения им преступления на территории РФ, впоследствии оказавшимся за ее пределами. Исполнение запросов об осуще-	3	ПК-10, ПК-5

Согласована на портале № 18610

	ствлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в Российскую Федерацию. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Условия выдачи лица иностранному государству. Порядок обжалование решения о выдаче лица. Проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица. Виды решений, выносимых судом. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.		
	Итого	3	
Итого за семестр		48	
Итого		102	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 18610

процесса	рам			Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
2 Источники уголовно-процессуального права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
3 Принципы уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
4 Участники уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	8		
6 Меры процессуального принуждения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	8		
7 Реабилитация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ПК-10, ПК-5	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	7		
Итого за семестр		54		
6 семестр				
8 Возбуждение уголовного дела	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен

Согласована на портале № 18610

	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
10 Подсудность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
11 Подготовка к судебному заседанию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
12 Судебное разбирательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
13 Производство в суде второй инстанции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
14 Исполнение приговора	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		

Согласована на портале № 18610

16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
17 Производство по делам несовершеннолетних.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	3		
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	3		
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-10, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
Итого за семестр		46		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		136		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		

Согласована на портале № 18610

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы. Курсовая работа является важнейшей формой работы студентов. Это одно из первых исследований, в котором студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала.Выполнение курсовой работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по уголовному праву в целом и по избранной теме в частности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.Выполнение курсовой работы условно складывается из следующих этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов), составление плана работы, ее написание, представление работы научному руководителю, получение рецензии и устранение указанных недостатков.Тема курсовой работы выбирается из рекомендованного перечня или любая другая по согласованию с научным руководителем. В процессе подбора и изучения литературы следует использовать источники, указанные в рабочей программе курса и в списке дополнительно рекомендуемой литературы. Кроме того, важнейшее значение имеет самостоятельный поиск библиографических источников. Типичным недостатком при подготовке курсовых работ является использование автором “устаревшего” материала и незнакомство с новым. Подготовка курсовой работы по уголовному праву предполагает широкое использование действующего законодательства, решений высших судебных органов. Особенно приветствуются самостоятельные исследования уголовных дел, статистических показателей, мнений работников правоохранительных органов. Увеличивает достоинства работы использование личной практики обучаемых, что особенно важно для студентов заочного обучения.При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.	18	ПК-10, ПК-5
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе РФ
- 2. Судебный контроль в уголовном процессе
- 3. Роль суда в собирании доказательств
- 4. Производство по делам частного обвинения
- 5. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса
- 6. Участие защитника в суде

Согласована на портале № 18610

- 7. Роль прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса
- 8. Роль прокурора в судебном разбирательстве
- 9. Уголовно-процессуальная функция следователя
- 10. Проверка доказательств
- 11. Собирание доказательств защитником
- 12. Собирание доказательств органами предварительного расследования
- 13. Оценка доказательств
- 14. Допустимость доказательств
- 15. Прямые и косвенные доказательства
- 16. Первоначальные и производные доказательства
- 17. Вещественные доказательства
- 18. Потерпевший в уголовном процессе
- 19. Подозреваемый в уголовном процессе
- 20. Обвиняемый в уголовном процессе
- 21. Участие эксперта в уголовном процессе
- 22. Взаимодействие следователя с органами дознания
- 23. Свидетель в уголовном процессе
- 24. Неотложные следственные действия
- 25. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу
- 26. Обжалование решений, действий (бездействий) дознавателя, следователя, прокурора в суд
- 27. Судебное следствие
- 28. Судебный приговор
- 29. Принцип непосредственности судебного разбирательства
- 30. Поводы для возбуждения уголовного дела
- 31. Прекращение уголовного дела
- 32. Прекращение уголовного преследования
- 33. Апелляционное обжалование приговоров суда
- 34. Кассационное обжалование приговоров суда
- 35. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем).

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Зачет	10	15	20	45
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест		10		10
Итого максимум за период	25	40	35	100
Нарастающим итогом	25	65	100	100
6 семестр				
Защита курсовых проек-			20	20

Согласована на портале № 18610

тов (работ)				
Контрольная работа	5	10	10	25
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест		10		10
Итого максимум за период	10	25	35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. 3. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / В.К. Бобров [и др.]; ред. В.П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-

Согласована на портале № 18610

е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. 2. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. 3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. 4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 18.04.2017.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1481, дата обращения: 18.04.2017.

3. Методические указания по выполнению дипломных и курсовых работ по дисциплинам: Учебно-методическое пособие / Карлов В. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/968, дата обращения: 18.04.2017.

4. Уголовно-процессуальное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Соколовская Н. С. - 2012. 112 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3261, дата обращения: 18.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.

3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL:

Согласована на портале № 18610

http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 18610

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18610

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- доцент каф. УП Н. С. Соколовская

Зачет: 5 семестр
Экзамен: 6 семестр
Курсовая работа (проект): 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18610

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Должен знать основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.; Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства,
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Согласована на портале № 18610

		способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;; Должен владеть юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-14

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; • особенности правового регулирования основных аспектов правоотношений; • принци-	• правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • правильно толковать нормы правовых актов в	• приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; • навыками анализа различных правовых явлений в публичной и частных сферах; • навыками применения знания

Согласована на портале № 18610

	пы правотворческой деятельности в сфере отраслевого права.	различных сферах права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • разъяснять содержание норм законодательства РФ.	законодательства РФ, регулирующего определенную деятельность и умения разъяснять их содержание в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в раз-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. ;

Согласована на портале № 18610

	личных отраслях материального и процессуального права; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов ;	нормативных правовых актов на их коррупциогенность ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.2 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	• определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведе-	• основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

Согласована на портале № 18610

		ния.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупп-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней. ;

Согласована на портале № 18610

	цией, способы выявления ее проявлений ;	методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений. ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем ;

2.3 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; виды и основные задачи правоохранительных органов.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	навыком реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыком составления процессуальных документов в точном соответствии с законом.

Согласована на портале № 18610

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере уголовного процесса с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия уголовного процесса на общественные отношения; основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса, правовых статусов субъектов уголовного процесса, уголовно-процессуальных правоотношений; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм уголовно-процессуального права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией уголовно-процессуальных норм; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в кон-	• Уголовно-процессуальной терминологией; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.;

Согласована на портале № 18610

	следственной работы.;	кретном административном участке.;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в сфере уголовного процесса, понимает социальные последствия уголовно-процессуальной деятельности; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для уголовно-процессуальной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.;	• Берет ответственность за решение задач в уголовно-процессуальной деятельности; владеет уголовно-процессуальной терминологией.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями уголовно-процессуального законодательства, необходимыми для правильного решения задач уголовно-процессуальной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач уголовного процесса;	• Работает под контролем;

2.4 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-

Согласована на портале № 18610

	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере уголовного процесса с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия уголовно-процессуального права на общественные отношения; основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовно-процессуальных правоотношений; действующее уголовно-процессуальное законодательство;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм уголовного процесса, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией уголовно-процессуальных норм; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права, анализировать технологические процессы в сфере уголовного процесса и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права;	• Уголовно-процессуальной терминологией; важнейшими методами применения норм уголовно-процессуального права.;

Согласована на портале № 18610

Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в сфере уголовного процесса, понимает социальные последствия уголовно-процессуальной деятельности; действующее уголовно-процессуальное законодательство.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для уголовно-процессуальной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией уголовно-процессуальных норм; правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства ;	• Берет ответственность за решение задач в уголовно-процессуальной деятельности; владеет уголовно-процессуальной терминологией; владеет общими методами применения норм уголовно-процессуального права.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями уголовно-процессуального законодательства, необходимыми для правильного решения задач уголовно-процессуальной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач уголовно-процессуальной деятельности;	• Работает под контролем;

2.5 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;

Согласована на портале № 18610

	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования,	• Обладает диапазоном практических умений,	• Берет ответственность за решение задач

Согласована на портале № 18610

	содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

2.6 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупци-	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Согласована на портале № 18610

	онного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей

Согласована на портале № 18610

			значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Уголовный процесс это: А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел; Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление; В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц; Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.

– 2. Уголовно-процессуальное право представляет собой: А) вид государственной деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению, разрешению уголовных дел и исполнению приговора Б) отрасль российского права, являющаяся совокупностью правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел. В) совокупность общественных отношений в сфере возбуждения и расследования уголовных дел.

– 3. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением: А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц; Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления; Г) привлечение преступника к уголовной ответственности; Д) защита лиц

Согласована на портале № 18610

от незаконного и (или) незаконного обвинения и (или) подозрения; Е) все указанные ответы верны.

– 4. В качестве самостоятельных стадий уголовного процесса выступают: А) предварительное следствие; Б) производство по делам несовершеннолетних; В) вынесение приговора; Г) предварительное слушание; Д) возбуждение уголовного дела.

– 5. Все уголовно-процессуальные стадии подразделяются на: А) основные и судебные Б) судебные и дополнительные В) судебные и исключительные Г) досудебные и судебные.

– 6. Отличительной чертой исключительных уголовно-процессуальных стадий является: А) их необязательность при производстве по каждому уголовному делу Б) возможность их существования только после вступления решения суда в законную силу В) возможность их существования только до вступления решения суда в законную силу Г) их непроцессуальный характер.

– 7. Источниками уголовного процесса являются: А) постановления Пленума Верховного Суда РФ; Б) приказы Генерального прокурора РФ; В) УПК РФ; Г) инструкции МВД РФ; Д) постановления Правительства РФ; Е) указы Президента РФ; Ж) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ; З) законы субъектов РФ; И) все указанные ответы верны.

– 8. Общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел, регламентированные нормами уголовно-процессуального права, являются: А) уголовно-процессуальными гарантиями Б) уголовно-процессуальной формой В) уголовно-процессуальными правоотношениями Г) уголовно-правовыми отношениями.

– 9. Отличительным признаком уголовно-процессуальных отношений является: А) состязательный характер уголовно-процессуальных отношений; Б) сопровождаются принуждением; В) одним из субъектов правоотношений всегда выступает суд; Г) равноправие сторон; Д) все ответы верны.

– 10. Основными уголовно-процессуальными функциями в уголовном процессе являются: А) Обвинение; Б) Уголовное преследование; В) Прокурорский надзор; Г) Судебный контроль; Д) Защита; Е) Разрешение уголовного дела по существу.

– 11. Основными историческими формами уголовного процесса являются: А) Состязательный процесс; Б) Инквизиционный процесс; В) Обвинительный процесс; Г) Розыскной процесс; Д) Смешанный процесс.

– 12. Уголовный процесс России согласно УПК РФ является: А) розыскным; Б) состязательным; В) смешанным; Г) инквизиционным.

– 13. Принцип уголовного судопроизводства, согласно которому никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию, иначе как по приговору суда в прядке установленном УПК РФ является: А) принципом осуществления правосудия только судом Б) принципом состязательности В) принципом презумпции невиновности Г) принципом независимости судей и подчинения их только закону.

– 14. Никто не может быть подвергнут задержанию по подозрению в совершении преступления без судебного решения сроком более чем на: А) 72 часа Б) 3 часа В) 24 часа Г) 48 часов.

– 15. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц… А) может быть проведен по судебному решению Б) не может быть проведен ни при каких условиях В) может быть проведен с санкции прокурора Г) может быть проведен с согласия собственника жилья.

– 16. Бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого лежит на: А) стороне защиты Б) стороне обвинения В) суде Г) стороне, заявившей соответствующий довод.

– 17. Презумпция невиновности означает: А) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого и его защитника; Б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность; В) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях; Г) никто не может быть признан обвиняемым, иначе как по мотивированному постановлению следователя.

– 18. Задачей суда, согласно принципу состязательности является: А) осуществление уголовного преследования Б) осуждение подсудимого В) осуществление доказывания по уголовному делу Г) создание необходимых условий для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления ими предоставленных прав.

– 19. Принцип состязательности означает что: А) стороны обвинение и защита равны на

Согласована на портале № 18610

всех стадиях уголовного процесса; Б) суд не должен быть пассивным, молчаливым арбитром в споре сторон; В) защитник вправе проводить следственные действия наряду со следователем; Г) уголовно-процессуальные функции не могут быть разделены.

– 20. Оценка доказательств в ходе уголовного судопроизводства осуществляется: А) по внутреннему убеждению Б) на основе установленной в законе силы доказательств В) по собственному усмотрению субъекта доказывания Г) на основе правил формальной логики.

– 21. Какое из утверждений является верным: А) принцип публичности уголовного процесса означает открытое и гласное проведение судебного разбирательства; Б) согласно принципу публичности государство не должно вмешиваться в частную, интимную жизнь граждан; В) принцип публичности предполагает, что органы предварительного расследования в каждом случаи обнаружения признаков преступления обязаны возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование; Г) принцип публичности не характерен для уголовного процесса, так как он характерен для гражданского процесса.

– 22. Видом уголовного преследования является: А) дела частно-публичного обвинения; Б) дознание; В) предварительное расследование; Г) судебное разбирательство; Д) применение принудительных мер медицинского характера; Е) дела частного обвинения.

– 23. Дела частно-публичного и публичного обвинения: А) прекращаются по волеизъявлению потерпевшего; Б) могут быть прекращены за примирением сторон, только если речь идет о преступлениях небольшой или средней тяжести; В) не подлежат прекращению в связи с примирением сторон; Г) правильного ответа нет.

– 24. Уголовные дела частного и частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего, если тот находится в зависимом состоянии или по иным причинам не способен самостоятельно воспользоваться своими правами… А) не должны возбуждаться; Б) должны возбуждаться представителем потерпевшего; В) должны возбуждаться прокурором; Г) должны возбуждаться следователем и дознавателем, в порядке определенном законом.

– 25. Право на защиту предполагает следующее: А) обвиняемый вправе самостоятельно собирать и представлять доказательства своей невиновности; Б) возможность обжалования действий и решений следователя, дознавателя, руководителя следственного органа и прокурора; В) никто не может быть признан обвиняемым, до вступления приговора в законную силу; Г) право участвовать в допросах свидетелей и потерпевших, которые проводит следователь.

– 26. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого: А) по делам частного обвинения; Б) если обвиняемый настаивает на своей невиновности; В) если обвиняемый пользуется услугами защитника; Г) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован; Д) это исключено.

– 27. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства не относятся к стороне защиты: А) потерпевший; Б) подозреваемый; В) представитель гражданского ответчика; Г) прокурор; Д) обвиняемый; Е) защитник; Ж) гражданский истец; З) судья.

– 28. Функциями прокурора в уголовном процессе являются: А) уголовное преследование; Б) поддержание государственного обвинения в суде; В) надзор за деятельностью судебных органов; Г) надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

– 29. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен: А) возбуждать уголовные дала; Б) давать указания следователю; В) разрешать отводы дознавателей; Г) указывать руководителю следственного органа о направлении расследования; Д) рассматривать и утверждать обвинительные заключения; Е) все ответы верны.

– 30. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения: А) участие прокурора обязательно; Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд; В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший; Г) прокурор вправе участвовать.

– 31. В ходе предварительного следствия следователь уполномочен: А) вынести приговор; Б) признать человека обвиняемым; В) арестовать подозреваемого; Г) отстранить подозреваемого от занимаемой должности; Д) давать указания органу дознания; Е) все ответы верные.

– 32. Какие из указаний руководителя следственного органа следователь вправе не исполнять, а сразу обжаловать: А) о привлечении лица в качестве обвиняемого; Б) о проведении обыска;

Согласована на портале № 18610

В) о заключении лица под стражу; Г) об изменении квалификации преступления; Д) все ответы верные.

– 33. Руководитель следственного органа не вправе: А) возбудить уголовное дело; Б) принять уголовное дело к своему производству; В) отстранять дознавателя от производства по уголовному делу; Д) давать следователю указания о направлении расследования; Е) все ответы верные.

– 34. Вправе ли руководитель следственного органа отменять постановления следователя: А) нет, следователь – это процессуально самостоятельная фигура; Б) да, вправе; В) вправе, если получит на то указание прокурора; Г) все ответы неверны.

– 35. Какое из утверждений является верным: А) дознаватель – это начальник органа дознания; Б) дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью; В) дознаватель не вправе производить предварительное расследование; Г) дознаватель по уголовному делу вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность; Д) нет правильного ответа.

– 36. Дознаватель вправе самостоятельно принимать решения: А) о предъявлении обвиняемому обвинения; Б) об осмотре места происшествия; В) о прекращении уголовного преследования; Г) все ответы верны.

– 37. Потерпевший это: А) лицо, пострадавшее от преступления; Б) лицо, заявившее о преступлении; В) лицо, которому в результате преступления причинен только физический вред; Г) нет правильного ответа.

– 38. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо? А) имущественный Б) моральный В) деловой репутации Г) физический.

– 39. Вправе ли потерпевший отказаться от дачи показаний? А) да, вправе Б) нет, не вправе В) вправе, если уголовное дело касается его родственника.

– 40. В комплекс прав потерпевшего входит: А) право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела; Б) право заявлять ходатайства и отводы; В) право поддерживать обвинение при отказе прокурора от обвинения во время судебного разбирательства; Г) право знать о предъявленном обвиняемому обвинения; Д) все вышеперечисленное.

– 41. Не является обязанностью потерпевшего: А) давать только правдивые показания; Б) при необходимости подвергаться освидетельствованию; В) соблюдать порядок в зале судебного заседания; Г) являться по вызову следователя, дознавателя и суда; Д) не отлучаться с места жительства без разрешения следователя.

– 42. Кто из участников уголовного судопроизводства признается частным обвинителем? А) потерпевший Б) прокурор, если потерпевший сам не может подать заявление в суд В) лицо, подавшее заявление в суд Г) гражданский истец при предъявлении им иска к государственному органу или органу местного самоуправления.

– 43. С какого по какой момент уголовного судопроизводства может быть заявлен гражданский иск? А) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия Б) с момента возбуждения уголовного дела до окончания предварительного расследования В) с момента возбуждения уголовного дела до удаления суда в совещательную комнату Г) с момента направления уголовного дела прокурором в суд до момента назначения судебного заседания.

– 44. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены: А) только адвокаты Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший Г) прокурор

– 45. Подозреваемый это: А) лицо, которое подозревают в совершении преступления; Б) лицо, в отношении которого вынесено постановление о признании его в качестве подозреваемого; В) лицо, которое было задержано на месте преступления; Г) лицо, которое уведомили о том, что его подозревают в совершении преступления.

– 46. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый? А) в течение 24 часов; Б) в течение 48 часов; В) в течение 72 часов; Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.

– 47. Обязаны ли подозреваемый или обвиняемый давать показания следователю, дознавателю или суду? А) да, обязаны; Б) нет, не обязаны; В) обязаны, если были предупреждены об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

– 48. В каком случае лицо приобретает статус обвиняемого при производстве предвари-

Согласована на портале № 18610

тельного следствия? А) с момента возбуждения уголовного дела в отношении данного лица; Б) с момента вынесения обвинительного акта; В) с момента вынесения обвинительного заключения; Г) с момента вынесения постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.

– 49. В каком случае лицо приобретает статус обвиняемого при производстве дознания? А) с момента возбуждения уголовного дела в отношении данного лица; Б) с момента вынесения обвинительного акта; В) с момента вынесения обвинительного заключения; Г) с момента вынесения обвинительного постановления; Д) с момента вынесения постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.

– 50. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела? А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими Б) вправе в любом случае В) не вправе ни в каком случае Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.

– 51. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого: А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда; Б) давать правдивые показания; В) подвергаться экспертному исследованию; Г) все вышеперечисленное.

– 52. Верно ли утверждение: «Понятия адвокат и защитник тождественны друг другу»? А) да, верно; Б) нет, не верно; В) верно, если идет речь о представлении интересов свидетеля в уголовном процессе.

– 53. Кто может быть допущен в качестве защитника в уголовный процесс? А) адвокаты; Б) любые лица по ходатайству подозреваемого или обвиняемого; В) наряду с адвокатом иные лица по ходатайству подсудимого; Г) законный представитель подозреваемого или обвиняемого; Д) представители профсоюзов.

– 54. Момент допуска защитника: А) допрос лица в качестве потерпевшего; Б) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого; В) предъявление лицу обвинения; Г) составление протокола задержания подозреваемого; Д) возбуждение уголовного дела в отношении лица; Е) назначение судебно-медицинской экспертизы.

– 55. Защитник вправе: А) в ходе предварительного расследования знакомиться с материалами уголовного дела; Б) производить следственные действия; В) заявлять отвод следователю и дознавателю; Г) заявлять ходатайства; Д) отказаться от защиты обвиняемого; Е) все ответы верны.

– 56. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу? А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним; Б) подозреваемый или обвиняемый не владеют языком, на котором ведется уголовное судопроизводство; В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей; Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.

– 57. В каком случае отказ подозреваемого или обвиняемого от защитника не обязателен? А) во всех за исключением случаев, когда защитник согласно закону обязательно участвует в деле; Б) отказ от защитника всегда не обязателен для дознавателя, следователя и суда; В) в случае если отказ от защитника не произошел в письменной форме.

– 58. Свидетель вправе: А) представлять доказательства; Б) заявлять отвод своему переводчику; В) отказаться от допроса; Г) являться на допрос с адвокатом; Д) отказаться в суде от показаний, которые были им даны на предварительном расследовании.

– 59. Свидетель не вправе: А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний; Б) заявлять отвод следователю, дознавателю; В) являться на допрос с адвокатом; Г) отказаться от допроса.

– 60. Только суд правомочен: А) отменить постановление следователя о прекращении уголовного дела; Б) признать лицо обвиняемым; В) подвергнуть лицо судебно-психиатрической экспертизе; Г) разрешить производство обыска в жилище; Д) допустить прокурора к участию в судебном разбирательстве.

– 61. Суд по действующему законодательству обязан: А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу; Б) бороться с преступностью; В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения; Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.

Согласована на портале № 18610

– 62. Что не относится к функции специалиста, участвующего в производстве по уголовному делу? А) дача экспертного заключения Б) содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов В) содействие в применении технических средств Г) все указанные действия входят в компетенцию специалиста.

– 63. Понятым не может быть: А) специалист; Б) родственник потерпевшего; В) несовершеннолетний; Г) очевидец произошедшего; Д) все перечисленные лица.

– 64. Понятой не вправе: А) знакомиться с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал; Б) делать заявления и замечания по поводу следственного действия; В) приносить жалобы на действия следователя и дознавателя, ограничивающие его права; Г) заявлять отводы следователю и дознавателю; Д) всё вышеперечисленное понятой делать не вправе.

– 65. Могут ли работники правоохранительных органов, наделенные в соответствии с федеральным законодательством полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности или предварительного расследования участвовать в уголовном деле в качестве понятых? А) да, если участие других лиц не возможно; Б) да, при наличии согласия участников следственного действия; В) не могут ни при каких условиях; Г) могут в любом случае.

– 66. Решение об отводе следователя принимает: А) прокурор; Б) начальник органа дознания; В) суд; Г) руководитель следственного органа.

– 67. Доказательствами по уголовному делу является: А) фактические данные, имеющие значение для дела; Б) состав преступления; В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе; Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем; Д) нет правильного ответа; Е) все ответы верны.

– 68. Доказательства должны обладать свойствами: А) относимости; Б) доброкачественности; В) достоверности; Г) допустимости; Д) проверяемости; Е) достаточности.

– 69. Каким признаком определяется допустимость доказательств: А) силой доказательств; Б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания; В) соблюдением закона при получении доказательств; Г) содержанием доказательств.

– 70. Какое доказательство является недопустимым: А) показания подозреваемого, который не может указать источник своей осведомленности; Б) полученное в результате производства оперативно-розыскной деятельности; В) полученное в результате опроса гражданина защитником; Г) если подсудимый отказался от показаний, которые дал на предварительном расследовании в отсутствии защитника; Д) если сведения не относятся к уголовному делу.

– 71. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами: А) свидетель отказался подписать протокол допроса; Б) свидетель заинтересован в исходе дела; В) свидетель не достиг 14 лет; Г) показания даны не на русском языке; Д) во всех перечисленных случаях показания недопустимы; Е) во всех перечисленных случаях показания являются допустимыми.

– 72. Суд вправе признать доказательства недопустимыми: А) по ходатайству прокурора; Б) по ходатайству защитника; В) по своей инициативе; Г) во всех перечисленных случаях.

– 73. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует: А) формальную сторону доказательства Б) совокупность доказательств В) содержание доказательства Г) достоверность полученных сведений.

– 74. Доказательство обладает свойством относимости, если оно: А) опровергает обвинение; Б) подтверждает обвинение; В) получено с соблюдением закона; Г) представлено обвиняемым; Д) раскрывает обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

– 75. Цель доказывания это: А) справедливое наказание виновного в совершении преступления; Б) вынесение приговора по уголовному делу; В) реализация норм уголовного права; Г) нет правильного ответа; Д) все ответы верны.

– 76. В процесс доказывания входят следующие элементы: А) исследование доказательств; Б) отыскание доказательств; В) собирание доказательств; Г) проверка доказательств; Д) все ответы верны.

– 77. Субъектами собирания доказательств по УПК РФ являются: А) оперативные сотрудники; Б) защитник; В) суд; Г) свидетель; Д) потерпевший; Ж) все указанные лица.

Согласована на портале № 18610

– 78. Не является способом собирания доказательств: А) производство освидетельствования; Б) проведение ревизий; В) истребование документов; Г) контрольная закупка; Д) оперативный эксперимент.

– 79. По УПК РФ защитник вправе собирать доказательства, в том числе путем: А) производства следственных действий; Б) участия в судебном заседании; В) заявления ходатайств и отводов; Г) опроса граждан с их согласия.

– 80. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств? А) заранее определенной в законе силы доказательств Б) использования достоверных доказательств В) свободной оценки доказательств Г) принцип быстроты и целесообразности

– 81. Что согласно закону лежит в основе формирования внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя: А) закон Б) совесть В) правосознание Г) справедливость Д) совокупность исследованных по делу доказательств.

– 82. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами: А) заключение эксперта; Б) вещественные доказательства; В) признание обвиняемым своей вины; Г) показания свидетеля-очевидца преступления; Д) все доказательства равнозначны.

– 83. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью: А) государственного принуждения Б) наказания к преступнику В) общественного порицания Г) общественного воздействия.

– 84. Задержание по подозрению в совершении преступления является: А) видом мер пресечения Б) мерой пресечения В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.

– 85. Основанием для задержания являются: А) если потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление; Б) постановление следователя о задержании подозреваемого; В) нахождение лица в нетрезвом состоянии; Г) все ответы правильные.

– 86. Что является моментом задержания лица по подозрению в совершении преступления? А) момент доставления лица в правоохранительный орган Б) момент составления протокола задержания В) момент фактического лишения свободы передвижения Г) момент постановки в известность о задержании прокурора.

– 87. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания? А) в срок не более 3 часов Б) в срок не менее 3 часов В) в срок не позднее 12 часов Г) в срок не позднее 24 часов.

– 88. В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый: А) немедленно; Б) в течение 24 часов после фактического задержания; В) в любой момент, как возникнет необходимость; Г) только после получения разрешения прокурора о допросе подозреваемого.

– 89. Не является целью применения меры пресечения: А) обеспечение исполнение приговора; Б) обеспечение явки обвиняемого; В) пресечение преступной деятельности; Г) получение признательных показаний обвиняемого; Д) наказание преступника.

– 90. Не является основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый: А) собирается скрыться; Б) угрожает свидетелям и потерпевшему; В) намерен продолжать преступную деятельность; Г) дает ложные показания, пытаясь запутать следствие.

– 91. Что из ниже перечисленного не является мерой пресечения? А) подписка невыезде и надлежащем поведении; Б) обязательство о явке; В) привод; Г) личное поручительство; Д) заключение под стражу; Е) лишение свободы.

– 92. Какая мера пресечения применяется только по судебному решению: А) задержание; Б) обыск в жилище; В) заключение под стражу; Г) залог; Д) принудительный привод свидетеля;

– 93. На какой срок по, общему правилу, заключение под стражу может быть применено в отношении подозреваемого: А) на срок не более 10 суток, а при подозрении лица в совершении преступлений некоторых категорий – до 30 суток Б) на срок не более 10 суток В) на срок не более 30 суток Г) на срок вплоть до момента предъявления обвинения.

– 94. В отношении каких лиц, по общему правилу, может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу? А) в отношении любого подозреваемого или обвиняемого Б) в отношении обвиняемого В) в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком свыше трех лет Г) в от-

Согласована на портале № 18610

ношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком не свыше трех лет

– 95. Кто вправе ходатайствовать перед судом о применении меры пресечения в виде заключения под стражу? А) только прокурор Б) только следователь и дознаватель В) дознаватель с согласия прокурора Г) следователь с согласия руководителя следственного органа Г) потерпевший и его представитель.

– 96. Какой суд вправе рассмотреть ходатайство о применении в отношении подозреваемого или обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу? А) суд по месту нахождения подозреваемого или обвиняемого Б) суд по месту производства предварительного расследования или месту задержания подозреваемого или обвиняемого В) суд по месту производства предварительного расследования Г) суд по месту задержания подозреваемого или обвиняемого.

– 97. Может ли мера пресечения применяться к свидетелю: А) да; Б) нет; В) да, но тогда он автоматически становится подозреваемым; Г) да, но с разрешения прокурора

– 98. Домашний арест не может предусматривать запрет на: А) пользование мобильным телефоном; Б) чтение газет; В) вести переписку по электронной почте; Г) посещение развлекательных мероприятий; Д) все вышеперечисленное.

– 99. Заключение под стражу может быть избрано: А) по постановлению следователя, дознавателя; Б) по постановлению прокурора; В) по решению суда; Г) по устному решению следователя, дознавателя.

– 100. Срок заключения под стражу в отношении обвиняемого по общему правилу не должен превышать: А) 1 месяц; Б) 2 месяца; В) 3 месяца; Г) 6 месяцев; Д) такой срок законом не установлен.

3.2 Зачёт

– 1. Понятие и назначение уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки 3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности 4. Источники уголовного процесса 5. Стадии уголовного процесса 6. Задачи уголовно судопроизводства 7. Принцип публичности 8. Принцип состязательности и равноправия сторон 9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту 10. Принцип национального языка судопроизводства 11. Презумпция невиновности 12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону 13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация 14. Потерпевший в уголовном процессе 15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия) 16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу 17. Следователь в уголовном процессе 18. Руководитель следственного органа 19. Дознаватель в уголовном процессе 20. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу 21. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе 22. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе 23. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников 24. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу 25. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника 26. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия) 27. Роль суда при рассмотрении уголовного дела по существу 28. Участие эксперта и специалиста в уголовном процессе 29. Свидетель в уголовном процессе. 30. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе 31. Критерии допустимости доказательств 32. Цель доказывания по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. 33. Классификация доказательств. 34. Виды доказательств. 35. Собирание доказательств 36. Проверка и оценка доказательств 37. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды 38. Задержание лица по подозрению в совершении преступления. 39. Меры пресечения: понятие и виды 40. Порядок и основания избрания меры пресечения 41. Заключение под стражу 42. Домашний арест 43. Залог 44. Иные меры принуждения

3.3 Темы опросов на занятиях

– Понятие уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права. Единство и дифференциация уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность призна-

Согласована на портале № 18610

ков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные гарантии и их значение.

– Понятие источников уголовно-процессуального права. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам судебной практики, адресованных органам дознания и предварительного следствия приказов и указаний Генерального прокурора РФ, министра внутренних дел и иных ведомственных актов. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.

– Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Понятие принципа состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства. Сущность принципа независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии принципа независимости судей и подчинения их только закону (политические гарантии независимости судей, экономические гарантии независимости судей, правовые гарантии независимости судей). Принцип равенства граждан перед законом и судом. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве. Исключения из принципа гласности. Значение принципа гласности.

– Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения защитника. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего. Понятие гражданского истца и гражданского ответчика. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика. Представители потерпевшего, гражданского истца и ответчика.

– Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Вещественные доказательства и документы. Правила работы с различными видами доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника и представителя потерпевшего.

– Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Применение в качестве меры пресечения домашнего ареста. Основания избрания и порядок применения в качестве мер пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и

Согласована на портале № 18610

продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.

– Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда. Определение размера возмещения реабилитированному морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Порядок и сроки возмещения вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания.

– Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Возбуждение уголовного дела как процессуальный акт. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Понятие поводов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении судей, прокуроров, следователей адвокатов и т.д.

– Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и условия контроля и записи переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Правила назначения и производства судебной экспертизы. Условия и основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок при¬влечения лица в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Структура и содержание обвинительного акта.

– Понятие и виды подсудности. Подсудность по предметному (родовому признаку). Подсудность дел военным судам. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.

– Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Сроки заявления ходатайства о проведении предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления о назначении судебного засе-

Согласована на портале № 18610

дания. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательства, и порядок его рассмотрения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Основания приостановления производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

– Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Содержание вводной части приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Содержание резолютивной части оправдательного приговора. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основание освобождения подсудимого из под стражи в зале судебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

– Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к апелляционным жалобе или представлению. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. От-

Согласована на портале № 18610

мена или изменения оправдательного приговора. Порядок обжалования приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.

– Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Характеристика основных вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.

– Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного порядка рассмотрения уголовных дел от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к кассационным жалобе и представлению. Назначение судебного заседания. Извещение сторон о месте и времени рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассаци¬онной инстанции. Возможность использования в кассационной инстанции дополнительных материалов. Регламент судебного заседания в суде кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Отмена обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Полномочия суда кассационной инстанции по изменению приговора. Понятие кассационного определения. Значение кассационного определения. Структура и содержание кассаци¬онных определений. Обязательность указаний суда кассационной инстанции при новом рассмотрении уголовного дела. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к надзорной жалобе и представлению. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Виды постановлений, выносимых судьей по рассмотренным надзорным жалобе или представлении. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Ревизионный характер надзорного производства. Обязательность указаний суда надзорной инстанции при повторном рассмотрении данного уголовного дела судом нижестоящей инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

– Сущность и значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и перечень новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведение проверки или расследования для установления новых и

Согласована на портале № 18610

вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

– Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несо¬вершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Вызов несовершеннолетнего к следователю, прокурору, в суд. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследование с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

– Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Помещение лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя, его права. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Виды постановлений, выносимых судом. Порядок обжало¬вания постановления суда. Порядок прекращения, измене¬ния и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

– Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; в отношении Генерального прокурора РФ; в отношении судей федеральных судов различных уровней и судов субъектов федерации; в отношении Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов Счетной палаты РФ; в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ; в отношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации; в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; в отношении следователя, адвоката; в отношении депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления. Порядок лишения неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в случае возбуждения в отношении него уголовного дела. Задержание по подозрению в совершении преступления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда, мирового судьи, прокурора, Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя; аудитора Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Особенности избрания меры пресечения, производства обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц. Порядок направления уголовного дела в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

– Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Порядок направления

Согласована на портале № 18610

запроса о производстве процессуальных действий на территории иностранного государства. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования иностранного гражданина в случае совершения им преступления на территории РФ, впоследствии оказавшимся за ее пределами. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в Российскую Федерацию. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Условия выдачи лица иностранному государству. Порядок обжалование решения о выдаче лица. Проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица. Виды решений, выносимых судом. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.

3.4 Темы контрольных работ

– Тема: Сущность и основные понятия уголовного процесса 1. Во время уличной драки был вызван наряд милиции. После прекращения драки сержант милиции П. потребовал, чтобы ее участники и очевидцы оставались на месте, и поскольку с этого момента все они становятся участниками уголовно-процессуальных правоотношений, участники драки будут задержаны, а очевидцам произошедшего надлежит проехать в отделение милиции для дачи показаний. Оцените правомерность решений сержанта П. Что такое уголовно-процессуальные правоотношения? Каков момент возникновения уголовно-процессуальных правоотношений?

– 2. 21 мая 2009 г. дознаватель возбудил уголовное дело в отношении Сидоркина по факту совершения им кражи сотового телефона у Зиновьева. 25 июня 2009 г., после того как были собраны доказательства, дознаватель направил уголовное дело с обвинительным актом прокурору. Прокурор утвердил обвинительный акт и направил дело в суд. Суд принял его к своему производству. Провел судебное разбирательство и 20 июля 2009 г. вынес обвинительный приговор. Сидоркин не согласился с таким решением и, пока приговор не вступил в законную силу, обжаловал его. Вышестоящая инстанция оставила приговор в силе. Приговор был исполнен. Какие стадии прошло уголовное дело? Какие вам известны стадии уголовного процесса? Какими они обладают признаками?

– 3. Жители дома №12 по улице Ленина – Зайцева и Ващенко позвонили в милицию и сообщили, что во дворе их дома ими обнаружен труп мужчины. Прибывшая оперативно-следственная группа действительно обнаружила труп. Следователь стал осматривать место происшествия и труп, а оперативные сотрудники опрашивать граждан, которые к этому моменту находились неподалеку. Выяснилось, что один человек – Зуев слышал звуки борьбы в кустах и затем видел как неизвестный мужчина выскочил из кустов и стал быстро убегать в сторону остановки транспорта. Оперативный сотрудник оформил объяснения и сообщил об этой информации следователю. Следователь попросил Зуева далеко не уходить, а когда закончил с осмотрами, попросил проехать Зуеву вместе с оперативной группой в РОВД, где он будет допрошен как свидетель. Зуев ехать не пожелал и изложил еще раз устно всё, что видел и слышал. Следователь не стал настаивать на поездке в РОВД, поскольку объяснения Зуева уже имеются. По прибытии в РОВД следователь возбудил уголовное дело. Определите, какие уголовно-процессуальные действия были выполнены в данной ситуации? Был ли нарушен уголовно-процессуальный закон? Чем отличается уголовно-процессуальная деятельность от оперативно-розыскной?

– Тема: Принципы уголовного процесса 1. 18 августа 2009 года к прокурору Кировского района г. Томска обратилась гражданка Зинкова с заявлением об изнасиловании ее знакомым Сергеевым. Прокурор принял заявление, возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 131 УК РФ и передал

Согласована на портале № 18610

дело для производства предварительного следствия следователю следственного комитета РФ Киселеву. Через месяц к Киселеву пришла Зинкова с просьбой прекратить уголовное дело, так как Сергеев раскаялся в содеянном и в качестве искупления вины желает на ней жениться. С тем же ходатайством обратился и Сергеев. Тем не менее, несмотря на просьбы потерпевшей и обвиняемого, следователь продолжил предварительное следствие по делу. Зинкова обратилась к прокурору с жалобой на действия следователя. Оцените правомерность действий и решений должностных лиц. О каких принципах уголовного процесса идет речь?

– 2. 20 сентября 2005 г. Светлакова обратилась в РОВД с письменным заявлением о том, что у нее из квартиры была украдена крупная сумма денег. 23 сентября 2003 г. по данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе производства предварительного расследования было установлено, что кражу совершил сосед потерпевшей Асанов во время посещения квартиры Светлаковой по ее приглашению. Потерпевшая обратилась к следователю с требованием вернуть ее заявление о совершенном преступлении, и прекратить уголовное дело, так как Асанов вернул ей большую часть похищенных денег и она больше не имеет к нему претензий. Следователь отказал Светлаковой в удовлетворении ее просьбы. 28 сентября 2003 г. Асанову было предъявлено обвинение. Обвиняемый (татарин по национальности) потребовал, чтобы следователь предоставил ему переводчика, поскольку русским языком он владеет не достаточно хорошо. В удовлетворении просьбы Асанову было отказано на том основании, что обвиняемый является гражданином Российской федерации. Оцените законность решений должностных лиц? О каких принципах идет речь в задаче?

– 3. Следователь Носков неоднократно слышал от своей соседки, что ее избивает муж. Она жаловалась на систематические побои, но подавать заявление в полицию не хотела, потому что не хочет, чтобы его посадили в тюрьму. Когда в очередной раз Носков увидел свою соседку с синяками, принял решение самостоятельно возбудить уголовное дело по ч. 1 ст. 115 УК РФ, о чем вынес постановление. Оцените законность решения следователя с точки зрения действующего законодательства.

– 4. Сурков был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2. ст. 161 УК РФ. Во время задержания Сурков просил предоставить ему защитника. В просьбе ему было отказано, поскольку по утверждению задерживающего его оперуполномоченного Трушкова у задержанного нет права пользоваться услугами защитника. Позже во время допроса в качестве подозреваемого Сурков о том же попросил дознавателя Сидоренко. Дознаватель объяснил Суркову, что если он желает чтобы его кто-то защищал, значит он сам должен об этом позаботиться, дознаватель не должен заботиться о защите подозреваемого. Дайте анализ ситуации. О действии какого принципа идет речь?

– 5. Во время судебного следствия подсудимый Боботов заявил, что отказывается от своих показаний, которые он вынужденно дал во время допроса его в качестве обвиняемого на предварительном следствии. Он пояснил, что во время допроса следователь оказывал на него психологическое давление, угрожал вменением ему более строгой квалификации чем на момент допроса, а просьбы Боботова о приглашении защитника следователь вообще игнорировал. Дайте анализ ситуации. О действии какого принципа идет речь?

– 6. Чалкин был задержан по подозрению в совершении преступления. Он обратился с жалобой по поводу его задержания к прокурору района. В жалобе он указал, что при его задержании был нарушен принцип неприкосновенности личности, поскольку любое лишение свободы, в соответствии с Конституцией РФ, допускается исключительно по решению суда, которое на момент задержания ему никто не предъявил. Какое решение следует принять прокурору?

– 7. Во время судебного следствия прокурор не представил убедительных доказательств виновности подсудимого. Защитник не представил вообще никаких доказательств. Судья вынес оправдательный приговор. Должен ли был судья самостоятельно собрать дополнительные доказательства по уголовному делу? О действии каких принципов уголовного судопроизводства идет речь в данной задаче?

– 8. Получив постановление судьи на обыск в квартире подозреваемого Денисенко, следователь Лукьянов прибыл к нему домой. Дверь им открыла жена подозреваемого. Лукьянов представился, предъявил ей постановление судьи и приступил к производству обыска. В письменном столе подозреваемого он нашел пакет с письмами. Просмотрев конверты, следователь обнаружил

Согласована на портале № 18610

среди них письма от соучастника Денисенко – Петрова, который находился в розыске. Лукьянов решил эти письма изъять. Однако хозяйка квартиры протестовала против действий Лукьянова: она учится на юридическом факультете и знает, что для выемки почтово-телеграфных отправлений требуется специальное судебное решение. А имеющееся у следователя разрешение судьи ограничивает только неприкосновенность жилища Денисенко и не распространяется на тайну переписки. Оцените доводы хозяйки квартиры. В чем заключается принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений? В чем его значение?

– 9. В Москве с санкции суда 11 июня 2012 года прошли обыски на квартирах у лидеров оппозиции. Во время этих мероприятий было изъято большое количество агитационной продукции и литературы с антигосударственными лозунгами, электронные базы данных и компьютеры, которые содержали информацию, имеющую значение для расследования уголовного дела по факту беспорядков 6 мая на Болотной площади в Москве. Кроме того, в квартире К. Собчак при обыске найдена и изъята разложенная по конвертам крупная сумма денег в валюте - около 1,5 млн. евро. К. Собчак находилась в статусе свидетеля по делу о беспорядках на Болотной. Оцените действия должностных лиц в отношении К. Собчак.

– Тема: Участники уголовного судопроизводства 1. Кто из перечисленных ниже лиц является участником уголовно-процессуальных отношений и почему? - пострадавший; - специалист; - оперативный сотрудник; - заподозренный; - очевидец; - адвокат; - защитник; - обвиняемый; - секретарь судебного заседания; - председатель суда; - специалист.

– 2. Прокурором Советского района г. Новосибирска в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» была проведена прокурорская проверка одного крупного предприятия города. В результате были выявлены факты уклонения от налогов, что, по мнению прокурора, свидетельствуют о преступных действиях со стороны администрации предприятия. Как следует поступить прокурору?

– 3. Следователь СУ при УВД по находящемуся в его производстве уголовному делу о разбойном нападении дал письменное поручение органу дознания о производстве обыска на квартире у подозреваемого. Начальник подразделения дознания не выполнил поручение, указав, что следственные действия должен выполнять сам следователь, который ведет дело. Дайте правовую оценку ситуации.

– 4. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Сомова, руководитель следственного органа дал указания: 1. Произвести повторный осмотр места происшествия. 2. Провести очную ставку между обвиняемым и потерпевшим. 3. Исключить из обвинения одну из краж за недоказанностью участия обвиняемого в ее совершении. 4. Применить в отношении обвиняемого меру пресечения в виде заключения под стражу. Какие из перечисленных указания руководителя следственного органа обязательны для исполнения следователем? Имеет ли право следователь не согласиться выполнять указания руководителя?

– 5. Прокурором было отменено постановление дознавателя о прекращении уголовного дела. Отменяя постановление, он дал указания: 1) повторно осмотреть место преступления; 2) повторно допросить двух свидетелей; 3) назначить экспертизу и применить к подозреваемому меру пресечения в виде заключения под стражу. Обязан ли дознаватель выполнять указания прокурора?

– 6. Гражданин П. совершил грабеж, вырвав у проходящей по улице гражданки Ч. сумочку, пытался скрыться. Однако ехавший мимо гражданин Б. догнал П. и совместно с потерпевшей доставил в ближайшее отделение милиции. П. заявил, что задержание его незаконно, поскольку не проведено компетентными органами, в момент фактического задержания ему не была предоставлена возможность пользоваться помощью защитника, что предусмотрено законом. Оцените доводы П. Имели ли право потерпевшая и гражданин Б. задержать П.? Каков процессуальный порядок задержания?

– 7. Лешаков был задержан на месте преступления при попытке кражи бытовой техники из магазина. Дознаватель объяснил Лешакову, что он может воспользоваться услугами защитника и если у него нет средств на оплату его услуг, то защитник может быть назначен за счет средств федерального бюджета. Тем не менее, Лешаков отказался от защитника. О чем была сделана соответствующая запись в протоколе допроса Лешакова в качестве подозреваемого. В дальнейшем, когда дело было передано в суд, Лешаков отказался от своих показаний, данных на предварительном расследовании, мотивировав тем, что дознаватель оказывал на него психологическое давление и он вынужден был дать те показание, которые хотел дознаватель. Вызванный в суд дознаватель отри-

Согласована на портале № 18610

цал какое-либо давление на подсудимого. Однако суд, тем не менее, не стал учитывать показания подсудимого, данные на предварительном расследовании. Прав ли суд в данной ситуации?

– 8. В результате расследования уголовного дела о совершении ряда грабежей были задержаны трое молодых людей. При задержании следователь разъяснил всем троим право пользоваться услугами защитников. Тогда задержанный Н. заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его друга, юриста фирмы «Фемида» Звягинцева. Задержанный С. ходатайствовал о допуске в качестве защитника своего родственника адвоката Хромченко. Задержанный несовершеннолетний М. не заявлял подобных ходатайств. Следователь оба ходатайства не удовлетворил, в связи с тем, что он ничего не знает о фирме «Фемида», а родственники допускаются в качестве защитников только в суде. Несовершеннолетнему М., несмотря на отсутствие ходатайства с его стороны, тем не менее, он назначил защитника. Оцените правомерность принятых следователем решений. С какого момента лица считаются задержанными? Какой процессуальный статус они приобретают при задержании? С какого момента у них возникает право на защиту?

– 9. Адвокат Сушков участвовал в качестве защитника по уголовному делу. Во время допроса его клиента в качестве обвиняемого, адвокат несколько раз перебивал следователя, чем прерывал допрос и советовал клиенту не отвечать на поставленные следователем вопросы. Один раз попросил следователя оставить их с клиентом наедине, поскольку прежде чем клиент ответит на поставленный вопрос, требуется проконсультировать о возможных последствиях его ответа. По окончании допроса адвокат, ознакомившись с протоколом допроса, собственноручно внес несколько письменных замечаний о ходе допроса. Правомерно ли действовал защитник? Какими правами наделен защитник во время допросов подозреваемых и обвиняемых?

– Тема: Доказательства и доказывание в уголовном процессе 1. В процессе судебного следствия судья столкнулся с тем, что стороны вели себя крайне пассивно. В результате судья вынес оправдательный приговор, так как обвинение, по его мнению, представило недостаточно доказательств, подтверждающих вину подсудимого. Сам же судья не посчитал нужным собирать дополнительные доказательства. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего закона, с точки зрения цели установления истины, а так же с позиции норм морали.

– 2. 12 сентября 2012 года было возбуждено уголовное дело по факту убийства гражданина Пушкарева. Допрошенная в качестве потерпевшей супруга Пушкарева показала, что вечером 11 сентября муж позвонил с работы домой и сказал, что скоро будет дома. В связи с тем, что он стал задерживаться, Пушкарева стала звонить ему на сотовый телефон, муж не отвечал. Тогда супруга решила выйти на улицу и посмотреть его во дворе. Когда она вышла то обнаружила возле подъезда своего мужа, истекающего кровью. Она тут же вызвала скорую помощь и полицию. Пока они ехали, муж сообщил ей, что на него напали двое парней с требованием отдать деньги, телефон и золото. Их клички «Рыжий» и «Псих» - местные наркоманы из соседнего двора. Классифицируйте показания потерпевшей Пушкаревой.

– 3. В квартире был обнаружен труп ранее не однократно судимого гражданина Галкина с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия была найдена записка, которую убитый написал при жизни. В записке указывается фамилия имя отчество человека, которого следует винить в том, что может случиться с Галкиным. Так же в записке указаны причины возможных для него негативных последствий – невыплаченный карточный долг. Будет ли иметь доказательственное значение найденная записка?

– 4. Расследуя дело о нарушении правил дорожного движения, повлекшем по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью двум гражданам водителем маршрутного такси, следователь усомнился в достоверности показаний обвиняемого, который настаивал на том, что оказался в сложных климатических условиях, что и привело к трагедии. По словам обвиняемого в это время внезапно пошел сильный дождь и дорога была мокрой, к тому же были сумерки. Следователь сделал запрос в отделение гидрометеослужбы с просьбой представить справку о времени захода солнца, температуры воздуха, осадках, направлении и скорости ветра в день на момент трагедии. Будет ли являться данная справка доказательством по уголовному делу? Определите вид доказательства и правила работы с ним.

– 5. При осмотре места происшествия по делу о краже продуктов из магазина установлено, что преступник проник в помещение через форточку. Служебная розыскная собака привела к дому местного жителя неоднократно судимого Власова. Дома его не оказалось, а жена заявила, что

Согласована на портале № 18610

никаких показаний не даст, о чём было отмечено в протоколе допроса свидетеля. Следователь Никифоров решил провести обыск в доме Власовых. Однако при обыске ничего относящегося к делу не обнаружил. На другой день следователь получил анонимную записку, в которой говорилось, что кража из магазина дело рук Власова. Задержанный Власов отказался давать показания до явки его адвоката, но просил записать в протоколе, что кражи не совершал, это же он утверждал на допросе. Позже адвокат представил следователю объяснения граждан Зинчука и Робова, в которых они утверждали, что в ночь, когда была совершена кража, они вместе с Власовым находились в сауне, отмечая день рождения Зинчука. Назовите доказательства собранные по делу, определите их относимость и допустимость.

– 6. С. смотрел телевизор и увидел сообщение в бегущей строке, что просят позвонить по телефону очевидцев событий, произошедших 20 ноября 2005 года в 17 часов в магазине «Нежность». С. позвонил по указанному телефону, т.к. действительно являлся очевидцем интересующих событий. Выяснилось, что это телефон адвоката Видова, который выступает защитником некого Сидоренко, обвинявшегося в хулиганстве. Видов предложил С. встретиться. С. согласился. Во время беседы адвокат вел запись на диктофон и записывал все сказанное на бумаге. По окончании беседы С. подписал составленные адвокатом бумаги. Как адвокат может в дальнейшем использовать показания С. изложенные в письменной форме? Может ли адвокат использовать аудиозапись разговора с С.?

– 7. Гражданин Супонев подозревался в совершении ряда разбойных нападений. Немногочисленные имеющиеся доказательства вины Супонева носили косвенный характер, а сам Супонев отрицал свою причастность к совершенным преступлениям. Следователь пригрозил ему, что если он будет настаивать на своей непричастности, применит к нему полиграф (детектор лжи). Подозреваемый и после этого не изменил своих показаний. Тогда следователь принудительно провел опрос Супонева с применением полиграфа. Специалист дал заключение, что Супонев лжет и пытается избежать наказания за содеянные преступления. Будет ли данное заключение специалиста являться доказательством по уголовному делу?

– Тема: Возбуждение уголовного дела 1. В РОВД поступило сообщение по телефону от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии о том, что заведующая школьной столовой составляет подложные документы о списании якобы просроченных продуктов питания, сама же реализует их на одном из рынков города, а вырученные суммы денег присваивает себе. Имелись ли в данном случае повод и основания для возбуждения уголовного дела?

– 2. 17 мая 2014 г. Пашкин С.Б. обратился в отделение полиции с заявлением о том, что накануне он был побит своим соседом по дачному участку Куприным М.А., которому не понравилось, что Пашкин С.Б. нечаянно вывалил несколько ведер мусора на его участок. Проверка сообщения показала, что Пашкину С.Б вреда здоровью причинено не было, имеет место причинение Пашкину побоев. Какое решение должно быть принято по заявлению Пашкина? Составьте от имени С.Б. Пашина соответствующее заявление о возбуждении уголовного дела.

– 3. В отношении предпринимателя Сидорова велась доследственная проверка по факту незаконной предпринимательской деятельности. Из полученного органом дознания сообщения следовало, что Сидоров не имея на то права, занимался оказанием медицинских услуг наркоманам и алкоголикам. В целях проверки сообщения о преступлении дознаватель Ерохин опросил трех клиентов предпринимателя, опросил самого Сидорова, произвел осмотр его бухгалтерских документов и изъял их. Во время опроса Сидоров заявил, что он требует участия адвоката, поскольку дознаватель нарушает его права. Следует ли дознавателю выполнить требования Сидорова? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела в отношении Сидорова.

– 4. Горбунова обратилась к прокурору с заявлению о привлечении к уголовной ответственности ее бывшего мужа Горбунова за уклонение от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. Ранее с этой просьбой она обращалась к приставу-исполнителю, который не принял у нее данное заявление, ссылаясь на то, что решение о возбуждении уголовного дела не в его компетенции. Должен ли был пристав-исполнитель возбудить уголовное дело? Как должен поступить прокурор?

– 5. В органы внутренних дел поступило заявление от гражданки Зуевой о том, что только что в квартире ее знакомой Зуева была изнасилована неизвестным. В квартире находилось пятеро парней, она и хозяйка квартиры. Все распивали спиртное и веселились. Когда Зуева удалилась в

Согласована на портале № 18610

соседнюю комнату, за ней следом кто-то пошел, выключил свет и изнасиловал. Кто это был, она не знает. Зуева тут же отправилась в полицию. Полиция выехала на указанное место происшествия. Дознаватель стал опрашивать находившихся в квартире молодых людей. Один из них сказал, что до тех пор, пока не приедет его адвокат, которого он уже вызвал, он никаких показаний давать не станет. Дознаватель же объяснил молодому человеку, что адвокат положен только подозреваемому и обвиняемому, а они пока еще не те и не другие, поэтому давать объяснения ему придется без адвоката. Правомерна ли позиция дознавателя?

– 6. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник милиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в милицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением. Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции?

– 7. По заявлению о совершении гражданином Нечаевым вымогательства, совершённого неоднократно с применением насилия, следователем была проведена проверка оснований к возбуждению уголовного дела. При этом Карташвили и Холодков, являвшиеся очевидцами совершения преступления, от дачи объяснений отказались. Следователь разъяснил Карташвили и Холодкову, что они обязаны дать объяснения, так как не являются родственниками Нечаева и права воспользоваться ст. 51 Конституции РФ не имеют. Вправе ли Карташвили и Холодков отказаться от дачи объяснений в стадии возбуждения уголовного дела?

– 8. 17 ноября 2003 года в РОВД обратилась Никанорова с устным заявлением о совершении преступления, предусмотренного п. “Г” ч. 2 ст. 158 УК РФ. Дежурный РОВД отказал в приеме сообщения, порекомендовав заявительнице обратиться с письменным заявлением с приложением подтверждающих документов в РОВД или районный суд, на территории которых было совершено преступление, так как он не уполномочен разрешать вопрос о возбуждении данного уголовного дела. Никандрова обратилась к начальнику РОВД с жалобой на отказ в приеме сообщения о преступлении и с требованием возбудить уголовное дело в соответствии с ее заявлением. Какое следует принять решение начальнику РОВД?

– 9. Прокурором Советского района г. Новосибирска в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» была проведена прокурорская проверка одного крупного предприятия города. В результате были выявлены факты уклонения от налогов, что, по мнению прокурора, свидетельствуют о преступных действиях со стороны администрации предприятия. Как следует поступить прокурору?

– Тема: Понятие, формы и условия предварительного расследования 1. Сушкин обвинялся в том, что он 17 декабря 2014 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения в гостях у своего знакомого Долгих, в ходе распития спиртных напитков, возникла сора, во время которой, на почве внезапно возникшей неприязни (Сушкину показалось, что Долгих больше наливает себе), нанес ему несколько ударов кулаком в голову и два удара ножом в ногу. В результате потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. В ходе расследования уголовного дела, было также установлено, что ранее 26 ноября 2014 года у Сушкина произошел подобный конфликт с другим его знакомым Захаровым. Тогда Сушкин, при тех же обстоятельствах, также избил Захарова и причинил ему вред здоровью средней тяжести. Захаров на тот момент не стал обращаться ни в полицию, ни в скорую помощь, а когда он узнал, что случилось с Долгих, он не стал скрывать о случившемся. Кроме того, в момент задержания, в ходе личного обыска у Сушкина был обнаружен пакет с марихуаной весом в 5 грамм. Определите форму предварительного расследования по каждому из преступлений. Кому подследственны уголовные дела о каждом из преступлений? Можно ли их объединить в одно производство?

– 2. При проверке сообщения о краже из магазина «Светлячок» продуктов на сумму пять с половиной тысячи рублей дознаватель заподозрил троих военнослужащих, которые в день кражи работали рядом с магазином (расчищали от снега крышу, находящейся по соседству школы). Начальником РОВД материалы проверки были направлены по подследственности командиру воинской части. Оцените правильность действий начальника РОВД.

– 3. Чуприн и Болахов совершали разбойные нападения на граждан, под угрозой расправы, заставляя отдавать им ценные вещи (деньги, золото, телефоны и проч.). Два нападения они совер-

Согласована на портале № 18610

шили в г. Новосибирске, три нападения в г. Кемерово и пять в г. Томске. При этом, во время одного из разбойных нападений в г. Кемерово ими был убит гр-н Головин. Чуприн и Болахов были задержаны в г. Абакан. Есть или основание для соединения уголовных дел? Определите подследственность уголовного дела?

– 4. Во время следования поезда «Москва - Владивосток» у гр-ки Синьчук были похищены ценные вещи (ноутбук, телефон, фотоаппарат и золотые украшения). Потерпевшая обнаружила кражу во время трехчасовой стоянки поезда на станции г. Пермь. Там же она обратилась в отделение полиции. После чего она отправилась на поезде дальше домой – в г. Красноярск. Через 20 дней некоторые вещи потерпевшей были обнаружены в г. Тайга в одном из коммерческих магазинов. Как выяснилось, на реализацию их сдал гр-н. Чернышев, проживающий в г. Иркутске. Определите территориальную подследственность уголовного дела.

– 5. Из заявления директора детского дома №37 следовало, что несколько воспитанников и воспитанниц детского дома (от 12 до 14 лет) вероятно, подвергались насилию сексуального характера со стороны учителя музыки и его товарищей. В связи с чем она просит возбудить уголовное дело и принять меры к привлечению виновных лиц к уголовной ответственности. Определите подследственность уголовного дела.

– 6. Следователь Следственного комитета РФ Зарубин, находясь за рулем автомобиля в нетрезвом состоянии, в Кировском районе г. Н. сбил пешехода и скрылся с места происшествия. По горячим следам он был задержан сотрудниками ДПС в Октябрьском районе г. Н. Во время задержания Зарубин демонстрировал свое удостоверение следователя СК РФ и угрожал сотрудникам ДПС увольнением, поскольку, по его словам, они не имеют право его задерживать, это не в их компетенции. Требовал вызвать на место задержания прокурора. Потерпевший был доставлен в больницу Советского района г. Н., где, не приходя в сознание, умер. Имели ли право сотрудники ДПС задержать следователя Зарубина? Определите отраслевую и территориальную подследственность уголовного дела.

– 7. Следователь Следственного отдела РОВД расследуя уголовное дело по факту кражи денежных средств (ч. 1 ст. 158 УК РФ), задержал гр-на Шохина, который сознался в содеянном и дал чистосердечные показания. Позже Шохин сознался и в других преступлениях, которые он совершил ранее. Выяснилось, что он неоднократно обманывал престарелых пенсионеров и похищал у них деньги. Представляясь волонтером общественной организации, призванной оказывать помощь пенсионерам, Шохин делал вид, что помогает людям по хозяйству и как только входил к ним в доверие, брал деньги на покупку медикаментов и с ними скрывался. Определите формы предварительного расследования по факту совершения каждого преступления и их подследственность. Какой орган и должностное лицо будет расследовать данные преступления?

– 8. Начальник департамента недвижимости по Н-ской области Сухоруков обвинялся в получении взятки в размере 3 миллиона рублей. В ходе производства по уголовному делу было установлено, что в период с 2012 по 2014 год Сухоруков также присвоил бюджетные средства на общую сумму 6,5 миллионов рублей. Определите подследственность уголовного дела.

– 9. Гражданка Солнцева обратилась с заявлением в РОВД с просьбой привлечь к уголовной ответственности ее бывшего супруга в связи с тем, что он два с половиной года не платит алиментов на содержание их троих детей. Дежурный РОВД передал заявление начальнику подразделения дознания. Какое должен принять решение начальник подразделения дознания?

– 10. Адвокат Желябина обвинялась в совершении покушения на убийство своего бывшего супруга. По данным следствия, она наняла своего знакомого Чекалина, пообещав заплатить ему миллион рублей, чтобы он убил Зубкова. Чекалин, пообещав выполнить поручение, отправился в прокуратуру. Адвокат была задержана. Каков порядок возбуждения уголовного дела в отношении адвоката? Какому органу предварительного следствия подследственно данное уголовное дело?

– 11. 21 июня 2004 года дознавателем органа внутренних дел было возбуждено уголовное дело в отношении Каракумова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного расследования защитник подозреваемого заявил ходатайство о допросе Шестаковой в качестве свидетеля, так как она обладает сведениям о том, что Каракумов совершил преступление в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств. Дознаватель органа внутренних дел отказал в рассмотрении ходатайства, заявив, что названные обстоятельства не имеют значение для данного уголовного дела. Защитник обжаловал действия дознавателя на-

Согласована на портале № 18610

чальнику органа дознания. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения закона.

– 12. 23 сентября 2005 года возбуждено уголовное дело о тяжком преступлении. 25 марта 2006 года производство по уголовному делу по решению следователя было приостановлено за неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.10 апреля 2006 года производство по делу было возобновлено, и 23 мая 2006 года обвиняемому и его защитнику были предъявлены для ознакомления материалы уголовного дела. Ознакомление проводилось до 29 мая 2006 года. 29 мая обвиняемый заболел, и ознакомление с материалами дела не проводилось до 15 июня 2006 года. Затем выполнение данного действия было продолжено и окончено 23 июня 2006 года. В тот же день следователь составил обвинительное заключение и направил его вместе с уголовным делом прокурору. Прокурор утвердил обвинительное заключение и 27 июня 2006 года направил уголовное дело в суд для рассмотрения по существу. Определите точную продолжительность предварительного следствия. Необходимо ли было продление срока предварительного следствия по делу? В случае необходимости продления срока следствия, кто и в каком порядке должен был это сделать?

– 13. Дело в отношении П., подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК, расследовалось в форме дознания. В качестве меры пресечения к П. была применена подписка о невыезде. Через 15 дней после возбуждения уголовного Дела дознаватель установил, что П. препятствует расследованию уголовного дела, уговаривая и запугивая свидетелей. В связи с этим дознаватель принял решение о применении к П. меры пресечения в виде заключения под стражу. Правомерно ли поступил дознаватель? В течение какого времени в данной ситуации должен быть составлен обвинительный акт?

– 14. 10 мая 2003 года в отделение милиции поступило сообщение о совершенном убийстве. По указанному адресу выехал наряд милиции и действительно обнаружил труп с признаками насильственной смерти. Начальник милиции дал указание дознавателю Петрову возбудить уголовное дело и провести все необходимые следственные действия, направленные на выявление и задержание преступника. 12 мая Петров вынес постановление о возбуждении уголовного дела и приступил к осуществлению указаний начальника. Допросил соседей, которые обнаружили труп, провел между ними очные ставки, назначил судебно-медицинскую экспертизу, задержал Зайцева по подозрению в совершении убийства, допросил его. При этом Зайцев признался в совершении инкриминируемого деяния. 1 июня Петров направил материалы прокурору для передачи дела по подследственности. Правомерны ли действия дознавателя? Определите допустимость доказательств по данному уголовному делу.

– 15. По факту кражи сотового телефона было возбуждено уголовное дело. Потерпевшая Назаренко находилась в гостях у своей знакомой, которая отмечала день рождения. В ходе празднования у потерпевшей исчез телефон. Она вызвала полицию. В ходе дознания, через день, выяснилось, что это дело рук одного из приглашенных гостей – Зинчука. Он полностью признал свою вину и выдал телефон потерпевшей. Адвокат Зинчука посоветовала обратиться ему с ходатайством к дознавателю с просьбой провести в отношении его дознание в сокращенной форме. По мнению адвоката, для Зинчука это будет очень выгодно, поскольку, если дознание пройдет в сокращенной форме, то наказание за преступление не может превышать половины максимального размера наказания. Зинчук написал ходатайство. Будет ли удовлетворено ходатайство Зинчука? Определите условия для производства дознания в сокращенной форме.

– 16. В производстве следователя РОВД г. Н-ска Кошелева находилось уголовное дело, сроки которого подходили к окончанию. В силу большой загруженности Кошелев поручил оперативным уполномоченным своего отделения установить и допросить свидетелей по данному делу, осмотреть изъятые с места преступления предметы, назначить дактилоскопическую экспертизу и провести очную ставку между двумя установленными свидетелями. Оцените правомерность поручений следователя Кошелева.

– 17. Следственной группой были задержаны участники бандитской группировки, которые совершали вооруженные нападения на инкассаторов. Один из соучастников группировки заявил ходатайство о заключении с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, обязуясь помочь следствию в раскрытии совершенных бандой преступлений и указать, где находятся похищенные у инкассаторов денежные средства, а также готов частично загладить причиненный вред потерпевшим. Следователь известил руководителя следственного органа м потерпевших о полученном хода-

Согласована на портале № 18610

тайстве подозреваемого. От потерпевших следователь получил категорические возражения, они заявили, что бандиты должны получить самое строгое наказание и не заслуживают никаких снисхождений. Руководитель следственного органа поручил рассмотреть следователю возможность заключения соглашения о сотрудничестве. Каковы условия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве? Должно ли быть учтено мнение потерпевших при решении вопроса о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве? Какое решение следует принять следователю относительно заявленного подозреваемым ходатайства? Каков порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве?

– 18. 17 января 2008 года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. “в” ч. 4 ст. 162 УК РФ. 22 января 2004 года следователь вынес постановление об освидетельствовании потерпевшей Карасевой для установления характера и степени вреда, причиненного ее здоровью, решив провести его самостоятельно в присутствии понятых женского пола. Карасева категорически отказалась от освидетельствования, заявив, что согласится на производство следственного действия лишь в том случае, если в качестве понятых будут участвовать ее муж и кто-либо из знакомых ей женщин. Тем не менее, в 22.30 следователь произвел принудительное освидетельствование потерпевшей без участия понятых, пояснив в протоколе, что в такое позднее время их найти не удалось. Также в ходе освидетельствования следователь произвел осмотре одежды Карасевой, о чем указал в протоколе. Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

– 19. 8 мая 2009 года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. 22 мая 2009 года на допрос в качестве свидетеля был вызван Сурков, который 24 мая 2009 года на допросе описал внешность лица, напавшего на потерпевшего. Следователь решил немедленно произвести опознание. Предложив свидетелю некоторое время подождать в коридоре, он пригласил четырех граждан, вызванных для допроса в качестве свидетелей по другим уголовным делам. Двоих из них следователь посадил на стоявшие в кабинете стулья, а двум другим следователь разъяснил права и обязанности понятых, после чего попросил доставить подозреваемого Сидорова, которому предложил сесть на свободный стул. Войдя в кабинет Сурков указал на Сидорова как на лицо, напавшее на потерпевшего. Следователь отметил в протоколе факт опознания и предложил подписать его всем участникам следственного действия. Соответствуют ли действия и решения следователя и свидетеля уголовно-процессуальному закону?

– 20. В ходе проведения осмотра места происшествия от очевидца происшедшего К. были получены объяснения о том, как развивались события преступления. В тот же день допрошенный по делу подозреваемый М. дал показания, которые расходились с обстоятельствами преступления, сообщенными К. Следователем ввиду существенных противоречий в показаниях свидетеля и подозреваемого была проведена очная ставка между ними. Каждый из ее участников настаивал на своей позиции. Следователь составил протокол очной ставки и предложил участникам подписать свои ответы, каждую страницу протокола и протокол в целом. Свидетель выполнил требование следователя, а подозреваемый отказался ставить свои подписи где бы то ни было. Оцените правильность проведения очной ставки.

– 21. 22 мая в 5:30 утра дежурный Советского РОВД принял сообщение о том, что в квартире по адресу Лесная 7 обнаружен труп мужчины. Звонивший сообщил, что всю ночь из указанной квартиры доносились крики и стоял шум. Ему приходилось два раза подниматься к соседу и просить не шуметь, однако через некоторое время шумы возобновлялись. Когда примерно около 5 утра он вновь услышал крики, потом звуки борьбы (билась посуда, падали предметы мебели) он вновь поднялся к соседу с намерением пригрозить ему вызовом полиции. Поднявшись на этаж, стал звонить и стучать в дверь. К этому моменту шум стих. Сосед не открывал. Тогда он сам толкнул входную дверь и увидел погром в квартире, кровь, на полу и стенах, лежащего на полу мужчину всего в крове без признаков жизни. Хозяин квартиры лежал на диване и спал. Каковы будут ваши действия?

– 22. М. был заподозрен в краже денег в том месте, где был обнаружен некий искусственный краситель. Дознаватель вызвал М. для допроса в качестве свидетеля. При беседе дознаватель обратил внимание на то, что у М. забинтована рука. Предполагая, что под повязкой у него следы красителя, которым он мог испачкаться при краже денег, дознаватель немедленно объявил об осви-

Согласована на портале № 18610

детельствовании М. Последний подвергнуться освидетельствованию и снять повязку категорически отказался, ссылаясь на то, что перебинтована свежая рана, полученная им при ремонте комбайна, а необоснованное подозрение оскорбляет его. Оцените законность действий дознавателя и свидетеля М.

– 23. В производстве следователя находилось дело по обвинению Буровой в совершении вымогательства по отношению к потерпевшей Конкиной. Потерпевшая на допросе сообщила, что от имени Буровой к ней приезжал некий молодой человек и требовал уплатить 25 000 долларов США, которые Конкина якобы брала в долг у Буровой. Потерпевшая также сообщила, что сможет опознать этого молодого человека. В ходе расследования выяснилось, что от имени Буровой к Конкиной приезжал бывший работник милиции Фокин. Представитель потерпевшей Конкиной адвокат Самойлова заявила ходатайство о проведении опознания Фокина. Однако следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, ссылаясь на то, что Фокин участвует в производстве по делу в качестве свидетеля, а проведение опознания возможно только в отношении обвиняемого. Обоснована ли позиция следователя?

– 24. Во время обыска в квартире подозреваемого в совершении ряда разбойных нападений Федосеева, следователь находился в гостиной вел протокол следственного действия. Оперативные сотрудники, осуществляющие помощь в производстве обыска, подносили следователю различные обнаруженные ими вещи, а следователь фиксировал их в протоколе. Будут ли обнаруженные вещи являться доказательствами по уголовному делу?

– 25. В. обвинялся в совершении кражи из квартиры, находящейся на третьем этаже. В ходе допроса он показал, что проник в квартиру через окно, которое открыл через форточку. На балкон он пробрался через соседний лестничный пролет. В. предложил продемонстрировать свой путь к месту совершения кражи и показать, каким образом он проник в квартиру. Следователь произвел проверку показаний В. на месте, в ходе которой обвиняемый в точности воспроизвел свой путь к месту совершения кражи. Оцените правильность действий следователя.

– Тема: Судебное разбирательство 1. В судебном разбирательстве по уголовному делу судебное следствие началось с оглашение прокурором обвинительного заключения. После чего судья преступил к исследованию доказательств, при этом очередность представления доказательств судья определил самостоятельно. Первым, по мнению судьи, должен был дать показания подсудимый. Какие нарушения норм УПК РФ были допущены?

– 2. После допроса подсудимого, государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении ранее данных подсудимым показаний на предварительном расследовании, поскольку в показаниях имеются явные противоречия. Защитник категорически был против оглашения показаний подсудимого, поскольку на тот момент защиту обвиняемого осуществлял другой защитник, защитник по назначению. Несмотря на это, суд разрешил государственному обвинителю огласить их. Оцените правомерность принятого судом решения.

– 3. В ходе судебного следствия свидетель Никифоров несколько раз вызывался повесткой, но так ни разу и не явился для дачи показаний. Судья обратился к сторонам с предложением огласить показания Никифорова, которые он давал на предварительном расследовании. Государственный обвинитель поддержал предложение председательствующего, защитник же настаивал на личном присутствии свидетеля, поскольку у него есть к свидетелю вопросы. Как должна быть разрешения сложившаяся ситуация?

– 4. Во время судебного следствия защитник заявил ходатайство о вызове и допросе гр-на Якушева в качестве свидетеля по рассматриваемому делу, который находится в коридоре и ожидает вызов. Явка свидетеля была обеспечения стороной защиты. Какое решение должен принять суд?

– 5. После начала судебного следствия прокурор приступил к представлению обвинительных доказательств. Первым для дачи показаний был вызван потерпевший. После того как судья задал потерпевшему все интересующие его вопросы, он предложил задавать вопросы сторонам. Дайте оценку ситуации.

– 6. Во время последнего слова подсудимый заявил, что он не доверяет заключению эксперта, поскольку эксперт, который давал заключение по делу состоит в сговоре с потерпевшим. Он сам видел как они очень мило общались в перерывах судебных заседаний. Как, по вашему мнению, должен отреагировать суд на такое заявление подсудимого?

– 7. Проводя судебное заседание в особом порядке, судья выяснял у подсудимого, понятно

Согласована на портале № 18610

ли ему обвинение, согласен ли он с обвинением и поддерживает ли свое ходатайство о постановлении приговора без судебного разбирательства. Однако обвиняемый ходатайствовал перед судьей об исследовании показаний двух свидетелей, которые по его просьбе явились в судебное заседание, чтобы затем в зависимости от результатов допросов этих свидетелей определить, поддерживает ли он ходатайство о проведении особого порядка судебного разбирательства. Как должен поступить судья в данной ситуации?

– 8. Явившись в судебное заседание по обвинению С. в причинении умышленного вреда здоровью средней тяжести, потерпевший узнал, что дело будет рассмотрено в особом порядке. Считая, что С. должен обязательно пройти через разбирательство его дела судом с непосредственным исследованием всех доказательств участниками процесса, потерпевший выступил против такого порядка, заявив перед судом ходатайство о проведении судебного разбирательства в общем порядке. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

– 9. Во время судебного следствия прокурор заявил, что отказывается от обвинения, поскольку, по его мнению, сторона защиты убедительно продемонстрировала отсутствие в действиях подсудимого состава преступления. Потерпевший категорически отказался поддержать прокурора и заявил, что теперь он сам лично докажет виновность подсудимого. Как следует поступить судье?

– 10. При рассмотрении уголовного дела по обвинению гр-на Зуева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 111 УК РФ судья столкнулся с тем, что к моменту начала судебного следствия потерпевший скончался от полученных ранений и обвинение следует изменить на ч. 4 ст. 111 УК РФ. Как следует поступить судье?

– 11. Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображении лица последнего. В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью. Оцените ситуацию. Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

– 12. Камов органами предварительного расследования обвинялся в истязании и убийстве своей жены. Согласно версии следствия Камов на почве ревности систематически избивал свою жену, а впоследствии с целью убийства под видом лекарства дал жене сильнодействующий яд, который та приняла. Жена Камова скончалась в больнице сразу же после ее госпитализации. В ходе рассмотрения дела судом выяснилось, что утверждение об отравлении подсудимым жены основано только на показаниях соседки Камовых Паслюковой, которая показала, что в ее присутствии Камов предложил жене выпить какой-то порошок. Сам подсудимый утверждал, что давал жене обезболивающее лекарство, но она его принимать не стала. В ходе судебных прений государственный обвинитель, полагая, что Камова сама приняла яд с целью самоубийства, не выдержав жестокого отношения со стороны мужа, отказался от обвинения Камова в части совершения им убийства и просил признать его виновным по ст.ст. 117 (истязание) и 110 (доведение до самоубийства) УК РФ. Суд, согласившись с позицией государственного обвинителя, признал Камова виновным в совершении названных преступлений. Оцените ситуацию. Возможно ли подобное изменение обвинения в судебном разбирательстве?

– 13. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Морозова в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой) Кировский районный суд г. Самары, не располагая ходатайством какой-либо стороны, огласил по собственной инициативе показания потерпевшего Воронова, данные им ранее в ходе предварительного следствия, от которых тот в суде полностью отказался. Суд признал показания Воронова, данные им на предварительном следствии, достоверными и положил их в основу обвинительного приговора. Кроме того, суд в приговоре сослался на доказательства, которые вообще не были предметом судебного разбирательства. Так, в ходе судебного следствия было заявлено ходатайство об оглашении заключения судебно-медицинской экспертизы, однако судом это заключение не исследовалось. Тем не менее, в приговоре суд сделал ссылку на это доказательство. Оцените ситуацию. Какие принципы уголовного судо-

Согласована на портале № 18610

производства нарушил суд в данном случае?

– 14. Коллегия присяжных заседателей, рассмотрев уголовное дело по обвинению Мусатова по п. «з» ч. 2 ст. 105 (убийство по найму) УК РФ, и выслушав напутственное слово председательствующего, удалилась в совещательную комнату для вынесения вердикта. В совещательной комнате присяжные находились менее трех часов и не пришли к единодушному решению. В связи с этим председательствующий судья принял решение о возвращении коллегии присяжных в совещательную комнату. По окончании обсуждения присяжные постановили обвинительный вердикт. Защитник подсудимого Мусатова подал кассационную жалобу, в которой указал, что вердикт постановлен с нарушением уголовно-процессуального закона, поскольку председательствующий не обратился к присяжным с напутственным словом перед возвращением их в совещательную комнату. Обоснована ли позиция защитника подсудимого Мусатова?

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Понятие и назначение уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки 3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности 4. Источники уголовного процесса 5. Стадии уголовного процесса 6. Задачи уголовно судопроизводства 7. Принцип публичности 8. Принцип состязательности и равноправия сторон 9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту 10. Принцип национального языка судопроизводства 11. Презумпция невиновности 12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону 13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация 14. Потерпевший в уголовном процессе 15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия) 16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу 17. Следователь в уголовном процессе 18. Руководитель следственного органа 19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу 20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе 21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе 22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников 23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу 24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника 25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия) 26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе 27. Цель доказывания. Предмет доказывания. 28. Первоначальные и производные доказательства 29. Прямые и косвенные доказательства 30. Личные и предметные доказательства 31. Обвинительные и оправдательные доказательства 32. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе 33. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе 34. Вещественные доказательства и документы, правила работы. 35. Собирание доказательств 36. Проверка доказательств 37. Оценка доказательств 38. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды 39. Задержание подозреваемого 40. Меры пресечения: понятие и виды 41. Заключение под стражу 42. Домашний арест 43. Залог 44. Порядок и основания избрания меры пресечения 45. Иные меры принуждения 46. Поводы и основания возбуждения уголовного дела 47. Проверка сообщений о преступлении 48. Порядок возбуждения уголовного дела 49. Задачи и формы стадии предварительного расследования 50. Подследственность уголовных дел 51. Сроки предварительного следствия 52. Привлечение лица в качестве обвиняемого 53. Понятие и виды следственных действий, общие условия их проведения 54. Производство допросов. Очная ставка 55. Виды осмотров. Правила производства осмотров. Освидетельствование 56. Предъявление для опознания 57. Обыск и выемка 58. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент 59. Производство экспертизы. Виды экспертиз 60. Виды дознания по УПК РФ (общая характеристика) 61. Производство неотложных следственных действий 62. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования 63. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие и значение 64. Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом и обвинительным заключением 65. Досудебное соглашение о сотрудничестве 66. Стадия назначения уголовного дела к судебному заседанию 67. Подсудность уголовных дел 68. Предварительное слушание 69. Возвращение судом уголовного дела прокурору 70. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства 71. Общие условия судебного разбирательства 72. Судебное следствие 73. Судебные прения и последнее слово подсудимого 74. Приговор суда 75. Особенности производства по делам частного обвинения 76. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему

Согласована на портале № 18610

обвинением 77. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым 78. Особый порядок судебного разбирательства по делам, по которым производство предварительного расследования проходило в сокращенной форме дознания 79. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных 80. Особенности судебного следствия в суде присяжных 81. Вердикт присяжных 82. Обжалование приговора в апелляционном порядке 83. Исполнение приговора 84. Обжалование приговора в кассационном порядке 85. Пересмотр приговора в порядке надзора 86. Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам 87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 89. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей, следователей, прокуроров. 90. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе РФ 2. Судебный контроль в уголовном процессе 3. Роль суда в собирании доказательств 4. Производство по делам частного обвинения 5. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса 6. Участие защитника в суде 7. Роль прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса 8. Роль прокурора в судебном разбирательстве 9. Уголовно-процессуальная функция следователя 10. Проверка доказательств 11. Собирание доказательств защитником 12. Собирание доказательств органами предварительного расследования 13. Оценка доказательств 14. Допустимость доказательств 15. Прямые и косвенные доказательства 16. Первоначальные и производные доказательства 17. Вещественные доказательства 18. Потерпевший в уголовном процессе 19. Подозреваемый в уголовном процессе 20. Обвиняемый в уголовном процессе 21. Участие эксперта в уголовном процессе 22. Взаимодействие следователя с органами дознания 23. Свидетель в уголовном процессе 24. Неотложные следственные действия 25. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу 26. Обжалование решений, действий (бездействий) дознавателя, следователя, прокурора в суд 27. Судебное следствие 28. Судебный приговор 29. Принцип непосредственности судебного разбирательства 30. Поводы для возбуждения уголовного дела 31. Прекращение уголовного дела 32. Прекращение уголовного преследования 33. Апелляционное обжалование приговоров суда 34. Кассационное обжалование приговоров суда 35. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем)

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. 1. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. 3. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / В.К. Бобров [и др.]; ред. В.П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. 2. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. 3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-прак-

Согласована на портале № 18610

тическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. 4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1481, свободный.
3. Методические указания по выполнению дипломных и курсовых работ по дисциплинам: Учебно-методическое пособие / Карлов В. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/968, свободный.
4. Уголовно-процессуальное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Соколовская Н. С. - 2012. 112 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3261, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.
3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

Согласована на портале № 18610