

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 6 | 6 | часов |
| 2 | Практические занятия | 10 | 10 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 16 | 16 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 4 | 4 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 83 | 83 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 99 | 99 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Контрольные работы: 3 семестр - 3

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедры теории права юри-
дический факультет

_____ Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное право, Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---------------------------|-------------|----------|
|---------------------------|-------------|----------|

| | | |
|---|-----|-----------|
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | 16 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Из них в интерактивной форме | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 83 | 83 |
| Проработка лекционного материала | 21 | 21 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 52 | 52 |
| Выполнение контрольных работ | 10 | 10 |
| Всего (без экзамена) | 99 | 99 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права | 1 | 0 | 5 | 6 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| 2 Основы теории конституции в зарубежных странах | 1 | 2 | 20 | 23 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | 1 | 2 | 14 | 17 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| 4 Основы конституционного строя зарубежных стран | 1 | 2 | 14 | 17 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| 5 Форма государства | 0 | 2 | 8 | 10 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| 6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах | 2 | 2 | 22 | 26 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| Итого за семестр | 6 | 10 | 83 | 99 | |
| Итого | 6 | 10 | 83 | 99 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права | Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран. | 1 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основы теории конституции в зарубежных странах | Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран. | 1 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. | 1 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Основы конституционного строя зарубежных стран | Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. | 1 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| | Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление | | |
| | Итого | 1 | |
| 6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах | Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубежных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть. | 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 История государства и права зарубежных стран | + | + | + | + | + | + |
| 2 Теория государства и права | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Международное право | + | + | + | + | + | + |
| 2 Муниципальное право России | + | | | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|---|
| ОПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |
| ПК-9 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Тест, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|--|------------------------------------|-------|
| 3 семестр | | |
| Мозговой штурм | 1 | 1 |
| Выступление студента в роли обучающего | | 0 |
| Решение ситуационных задач | 1 | 1 |
| Поисковый метод | 1 | 1 |
| Исследовательский метод | 1 | 1 |
| Итого за семестр: | 4 | 4 |
| Итого | 4 | 4 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 2 Основы теории конституции в зарубежных странах | Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран. | 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. | 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Основы конституционного строя зарубежных стран | Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство. Основы конституционного строя. Человек, его права и свободы. Народовластие. Непосредственная демократия. Представительная демократия. Разделение властей. Федерализм. Местное самоуправление. | 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Форма государства | Понятие и структура формы государства. Форма правления. Территориальное устройство государства. Политический режим. | 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Конституционные основы организации государственной | Понятие власти и государственной власти в конституционном праве зарубеж- | 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК- |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|----|
| власти в зарубежных странах | ных стран. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти. Органы государственной власти. Глава государства. Законодательный орган государственной власти (парламент). Исполнительные органы государственной власти (правительство, кабинет министров). Судебная власть. | | 9 |
| | Итого | | 2 |
| Итого за семестр | | | 10 |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Конституционное право зарубежных стран как отрасль национального права | Проработка лекционного материала | 5 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 | Конспект самоподготовки, Тест |
| | Итого | 5 | | |
| 2 Основы теории конституции в зарубежных странах | Выполнение контрольных работ | 4 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | | |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Выполнение контрольных работ | 2 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Основы конституционного строя зарубежных стран | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |

| | | | | |
|--|---|----|-------------------|---|
| 5 Форма государства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Конституционные основы организации государственной власти в зарубежных странах | Выполнение контрольных работ | 4 | ОПК-1, ПК-2, ПК-9 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | | |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| Итого | | 22 | | |
| Итого за семестр | | 83 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 92 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената.

2. Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?

3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии.

4. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ

5. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п.

6. Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года

7. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу ... (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение)

8. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. Гражданство какой страны ребенок получит?

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арзбукин. - М. : Юристъ, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 18.04.2017.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3267>, дата обращения: 18.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. <http://www.consultant.ru/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право зарубежных стран

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– доцент каф. ТП А. Т. Кашенов

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | <p>Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления;</p> <p>Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;</p> |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани- | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб- | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | ем границ применимости | страгирования проблем | |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина; | принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов; | навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной практики |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; | <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;; • общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения действующего законодательства;; • отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; | <ul style="list-style-type: none"> • берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет юридической терминологией;; • общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной | <ul style="list-style-type: none"> • обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • работает под контролем; |

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; особенности правовой культуры в обществе | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общее и особенное в деятельности органов власти в России; участвовать в формировании правовой культуры | юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка | <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дис- |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| | <p>регулирующего, воздействия права на общественные отношения;;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста; | <p>ка, формирования правосознания;;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; | <p>циплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;</p> |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • работает под контролем; |

2.3 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и | применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профес- | навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского об- |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | <p>последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).</p> | <p>сиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.</p> | <p>щества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.</p> |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Реферат; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимает проблему соотношения | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; | <ul style="list-style-type: none"> • берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправ- |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | права и закона; | | ления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;; <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;; • обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией;; • имеет уважительное отношение к праву и закону; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает базовые профили профессиональной компетенции;; • знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона; | <ul style="list-style-type: none"> • умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; | <ul style="list-style-type: none"> • методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;; • навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний); | <ul style="list-style-type: none"> • обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> • работает под контролем;; • владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова-

тельной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.2 Тестовые задания

– Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права в национальных системах права. Тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

3.3 Темы рефератов

- 1. Место конституционного права в системе национального права.
- 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
- 3. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина
- 4. Развитие науки конституционного права.
- 5. Конституционное право стран англосаксонской правовой семьи.
- 6. Конституционное право стран романо-германской правовой семьи.
- 7. Конституционное право стран мусульманской правовой семьи.
- 8. Конституционное право стран традиционной правовой семьи.

3.4 Темы домашних заданий

- 1. Содержание понятия “конституционное право зарубежных стран”.
- 2. Нормы конституционного права и конституционно-правые институты.
- 3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
- 4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.

3.5 Вопросы на собеседование

- 1. Приведите примеры источников конституционного права в зарубежных странах (назовите конкретные акты и т.п.)
- 2. Назовите примеры конституционных правоотношений, ссылаясь на конституции ФРГ, Италии и Франции.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах. Классификация конституций зарубежных стран. Форма и структура конституций в зарубежных странах. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.

– Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах. Конституционно-правовое регулирование прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.

3.7 Экзаменационные вопросы

- 1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
- 2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.

- 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
- 4. Источники конституционного права зарубежных стран.
- 5. Место конституционного права в национальных системах права.
- 6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.
- 7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.
- 8. Классификация конституций зарубежных стран.
- 9. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
- 10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.
- 11. Конституционный статус личности: понятие и структура.
- 12. Правовые принципы конституционного статуса личности.
- 13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.
- 14. Система прав и свобод человека и гражданина.
- 15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
- 16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
- 17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.
- 18. Основы конституционного строя.
- 19. Понятие и структура формы государства.
- 20. Понятие и виды монархий.
- 21. Понятие и виды республик.
- 22. Унитарное государство.
- 23. Федеративное государство.
- 24. Автономия. Регионалистское государство.
- 25. Политический режим.
- 26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.
- 27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.
- 28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.
- 29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.
- 30. Принципы избирательного права.
- 31. Понятие и виды избирательных систем.
- 32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.
- 33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
- 34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.
- 35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
- 36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутренняя структура парламента.
- 37. Парламентские процедуры.
- 38. Полномочия парламента в зарубежных странах.
- 39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах.
- 40. Статус депутата в зарубежных странах.
- 41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
- 42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.
- 43. Полномочия правительства в зарубежных странах.
- 44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.
- 45. Функции судебной власти в зарубежных странах.

- 46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах.
- 47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.
- 48. Понятие местного самоуправления и управления в зарубежных странах.
- 49. Организация местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
- 50. Органы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

3.8 Темы контрольных работ

- Вариант I
 - 1. Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.
 - 2. Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.
 - 3. Президенту США палатой представителей Конгресса было предъявлено обвинение в совершении мисдиминора.
 - Какова дальнейшая процедура импичмента по Конституции США?
 -
- Вариант II
 - 1. Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.
 - 2. Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.
 - 3. Конституция Великобритании с точки зрения различных критериев классификации относится к типу ... (определите не менее семи классификационных характеристик этой конституции и обоснуйте свое мнение)
 -
- Вариант III
 - 1. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.
 - 2. Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.
 - 3. Премьер-министр Франции был выдвинут на этот пост квалифицированным большинством депутатов Национального собрания (нижней палаты парламента Пятой республики), после чего премьер и сформированный им кабинет получили вотум доверия Национального собрания и Сената.
 - Правильно ли была осуществлена процедура вступления в должность главы правительства Франции?
 -
- Вариант IV
 - 1. Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?
 - 2. Охарактеризуйте с конституционно-правовых позиций референдумы и плебисциты в зарубежных странах.
 - 3. Бундесрат ФРГ является органом представительства правительств земель на федеральном уровне и не является палатой парламента Германии.
 - Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Основной закон ФРГ
 -
- Вариант V
 - 1. Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.
 - 2. Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?
 - 3. Нижняя палата итальянского парламента – Палата депутатов – избирается по смешанной избирательной системе на пять лет.
 - Опровергните или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками

на Конституцию Италии 1947 года и Закон о выборах 2005 г.

–

– Вариант VI

– 1. Объясните суть терминов избирательного права: абсентеизм, избирательный залог, градительная оговорка.

– 2. Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

– 3. Император Японии обладает всей полнотой власти главы государства, назначая и смещая высших должностных лиц государства, обладая правом абсолютного вето на законы парламента страны и т.п.

– Проверьте или подтвердите это утверждение, обосновывая свою позицию ссылками на Конституцию Японии 1947 года

–

– Вариант VII

– 1. Перечислите и кратко охарактеризуйте ограничительные цензы в активном избирательном праве за рубежом.

– 2. Объясните, какие полномочия правительства в зарубежном конституционном праве относятся к обычным, а какие – к чрезвычайным.

– 3. Конституционный Трибунал Республики Польша формируется ...

– В составе Трибунала ...

– Он обладает обширной компетенцией: ...

– Закончите фразы и мотивируйте их ссылками на соответствующие статьи Конституции Польши 1997 года

–

– Вариант VIII

– 1. Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

– 2. Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

– 3. Президентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

– Парламентская республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры);

– Президентско-парламентская (смешанная) республика отличается следующими признаками: (перечислите, приведите примеры).

–

– Вариант IX

– 1. Определите особенности конституционно-правового положения иностранцев и лиц без гражданства (апатридов) за рубежом.

– 2. Охарактеризуйте делегированное законодательство в зарубежных странах.

– 3. Верховный суд США является высшим звеном федеральной судебной системы. Параллельно он выполняет еще ряд конституционно-правовых полномочий.

– Что это за полномочия?

–

– Вариант X

– 1. Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

– 2. Охарактеризуйте очередные, внеочередные, частичные, дополнительные и первичные выборы в зарубежном избирательном праве.

– 3. Кто выполняет функции главы государства в ФРГ: федеральный президент или федеральный канцлер? Что об этом сказано в Основном законе 1949 г.?

– Мотивируйте свой ответ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учебник для вузов / В. Е. Чиркин ; Институт государства и права РАН. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2012. - 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / ред. М. В. Баглай, ред. Ю. И. Лейбо, ред. Л. М. Энтин. - М. : НОРМА (НОРМА-ИНФРА-М), 2000. - 820 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Арзбукин, Александр Михайлович. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие для вузов / А. М. Арзбукин. - М. : Юристь, 2004. - 666[6] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2011. – 118 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 81 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62–«Юриспруденция». / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Дедкова Т. А., Хаминов Д. В. - 2012. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3267>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru/>