МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	38	38	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18696

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор каф. УП _____ Р. Л. Ахмедшин

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18696

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основная цель как курса состоит в том, чтобы вооружить студентов необходимыми научными познаниями в этой сфере, а также привить им комплекс навыков для практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Целью преподавания курса "Криминалистика" является формирование у студентов понимания природы расследования и раскрытия преступления.

Этой цели и подчинено содержание планов лекционных и семинарских занятий, в которых предусматривается овладение студентами необходимыми навыками работы с материальными следами, используя современные средства криминалистической техники как во время аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. В рамках курса студенты получают знания по криминалистической тактике и методике расследования отдельных видов преступлений, позволяющие оптимизировать производство как отдельных следственных действий, так и организацию расследования преступления в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами курса является раскрытие содержания процесса раскрытия и расследования и формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов. Изучив курс "Криминалистика", студент будет способен работать со следами преступления, понимать природу криминалистических экспертиз, признанных в нашей стране, самостоятельно проводить следственные действия, предусмотренные УПК РФ, на основе анализа следственных версий разрабатывать алгоритм расследования. Изучением курса криминалистики преследуются задачи не только глубокого усвоения слушателями теоретического материала, но и привития навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Криминология, Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств.

– **уметь** применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и провести следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.

– **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, ис-

Согласована на портале № 18696

пользовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия	38	38
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	74	74
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики	1	0	3	4	ПК-10
2 Судебная фотография	1	2	4	7	ПК-10
3 Трасология	1	2	4	7	ПК-10
4 Судебная баллистика	1	2	4	7	ПК-10
5 Криминалистическое исследование письма	1	2	4	7	ПК-10
6 Технико-криминалистическое исследование документов	1	2	4	7	ПК-10
7 Идентификация человека по признакам внешности	0	2	4	6	
8 Уголовная регистрация (криминалисти-	0	2	3	5	

Согласована на портале № 18696

ческие учеты)					
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	0	2	3	5	
10 Тактика осмотра места происшествия	1	2	4	7	ПК-10
11 Тактика обыска и выемки	1	2	4	7	ПК-10
12 Тактика следственного эксперимента	1	2	4	7	ПК-10
13 Тактика проверки показаний на месте	1	2	4	7	ПК-10
14 Тактика допроса	1	2	4	7	ПК-10
15 Тактика предъявления для опознания	1	2	4	7	ПК-10
16 Тактика производства экспертизы	1	2	4	7	ПК-10
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	1	2	4	7	ПК-10
18 Расследование убийств	1	2	4	7	ПК-10
19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	0	2	4	6	
20 Расследование должностных преступлений	1	2	4	7	ПК-10
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	0	0	3	3	
22 Расследование поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	0	0	3	3	
23 Расследование налоговых преступлений	0	0	3	3	
24 Расследование преступлений в области компьютерной информации	0	0	4	4	
Итого за семестр	16	38	90	144	
Итого	16	38	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики	Предмет, система и задачи криминалистической науки. Методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Криминалистическая характеристика преступлений. Организация и планирование расследования преступлений.	1	ПК-10

Согласована на портале № 18696

	Итого	1	
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении отдельных следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении отдельных следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи и при проведении следственных действий.	1	ПК-10
	Итого	1	
3 Трасология	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	1	ПК-10
	Итого	1	
4 Судебная баллистика	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.	1	ПК-10
	Итого	1	
5 Криминалистическое исследование письма	Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	1	ПК-10
	Итого	1	
6 Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.	1	ПК-10
	Итого	1	
10 Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия.	1	ПК-10

Согласована на портале № 18696

	Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по объекту изъятия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.		
	Итого	1	
11 Тактика обыска и выемки	Понятие и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	1	ПК-10
	Итого	1	
12 Тактика следственного эксперимента	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.	1	ПК-10
	Итого	1	
13 Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	1	ПК-10
	Итого	1	
14 Тактика допроса	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	1	ПК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 18696

15 Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания	1	ПК-10
	Итого	1	
16 Тактика производства экспертизы	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ПК-10
	Итого	1	
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	1	ПК-10
	Итого	1	
18 Расследование убийств	Понятие и криминалистическая характеристика убийства. Факторы, определяющие особенности возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия и трупа. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий. Методика построения "психологического" портрета неизвестного преступника. Обстоятельства, способствующие совершению убийств.	1	ПК-10
	Итого	1	
20 Расследование должностных преступлений	Группа должностных преступлений. Криминалистическая характеристика взяточничества. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности тактики отдельных следственных действий по должностным	1	ПК-10

Согласована на портале № 18696

	преступлениям. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества и их устранение.		
	Итого	1	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Предшествующие дисциплины																								
1 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+																							
3 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-10	+			Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 18696

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Работа в команде			0
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4		4
Поисковый метод		2	2
Решение ситуационных задач	4		4
Итого за семестр:	8	2	10
Итого	8	2	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Судебная фотография	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении отдельных следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении отдельных следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи и при проведении следственных действий.	2	
	Итого	2	
3 Трасология	Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.	2	
	Итого	2	
4 Судебная баллистика	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического	2	

Согласована на портале № 18696

	исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.		
	Итого	2	
5 Криминалистическое исследование письма	Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.	2	
	Итого	2	
6 Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	
	Итого	2	
7 Идентификация человека по признакам внешности	Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы и ее методы	2	
	Итого	2	
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Общие понятия уголовной регистрации. Разновидности криминалистических учетов.	2	
	Итого	2	
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	Понятие, цели и задачи следственной тактики. Тактический при¬ем, его свойства и отличия от процессуального правила. Понятие и принципы расследования преступления. Расследование и раскрытие преступления - разграничение понятий. Понятие и принципы планирования расследования преступления. Следственная версия: понятие, логические и фактические основания версии.	2	
	Итого	2	
10 Тактика осмотра места происшествия	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмот-	2	

Согласована на портале № 18696

	ру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по объекту изъятия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.		
	Итого	2	
11 Тактика обыска и выемки	Понятие и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	2	
	Итого	2	
12 Тактика следственного эксперимента	Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.	2	
	Итого	2	
13 Тактика проверки показаний на месте	Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	2	
	Итого	2	
14 Тактика допроса	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.	2	
	Итого	2	
15 Тактика предъявления для	Понятие и задачи предъявления для	2	

Согласована на портале № 18696

опознания	опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания		
	Итого	2	
16 Тактика производства экспертизы	Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	2	
	Итого	2	
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.	2	
	Итого	2	
18 Расследование убийств	Понятие и криминалистическая характеристика убийства. Факторы, определяющие особенности возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия и трупа. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий. Методика построения "психологического" портрета неизвестного преступника. Обстоятельства, способствующие совершению убийств.	2	
	Итого	2	
19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	Понятие и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество. Элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество. Содержание этих элементов. Обстоя-	2	

Согласована на портале № 18696

	тельства, определяющие особенности возбуждения уголовного дела данной категории. Оценка первичных материалов и выдвижение следственных версий по рассматриваемой категории дел. Планирование. Особенности проведения последующих следственных действий. Условия, способствующие совершению преступлений СПИ. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений СПИ.		
	Итого	2	
20 Расследование должностных преступлений	Группа должностных преступлений. Криминалистическая характеристика взяточничества. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности тактики отдельных следственных действий по должностным преступлениям. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества и их устранение.	2	
	Итого	2	
Итого за семестр		38	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы криминалистики	Проработка лекционного материала	3		Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	3		
2 Судебная фотография	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
3 Трасология	Подготовка к практическим занятиям, семина-	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест,

Согласована на портале № 18696

	рам			Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
4 Судебная баллистика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
5 Криминалистическое исследование письма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
6 Технико-криминалистическое исследование документов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
7 Идентификация человека по признакам внешности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	4		
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	3		
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	3		
10 Тактика осмотра места происшествия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
11 Тактика обыска и выемки	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного	0		

Согласована на портале № 18696

	материала			
	Итого	4		
12 Тактика следственного эксперимента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
13 Тактика проверки показаний на месте	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
14 Тактика допроса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
15 Тактика предъявления для опознания	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
16 Тактика производства экспертизы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
18 Расследование убийств	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
19 Расследование	Подготовка к практиче-	4		Контрольная работа,

Согласована на портале № 18696

общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	ским занятиям, семинарам			Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	4		
20 Расследование должностных преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	Проработка лекционного материала	3		Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	3		
22 Расследование поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	Проработка лекционного материала	3		Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	3		
23 Расследование налоговых преступлений	Проработка лекционного материала	3		Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	3		
24 Расследование преступлений в области компьютерной информации	Проработка лекционного материала	4		Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	4		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Признаки налогового преступления. Построение и проверка версий. Следственные действия по делам о налоговых преступлениях. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного налоговым преступлением.

2. Группа преступлений в области компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в области компьютерной информации. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Типичные следственные версии. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступ¬лений в области компьютерной информации. Профилактика преступлений в области компьютерной информации.

3. Виды уголовно-процессуальных действий, при совершении которых возможны пожары. Криминалистическая характеристика поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Последующий этап расследования. Причины, способствующие совершению данной категории преступлений, и их устранение.

4. Группа дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования ДТП. Криминалистическая характеристика ДТП. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Последующий этап расследования ДТП. Причины ДТП и их устра-

Согласована на портале № 18696

нение.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест		10		10
Итого максимум за период	20	30	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 18696

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шушпанов С.В. Криминалистика: учебное пособие / рец.: И.В. Чаднова, Н.С. Соколовская. - Томск: Эль Контент, 2014. - 178 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 65 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня: злободневные вопросы российской криминалистики. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 237[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. Криминалистика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 767 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебное пособие. - М.: Юристъ, 2005. - 639[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
5. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. - М.: Юрайт, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
6. Криминалистика: сборник задач и заданий: учебное пособие / О.Я. Баев [и др.]; ред. О.Я. Баев. - М.: Проспект, 2012. - 272 с.: (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
7. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2012. - 400 с.: (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшин Р. Л. - 2012. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3256, дата обращения: 19.04.2017.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 19.04.2017.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 19.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа
2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный

Согласована на портале № 18696

3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии криминалистическая лаборатория, оборудованные аудитории, технические средства обучения

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии криминалистическая лаборатория, оборудованные аудитории, технические средства обучения

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 18696

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18696

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- профессор каф. УП Р. Л. Ахмедшин

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18696

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Должен знать теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств.; Должен уметь применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и провести следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.; Должен владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи

Согласована на портале № 18696

		специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; • виды и основные задачи правоохранительных органов.	• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; • планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.	• навыком реализации норм материального и процессуального права; • методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; • навыком составления процессуальных документов в точном соответствии с законом.

Согласована на портале № 18696

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке. ;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной дея-	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет

Согласована на портале № 18696

	изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. ;	тельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке. ;	юридической терминологией; основными методами криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Признаки налогового преступления. Построение и проверка версий. Следственные действия по делам о налоговых преступлениях. Обеспечение возмещения ущерба, причиненного налоговым преступлением.

– Группа преступлений в области компьютерной информации. Криминалистическая характеристика преступлений в области компьютерной информации. Типичные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Типичные следственные версии. Особенности проведения следственных действий при расследовании преступ¬лений в области компьютерной информации. Профилактика преступлений в области компьютерной информации.

– Виды уголовно-процессуальных действий, при совершении которых возможны пожары. Криминалистическая характеристика поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Последующий этап расследования. Причины, способствующие совершению данной категории преступлений, и их устранение.

– Группа дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования ДТП. Криминалистическая характеристика ДТП. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Последующий этап расследования ДТП. Причины ДТП и их устранение.

3.2 Тестовые задания

– Тест по теме «Методология криминалистики»
– 1. Основными функциями науки криминалистики являются:
– > функция объяснения;
– > функция применения;
– > функция заимствования.
– 2. В качестве конкретно-научной познавательной идеологии служат:
– > учение о доказательствах и теория доказывания;

Согласована на портале № 18696

– > теория деятельности;
– > учение о субъекте преступления.
– 3. Метод науки выражает:
– > конкретно-исследовательский познавательный процесс;
– > отношение к познаваемому;
– > приспособление познаваемого.
– 4. Методом криминалистики как практического руководства по расследованию преступлений являются:
– > тщательная описательность объекта (следы преступления, орудие преступления и т.п.), связей и отношений;
– > тщательная аудиовидеозапись, фотосъемки, протоколирование;
– > изъятие объектов в натуре.
– 5. Закономерности и законы развития науки криминалистики — это:
– > тождественные явления;
– > принципиально различные явления;
– > они в равной степени познавательно значимы для развития науки.
– 6. Эмпирический уровень (этап) развития науки характеризуется:
– > пронизанностью процесса собирания и компоновки практического материала (фактов) теорией деления целого на части;
– > построением классификаций на основе установленных объективных свойств объекта.
– 7. Природу криминалистики как науки определяют:
– > учение о следах преступления;
– > заимствованные из естественных и технических наук знания и методы;
– > политико-идеологические «линии» и установки.
– 8. Материальные следы преступления служат предпосылкой понимания:
– > человека;
– > внутреннего уклада личности;
– > правового статуса гражданина.
– 9. Криминалистически значимые связи и отношения лица, совершившего преступление, обнаруживаются:
– > во времени;
– > в пространстве;
– > в преступном событии.
– 10. Естественно-научная методология в равной мере применима:
– > к познанию явлений природного характера;
– > к познанию человеческой личности;
– > к познанию материальных следов преступления.
–
– Тест по теме «Следы рук»
– 1. Размещение трех видов папиллярных узоров.
– Вопрос: 1. Укажите дуговой узор
– 2. Укажите петлевой узор
– 3. Укажите завитковый узор
– 2. Размещение петлевого узора. Вопрос: Определите вид узора
– 1. петлевой ульнарный
– 2. петлевой радиальный
– 3. завитковый
– 3. Определите группу светлых порошков
– 1. Оксид алюминия, окись меди, окись кобальта
– 2. Окись цинка, восстановленное железо, бронзовый порошок

Согласована на портале № 18696

– 3. Оксид алюминия, оксид цинка, оксид свинца
– 4. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из никелированного металла
– 1. Графит
– 2. Бронзовый порошок
– 3. Окись меди
– 5. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из металла, покрытого светлой краской
– 1. Графит
– 2. Окись меди
– 3. Окись цинка
– 6. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из металла, покрытого темной краской
– 1. Восстановленное железо
– 2. Оксид алюминия
– 3. Двуокись титана
– 7. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из стекла
– 1. Окись цинка
– 2. Бронзовый порошок
– 3. Графит
– 8. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из фарфора
– 1. Окись меди
– 2. Окись меди с канифолью
– 3. Окись цинка с канифолью
– 9. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из пластмассы
– 1. Оксид свинца
– 2. Оксид меди
– 3. Оксид цинка
– 10. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из фанеры
– 1. Восстановленное железо
– 2. Оксид алюминия
– 3. Оксид цинка
– 11. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из картона
– 1. Двуокись титана
– 2. Охра
– 3. Киноварь
– 12. Определите порошок используемый при работе с поверхностями из резины
– 1. Сурик
– 2. Охра
– 3. Сажа
– 13. Определите порошок непригодный для выявления следов на предметах из магнитных металлов
– 1. Двуокись титана
– 2. Бронзовый порошок
– 3. Восстановленное железо
– 14. Люминофоры используют для наблюдения следов пальцев в
– 1. Инфракрасных лучах
– 2. Ультрафиолетовых лучах
– 3. Рентгеновских лучах
– 15. Вещества, способствующие слипанию порошка и следовоспринявшей поверхности

Согласована на портале № 18696

– 1. Канифоль, сажа, киноварь
– 2. Канифоль, тальк, охра
– 3. Канифоль, ликоподий, тальк
– 16. Назначение компаунда
– 1. Вещество со следокопировальными возможностями
– 2. Универсальный порошок
– 3. Вещество, сохраняющее следокопировальную пленку
– 17. Какой порошок наносятся на поверхность флейцевой кистью
– 1. Окись цинка
– 2. Восстановленное железо
– 3. Тканоль
– 18. Наиболее часто встречающийся вид папиллярного узора
– 1. Дуговые
– 2. Петлевые
– 3. Завитковые
–
– Тест по теме «Следы ног»
– 1. На месте происшествия обнаружен след, а у подозреваемого изъята обувь. Эксперту можно поставить вопросы:
– > определить рост лица по слепку следа;
– >• не оставлен ли след обувью подозреваемого;
– > давность следа
– 2. В следах отображаются общие признаки обуви:
– > размер следа;
– > форма и размер набойки;
– > длина каблука
– 3. В следах отображаются частные признаки обуви:
– > размер заплаты;
– > расстояние между гвоздями, которыми прибита заплата;
– > ширина промежуточной части.
– 4. При осмотре и описании следа босой ноги человека необходимо определить размеры:
– > длины следа;
– > ширины плюсны;
– > ширины промежуточной части.
– 5. К элементам дорожки следов ног относятся:
– > ширина шага;
– > линия направления движения;
– > длина следа.
– 6. В состав компонентов, необходимых для изготовления слепка с объёмного следа обуви, входят:
– > гипс;
– > сахар;
– > соль.
– 7. Для закрепления следа обуви на сыпучем грунте применяют:
– > спиртовой раствор шеллака;
– > лак для волос;
– > клей «Момент».
– 8. Локальным следом будет:
– > след обуви в мягком грунте;
– > след босой ноги на ковровом покрытии;

Согласована на портале № 18696

– > след, образованный частицами вещества, осыпавшегося с обуви.

– 9. Осмотр предметов с целью выявления на них следов и обеспечения их сохранности целесообразно начинать:

– > с химического способа;

– > со способа визуального наблюдения;

– > с физического способа.

– 10. Для фиксации следов ног человека применяют:

– > процессуальный способ;

– > технический способ;

– > механический способ.

–

– Тест по теме «Следы орудий взлома»

– 1. Изучение и регистрация способов взлома позволяет установить:

– > проведение профилактической работы по охране объектов;

– > конструирование новых запирающих механизмов;

– > отыскание похищенного имущества.

– 2. Следы взлома, по которым возможна идентификация орудий и инструментов:

– > следы давления;

– > следы скольжения;

– > следы распила.

– 3. При взломе двери путём перепиливания дужки замка поиск металлических опилок необходимо производить:

– >• на месте взлома у двери;

– > на прилавке в магазине;

– > на одежде подозреваемого.

– 4. Какие способы наиболее часто применяются при взломе замков?

– > отжим ригеля;

– > вырывание замка с петлями;

– > разрушение корпуса замка.

– 5. При изготовлении пластилиновых слепков следов взлома в качестве смазочного вещества применяется:

– > вазелиновое масло;

– > солидол;

– > тальк.

– 6. Объекты, для открывания которых применяется отжим:

– > каменная стена;

– > форточка;

– > дверь.

– 7. Из перечисленных инструментов и приспособлений применяются для отпирания замков:

– > уистити;

– > кусачки;

– > ножовка по металлу.

– 8. В ходе осмотра места происшествия обнаружен отломленный кусочек лезвия, а при обыске у подозреваемого изъята стамеска, на лезвии которой имеется выщербленность, похожая по форме на кусочек лезвия, обнаруженного на месте происшествия. Необходимо произвести следующий вид идентификации:

– >• отождествление по памяти;

– > по материально фиксированным отображениям;

– > отождествление целого по его частям.

– 9. В объёмных статических следах давления отображаются:

Согласована на портале № 18696

- > цвет следообразующего объекта;
- > форма следообразующей поверхности объекта;
- > все размеры следообразующего объекта.
- 10. Путём исследования следов орудий взлома можно:
- > идентифицировать орудие;
- > установить характер преступника;
- > отличить взлом от инсценировки.
-
- Тест по теме «Следы транспортных средств»
- 1. Ширина колеи транспортного средства измеряется:
- >• между центрами следов шин;
- > между внешними краями следов шин;
- > между внутренними краями следов шин.
- 2. Групповую принадлежность (вид, марку, модель) автомобиля можно определить:
- > по ширине колеи;
- > по глубине следов колеи;
- > по ширине следа протектора.
- 3. Поверхностный след автомобиля на асфальте можно зафиксировать путём:
- > изготовления слепка;
- >• фотографирования;
- >• откопирования на увлажнённую фотобумагу.
- 4. Направление движения автомобиля определяется:
- > по рисунку протектора;
- > по каплям жидкости, упавшим при движении;
- > по частям разбитого лобового стекла.
- 5. При изготовлении слепков с объёмных следов транспортных средств используются:
- > алебастр;
- > цемент;
- > силиконовые пасты.
- 6. При вращении колеса автомобиля образуются следы:
- > статические;
- > динамические;
- > негативные.
- 7. Анализ слепка со следа протектора транспортного средства позволяет установить:
- > модель транспортного средства;
- > скорость транспортного средства;
- > механизм образования следа.
- 8. Транспортная трасология входит в структуру криминалистики как:
- > раздел криминалистики;
- > отрасль криминалистической техники;
- > подотрасль криминалистической трасологии.
- 9. Следами, оставленными транспортным средством, могут быть:
- > следы ходовой части;
- > следы выступающих частей;
- > мозговое вещество, внедрившееся в углубления протектора.
- 10. Путём измерения устанавливаются размеры и расположение следов по отношению:
- > к нанесённой разделительной полосе;
- > к краям дороги;
- > к стоящему транспортному средству.
-

Согласована на портале № 18696

- Тест по теме «Микрообъекты»
- 1. По природе происхождения микрообъекты классифицируются на:
- > природные;
- > искусственные;
- > жидкие.
- 2. Результаты исследования микрообъектов биологического происхождения могут:
- > способствовать установлению личности неопознанного трупа;
- > подтвердить факт совершения нескольких преступлений одним и тем же лицом;
- > установить целое по частям.
- 3. При фиксации микрообъектов применяется:
- >• макрофотосъёмка;
- >• микрофотосъёмка;
- >• масштабная фотосъёмка.
- 4. При изъятии микрообъектов с мягкой мебели применяется:
- > микропылесос;
- > дактилоскопическая плёнка;
- > пылесос.
- 5. В процессе изъятия микрообъектов растительного происхождения применяется:
- > дактилоскопическая плёнка;
- > пылесос;
- > пинцет.
- 6. В процессе отыскания микрообъектов предметы-носители осматриваются:
- > на ветру;
- > в помещении с закрытыми створками окон;
- > в резиновых перчатках.
- 7. После осмотра каждого предмета-носителя микрообъектов необходимо:
- > мыть перчатки;
- > мыть руки;
- > мыть предмет-носитель.
- 8. В процессе упаковки микрообъекты помещаются:
- >• в полиэтиленовый пакет;
- > в бумажный конверт;
- > в пробирку.
- 9. Микрообъекты на месте происшествия обнаруживаются, как правило:
- > в центре;
- >• в «узловых точках»;
- > на периферии.
- 10. Криминалистическое значение микрообъектов состоит:
- > в установлении личности преступника;
- > в выяснении обстоятельств совершения преступления;
- > в назначении экспертиз.
-
- Тест по теме «Криминалистическая баллистика»
- 1. Какие из указанных групп объектов изучаются судебной балли¬стикой?
- > следы выстрела;
- > холодное оружие;
- > боеприпасы.
- 2. Какие следы останутся на гильзе, отстрелянной из пистолета Макарова (ПМ)?
- > бойка ударника;
- > кожуха затвора;

Согласована на портале № 18696

– > отражателя.
– 3. Укажите неправильные критерии относимости оружия к огнестрельному:
– > наличие устройства для прицеливания при стрельбе;
– > использование энергии газов взрывчатого вещества для метания снаряда;
– > наличие магазина.
– 4. Автоматическое оружие от неавтоматического отличается:
– > наличием устройства отвода части пороховых газов для перезаряжания оружия и подготовки его к производству следующего выстрела;
– > наличием устройства для удаления стреляной гильзы из канала ствола;
– > автоматической подготовкой к производству и осуществлению каждого последующего выстрела без участия стрелка.
– 5. Визирование необходимо для:
– > установления входного и выходного отверстия в повреждённом объекте;
– > установления местоположения стрелявшего;
– > установления дистанции выстрела.
– 6. Расчётно-графический метод применяется:
– > для определения взаимного расположения оружия и повреждённого объекта в момент производства выстрела;
– > для определения линии полёта пули;
– > для привязки положения огнестрельного оружия при составлении планов и схем в ходе осмотра места происшествия.
– 7. Наличие штанцмарки характерно:
– > для применения автоматического оружия;
– > для прижизненного огнестрельного повреждения;
– > для выстрела в упор.
– 8. К идентификационным исследованиям в судебной баллистике относятся:
– > установление возможности производства из оружия выстрела без нажатия на спусковой крючок;
– > установление единого источника происхождения боеприпасов;
– > установление взаимного расположения оружия и повреждённого объекта в момент производства выстрела.
– 9. Какие из указанных следов относятся к признакам близкого выстрела?
– > опаление;
– > почернение;
– > запёкшаяся кровь.
– 10. Процесс выстрела складывается из нескольких стадий. Какие из перечисленных к ним относятся?
– > прицеливание;
– > заряжание;
– > извлечение гильзы.
–
– Тест по теме «Криминалистическое исследование письма»
– 1. На экспертное исследование представляются образцы:
– > свободные образцы почерка подозреваемого лица;
– > экспериментальные образцы почерка подозреваемого в виде написания фамилии лица, от имени которого выполнена исследуемая подпись;
– > условно-свободные образцы.
– 2. Маловыработанный почерк характеризуется отсутствием автоматизма, скованностью и неуверенностью движений. Поэтому некоторые общие признаки почерка неустойчивы. Какие именно?
– > размер букв;

Согласована на портале № 18696

– > связность;
– > наклон.
– 3. Как называются рукописи, выполненные по заданию органов следствия и суда для сравнительного исследования?
– > экспериментальными образцами;
– > сравнительными образцами;
– > свободными образцами.
– 4. Криминалистическое исследование документов — вещественных доказательств разделяется на два вида. Назовите их:
– > исследование поврежденных документов;
– > криминалистическое исследование письма;
– > технико-криминалистическое исследование документов.
– 5. Признаки письменной речи характеризуют смысловую сторону письма и используются для установления групповой принадлежности, а в некоторых случаях для отождествления лица. Назовите признаки письменной речи:
– > графические;
– > лексические.
– 6. Криминалистическим исследованием документов — вещественных доказательств решаются задачи:
– > отождествление лица - исполнителя документа и подписи;
– > установление технических подделок в документах;
– > определение профессии и характера по почерку в документе.
– 7. Признаками письменной речи, которые отражают манеру и логическую структуру изложения мыслей, являются:
– > грамматические;
– > стилистические;
– > лексические.
– 8. Для установления лица, исполнившего текст на пишущей машинке, можно использовать:
– > признаки почерка;
– > топографические признаки;
– > признаки письменной речи.
– 9. Общие признаки, характеризующие систему движений в целом, заключаются:
– > в размере и разгоне;
– > в связности и наклоне;
– > в особенностях нажима в штрихах.
– 10. С целью установления лица, написавшего анонимную записку с текстом угрожающего характера, необходимо собрать и направить на криминалистическую экспертизу следующие материалы:
– > анонимную записку;
– > экспериментальные образцы почерка подозреваемого;
– > экспериментальные образцы машинописного текста.
–
– Тест по теме «Технико-криминалистическое исследование документов - вещественных доказательств»
– 1. Для каких целей производится следственный осмотр документов?
– > изучить содержание, форму, материал и внешнее строение документов;
– > зафиксировать признаки, индивидуализирующие документ;
– > выяснить, как в дальнейшем расследовании использовать данный документ.
– 2. В похищенный паспорт преступник вклеил свою фотокарточку и исправил год рождения. Какой вид подделки был произведен?

Согласована на портале № 18696

– > частичная подделка документа;
– > полная подделка документа;
– > замена части документа.
– 3. Назовите признаки, характеризующие поддельные оттиски печатей и штампов, выполненных способом рисовки:
– > форма букв отличается от типографского шрифта;
– > интервалы и размер букв неодинаковы;
– > радиальный наклон букв различен.
– 4. Какими способами можно обнаружить следы подчистки?
– > осмотром на просвет;
– > окуриванием парами йода;
– > осмотром в косопадающем свете.
– 5. Какими следственными действиями следователь собирает свободные образцы почерка?
– > путем письменного истребования;
– > производством выемки;
– > путем осмотра места происшествия.
– 6. Для участия в осмотре документов следователь может приглашать специалиста, а также использовать технические средства для исследования. Назовите наиболее распространённые из них:
– > микроскоп;
– > спектрограф;
– ^ рентгеновская аппаратура.
– 7. Для каких целей производится следственный осмотр документов?
– > изучить содержание, форму, материал, внешнее строение документа;
– > зафиксировать признаки, индивидуализирующие документ;
– >• определить, кем выполнен текст документа;
– > выяснить, как в дальнейшем расследовании использовать данный документ.
– 8. В основе идентификации личности по почерку лежит сравнительное исследование. Назовите, какие из указанных стадий (этапов) относятся к основным?
– > раздельное исследование (анализ признаков);
– > формирование выводов;
– > сопоставление сравниваемых признаков.
– 9. Какие образцы необходимо собрать для экспертизы, чтобы решить вопрос, исполнена ли подпись определенным лицом?
– > свободные и экспериментальные образцы подписи лица, от имени которого сделана исследуемая подпись;
– > свободные образцы почерка подозреваемого лица;
– > свободные образцы почерка лица, от имени которого выпол¬нена исследуемая подпись.
– 10. Осмотром в месте расположения фамилии установлена матовая зона, защитная сетка бледная, а цвет красителя штрихов букв фамилии отличается от остального текста. Какой вид подделки имеется в документе?
– > подчистка;
– > травление;
– > исправление.
–
–
– Тестовые задания по разделу «Криминалистическая тактика»
– Криминалистические версии по объекту выдвижения бывают:
– 1. Следственные и оперативно-розыскные.

Согласована на портале № 18696

– 2. Судебные, экспертные и прокурорские.
– 3. Следственные, оперативно-розыскные, судебные и экспертные.
– Освидетельствование – это:
– 1. Осмотр тела живого человека и его одежды.
– 2. Осмотр тела живого человека.
– 3. Осмотр трупа и его одежды на месте обнаружения.
– Проверке показаний на месте предшествует:
– 1. Опознание.
– 2. Допрос.
– 3. Осмотр места происшествия.
– Экстренный обыск проводится:
– 1. Только с решения суда.
– 2. На усмотрение следователя, без решения суда.
– 3. Без решения суда, но с последующим уведомлением о проведенном обыске и его результатах судьи и прокурора.
– Следственный эксперимент может проводиться:
– 1. Только с согласия подозреваемого.
– 2. Без согласия с заменой подозреваемого ассистентом.
– 3. С согласия, без согласия с заменой подозреваемого ассистентом.
– Срок предоставления следов, изъятых при ОМП, в ЭКП для исследования:
– 1. 5 суток.
– 2. 10 суток.
– 3. 15 суток.
– Свободными образцами являются, образцы, выполненные:
– 1. До совершения преступления.
– 2. До возбуждения уголовного дела.
– 3. После возбуждения уголовного дела, но специально не предназначенные для проведения исследования.
– Экспертизы по уголовным делам назначаются:
– 1. На усмотрение следователя и обязательное назначение указанных в ст.196 УПК РФ.
– 2. По всем имеющимся в уголовном деле следам.
– 3. На усмотрение следователя и прокурора.
– Первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия по делу проводятся:
– 1. До предъявления обвинения.
– 2. До возбуждения уголовного дела.
– 3. До задержания.
– Предметом криминалистики являются:
– 1 причины преступности;
– 2 вопросы индивидуализации наказания преступников;
– 3 прогнозирование преступности;
– 4 механизм совершения преступления и методы его расследования;
– 5 методика производства оперативно-розыскных мероприятий.
– Какое следственное действие надлежит провести, при необходимости получить предметы с известным местонахождением?
– 1. Обыск
– 2. Выемку
– 3. Наложение ареста на имущество
– Могут ли быть привлечены к участию в обыске в качестве специалистов столяр, сантехник, ювелир и др.?
– 1. Могут

Согласована на портале № 18696

– 2. Не могут
– 3. В зависимости от ситуации
– Как следует поступить с пришедшими в момент обыска: почтальоном, врачом родственниками обыскиваемого и др.?
– 1. Установить личность, цель прихода и отпустить
– 2. Провести личный обыск пришедших и разрешить покинуть помещение
– 3. Задержать до окончания проводимого обыска
– Назовите цели предъявления для опознания:
– 1. получение данных о личности опознаваемого
– 2. выяснение отношений опознающего к опознаваемому
– 3. отождествление объекта по идеальному отображению
– В ходе предъявления для опознания не допускаются:
– 1. уточняющие вопросы
– 2. контрольные вопросы
– 3. повторные вопросы
– 4. наводящие вопросы
– Перед производством опознания допускается демонстрация фотографии опознаваемого опознающему только в случаях:
– 1. если опознаваемый способен запугать опознающего
– 2. если опознающий видел опознаваемого в неблагоприятных условиях
– 3. если опознаваемый к моменту опознания изменил внешность
– 4. в любых случаях опознания личности по внешности
– 5. в любых случаях опознания это недопустимо
– В ходе проверки показаний на месте обвиняемый указал место сокрытия трупа, и труп был найден. Как должен поступить следователь?
– 1. в протоколе проверки... зафиксировать результаты осмотра трупа
– 2. прервать воспроизведение и произвести осмотр трупа
– 3. составить протокол эксгумации
– 4. прервать производство любых следственных действий до прибытия родственников погибшего и производства опознания
– 5. сообщить о находке прокурору и ждать его указаний
– В ходе проверки показаний на месте обвиняемый не вспомнил и не указал место совершения грабежа. Что недопустимо в этом случае?
– 1. воспроизведение наиболее запомнившихся событий в нарушение их
– хронологического порядка
– 2. постановка вопросов об ориентирах вокруг места происшествия
– 3. постановка вопросов о препятствиях, которые преодолел обвиняемый на пути к месту происшествия
– 4. постановка наводящих вопросов типа "На этом ли месте произошло ограбление?"
– 5. дополнительный допрос обвиняемого обо всех обстоятельствах происшествия
– Расследуя покушение на кражу, следователь сначала произвел проверку показаний на месте, а затем осмотр. Допустимо ли это?
– 1. допустимо лишь в случаях задержания двух и более лиц
– 2. допустимо при условии, что возбуждено уголовное дело
– 3. допустимо при условии, что дело возбуждено и задержанные уже допрошены
– 4. недопустимо, так как можно повредить следы на месте происшествия или оставить новые
– Допустимо ли одновременное проведение проверки показаний на месте несколькими лицами?
– 1. недопустимо
– 2. недопустимо, если в одной группе подозреваемый и потерпевший

Согласована на портале № 18696

– 3. недопустимо, если в группе лица, дающие противоречивые показания
– 4. допустимо только при условии применения видеозаписи
– 5. допустимо без каких-либо условий
– Когда нельзя изменять обстановку места происшествия до приезда
– следственной группы?
– 1. при эвакуации раненых
– 2. при тушении пожара
– 3. при обезвреживании взрывного устройства
– 4. при применении служебно-розыскной собаки
– 4. при устранении аварии на нефтепроводе
– Как оформить результаты прослушивания звукозаписи, хранящейся на аудиокассете?
– 1. протоколом воспроизведения кассеты
– 2. назначить фоноскопическую экспертизу
– 3. протоколом осмотра
– 4. не оформлять письменно
– 5. протоколом заслушивания
– Исключите лишнее из представленного перечня видов осмотра:
– 1. осмотр места убийства Петрова
– 2. осмотр трупа лошади
– 3. осмотр протокола допроса потерпевшего Сидорова
– 4. осмотр действий обвиняемого Федорова, демонстрирующего проникновение в магазин №3
– 5. осмотр местности в окрестностях катастрофы самолета
– Исключите неприемлемую фразу для протокола осмотра:
– 1. "...по заявлению потерпевшей Петровой обстановка в спальне не изменена..."
– 2. "...на обухе видны пятна человеческой крови..."
– 3. "... на кухне чувствуется запах газа..."
– 4. "...вещество неизвестного происхождения изъято в полиэтиленовый пакет..."
– 5. "...освидетельствуемый от подписи отказался..."
– Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?
– 1. фотосъемка
– 2. составление протокола
– 3. составление планов
– 4. видеозапись
– 5. составление схем
– Понятые заверяют достоверность фотографий:
– 1. в заключительной части протокола осмотра
– 2. в приложении к протоколу осмотра
– 3. вообще не заверяют
– 4. в отдельной справке
– 5. на фототаблице
– В каком случае установлено тождество?
– 1. след пальца на стекле оставлен гражданином Петровым;
– 2. пуля стреляна из пистолета Макарова;
– 3. следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
– 4. разрушение преграды произведено пилой
– Процесс отнесения исследуемого предмета к огнестрельному оружию называется:
– 1. криминалистической идентификацией;
– 2. криминалистической диагностикой;
– 3. установлением групповой принадлежности.

Согласована на портале № 18696

– Исследованием пули установлено, что она стреляна из пистолета обвиняемого. Какой вид идентификации использовал эксперт?

– 1. по описанию;

– 2. по материально фиксированным отображениям;

– 3. по мысленному образу;

– 4. целого по частям.

– Назовите среди приведенных примеров свободные образцы:

– 1. письмо обвиняемого, нелегально переданное из ИВС;

– 2. протокол допроса, написанный самим подозреваемым;

– 3. автобиография подозреваемого, написанная до расследуемого события.

– Установлена идентичность осколков фарного стекла с места ДТП и из фары а/м гр-на Цой. Определите идентифицируемый объект.

– 1. автомашина гражданина Цой;

– 2. осколки стекла, обнаруженные на месте ДТП;

– 3. целая фара до расчленения;

– 4. дорожно-транспортное происшествие

– Как называется область расположения на объекте общих и частных идентификационных признаков, выражающих индивидуальность объекта

– 1. диагностическая;

– 2. лицевая сторона;

– 3. идентификационное поле?

– Целью какого исследования является распознавание состояния, события, процесса, явления в криминалистике

– 1. криминалистической идентификации;

– 2. криминалистической диагностики;

– 3. установления групповой принадлежности?

– Идентификационные признаки отражают:

– 1. только свойства искомого объекта и используются для его отождествления;

– 2. только изменения объекта, возникающие со временем;

– 3. только пространственно фиксированные формы и размеры объекта.

– При предъявлении для опознании опознающий узнал обвиняемого.

– Что в данном случае является идентифицируемым объектом?

– 1. обвиняемый;

– 2. мысленный образ преступника, сохранившийся в памяти;

– 3. опознающий;

– 4. обвиняемый и статисты.

– Предметом криминалистики являются:

– 1. причины преступности;

– 2. вопросы индивидуализации наказания преступников;

– 3. прогнозирование преступности;

– 4. механизм совершения преступления и методы его расследования;

– 5. методика производства оперативно-розыскных мероприятий.

– Основоположником европейской криминалистики принято считать:

– 1. Ч.Ломброзо

– 2. Е.Буринского

– 3. Г.Гросса

– 4. Х.Вучетича

– 5. Н.Вороновского

– Исключите метод неприемлемый для криминалистики.

– 1. Эксперимент

Согласована на портале № 18696

– 2. Криминалистическая идентификация
– 3. Антропометрия (регистрация преступников по размерам их тела)
– 4. Наблюдение
– 5. Графология (определение характера человека по его почерку)
– Ученый, внесший весомый вклад в развитие отечественной криминалистики - это:
– 1. Э. Локар
– 2. С. Оттоленги
– 4. Н. Бокариус
– 5. М. Шаргородский
– Укажите, что не является критерием допустимости того или иного метода в криминалистике
– 1. Законность метода.
– 2. Внепартийный и внеклассовый характер метода.
– 3. Этичность метода
– 4. Безопасность метода.
– 5. Научность метода

3.3 Темы опросов на занятиях

– Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении отдельных следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении отдельных следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи и при проведении следственных действий.

– Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.

– Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.

– Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы.

– Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.

– Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по объекту изъятия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

– Понятие и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки.

– Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента.

– Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

– Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактиче-

Согласована на портале № 18696

ские приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.

– Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания

– Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.

– Понятие методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическое значение первичных материалов о совершенном преступлении, первоначальных следственных и оперативно-розыскных действиях. Природа следственной ситуации. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования отдельных видов преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики.

– Понятие и криминалистическая характеристика убийства. Факторы, определяющие особенности возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия и трупа. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий. Методика построения "психологического" портрета неизвестного преступника. Обстоятельства, способствующие совершению убийств.

– Группа должностных преступлений. Криминалистическая характеристика взяточничества. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности тактики отдельных следственных действий по должностным преступлениям. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества и их устранение.

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики

– 2. Общие и специальные методы криминалистики

– 3. История возникновения и развития и современная структура криминалистики. Научные криминалистические учреждения

– 4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике

– 5. Виды и принципы криминалистической идентификации

– 6. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отображениям

– 7. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи

– 8. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования

– 9. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия

– 10. Понятие судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике

– 11. Виды судебной фотографии и их характеристика

– 12. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике

– 13. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление)

– 14. Папилярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования

– 15. Криминалистическое значение следов ног человека

– 16. Единичный след ноги человека (обнаружение, фиксация, изъятие)

– 17. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия

– 18. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома

– 19. Замки, их классификация и способы взлома

– 20. Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу следов орудий

Согласована на портале № 18696

взлома

– 21. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации
– 22. Работа следователя со следами транспортных средств на месте происшествия
– 23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом
– 24. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Понятие идентификации человека по признакам внешности
– 25. Характеристика признаков внешности, их классификация
– 26. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами
– 27. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов
– 28. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах
– 29. Виды подделки документов и их признаки
– 30. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей
– 31. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.)
– 32. Понятие судебного почерковедения, его научные основы
– 33. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма
– 34. Идентификационные признаки письма и их классификация
– 35. Навыки письма. Закономерности их формирования и изменения
– 36. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы
– 37. Основы криминалистической одорологии
– 38. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС
– 39. Правила выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы
– 40. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Виды уголовной регистрации. Криминалистические учеты и коллекции. Связь между отдельными видами учетов
– 41. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике
– 42. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве
– 43. Осмотр и предварительное (досудебное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия
– 44. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе
– 45. Неидентификационные исследования в судебной баллистике
– 46. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия
– 47. Подготовка и направление материалов на судебно - баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования
– 48. Классификация судебных экспертиз
– 49. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития
– 50. Тактика судебного следствия
– 51. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом
– 52. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки
– 53. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия
– 54. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия
– 55. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия
– 56. Подготовка следователя к допросу
– 57. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей и обвиняемого

Согласована на портале № 18696

– 58. Тактические приемы допроса обвиняемого
– 59. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего
– 60. Тактика допроса на очной ставке
– 61. Фиксация результатов допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса с применением магнитофона
– 62. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска
– 63. Тактика личного обыска
– 64. Тактические и психологические основы проведения обыска
– 65. Тактические приемы проведения обыска жилого помещения
– 66. Тактические приемы обыска местности
– 67. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды
– 68. Подготовка следователя к следственному эксперименту и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента
– 69. Понятие предъявления для опознания, его задачи и виды
– 70. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов
– 71. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование
– 72. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения
– 73. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений
– 74. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Перспективы развития методики расследования отдельных видов преступлений
– 75. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования
– 76. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия
– 77. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений
– 78. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций
– 79. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы. Особенности привлечения общественности к участию в раскрытии преступлений
– 80. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений
– 81. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление
– 82. Криминалистическая характеристика и типичные следственные ситуации при расследовании убийств
– 83. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств по установлению личности трупа
– 84. Первоначальные следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти
– 85. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении об его убийстве
– 86. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений
– 87. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве
– 88. Криминалистическая характеристика хищений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищениях
– 89. Расследование первичных материалов и проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о хищении
– 90. Криминалистическая характеристика хищений и сбыта наркотических веществ
– 91. Методика расследования изнасилований

Согласована на портале № 18696

– 92. Методика расследования карманных краж
– 93. Криминалистическая характеристика мошенничества
– 94. Первоначальные следственные действия при расследовании поджогов
– 95. Методика расследования грабежей и разбойных нападений
– 96. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об автотранспортных преступлениях, когда водитель и транспортное средство скрылись

3.5 Темы контрольных работ

– 15 марта в 21 час 35 минут подросток Сарычев спускался по лестнице с 10-го этажа 12-ти этажного д. 45 по ул. Шевченко в квартиру своего друга на 5-тый этаж. На площадке между 7-м и 8-м этажами, где не было освещения, он споткнулся о неподвижное тело. Родители его приятеля немедленно сообщили в милицию, которая прибыла в 21 час 55 минут.

– Осмотром места происшествия и наружным осмотром трупа было установлено, что смерть наступила примерно 40 минут назад. На трупе – меховые сапоги, джинсы, свитер, расстегнутое пальто с вывернутыми карманами. В области шеи, груди, живота – восемь колото-резаных ран. Во рту кляп, в качестве которого использовано старое детское платье для девочки примерно 3-5 лет. Возле трупа в луже крови лежали шапка, перчатки, открытая дамская сумочка, в которой – несколько фотографий, несколько листочков бумаги, косметические принадлежности. В правом кармане брюк обнаружена пачка денежных купюр достоинством по 100 руб., перетянутая аптечной резинкой. Признаков покушения на изнасилование при наружном осмотре не обнаружено. На сумочке потерпевшей были выявлены следы пальцев рук. С различных участков пальто и сумочки с помощью липкой ленты изъяты микрочастицы. Чердачное сообщение между подъездами отсутствует. В подъезде есть исправный лифт. Жители редко спускаются по лестнице пешком и никто пешком не поднимается на верхние этажи. В лифте следов крови нет.

– Задание:
– 1. Составить протокол осмотра места обнаружения трупа.
– 2. Оценить следственную ситуацию и сделать выводы. Выдвинуть и обосновать следственные версии. Вывести следствия из каждой версии.
– 3. Составить план расследования по делу (в том числе какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести, очередность и цель их проведения).
– 4. Составить протокол предъявления для опознания трупа.
– 5. Определить перечень экспертиз, назначение которых необходимо по делу и обосновать их необходимость.
– 6. Составить постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, сформулировать вопросы экспертам.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Шушпанов С.В. Криминалистика: учебное пособие / рец.: И.В. Чаднова, Н.С. Соколовская. - Томск: Эль Контент, 2014. - 178 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 65 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня: злободневные вопросы российской криминалистики. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 237[3] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Драпкин Л.Я., Карагодин В.Н. Криминалистика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 767 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Шурухнов Н.Г. Криминалистика: Учебное пособие. - М.: Юристъ, 2005. - 639[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие. - 3-е изд., пере-

Согласована на портале № 18696

раб. - М.: Норма, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

5. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. - М.: Юрайт, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Криминалистика: сборник задач и заданий: учебное пособие / О.Я. Баев [и др.]; ред. О.Я. Баев. - М.: Проспект, 2012. - 272 с.: (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

7. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2012. - 400 с.: (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Ахмедшин Р. Л. - 2012. 117 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3256, свободный.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа

2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный

3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный

Согласована на портале № 18696