

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности  | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|--|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции   | 36        | 36        | 72    | часов   |
| 2 | Практические занятия   | 36        | 54        | 90    | часов   |
| 3 | Контроль самостоятельной работы<br>(курсовой проект / курсовая работа) |           | 18        | 18    | часов   |
| 4 | Всего аудиторных занятий   | 72        | 108       | 180   | часов   |
| 5 | Из них в интерактивной форме   | 12        | 16        | 28    | часов   |
| 6 | Самостоятельная работа   | 72        | 72        | 144   | часов   |
| 7 | Всего (без экзамена)   | 144       | 180       | 324   | часов   |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена  |           | 36        | 36    | часов   |
| 9 | Общая трудоемкость   | 144       | 216       | 360   | часов   |
|   |  | 4.0       | 6.0       | 10.0  | 3.E     |

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

ст. преп. каф. ТП \_\_\_\_\_ А. В. Баранов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЮФ \_\_\_\_\_ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.  
ИП \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки;

дать теоретическую основу для изучению отраслевых и иных юридических дисциплин.

### 1.2. Задачи дисциплины

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии в юридической деятельности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран, Правоохранительные органы, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданское право, Договорное право, Жилищное право, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Земельное право, Информационное право, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право России, Навыки профессионального мастерства юриста, Налоговое право, Патентное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовое регулирование инновационной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Предпринимательское право, Прокурорский надзор, Семейное право, Телекоммуникационное право, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Философия, Финансовое право, Экологическое право, Юридическая психология.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
  - ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
  - ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
  - ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;
- В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества.

- **уметь** связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юриди-

ческие факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 1 семестр | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 180         | 72        | 108       |
| Лекции  | 72          | 36        | 36        |
| Практические занятия  | 90          | 36        | 54        |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 18          |           | 18        |
| Из них в интерактивной форме  | 28          | 12        | 16        |
| Самостоятельная работа (всего)                                      | 144         | 72        | 72        |
| Проработка лекционного материала                                    | 42          | 22        | 20        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                       | 102         | 50        | 52        |
| Всего (без экзамена)  | 324         | 144       | 180       |
| Подготовка и сдача экзамена   | 36          |           | 36        |
| Общая трудоемкость ч  | 360         | 144       | 216       |
| Зачетные Единицы  | 10.0        | 4.0       | 6.0       |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|
|                              |        |                      |                        |                 |                            |                         |

| 1 семестр  |    |    |    |    |     |                          |
|--|----|----|----|----|-----|--------------------------|
| 1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | 2  | 4  | 8  | 0  | 14  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 2 Методология теории государства и права   | 2  | 4  | 6  | 0  | 12  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 3 Происхождение государства  | 4  | 2  | 6  | 0  | 12  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 4 Происхождение права  | 2  | 2  | 6  | 0  | 10  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 5 Понятие и сущность государства и типология государства   | 4  | 4  | 8  | 0  | 16  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 6 Форма государства  | 4  | 4  | 8  | 0  | 16  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 7 Функции государства  | 2  | 2  | 6  | 0  | 10  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 8 Механизм государства   | 4  | 4  | 6  | 0  | 14  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 9 Государство в политической системе общества  | 4  | 4  | 6  | 0  | 14  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 10 Государство и личность  | 4  | 4  | 6  | 0  | 14  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 11 Правовое и социальное государство   | 4  | 2  | 6  | 0  | 12  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| Итого за семестр   | 36 | 36 | 72 | 0  | 144 |                          |
| 2 семестр  |    |    |    |    |     |                          |
| 12 Понятие и сущность права  | 4  | 4  | 6  | 18 | 14  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений                                       | 2  | 4  | 5  |    | 11  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 14 Правовое регулирование и его механизм   | 2  | 4  | 5  |    | 11  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 15 Норма права   | 2  | 4  | 5  |    | 11  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 16 Источники (формы) права   | 2  | 4  | 6  |    | 12  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 17 Система права   | 2  | 4  | 6  |    | 12  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 18 Правотворчество   | 2  | 4  | 4  |    | 10  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 19 Правовые отношения  | 4  | 4  | 5  |    | 13  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 20 Реализация права  | 4  | 4  | 6  |    | 14  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 21 Толкование права  | 2  | 4  | 3  |    | 9   | ОПК-5, ПК-1,             |

|                                      |    |    |     |    |     |                          |
|--------------------------------------|----|----|-----|----|-----|--------------------------|
|                                      |    |    |     |    |     | ПК-15, ПК-2              |
| 22 Правовое поведение                | 2  | 4  | 5   |    | 11  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 23 Юридическая ответственность       | 2  | 4  | 5   |    | 11  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 24 Правосознание и правовая культура | 2  | 2  | 5   |    | 9   | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 25 Законность и правопорядок         | 2  | 2  | 3   |    | 7   | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| 26 Правовая система общества         | 2  | 2  | 3   |    | 7   | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
| Итого за семестр                     | 36 | 54 | 72  | 18 | 180 |                          |
| Итого                                | 72 | 90 | 144 | 18 | 324 |                          |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции  |
|--|--|-----------------|--------------------------|
| 1 семестр  |  |                 |                          |
| 1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями. Классификация наук (общественные, естественные, технические). Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.). Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её | 2               | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
|  | роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.   |   |                          |
|  | Итого  | 2 |                          |
| 2 Методология теории государства и права | Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права. Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др. Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов. Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, конкретно-социологического и других. Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др. Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого  | 2 |                          |
| 3 Происхождение государства              | Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений. Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ. Закономерности возникновения государства. Города-государства. Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы. Пути формирования государства.   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | <p>Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов. Властные институты в раннеклассовых обществах. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.</p>  |   |                          |
|  | Итого   | 4 |                          |
| 4 Происхождение права                                    | <p>Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества. Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.</p>  | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого   | 2 |                          |
| 5 Понятие и сущность государства и типология государства | <p>Основные признаки государства и определение его понятия. Государственно-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей. Иные признаки государства. Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве. Социальное назначение государства. Понятие государственности. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации. - Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика ра-</p> | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |



|                        |   |   |                          |
|------------------------|---|---|--------------------------|
|                        | <p>бывладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества. Азиатский способ производства и его государственность. Цивилизационная типология государства. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства.</p>   |   |                          |
|                        | Итого   | 4 |                          |
| 6 Форма государства    | <p>Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монокрайческие, поликрайческие, сегментарные формы. Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.</p> | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                        | Итого   | 4 |                          |
| 7 Функции государства  | <p>Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Глобальные проблемы и функции государства.</p>   | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                        | Итого   | 2 |                          |
| 8 Механизм государства | <p>Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппа-</p>   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|   |   |   |                          |
|---|---|---|--------------------------|
|   | рат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.   |   |                          |
|   | Итого   | 4 |                          |
| 9 Государство в политической системе общества | Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности. | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|   | Итого   | 4 |                          |
| 10 Государство и личность                     | Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом. Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов. Возникновение   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                                      |  |    |                          |
|--------------------------------------|--|----|--------------------------|
|                                      | <p>концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека. Правовой статус личности, его структура и виды. Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и международные).</p>  |    |                          |
|                                      | Итого  | 4  |                          |
| 11 Правовое и социальное государство | <p>Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства. Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства. Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе. Перспективы правового и социального государства в России.</p> | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                                      | Итого  | 4  |                          |
| Итого за семестр                     |  | 36 |                          |
| 2 семестр                            |  |    |                          |
| 12 Понятие и сущность права          | <p>Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы права. Право как нормативная система со-</p>  | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
|  | <p>циального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство. Функции права и их виды. - Ценность права.</p>   |   |                          |
|  | Итого  | 4 |                          |
| 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | <p>Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов. Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы. Виды современных социальных норм (обычай, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь. Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.</p>  | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого  | 2 |                          |
| 14 Правовое регулирование и его механизм                             | <p>Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение. Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции. Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в механизме правового регулирования. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании. Юридическая ответственность в механизме правового регулирования; её функции. Эффективность правового регулирования: понятие и условия.</p> | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого  | 2 |                          |
| 15 Норма права   | <p>Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции.</p>  | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                            |   |   |                          |
|----------------------------|---|---|--------------------------|
|                            | Их разновидности.Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.  |   |                          |
|                            | Итого   | 2 |                          |
| 16 Источники (формы) права | Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права.Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров.Юридическая доктрина как форма (источник) права.Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                            | Итого   | 2 |                          |
| 17 Система права           | Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.Материальное и процессуальное право.Публичное и частное право.Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права.Международное и российское право.Система права и система законодательства.   | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                            | Итого   | 2 |                          |
| 18 Правотворчество         | Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенно-  | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-         |

|                       |  |   |                          |
|-----------------------|--|---|--------------------------|
|                       | сти правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества. Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.   |   | 15, ПК-2                 |
|                       | Итого  | 2 |                          |
| 19 Правовые отношения | Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения. Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав. | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                       | Итого  | 4 |                          |
| 20 Реализация права   | Понятие, принципы и значение реализации права. Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения. Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к оформлению актов применения права. Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное право.   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                                      |  |   |                          |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------|
|                                      | Итого  | 4 |                          |
| 21 Толкование права                  | Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное. Акты толкования: понятие и виды.   | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                                      | Итого  | 2 |                          |
| 22 Правовое поведение                | Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Понятие казуса.  | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                                      | Итого  | 2 |                          |
| 23 Юридическая ответственность       | Социальная ответственность и ее виды. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.  | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                                      | Итого  | 2 |                          |
| 24 Правосознание и правовая культура | Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика. Виды и уровни правосознания. Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                              |   |    |                          |
|------------------------------|---|----|--------------------------|
|                              | ния. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры. Правовое воспитание: понятие, значение, формы.  |    |                          |
|                              | Итого   | 2  |                          |
| 25 Законность и правопорядок | Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов. Принципы и гарантии законности. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.). Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.                                   | 2  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                              | Итого   | 2  |                          |
| 26 Правовая система общества | Понятие правовой системы: основные подходы в современном правоведении. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Правовая система и правовая действительность. Правовая система и механизм правового регулирования. Структура правовой системы. Классификация правовых систем, значение и основания. Понятие правовой семьи. Основные правовые системы в современном мире. Романо-германская правовая семья: особенности генезиса, источников и структуры права; содержание основных правовых категорий; функции и роль судебной практики. Англо-саксонская правовая семья и её правовые особенности. Мусульманская правовая семья. Социалистическая правовая семья, тенденции её развития. | 2  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                              | Итого   | 2  |                          |
| Итого за семестр             |   | 36 |                          |
| Итого                        |   | 72 |                          |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и



обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                                 | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|  | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| 1 Информационные технологии в юридической деятельности | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 2 История государства и права России                   | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 3 История государства и права зарубежных стран         | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 4 Конституционное право зарубежных стран               | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 5 Правоохранительные органы                            | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 6 Профессиональная этика                               | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 7 Юридическое делопроизводство                         | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| <b>Последующие дисциплины</b>                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| 1 Административное право                               | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 2 Арбитражный процесс                                  | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |
| 3 Гражданское право                                    |   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |







|       |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|
| ПК-1  | + | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-2  | + | + |   | + | Контрольная работа, Экзамен, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-15 | + | + |   | + | Контрольная работа, Экзамен, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы                                 | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 1 семестр                              |                                    |                      |       |
| Мозговой штурм                         | 2                                  |                      | 2     |
| Работа в команде                       | 2                                  |                      | 2     |
| Мини-лекция                            |                                    | 2                    | 2     |
| Решение ситуационных задач             | 2                                  |                      | 2     |
| Выступление студента в роли обучающего |                                    | 2                    | 2     |
| Поисковый метод                        |                                    | 2                    | 2     |
| Итого за семестр:                      | 6                                  | 6                    | 12    |
| 2 семестр                              |                                    |                      |       |
| Мозговой штурм                         | 2                                  | 2                    | 4     |
| Решение ситуационных задач             | 2                                  |                      | 2     |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 4                                  |                      | 4     |
| Исследовательский метод                | 2                                  | 4                    | 6     |
| Итого за семестр:                      | 10                                 | 6                    | 16    |
| Итого                                  | 16                                 | 12                   | 28    |

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов  | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые компетенции  |
|--|---|--------------------|--------------------------|
| 1 семестр  |   |                    |                          |
| 1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | <p>Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права.</p> <p>Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями. Классификация наук (общественные, естественные, технические). Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.). Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.</p> | 4                  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого   | 4                  |                          |
| 2 Методология теории государства и права   | <p>Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права. Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе ме-</p>   | 4                  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                             |   |   |                          |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|
|                             | <p>тодов познания и др.Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов.Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, социологического и других.Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.</p>  |   |                          |
|                             | Итого   | 4 |                          |
| 3 Происхождение государства | <p>Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.Закономерности возникновения государства. Города-государства.Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.Неравномерность развития государственности у разных народов.Властные институты в раннеклассовых обществах.Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.</p> | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                             | Итого   | 2 |                          |
| 4 Происхождение права       | <p>Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запре-</p>  | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | <p>ты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей. Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества. Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.</p>  |   |                          |
|  | Итого   | 2 |                          |
| 5 Понятие и сущность государства и типология государства | <p>Основные признаки государства и определение его понятия. Государство-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей. Иные признаки государства. Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве. Социальное назначение государства. Понятие государственности. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации. - Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества. Азиатский способ производства и его государственность. Цивилизационная типология государства. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства.</p> | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого   | 4 |                          |
| 6 Форма государства                                      | <p>Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы. Понятие формы правления. Мо-</p>  | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |



|   |   |   |   |                          |
|---|---|---|---|--------------------------|
|   | <p>нархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.</p> |   |   |                          |
|   | Итого   | 4   |   |                          |
| 7 | Функции государства   | <p>Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства. Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Глобальные проблемы и функции государства.</p>   | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|   | Итого   | 2   |   |                          |
| 8 | Механизм государства  | <p>Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обуславливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция. Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными</p> | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|   |   |   |                          |
|---|---|---|--------------------------|
|   | ми органами.  |   |                          |
|   | Итого   | 4 |                          |
| 9 Государство в политической системе общества | Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь. Место государства в политической системе общества. Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы. Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности.                         | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|   | Итого   | 4 |                          |
| 10 Государство и личность                     | Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом. Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов. Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека. Правовой статус личности, его структура и виды. Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и междуна- | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|  |   |    |                          |
|--|---|----|--------------------------|
|  | родные).  |    |                          |
|  | Итого   | 4  |                          |
| 11 Правовое и социальное государство                                 | Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства. Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства. Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе. Перспективы правового и социального государства в России. | 2  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого   | 2  |                          |
| Итого за семестр   |   | 36 |                          |
| 2 семестр  |   |    |                          |
| 12 Понятие и сущность права  | Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость. Принципы права. Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство. Функции права и их виды. - Ценность права.  | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого   | 4  |                          |
| 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы. Виды современных социальных норм (обычай, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические,   | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
|  | правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь. Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.   |   |                          |
|  | Итого   | 4 |                          |
| 14 Правовое регулирование и его механизм | Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Юридические нормы и принципы права в механизме правового регулирования, их функции и значение. Субъективные права и юридические обязанности в механизме правового регулирования, их функции. Акты реализации права в системе правовых средств, их значение в механизме правового регулирования. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании. Юридическая ответственность в механизме правового регулирования; её функции. Эффективность правового регулирования: понятие и условия. | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого   | 4 |                          |
| 15 Норма права                           | Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности. Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|  | Итого   | 4 |                          |
| 16 Источники (формы) права               | Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве. Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права. Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое  | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                       |  |   |                          |
|-----------------------|--|---|--------------------------|
|                       | <p>обыкновение.Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров.Юридическая доктрина как форма (источник) права.Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> |   |                          |
|                       | Итого  | 4 |                          |
| 17 Система права      | <p>Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.Материальное и процессуальное право.Публичное и частное право.Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права.Международное и российское право.Система права и система законодательства.</p>   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                       | Итого  | 4 |                          |
| 18 Правотворчество    | <p>Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества.Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.</p>  | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                       | Итого  | 4 |                          |
| 19 Правовые отношения | <p>Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и</p>  | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                       |   |   |                          |
|-----------------------|---|---|--------------------------|
|                       | <p>определение правоотношения. Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава. Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус. Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.</p>  |   |                          |
|                       | Итого   | 4 |                          |
| 20 Реализация права   | <p>Понятие, принципы и значение реализации права. Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения. Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к оформлению актов применения права. Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное право.</p> | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                       | Итого   | 4 |                          |
| 21 Толкование права   | <p>Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права. Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное. Акты толкования: понятие и виды.</p>   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                       | Итого   | 4 |                          |
| 22 Правовое поведение | <p>Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведе-</p>   | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                                      |   |   |                          |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------|
|                                      | <p>ния. Критерии классификации и виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Понятие казуса.</p>  |   |                          |
|                                      | Итого   | 4 |                          |
| 23 Юридическая ответственность       | <p>Социальная ответственность и ее виды. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.</p>  | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                                      | Итого   | 4 |                          |
| 24 Правосознание и правовая культура | <p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика. Виды и уровни правосознания. Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры. Правовое воспитание: понятие, значение, формы.</p> | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                                      | Итого   | 2 |                          |
| 25 Законность и правопорядок         | <p>Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов. Принципы и гарантии законности. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологиче-</p>   | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |

|                              |  |    |                          |
|------------------------------|--|----|--------------------------|
|                              | ская, договорная, финансовая и др.). Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.   |    |                          |
|                              | Итого  | 2  |                          |
| 26 Правовая система общества | Понятие правовой системы: основные подходы в современном правоведении. Соотношение понятий «правовая система» и «система права». Правовая система и правовая действительность. Правовая система и механизм правового регулирования. Структура правовой системы. Классификация правовых систем, значение и основания. Понятие правовой семьи. Основные правовые системы в современном мире. Романо-германская правовая семья: особенности генезиса, источников и структуры права; содержание основных правовых категорий; функции и роль судебной практики. Англо-саксонская правовая семья и её правовые особенности. Мусульманская правовая семья. Социалистическая правовая семья, тенденции её развития | 2  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 |
|                              | Итого  | 2  |                          |
| Итого за семестр             |  | 54 |                          |
| Итого                        |  | 90 |                          |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов  | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции  | Формы контроля   |
|--|---|-----------------|--------------------------|--|
| 1 семестр  |   |                 |                          |  |
| 1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6               | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 2               |                          |  |
|  | Итого   | 8               |                          |  |
| 2 Методология теории государства и права   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОПК-5, ПК-1,             | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита   |



|  |   |   |                                   |  |
|--|---|---|-----------------------------------|--|
|  | рам   |   | ПК-15,<br>ПК-2                    | курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен  |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |
|  | Итого   | 6 |                                   |  |
| 3 Происхождение государства                              | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |
|  | Итого   | 6 |                                   |  |
| 4 Происхождение права                                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |
|  | Итого   | 6 |                                   |  |
| 5 Понятие и сущность государства и типология государства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |
|  | Итого   | 8 |                                   |  |
| 6 Форма государства                                      | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |
|  | Итого   | 8 |                                   |  |
| 7 Функции государства                                    | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |
|  | Итого   | 6 |                                   |  |
| 8 Механизм государства                                   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |
|  | Итого   | 6 |                                   |  |
| 9 Государство в политической системе общества            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях,   |
|  | Проработка лекционного материала              | 2 |                                   |  |

|  |   |    |                          |  |
|--|---|----|--------------------------|--|
|  | Итого   | 6  |                          | Тест, Экзамен  |
| 10 Государство и личность  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2  |                          |  |
|  | Итого   | 6  |                          |  |
| 11 Правовое и социальное государство                                 | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2  |                          |  |
|  | Итого   | 6  |                          |  |
| Итого за семестр   |   | 72 |                          |  |
| 2 семестр  |   |    |                          |  |
| 12 Понятие и сущность права  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 2  |                          |  |
|  | Итого   | 6  |                          |  |
| 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                             |
|  | Проработка лекционного материала              | 1  |                          |  |
|  | Итого   | 5  |                          |  |
| 14 Правовое регулирование и его механизм                             | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Защита отчета, Контрольная работа, Тест, Экзамен                                 |
|  | Проработка лекционного материала              | 1  |                          |  |
|  | Итого   | 5  |                          |  |
| 15 Норма права   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен |
|  | Проработка лекционного материала              | 1  |                          |  |
|  | Итого   | 5  |                          |  |
| 16 Источники (формы) права   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4  | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях,   |
|  | Проработка лекционного материала              | 2  |                          |  |

|                                      |   |   |                          |  |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------|--|
|                                      | Итого   | 6 |                          | Тест, Экзамен  |
| 17 Система права                     | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|                                      | Проработка лекционного материала              | 2 |                          |  |
|                                      | Итого   | 6 |                          |  |
| 18 Правотворчество                   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|                                      | Проработка лекционного материала              | 2 |                          |  |
|                                      | Итого   | 4 |                          |  |
| 19 Правовые отношения                | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|                                      | Проработка лекционного материала              | 1 |                          |  |
|                                      | Итого   | 5 |                          |  |
| 20 Реализация права                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|                                      | Проработка лекционного материала              | 2 |                          |  |
|                                      | Итого   | 6 |                          |  |
| 21 Толкование права                  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|                                      | Проработка лекционного материала              | 1 |                          |  |
|                                      | Итого   | 3 |                          |  |
| 22 Правовое поведение                | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|                                      | Проработка лекционного материала              | 1 |                          |  |
|                                      | Итого   | 5 |                          |  |
| 23 Юридическая ответственность       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен        |
|                                      | Проработка лекционного материала              | 1 |                          |  |
|                                      | Итого   | 5 |                          |  |
| 24 Правосознание и правовая культура | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-5, ПК-1,             | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен        |

|                              |   |     |                                   |  |
|------------------------------|---|-----|-----------------------------------|--|
|                              | рам   |     | ПК-15,<br>ПК-2                    | вых проектов (работ),<br>Контрольная работа,<br>Опрос на занятиях, Тест,<br>Экзамен  |
|                              | Проработка лекционного материала              | 1   |                                   |  |
|                              | Итого   | 5   |                                   |  |
| 25 Законность и правопорядок | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2   | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ),<br>Контрольная работа,<br>Опрос на занятиях, Тест,<br>Экзамен |
|                              | Проработка лекционного материала              | 1   |                                   |  |
|                              | Итого   | 3   |                                   |  |
| 26 Правовая система общества | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2   | ОПК-5,<br>ПК-1,<br>ПК-15,<br>ПК-2 | Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ),<br>Контрольная работа,<br>Опрос на занятиях, Тест,<br>Экзамен |
|                              | Проработка лекционного материала              | 1   |                                   |  |
|                              | Итого   | 3   |                                   |  |
| Итого за семестр             |   | 72  |                                   |  |
|                              | Подготовка и сдача экзамена / зачета          | 36  |                                   | Экзамен  |
| Итого                        |   | 180 |                                   |  |

### 10. Курсовая работа (проект)

Трудовое количество аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудовое количество аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий   | Трудовое количество, ч | Формируемые компетенции |
|---|------------------------|-------------------------|
| 2 семестр   |                        |                         |
| Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Предмет и методология теории государства и права. Причины и условия возникновения государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности. Проблемы понимания государства и его признаки. Основные подходы к типологии государств. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления. Понятие и виды государственно-правовых режимов. Унитарное и федеративное государство. Государство в политической системе. Государства и политические партии. Государства и религиозные объединения. Представительная и прямая демократия. Функции государства: понятие и закономерности развития. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы. Механизм государства. Органы государственной власти: понятие и виды. Государство и бюрократия. Разделение властей в государстве: теория и опыт. Государство и гра- | 18                     | ПК-1                    |

|   |    |  |
|---|----|--|
| жданское общество. Правовой статус личности, его состав и структура. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Концепция правового государства: история и современность. Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы. Понятие права и его принципы. Классовое и общесоциальное в праве. Функции права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Источники (формы) права. Система права. Частное и публичное право. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем. Система права и система законодательства. Правовая норма: понятие, состав, структура. Виды правовых норм. Правотворчество и его виды. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование правовых норм, его способы и виды. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения. Правовое отношение и его состав. Виды правовых отношений. Юридические факты и их виды. Фактический состав. Понятие и формы реализации права. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения. Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, состав и виды правонарушений. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура и правовое воспитание. |    |  |
| Итого за семестр  | 18 |  |

### 10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук
- 2. Предмет и методология теории государства и права
- 3. Причины и условия возникновения государства и права
- 4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности
- 5. Проблемы понимания государства и его признаки
- 6. Основные подходы к типологии государств
- 7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления
- 8. Понятие и виды государственно-правовых режимов
- 9. Унитарное и федеративное государство
- 10. Государство в политической системе
- 11. Государства и политические партии
- 12. Государства и религиозные объединения
- 13. Представительная и прямая демократия
- 14. Функции государства: понятие и закономерности развития
- 15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы
- 16. Механизм государства
- 17. Органы государственной власти: понятие и виды
- 18. Государство и бюрократия
- 19. Разделение властей в государстве: теория и опыт

- 20. Государство и гражданское общество
- 21. Правовой статус личности, его состав и структура
- 22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 23. Концепция правового государства: история и современность
- 24. Формирование правового государства в Российской Федерации: теория, практика,

перспективы

- 25. Понятие права и его принципы
- 26. Классовое и общесоциальное в праве
- 27. Функции права
- 28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
- 29. Источники (формы) права
- 30. Система права
- 31. Частное и публичное право
- 32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем
- 33. Система права и система законодательства
- 34. Правовая норма: понятие, состав, структура
- 35. Виды правовых норм
- 36. Правотворчество и его виды
- 37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды
- 38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
- 39. Толкование правовых норм, его способы и виды
- 40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения
- 41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения
- 42. Правовое отношение и его состав
- 43. Виды правовых отношений
- 44. Юридические факты и их виды. Фактический состав
- 45. Понятие и формы реализации права
- 46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом

толкования

- 47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения
- 48. Правомерное поведение: понятие и виды
- 49. Понятие, состав и виды правонарушений
- 50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе
- 51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности
- 52. Виды юридической ответственности
- 53. Понятие, структура и виды правосознания
- 54. Правовая культура и правовое воспитание
- 55. Правовой нигилизм и пути его преодоления
- 56. Механизм правового регулирования
- 57. Понятие законности
- 58. Принципы и гарантии законности
- 59. Законность и дисциплина
- 60. Правовой порядок

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

### **11.1. Балльные оценки для элементов контроля**

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
|                               |  |   |   |                  |

| 1 семестр                        |    |    |     |     |
|----------------------------------|----|----|-----|-----|
| Выступление (доклад) на занятии  | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Зачет                            | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Контрольная работа               | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Опрос на занятиях                | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Проверка контрольных работ       | 5  | 10 | 10  | 25  |
| Тест                             | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Итого максимум за период         | 30 | 35 | 35  | 100 |
| Нарастающим итогом               | 30 | 65 | 100 | 100 |
| 2 семестр                        |    |    |     |     |
| Выступление (доклад) на занятии  | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Защита курсовых проектов (работ) | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Контрольная работа               | 2  | 3  | 5   | 10  |
| Опрос на занятиях                | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Тест                             | 5  | 5  | 5   | 15  |
| Итого максимум за период         | 22 | 23 | 25  | 70  |
| Экзамен                          |    |    |     | 30  |
| Нарастающим итогом               | 22 | 45 | 70  | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)          | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)    |
|-----------------------|--|------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100   | A (отлично)      |
| 4 (хорошо) (зачтено)  | 85 - 89  | B (очень хорошо) |
|                       | 75 - 84  | C (хорошо)       |

|                                      |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                      | 70 - 74        | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 - 69        |                         |
|                                      | 60 - 64        | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М., 2013. 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Часть 1: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3239>, дата обращения: 20.04.2017.

2. Теория государства и права. Часть 2: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3242>, дата обращения: 20.04.2017.

3. Теория государства и права: учебное пособие в 2 ч. / А.В. Баранов. Томск, 2012. Ч. 1. 188 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2012. 637 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2013. 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, дата обращения: 20.04.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 20.04.2017.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 20.04.2017.

4. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, дата обращения: 20.04.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версий не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версий не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сфор-

мированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

#### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов

обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Теория государства и права**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **1**  
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. ТП А. Т. Кашенов
- ст. преп. каф. ТП А. В. Баранов

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенций  |
|-------|---|---|
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты  | <p>Должен знать основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества.;</p> <p>Должен уметь связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.;</p> <p>Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом про-</p> |
| ПК-2  | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |   |
| ПК-1  | способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности    |   |
| ОПК-5 | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.; |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-15

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основные виды и правила толкования зарубежных нормативных правовых актов; Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях; источники отраслевого права, судебную практику в области | использовать положения международных договоров и международную практику государств в своей профессиональной деятельности в интересах защиты национальных интересов Российской Федерации; анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений; осуществлять правовую | методиками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм; навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными актами; методикой толкования правовых актов. |

|                                  |   |   |  |
|----------------------------------|---|---|--|
|                                  | определенных правоотношений; основные виды и правила толкования нормативных актов.  | экспертизу нормативные актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области конкретной отрасли права.   |  |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;;</li> <li>• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;;</li> <li>• умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;;</li> <li>• использовать полу-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;;</li> <li>• методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм;</li> </ul> |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | <p>правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.;</li> </ul>   | <p>ценные знания в своей профессиональной деятельности.;</p>  |  |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности.;</li> <li>• основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности.;</li> <li>• использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности.;</li> <li>• владеет юридической терминологией.;</li> <li>• методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.;</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности.;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности.;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем.;</li> </ul>   |

## 2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|-------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | <p>природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; особенности правовой культуры в обществе.</p> | <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общее и особенное в деятельности органов власти в России; участвовать в формировании правовой культуры.</p> | <p>юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.</p> |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные прак-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные прак-</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные прак-</li> </ul>   |



|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul> | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>                  | <p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>                         |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|--|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;;</li> <li>• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;;</li> <li>• положения должностных инструкций в профессиональной деятель-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;;</li> <li>• умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;;</li> <li>• обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля. ;</li> </ul> |

|                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
|                                       | ности юриста.;  |  |   |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;;</li> <li>• положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;;</li> <li>• умеет обосновывать законность и порядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности ;</li> </ul> |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> </ul>   |

### 2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|-------------------|--|---|--|
| Содержание этапов | механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования общественных отношений и реализации права; особенности государственного и правового развития России; источники российского права; соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе | правильно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы                             | навыками подготовки, рассмотрения и принятия проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; средствами и приемами юридической техники  |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul> |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>   |  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание правовых понятий, категорий, принципов институтов и норм различных отраслей материального и процессуального права;;</li> <li>• принципы разработки и создания норм права, формы и стадии правотворческой деятельности, виды нормативно-правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;;</li> <li>• понимает социальные последствия правотворческой деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;;</li> <li>• различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;;</li> <li>• анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также средствами и приемами юридической техники.;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы разработки и создания норм права, формы и стадии правотворческой деятельности;;</li> <li>• признаки и виды нормативно-правовых актов;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;;</li> <li>• различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• средствами и приемами юридической техники;</li> </ul>   |

|                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       |  | деятельности;  |   |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стадии правотворческой деятельности;</li> <li>• признаки и виды нормативно-правовых актов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами юридической техники;</li> </ul> |

## 2.4 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|-------------------|---|--|--|
| Содержание этапов | необходимое для осуществления устной и письменной речи количество лексических единиц; нормы письменной речи и устной коммуникации; речевые образцы, употребляемые в устной речи; специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля аргументации, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора. | применять полученные знания в письменной речи; строить устное монологическое высказывание по темам повседневной жизни и профессиональной деятельности; использовать на практике знания аргументации как коммуникативной деятельности, применять в конкретных жизненных обстоятельствах знания особенностей делового письменного стиля. | навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей; использовать различные научные и междисциплинарные методы для анализа тенденций развития современного общества; навыками работы с различными видами источников, навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме; культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим в дальнейшем эффективно осуществлять процессуальную деятельность. |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>   |
| Используемые      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых</li> </ul>  |

|                     |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
| средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектов (работ);</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> |
|---------------------|--|---|--|

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                                | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения;;</li> <li>• составить и применить различные виды документов в юридической деятельности;</li> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий;;</li> <li>• умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой проведения беседы, диспута;;</li> <li>• навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решению предлагаемых задач;;</li> <li>• различными видами и схемами аргументации и контраргументации;;</li> <li>• различными смысловыми моделями;;</li> <li>• техникой запоминания;</li> <li>• техникой речи.;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора.;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий;;</li> <li>• умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• азами научной аргументации;;</li> <li>• различными видами и схемами аргументации и контраргументации;;</li> <li>• различными смысловыми моделями.;</li> </ul>  |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля.;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работает под контролем;</li> </ul>   |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

- 1. Органы власти при первобытнообщинном строе это:
  - а) Все взрослые члены рода
  - б) Все члены общины
  - в) Жрецы
  - г) Старейшины, военачальники, жрецы
  - д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
- 2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
  - а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
  - б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
  - в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
  - г) Нормы первобытной морали и религии
- 3. Причины возникновения государства это:
  - а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
  - б) Общественное разделение труда
  - в) Возникновение частной собственности
  - г) Дифференциация общества по имущественному признаку
  - д) Все вышеперечисленное
- 4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
  - а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма
  - б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы
  - в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого
  - г) Правильного ответа нет
- 5. Каковы признаки государства?
  - а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов
  - б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти
  - в) Специальный аппарат принуждения
  - г) Право, как система обязательных правил поведения
  - д) Все вышеуказанные
- 6. Чем характеризуется социальная власть?
  - а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей
  - б) Это разновидность общественной власти
  - в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение
  - г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам
- 8. Признаки государственной власти:
  - а) Неотъемлемым элементом является принуждение
  - б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение
  - в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками
  - г) Единственный вид общественной власти
  - д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных
- 9. В чем сущность государства:
  - а) Организованное насилие одного класса для подавления другого

- б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества
- в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения
- г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории
- 10. Что включает в себя понятие «форма государства»:
  - а) Разновидность монархической формы государственного правления
  - б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
  - в) Форма правления, демократический режим
  - г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
  - д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.
- 11. Что такое форма правления государства:
  - а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
  - б) Структура высших государственных органов
  - в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
  - г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства
- 12. Что представляет из себя конституционная монархия:
  - а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
  - б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
  - в) Высший орган государственной власти – народное собрание
  - г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом
  - д) Государственная власть принадлежит парламенту
- 13. Чем отличается парламентарная республика от президентской?
  - а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
  - б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически
  - в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент
  - г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом
- 14. Что такое форма государственного устройства:
  - а) Внутренняя национально-территориальная организация государства
  - б) Национальное деление государства для эффективного управления
  - в) Внутренняя структура государства
  - г) Правовое положение административных единиц государства
  - д) Экономическое деление государства на территории
- 15. Государство по форме устройства может быть:
  - а) Президентское, парламентарное
  - б) Монархическое, республиканское
  - в) Унитарное, федеративное
  - г) Демократическое, фашистское
  - д) Парламентарное, монархическое
- 16. Что характерно для государственного устройства России:
  - а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц
  - б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра
  - в) Национально-территориальная федерация
  - г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные интересы
- 17. Что такое политический режим:
  - а) Порядок образования внутренних государственных органов
  - б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством
  - в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государ-

ства

- г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства
- д) Государственный суверенитет больших и малых наций
- 18. Какой политический (государственный) режим в современной России?
- а) Авторитарный
- б) Демократический
- в) Фашистский
- г) Тоталитарный
- д) Либеральный
- 19. Каковы признаки права:
- а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
- б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права

господствующими производственными отношениями

- в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
- г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса
- 20. В чем выражается государственно-волевой характер права:
- а) Право выражает волю политических партий
- б) Право выражает волю общественных объединений
- в) Право выражает государственную волю общества
- г) Право выражает волю определенной социальной группы
- 21. Характерные черты права:
- а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций
- б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством
- в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
- г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего класса

щего класса

- 22. Как подразделяются функции права по субъектам государственной власти:
- а) Воспитательная, функция социального контроля, исполнительная
- б) Экономическая, политическая, социальная
- в) Охранительная, экологическая, культурно-историческая
- г) Законодательная, исполнительная, судебная
- д) Информационно-ориентирующая, социальная, законодательная
- 23. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?
- а) Управомачивающие.
- б) Запрещающие.
- в) Предписывающие.
- г) Обязывающие.

– 24. Основным источником права в Российской Федерации является:

- а) Правовой обычай
- б) Правовой прецедент
- в) Нормативно-правовой акт
- г) Нормативно-правовой договор
- д) Все перечисленное

– 25. Что такое правовой обычай:

- а) Религиозная норма.
- б) Экономическая норма права.
- в) Идеальный источник права.
- г) Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.

ям.

- д) Правило поведения в феодальном государстве.



- 26. Каким может быть прецедент:
  - а) Государственным и историческим
  - б) Судебным и административным
  - в) Гражданским и гражданско-процессуальным
  - г) Материальным и идеальным
  - д) Объективным и субъективным
- 27. Нормативный акт – это...
  - а) Акт компетентного органа государственной власти
  - б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений
  - в) Официальный документ органа государственной власти
  - г) Решение по конкретному юридическому делу
  - д) Документ, устанавливающий нормы права
- 28. По какому признаку нормативно-правовые акты делятся на акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти:
  - а) По объему и характеру действия
  - б) По юридической силе
  - в) По субъектам правотворчества
  - г) По содержанию
  - д) По сроку действия
- 29. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты:
  - а) По юридической силе
  - б) По сроку действия
  - в) По объему действия
  - г) По характеру действия
  - д) По содержанию
- 30. Какой закон является основным в государстве:
  - а) Федеральный закон
  - б) Указ Президента
  - в) Постановление правительства
  - г) Конституция
  - д) Закон субъекта федерации
- 31. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией:
  - а) Постановление или распоряжение правительства РФ
  - б) Федеральный закон
  - в) Указ Президента
  - г) Закон субъекта федерации
  - д) Нормативный акт органов местного самоуправления
- 32. Чем определяется действие нормативного акта в пространстве:
  - а) Действует в отношении всех граждан РФ
  - б) Не имеет обратной силы
  - в) Территорией, на которую распространяются полномочия издающего органа
  - г) Датой подписания полномочным органом
  - д) Временем вступления в действие
- 33. Как определяется правоотношение:
  - а) Правило поведения, санкционированное государством
  - б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
  - в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права

- г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
- д) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей
- 34. От какого фактора не зависит дееспособность:
  - а) Национальной принадлежности
  - б) Возраста
  - в) Состояния здоровья
  - г) Близкого родства
- 35. Какое из перечисленных юридических лиц имеет частно-правовой характер:
  - 1) Милиция
  - 2) Акционерное общество
  - 3) Государственный банк
  - 4) Суд
- 36. Юридическим лицом признается организация, которая...
  - а) Имеет в собственности, хозяйственном или оперативном управлении обособленное имущество.
    - б) Отвечает имуществом по своим обязательствам
    - в) Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности
      - г) Быть истцом и ответчиком в суде
      - д) Имеет все вышеперечисленные признаки
- 37. Что такое объект правоотношения:
  - а) Государственные учреждения
  - б) Необходимость совершать определенные действия
  - в) Фактическое поведение его участников
  - г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав
  - д) Возможность пользоваться определенными социальными благами
- 38. Субъективное право – это:
  - а) Мера возможного поведения субъекта
  - б) Право на удовлетворение субъектом определенных жизненных благ
  - в) Мера должного поведения субъекта
  - г) Способность субъекта приобретать имущественные права
  - д) Возможность субъекта восстановить его нарушенные права
- 39. В какой части правовой нормы формируется юридический факт:
  - а) В гипотезе
  - б) В диспозиции
  - в) В санкции
  - г) В главной
  - д) Во второстепенной
- 40. Что необходимо для возникновения правоотношения:
  - а) Правоспособность, дееспособность
  - б) Субъективное право и юридическая обязанность
  - в) Объект, субъект
  - г) Норма права, юридические факты, правосубъектность
  - д) Индивидуальная воля субъекта, юридический факт
- 41. Что такое юридический факт:
  - 1) Факт – являющийся результатом осознанной деятельности людей
  - 2) Факт, возникающий независимо от воли людей
  - 3) Акты применения права, сделки, соглашения
  - 4) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление определенных

ных юридических последствий

- 5) Юридические поступки, влекущие определенные правовые последствия
- 42. Система права – это:
  - а) Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права
  - б) Разделение юридических норм на отрасли и институты права
  - в) Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений
  - г) Деление нормативно-правовых актов на определенные части
  - д) Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов
- 43. В чем различие понятий «система права» и «правовая система»:
  - а) Понятие «правовая система» шире, так как включает в себя юридическую практику
  - б) Понятие «система права» – уже, так как в нее не входит правовая идеология
  - в) В первом – это внутреннее строение права, как отдельное явление, а во втором – правовая организация всего общества
  - г) Правовая система и система права соотносятся как целое и часть
  - д) Во второе понятие входит элемент правотворчества, а в первое – нет
- 44. Каковы главные элементы системы права:
  - а) Государственное право, административное право
  - б) Отрасль права, подотрасль права
  - в) Частное право, публичное право
  - г) Объективная сторона, субъективная сторона
  - д) Отрасль права, правовой институт
- 45. Что такое предмет правового регулирования:
  - а) Совокупность юридических норм
  - б) Общественные отношения, которые регулирует право
  - в) Приведение нормативных актов в определенную систему
  - г) Совокупность однородных правовых норм
  - д) Комплекс юридических источников
- 46. Какие основные методы правового регулирования Вы знаете:
  - а) Императивный, диспозитивный, убеждения, принуждения
  - б) Субординации, властного приказа, метод автономии
  - в) Индивидуальный, метод дозволения, поощрения
  - г) Метод убеждения, принуждения
  - д) Метод автономии, равенства сторон
- 47. Что Вы понимаете под реализацией норм права:
  - а) Удовлетворение интереса субъекта
  - б) Воплощение норм права в поведении людей
  - в) Властная деятельность компетентных органов
  - г) Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права
  - д) Регулирование общественных отношений
- 48. Каковы формы реализации норм права:
  - а) Соблюдение норм права
  - б) Исполнение норм права
  - в) Использование норм права
  - г) Применение норм права
  - д) Все вышеперечисленные
- 49. Что такое применение норм права:
  - а) Властная деятельность государственного органа по реализации норм права
  - б) Решение суда по конкретному гражданскому делу
  - в) Определение субъективных прав и обязанностей

- г) Установление меры ответственности за правонарушение
- д) Предписание для последующего поступка субъекта
- 50. Первая стадия правоприменения – это:
  - а) Исследование документов, предметов
  - б) Анализ свидетельских показаний
  - в) Установление фактической основы дела
  - г) Осмотр места происшествия
  - д) Установление способа совершения преступления
- 51. Что включает в себя последняя стадия правоприменительного процесса:
  - а) Выбор нормы права
  - б) Издание акта применения права
  - в) Анализ нормы права
  - г) Установление фактических обстоятельств
  - д) Установление юридической основы дела
- 52. Какие признаки характеризуют акт применения права:
  - а) Исходит от компетентных органов
  - б) Носит государственно-властный характер
  - в) Носит индивидуальный характер
  - г) Имеет определенную, установленную законом форму
  - д) Все вышеперечисленные
- 53. По какому основанию акты применения норм права классифицируются на регулятивные и охранительные:
  - а) В зависимости от содержания общественных отношений
  - б) В зависимости от субъектов, применяющих нормы права
  - в) В зависимости от времени применения норм права
  - г) В зависимости от предмета правового регулирования
  - д) В зависимости от юридической природы нормы права
- 54. Что не является отличием акта применения права и нормативного акта:
  - а) Выступает юридическим фактом для возникновения, изменения или прекращения правоотношения
  - б) Это правовой акт
  - в) Носит индивидуально-определенный характер
  - г) Не является источником права, так как применяется однократно
- 55. Что такое пробел в праве:
  - а) Отсутствие определенных условий в норме права
  - б) Отсутствие правовой нормы для разрешения конкретного дела
  - в) Отсутствие акта применения нормы права
  - г) Отсутствие конкретной жизненной ситуации для урегулирования нормой права
  - д) Неполная юридическая норма
- 56. Как разрешается коллизия между общей и специальной нормой:
  - а) Применяется специальная норма
  - б) Применяется общая норма
  - в) Разрешается компетентным органом
  - г) Применяется норма, которая принята позднее
  - д) Применяется норма вышестоящего органа
- 57. Какими способами можно разрешить коллизии:
  - а) Принятие нового акта, отмена старого
  - б) Внесение изменений или уточнений в действующий нормативный акт
  - в) Конституционное правосудие
  - г) Всеми вышеперечисленными

- 58. Что такое аналогия права:
- а) Устранение пробелов в законодательстве
- б) Решение дела на основе закона, регулирующего сходные отношения
- в) Решение дела на основе общих начал и смысла законодательства
- г) Установление судебного прецедента
- 59. Правонарушение – это:
- а) Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу
- б) Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком
- в) Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста
- г) Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу
- д) Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок

### **3.2 Зачёт**

- 1. Предмет изучения теории государства и права.
- 2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
- 3. Методы изучения государства и права
- 4. Функции теории государства и права
- 5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
- 6. Теории происхождения государства
- 7. Причины и формы возникновения государства
- 8. Понятие государства
- 9. Сущность государства и его социальное назначение.
- 10. Политическая система общества: понятие и структура
- 11. Функции политической системы общества
- 12. Государство в политической системе общества
- 13. Роль политических партий в политической системе общества
- 14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
- 15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
- 16. Понятие, классификация функций государства
- 17. Характеристика внутренних функций государства
- 18. Характеристика внешних функций государства
- 19. Формы и методы осуществления функций государства
- 20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
- 21. Монархия и её виды
- 22. Республика и её виды
- 23. Унитарное государство и его виды
- 24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
- 25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
- 26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
- 29. Понятие и признаки органа государства
- 30. Виды органов государства
- 31. Правовой статус личности: понятие и структура
- 32. Основные права и свободы граждан
- 33. Обязанности граждан
- 34. Гарантии прав и свобод граждан

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

- Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного

сознания, совокупность объективных знаний о действительности.

– Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями.

– Классификация наук (общественные, естественные, технические).

– Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).

– Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.

– Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины.

Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.

– Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.

– Причины разложения родовой организации. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

– Закономерности возникновения государства. Города-государства.

– Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.

– Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.

– Неравномерность развития государственности у разных народов.

– Властные институты в раннеклассовых обществах.

– Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.

– Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

– Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.

– Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.

– Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.

– Основные признаки государства и определение его понятия.

– Государство-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства.

– Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей.

– Иные признаки государства.

– Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве.

– Социальное назначение государства.

– Понятие государственности.

– Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.

– Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических форма-

циях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества.

- Азиатский способ производства и его государственность.
- Цивилизационная типология государства.
- Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства.
- Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обуславливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.
- Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.
- Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.
- Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).
- Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.
- Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства.
- Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства.
- Формы и методы осуществления функций государства.
- Глобальные проблемы и функции государства.
- Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества.
- Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь.
- Место государства в политической системе общества.
- Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы.
- Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды.
- Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.
- Средства массовой информации в политической системе общества.
- Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества.
- Основные тенденции в развитии политических систем современности.
- Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом.
- Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов.
- Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.
- Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным.
- Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека.
- Правовой статус личности, его структура и виды.
- Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод челове-

ка.

- Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и международные).
- Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.
- Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.
- Принципы права.
- Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.
- Функции права и их виды.
- Ценность права.
- Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.
- Социальные и технические нормы. Техничко-юридические нормы.
- Виды современных социальных норм (обычай, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь.
- Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.
- Понятие и признаки нормы права.
- Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности.
- Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.
- Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
- Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества.
- Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.
- Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.
- Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.
- Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.
- Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование.
- Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.
- Акты толкования: понятие и виды.
- Понятие, признаки и виды правового поведения.
- Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения.
- Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.
- Понятие казуса.
- Социальная ответственность и ее виды. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.
- Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
- Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания:



правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика.

- Виды и уровни правосознания.
- Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования.
- Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
- Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры.
- Правовое воспитание: понятие, значение, формы.
- Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.
- Принципы и гарантии законности.
- Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.).
- Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
- Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.

### 3.4 Темы контрольных работ

- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
- ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
- 
- 1. Объясните термины:
- Форма правления
- Монархия
- Абсолютная монархия
- Дуалистическая монархия
- Парламентарная монархия
- Республика
- Президентская республика
- Парламентарная республика
- Смешанная республика
- 
- 2. Каково соотношение формы правления и типа государства?
- 
- 3. Заполните таблицу:
- Вопросы для сравнения Виды монархий
- Абсолютная Дуалистическая Парламентарная
- Принадлежность законодательной власти
- Осуществление исполнительной власти
- Назначение главы правительства
- Ответственность правительства
- Право роспуска парламента
- Право вето монарха на решения парламента
- Чрезвычайно-указное законодательство монарха
- Современные
- страны
-

- 4. Заполните таблицу:
- Вопросы для сравнения Виды республик
- Президентская Смешанная Парламентская
- Порядок избрания президента
- Порядок образования правительства
- Ответственность правительства
- Право роспуска парламента у президента
- Наличие поста премьер-министра
- Объем полномочий президента
- Современные страны
- 
- 5. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это возможно?
- 
- 6. Партийная принадлежность президента и правительства различная. В какой республике это невозможно?
- 
- 7. Назовите варианты получения кем-либо верховной власти в государстве?

### **3.5 Темы докладов**

- 1. Общая характеристика теории государства и права.
- 2. Предмет теории государства и права.
- 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 4. Методология теории государства и права.
- 5. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть.
- 6. Сущность государства.
- 7. Общая характеристика теорий происхождения государства.
- 8. Социальные нормы в догосударственном обществе.
- 9. Понятие и признаки права, его сущность.
- 10. Государство и правовой статус личности.
- 11. Понятие и признаки правового государства.
- 12. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
- 13. Этапы и стадии правотворческого процесса.
- 14. Понятие и структура правоотношений.
- 15. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
- 16. Субъективные права и юридические обязанности.
- 17. Непосредственные формы реализации права.
- 18. Применение права – особая форма реализации норм права.
- 19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
- 20. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия.
- 21. Понятие и основные идеи законности.
- 22. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью.

### **3.6 Темы контрольных работ**

- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
- ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА
- 
- 1. Объясните термины:
- Толкование норм права
- Разъяснение норм права
- Уяснение норм права

- Способы толкования норм
- Объем толкования норм права
- Официальное толкование норм права
- Неофициальное толкование норм права
- 
- 2. Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента?
- 
- 3. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной думы».
  - Как будет называться такое толкование Конституционного Суда РФ?
  -
- 4. Верховный суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А.А. Ивановой.
  - Как будет называться такое толкование?
  -
- 5. После издания закона «О государственной границе» федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения закона.
  - Как будет называться такой вид толкования?
  -
- 6. Австралийский юрист М. Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает».
  - Объясните смысл его высказывания.

### **3.7 Экзаменационные вопросы**

- 1. Предмет изучения теории государства и права.
- 2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
- 3. Методы изучения государства и права
- 4. Функции теории государства и права
- 5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
- 6. Теории происхождения государства
- 7. Причины и формы возникновения государства
- 8. Понятие государства
- 9. Сущность государства и его социальное назначение.
- 10. Политическая система общества: понятие и структура
- 11. Функции политической системы общества
- 12. Государство в политической системе общества
- 13. Роль политических партий в политической системе общества
- 14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
- 15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
- 16. Понятие, классификация функций государства
- 17. Характеристика внутренних функций государства
- 18. Характеристика внешних функций государства
- 19. Формы и методы осуществления функций государства
- 20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
- 21. Монархия и её виды
- 22. Республика и её виды
- 23. Унитарное государство и его виды

- 24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
- 25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
- 26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
- 28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
- 29. Понятие и признаки органа государства
- 30. Виды органов государства
- 31. Правовой статус личности: понятие и структура
- 32. Основные права и свободы граждан
- 33. Обязанности граждан
- 34. Гарантии прав и свобод граждан
- 35. Понятие права и его признаки
- 36. Сущность и социальное назначение права
- 37. Принципы права
- 38. Функции права и их классификация
- 39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
- 40. Понятие нормы права
- 41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
- 42. Виды норм права
- 43. Источники (формы) права. Понятие и виды
- 44. Закон: понятие и виды
- 45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
- 46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
- 47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
- 48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
- 49. Действие нормативно-правовых актов во времени
- 50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
- 51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность
- 52. Субъекты правовых отношений.
- 53. Объекты правовых отношений
- 54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
- 55. Понятие и формы реализации права
- 56. Понятие и основания применения права.
- 57. Стадии применения права. Акты применения права
- 58. Понятие и способы толкования норм права
- 59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
- 60. Пробелы в праве и способы их восполнения
- 61. Правомерное поведение. Понятие и виды
- 62. Правонарушение: понятие, состав, виды
- 63. Причины правонарушений в обществе
- 64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
- 65. Цели, функции и принципы юридической ответственности
- 66. Виды юридической ответственности
- 67. Правосознание: понятие, структура, виды
- 68. Правовая культура и правовое воспитание
- 69. Законность: понятие, содержание, принципы
- 70. Правопорядок в обществе
- 71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
- 72. Правовое государство и его признаки

- 73. Типология государства
- 74. Правовая система
- 75. Ценность права
- 76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

### **3.8 Темы курсовых проектов (работ)**

- 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 2. Предмет и методология теории государства и права.
- 3. Причины и условия возникновения государства и права.
- 4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности.
- 5. Проблемы понимания государства и его признаки.
- 6. Основные подходы к типологии государств.
- 7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.
- 8. Понятие и виды государственно-правовых режимов.
- 9. Унитарное и федеративное государство.
- 10. Государство в политической системе.
- 11. Государства и политические партии.
- 12. Государства и религиозные объединения.
- 13. Представительная и прямая демократия.
- 14. Функции государства: понятие и закономерности развития.
- 15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
- 16. Механизм государства.
- 17. Органы государственной власти: понятие и виды.
- 18. Государство и бюрократия.
- 19. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
- 20. Государство и гражданское общество.
- 21. Правовой статус личности, его состав и структура.
- 22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
- 23. Концепция правового государства: история и современность.
- 24. Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы.
- 25. Понятие права и его принципы.
- 26. Классовое и общесоциальное в праве.
- 27. Функции права.
- 28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
- 29. Источники (формы) права.
- 30. Система права.
- 31. Частное и публичное право.
- 32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем.
- 33. Система права и система законодательства.
- 34. Правовая норма: понятие, состав, структура.
- 35. Виды правовых норм.
- 36. Правотворчество и его виды.
- 37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды.
- 38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 39. Толкование правовых норм, его способы и виды.
- 40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.
- 41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения.
- 42. Правовое отношение и его состав.
- 43. Виды правовых отношений.
- 44. Юридические факты и их виды. Фактический состав.

- 45. Понятие и формы реализации права.
- 46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования.
- 47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
- 48. Правомерное поведение: понятие и виды.
- 49. Понятие, состав и виды правонарушений.
- 50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе.
- 51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности.
- 52. Виды юридической ответственности.
- 53. Понятие, структура и виды правосознания.
- 54. Правовая культура и правовое воспитание.
- 55. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- 56. Механизм правового регулирования.
- 57. Понятие законности.
- 58. Принципы и гарантии законности.
- 59. Законность и дисциплина.
- 60. Правовой порядок.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М., 2013. 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Теория государства и права. Часть 1: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3239>, свободный.
2. Теория государства и права. Часть 2: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3242>, свободный.
3. Теория государства и права: учебное пособие в 2 ч. / А.В. Баранов. Томск, 2012. Ч. 1. 188 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2012. 637 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2013. 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3266>, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, свободный.
4. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, свободный.

ный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа