МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование систем цифрового телерадиовещания (групповое проектное обучение-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Цифровое телерадиовещание**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	70	70	часов
5	Самостоятельная работа	110	110	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18726

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 40 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТУ _____ М. И. Курячий

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

доцент Кафедра телевидения и управления (ТУ) _____ А. Н. Булдаков

доцент Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР) _____ С. И. Богомолов

Согласована на портале № 18726

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины являются основные технологии построения сетей телерадиовещания (СТРВ), современных тенденций их развития, структур таких сетей, принципов построения их основных элементов; путей решения задач коммутации и маршрутизации в таких сетях. Предусматривается также освоение вопросов формирования сетей и их эксплуатации.

1.2. Задачи дисциплины

– Для изучения дисциплины требуется знание теории электрических цепей, теории вероятностей и случайных процессов, общей теории связи, антенной техники, техники приема и передачи информации и распространения радиоволн, телевидения, электроакустики и звукового вещания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование систем цифрового телерадиовещания (групповое проектное обучение-4)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Физика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов;

– ПК-9 умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;

– ПК-16 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

– ПК-19 готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные методы преобразования информации телерадиовещания в цифровую форму, характеристики соответствующих цифровых представлений; - основные типы радиосетей распределения и трансляции сигналов телерадиовещания, их структуры, методы защиты от несанкционированного и не оплаченного использования; - принципы построения интерактивных сетей телевещания и интеграции этих сетей с сетями передачи мультимедийной информации; - методы модуляции, кодирования и многостанционного доступа, используемые в сетях телерадиовещания различных типов; - принципы организации вещания на мобильные объекты, борьба с дружными и селективными замираниями;

– **уметь** - проектировать телерадиовещательные сети, определять покрытие ими требуемых областей обслуживания; - проводить моделирование сетей с целью проверки результатов расчетов и их уточнения; - проводить испытания сетей и измерения характеристик, входящих в них устройств;

– **владеть** - первичными навыками проектирования СТРВ различных стандартов и расчета их основных параметров в типовых ситуациях функционирования; - навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр

Согласована на портале № 18726

Аудиторные занятия (всего)	70	70
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	110	110
Оформление отчетов по лабораторным работам	17	17
Проработка лекционного материала	38	38
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	55	55
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Эффективные методы модуляции в цифровом телевидении	4	2	0	20	26	ПК-8
2 Семейство стандартов цифрового видеовещания DVB	4	2	0	12	18	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
3 Передатчики для цифрового телевидения	4	2	4	19	29	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
4 Транспортный поток MPEG2	4	4	0	15	23	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
5 Обзор способов компрессии видео и звука	4	2	4	13	23	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
6 Измерения в цифровом телевидении	4	2	0	7	13	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
7 Системы условного доступа	6	2	4	11	23	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-

Согласована на портале № 18726

						9
8 Сетевое планирование	6	2	4	13	25	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	36	18	16	110	180	
Итого	36	18	16	110	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Эффективные методы модуляции в цифровом телевидении	Направление развития цифрового телевидения. Распределение частотного диапазона. Базовые методы одночастотной модуляции в системах ЦТВ. Многопозиционная модуляция несущей частоты. Модуляция COFDM.	4	ПК-8
	Итого	4	
2 Семейство стандартов цифрового видеовещания DVB	Проект DVB. Система DVB-T, Система DVB-S, Стандарт DVB-S2, Система DVB-T2, Системы кабельного телевидения DVB-C/C2. Мобильное телевидение DVB-H.	4	ПК-8
	Итого	4	
3 Передатчики для цифрового телевидения	Требования к цифровым телевизионным передатчикам. Основные параметры и характеристики передатчиков DVB-T/H. Передатчики отечественных производителей. Передатчики компаний ABE и DMT (Италия). Передатчики компании Rohde & Schwarz (Германия). Передатчики компании «Квант-Эфир» (Украина). Особенности IFFT- и OFDM-модуляции в системе DVB-T2. Обсуждение ключевых технологий DVB-T2.	4	ПК-8
	Итого	4	
4 Транспортный поток MPEG2	Общие сведения. PCR – временный штамп программных часов, модель декодера транспортного потока (T-STD). Состав служебной информации PSI/SI. Таблица размещения программ (PAT). Таблица сборки программ (PMT). Таблица условного доступа (CAT). Табли-	4	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 18726

	ца описания транспортного потока (TSDT). Таблица сетевой информации (NIT). Таблица описания сервиса (SDT). Таблица событий (EIT). Таблица времени и даты – TDT. Таблица временного пояса – TOT. Таблица статуса – RST. Таблица набивки – ST. Таблица букета – BAT. Дополнительные сведения о PSI/SI. Способы кодирования текстовой информации в PSI/SI. Дата и время в таблицах PSI/SI. Мультиплексирование.		
	Итого	4	
5 Обзор способов компрессии видео и звука	Общие сведения. Избыточность. Степень сжатия, качество изображения и скорость цифрового потока. Потери при компрессии. Сравнение качества аналогового и цифрового изображения. Особенности восприятия изображения и звука. Кодирование видео: основные идеи. Кодирование аудио: основные идеи. Стандарты кодирования видео в DVB-T. MPEG2. H.264. Сравнение алгоритмов стандартов кодирования.	4	ПК-8
	Итого	4	
6 Измерения в цифровом телевидении	Общие сведения. Измерение и анализ транспортного потока MPEG2. Измерения транспортных потоков MPEG2 в сетях. Измерение высокочастотных параметров сигналов. Измерение коэффициента битовых ошибок BER. Уровень ошибок модуляции (MER). Приборы для измерения. Примеры от разных производителей.	4	ПК-16, ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
7 Системы условного доступа	Общие сведения. Общая структура системы условного доступа. Стандарты ETSI, касающиеся систем условного доступа. Размещение ECM и EMM в элементарном потоке. Стандартная структура головной станции Simulcrypt. PSI/SI для систем условного доступа. Дескремблирование в абонентском устройстве. Оценка объема EMM-потока. DVB-CI – интерфейс общего назначения для CAS. CAM-модули и смарт-карты. CI Plus – развитие интерфейса общего назначения.	6	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
	Итого	6	
8 Сетевое планирование	Основные понятия и определения. Связь напряженности поля в месте	6	ПК-16, ПК-19,

Согласована на портале № 18726

	приема с мощностью передатчика. Уровень сигнала на входе приемника и напряженность поля. Одночастотные сети SFN. Сети системы второго поколения DVB-T2. Защитные отношения.		ПК-8, ПК-9
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Физика	+	+	+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+		+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест
ПК-16	+		+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест
ПК-19	+		+	+	Контрольная работа, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 18726

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Передатчики для цифрового телевидения	Компрессия и декомпрессия видеоданных на основе дискретного косинусного преобразования	4	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
5 Обзор способов компрессии видео и звука	Кодирование и декодирование видеоданных на основе вейвлет-преобразования	4	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
7 Системы условного доступа	Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T/T2 в лабораторных условиях	4	
	Итого	4	
8 Сетевое планирование	Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T2 в натурных условиях	4	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Эффективные методы модуляции в цифровом телевидении	Примеры расчета распределения частотного диапазона. Базовые методы одночастотной модуляции в системах ЦТВ.	2	ПК-8
	Итого	2	
2 Семейство стандартов цифрового видеовещания DVB	Ознакомление с проектом DVB. Система DVB-T, Система DVB-S, Стандарт DVB-S2, Система DVB-T2, Системы кабельного телевидения DVB-C/C2.	2	ПК-8

Согласована на портале № 18726

	Мобильное телевидение DVB-H.		
	Итого	2	
3 Передатчики для цифрового телевидения	Расчет основных параметров и характеристик передатчиков DVB-T/H. Передатчики отечественных производителей.	2	ПК-8
	Итого	2	
4 Транспортный поток MPEG2	Рассмотрение способов кодирования текстовой информации в PSI/SI. Дата и время в таблицах PSI/SI. Мультиплексирование.	4	ПК-8
	Итого	4	
5 Обзор способов компрессии видео и звука	Сравнение качества аналогового и цифрового изображения. Особенности восприятия изображения и звука. Стандарты кодирования видео в DVB-T. MPEG2. H.264. Сравнение алгоритмов стандартов кодирования.	2	ПК-8
	Итого	2	
6 Измерения в цифровом телевидении	Методы измерения и анализа транспортного потока MPEG2. Измерения транспортных потоков MPEG2 в сетях. Измерение высокочастотных параметров сигналов. Измерение коэффициента битовых ошибок BER. Уровень ошибок модуляции (MER).	2	ПК-8
	Итого	2	
7 Системы условного доступа	Изучение стандартов ETSI, касающиеся систем условного доступа. Размещение ECM и EMM в элементарном потоке.	2	ПК-8
	Итого	2	
8 Сетевое планирование	Расчет уровней сигналов на входе приемника. Одночастотные сети SFN. Сети системы второго поколения DVB-T2. Защитные отношения.	2	ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 18726

7 семестр				
1 Эффективные методы модуляции в цифровом телевидении	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-8	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	20		
2 Семейство стандартов цифрового видеовещания DVB	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Передатчики для цифрового телевидения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9	Защита отчета, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	19		
4 Транспортный поток MPEG2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	15		
5 Обзор способов компрессии видео и звука	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9	Защита отчета, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	13		
6 Измерения в цифровом телевидении	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
7 Системы условного доступа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-8	Защита отчета, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного	5		

Согласована на портале № 18726

	материала			
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	11		
8 Сетевое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-16, ПК-19, ПК-8, ПК-9	Защита отчета, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	5		
	Итого	13		
Итого за семестр		110		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		146		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Защита отчета		10	10	20
Контрольная работа	9	9	9	27
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Тест	4	5	5	14
Итого максимум за период	16	27	27	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	43	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 18726

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цифровое телевидение в видеоинформационных системах: монография / А.Г. Ильин, Г.Д. Казанцев, А.Г. Костевич, М.И. Курячий, И.Н. Пустынский, В.А.Шалимов. – Томск: ТУСУР, 2010. – 465 с. – ISBN 978-5-86889-540-1. – 50 экз. (анл (5), счз1 (3), счз5 (2), аул (40)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Казанцев Г.Д. Телевидение и телевизионные устройства: Учебное пособие. - Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 216 с. Дата создания: 25.07.2012. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k11.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k11.doc

12.2. Дополнительная литература

1. Цифровая обработка изображений: пер. с англ. / Р.С. Гонсалес, Р.Э. Вудс; пер. П.А. Чочиа. – М.: Техносфера, 2005. – 1070 с. ¬– ISBN 5-94836-028-8. – 11 экз. (анл (3), счз1 (1), счз5 (1), аул (6)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

2. Цифровая обработка изображений в среде MATLAB: Пер. с англ. / Р. Гонсалес, Р. Вудс, С. Эддинс; пер. : В.В. Чепыжов. – М.: Техносфера, 2006. – 615 с. – ISBN 5-94836092-X. – 30 экз. (анл (5), счз1 (1), счз5 (1), аул (23)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Казанцев Г.Д. Основы телевидения: Учебное методическое пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 28 с. Дата создания: 25.07.2012. (Пособие по практическим занятиям) [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k8.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k8.doc

2. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабораторная работа № 1: "Компрессия и декомпрессия видеоданных на основе дискретного косинусного преобразования". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 16 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k56.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k56.doc

3. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабораторная работа № 2: "Кодирование и декодирование видеоданных на основе вейвлет-преобразования". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 18 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k57.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k57.doc

4. Капустин В.В., Курячий М.И., Попов А.С. Сети и системы цифрового телерадиовеща-

Согласована на портале № 18726

ния. Лабораторная работа № 3: "Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T/T2 в лабораторных условиях". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 7 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k58.docx свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k58.docx

5. Капустин В.В., Курячий М.И., Попов А.С. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабораторная работа № 4: "Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T2 в натурных условиях". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 12 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k59.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k59.doc

6. Казанцев Г.Д. Телевизионные устройства: Методические указания по самостоятельной работе. - Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 55 с. Дата создания: 02.08.2012. (Пособие по самостоятельной работе студентов) [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k12.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k12.doc

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. не требуется

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 2 этаж, ауд. 217. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 2 этаж, ауд. 217. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом

Согласована на портале № 18726

DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 18726

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18726

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Проектирование систем цифрового телерадиовещания (групповое проектное обучение-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Цифровое телерадиовещание**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. ТУ М. И. Курячий

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18726

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-19	готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Должен знать - основные методы преобразования информации телерадиовещания в цифровую форму, характеристики соответствующих цифровых представлений; - основные типы радиосетей распределения и трансляции сигналов телерадиовещания, их структуры, методы защиты от несанкционированного и не оплаченного использования; - принципы построения интерактивных сетей телевещания и интеграции этих сетей с сетями передачи мультимедийной информации; - методы модуляции, кодирования и многостанционного доступа, используемые в сетях телерадиовещания различных типов; - принципы организации вещания на мобильные объекты, борьба с дружными и селективными замираниями; ; Должен уметь - проектировать телерадиовещательные сети, определять покрытие ими требуемых областей обслуживания; - проводить моделирование сетей с целью проверки результатов расчетов и их уточнения; - проводить испытания сетей и измерения характеристик, входящих в них устройств; ; Должен владеть - первичными навыками проектирования СТРВ различных стандартов и расчета их основных параметров в типовых ситуациях функционирования; - навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой. ;
ПК-16	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
ПК-9	умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
ПК-8	умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 18726

	ем границ применимости	страгирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-19

ПК-19: готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	навыками по организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изу-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании,

Согласована на портале № 18726

	чаемой области;;	определенных проблем в области исследования;;	приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;;	• Работает при прямом наблюдении;;

2.2 Компетенция ПК-16

ПК-16: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности изучения научно-технической информации по тематике исследования	изучать научно-техническую информацию по тематике исследования	навыками изучения научно-технической информации
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;;
Удовлетворительн	• Обладает базовыми	• Обладает основными	• Работает при прямом

Согласована на портале № 18726

о (пороговый уровень)	общими знаниями;;	умениями, требуемыми для выполнения простых задач;;	наблюдении;;

2.3 Компетенция ПК-9

ПК-9: умением проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Принципы построения, структурные схемы, особенности эксплуатации, методы и современные средства автоматизации проектирования ТВ-каме на твердотельных датчиках изображения	Применять современные методы расчета и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных телевизионных систем в соответствии с техническим заданием с использованием методов, приемов и средств автоматизации проектирования	Первичными навыками настройки и регулировки узлов и устройств телевизионных систем при их производстве, установке и технической эксплуатации
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое

Согласована на портале № 18726

		в области исследования;;	поведение к обстоятельствам в решении проблем;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями;;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;;	• Работает при прямом наблюдении;;

2.4 Компетенция ПК-8

ПК-8: умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	критерии выбра для формирования исходных данных при проектирования средств и сетей связи и их элементов	осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования средств и сетей связи и их элементов	методами выбора оборудования при проектировании средств и сетей связи и их элементов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;;
Удовлетворительн	• Обладает базовыми	• Обладает основными	• Работает при прямом

Согласована на портале № 18726

о (пороговый уровень)	общими знаниями;;	умениями, требуемыми для выполнения простых задач;;	наблюдении;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- 1. Диапазон частот для первых двух каналов
- a. 76 – 100 МГц
- b. 36,5-48,5 МГц
- c. 48,5 – 66 МГц
- d. 582 – 790 МГц
-
- 2. Полоса пропускания для спутникового телевидения
- a. 6,7 или 8 МГц
- b. 27 или 36 МГц
- c. 8 или 9 МГц
- d. 35 или 46 МГц
-
- 3. Разновидностью амплитудной модуляции является?
- a. Квадратурная модуляция
- b. Фазово – кодовая манипуляция
- c. Импульсная модуляция
- d. Балансная модуляция
- 4. Какая модуляция не применяется в цифровом телевидении?
- a. Частотная модуляция
- b. Фазовая модуляция
- c. Амплитудная модуляция
- d. Импульсная модуляция
-
- 5. Какая модуляция имеет максимальную спектральную и энергетическую эффективность по сравнению с другими простейшими видами модуляции?
- a. Импульсная модуляция
- b. Балансная модуляция
- c. Фазовая модуляция
- d. Квадратурная модуляция
-
- 6. Для чего подается маломощный пилот-сигнал при реализации М-уровневой балансной модуляции?
- a. Для устранения погрешности
- b. Для передачи полезного сигнала
- c. Для помехоустойчивого кодирования
- d. Для демодуляции в приемнике
-
- 7. В каком телевидении применяется квадратурная модуляция?
- a. Черно-белое
- b. Спутниковое
- c. Цветное

Согласована на портале № 18726

- d. Наземное
-
- 8. На сколько потоков делить ФМС входной цифровой поток?
- a. На 2
- b. На 3
- c. На 4
- d. Не делит
-
- 9. Что используется для получения модуляции вида 4-КАМ?
- a. Мультиплексор
- b. Демультиплексор
- c. Полосой фильтр
- d. Согласующая цепочка
-
- 10. Что такое отображение Грея?
- a. Диаграмма связей
- b. Модуляционная характеристика
- c. Режимы кодирования
- d. Сигнальное созвездие
- 11. Какими битами в наземном телевидении передается поток высокого приоритета?
- a. Младшими
- b. старшими
- c. средними
- d. всеми
-
- 12. Какие биты, предназначены для передачи цифрового потока низкого приоритета?
- a. Все, остальные кроме младших
- b. Все
- c. Средние
- d. Все остальные, кроме старших
-
- 13. Что показывает степень неравномерности созвездия?
- a. Во сколько раз максимальное расстояние между соседними точками созвездия превышает минимальное расстояние по тому же направлению
- b. Во сколько раз минимальное расстояние между соседними точками созвездия превышает расстояние по другому направлению
- c. Во сколько раз максимальное значение точек между соседними точками созвездия превышает минимальное значение
- d. Во сколько раз максимальная длина потока между соседними точками созвездия превышает минимальную длину потока
- 14. Какие значения принимает М в кабельном телевидении?
- a. 8,16,32,64,128
- b. 32,64,126,256
- c. 16,32,64,128,256
- d. 4,8,16,32,64,128,256
-
- 15. В виде чего поступает сигнал на вход формирователя модуляционных символов?
- a. В виде последовательного 8 разрядного кода
- b. В виде 16 разрядного кода
- c. В виде параллельного 8 разрядного кода

Согласована на портале № 18726

– d. В виде 16 разрядного кода с дополнительной кодировкой
–
– 16. Какие биты являются исходными для I?
– a. Нечетные биты
– b. Четные биты
– c. Усредненные
– d. Квадратурные
–
– 17. Сколько несущих у модуляции COFDM 8k?
– a. 1705
– b. 6914
– c. 6813
– d. 6817
–
– 18. Какая модуляция допускает использование более простого процессора?
– a. 8k
– b. 2k
– c. 16k
– d. 4k
–
– 19. Что происходит с модулированными поднесущими на центральной частоте спектра?
– a. Увеличиваются
– b. Не изменяются
– c. Линейно уменьшаются
– d. Обращаются в нуль
–
– 20. На какую частоту переносится сигнал COFDM с помощью смесителя в передатчике?
– a. В промежуточную частоту
– b. Диапазон радиоканала
– c. В начальную частоту
– d. В частоту равную частоте гетеродина

3.2 Темы опросов на занятиях

– Направление развития цифрового телевидения. Распределение частотного диапазона. Базовые методы одночастотной модуляции в системах ЦТВ. Многопозиционная модуляция несущей частоты. Модуляция COFDM.

– Проект DVB. Система DVB-T, Система DVB-S, Стандарт DVB-S2, Система DVB-T2, Системы кабельного телевидения DVB-C/C2. Мобильное телевидение DVB-H.

– Требования к цифровым телевизионным передатчикам. Основные параметры и характеристики передатчиков DVB-T/H. Передатчики отечественных производителей. Передатчики компаний ABE и DMT (Италия). Передатчики компании Rohde & Schwarz (Германия). Передатчики компании «Квант-Эфир» (Украина). Особенности IFFT- и OFDM-модуляции в системе DVB-T2. Обсуждение ключевых технологий DVB-T2.

– Общие сведения. PCR – временный штамп программных часов, модель декодера транспортного потока (T-STD). Состав служебной информации PSI/SI. Таблица размещения программ (PAT). Таблица сборки программ (PMT). Таблица условного доступа (CAT). Таблица описания транспортного потока (TSDT). Таблица сетевой информации (NIT). Таблица описания сервиса (SDT). Таблица событий (EIT). Таблица времени и даты – TDT. Таблица временного пояса – TOT. Таблица статуса – RST. Таблица набивки – ST. Таблица букета – BAT. Дополнительные сведения о PSI/SI. Способы кодирования текстовой информации в PSI/SI. Дата и время в таблицах PSI/SI. Мультиплексирование.

– Общие сведения. Избыточность. Степень сжатия, качество изображения и скорость циф-

Согласована на портале № 18726

рового потока. Потери при компрессии. Сравнение качества аналогового и цифрового изображения. Особенности восприятия изображения и звука. Кодирование видео: основные идеи. Кодирование аудио: основные идеи. Стандарты кодирования видео в DVB-T. MPEG2. H.264. Сравнение алгоритмов стандартов кодирования.

– Общие сведения. Измерение и анализ транспортного потока MPEG2. Измерения транспортных потоков MPEG2 в сетях. Измерение высокочастотных параметров сигналов. Измерение коэффициента битовых ошибок BER. Уровень ошибок модуляции (MER). Приборы для измерения. Примеры от разных производителей.

– Общие сведения. Общая структура системы условного доступа. Стандарты ETSI, касающиеся систем условного доступа. Размещение ECM и EMM в элементарном потоке. Стандартная структура головной станции Simulcrypt. PSI/SI для систем условного доступа. Дескремблирование в абонентском устройстве. Оценка объема EMM-потока. DVB-CI – интерфейс общего назначения для CAS. CAM-модули и смарт-карты. CI Plus – развитие интерфейса общего назначения.

– Основные понятия и определения. Связь напряженности поля в месте приема с мощностью передатчика. Уровень сигнала на входе приемника и напряженность поля. Одночастотные сети SFN. Сети системы второго поколения DVB-T2. Защитные отношения.

3.3 Темы контрольных работ

– Примеры расчета распределения частотного диапазона. Базовые методы одночастотной модуляции в системах ЦТВ.

– Ознакомление с проектом DVB. Система DVB-T, Система DVB-S, Стандарт DVB-S2, Система DVB-T2, Системы кабельного телевидения DVB-C/C2. Мобильное телевидение DVB-H.

– Расчет основных параметров и характеристик передатчиков DVB-T/H. Передатчики отечественных производителей.

– Рассмотрение способов кодирования текстовой информации в PSI/SI. Дата и время в таблицах PSI/SI. Мультиплексирование.

– Сравнение качества аналогового и цифрового изображения. Особенности восприятия изображения и звука. Стандарты кодирования видео в DVB-T. MPEG2. H.264. Сравнение алгоритмов стандартов кодирования.

– Методы измерения и анализа транспортного потока MPEG2. Измерения транспортных потоков MPEG2 в сетях. Измерение высокочастотных параметров сигналов. Измерение коэффициента битовых ошибок BER. Уровень ошибок модуляции (MER).

– Изучение стандартов ETSI, касающиеся систем условного доступа. Размещение ECM и EMM в элементарном потоке.

– Расчет уровней сигналов на входе приемника. Одночастотные сети SFN. Сети системы второго поколения DVB-T2. Защитные отношения.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Направление развития цифрового телевидения. Распределение частотного диапазона. Базовые методы одночастотной модуляции в системах ЦТВ. Многопозиционная модуляция несущей частоты. Модуляция COFDM.

– Проект DVB. Система DVB-T, Система DVB-S, Стандарт DVB-S2, Система DVB-T2, Системы кабельного телевидения DVB-C/C2. Мобильное телевидение DVB-H.

– Требования к цифровым телевизионным передатчикам. Основные параметры и характеристики передатчиков DVB-T/H. Передатчики отечественных производителей. Передатчики компаний ABE и DMT (Италия). Передатчики компании Rohde & Schwarz (Германия). Передатчики компании «Квант-Эфир» (Украина). Особенности IFFT- и OFDM-модуляции в системе DVB-T2. Обсуждение ключевых технологий DVB-T2.

– Общие сведения. PCR – временный штамп программных часов, модель декодера транспортного потока (T-STD). Состав служебной информации PSI/SI. Таблица размещения программ (PAT). Таблица сборки программ (PMT). Таблица условного доступа (CAT). Таблица описания транспортного потока (TSDT). Таблица сетевой информации (NIT). Таблица описания сервиса (SDT). Таблица событий (EIT). Таблица времени и даты – TDT. Таблица временного пояса – TOT. Таблица статуса – RST. Таблица набивки – ST. Таблица букета – BAT. Дополнительные сведения о

Согласована на портале № 18726

PSI/SI. Способы кодирования текстовой информации в PSI/SI. Дата и время в таблицах PSI/SI. Мультиплексирование.

– Общие сведения. Избыточность. Степень сжатия, качество изображения и скорость цифрового потока. Потери при компрессии. Сравнение качества аналогового и цифрового изображения. Особенности восприятия изображения и звука. Кодирование видео: основные идеи. Кодирование аудио: основные идеи. Стандарты кодирования видео в DVB-T. MPEG2. H.264. Сравнение алгоритмов стандартов кодирования.

– Общие сведения. Измерение и анализ транспортного потока MPEG2. Измерения транспортных потоков MPEG2 в сетях. Измерение высокочастотных параметров сигналов. Измерение коэффициента битовых ошибок BER. Уровень ошибок модуляции (MER). Приборы для измерения. Примеры от разных производителей.

– Общие сведения. Общая структура системы условного доступа. Стандарты ETSI, касающиеся систем условного доступа. Размещение ECM и EMM в элементарном потоке. Стандартная структура головной станции Simulcrypt. PSI/SI для систем условного доступа. Дескремблирование в абонентском устройстве. Оценка объема EMM-потока. DVB-CI – интерфейс общего назначения для CAS. CAM-модули и смарт-карты. CI Plus – развитие интерфейса общего назначения.

– Основные понятия и определения. Связь напряженности поля в месте приема с мощностью передатчика. Уровень сигнала на входе приемника и напряженность поля. Одночастотные сети SFN. Сети системы второго поколения DVB-T2. Защитные отношения.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Цифровое телевидение в видеоинформационных системах: монография / А.Г. Ильин, Г.Д. Казанцев, А.Г. Костевич, М.И. Курячий, И.Н. Пустынский, В.А.Шалимов. – Томск: ТУСУР, 2010. – 465 с. – ISBN 978-5-86889-540-1. – 50 экз. (анл (5), счз1 (3), счз5 (2), аул (40)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Казанцев Г.Д. Телевидение и телевизионные устройства: Учебное пособие. - Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 216 с. Дата создания: 25.07.2012. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k11.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k11.doc

4.2. Дополнительная литература

1. Цифровая обработка изображений: пер. с англ. / Р.С. Гонсалес, Р.Э. Вудс; пер. П.А. Чочиа. – М.: Техносфера, 2005. – 1070 с. ¬– ISBN 5-94836-028-8. – 11 экз. (анл (3), счз1 (1), счз5 (1), аул (6)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

2. Цифровая обработка изображений в среде MATLAB: Пер. с англ. / Р. Гонсалес, Р. Вудс, С. Эддинс; пер. : В.В. Чепыжов. – М.: Техносфера, 2006. – 615 с. – ISBN 5-94836092-X. – 30 экз. (анл (5), счз1 (1), счз5 (1), аул (23)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Казанцев Г.Д. Основы телевидения: Учебное методическое пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 28 с. Дата создания: 25.07.2012. (Пособие по практическим занятиям) [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k8.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k8.doc

2. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабораторная работа № 1: "Компрессия и декомпрессия видеоданных на основе дискретного косинусного преобразования". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 16 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k56.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k56.doc

3. Казанцев Г.Д., Капустин В.В. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабора-

Согласована на портале № 18726

торная работа № 2: "Кодирование и декодирование видеоданных на основе вейвлет-преобразования". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 18 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k57.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k57.doc

4. Капустин В.В., Курячий М.И., Попов А.С. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабораторная работа № 3: "Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T/T2 в лабораторных условиях". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 7 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k58.docx свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k58.docx

5. Капустин В.В., Курячий М.И., Попов А.С. Сети и системы цифрового телерадиовещания. Лабораторная работа № 4: "Исследование помехоустойчивости системы цифрового телерадиовещания стандарта DVB-T2 в натурных условиях". – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2014. – 12 с. Дата создания: 19.06.2014. [Электронный ресурс http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k59.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k59.doc

6. Казанцев Г.Д. Телевизионные устройства: Методические указания по самостоятельной работе. - Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 55 с. Дата создания: 02.08.2012. (Пособие по самостоятельной работе студентов) [Электронный ресурс, доступ http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k12.doc свободный]. [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k12.doc

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. не требуется

Согласована на портале № 18726