МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	18	4	22	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	24	26	50	часов
5	Из них в интерактивной форме	2	8	10	часов
6	Самостоятельная работа	111	186	297	часов
7	Всего (без экзамена)	135	212	347	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета		13	13	часов
9	Общая трудоемкость	135	225	360	часов
		10.0		10.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 3
Экзамен: 2 семестр
Зачет: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Согласована на портале № 18735

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 3 2017 г.

Томск 2017

Согласована на портале № 18735

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

ст. преп. каф. ТП _____ А. В. Баранов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18735

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки;

дать теоретическую основу для изучению отраслевых и иных юридических дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

– познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права, их социальной, экономический и политической обоснованности;

– усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом;

– приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информационные технологии в юридической деятельности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Навыки профессионального мастерства юриста, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданское право, Договорное право, Жилищное право, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Земельное право, Информационное право, Конституционное право зарубежных стран, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право России, Налоговое право, Патентное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовое регулирование инновационной деятельности, Правоохранительные органы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Предпринимательское право, Прокурорский надзор, Семейное право, Телекоммуникационное право, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Философия, Финансовое право, Экологическое право, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политический системе общества.

– **уметь** связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно

Согласована на портале № 18735

применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	24	26
Лекции	10	6	4
Практические занятия	22	18	4
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Из них в интерактивной форме	10	2	8
Самостоятельная работа (всего)	297	111	186
Проработка лекционного материала	32	8	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	189	63	126
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	48	40	8
Выполнение контрольных работ	28		28
Всего (без экзамена)	347	135	212
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		13
Общая трудоемкость ч	360	135	225
Зачетные Единицы	10.0	10.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 18735

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	2	2	12	0	16	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
2 Методология теории государства и права	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
3 Происхождение государства	1	2	10	0	13	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
4 Происхождение права	1	2	8	0	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
5 Понятие и сущность государства и типология государства	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
6 Форма государства	2	2	14	0	18	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
7 Функции государства	0	2	8	0	10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
8 Механизм государства	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
9 Государство в политической системе общества	0	2	10	0	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
10 Государство и личность	0	0	8	0	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
11 Правовое и социальное государство	0	0	11	0	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
Итого за семестр	6	18	111	0	135	
2 семестр						
12 Понятие и сущность права	1	2	22	18	25	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	0	0	12		12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
14 Правовое регулирование и его механизм	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
15 Норма права	0	0	16		16	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
16 Источники (формы) права	1	0	18		19	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

17 Система права	1	0	18		19	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
18 Правотворчество	0	0	12		12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
19 Правовые отношения	1	2	16		19	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
20 Реализация права	0	0	10		10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
21 Толкование права	0	0	14		14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
22 Правовое поведение	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
23 Юридическая ответственность	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
24 Правосознание и правовая культура	0	0	6		6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
25 Законность и правопорядок	0	0	10		10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
26 Правовая система общества	0	0	8		8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
Итого за семестр	4	4	186	18	212	
Итого	10	22	297	18	347	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями.Классификация наук (общественные, естественные, технические).Место теории государства и права в систе-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

	ме общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.		
	Итого	2	
3 Происхождение государства	Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.Закономерности возникновения государства. Города-государства.Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.Неравномерность развития государственности у разных народов.Властные институты в раннеклассовых обществах.Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	1	
4 Происхождение права	Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запре-	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

	ты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.		
	Итого	1	
6 Форма государства	Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обусловливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
2 семестр			
12 Понятие и сущность права	Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.Принципы пра-	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

	ва.Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.Функции права и их виды.- Ценность права.		
	Итого	1	
16 Источники (формы) права	Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права.Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров.Юридическая доктрина как форма (источник) права.Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	1	
17 Система права	Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.Материальное и процессуальное право.Публичное и частное право.Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права.Международное и российское право.Система права и си-	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	стема законодательства.		
	Итого	1	
19 Правовые отношения	Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава.Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений.Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.	1	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Предшествующие дисциплины																										
1 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 История государства и права зарубеж-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 18735

ных стран																									
4 Навыки профессионального мастерства юриста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Профессиональная этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Юридическое делопроизводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																									
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Гражданское право		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Договорное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Жилищное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Земельное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Информационное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9 Конституционное право зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 18735

10 Криминалистика	+	+																	+			+	+	+	
11 Криминология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12 Международное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13 Международное частное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15 Налоговое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16 Патентное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18 Право социального обеспечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19 Правовое регулирование инновационной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
21 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельно-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 18735

сти																									
22 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
23 Предпринимательское право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25 Семейное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26 Телекоммуникационное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27 Трудовое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28 Уголовно-исполнительное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
30 Философия	+	+			+				+	+		+	+										+	+	
31 Финансовое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
32 Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33 Юридическая психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 18735

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-5	+	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-2	+	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

Согласована на портале № 18735

ПК-15	+	+		+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
2 семестр			
Мозговой штурм		2	2
Решение ситуационных задач	2		2
Исследовательский метод	2	2	4
Итого за семестр:	4	4	8
Итого	6	4	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлени-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

	ями.Классификация наук (общественные, естественные, технические).Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.		
	Итого	2	
2 Методология теории государства и права	Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права.Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система.Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др.Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов.Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, социологического и других.Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
3 Происхождение государства	Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных от-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

	ношений.Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.Закономерности возникновения государства. Города-государства.Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.Неравномерность развития государственности у разных народов.Властные институты в раннеклассовых обществах.Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.		
	Итого	2	
4 Происхождение права	Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
5 Понятие и сущность государства и типология государства	Основные признаки государства и определение его понятия.Государство-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства.Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная го-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

	сударственная власть. Единство государственной власти и разделение властей.Иные признаки государства.Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве.Социальное назначение государства.Понятие государственности.Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.-Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества.Азиатский способ производства и его государственность.Цивилизационная типология государства.Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства.		
	Итого	2	
6 Форма государства	Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обусловливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
7 Функции государства	Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

	разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства.Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства.Формы и методы осуществления функций государства.Глобальные проблемы и функции государства.		
	Итого	2	
8 Механизм государства	Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обусловливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.Система государственных органов.Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства.Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
9 Государство в политической системе общества	Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества.Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь.Место государства в политической системе общества.Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы.Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды.Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.Средства массовой информации в политической системе общества.Формы взаи-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2

Согласована на портале № 18735

	модействия государства с иными субъектами политической системы общества.Основные тенденции в развитии политических систем современности.		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
12 Понятие и сущность права	Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.Принципы права.Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.Функции права и их виды.- Ценность права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
19 Правовые отношения	Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава.Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое). Субъективное право и юридическая обязанность. Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений.Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

Согласована на портале № 18735

таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Методология теории государства и права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
3 Происхождение государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
4 Происхождение права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
5 Понятие и сущность государства и типология государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	10		
6 Форма государства	Подготовка к практиче-	6	ОПК-5,	Выступление (доклад) на

Согласована на портале № 18735

	ским занятиям, семинарам		ПК-1, ПК-15, ПК-2	занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	14		
7 Функции государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Итого	8		
8 Механизм государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
9 Государство в политической системе общества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Итого	10		
10 Государство и личность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
11 Правовое и социальное государство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	11		
Итого за семестр		111		
2 семестр				
12 Понятие и сущность права	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Про-
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Самостоятельное изуче-	6		

Согласована на портале № 18735

	ние тем (вопросов) теоретической части курса			верка контрольных работ, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	22		
13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	12		
14 Правовое регулирование и его механизм	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
15 Норма права	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	16		
16 Источники (формы) права	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
17 Система права	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
18 Правотворчество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	12		
19 Правовые отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест,
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		

Согласована на портале № 18735

	Проработка лекционного материала	8		Экзамен
	Итого	16		
20 Реализация права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	10		
21 Толкование права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	14		
22 Правовое поведение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
23 Юридическая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
24 Правосознание и правовая культура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	6		
25 Законность и правопорядок	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	10		
26 Правовая система общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15, ПК-2	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
Итого за семестр		186		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	13		Зачет, Экзамен
Итого		310		

9.1. Темы контрольных работ

1. 1. Понятие и основные виды источников права.
2. 2. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.
3. 3. Закон и его место в системе нормативно-правовых актов.
4. 4. Подзаконные нормативно-правовые акты и их место в системе нормативно-правовых актов.
5. 5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. 1. Понятие системы социального регулирования общественных отношений.
7. 2. Социальные нормы и их классификация.
8. 3. Соотношение права и иных социальных норм.

Согласована на портале № 18735

9. 4. Понятие и основные признаки права.

10. 5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.

11. 6. Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, психологическая, социологическая).

12. 1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Система права и правовая система.

13. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

14. 3. Подотрасль и институт права: понятие, виды и их соотношение.

15. 4. Материальное и процессуальное право.

16. 5. Частное и публичное право.

17. 1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм.

18. 2. Структура нормы права.

19. 3. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

20. 4. Классификация правовых норм.

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.Предмет и методология теории государства и права.Причины и условия возникновения государства и права.Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности.Проблемы понимания государства и его признаки.Основные подходы к типологии государств.Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.Понятие и виды государственно-правовых режимов.Унитарное и федеративное государство. Государство в политической системе.Государства и политические партии.Государства и религиозные объединения.Представительная и прямая демократия.Функции государства: понятие и закономерности развития.Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.Механизм государства.Органы государственной власти: понятие и виды.Государство и бюрократия.Разделение властей в государстве: теория и опыт.Государство и гражданское общество.Правовой статус личности, его состав и структура.Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.Концепция правового государства: история и современность.Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы.Понятие права и его принципы.Классовое и общесоциальное в праве.Функции права.Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.Источники (формы) права.Система права.Частное и публичное право.Правовая система: понятие и общая характеристика основ-	18	ПК-1

Согласована на портале № 18735

ных систем.Система права и система законодательства.Правовая норма: понятие, состав, структура.Виды правовых норм.Правотворчество и его виды.Систематизация нормативно-правовых актов и его виды.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.Толкование правовых норм, его способы и виды.Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.Пробелы в законодательстве и способы его восполнения.Правовое отношение и его состав.Виды правовых отношений.Юридические факты и их виды. Фактический состав.Понятие и формы реализации права.Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования.Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.Правомерное поведение: понятие и виды.Понятие, состав и виды правонарушений.Причины и условия правонарушений в современном российском обществе.Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности.Виды юридической ответственности.Понятие, структура и виды правосознания.Правовая культура и правовое воспитание.		
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук
- 2. Предмет и методология теории государства и права
- 3. Причины и условия возникновения государства и права
- 4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности
- 5. Проблемы понимания государства и его признаки
- 6. Основные подходы к типологии государств
- 7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления
- 8. Понятие и виды государственно-правовых режимов
- 9. Унитарное и федеративное государство
- 10. Государство в политической системе
- 11. Государства и политические партии
- 12. Государства и религиозные объединения
- 13. Представительная и прямая демократия
- 14. Функции государства: понятие и закономерности развития
- 15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы
- 16. Механизм государства
- 17. Органы государственной власти: понятие и виды
- 18. Государство и бюрократия
- 19. Разделение властей в государстве: теория и опыт
- 20. Государство и гражданское общество
- 21. Правовой статус личности, его состав и структура
- 22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 23. Концепция правового государства: история и современность
- 24. Формирование правового государства в Российской Федерации: теория, практика, перспективы
- 25. Понятие права и его принципы
- 26. Классовое и общесоциальное в праве
- 27. Функции права

Согласована на портале № 18735

- 28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
- 29. Источники (формы) права
- 30. Система права
- 31. Частное и публичное право
- 32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем
- 33. Система права и система законодательства
- 34. Правовая норма: понятие, состав, структура
- 35. Виды правовых норм
- 36. Правотворчество и его виды
- 37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды
- 38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
- 39. Толкование правовых норм, его способы и виды
- 40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения
- 41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения
- 42. Правовое отношение и его состав
- 43. Виды правовых отношений
- 44. Юридические факты и их виды. Фактический состав
- 45. Понятие и формы реализации права
- 46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования
- 47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения
- 48. Правомерное поведение: понятие и виды
- 49. Понятие, состав и виды правонарушений
- 50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе
- 51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности
- 52. Виды юридической ответственности
- 53. Понятие, структура и виды правосознания
- 54. Правовая культура и правовое воспитание
- 55. Правовой нигилизм и пути его преодоления
- 56. Механизм правового регулирования
- 57. Понятие законности
- 58. Принципы и гарантии законности
- 59. Законность и дисциплина
- 60. Правовой порядок

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М., 2013. 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Часть 1: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3239, дата обращения: 20.04.2017.

2. Теория государства и права. Часть 2: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3242, дата обращения: 20.04.2017.

3. Теория государства и права: учебное пособие в 2 ч. / А.В. Баранов. Томск, 2012. Ч. 1. 188 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2012. 637 с. (наличие в библиотеке ТУ-

Согласована на портале № 18735

СУР - 10 экз.)

5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2013. 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 20.04.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 20.04.2017.

3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 20.04.2017.

4. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 20.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-мар-

Согласована на портале № 18735

керная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по	Тесты, письменные самостоятельные	Преимущественно проверка

Согласована на портале № 18735

общемедицинским показаниям	работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18735

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория государства и права

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

Разработчики:
- доцент каф. ТП А. Т. Кашенов
- ст. преп. каф. ТП А. В. Баранов

Экзамен: 2 семестр
Зачет: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18735

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Должен знать основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политический системе общества.; Должен уметь связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом про-
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	

Согласована на портале № 18735

		фессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-15

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные виды и правила толкования зарубежных нормативных правовых актов; Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях; источники отраслевого права, судебную практику в области	использовать положения международных договоров и международную практику государств в своей профессиональной деятельности в интересах защиты национальных интересов Российской Федерации; анализировать эффективность конституционно-правового регулирования общественных отношений; осуществлять правовую	методиками толкования международных нормативных правовых актов и их отдельных норм; навыками реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности; навыками работы с нормативными актами; методикой толкования правовых актов.

Согласована на портале № 18735

	определенных правоотношений; основные виды и правила толкования нормативных актов.	экспертизу нормативные актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области конкретной отрасли права.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией пра-	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля;; • методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм;

Согласована на портале № 18735

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;; • основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.;	вовых норм;; • использовать полученные знания в свой профессиональной деятельности.;	
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • основные виды и правила толкования нормативных правовых актов.;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • использовать полученные знания в свой профессиональной деятельности.;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;; • владеет юридической терминологией;; • методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	природу и сущность права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; особенности правовой культуры в обществе.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать общее и особенное в деятельности органов власти в России; участвовать в формировании правовой культуры.	юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.

Согласована на портале № 18735

Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания;; • умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;; • обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля. ;

Согласована на портале № 18735

	• положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста.;	сфере профессиональной деятельности.;	
Хорошо (базовый уровень)	• знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности;; • положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста.;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности;; • умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	• берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования общественных отношений и реализации права; особенности государственного и правового развития России; источники российского права; соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе	правильно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в сфере правового регулирования общественных отношений; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками подготовки, рассмотрения и принятия проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; средствами и приемами юридической техники
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная ра-	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная ра-	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсо-

Согласована на портале № 18735

	бота; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	бота; • Интерактивные лекции; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	вой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание правовых понятий, категорий, принципов институтов и норм различных отраслей материального и процессуального права;; • принципы разработки и создания норм права, формы и стадии правотворческой деятельности, виды нормативно-правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц;; • понимает социальные последствия правотворческой деятельности;	• разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;; • различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;; • анализировать состояние действующего законодательства, его влияние на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.;	• методикой разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, а также средствами и приемами юридической техники.;
Хорошо (базовый уровень)	• основные принципы разработки и создания норм права, формы и стадии правотворческой деятельности;;	• разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;;	• средствами и приемами юридической техники;

Согласована на портале № 18735

	• признаки и виды нормативно-правовых актов;	• различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• стадии правотворческой деятельности;; • признаки и виды нормативно-правовых актов;	• различать и соотносить нормативно-правовые акты по их юридической силе и субъектам правотворческой деятельности;	• основами юридической техники;

2.4 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	необходимое для осуществления устной и письменной речи количсество лексических единиц; нормы письменной речи и устной коммуникации; речевые образцы, употребляемые в устной речи; специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля аргументации, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора.	применять полученные знания в письменной речи; строить устное монологическое высказывание по темам повседневной жизни и профессиональныой деятелньности; использовать на практике знания аргументации как коммуникативной деятельности, применять в конкретных жизненных обстоятельствах знания особенностей делового письменного стиля.	навыками обобщения, восприятия информации и постановки необходимых целей; использовать различные научные и междисциплинарные методы для анализа тенденций развития современного общества; навыками работы с различными видами источников, навыками практического использования грамматической теории в устной и письменной форме; культурой юридического мышления и обладать правосознанием, позволяющим в дальнейшем эффективно осуществлять процессуальную деятельность.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);

Согласована на портале № 18735

	• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; • Зачет; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых произведений; основные риторические категории.;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий;; • умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;; • разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения;; • составить и применить различные виды документов в юридической деятельности;	• техникой проведения беседы, диспута;; • навыками формирования нравственного и разумного восприятия действительности, творческого отношения к постановке и решении предлагаемых задач;; • различными видами и схемами аргументации и контраргументации;; • различными смысловыми моделями;; • техникой запоминания; • техникой речи.;
Хорошо (базовый уровень)	• знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля, формы некорректной аргументации, правила и методы ведения спора.;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и применения норм права, применения различных коммуникативных стратегий;; • умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы;	• азами научной аргументации;; • различными видами и схемами аргументации и контраргументации;; • различными смысловыми моделями.;

Согласована на портале № 18735

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает специфику аргументации как коммуникативной деятельности, основные виды аргументации, специфику делового письменного стиля.;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• работает под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.

– 2. Своеобразие предмета теории государства и права.

– 3. Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).

– 4. Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины.

– 5. Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др.

– 6. Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.

– 7. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.

– 8. Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике Закономерности возникновения государства.

– 9. Пути формирования государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

– 10. Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие

– 11. Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.

– 12. Основные признаки государства и определение его понятия.

– 13. Суверенитет народа и суверенитет государства.

– 14. Понятие государственной власти и ее признаки.

– 15. Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве.

– 16. Социальное назначение государства.

– 17. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государства.

– 18. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов. Иные подходы к типологии государства

– 19. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обусловливающие эволюцию и многообразие форм государства. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.

Согласована на портале № 18735

– 20. Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: Империя. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений.

– Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы

– 21. Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.

– Глобальные проблемы и функции государства

– 22. Понятие, значение механизма государства и его структура. Факторы, обусловливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах. Система государственных органов.

– 23. Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.

– 24. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: Место государства в политической системе общества. Роль партий в политической системе общества. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Роль религиозных объединений в политической системе общества. Средства массовой информации в политической системе общества. Основные тенденции в развитии политических систем современности

– 25. Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском).

– 26. Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов.

– 27. Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека.

– 28. Правовой статус личности, его структура и виды. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды

– 29. Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные направления и пути формирования правового государства.

– 30. Основные концепции правопонимания, нормативистская.

– 31. Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.

– 32. Принципы права.

– 33. Право и социальные интересы. Сущность и назначение права в обществе. Функции права и их виды. Ценность права

– 34. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов

– Право в системе социальных норм. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай

– 35. Правовое регулирование как особый вид социального регулирования, его основные признаки и значение.

– 36. Правовое регулирование и правовое воздействие, их соотношение. Стадии правового регулирования, их содержание и значение.

– 37. Механизм правового регулирования: понятие и структура.

– 38. Понятие и признаки нормы права. Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности.

– 39. Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.

– Функции юридических норм в механизме правового регулирования

– 40. Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Согласована на портале № 18735

3.2 Тестовые задания

– 1. Органы власти при первобытнообщинном строе это:
– а) Все взрослые члены рода
– б) Все члены общины
– в) Жрецы
– г) Старейшины, военачальники, жрецы
– д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
– 2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
– а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
– б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
– в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
– г) Нормы первобытной морали и религии
– 3. Причины возникновения государства это:
– а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
– б) Общественное разделение труда
– в) Возникновение частной собственности
– г) Дифференциация общества по имущественному признаку
– д) Все вышеперечисленное
– 4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
– а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма
– б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы
– в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого
– г) Правильного ответа нет
– 5. Каковы признаки государства?
– а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов
– б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти
– в) Специальный аппарат принуждения
– г) Право, как система обязательных правил поведения
– д) Все вышеуказанные
– 6. Чем характеризуется социальная власть?
– а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей
– б) Это разновидность общественной власти
– в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение
– г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам
– 8. Признаки государственной власти:
– а) Неотъемлемым элементом является принуждение
– б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение
– в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками
– г) Единственный вид общественной власти
– д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных
– 9. В чем сущность государства:
– а) Организованное насилие одного класса для подавления другого
– б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества
– в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения
– г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории

Согласована на портале № 18735

– 10. Что включает в себя понятие «форма государства»:
– а) Разновидность монархической формы государственного правления
– б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
– в) Форма правления, демократический режим
– г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
– д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.
– 11. Что такое форма правления государства:
– а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
– б) Структура высших государственных органов
– в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
– г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства
– 12. Что представляет из себя конституционная монархия:
– а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
– б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
– в) Высший орган государственной власти – народное собрание
– г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом
– д) Государственная власть принадлежит парламенту
– 13. Чем отличается парламентарная республика от президентской?
– а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
– б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически
– в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент
– г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом
– 14. Что такое форма государственного устройства:
– а) Внутренняя национально-территориальная организация государства
– б) Национальное деление государства для эффективного управления
– в) Внутренняя структура государства
– г) Правовое положение административных единиц государства
– д) Экономическое деление государства на территории
– 15. Государство по форме устройства может быть:
– а) Президентское, парламентарное
– б) Монархическое, республиканское
– в) Унитарное, федеративное
– г) Демократическое, фашистское
– д) Парламентарное, монархическое
– 16. Что характерно для государственного устройства России:
– а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц
– б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра
– в) Национально-территориальная федерация
– г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные инте-ресы
– 17. Что такое политический режим:
– а) Порядок образования внутренних государственных органов
– б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством
– в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности госу-дарства
– г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства
– д) Государственный суверенитет больших и малых наций
– 18. Какой политический (государственный) режим в современной России?

Согласована на портале № 18735

– а) Авторитарный
– б) Демократический
– в) Фашистский
– г) Тоталитарный
– д) Либеральный
– 19. Каковы признаки права:
– а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
– б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
– в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
– г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса
– 20. В чем выражается государственно-волевой характер права:
– а) Право выражает волю политических партий
– б) Право выражает волю общественных объединений
– в) Право выражает государственную волю общества
– г) Право выражает волю определенной социальной группы
– 21. Характерные черты права:
– а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организа-ций
– б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государ-ством
– в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
– г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господ-ствующего класса
– 22. Как подразделяются функции права по субъектам государственной власти:
– а) Воспитательная, функция социального контроля, исполнительная
– б) Экономическая, политическая, социальная
– в) Охранительная, экологическая, культурно-историческая
– г) Законодательная, исполнительная, судебная
– д) Информационно-ориентирующая, социальная, законодательная
– 23. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?
– а) Управомачивающие.
– б) Запрещающие.
– в) Предписывающие.
– г) Обязывающие.
– 24. Основным источником права в Российской Федерации является:
– а) Правовой обычай
– б) Правовой прецедент
– в) Нормативно-правовой акт
– г) Нормативно-правовой договор
– д) Все перечисленное
– 25. Что такое правовой обычай:
– а) Религиозная норма.
– б) Экономическая норма права.
– в) Идеальный источник права.
– г) Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым послед-ствиям.
– д) Правило поведения в феодальном государстве.
– 26. Каким может быть прецедент:
– а) Государственным и историческим
– б) Судебным и административным
– в) Гражданским и гражданско-процессуальным

Согласована на портале № 18735

– г) Материальным и идеальным
– д) Объективным и субъективным
– 27. Нормативный акт – это…
– а) Акт компетентного органа государственной власти
– б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений
– в) Официальный документ органа государственной власти
– г) Решение по конкретному юридическому делу
– д) Документ, устанавливающий нормы права
– 28. По какому признаку нормативно-правовые акты делятся на акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти:
– а) По объему и характеру действия
– б) По юридической силе
– в) По субъектам правотворчества
– г) По содержанию
– д) По сроку действия
– 29. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные акты:
– а) По юридической силе
– б) По сроку действия
– в) По объему действия
– г) По характеру действия
– д) По содержанию
– 30. Какой закон является основным в государстве:
– а) Федеральный закон
– б) Указ Президента
– в) Постановление правительства
– г) Конституция
– д) Закон субъекта федерации
– 31. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией:
– а) Постановление или распоряжение правительства РФ
– б) Федеральный закон
– в) Указ Президента
– г) Закон субъекта федерации
– д) Нормативный акт органов местного самоуправления
– 32. Чем определяется действие нормативного акта в пространстве:
– а) Действует в отношении всех граждан РФ
– б) Не имеет обратной силы
– в) Территорией, на которую распространяются полномочия издающего органа
– г) Датой подписания полномочным органом
– д) Временем вступления в действие
– 33. Как определяется правоотношение:
– а) Правило поведения, санкционированное государством
– б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
– в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права
– г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
– д) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей
– 34. От какого фактора не зависит дееспособность:
– а) Национальной принадлежности

Согласована на портале № 18735

– б) Возраста
– в) Состояния здоровья
– г) Близкого родства
– 35. Какое из перечисленных юридических лиц имеет частно-правовой характер:
– 1) Милиция
– 2) Акционерное общество
– 3) Государственный банк
– 4) Суд
– 36. Юридическим лицом признается организация, которая…
– а) Имеет в собственности, хозяйственном или оперативном управлении обособлен-ное имущество.
– б) Отвечает имуществом по своим обязательствам
– в) Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности
– г) Быть истцом и ответчиком в суде
– д) Имеет все вышеперечисленные признаки
– 37. Что такое объект правоотношения:
– а) Государственные учреждения
– б) Необходимость совершать определенные действия
– в) Фактическое поведение его участников
– г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав
– д) Возможность пользоваться определенными социальными благами
– 38. Субъективное право – это:
– а) Мера возможного поведения субъекта
– б) Право на удовлетворение субъектом определенных жизненных благ
– в) Мера должного поведения субъекта
– г) Способность субъекта приобретать имущественные права
– д) Возможность субъекта восстановить его нарушенные права
– 39. В какой части правовой нормы формируется юридический факт:
– а) В гипотезе
– б) В диспозиции
– в) В санкции
– г) В главной
– д) Во второстепенной
– 40. Что необходимо для возникновения правоотношения:
– а) Правоспособность, дееспособность
– б) Субъективное право и юридическая обязанность
– в) Объект, субъект
– г) Норма права, юридические факты, правосубъектность
– д) Индивидуальная воля субъекта, юридический факт
– 41. Что такое юридический факт:
– 1) Факт – являющийся результатом осознанной деятельности людей
– 2) Факт, возникающий независимо от воли людей
– 3) Акты применения права, сделки, соглашения
– 4) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление опреде-ленных юридических последствий
– 5) Юридические поступки, влекущие определенные правовые последствия
– 42. Система права – это:
– а) Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права

Согласована на портале № 18735

– б) Разделение юридических норм на отрасли и институты права
– в) Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений
– г) Деление нормативно-правовых актов на определенные части
– д) Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов
– 43. В чем различие понятий «система права» и «правовая система»:
– а) Понятие «правовая система» шире, так как включает в себя юридическую практику
– б) Понятие «система права» – уже, так как в нее не входит правовая идеология
– в) В первом – это внутреннее строение права, как отдельное явление, а во втором – правовая организация всего общества
– г) Правовая система и система права соотносятся как целое и часть
– д) Во второе понятие входит элемент правотворчества, а в первое – нет
– 44. Каковы главные элементы системы права:
– а) Государственное право, административное право
– б) Отрасль права, подотрасль права
– в) Частное право, публичное право
– г) Объективная сторона, субъективная сторона
– д) Отрасль права, правовой институт
– 45. Что такое предмет правового регулирования:
– а) Совокупность юридических норм
– б) Общественные отношения, которые регулирует право
– в) Приведение нормативных актов в определенную систему
– г) Совокупность однородных правовых норм
– д) Комплекс юридических источников
– 46. Какие основные методы правового регулирования Вы знаете:
– а) Императивный, диспозитивный, убеждения, принуждения
– б) Субординации, властного приказа, метод автономии
– в) Индивидуальный, метод дозволения, поощрения
– г) Метод убеждения, принуждения
– д) Метод автономии, равенства сторон
– 47. Что Вы понимаете под реализацией норм права:
– а) Удовлетворение интереса субъекта
– б) Воплощение норм права в поведении людей
– в) Властная деятельность компетентных органов
– г) Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права
– д) Регулирование общественных отношений
– 48. Каковы формы реализации норм права:
– а) Соблюдение норм права
– б) Исполнение норм права
– в) Использование норм права
– г) Применение норм права
– д) Все вышеперечисленные
– 49. Что такое применение норм права:
– а) Властная деятельность государственного органа по реализации норм права
– б) Решение суда по конкретному гражданскому делу
– в) Определение субъективных прав и обязанностей
– г) Установление меры ответственности за правонарушение
– д) Предписание для последующего поступка субъекта
– 50. Первая стадия правоприменения – это:
– а) Исследование документов, предметов
– б) Анализ свидетельских показаний

Согласована на портале № 18735

– в) Установление фактической основы дела
– г) Осмотр места происшествия
– д) Установление способа совершения преступления
– 51. Что включает в себя последняя стадия правоприменительного процесса:
– а) Выбор нормы права
– б) Издание акта применения права
– в) Анализ нормы права
– г) Установление фактических обстоятельств
– д) Установление юридической основы дела
– 52. Какие признаки характеризуют акт применения права:
– а) Исходит от компетентных органов
– б) Носит государственно-властный характер
– в) Носит индивидуальный характер
– г) Имеет определенную, установленную законом форму
– д) Все вышеперечисленные
– 53. По какому основанию акты применения норм права классифицируются на регулятивные и охранительные:
– а) В зависимости от содержания общественных отношений
– б) В зависимости от субъектов, применяющих нормы права
– в) В зависимости от времени применения норм права
– г) В зависимости от предмета правового регулирования
– д) В зависимости от юридической природы нормы права
– 54. Что не является отличием акта применения права и нормативного акта:
– а) Выступает юридическим фактом для возникновения, изменения или прекращения правоотношения
– б) Это правовой акт
– в) Носит индивидуально-определенный характер
– г) Не является источником права, так как применяется однократно
– 55. Что такое пробел в праве:
– а) Отсутствие определенных условий в норме права
– б) Отсутствие правовой нормы для разрешения конкретного дела
– в) Отсутствие акта применения нормы права
– г) Отсутствие конкретной жизненной ситуации для урегулирования нормой права
– д) Неполная юридическая норма
– 56. Как разрешается коллизия между общей и специальной нормой:
– а) Применяется специальная норма
– б) Применяется общая норма
– в) Разрешается компетентным органом
– г) Применяется норма, которая принята позднее
– д) Применяется норма вышестоящего органа
– 57. Какими способами можно разрешить коллизии:
– а) Принятие нового акта, отмена старого
– б) Внесение изменений или уточнений в действующий нормативный акт
– в) Конституционное правосудие
– г) Всеми вышеперечисленными
– 58. Что такое аналогия права:
– а) Устранение пробелов в законодательстве
– б) Решение дела на основе закона, регулирующего сходные отношения
– в) Решение дела на основе общих начал и смысла законодательства
– г) Установление судебного прецедента

Согласована на портале № 18735

– 59. Правонарушение – это:
– а) Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу
– б) Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком
– в) Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста
– г) Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу
– д) Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок

3.3 Зачёт

– 1. Предмет изучения теории государства и права.
– 2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
– 3. Методы изучения государства и права
– 4. Функции теории государства и права
– 5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
– 6. Теории происхождения государства
– 7. Причины и формы возникновения государства
– 8. Понятие государства
– 9. Сущность государства и его социальное назначение.
– 10. Политическая система общества: понятие и структура
– 11. Функции политической системы общества
– 12. Государство в политической системе общества
– 13. Роль политических партий в политической системе общества
– 14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
– 15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
– 16. Понятие, классификация функций государства
– 17. Характеристика внутренних функций государства
– 18. Характеристика внешних функций государства
– 19. Формы и методы осуществления функций государства
– 20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
– 21. Монархия и её виды
– 22. Республика и её виды
– 23. Унитарное государство и его виды
– 24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
– 25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
– 26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
– 27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
– 28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
– 29. Понятие и признаки органа государства
– 30. Виды органов государства
– 31. Правовой статус личности: понятие и структура
– 32. Основные права и свободы граждан
– 33. Обязанности граждан
– 34. Гарантии прав и свобод граждан

3.4 Темы контрольных работ

– КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
– ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ
–
– 1. Объясните термины:
– Форма правления
– Монархия

Согласована на портале № 18735

– Абсолютная монархия
– Дуалистическая монархия
– Парламентарная монархия
– Республика
– Президентская республика
– Парламентарная республика
– Смешанная республика
–
– 2. Каково соотношение формы правления и типа государства?
–
– 3. Заполните таблицу:
– Вопросы для сравнения Виды монархий
– Абсолютная Дуалистическая Парламентарная
– Принадлежность законодательной власти
– Осуществление исполнительной власти
– Назначение главы правительства
– Ответственность правительства
– Право роспуска парламента
– Право вето монарха на решения парламента
– Чрезвычайно-указное законодательство монарха
– Современные
– страны
–
– 4. Заполните таблицу:
– Вопросы для сравнения Виды республик
– Президентская Смешанная Парламентская
– Порядок избрания президента
– Порядок образования правительства
– Ответственность правительства
– Право роспуска парламента у президента
– Наличие поста премьер-министра
– Объем полномочий президента
– Современные страны
–
– 5. Партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна. В какой республике это возможно?
–
– 6. Партийная принадлежность президента и правительства различная. В какой республике это невозможно?
–
– 7. Назовите варианты получения кем-либо верховной власти в государстве?

3.5 Темы опросов на занятиях

– Понятие науки и предмета научного исследования. Наука – одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.

– Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями.

– Классификация наук (общественные, естественные, технические).

– Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история,

Согласована на портале № 18735

социология, политология, экономическая теория и др.).

– Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.

– Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.

– Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.

– Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

– Закономерности возникновения государства. Города-государства.

– Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.

– Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.

– Неравномерность развития государственности у разных народов.

– Властные институты в раннеклассовых обществах.

– Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.

– Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

– Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.

– Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.

– Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.

– Понятие формы государства и её структура. Основные подходы к определению формы государства. Факторы, обусловливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.

– Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.

– Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.

– Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).

– Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие, содержание, значение. Непосредственная и представительная демократия. Виды демократических режимов. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.

– Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.

– Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.

– Принципы права.

– Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономиче-

Согласована на портале № 18735

ский строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.

- Функции права и их виды.
- Ценность права.

3.6 Темы докладов

- 1. Общая характеристика теории государства и права.
- 2. Предмет теории государства и права.
- 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 4. Методология теории государства и права.
- 5. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть.
- 6. Сущность государства.
- 7. Общая характеристика теорий происхождения государства.
- 8. Социальные нормы в догосударственном обществе.
- 9. Понятие и признаки права, его сущность.
- 10. Государство и правовой статус личности.
- 11. Понятие и признаки правового государства.
- 12. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
- 13. Этапы и стадии правотворческого процесса.
- 14. Понятие и структура правоотношений.
- 15. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
- 16. Субъективные права и юридические обязанности.
- 17. Непосредственные формы реализации права.
- 18. Применение права – особая форма реализации норм права.
- 19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
- 20. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия.
- 21. Понятие и основные идеи законности.
- 22. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законно-стью.

3.7 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет изучения теории государства и права.
- 2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
- 3. Методы изучения государства и права
- 4. Функции теории государства и права
- 5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
- 6. Теории происхождения государства
- 7. Причины и формы возникновения государства
- 8. Понятие государства
- 9. Сущность государства и его социальное назначение.
- 10. Политическая система общества: понятие и структура
- 11. Функции политической системы общества
- 12. Государство в политической системе общества
- 13. Роль политических партий в политической системе общества
- 14. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
- 15. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
- 16. Понятие, классификация функций государства
- 17. Характеристика внутренних функций государства
- 18. Характеристика внешних функций государства
- 19. Формы и методы осуществления функций государства
- 20. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
- 21. Монархия и её виды

Согласована на портале № 18735

– 22. Республика и её виды
– 23. Унитарное государство и его виды
– 24. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
– 25. Конфедерация и иные формы государственных объединений
– 26. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
– 27. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
– 28. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
– 29. Понятие и признаки органа государства
– 30. Виды органов государства
– 31. Правовой статус личности: понятие и структура
– 32. Основные права и свободы граждан
– 33. Обязанности граждан
– 34. Гарантии прав и свобод граждан
– 35. Понятие права и его признаки
– 36. Сущность и социальное назначение права
– 37. Принципы права
– 38. Функции права и их классификация
– 39. Система права. Основания деления системы права на отрасли
– 40. Понятие нормы права
– 41. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
– 42. Виды норм права
– 43. Источники (формы) права. Понятие и виды
– 44. Закон: понятие и виды
– 45. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
– 46. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
– 47. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
– 48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
– 49. Действие нормативно-правовых актов во времени
– 50. Правовые отношения: понятие, признаки, виды
– 51. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность
– 52. Субъекты правовых отношений.
– 53. Объекты правовых отношений
– 54. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
– 55. Понятие и формы реализации права
– 56. Понятие и основания применения права.
– 57. Стадии применения права. Акты применения права
– 58. Понятие и способы толкования норм права
– 59. Виды толкования норм права. Акты толкования.
– 60. Пробелы в праве и способы их восполнения
– 61. Правомерное поведение. Понятие и виды
– 62. Правонарушение: понятие, состав, виды
– 63. Причины правонарушений в обществе
– 64. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения
– 65. Цели, функции и принципы юридической ответственности
– 66. Виды юридической ответственности
– 67. Правосознание: понятие, структура, виды
– 68. Правовая культура и правовое воспитание
– 69. Законность: понятие, содержание, принципы
– 70. Правопорядок в обществе

Согласована на портале № 18735

– 71. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
– 72. Правовое государство и его признаки
– 73. Типология государства
– 74. Правовая система
– 75. Ценность права
– 76. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц

3.8 Темы контрольных работ

– КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
– ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА
–
– 1. Объясните термины:
– Толкование норм права
– Разъяснение норм права
– Уясненение норм права
– Способы толкования норм
– Объем толкования норм права
– Официальное толкование норм права
– Неофициальное толкование норм права
–
– 2. Как будет называться толкование некоторых положений указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящим от Президента?
–
– 3. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ «Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной думы».
– Как будет называться такое толкование Конституционного Суда РФ?
–
– 4. Верховный суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной думы признал незаконным отзыв депутата думы А.А. Ивановой.
– Как будет называться такое толкование?
–
– 5. После издания закона «О государственной границе» федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения закона.
– Как будет называться такой вид толкования?
–
– 6. Австралийский юрист М. Дэвис писал: «Правовой текст значит больше для того, кто больше знает».
– Объясните смысл его высказывания.

3.9 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
– 2. Предмет и методология теории государства и права.
– 3. Причины и условия возникновения государства и права.
– 4. Общая характеристика теорий происхождения государства и причины их многочисленности.
– 5. Проблемы понимания государства и его признаки.
– 6. Основные подходы к типологии государств.
– 7. Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.
– 8. Понятие и виды государственно-правовых режимов.
– 9. Унитарное и федеративное государство.

Согласована на портале № 18735

– 10. Государство в политической системе.
– 11. Государства и политические партии.
– 12. Государства и религиозные объединения.
– 13. Представительная и прямая демократия.
– 14. Функции государства: понятие и закономерности развития.
– 15. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
– 16. Механизм государства.
– 17. Органы государственной власти: понятие и виды.
– 18. Государство и бюрократия.
– 19. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
– 20. Государство и гражданское общество.
– 21. Правовой статус личности, его состав и структура.
– 22. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
– 23. Концепция правового государства: история и современность.
– 24. Формирование правового государства РФ: теория, практика, перспективы.
– 25. Понятие права и его принципы.
– 26. Классовое и общесоциальное в праве.
– 27. Функции права.
– 28. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
– 29. Источники (формы) права.
– 30. Система права.
– 31. Частное и публичное право.
– 32. Правовая система: понятие и общая характеристика основных систем.
– 33. Система права и система законодательства.
– 34. Правовая норма: понятие, состав, структура.
– 35. Виды правовых норм.
– 36. Правотворчество и его виды.
– 37. Систематизация нормативно-правовых актов и его виды.
– 38. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
– 39. Толкование правовых норм, его способы и виды.
– 40. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения, способы устранения.
– 41. Пробелы в законодательстве и способы его восполнения.
– 42. Правовое отношение и его состав.
– 43. Виды правовых отношений.
– 44. Юридические факты и их виды. Фактический состав.
– 45. Понятие и формы реализации права.
– 46. Правоприменительный акт и его соотношение с нормативно-правовым актом, актом толкования.
– 47. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
– 48. Правомерное поведение: понятие и виды.
– 49. Понятие, состав и виды правонарушений.
– 50. Причины и условия правонарушений в современном российском обществе.
– 51. Понятие, основные принципы и функции юридической ответственности.
– 52. Виды юридической ответственности.
– 53. Понятие, структура и виды правосознания.
– 54. Правовая культура и правовое воспитание.
– 55. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
– 56. Механизм правового регулирования.
– 57. Понятие законности.
– 58. Принципы и гарантии законности.

Согласована на портале № 18735

– 59. Законность и дисциплина.
– 60. Правовой порядок.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Теория государства и права: учебник для бакалавров /М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. М., 2013. 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права. Часть 1: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 74 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3239, свободный.
2. Теория государства и права. Часть 2: Учебно-методический комплекс / Баранов А. В. - 2012. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3242, свободный.
3. Теория государства и права: учебное пособие в 2 ч. / А.В. Баранов. Томск, 2012. Ч. 1. 188 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
4. Марченко М.Н. Теория государства и права. М., 2012. 637 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
5. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник для бакалавров. М., 2013. 428 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям: Учебно-методическое пособие / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
3. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.
4. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа

Согласована на портале № 18735