

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства предприятий информационного сервиса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль): **Информационный сервис**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 10 | 10 | часов |
| 2 | Практические занятия | 20 | 20 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 30 | 30 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 78 | 78 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20 октября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ТУ _____ Е. В. Зайцева

Заведующий обеспечивающей каф.
ТУ

_____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ

_____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.
ТУ

_____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

доцент кафедры ТУ ТУСУР

_____ А. Н. Булдаков

доцент кафедры ТОР ТУСУР

_____ С. И. Богомолов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;

приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области управления;

умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

1.2. Задачи дисциплины

– определение роли информационных процессов в информатизации управления;

– уяснение методических основ использования информационных ресурсов в повседневных практических приложениях;

– рассмотрение офисной системы как совокупности программного обеспечения, позволяющей осуществлять процессы подготовки, поиска, обработки и передачи информации на основе компьютерных технологий;

– учёт особенностей реализации интегрированных информационных технологий и применения их в менеджменте.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технические средства предприятий информационного сервиса» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Базы данных, Информатика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

– ПК-1 готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; основы корпоративных информационных систем и баз данных; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации управленческой деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

– **уметь** использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами дело-производства; применять методы и средства защиты управленческой информации; применять информационные технологии для решения управленческих задач; осуществлять деловое общение: публич-

ные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.

– **владеть** навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами работы с Интернет-технологиями

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | 30 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 78 | 78 |
| Проработка лекционного материала | 32 | 32 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 46 | 46 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Введение. Информационные системы и технологии | 1 | 0 | 6 | 7 | ОПК-3, ПК-1 |
| 2 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий | 1 | 0 | 4 | 5 | ОПК-3, ПК-1 |
| 3 Базы и банки данных | 2 | 8 | 32 | 42 | ОПК-3, ПК-1 |
| 4 Прикладное программное обеспечение и | 4 | 12 | 32 | 48 | ОПК-3, ПК-1 |

| | | | | | |
|--|----|----|----|-----|-------------|
| информационные ресурсы в области сервиса | | | | | |
| 5 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования | 2 | 0 | 4 | 6 | ОПК-3, ПК-1 |
| Итого за семестр | 10 | 20 | 78 | 108 | |
| Итого | 10 | 20 | 78 | 108 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Введение. Информационные системы и технологии | Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. Взаимосвязь дисциплины «Технические средства предприятий информационного сервиса» с другими дисциплинами специальности. Роль информации в обществе. Информационные ресурсы. Основные понятия информационных систем и технологий. Истоки и этапы развития информационных технологий. Понятие информационной технологии (ИТ). Классификация информационных технологий. Основные компоненты и структура ИТ. Процедуры обработки экономической информации. ИТ сбора, передачи, обработки и выдачи информации в централизованных и децентрализованных системах обработки данных. Обмен информацией. | 1 | ОПК-3, ПК-1 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий | Отличие обычной и новой ИТ. Инструментарий ИТ. Структура ИТ. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Прикладной интерфейс. Методология использования ИТ. Выбор вариантов внедрения ИТ. Виды ИТ: базовые информационные технологии. Методы работы с ними. Основные компоненты различных видов ИТ. Определение коммуникационной технологии. Виды коммуникационных технологий. Методы работы с ними. Методы применения информационных и коммуникацион- | 1 | ОПК-3, ПК-1 |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | ных технологий, эффективность их применения. | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Базы и банки данных | Электронные таблицы. Основы теории реляционных баз данных (объектные и связные отношения, ключи и индексация, концептуальная схема данных). Целостность и избыточность базы данных. Защита информации. Технологии и инструментальные средства построения СУБД. Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах. Системы «клиент-сервер», SQL-сервер. Основные понятия банков данных. Использование электронных таблиц, банков данных и баз данных в информационных системах управления. Правовые базы данных. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». | 2 | ОПК-3, ПК-1 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области сервиса | Прикладное программное обеспечение: основные понятия и определения. Прикладное программное обеспечение, используемое в работе информационных и коммуникационных технологий. Прикладное программное обеспечение в сфере экономики и управления: специальные программы и использование средств Microsoft Office. Определение информационных ресурсов. Требования, предъявляемые к информационным ресурсам для их использования в сфере экономики и управления. Использование прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов при реализации задач профессиональной деятельности. | 4 | ОПК-3, ПК-1 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования | Экспертные системы: основные понятия и определения. Принципы работы экспертных систем. Системы поддержки принятия решений: основные понятия и определения. Методы их работы. Системы моделирования и прогнозирования: основные понятия и определения. Методы их работы. Использование экспертных систем, систем поддержки принятия решений, систем моделирования и прогнозирования в сфере менеджмента. | 2 | ОПК-3, ПК-1 |

| | | | |
|------------------|-------|----|--|
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 10 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Базы данных | | | + | | |
| 2 Информатика | + | + | + | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 3 Базы и банки данных | Электронные таблицы | 4 | ОПК-3, ПК-1 |
| | Использование электронных таблиц, банков данных и баз данных в информационных системах управления | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| 4 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области сервиса | Правовые базы данных. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант» | 3 | ОПК-3, ПК-1 |
| | Использование прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов при реализации задач профессиональной деятельности | 3 | |
| | Программы «1С:Бухгалтерия», «1С:Предприятие». | 2 | |
| | Пакеты прикладных программ формирования бизнес-планов | 4 | |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Введение. Информационные системы и технологии | Проработка лекционного материала | 6 | ОПК-3 | Тест |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий | Проработка лекционного материала | 4 | ОПК-3, ПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Базы и банки данных | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ОПК-3, ПК-1 | Домашнее задание, Расчетная работа |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------|--|
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | | |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 32 | | |
| 4 Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области сервиса | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-3, ПК-1 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Собеседование |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | | |
| | Проработка лекционного материала | 8 | | |
| | Итого | 32 | | |
| 5 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования | Проработка лекционного материала | 4 | ОПК-3, ПК-1 | Отчет по индивидуальному заданию |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 78 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 114 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | | | 10 | 10 |
| Домашнее задание | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Опрос на занятиях | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|-----|
| Отчет по индивидуаль- ному заданию | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Расчетная работа | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Собеседование | | | 5 | 5 |
| Тест | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Итого максимум за пери- од | 18 | 18 | 34 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 18 | 36 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Государственные информационные ресурсы и системы: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2801>, дата обращения: 21.04.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие «Управленческий учет»: Предназначено для студентов направления подго- товки 080100.62 - Экономика, профиль: Финансы и кредит / Васильковская Н. Б. - 2014. 161 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4961>, дата обращения: 21.04.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакеты прикладных программ: Методические указания по выполнению практических работ и самостоятельной работы для студентов 080100.62 «Экономика» / Шельмина Е. А. - 2014. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3879>, дата обращения: 21.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. пакет прикладных программ MS Office;
2. система «1С:Предприятие»;
3. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Практические работы проводятся в специально оборудованном компьютерном классе кафедры телевидения и управления (ауд. 209), корп. РТФ. На все компьютеры установлено специализированное программное обеспечение. Компьютеры имеют подключение и к локальной сети, и к сети интернет.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Практические занятия проводятся в специально оборудованном компьютерном классе кафедры телевидения и управления (ауд. 209), корп. РТФ. На все компьютеры установлено специализированное программное обеспечение. Компьютеры имеют подключение и к локальной сети, и к сети интернет.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется специально оборудованный компьютерный класс кафедры телевидения и управления (ауд. 209), корп. РТФ. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная ауди-

тория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Технические средства предприятий информационного сервиса

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль): **Информационный сервис**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. ТУ Е. В. Зайцева

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ПК-1 | готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса | Должен знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; основы корпоративных информационных систем и баз данных; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний; основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации управленческой деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. ; Должен уметь использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изу- |
| ОПК-3 | готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>чаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами дело-производства; применять методы и средства защиты управленческой информации; применять информационные технологии для решения управленческих задач; осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. ;</p> <p>Должен владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; навыками использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами работы с Интернет-технологиями ;</p> |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования

компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией; основные понятия автоматизированной обработки информации; | использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; | навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами работы с Интернет-технологиями. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | • обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | • обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | • контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | • знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | • обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | • берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |
| Удовлетворительно (пороговый) | • обладает базовыми общими знаниями; | • обладает основными умениями, требуемыми | • работает при прямом наблюдении; |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| уровень) | | для выполнения простых задач работает при прямом; | |
|----------|--|---|--|

2.2 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основы корпоративных информационных систем и баз данных; | пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; | навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами работы с Интернет-технологиями |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает фактически и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем; | <ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования; | <ul style="list-style-type: none"> • берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем; |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • обладает базовыми общими знаниями; | <ul style="list-style-type: none"> • обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач работает при прямом; | <ul style="list-style-type: none"> • работает при прямом наблюдении; |
|--|--|---|---|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- 1. Информационная технология – это:
 - а) комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику; методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения; а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы;
 - б) система информационного обслуживания работников управленческих служб, выполняющая технологические функции по накоплению, хранению, передаче и обработке информации;
 - в) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта;
 - г) системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации;
 - д) все ответы верные;
 - е) нет правильного ответа.
- 2. Информационная система – это:
 - а) комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику; методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения; а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы;
 - б) система информационного обслуживания работников управленческих служб, выполняющая технологические функции по накоплению, хранению, передаче и обработке информации;
 - в) процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления и обработки информации на базе программно-аппаратного обеспечения для решения управленческих задач экономического объекта;
 - г) системно-организованная последовательность операций, выполняемых над информацией с использованием средств и методов автоматизации;
 - д) все ответы верные;
 - е) нет правильного ответа;
- 3. Информационные ресурсы общества – это ...
 - а) компьютеры, средства вычислительной техники;
 - б) средства массовой информации;
 - в) имеющиеся в наличии запасы, средства, которые используются в обществе;
 - г) мобильные аппараты.
- 4. Мультимедийные технологии – это ...
 - а) совмещение звука и видеоизображения;

- б) создание анимационной графики;
- в) современные средства и программы для более полной передачи информации посредством информационной сети;
- г) фото, видео, звук.
-
- 5. Система управления базами данных – это:
 - а) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - б) прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
 - в) экспертная система;
 - г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами;
 - д) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных.
-
- 6. По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:
 - а) обыденную, научную, производственную, управленческую;
 - б) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
 - в) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
 - г) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.;
 - д) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.
-
- 7. Электронная таблица представляет собой:
 - а) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
 - б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и пронумерованных столбцов;
 - в) таблицу, набранную в текстовом редакторе;
 - г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом;
 - д) совокупность пронумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов.

3.2 Темы домашних заданий

- Информационные ресурсы. Информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации в централизованных и децентрализованных системах обработки данных.
- Отличие обычной и новой информационных технологий.
- Понятие информационной технологии. Правовые базы данных.
- Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».
- Структурные уровни управления организацией.
- Тенденции развития информационных технологий.

3.3 Темы индивидуальных заданий

- Информационные ресурсы. Информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации в централизованных и децентрализованных системах обработки данных.
- Отличие обычной и новой информационных технологий.
- Понятие информационной технологии. Правовые базы данных.
- Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».
- Структурные уровни управления организацией.
- Тенденции развития информационных технологий.

3.4 Вопросы на собеседование

- Информационные ресурсы.
- Информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации в централизованных и децентрализованных системах обработки данных.
- Отличие обычной и новой информационных технологий.

- Понятие информационной технологии.
- Правовые базы данных.
- Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».
- Структурные уровни управления организацией.
- Тенденции развития информационных технологий.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Отличие обычной и новой ИТ. Инструментарий ИТ. Структура ИТ. Обеспечивающие и функциональные ИТ. Прикладной интерфейс. Методология использования ИТ. Выбор вариантов внедрения ИТ. Виды ИТ: базовые информационные технологии. Методы работы с ними. Основные компоненты различных видов ИТ.

- Определение коммуникационной технологии. Виды коммуникационных технологий. Методы работы с ними.
- Методы применения информационных и коммуникационных технологий, эффективность их применения.

3.6 Темы докладов

- Прикладное программное обеспечение, используемое в работе информационных и коммуникационных технологий.
- Прикладное программное обеспечение в сфере управления.
- Принципы работы экспертных систем.
- Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ общие для всех отраслей.
- Программы «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие».

3.7 Темы контрольных работ

- Программы автоматизации малого бизнеса.
- Программы автоматизации управленческой деятельности.
- Программы распознавания символов.
- Программы финансового анализа.
- Профессионально-ориентированные ППП в экономике и управлении.
- Распределенный подход к информационным ресурсам.
- Редакторы электронных таблиц.
- Системы моделирования и прогнозирования.
- Системы мультимедиа.
- Системы поддержки принятия решений.
- Системы управления базами данных.

3.8 Экзаменационные вопросы

- Обмен информацией. Организаторы работ. Организация автоматизированного обмена информацией.
- Пакеты прикладных программ правовых баз данных.
- Пакеты прикладных программ формирования бизнес-планов.
- Правила электронного обмена данными в управлении и бизнесе (стандарт EDIFACT).
- Прикладное программное обеспечение, используемое в работе информационных и коммуникационных технологий.
- Программы «1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие».
- Прикладное программное обеспечение в сфере управления.
- Принципы работы экспертных систем.
- Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ общие для всех отраслей.
- Программы автоматизации малого бизнеса.
- Программы автоматизации управленческой деятельности.
- Программы финансового анализа.
- Профессионально-ориентированные ППП в экономике, управлении и сервисе.
- Системы моделирования и прогнозирования.

- Системы поддержки принятия решений.
- Системы управления базами данных.
- Управление и информация в сфере управления. Управление и информация в сервисе.
- Финансовые и аналитико-статистические программы.
- Экспертные системы: основные понятия и определения.

3.9 Темы расчетных работ

- Прикладное программное обеспечение в сфере управления.
- Прикладное программное обеспечение, используемое в работе информационных и коммуникационных технологий.
- Принципы работы экспертных систем.
- Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ общие для всех отраслей

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Государственные информационные ресурсы и системы: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/2801>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Учебное пособие «Управленческий учет»: Предназначено для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика, профиль: Финансы и кредит / Васильковская Н. Б. - 2014. 161 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/4961>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пакеты прикладных программ: Методические указания по выполнению практических работ и самостоятельной работы для студентов 080100.62 «Экономика» / Шельмина Е. А. - 2014. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3879>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. пакет прикладных программ MS Office;
2. система «1С:Предприятие»;
3. СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».