

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политология**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	56	56	часов
6	Всего (без экзамена)	68	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

ст. преподаватель каф. ИСР \_\_\_\_\_ И. А. Агеев

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

зав. кафедрой каф. ИСР

\_\_\_\_\_ Н. А. Грик

ст. преподаватель каф. ИСР

\_\_\_\_\_ О. Е. Радченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

### 1.2. Задачи дисциплины

- обеспечение будущего специалиста политическими знаниями;
- формирование активистской политической культуры;
- усвоение навыков самостоятельного анализа политических процессов;
- выработка личностной гражданской позиции студента
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Римское право, Социология, Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях
- **уметь** анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой
- **владеть** навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	27	27
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	21

Выполнение контрольных работ	8	8
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	1	0	8	9	ОПК-2, ОПК-4
2 Политические системы	0	0	0	0	
3 Политическая власть	0	0	5	5	ОПК-2, ОПК-4
4 Правовое государство и гражданское общество	0	1	4	5	ОПК-2, ОПК-4
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	1	2	6	9	ОПК-2, ОПК-4
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	1	2	7	10	ОПК-2, ОПК-4
7 Политическое лидерство и политические элиты	0	0	0	0	
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	0	2	5	7	ОПК-2, ОПК-4
9 Политические идеологии и течения	1	1	13	15	ОПК-2, ОПК-4
10 Политические конфликты	0	0	8	8	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр	4	8	56	68	
Итого	4	8	56	68	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоёмкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Элементы и уровни политики. Функции политики. Роль и место политики в жизни современных обществ. Понятие современной политической науки. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Политическая мысль античности, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени, XX века. Марксистская концепция теории политики. Основные концепции современной западной политологии: либерализм, реформизм, неоконсерватизм. Особенности развития политической мысли в России. Парадигмы политической мысли. Общие методы политологии.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
3 Политическая власть	Определения политической власти. Политическая власть — основное понятие современной политологии. Концепции власти. Марксистская концепция. Концепция Р. Даля. Концепция Г. Лассуэля. Концепция Т. Парсонса. Ролевая концепция власти. Концепция Дж. Томсона. Концепции власти, принятые в отечественной науке. Характеристики власти. Парадоксы власти. Признаки политической власти. Субъект власти. - Объект власти. Средства субъекта власти: приказ, наказание, нормы поведения, подчинение. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, политико-правовые, информационные, демографические. Функции власти. Эффективность власти. Уровни власти. Легитимность. Соотношение легитимности и эффективности власти. Критерии легитимности: либерально-демократическая позиция, прагматическая позиция. Концепция власти М. Вебера: традиционная, харизматическая и рациона-	0	ОПК-2, ОПК-4

	нально-легальная власть. Уровни легитимности: идеологический, структурный, персоналистский.		
	Итого	0	
4 Правовое государство и гражданское общество	Сущность правового государства. Концепция правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека, К. Шмитта. Этапы формирования правового государства. Факторы, обеспечивающие создание правового государства или движение к нему. Основные черты правового государства. Социальное государство: соотношение правового и социального принципов государственного устройства. Особенности становления и развития правового государства в России. Определение гражданского общества. Концепции гражданского общества Дж. Локка, Гегеля, К. Маркса. Современное понимание гражданского общества. Его исторические типы. Структура гражданского общества. Характерные признаки гражданского общества. Механизмы взаимосвязи гражданского общества и правового государства. Особенности формирования гражданского общества в России.	0	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	0	
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. Типы политических режимов. Тоталитарный режим. Предпосылки его возникновения: социальные, экономические, политические, культурные. Признаки тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма. Тоталитаризм в антиутопиях XX века примере романа Дж. Оруэлла «1984»: соотношение опасений и реальности. Современные средства коммуникаций и тоталитаризм. Авторитарный режим. Основные признаки авторитаризма (партийные, корпоративные, военные, национальные, режимы личной власти). Авторитаризм в российских условиях: выход из кризиса или застой? Демократический режим. Сущность демократии. Особенности демократического режима. Предпосылки формирования демократических режимов. Демократия в России: теории и ре-	1	ОПК-2, ОПК-4

	альность.		
	Итого	1	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Демократия как народовластие. Демократия как полиархия. Демократия как форма политической жизни. Личность, группа и народ в различных концепциях демократии. Характер отношений между государством и обществом в условиях демократии. Проблема политического участия. Демократия в историческом развитии (первобытная, военно-племенная, рабовладельческая, буржуазная, социалистическая демократии). Основные разновидности современной демократии: прямая и представительская, элитарная и массовая, ограниченная и развернутая. Основные принципы развернутой демократии. Права личности: исторические и теоретические аспекты. Слабости современной демократии. «Демократический транзит» в России: культурные, социальные, политические и экономические проблемы.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
9 Политические идеологии и течения	Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль политического сознания в отношении власти. Концепции политической идеологии: марксистская, либерально-позитивистская, концепция М. Вебера, функционалистский подход, психологическая концепция. Определение политической идеологии. Структура, функции и уровни политической идеологии. Основные политические идеологии современности (консерватизм, либерализм, социал-демократизм, научный социализм). Сущность политических течений. Предпосылки политических течений: экономические, социальные, психологические. Правые и левые течения. Экстремистские, радикальные и центристские политические течения. Социальная база современных политических течений.	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Римское право		+	+			+				
2 Социология						+	+			+
3 Философия								+		

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ОПК-4	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	4	4
Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП



## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Представление докладов, участие в дискуссии о предмете и задачах политологии.	0	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	0	
4 Правовое государство и гражданское общество	Представление докладов, участие в дискуссии о феноменах правового государства и гражданского общества	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Участие в дебатах на тему: достоинства и недостатки разных политических режимов	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Представление докладов, участие в дискуссии о политической демократии.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Представление докладов, участие в дискуссии о политических партиях и партийных системах	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
9 Политические идеологии и течения	Представление докладов, участие в дискуссии о исторических и современных политических идеологиях	1	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	1	
10 Политические конфликты	Представление докладов, участие в дискуссии о причинах, видах и последствиях политических конфликтов.	0	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	0	
Итого за семестр		8	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

4 семестр				
1 Предмет и задачи политологии. Методы политической науки. История политических учений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Политическая власть	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2, ОПК-4	Реферат
	Итого	5		
4 Правовое государство и гражданское общество	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Типология и сравнительный анализ политических режимов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-4	Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	6		
6 Политическая демократия: сущность и противоречия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	7		
8 Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	5		
9 Политические идеологии и течения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	13		
10 Политические конфликты	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Реферат
	Итого	8		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

## **9.1. Темы контрольных работ**

1. Федерация как форма государственного устройства.
2. Соотношение полномочий федерального центра и субъектов федерации.
3. Современные проблемы российского федерализма. Тема 18. Многопартийность в Российской Федерации.
1. История становления многопартийности в России.
2. Законодательная база многопартийности.
3. Партийная система в современной России: проблемы и перспективы развития.

## **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, В. С. Нерсисянц, Л. Р. Сюкияйнен; Ред. В. С. Нерсисянц. - 3-е изд., стереотип. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2002. - 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
4. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
5. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2013. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3290>, дата обращения: 21.04.2017.
2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>, дата обращения: 21.04.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. -Справочно-правовой портал "Консультант плюс";
2. -Справочно-правовой портал " Гарант";
3. -Сайт библиотеки ТУСУР.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу Томская область, г. Томск, пр. Ленина, д. 40, 1 этаж, ауд. 101. Состав оборудования: стандартная учебная мебель; Доска магнитно-маркерная или меловая доска -1шт, маркер или мел - 1 шт.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Фонд оценочных средств**

#### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

## 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Политология**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **2**  
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:  
– ст. преподаватель каф. ИСР И. А. Агеев

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Должен знать объективную необходимость и функциональное назначение политической власти, политических институтов, государства, политических партий; конституционные основы российского государства, полномочия исполнительной, законодательной, судебной власти; власти субъектов федерации, муниципальных органов и учреждений; права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о гражданском обществе и правовом государстве, демократических институтах и ценностях;</p> <p>Должен уметь анализировать партийные программы, избирательные лозунги, давать адекватную оценку политическому популизму, экстремизму и другим девиантным формам политического поведения; аргументированно отстаивать свои политические идеалы и ценности, понимать необходимость овладения демократической политической культурой;</p> <p>Должен владеть навыками поиска, обработки и интерпретации информации по заданной проблеме; методами подготовки и проведения публичного выступления; приемами ведения публичного обсуждения проблемы ;</p>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие поня-	Обладает диапазоном практических умений,	Берет ответственность за завершение задач в ис-

	тия в пределах изучаемой области	требуемых для решения определенных проблем в области исследования	следовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого вида занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Профессиональные обязанности и этические принципы работы юриста.	Реализовывать профессиональные обязанности и этические принципы работы юриста	Методами выявления и устранения недостатков профессионально-этической стороны юриста
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости;	• Отстаивать правоту на основе принципов права;;	• Методами руководства профессиональным сообществом;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие	• Отстаивать правоту на основе буквального	• Методами руководства коллегами в це-



	понятия в пределах изучаемой области;;	содержания норм права;	лях совершенствования их деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отстаивать правоту отдельных субъектов на основе деталей дела;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами самоорганизации и самосовершенствования;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы;	технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системы научных понятий и категорий политической науки и их особенностей;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет технологиями приобретения, использования в профессиональной деятельности и обновления гуманитарных, знаний;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основных научных понятий и категорий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение анализировать научные проблемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет технологией использования гумани-</li> </ul>

	политической науки, их особенностей и законов функционирования;		тарных знаний;;
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основных научных понятий и категорий политической науки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет навыками работы с основными научными категориями;;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Политика и информационное общество

#### 3.2 Тестовые задания

- 1. Политология – это наука о: А) власти Б) политике В) политиках 2. Автор трактата «Государство»: А) Макиавелли Б) Аристотель В) Платон 3. Сколько неправильных форм государственного устройства выделял Аристотель? А) 4 Б) 3 В) 6 4. Легитимность – это: А) законность власти Б) форма правления В) степень доверия народа к власти 5. Кто первый внес термин «тоталитаризм» в политическую науку? А) Сталин Б) Муссолини В) Оруэлл 6. «Девиз» авторитарного режима: А) разрешено все, кроме политики Б) разрешено все, что не запрещено законом В) запрещено все, что не разрешено законом 7. Назовите один из основных признаков демократии: А) народу запрещено принимать участие в политической жизни Б) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви В) превентивное применение силы 8. Какой автор считал, что настоящий лидер должен обладать умом лисицы и сердцем льва? А) Макиавелли Б) Вебер В) Лао Цзы 9. Политическая партия – это: А) организация единомышленников, стремящаяся повлиять на власть Б) организация единомышленников, стремящаяся к заплучению власти В) одна из ветвей власти 10. Автор теории, которая гласит, что в естественном состоянии общество – это «война всех против всех»: А) Локк Б) Гоббс В) Руссо 11. Сторонник теории классовой борьбы: А) Аристотель Б) Алмонд В) Маркс 12. Какой тип легитимности не выделял М. Вебер? А) харизматическая Б) структурная В) традиционная 13. Тоталитарному режиму не свойственно(нен): А) превентивное насилие Б) запрет только на политическую активность В) отсутствие разделения властей 14. Признак демократично-

го лидера:

- А) подчеркнутая дистанция в общении с подчиненными Б) свободная форма одежды В) приказная
- форма распоряжений 15. Автор трактата «Государь» А) Макиавелли Б) Зюганов В) Аристотель 16.
- Какой из режимов обладает наименьшей устойчивостью? А) демократия Б) тоталитаризм В)
- авторитаризм 17. В каких условиях необходим харизматический лидер? А) в монархическом
- традиционном обществе Б) при развитом правовом государстве и гражданском обществе В) в
- переходные периоды 18. Лидер-пожарный: А) концентрирует внимание на наиболее острых
- проблемах Б) «продает» свои идеи В) ведет людей за собой 19. Партия «Единая Россия»: А) левая
- Б) правая В) центристская 20. Эффективная политическая власть: А) удовлетворяет интересы
- только того класса, который представляет Б) постоянно использует насилие В) не
- противопоставляет себя большей части общества 21. К ресурсам власти относятся: А)
- экономические ресурсы Б) силовые ресурсы В) экологические ресурсы 22. Верховенство
- государственной власти означает: А) многообразие используемых ресурсов Б) обязательность
- решений для всякой иной власти В) наличие одного центра принятия решений 23. Центральным
- институтом политической системы является: А) политическая партия Б) общественное движение В)
- ) государство 24. Форма правления – это: А) способ организации верховной государственной
- власти Б) способ территориального устройства В) способ участия населения в управлении
- государством 25. Конституционная монархия предполагает: А) безраздельную власть монарха Б)
- ограниченность власти монарха представительным органом В) власть народа 26. К виду
- республики как форме правления относится: А) президентская республика Б) олигархия В)
- охлократия 27. Россия является: А) унитарным государством Б) федеративным государством В)
- конфедерацией 28. Исполнительная власть в парламентских республиках сосредоточена в руках: А)
- ) премьер-министра Б) президента В) главы парламента 29. Монополией на легальное применение
- силы обладает: А) государство Б) политическая партия В) общественное движение 30.
- Совмещение функций главы государства и главы правительства характерно для: А) парламентской
- республики Б) президентской республики В) смешанной республики

### 3.3 Темы рефератов

- – Тема 1. Государство в трудах мыслителей Древнего Рима. 1. Тит Лукреций Кар о
- 26 12685
- государстве и его происхождении. 2. Право и государство в работах Цицерона. 3. Оценка идейно-
- политического наследия древнеримских мыслителей. Тема 2. Политические идеи Древнего Китая

- 1. Общая характеристика социально-политических идей в Древнем Китае. 2. Конфуцианство. 3.
- Политические взгляды легистов. Тема 3. Политическое учение Платона. 1. Диалоги Платона 2.
- Социальные группы в идеальном государстве. 3. Формы правления и их характеристика. Тема 4.
- Основные политические концепции Средневековья. 1. Религиозное мировоззрение и его влияние
- на политическую мысль Средневековой Европы. 2. Взгляды Августина Аврелия на светское
- государство. 3. Природа государственной власти в работах Фомы Аквинского. Тема 5. Теория
- политики в трудах Н. Макиавелли. 1. Государственная деятельность Н. Макиавелли. 2.
- Политический реализм и принцип относительности в политике. 3. Взгляды Макиавелли на формы
- государственного правления. Тема 6. Русский анархизм. 1. Теоретические основы анархизма. 2.
- П.А. Кропоткин и его теоретический багаж. 3. М.А. Бакунин о государстве. Тема 7. Либерализм и
- его эволюция XIX – XX веке. 1. Классический либерализм: истоки и основные положения. 2.
- Причины трансформации классического либерализма в XX в. 3. Неолиберализм, его черты и
- проявления в политике современных государств. Тема 8. Политическое устройство стран мира. (по
- выбору) 1. Организация законодательной, исполнительной и судебной власти. 2. Статус Главы
- государства. 3. Административно-территориальное устройство страны. Тема 9. Монархии в
- современном мире. 1. Абсолютная монархия как форма правления. 2. Абсолютистские государства
- сегодня. 3. Конституционная монархия: синтез традиций и прогресса. Тема 10. Конфедерация как
- тип государственного устройства: проблема функционирования в современном мире. 1.
- Организация конфедеративных союзов. 2. Полномочия стран-участников конфедерации в решении
- общих проблем. 3. ЕС: история создания, современное развитие и перспективы. Тема 11.
- Партийные системы по странам мира. 1. Разновидности партийных систем мира по количеству
- партий 2. Механизмы борьбы и взаимодействия партий в разных партийных системах. 3.
- Однопартийные системы и принципы их функционирования Тема 12. Политические режимы 1.
- Типологии политических режимов и их авторы. 2. Эффективность разных политических режимов
- Тема 13. Институциональные аспекты политики. 1. Партии и общественные объединения, 2.
- Государство и государственные институты 3. Гражданское общество. Тема 14. Международные
- организации и мировая политика. 1. Разновидности международных организаций и их задачи. 2.
- Правовые основы деятельности международных организаций. 3. Влияние ведущих
- международных организаций на ход мирового политического процесса. Тема 15. Поли-

тическое

- лидерство. 1. Природа лидерства. 2. Типология лидерства. 3. Политическое лидерство в России.
- Тема 16. Успехи и проблемы развития демократии в России. 1. Социально-политические и экономические условия переходного периода. 2. Демократические институты в современной России. 3. Изъяны и противоречия в законодательной, административной и политической областях.

### 3.4 Зачёт

- Вопросы к зачету 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы политической науки. 3. Политические воззрения древности. 4. Политические воззрения Средневековья. 5. Политические воззрения Нового времени. 6. Марксизм как политическое учение. 7. Политология в XX–XXI вв. 8. Понятие политической системы. Модели политических систем Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. 9. Особенности государства как основного элемента политической системы. 10. Типологии политических систем Г. Алмонда и Б. Пауэлла. 11. Типология политических систем Р. Даля. 12. Политическая власть как основное понятие политологии. Концепции политической власти. 13. Признаки, субъект, объект, средства и ресурсы политической власти. 14. Эффективность и легитимность власти. 15. Концепция легитимности М. Вебера. 16. Понятие правового государства. 17. Социальное и правовое государство. 18. Гражданское общество. Особенности формирования гражданского общества в России. 19. Понятие политического режима. Юридический и социологический подходы к трактовке политического режима. 20. Особенности авторитарного режима. 21. Особенности тоталитарного режима. 22. Демократия как политический режим. 23. Демократия в России: теория и реальность. 24. Понятие политической партии. Классификации политических партий. 25. Понятие партийных систем. Классификация партийных систем по Дж. Сартори. 26. Политические партии и партийная система современной России. 27. Понятие политического лидерства. 28. Природа политического лидерства: основные теории. 29. Типологии политического лидерства. 30. Понятие и основные теории политических элит. 31. Понятие политической идеологии. Основные политические идеологии и течения. 32. Понятие политического конфликта. 33. Классификации политических конфликтов. 34. Основные стадии развития политического конфликта. 35. Способы предотвращения и урегулирования политических конфликтов. 36. Религиозные и этнические конфликты в современной России.

### **3.5 Темы коллоквиумов**

- Антиутопии и политическая реальность

### **3.6 Темы домашних заданий**

- 1. Политика и информационное общество. 2. Антиутопии и политическая реальность. 3. Политическая культура. 4. Проблемы политического прогнозирования

### **3.7 Темы докладов**

- 1. Становление теории политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч и др.) 2. Сущность, структура и функции политической системы. 3. Типология политических систем. 4. Системный анализ как метод познания политических процессов. 5. Модель политической системы
- Д. Истона. 6. Модель политической системы Г. Алмонда. 7. Модель политической системы К. Дойча. 8. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения. 9. Латентные функции политической системы. 10. Понятие, происхождение власти, ее ресурсы, виды, субъекты. 11. Структура и функции политической власти 12. Характер политической власти в России 13. Сущность, особенности и механизм политической власти. 14. Лоббизм как политический институт. 15. Принцип разделения властей. 16. Гражданское общество и власть. 17. Легитимность политической власти. 18. Харизма и ее роль в политике.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Политология [Текст] : учебное пособие / И. А. Агеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР) (Томск). - Томск : Эль Контент, 2014. - 116 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Политология [Текст] : учебное пособие / К. В. Фадеев [и др.] ; ред. К. В. Фадеев. - Томск: Издательство Томского государственного архитектурно-строительного университета, 2013. - 452 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. История политических и правовых учений : Учебник для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, В. С. Нерсисянц, Л. Р. Сюкияйнен; Ред. В. С. Нерсисянц. - 3-е изд., стереотип. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2002. - 728 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов) : Учебное пособие для вузов / Ред. Е. А. Ануфриев. - М. : Наука, 1994. - 189 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
4. Основы политической теории : Учебное пособие / Андрей Алексеевич Дегтярев ; Институт "Открытое общество". - М. : Высшая школа, 1998. - 239 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)
5. Политология [Текст] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 396 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Политология: Планы практических занятий и методические рекомендации для студентов дневного обучения всех направлений / Захаров А. А., Берсенев М. В. - 2013. 16 с. [Электрон-

ный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3290>, свободный.

2. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Казакевич Л. И. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6050>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. -Справочно-правовой портал "Консультант плюс";
2. -Справочно-правовой портал " Гарант";
3. -Сайт библиотеки ТУСУР.