МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2015, 2016 годов

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	10	22	часов
2	Лабораторные работы	72	20	92	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		5	5	часов
4	Всего аудиторных занятий	84	35	119	часов
5	Самостоятельная работа	24	37	61	часов
6	Всего (без экзамена)	108	72	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр
Курсовая работа (проект): 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18816

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 49 от « 3 » 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 21 марта 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф.
РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.
РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперт:

профессор кафедра РЭТЭМ _____ Г. В. Смирнов

Согласована на портале № 18816

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение правовых основ и практических аспектов деятельности специалиста по охране труда на предприятиях и в организациях, освоение способов пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды в профессиональной деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- изучить принципы и правовые основы охраны труда
- познакомиться с особенностями организации охраны труда на предприятиях
- изучить технологию проведения специальной оценки условий труда
- рассмотреть подходы к сохранению здоровья работников
- изучить алгоритм действий специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве
- познакомиться с особенностями государственного надзора и контроля в сфере охраны труда

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности (введение в профессию), Безопасность труда, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология, стандартизация и технические измерения, Ноксология, Нормирование и снижение загрязнения ОС, Правоведение, Промышленная безопасность, Психологические аспекты безопасности, Техногенные системы и экологический риск, Токсикология, Физико-химические процессы в техносфере, Экология человека, Эпидемиология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- ОПК-4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, способы пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
- **уметь** применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
- **владеть** основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), методами проведения специальной оценки условий труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Согласована на портале № 18816

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	119	84	35
Лекции	22	12	10
Лабораторные работы	92	72	20
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	5		5
Самостоятельная работа (всего)	61	24	37
Подготовка к контрольным работам	2		2
Оформление отчетов по лабораторным работам	18	10	8
Подготовка к лабораторным работам	12	8	4
Проработка лекционного материала	12	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		9
Написание рефератов	8		8
Всего (без экзамена)	180	108	72
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Принципы и правовые основы охраны труда	4	16	6	0	26	ОПК-3, ОПК-4
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	4	24	8	0	36	ОПК-3, ОПК-4
3 Специальная оценка условий труда	4	32	10	0	46	ОПК-3, ОПК-4
Итого за семестр	12	72	24	0	108	

Согласована на портале № 18816

8 семестр						
4 Охрана здоровья работников	2	4	6	5	12	ОПК-3, ОПК-4
5 Несчастные случаи на производстве	6	8	8		22	ОПК-3, ОПК-4
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	2	8	23		33	ОПК-3, ОПК-4
Итого за семестр	10	20	37	5	72	
Итого	22	92	61	5	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Основные понятия и принципы охраны труда. Правовое регулирование в сфере охраны труда. Международные договоры. Федеральные законы Российской Федерации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований об охране труда. Обязанности работника в области охраны труда.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Организация работы службы охраны труда. Необходимые документы для системы управления охраной труда. Права работников службы охраны труда. Комитеты по охране труда. Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха). Документы по охране труда. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты. Охрана труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет. Обучение по охране труда. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Формирование страхового тарифа.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 18816

3 Специальная оценка условий труда	Важность процедуры специальной оценки условий труда. Изменения в компенсациях для работников во вредных и опасных условиях труда. Изменение порядка взаимодействия работодателя с Фондом социального страхования и Пенсионным фондом Российской Федерации. Изменение порядка взаимодействия с Фондом социального страхования. Изменения в Кодексе об административных правонарушениях РФ. Требования к организациям, которые проводят специальную оценку условий труда. Государственная экспертиза условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Специальная оценка условий труда и аттестация рабочих мест.	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
8 семестр			
4 Охрана здоровья работников	Значение медосмотров в охране труда. Качество оказания медицинских услуг. Порядок проведения и организация медицинских осмотров. Документы необходимые для медосмотра.	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
5 Несчастные случаи на производстве	Понятие несчастного случая на производстве. Производственные и бытовые несчастные случаи. Виды несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование несчастных случаев на производстве. Материалы расследования несчастного случая. Несчастные случаи при использовании транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.	6	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	6	
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Государственный контроль за соблюдением законодательства в сфере охраны труда. Проверки различных ведомств. Государственная инспекция труда (ГИТ). Виды проверок. Права и обязанности инспектора ГИТ.	2	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		22	

Согласована на портале № 18816

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	
2 Безопасность жизнедеятельности (введение в профессию)	+	+	+	+	+	+
3 Безопасность труда	+	+	+	+	+	+
4 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности				+	+	
5 Метрология, стандартизация и технические измерения			+			
6 Ноксология	+					
7 Нормирование и снижение загрязнения ОС			+			+
8 Правоведение	+	+	+	+	+	+
9 Промышленная безопасность	+	+				+
10 Психологические аспекты безопасности					+	
11 Техногенные системы и экологический риск		+				
12 Токсикология				+		
13 Физико-химические процессы в техносфере		+				
14 Экология человека			+	+		
15 Эпидемиология				+		

Согласована на портале № 18816

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-3	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе, Реферат
ОПК-4	+	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Тест, Отчет по курсовой работе, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	ое мкос	ые ко
7 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Оценка условий труда студента и преподавателя.	8	ОПК-3, ОПК-4
	Трудовой кодекс и правовые основы охраны труда	8	
	Итого	16	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Знаки безопасности и сигнальные цвета	8	ОПК-3, ОПК-4
	Виды инструктажей. Вводный и первичный инструктажи	8	
	Организация службы охраны труда на предприятии	8	
	Итого	24	

Согласована на портале № 18816

3 Специальная оценка условий труда	Измерение параметров электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ. Исследование параметров микроклимата. Определение электрического сопротивления тела человека и контроль состояния изоляции проводов. Исследование эффективности и качества искусственного освещения	32	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	32	
Итого за семестр		72	
8 семестр			
4 Охрана здоровья работников	Направление работников на медицинский осмотр	4	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	4	
5 Несчастные случаи на производстве	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	8	ОПК-3, ОПК-4
	Итого	8	
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Средства тушения пожаров	4	ОПК-3, ОПК-4
	Типовые нарушения в сфере охраны труда	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		20	
Итого		92	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		

Согласована на портале № 18816

	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
3 Специальная оценка условий труда	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
Итого за семестр		24		
8 семестр				
4 Охрана здоровья работников	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
5 Несчастные случаи на производстве	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ОПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Написание рефератов	8	ОПК-3, ОПК-4	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	23		
Итого за семестр		37		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		97		

Согласована на портале № 18816

9.1. Темы рефератов

Охрана труда работников предприятий и организаций (по отраслям: в строительстве, на предприятиях аграрно-промышленного комплекса, в общеобразовательных учреждениях, в медицинских организациях и т.д.)

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

Разработка и аудит системы управления охраной труда на предприятии

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
8 семестр		
Курсовая работа выполняется с целью систематизации теоретических знаний, получения навыков самостоятельной работы с литературой, а также для получения практического опыта, связанного с анализом влияния условий труда и характеристик трудового процесса на функциональное состояние и работоспособность человека. В ходе выполнения курсовой работы студенты получают дополнительные знания о роли физиологических систем в процессах адаптации человека к условия, которые формируются на объектах техносферы при штатном и аварийном режимах функционирования производства. На конкретных примерах студенты учатся анализировать техногенные воздействия на организм человека, осваивают методологию системного анализа и моделирования при решении задач оптимизации производственной среды.	5	ОПК-3, ОПК-4
Итого за семестр	5	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве
- Анализ и проектирование условий труда на конкретном рабочем месте
- Безопасность технологических процессов и оборудования
- Анализ и управления производственными рисками
- Анализ особенностей производственной среды на предприятии
- Система управления охраной труда
- Обучение требованиям охраны труда
- Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работников

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по лабораторной работе	20	20	20	60

Согласована на портале № 18816

Тест	13	13	14	40
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100
8 семестр				
Отчет по лабораторной работе	15	15	15	45
Тест	8	8	9	25
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/61934

2. Туровский, Б.В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве. [Электронный ресурс] / Б.В. Туровский, С.М. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91278 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/91278

Согласована на портале № 18816

3. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65958 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/65958

12.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9054 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/9054

2. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9005 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/9005

3. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9093 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/9093

4. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921, дата обращения: 21.04.2017.

5. Шапров, М.Н. СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТНИКОВ АПК. [Электронный ресурс] / М.Н. Шапров, В.Ю. Мисюряев, И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко. — Электрон. дан. // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. — 2014. — № 4. — С. 206-210. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292988 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/292988

6. ФЕЛЬДМАН, М.А. ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ОХРАНЫ ТРУДА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ: ОТ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ТРУДА. [Электронный ресурс] / М.А. ФЕЛЬДМАН, Л.Р. НУРИЕВА. — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2014. — № 4. — С. 147-153. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294299 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/294299

7. Жолобов, Н.М. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2015. — № 3. — С. 339-342. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/295480 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/295480

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2111, дата обращения: 21.04.2017.

2. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2112, дата обращения: 21.04.2017.

3. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине / Полякова С. А., Кан А. Г., Лощилов А. Г., Пустовойт А. Ф., Туев В. И., Хорев И. Е., Екимова И. А., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Крупеников Б. В., Воронина Г. А. - 2012. 57 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1890, дата обращения: 21.04.2017.

4. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6544, дата обращения:

Согласована на портале № 18816

21.04.2017.

5. Несмелова, Н. Н. Охрана труда: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / Несмелова Н. Н. — Томск: ТУСУР, 2017. — 33 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6914. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/6914

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. https://yandex.ru/ - поисковая система Яндекс
2. http://ipb.mos.ru/ttb/index.html - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности"
3. http://ohranatruda.ru/ - Информационный портал "Охрана труда в России"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для лабораторных работ используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр-кт, д. 40, 3 этаж, ауд. 314. Состав оборудования: Учебная мебель: компьютерный стол-17шт, учебный стол- 9, стулья-37 шт.; доска магнитно-маркерная - 1шт.; компьютеры класса не ниже Intel Pentium G2020 -18 шт.; телевизор Samsung-1шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2007; Mathcad 13.1. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 18816

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 18816

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18816

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Охрана труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль): **Техносферная безопасность**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2015, 2016 годов

Разработчик:
- доцент каф. РЭТЭМ Н. Н. Несмелова

Дифференцированный зачет: 7 семестр
Экзамен: 8 семестр
Курсовая работа (проект): 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18816

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Должен знать принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, способы пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; Должен уметь применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; Должен владеть основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.),
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	

Согласована на портале № 18816

		методами проведения специальной оценки условий труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования	применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры	основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране

Согласована на портале № 18816

	несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, способы пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), методами проведения специальной оценки условий труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Дифференцированный зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Дифференцированный зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Отчет по лабораторной работе; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Дифференцированный зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности,	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда,	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в

Согласована на портале № 18816

	требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, способы пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), методами проведения специальной оценки условий труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
Хорошо (базовый уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, способы пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, расследование несчастных случаев на производстве и др.), способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• способы пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	• пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;	• способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

Согласована на портале № 18816

2.2 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда	основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), опытом проведения специальной оценки условий труда
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Дифференцированны	• Конспект самоподготовки; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Отчет по курсовой работе;	• Отчет по лабораторной работе; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Дифференцированный зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 18816

	й зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Реферат; • Дифференцированный зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности;	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда;	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), опытом проведения специальной оценки условий труда;
Хорошо (базовый уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях;	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация

Согласована на портале № 18816

		работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.);	медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.);
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда;	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Разработка и аудит системы управления охраной труда на предприятии

3.2 Тестовые задания

– Какой вид административного наказания может грозить работодателю за нарушение норм охраны труда?

– а) приостановление деятельности на срок до тридцати суток б) приостановление деятельности на срок до девяноста суток в) приостановление деятельности на срок до ста двадцати суток г) приостановление деятельности на срок до полугода

– Что относится к основным задачам службы охраны труда?

– а) организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма

– б) контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда

– в) информирование и консультирование работников организации по вопросам охраны труда

– все ответы верные

– Кто оплачивает расходы на приобретение средств индивидуальной защиты на предприятии?

– а) сам работник

– б) работодатель

– в) профсоюзная организация

– отделение ГИТ

3.3 Темы рефератов

– Охрана труда работников предприятий и организаций (по отраслям: в строительстве, на предприятиях аграрно-промышленного комплекса, в общеобразовательных учреждениях, в медицинских организациях и т.д.)

3.4 Темы опросов на занятиях

– Разработка и аудит системы управления охраной труда на предприятии

3.5 Экзаменационные вопросы

– Основные цели и задачи охраны труда. Служба охраны труда на предприятии.

– Основные положения российского законодательства по охране труда. Охрана труда

Согласована на портале № 18816

женщин и молодежи.

– Ответственность за нарушение требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения.

3.6 Темы лабораторных работ

– Знаки безопасности и сигнальные цвета
– Виды инструктажей. Вводный и первичный инструктажи
– Расследование и учет несчастных случаев на производстве
– Средства тушения пожаров
– Измерение параметров электромагнитных полей на рабочих местах, оборудованных ПЭВМ.
– Исследование параметров микроклимата.
– Определение электрического сопротивления тела человека и контроль состояния изоляции проводов.
– Исследование эффективности и качества искусственного освещения
– Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Оценка условий труда студента и преподавателя.
– Типовые нарушения в сфере охраны труда
– Организация службы охраны труда на предприятии
– Трудовой кодекс и правовые основы охраны труда
– Направление работников на медицинский осмотр

3.7 Вопросы дифференцированного зачета

– 1. Правовые основы охраны труда в РФ
– 2. Государственные нормативные требования охраны труда
– 3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
– 4. Обязанности работника в области охраны труда
– 5. Ответственность за нарушение требований охраны труда
– 6. Основные направления работы по охране труда на предприятиях
– 7. Организация работы службы охраны труда
– 8. Права и обязанности работников службы охраны труда
– 9. Участие трудовых коллективов и работников в деятельности по охране труда.
– 10. Планирование мероприятий по охране труда
– 11 Обучение работников требованиям охраны труда и проверки знаний
– 12. Ведение документации и отчетность по охране труда в организации
– 13. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты
– 14. Обязательные и периодические медицинские осмотры, психиатрическое освидетельствование работников, осуществляющих отдельные виды деятельности
– 15. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда
– 16. Охрана труда женщин и молодежи
– 17. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания
– 18. Организация расследования и учет несчастных случаев на производстве
– 19. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве
– 20. Несчастные случаи на транспорте: особенности учета и расследования
– 21. Несчастные случаи на корпоративных мероприятиях
– 22. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний
– 23. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве
– 24. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
– 25. Общественный контроль за охраной труда
– 26 Оценка рисков в охране труда
– 27. Система управления охраной труда

Согласована на портале № 18816

– 28. Аудит систем охраны труда
– 29. Пожарная безопасность: законодательные требования
– 30. Обеспечение пожарной безопасности в организациях

3.8 Темы курсовых проектов (работ)

– Анализ травматизма (и / или заболеваемости) на производстве.
– Анализ и проектирование условий труда на конкретном рабочем месте.
– Безопасность технологических процессов и оборудования.
– Анализ и управления производственными рисками.
– Анализ особенностей производственной среды на предприятии.
– Система управления охраной труда.
– Обучение требованиям охраны труда.
– Влияние условий труда на функциональное состояние и здоровье работников

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/61934

2. Туровский, Б.В. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве. [Электронный ресурс] / Б.В. Туровский, С.М. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91278 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/91278

3. Пачурин, Г.В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве. [Электронный ресурс] / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65958 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/65958

4.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9054 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/9054

2. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9005 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/9005

3. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/9093 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/9093

4. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921, свободный.

5. Шапров, М.Н. СПЕЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТНИКОВ АПК. [Электронный ресурс] / М.Н. Шапров, В.Ю. Мисюряев, И.С. Мартынов, Е.Ю. Гузенко. — Электрон. дан. // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. — 2014. — № 4. — С. 206-210. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292988 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/292988

6. ФЕЛЬДМАН, М.А. ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ОХРАНЫ ТРУДА В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Согласована на портале № 18816

И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ: ОТ АТТЕСТАЦИИ РАБОЧИХ МЕСТ К СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ТРУДА. [Электронный ресурс] / М.А. ФЕЛЬДМАН, Л.Р. НУРИЕВА. — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2014. — № 4. — С. 147-153. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/294299 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/294299

7. Жолобов, Н.М. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКОВ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. — 2015. — № 3. — С. 339-342. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/295480 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/journal/issue/295480

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2111, свободный.

2. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2112, свободный.

3. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине / Полякова С. А., Кан А. Г., Лощилов А. Г., Пустовойт А. Ф., Туев В. И., Хорев И. Е., Екимова И. А., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Крупеников Б. В., Воронина Г. А. - 2012. 57 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1890, свободный.

4. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6544, свободный.

5. Несмелова, Н. Н. Охрана труда: Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы [Электронный ресурс] / Несмелова Н. Н. — Томск: ТУСУР, 2017. — 33 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6914. [Электронный ресурс]. - https://edu.tusur.ru/publications/6914

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. https://yandex.ru/ - поисковая система Яндекс
2. http://ipb.mos.ru/ttb/index.html - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности"
3. http://ohranatruda.ru/ - Информационный портал "Охрана труда в России"

Согласована на портале № 18816