МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	56	56	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18827

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «21» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедра КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 18827

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

рассмотреть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике

сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях

изучить принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства

1.2. Задачи дисциплины

– дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики

– обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации

– сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономика организации (предприятия), Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Деньги, кредит, банки, Основы финансового права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-26 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы

– **уметь** - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность

– **владеть** - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 18827

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	18	18
Практические занятия	34	34
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	45	45
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Финансы, их функции	2	2	7	11	ПК-26
2 Финансовая политика	2	2	7	11	ПК-26
3 Финансовая система	6	8	12	26	ПК-26
4 Бюджетная система	4	14	15	33	ПК-26
5 Финансы организации (предприятия)	2	2	5	9	ПК-26
6 Основы финансового анализа	2	6	10	18	ПК-26
Итого за семестр	18	34	56	108	
Итого	18	34	56	108	

Согласована на портале № 18827

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Финансы, их функции	Сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике, в общественном воспроизводстве.	2	ПК-26
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Финансовая политика государства и её значение в стимулирование экономической активности, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.	2	ПК-26
	Итого	2	
3 Финансовая система	Основы организации и функционирования финансовой системы. Структура и звенья финансовой системы. Основные тенденции и закономерности развития финансовой системы. Финансово-кредитные институты в современной рыночной экономике, их роль.	6	ПК-26
	Итого	6	
4 Бюджетная система	Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Бюджетный процесс. Порядок формирования государственных доходов и расходов. Бюджетная классификация РФ. Принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений. Методы расчета бюджетных показателей. Порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований. Механизм межбюджетных отношений. Экономическая эффективность и безопасность бюджетной сферы.	4	ПК-26
	Итого	4	
5 Финансы организации (предприятия)	Роль финансов организации (предприятия) в финансовой системе. Порядок формирования финансовых ресурсов. Экономическое содержание прибыли. Понятие капитальных вложений и источники их финансирования. Понятие	2	ПК-26

Согласована на портале № 18827

	инвестиций, их виды.		
	Итого	2	
6 Основы финансового анализа	Методы анализа финансовых и страховых рынков, инвестиционного анализа	2	ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Экономика организации (предприятия)					+	+
2 Экономическая теория	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины						
1 Деньги, кредит, банки			+		+	
2 Основы финансового права				+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-26	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
4 семестр			

Согласована на портале № 18827

Мозговой штурм		4	4
Работа в команде	4	2	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Деловые игры	4		4
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2		2
Итого за семестр:	12	6	18
Итого	12	6	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Финансы, их функции	Современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений	2	ПК-26
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации	2	ПК-26
	Итого	2	
3 Финансовая система	Методология исследования финансовой системы и отдельных ее звеньев	4	ПК-26
	Роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике	4	
	Итого	8	
4 Бюджетная система	Модели построения бюджетной системе страны	2	ПК-26
	Формирование бюджетов различных уровней	2	
	Планирование бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств	2	
	Составление бюджетных смет	4	
	Ведение бюджетного учета, формирование бюджетной отчетности, её анализ	4	
	Итого	14	
5 Финансы организации	Методы анализа финансовой устойчи-	2	ПК-26

Согласована на портале № 18827

(предприятия)	вости, кредито- и платёжеспособности организации		
	Итого	2	
6 Основы финансового анализа	Методы анализа финансовых и страховых рынков	4	ПК-26
	Методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа)	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Финансы, их функции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-26	Собеседование
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
2 Финансовая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-26	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
3 Финансовая система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-26	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Бюджетная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-26	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Подготовка к практиче-	4		

Согласована на портале № 18827

	ским занятиям, семинарам			
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
5 Финансы организации (предприятия)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-26	Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Основы финансового анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-26	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	10		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		92		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Домашнее задание	5		5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15

Согласована на портале № 18827

Расчетная работа	10	10	10	30
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	20	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

2. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 18827

2. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для вузов / В. К. Бурлачков [и др.] ; ред. : С. И. Лушин, В. А. Слепов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2006. - 761[7] с.: ил. - ISBN 5-98118-140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Финансы. Учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с.: ил., портр. табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Бюджетная система. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности "Финансы и кредит". Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. / Томск: ТУСУР, 2009. - 36 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, дата обращения: 21.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж,

Согласована на портале № 18827

ауд. 310. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт..

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 18827

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18827

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- старший преподаватель кафедра КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18827

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-26	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Должен знать -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; Должен уметь - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; Должен владеть - методологией исследования финансово-кредитной системы и

Согласована на портале № 18827

		отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-26

ПК-26: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии,	- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать	- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации

Согласована на портале № 18827

	участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы	бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль	• - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе	• - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито-

Согласована на портале № 18827

	-основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.;	страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность.;	и платёжеспособности организации;
Хорошо (базовый уровень)	• сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюд-	• - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности.;	• - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации;

Согласована на портале № 18827

	жетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы.;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений.;	• - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения.;	• - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта де-

Согласована на портале № 18827

ятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Вопросы для самоподготовки по дисциплине
- 1. Финансы и финансовая система
- 1. Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века
- 2. Причины финансового кризиса августа 1998 года
- 3. Финансовая стратегия России начала 21 века
- 4. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь
- 5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
- 6. Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации
- 7. Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях
- 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования
- 9. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля
- 10. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития
- 11. Управление финансами предприятия. Финансовое планирование на предприятиях
- 12. Особенности финансов различных форм хозяйствования
- 13. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике
- 14. Страхование в системе финансовых отношений общества
- 15. Современный страховой рынок России
- 2. Государственные финансы
- 1. Роль и место государственных финансов в системе экономических рычагов государственного воздействия на экономику
- 2. Структура государственных финансов
- 3. Государственный бюджет и его основные функции
- 4. Направление укрепления доходной базы и основные направления рационализации расходов
- 5. Межбюджетные отношения и их сущность и формы
- 6. Сущность и структура региональных и местных финансов
- 7. Государственный кредит: сущность и формы
- 8. Государственный долг: сущность и формы
- 9. Государственные внебюджетные фонды в РФ
- 10 Страховые взносы как основа формирования доходов государственных внебюджетных фондов

3.2 Вопросы на собеседование

- Темы докладов и рефератов
- 1. Анализ федерального бюджета РФ за последние три года
- 2. Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.
- 3. Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.
- 4. Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения
- 5. Реализация налоговой реформы в Российской Федерации
- 6. Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия
- 7. Финансовая глобализация: позиция России
- 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования
- 9. Стратегия финансовой политики 21 века
- 10. Тенденции развития современной денежной системы
- 11. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы
- 12. Основные направления российской антиинфляционной политики

Согласована на портале № 18827

– 13. Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе
– 14. Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области)
– 15. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов
– 16. Особенности современной налоговой системы РФ
– 17. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе
– 18. Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
– 19. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности
– 20. Структура современной кредитной системы РФ

3.3 Темы опросов на занятиях

– Основы организации и функционирования финансовой системы. Структура и звенья финансовой системы. Основные тенденции и закономерности развития финансовой системы. Финансово-кредитные институты в современной рыночной экономике, их роль.
– Методы анализа финансовых и страховых рынков, инвестиционного анализа

3.4 Экзаменационные вопросы

– Перечень вопросов к экзамену «Финансы»
–
– 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов
– 2. Финансовая политика государства и ее составляющие
– 3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению
– 4. Структура финансовой системы Российской Федерации
– 5. Государственные органы финансового управления и контроля
– 6. Финансовый контроль
– 7. Государственная инвестиционная стратегия
– 8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов
– 9. Структура территориального финансового рынка
– 10. Общая характеристика бюджетной системы РФ
– 11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения
– 12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие
– 13. Содержание этапов бюджетного процесса
– 14. Оценка налогового потенциала государства и территории.
– 15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции.
– 16. Инвестиционная и структурная политика в регионе
– 17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории
– 18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения
– 19. Система страхования Российской Федерации
– 20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности
– 21. Финансовая политика корпорации
– 22. Финансовый рынок как объект государственного регулирования
– 23. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации
– 24. Политика формирования источников собственного капитала
– 25. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
– 26. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения
– 27. Показатели эффективности использования заемного капитала
– 28. Инвестиционная политика предприятия

Согласована на портале № 18827

– 29. Управление денежным оборотом предприятия
– 30. Анализ финансового состояния предприятия
– 31. Фондовая биржа и механизм ее функционирования
– 32. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств
– 33. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия
– 34. Меры по предупреждению банкротства предприятия
– 35. Операционный бюджет предприятия и методы его составления
– 36. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия
– 37. Виды дивидендной политики предприятия
– 38. Оптимизация структуры капитала
– 39. Организация информационного обеспечения финансовой политики
– 40. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия

3.5 Темы расчетных работ

– Практическая работа по дисциплине «Финансы»
– Задача 1.
– ВНП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. рублей. Фактический объем ВНП 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от ВНП. Государственные расходы на товары и услуги 1,8 млрд. руб. Определить, сводится ли бюджет с дефицитом или излишком, какой объем дефицита или профицита. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?
– Задача 2.
– Правительство получило заем у банка в размере 1 млрд. руб. по ставке 15% годовых. Эти средства инвестируются в проекты, позволяющие увеличить национальный продукт страны на 300 млн. рублей ежегодно. Приведет ли заем к увеличению гос. долга страны и в каком размере. Вырастет ли чистое финансовое бремя на население страны?
– Задача 3.
– Правительство получило заем в размере 10000 долларов сроком на один год, под 4% годовых. Какова сумма долга к концу года? Какова будет реальная сумма долга и проценты в условиях инфляции 7% в год?
– Задача 4.
– Проанализировать показатели бюджетов внебюджетных фондов (млрд.руб):
– Период Пенсионный фонд ФСС ФОМС
– расход доход сальдо расход доход сальдо расход доход сальдо
– 1 2911,1 3217,5 447 445 34,9 35
– 2 3721,4 4102,2 506 520 41,96 42
– 3 4268,2 3757,4 572 561 45,6 46
– Также необходимо рассчитать базисные и цепные темпы роста показателей бюджетов внебюджетных фондов
– Задача 5.
– Оценить государственные займы Российской Федерации в динамике и по структуре
– Государственный внутренний долг, млрд руб.
– 5722,2 -1
– 7241,2- 2
– 7160,4 -3
– Структура государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг, (%)
– 49,5% облигации федерального займа (постоянный доход)
– 26,6% облигации федерального займа (переменный доход)
– 14,3% облигации федерального займа (с амортизацией дохода)
– 5,6% государственные сберегательные облигации
– 2,4% облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода

Согласована на портале № 18827

– 1,6% облигации внутренних облигационных займов
–
–
–
–
– Внешний долг Российской Федерации, млрд $
– 55,8 -1
– 54,0 -2
– 51,3 -3
– Структура государственного внешнего долга по видам долговых обязательств, (%)
– 71,5% еврооблигационные займы
– 24,0% предоставление гарантий Российской Федерации в иностранной валюте
– 1,9% задолженность перед международными финансовыми организациями
– 0,8% задолженность бывшим странам СЭВ
– 1,6% задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб
–
– Задача №1. Определить оптимальную структуру капитала, по принципу минимизации средневзвешенной стоимости капитала:
– Показатели Варианты
– 1 2 3 4 5 6 7 8
– 1. Общая стоимость капитала 50 50 50 50 50 50 50 50
– 2. Варианты структуры капитала:
– 2.1.Собственный капитал 20 35 45 50 60 70 80 100
– 2.2.Заемный капитал 80 65 55 50 40 30 20 -
– 3. Норма дивиденда 10 10 10 10 10 10 10 10
– 4. Процентная ставка за кредит 16 15 14 13,5 13 12 11,5
– 5. Цена составных элементов капитала:
– 5.1.Собственного капитала
– 5.2.Заемного капитала
– 6. ССК
–
– Задача №2
– Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, исходя из следующих данных:
– Источники средств: обыкновенные акции (стоимость источника 30% доля в пассиве баланса 0,3), нераспределенная прибыль (40% доля в пассиве баланса 0,2), привилегированные акции (20% доля в пассиве 0,1), корпоративные облигации (20% доля 0,15), кредиторы (10% доля 0,1), кредиты банка (20% доля 0,15).
–
–
–
–
–
–
–
–
– Задача 3. Рассчитать оптимальную структуру капитала, исходя из следующих данных:
– Показатели Варианты
– 1 2 3 4 5 6 7
– Собственный капитал, млн.руб. 40 40 40 40 40 40 40
– Заемный капитал, млн.руб. - 20 35 40 85 105 150

Согласована на портале № 18827

– Общий капитал, млн.руб.
– Коэффициент задолженности
– Бухгалтерская прибыль с учетом процентов за кредит
– Сумма процентов за кредит
– Бухгалтерская прибыль без учета процентов
– Сумма налога на прибыль
– Чистая прибыль
– Чистая рентабельность собственного капитала,%
– Прирост чистой рентабельности собственного капитала
– Рентабельность активов-20%, процентная ставка за кредит 12% годовых, ставка налога на прибыль 20%
– Проанализировать показатели федерального бюджета за ряд лет (млн.рублей):
– Показатели 1 2 3 4 5 6
– Доходы федерального бюджета 6 170 484,6 7 443 923,4 8 965 735,6 10 927 137,7 11 733 612,3 12 838 964,1
– В процентах к ВВП
– Расходы федерального бюджета 4 431 076,8 6 531 389,3 7 021 926,9 9 024 655,0 10 320 314,6 11 317 684,8
– В процентах к ВВП
– Дефицит (профицит)
– В процентах к ВВП
– Объем ВВП 1- 1 419 211 458, 2-1 682 326 688, 3-1 900 735 947, 4-2 316 553 192, 5-2 323 255 235, 6-2 439 403 179
– Проанализировать уровень налоговой нагрузки, исходя из следующих данных:
– Показатели 1 2 Абс. отклонение Отн. отклонение
– ВВП, млрд.руб. 2323255,2 2439403,2
– Налог на прибыль, млрд. руб. 93,29 98,06
– НДФЛ, млрд.руб. 70,71 93,04
– Платежи социального характера, млрд.руб 43,65 61,42
– НДС, млрд.руб 96,06 99,01
– Акцизы, млрд.руб. 25,36 27,06
– Налоги на имущество, млрд.руб 25,31 31,09
– Платежи за использование природных ресурсов, млрд.руб 92,86 96,38
– Налоговая нагрузка в % к ВВП всего
– В том числе налог на прибыль
– НДФЛ
– Платежи социального характера
– НДС
– Акцизы
– Налог на имущество
– Платежи за использование природных ресурсов
–
–
–
– Оценить объем бюджетных ассигнований в динамике:
– Бюджетные ассигнования 1 2 3 Абс.
– отклонение 1 Абс. отклонение 2
– Общегосударственные вопросы 1 456 123 1 090 450 1 060 220
– Национальная экономика 2 235 556 2 350 122 2 480 210
– ЖКХ 336 290 410 660 422 565

Согласована на портале № 18827

– Охрана окружающей среды 478 280 480 560 510 350
– Образование 860 450 910 228 950 440
– Культура, кинематография и СМИ 70 800 110 300 112 335
– Здравоохранение, физическая культура и спорт 365 800 379 400 382 200
– Социальная политика 322 560 324 300 323 890
– Межбюджетные трансферты
– Итого 9 024 655,0 10 320 314,6 11 317 684,8
–
– Оценить расходы на здравоохранение по структуре за ряд лет:
– Подразделы 1, % 2, % 3, % 1, млрд.р. 2, млрд.р. 3, млрд.р.
– Стационарная медицинская помощь 55,6 54,4 52,4
– Амбулаторная помощь 11,0 13,4 12,2
– Скорая медицинская помощь 0,1 0,1 0,0
– Санаторно-оздоровительная помощь 6,6 6,3 6,1
– Заготовка, переработка, хранение донорской крови 2,0 2,3 2,2
– Санитарно-эпидемиологическое благополучие 3,3 3,7 8,3
– Физическая культура и спорт 6,7 5,2 4,5
– Прикладные научные исследования 1,5 1,5 1,8
– Другие вопросы в области здравоохранения 13,2 13,1 12,4
– Итого по разделу 100 100 100 365,8 379,4 382,2

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

2. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для вузов / В. К. Бурлачков [и др.] ; ред. : С. И. Лушин, В. А. Слепов ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2006. - 761[7] с.: ил. - ISBN 5-98118-140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 18827

5. Финансы. Учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с.: ил., портр. табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Бюджетная система. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности "Финансы и кредит". Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. / Томск: ТУСУР, 2009. - 36 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

Согласована на портале № 18827