

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|--|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 18 | | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 16 | 52 | часов |
| 3 | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | | 20 | 20 | часов |
| 4 | Всего аудиторных занятий | 54 | 36 | 90 | часов |
| 5 | Из них в интерактивной форме | 18 | 4 | 22 | часов |
| 6 | Самостоятельная работа | 54 | 36 | 90 | часов |
| 7 | Всего (без экзамена) | 108 | 72 | 180 | часов |
| 8 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 | часов |
| 9 | Общая трудоемкость | 144 | 72 | 216 | часов |
| | | 4.0 | 2.0 | 6.0 | 3.Е |

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 4 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
КИБЭВС

_____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ

_____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра КИБЭВС

_____ А. А. Конев

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

рассмотреть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике

сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях

изучить принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства

1.2. Задачи дисциплины

– дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики

– обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации

– сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Финансовый анализ, Экономика организации (предприятия).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-26 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве - финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль - основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов - бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы

– **уметь** - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность

– **владеть** - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 54 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 | |
| Практические занятия | 52 | 36 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 20 | | 20 |
| Из них в интерактивной форме | 22 | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 90 | 54 | 36 |
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 | |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 80 | 44 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 180 | 108 | 72 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | |
| Общая трудоемкость ч | 216 | 144 | 72 |
| Зачетные Единицы | 6.0 | 4.0 | 2.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 Финансы, их функции | 2 | 2 | 6 | 0 | 10 | ПК-26 |
| 2 Финансовая политика | 2 | 2 | 6 | 0 | 10 | ПК-26 |
| 3 Финансовая система | 6 | 8 | 12 | 0 | 26 | ПК-26 |
| 4 Бюджетная система | 4 | 14 | 15 | 0 | 33 | ПК-26 |
| 5 Финансы организации (предприятия) | 2 | 4 | 5 | 0 | 11 | ПК-26 |
| 6 Основы финансового анализа | 2 | 6 | 10 | 0 | 18 | ПК-26 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 0 | 108 | |
| 4 семестр | | | | | | |
| 7 Финансовый анализ | 0 | 16 | 36 | 20 | 52 | ПК-26 |
| Итого за семестр | 0 | 16 | 36 | 20 | 72 | |
| Итого | 18 | 52 | 90 | 20 | 180 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоёмкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Финансы, их функции | Сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике, в общественном воспроизводстве. | 2 | ПК-26 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Финансовая политика | Финансовая политика государства и её значение в стимулирование экономической активности, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль. | 2 | ПК-26 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Финансовая система | Основы организации и функционирования финансовой системы. Структура и звенья финансовой системы. Основные тенденции и закономерности развития финансовой системы. Финансово-кредитные институты в современной рыночной экономике, их роль. | 6 | ПК-26 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Бюджетная система | Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства. Бюджетный процесс. Порядок формирования государственных доходов и расходов. Бюджетная классификация РФ. Принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений. Методы расчета бюджетных показателей. Порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований. Механизм межбюджетных отношений. Экономическая эффективность и безопасность бюджетной сферы. | 4 | ПК-26 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Финансы организации (предприятия) | Роль финансов организации (предприятия) в финансовой системе. Порядок формирования финансовых ресурсов. Экономическое содержание прибыли. Понятие капитальных вложений и источники их финансирования. Понятие | 2 | ПК-26 |

| | | | |
|------------------------------|---|----|-------|
| | инвестиций, их виды. | | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Основы финансового анализа | Методы анализа финансовых и страховых рынков, инвестиционного анализа | 2 | ПК-26 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Экономическая теория | + | + | + | + | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Деньги, кредит, банки | | + | + | | | | |
| 2 Рынок ценных бумаг | + | | + | | | | |
| 3 Финансовый анализ | | | | | + | + | + |
| 4 Экономика организации (предприятия) | | | | | + | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| | | | | | |
|-------------|--------|----------------------|---|------------------------|--|
| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа | |
| ПК-26 | + | + | + | + | Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Отчет по курсовой работе |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 3 семестр | | | |
| Мозговой штурм | | 4 | 4 |
| Работа в команде | 4 | 2 | 6 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 2 | | 2 |
| Деловые игры | 4 | | 4 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 2 | | 2 |
| Итого за семестр: | 12 | 6 | 18 |
| 4 семестр | | | |
| Решение ситуационных задач | 4 | | 4 |
| Итого за семестр: | 4 | 0 | 4 |

| | | | |
|-------|----|---|----|
| Итого | 16 | 6 | 22 |
|-------|----|---|----|

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоёмкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр | | | |
| 1 Финансы, их функции | Современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений | 2 | ПК-26 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Финансовая политика | Направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации | 2 | ПК-26 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Финансовая система | Методология исследования финансовой системы и отдельных ее звеньев | 4 | ПК-26 |
| | Роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике | 4 | |
| | Итого | 8 | |
| 4 Бюджетная система | Модели построения бюджетной системы страны | 2 | ПК-26 |
| | Формирование бюджетов различных уровней | 2 | |
| | Планирование бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств | 2 | |
| | Составление бюджетных смет | 4 | |
| | Ведение бюджетного учета, формирование бюджетной отчетности, её анализ | 4 | |
| | Итого | 14 | |
| 5 Финансы организации (предприятия) | Методы анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации | 4 | ПК-26 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Основы финансового анализа | Методы анализа финансовых и страховых рынков | 4 | ПК-26 |
| | Методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) | 2 | |
| | Итого | 6 | |

| | | | |
|---------------------|---|----|-------|
| Итого за семестр | | 36 | |
| 4 семестр | | | |
| 7 Финансовый анализ | Анализ финансового состояния предприятия. Анализ структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Оценка стоимости капитала. | 16 | ПК-26 |
| | Итого | 16 | |
| Итого за семестр | | 16 | |
| Итого | | 52 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|--|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Финансы, их функции | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ПК-26 | Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Финансовая политика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-26 | Опрос на занятиях, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Финансовая система | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-26 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Бюджетная система | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ПК-26 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|-------|---|
| | рам | | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 15 | | |
| 5 Финансы организации (предприятия) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-26 | Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 6 Основы финансового анализа | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-26 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 5 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| 4 семестр | | | | |
| 7 Финансовый анализ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | ПК-26 | Расчетная работа |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 18 | | |
| | Итого | 36 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 126 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--------------------|----------------------------|
| 4 семестр | | |
| Курсовая работа должна включать две главы: первая глава-теоретическая часть (общая характеристика исследуемого вопроса) вторая глава-расчетная часть | 20 | ПК-26 |
| Итого за семестр | 20 | |

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Роль денег в рыночной экономике
- 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
- 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
- 4. Денежная система РФ
- 5. Возникновение финансов и их сущность
- 6. Финансовая политика России в современных условиях
- 7. Финансовая политика и её формирование
- 8. Бюджетное устройство и бюджетная система
- 9. Организация бюджетного процесса в России
- 10. Государственный кредит; его сущность и функции
- 11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
- 12. Государственные внебюджетные фонды РФ
- 13. Финансы предприятий различных форм собственности
- 14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
- 15. Валютная система России
- 16. Проблемы внешней задолженности России
- 17. Кредит и его функции
- 18. Банковская система России
- 19. Функции и операции Центрального Банка России
- 20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
- 21. Коммерческие банки и их функции
- 22. Операции коммерческих банков
- 23. Структура и функции рынка ценных бумаг
- 24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
- 25. Платежная система РФ
- 26. Мировая валютная система и её развитие
- 27. Организация международных финансово-кредитных отношений
- 28. Кредитная система РФ
- 29. Ценные бумаги и биржевая деятельность
- 30. Организация денежного оборота

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 3 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 5 | | 5 | 10 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Расчетная работа | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Собеседование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 25 | 20 | 25 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 25 | 45 | 70 | 100 |
| 4 семестр | | | | |
| Отчет по курсовой работе | 25 | 20 | 25 | 70 |
| Расчетная работа | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 35 | 30 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 65 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---------------------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | 60 - 64 | Е (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
2. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN 978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Бюджетная система России. Учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с.: ил., портр, табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Финансы и кредит. Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. / М.: КноРус, 2008. - 374[9] с.: ил., табл. - (Учебник) - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Бюджетная система. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности "Финансы и кредит". Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. / Томск: ТУСУР, 2009. - 36 с.: ил, табл. - 91.34 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, дата обращения: 21.04.2017.
3. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2751>, дата обращения: 21.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1 шт..

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– старший преподаватель кафедры КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 4 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|--|
| ПК-26 | способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | <p>Должен знать -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;</p> <p>Должен уметь - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность;</p> <p>Должен владеть - методологией исследования финансово-кредитной системы и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации; |
|--|--|--|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-26

ПК-26: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | <ul style="list-style-type: none"> -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, | - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать | - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| | участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы | бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность | |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа); |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект); |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • - сущность и функции финансов, их роль, | <ul style="list-style-type: none"> • - оценивать роль финансово-кредитных | <ul style="list-style-type: none"> • - методологией исследования финансово- |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | <p>основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.;</p> | <p>институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность.;</p> | <p>кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредитной и платёжеспособности организации;</p> |
| <p>Хорошо (базовый уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её | <ul style="list-style-type: none"> • - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятель- | <ul style="list-style-type: none"> • - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредитной и платёжеспособности организации; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений.;</p> | <p>ности правила бюджетного учета и отчетности.;</p> | |
| <p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотно- | <ul style="list-style-type: none"> • - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения.; | <ul style="list-style-type: none"> • - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредитоспособности и платёжеспособности организации; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Вопросы для самоподготовки по дисциплине
- 1. Финансы и финансовая система
- 1. Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века
- 2. Причины финансового кризиса августа 1998 года
- 3. Финансовая стратегия России начала 21 века
- 4. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь
- 5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
- 6. Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации
- 7. Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях
- 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования
- 9. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля
- 10. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития
- 11. Управление финансами предприятия. Финансовое планирование на предприятиях
- 12. Особенности финансов различных форм хозяйствования
- 13. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике
- 14. Страхование в системе финансовых отношений общества
- 15. Современный страховой рынок России
- 2. Государственные финансы
- 1. Роль и место государственных финансов в системе экономических рычагов государственного воздействия на экономику
- 2. Структура государственных финансов
- 3. Государственный бюджет и его основные функции
- 4. Направление укрепления доходной базы и основные направления рационализации расходов
- 5. Межбюджетные отношения и их сущность и формы
- 6. Сущность и структура региональных и местных финансов
- 7. Государственный кредит: сущность и формы
- 8. Государственный долг: сущность и формы
- 9. Государственные внебюджетные фонды в РФ
- 10. Страховые взносы как основа формирования доходов государственных внебюджетных фондов

3.2 Вопросы на собеседование

- Темы докладов и рефератов
- 1. Анализ федерального бюджета РФ за последние три года
- 2. Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.
- 3. Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.
- 4. Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения
- 5. Реализация налоговой реформы в Российской Федерации
- 6. Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия
- 7. Финансовая глобализация: позиция России
- 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования
- 9. Стратегия финансовой политики 21 века

- 10. Тенденции развития современной денежной системы
- 11. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы
- 12. Основные направления российской антиинфляционной политики
- 13. Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе
- 14. Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области)
- 15. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов
- 16. Особенности современной налоговой системы РФ
- 17. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе
- 18. Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
- 19. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности
- 20. Структура современной кредитной системы РФ

3.3 Темы опросов на занятиях

- Основы организации и функционирования финансовой системы. Структура и звенья финансовой системы. Основные тенденции и закономерности развития финансовой системы. Финансово-кредитные институты в современной рыночной экономике, их роль.
- Методы анализа финансовых и страховых рынков, инвестиционного анализа

3.4 Экзаменационные вопросы

- Перечень вопросов к экзамену «Финансы»
-
- 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов
- 2. Финансовая политика государства и ее составляющие
- 3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению
- 4. Структура финансовой системы Российской Федерации
- 5. Государственные органы финансового управления и контроля
- 6. Финансовый контроль
- 7. Государственная инвестиционная стратегия
- 8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов
- 9. Структура территориального финансового рынка
- 10. Общая характеристика бюджетной системы РФ
- 11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения
- 12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие
- 13. Содержание этапов бюджетного процесса
- 14. Оценка налогового потенциала государства и территории.
- 15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции.
- 16. Инвестиционная и структурная политика в регионе
- 17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории
- 18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения
- 19. Система страхования Российской Федерации
- 20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности
- 21. Финансовая политика корпорации
- 22. Финансовый рынок как объект государственного регулирования
- 23. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации
- 24. Политика формирования источников собственного капитала

- 25. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
- 26. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения
- 27. Показатели эффективности использования заемного капитала
- 28. Инвестиционная политика предприятия
- 29. Управление денежным оборотом предприятия
- 30. Анализ финансового состояния предприятия
- 31. Фондовая биржа и механизм ее функционирования
- 32. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств
- 33. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия
- 34. Меры по предупреждению банкротства предприятия
- 35. Операционный бюджет предприятия и методы его составления
- 36. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия
- 37. Виды дивидендной политики предприятия
- 38. Оптимизация структуры капитала
- 39. Организация информационного обеспечения финансовой политики
- 40. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия

3.5 Темы расчетных работ

- Практическая работа по дисциплине «Финансы»

- Задача 1.

– ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. рублей. Фактический объем ВВП 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от ВВП. Государственные расходы на товары и услуги 1,8 млрд. руб. Определить, сводится ли бюджет с дефицитом или излишком, какой объем дефицита или профицита. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?

- Задача 2.

– Правительство получило заем у банка в размере 1 млрд. руб. по ставке 15% годовых. Эти средства инвестируются в проекты, позволяющие увеличить национальный продукт страны на 300 млн. рублей ежегодно. Приведет ли заем к увеличению гос. долга страны и в каком размере. Вырастет ли чистое финансовое бремя на население страны?

- Задача 3.

– Правительство получило заем в размере 10000 долларов сроком на один год, под 4% годовых. Какова сумма долга к концу года? Какова будет реальная сумма долга и проценты в условиях инфляции 7% в год?

- Задача 4.

- Проанализировать показатели бюджетов внебюджетных фондов (млрд.руб):

- Период Пенсионный фонд ФСС ФОМС

- расход доход сальдо расход доход сальдо расход доход сальдо

- 1 2911,1 3217,5 447 445 34,9 35

- 2 3721,4 4102,2 506 520 41,96 42

- 3 4268,2 3757,4 572 561 45,6 46

– Также необходимо рассчитать базисные и цепные темпы роста показателей бюджетов внебюджетных фондов

- Задача 5.

- Оценить государственные займы Российской Федерации в динамике и по структуре

- Государственный внутренний долг, млрд руб.

- 5722,2 -1

- 7241,2- 2

- 7160,4 -3

– Структура государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг, (%)

- 49,5% облигации федерального займа (постоянный доход)

- Показатели Варианты
- 1 2 3 4 5 6 7
- Собственный капитал, млн.руб. 40 40 40 40 40 40 40
- Заемный капитал, млн.руб. - 20 35 40 85 105 150
- Общий капитал, млн.руб.
- Коэффициент задолженности
- Бухгалтерская прибыль с учетом процентов за кредит
- Сумма процентов за кредит
- Бухгалтерская прибыль без учета процентов
- Сумма налога на прибыль
- Чистая прибыль
- Чистая рентабельность собственного капитала,%
- Прирост чистой рентабельности собственного капитала
- Рентабельность активов-20%, процентная ставка за кредит 12% годовых, ставка налога на прибыль 20%
- Проанализировать показатели федерального бюджета за ряд лет (млн.рублей):
- Показатели 1 2 3 4 5 6
- Доходы федерального бюджета 6 170 484,6 7 443 923,4 8 965 735,6 10 927 137,7 11 733 612,3 12 838 964,1
- В процентах к ВВП
- Расходы федерального бюджета 4 431 076,8 6 531 389,3 7 021 926,9 9 024 655,0 10 320 314,6 11 317 684,8
- В процентах к ВВП
- Дефицит (профицит)
- В процентах к ВВП
- Объем ВВП 1- 1 419 211 458, 2-1 682 326 688, 3-1 900 735 947, 4-2 316 553 192, 5-2 323 255 235, 6-2 439 403 179
- Проанализировать уровень налоговой нагрузки, исходя из следующих данных:
- Показатели 1 2 Абс. отклонение Отн. отклонение
- ВВП, млрд.руб. 2323255,2 2439403,2
- Налог на прибыль, млрд. руб. 93,29 98,06
- НДФЛ, млрд.руб. 70,71 93,04
- Платежи социального характера, млрд.руб 43,65 61,42
- НДС, млрд.руб 96,06 99,01
- Акцизы, млрд.руб. 25,36 27,06
- Налоги на имущество, млрд.руб 25,31 31,09
- Платежи за использование природных ресурсов, млрд.руб 92,86 96,38
- Налоговая нагрузка в % к ВВП всего
- В том числе налог на прибыль
- НДФЛ
- Платежи социального характера
- НДС
- Акцизы
- Налог на имущество
- Платежи за использование природных ресурсов
-
-
-
- Оценить объем бюджетных ассигнований в динамике:
- Бюджетные ассигнования 1 2 3 Абс.

- отклонение 1 Абс. отклонение 2
- Общегосударственные вопросы 1 456 123 1 090 450 1 060 220
- Национальная экономика 2 235 556 2 350 122 2 480 210
- ЖКХ 336 290 410 660 422 565
- Охрана окружающей среды 478 280 480 560 510 350
- Образование 860 450 910 228 950 440
- Культура, кинематография и СМИ 70 800 110 300 112 335
- Здравоохранение, физическая культура и спорт 365 800 379 400 382 200
- Социальная политика 322 560 324 300 323 890
- Межбюджетные трансферты
- Итого 9 024 655,0 10 320 314,6 11 317 684,8
-
- Оценить расходы на здравоохранение по структуре за ряд лет:
- Подразделы 1, % 2, % 3, % 1, млрд.р. 2, млрд.р. 3, млрд.р.
- Стационарная медицинская помощь 55,6 54,4 52,4
- Амбулаторная помощь 11,0 13,4 12,2
- Скорая медицинская помощь 0,1 0,1 0,0
- Санаторно-оздоровительная помощь 6,6 6,3 6,1
- Заготовка, переработка, хранение донорской крови 2,0 2,3 2,2
- Санитарно-эпидемиологическое благополучие 3,3 3,7 8,3
- Физическая культура и спорт 6,7 5,2 4,5
- Прикладные научные исследования 1,5 1,5 1,8
- Другие вопросы в области здравоохранения 13,2 13,1 12,4
- Итого по разделу 100 100 100 365,8 379,4 382,2

3.6 Темы курсовых проектов (работ)

- Темы курсовых работ по дисциплине «Финансы»
- 1. Роль денег в рыночной экономике
- 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
- 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
- 4. Денежная система РФ
- 5. Возникновение финансов и их сущность
- 6. Финансовая политика России в современных условиях
- 7. Финансовая политика и её формирование
- 8. Бюджетное устройство и бюджетная система
- 9. Организация бюджетного процесса в России
- 10. Государственный кредит; его сущность и функции
- 11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
- 12. Государственные внебюджетные фонды РФ
- 13. Финансы предприятий различных форм собственности
- 14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
- 15. Валютная система России
- 16. Проблемы внешней задолженности России
- 17. Кредит и его функции
- 18. Банковская система России
- 19. Функции и операции Центрального Банка России
- 20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
- 21. Коммерческие банки и их функции
- 22. Операции коммерческих банков
- 23. Структура и функции рынка ценных бумаг

- 24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
- 25. Платежная система РФ
- 26. Мировая валютная система и её развитие
- 27. Организация международных финансово-кредитных отношений
- 28. Кредитная система РФ
- 29. Ценные бумаги и биржевая деятельность
- 30. Организация денежного оборота
-

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
2. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN 978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Бюджетная система России. Учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с.: ил., портр, табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Финансы и кредит. Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. / М.: КноРус, 2008. - 374[9] с.: ил., табл. - (Учебник) - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Бюджетная система. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности "Финансы и кредит". Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. / Томск: ТУСУР, 2009. - 36 с.: ил, табл. - 91.34 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.
3. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2751>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»