МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная и библиографическая культура

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль): **Экология и природопользование**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	102	102	часов
2	Всего аудиторных занятий	102	102	часов
3	Самостоятельная работа	114	114	часов
4	Всего (без экзамена)	216	216	часов
5	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18843

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 49 от « 3 » 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РЭТЭМ _____ Н. Н. Несмелова

Заведующий обеспечивающей каф.
РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ _____ Д. В. Озеркин

Заведующий выпускающей каф.
РЭТЭМ _____ В. И. Туев

Эксперт:

профессор кафедра РЭТЭМ _____ Г. В. Смирнов

Согласована на портале № 18843

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

овладение способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать умение корректно формулировать свои информационные запросы

– научиться вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать ее в соответствии с учебными, научно-исследовательскими и проектными задачами

– освоить традиционный справочно-поисковый аппарат библиотеки

– получить навыки работы с электронными информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационная и библиографическая культура» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Анализ научно-технической информации (ГПО1), Информатика. ГИС в экологии и природопользовании.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Основы патентования (ГПО4), Преддипломная практика, Учебно-исследовательская работа студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-9 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности

– **уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности

– **владеть** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	102	102
Практические занятия	102	102

Согласована на портале № 18843

Самостоятельная работа (всего)	114	114
Выполнение индивидуальных заданий	72	72
Написание рефератов	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Особенности информационного общества	4	12	16	ОПК-9
2 Основы информационной безопасности	8	12	20	ОПК-9
3 Библиотеки в информационном обществе	22	16	38	ОПК-9
4 Информационно-образовательные ресурсы интернета	26	14	40	ОПК-9
5 Алгоритмы поиска документов и создание библиографических списков	18	18	36	ОПК-9
6 Подготовка отчетов и публикаций	24	42	66	ОПК-9
Итого за семестр	102	114	216	
Итого	102	114	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Анализ научно-технической информации (ГПО1)			+		+	

Согласована на портале № 18843

2 Информатика. ГИС в экологии и природопользовании	+	+				
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+		+	+	
2 Основы патентования (ГПО4)					+	
3 Преддипломная практика				+	+	
4 Учебно-исследовательская работа студентов	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-9	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Особенности информационного общества	Формирование и характерные признаки информационного общества (семинар)	4	ОПК-9
	Итого	4	

Согласована на портале № 18843

2 Основы информационной безопасности	Правовые, организационные, технические и психологические аспекты информационной безопасности (семинар)	8	ОПК-9
	Итого	8	
3 Библиотеки в информационном обществе	Библиотека – центр учебной и научной информации (экскурсия). Библиотеки Томска (семинар)	8	ОПК-9
	Знакомство со справочно-поисковым аппаратом библиотеки. Методика поиска и отбора информации по конкретным темам. Традиционные библиотечные каталоги. Алфавитный каталог и систематический каталоги: назначение, структура и принцип организации. Алфавитно-предметный указатель (АПУ) к систематическому каталогу. Полочный шифр издания. Оформление требования на издание.	8	
	Электронный каталог. Поиск информации в электронном каталоге (ЭК): регистрация читателя в ЭК, выбор вида поиска, комплексный и последовательный поиск; виды словарей в базах данных: авторов, заглавий, предметных рубрик, ключевых слов и др.; отбор информации: логические операторы - "и", "или", "нет". Составление списка отобранной литературы.	6	
	Итого	22	
4 Информационно-образовательные ресурсы интернета	Поиск информации в глобальной сети. Доступ к удаленным ресурсам Интернет – Электронная библиотека диссертаций, тестовые доступы к полнотекстовым базам данных, электронные журналы, электронные библиотеки	12	ОПК-9
	Реферативные базы данных, индексы цитирования научных работ. Поиск информации в международных и российских базах данных. Размещения публикации в базах данных	8	
	Патентный поиск. Информационно-поисковая система ФИПС. Поиск информации в зарубежных базах патентов.	6	
	Итого	26	
5 Алгоритмы поиска документов и создание библиографических списков	Методика поиска и отбора литературы по темам рефератов, докладов: информационные потребности и адекватное отражение их в формулировке запроса, алгоритмы поиска информации в тра-	8	ОПК-9

Согласована на портале № 18843

	диционных и электронных каталогах.		
	Правила библиографического оформления списка литературы к научной работе в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".	10	
	Итого	18	
6 Подготовка отчетов и публикаций	Подготовка отчета по научной работе: требования к содержанию и оформлению. Подготовка публикаций. Проверка индекса заимствований.	24	ОПК-9
	Итого	24	
Итого за семестр		102	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Особенности информационного общества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Реферат
	Написание рефератов	10		
	Итого	12		
2 Основы информационной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Реферат
	Написание рефератов	10		
	Итого	12		
3 Библиотеки в информационном обществе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	16		
4 Информационно-образовательные ресурсы интернета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-9	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по индивидуальному заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	12		

Согласована на портале № 18843

	Итого	14		
5 Алгоритмы поиска документов и создание библиографических списков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-9	Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование
	Выполнение индивидуальных заданий	12		
	Итого	18		
6 Подготовка отчетов и публикаций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-9	Отчет по индивидуальному заданию, Собеседование
	Выполнение индивидуальных заданий	36		
	Итого	42		
Итого за семестр		114		
Итого		114		

9.1. Темы рефератов

1. Правовые, организационные, технические и психологические аспекты информационной безопасности (семинар)
2. Формирование и характерные признаки информационного общества

9.2. Темы индивидуальных заданий

1. Подготовка отчета по результатам патентного поиска. Подготовка реферата. Подготовка публикации
2. Создание библиографического списка по заданной теме
3. Поиск информации по заданной теме
4. Крупнейшие библиотеки России. Библиотеки Томска

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10		20
Отчет по индивидуальному заданию	13	13	14	40
Реферат	10	10	10	30
Собеседование			10	10
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

Согласована на портале № 18843

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Миньков, Сергей Леонидович. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 185 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Государственные информационные ресурсы и системы: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2801, дата обращения: 21.04.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Граничин, Олег Николаевич. Информационные технологии в управлении [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

2. Основы научных исследований и патентоведение: Учебное пособие / Озеркин Д. В., Алексеев В. П. - 2012. 171 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1283, дата обращения: 21.04.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подготовка научной работы: Методические указания к практическим занятиям и по изучению тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную работу / Ярымова И. А. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2154, дата обращения: 21.04.2017.

2. Научная работа : Учебное методическое пособие / Исакова А. И. - 2016. 109 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6489, дата обращения: 21.04.2017.

Согласована на портале № 18843

3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе / Семенов Э. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2506, дата обращения: 21.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. http://www.elsevier.com/online-tools/scopus - база данных Scopus
3. http://www.garant.ru/ - компьютерная справочно-правовая система "Гарант"
4. http://uisrussia.msu.ru/ - университетская информационная система "Россия"
5. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - ФГБОУ "Федеральный институт промышленной собственности"
6. https://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система "Лань"
7. http://lib.tusur.ru/ - библиотека ТУСУР
8. https://edu.tusur.ru/ - научно-образовательный портал ТУСУРа
9. Microsoft Windows XP Professional with SP3
10. Microsoft Windows 7 Professional with SP1
11. Microsoft Office 2007

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр-кт, д. 40, 3 этаж, ауд. 314. Состав оборудования: учебная мебель: компьютерный стол-17шт, учебный стол- 9, стулья-37 шт.; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже Intel Pentium G2020 -18 шт.; телевизор Samsung-1шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2007. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы студентов используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина пр-кт, д. 40, 3 этаж, ауд. 314. Состав оборудования: учебная мебель: компьютерный стол-17шт, учебный стол- 9, стулья-37 шт.; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже Intel Pentium G2020 -18 шт.; телевизор Samsung-1шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office 2007; Mathcad 13.1. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Согласована на портале № 18843

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 18843

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18843

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационная и библиографическая культура

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль): **Экология и природопользование**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- доцент каф. РЭТЭМ Н. Н. Несмелова

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18843

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-9	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Должен знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности; Должен уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности; Должен владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 18843

критерии			
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-9

ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы информационной и библиографической культуры, возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности; рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 18843

Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Собеседование; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Собеседование; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Дифференцированный зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы информационной и библиографической культуры, возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности; рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности;	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности;	• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• принципы информационной и библиографической культуры, возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основные требования информационной безопасности;	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе	• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; рациональными приемами и способами самостоятельного поиска информации в соответствии с потребностями, возникающими в ходе обуче-

Согласована на портале № 18843

		обучения;	ния;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• принципы информационной и библиографической культуры, основные требования информационной безопасности;	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	• способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– Правовые, организационные, технические и психологические аспекты информационной безопасности (семинар)
– Формирование и характерные признаки информационного общества

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Подготовка отчета по результатам патентного поиска. Подготовка реферата. Подготовка публикации
– Создание библиографического списка по заданной теме
– Поиск информации по заданной теме
– Крупнейшие библиотеки России. Библиотеки Томска

3.3 Вопросы на собеседование

– Создание библиографического списка по заданной теме

3.4 Темы докладов

– Правовые, организационные, технические и психологические аспекты информационной безопасности (семинар)
– Поиск информации по заданной теме
– Крупнейшие библиотеки России. Библиотеки Томска
– Формирование и характерные признаки информационного общества

3.5 Вопросы дифференцированного зачета

– Особенности информационного общества. Основы информационной безопасности. Библиотеки в информационном обществе. Информационно-образовательные ресурсы интернета. Алгоритмы поиска документов и создание библиографических

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Миньков, Сергей Леонидович. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет

Согласована на портале № 18843

систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 185 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Государственные информационные ресурсы и системы: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2801, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Граничин, Олег Николаевич. Информационные технологии в управлении [Текст] : учебное пособие для вузов / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

2. Основы научных исследований и патентоведение: Учебное пособие / Озеркин Д. В., Алексеев В. П. - 2012. 171 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1283, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подготовка научной работы: Методические указания к практическим занятиям и по изучению тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную работу / Ярымова И. А. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2154, свободный.

2. Научная работа : Учебное методическое пособие / Исакова А. И. - 2016. 109 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6489, свободный.

3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе / Семенов Э. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2506, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. http://www.elsevier.com/online-tools/scopus - база данных Scopus
3. http://www.garant.ru/ - компьютерная справочно-правовая система "Гарант"
4. http://uisrussia.msu.ru/ - университетская информационная система "Россия"
5. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - ФГБОУ "Федеральный институт промышленной собственности"
6. https://e.lanbook.com/ - электронно-библиотечная система "Лань"
7. http://lib.tusur.ru/ - библиотека ТУСУР
8. https://edu.tusur.ru/ - научно-образовательный портал ТУСУРа
9. Microsoft Windows XP Professional with SP3
10. Microsoft Windows 7 Professional with SP1
11. Microsoft Office 2007

Согласована на портале № 18843