МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	4	6	часов
2	Практические занятия	10	12	22	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18	часов
4	Всего аудиторных занятий	30	16	46	часов
5	Из них в интерактивной форме		10	10	часов
6	Самостоятельная работа	100	129	229	часов
7	Всего (без экзамена)	130	145	275	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
9	Общая трудоемкость	134	154	288	часов
		8.0		8.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1; 8 семестр - 2
Зачет: 7 семестр
Курсовая работа (проект): 7 семестр
Экзамен: 8 семестр

Согласована на портале № 18869

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «27» 3 2017 г.

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП _____ Н. С. Соколовская

Заведующий обеспечивающей каф.
УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

доцент кафедра теории права _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 18869

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения курса «Уголовно-процессуальное право» является формирование у студента системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

- • усвоение основных понятий уголовного процесса;
- • изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу;
- • изучение основных принципов уголовного судопроизводства;
- • получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
- • получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ;
- • изучение порядка производства в суде;
- • формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» (Б1.Б.15) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Конституционное право, Логика, Правоохранительные органы, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Основы адвокатуры, Прокурорский надзор.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;
- ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Согласована на портале № 18869

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

– **владеть** юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	46	30	16
Лекции	6	2	4
Практические занятия	22	10	12
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	
Из них в интерактивной форме	10		10
Самостоятельная работа (всего)	229	100	129
Проработка лекционного материала	33	14	19
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	64	24	40
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	120	56	64
Выполнение контрольных работ	12	6	6
Всего (без экзамена)	275	130	145
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость ч	288	134	154
Зачетные Единицы	8.0	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 18869

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	0	2	12	18	14	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
2 Источники уголовно-процессуального права	0	0	12		12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
3 Принципы уголовного процесса	0	2	12		14	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
4 Участники уголовного судопроизводства	1	2	17		20	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1	2	17		20	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
6 Меры процессуального принуждения	0	2	12		14	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
7 Реабилитация	0	0	12		12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
21 Контрольная работа	0	0	6		6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	10	100	18	130	
8 семестр						
8 Возбуждение уголовного дела	1	2	14	0	17	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	2	4	15	0	21	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
10 Подсудность	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
11 Подготовка к судебному заседанию	0	2	8	0	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
12 Судебное разбирательство	1	2	14	0	17	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
13 Производство в суде второй инстанции	0	2	8	0	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
14 Исполнение приговора	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
17 Производство по делам несовершеннолетних.	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	0	8	0	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
22 Контрольная работа	0	0	6	0	6	ОПК-1, ПК-

Согласована на портале № 18869

						10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	12	129	0	145	
Итого	6	22	229	18	275	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права. Единство и дифференциация уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные гарантии и их значение.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
2 Источники уголовно-процессуального права	Понятие источников уголовно-процессуального права. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам судебной практики, адресованных органам дознания и предварительного следствия приказов и указаний Генерального прокурора РФ, министра внутренних дел и иных ведомственных актов. Действие уголовно-процессуального	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.		
	Итого	0	
3 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Понятие принципа состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства. Сущность принципа независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии принципа независимости судей и подчинения их только закону (политические гарантии независимости судей, экономические гарантии независимости судей, правовые гарантии независимости судей). Принцип равенства граждан перед законом и судом. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве. Исключения из принципа гласности. Значение принципа гласности.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
4 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	защитника. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего. Понятие гражданского истца и гражданского ответчика. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика. Представители потерпевшего, гражданского истца и ответчика.		
	Итого	1	
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Вещественные доказательства и документы. Правила работы с различными видами доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника и представителя потерпевшего.	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Меры процессуального принуждения	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Личное поручительство. Наблюдение ко-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	мандования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Применение в качестве меры пресечения домашнего ареста. Основания избрания и порядок применения в качестве мер пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.		
	Итого	0	
7 Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированному морального вреда. Определение размера возмещения реабилитированному морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Порядок и сроки возмещения вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
Итого за семестр		2	
8 семестр			
8 Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Возбуждение уголовного дела как процессуальный акт. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Понятие пово-	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	дов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении судей, прокуроров, следователей адвокатов и т.д.		
	Итого	1	
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и условия контроля и записи переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Правила назначения и производства судебной экспертизы.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	Условия и основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок при¬влечения лица в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Структура и содержание обвинительного акта.		
	Итого	2	
10 Подсудность	Понятие и виды подсудности. Подсудность по предметному (родовому признаку). Подсудность дел военным судам. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
11 Подготовка к судебному заседанию	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Сроки заявления ходатайства о проведении предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Разреше-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	ние ходатайств в ходе предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательства, и порядок его рассмотрения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Основания приостановления производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.		
	Итого	0	
12 Судебное разбирательство	Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в	1	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Содержание вводной части приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Содержание резолютивной части оправдательного приговора. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основание освобождения подсудимого из под стражи в зале судебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.		
	Итого	1	
13 Производство в суде второй инстанции	Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к апелляционным жалобе или представлению. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Отмена или изменения оправдательного приговора. Порядок обжалования приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.		
	Итого	0	
14 Исполнение приговора	Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешаю-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	щие вопросы, связанные с исполнением приговора. Характеристика основных вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.		
	Итого	0	
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного порядка рассмотрения уголовных дел от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к кассационным жалобе и представлению. Назначение судебного заседания. Извещение сторон о месте и времени рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассаци¬онной инстанции. Возможность использования в кассационной инстанции дополнительных материалов. Регламент судебного заседания в суде кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Отмена обвинительного приговора с прекращением дела.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Полномочия суда кассационной инстанции по изменению приговора. Понятие кассационного определения. Значение кассационного определения. Структура и содержание кассаци¬онных определений. Обязательность указаний суда кассационной инстанции при новом рассмотрении уголовного дела. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к надзорной жалобе и представлению. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Виды постановлений, выносимых судьей по рассмотренным надзорным жалобе или представлении. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Ревизионный характер надзорного производства. Обязательность указаний суда надзорной инстанции при повторном рассмотрении данного уголовного дела судом нижестоящей инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.		

	Итого	0	
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и перечень новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведение проверки или расследования для установления новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
17 Производство по делам несовершеннолетних.	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несо¬вершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Вызов несовершеннолетнего к следователю, прокурору, в суд. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследование с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсу-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	димого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.		
	Итого	0	
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Помещение лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя, его права. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Виды постановлений, выносимых судом. Порядок обжало¬вания постановления суда. Порядок прекращения, измене¬ния и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; в отношении Генерального прокурора РФ; в отношении судей федеральных судов различных уровней и судов субъектов федерации; в отношении Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов Счетной палаты РФ; в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ; в от-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	ношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации; в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; в отношении следователя, адвоката; в отношении депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления. Порядок лишения неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в случае возбуждения в отношении него уголовного дела. Задержание по подозрению в совершении преступления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда, мирового судьи, прокурора, Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя; аудитора Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Особенности избрания меры пресечения, производства обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц. Порядок направления уголовного дела в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.		
	Итого	0	
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Порядок направления запроса о производстве процессуальных действий на территории иностранного государства. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государ-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	ства. Порядок исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования иностранного гражданина в случае совершения им преступления на территории РФ, впоследствии оказавшимся за ее пределами. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в Российскую Федерацию. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Условия выдачи лица иностранному государству. Порядок обжалование решения о выдаче лица. Проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица. Виды решений, выносимых судом. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.		
	Итого	0	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 18869

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Предшествующие дисциплины																						
1 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2 Логика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
4 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Последующие дисциплины																						
1 Криминалистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
2 Основы адвокатуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 18869

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест
ПК-4	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест
ПК-5	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест
ПК-10	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест

Согласована на портале № 18869

ПК-12	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест
ПК-14	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
8 семестр			
Решение ситуационных задач	8		8
Исследовательский метод		2	2
Итого за семестр:	8	2	10
Итого	8	2	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права. Единство и дифференциация уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные гарантии и их значение.		
	Итого	2	
2 Источники уголовно-процессуального права	Понятие источников уголовно-процессуального права. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда по вопросам судебной практики, адресованных органам дознания и предварительного следствия приказов и указаний Генерального прокурора РФ, министра внутренних дел и иных ведомственных актов. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
3 Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Понятие принципа состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства. Сущность принципа независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии принципа независимости судей и подчинения их только закону (политические гарантии независимости судей, экономические гарантии независимости судей, правовые гарантии независимости судей). Прин-	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	цип равенства граждан перед законом и судом. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве. Исключения из принципа гласности. Значение принципа гласности.		
	Итого	2	
4 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения защитника. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего. Понятие гражданского истца и гражданского ответчика. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика. Представители потерпевшего, гражданского истца и ответчика.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Вещественные доказательства и документы. Правила работы с различными	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	видами доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника и представителя потерпевшего.		
	Итого	2	
6 Меры процессуального принуждения	Понятие уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, порядок и сроки задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие мер пресечения. Меры пресечения и наказание. Цели, основания и условия применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Виды мер пресечения. Характеристика мер пресечения. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Цели залога как меры пресечения. Основания и условия применения залога в уголовном процессе. Объекты залога. Применение в качестве меры пресечения домашнего ареста. Основания избрания и порядок применения в качестве мер пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование заключения под стражу и продления срока содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Виды иных мер процессуального принуждения.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
7 Реабилитация	Понятие реабилитации. Виды вреда, подлежащего возмещению. Субъекты реабилитации. Правовые основания реабилитации. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения реабилитированному имущественного вреда. Возмещение реабилитированно-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	му морального вреда. Определение размера возмещения реабилитированному морального вреда. Порядок обжалования решений о производстве выплат. Порядок и сроки возмещения вреда, причиненного юридическим лицам незаконными действиями (бездействиями) и решениями суда прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания.		
	Итого	0	
Итого за семестр		10	
	8 семестр		
8 Возбуждение уголовного дела	Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Возбуждение уголовного дела как процессуальный акт. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Понятие поводов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении судей, прокуроров, следователей адвокатов и т.д.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений. Общие условия предварительного	4	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и условия контроля и записи переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Правила назначения и производства судебной экспертизы. Условия и основания привлечения ли¬ца в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок при¬влечения лица в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Структура и содержание обвинительного акта.		
	Итого	4	
10 Подсудность	Понятие и виды подсудности. Подсудность по предметному (родовому признаку). Подсудность дел военным судам. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела.		
	Итого	0	
11 Подготовка к судебному заседанию	Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Сроки заявления ходатайства о проведении предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательства, и порядок его рассмотрения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Основания приостановления производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
12 Судебное разбирательство	Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве.	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Содержание вводной части приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Содержание резолютивной части оправдательного приговора. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основание освобождения подсудимого из под стражи в зале су-		

	дебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.		
	Итого	2	
13 Производство в суде второй инстанции	Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к апелляционным жалобе или представлению. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые	2	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Отмена или изменения оправдательного приговора. Порядок обжалования приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.		
	Итого	2	
14 Исполнение приговора	Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Характеристика основных вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судами ходатайств о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Понятие и значение кассационного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного порядка рассмотрения уголовных дел от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополне-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	ние жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к кассационным жалобе и представлению. Назначение судебного заседания. Извещение сторон о месте и времени рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дела в кассаци¬онной инстанции. Возможность использования в кассационной инстанции дополнительных материалов. Регламент судебного заседания в суде кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Отмена обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Полномочия суда кассационной инстанции по изменению приговора. Понятие кассационного определения. Значение кассационного определения. Структура и содержание кассаци¬онных определений. Обязательность указаний суда кассационной инстанции при новом рассмотрении уголовного дела. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Последствия нарушений требований, предъявляемых к надзорной жалобе и представлению. Порядок принесения надзорных жалобы или представ-		

Согласована на портале № 18869

	ления. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Виды постановлений, выносимых судьей по рассмотренным надзорным жалобе или представлении. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Ревизионный характер надзорного производства. Обязательность указаний суда надзорной инстанции при повторном рассмотрении данного уголовного дела судом нижестоящей инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.		
	Итого	0	
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Сущность и значение возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и виды вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и перечень новых обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проведение проверки или расследования для установления новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Суды, полномочные возобновить производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	Итого	0	
17 Производство по делам несовершеннолетних.	Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несо¬вершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Вызов несовершеннолетнего к следователю, прокурору, в суд. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследование с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5
	Итого	0	
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия. Помещение лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие законного представителя, его права. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	при принятии решения по уголовному делу. Виды постановлений, выносимых судом. Порядок обжалования постановления суда. Порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
	Итого	0	
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы; в отношении Генерального прокурора РФ; в отношении судей федеральных судов различных уровней и судов субъектов федерации; в отношении Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя и аудиторов Счетной палаты РФ; в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ; в отношении Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты Российской Федерации; в отношении депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации; в отношении следователя, адвоката; в отношении депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления. Порядок лишения неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий, в случае возбуждения в отношении него уголовного дела. Задержание по подозрению в совершении преступления члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда, мирового судьи, прокурора, Председателя Счетной палаты РФ, его заместителя; аудитора Счетной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Особенности избрания меры пресечения, производства обыска, выемки, наложения	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивание телефонных и иных переговоров в отношении отдельных категорий лиц. Порядок направления уголовного дела в отношении члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.		
	Итого	0	
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Порядок направления запроса о производстве процессуальных действий на территории иностранного государства. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования иностранного гражданина в случае совершения им преступления на территории РФ, впоследствии оказавшимся за ее пределами. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в Российскую Федерацию. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Условия выдачи лица иностранному государству. Порядок обжалование решения о выдаче лица. Проверка законности и обоснованности решения о выдаче лица. Виды решений, выно-	0	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

	симых судом. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Выдача лица на время иностранному государству. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов компетентному органу иностранного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.		
	Итого	0	
Итого за семестр		12	
Итого		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	12		
2 Источники уголовно-процессуального права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	12		
3 Принципы уголовного процесса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	12		
4 Участники уголовного	Подготовка к практиче-	10	ОПК-1,	Зачет, Опрос на занятиях,

Согласована на портале № 18869

судопроизводства	ским занятиям, семинарам		ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	17		
5 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	17		
6 Меры процессуального принуждения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	12		
7 Реабилитация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Зачет, Конспект самоподготовки
	Итого	12		
21 Контрольная работа	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Проверка контрольных работ
	Итого	6		
Итого за семестр		100		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4		Зачет
8 семестр				
8 Возбуждение уголовного дела	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
9 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	15		
10 Подсудность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	8	ОПК-1, ПК-10,	Конспект самоподготовки, Экзамен

Согласована на портале № 18869

	тической части курса		ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	
	Итого	8		
11 Подготовка к судебному заседанию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Экзамен
	Итого	8		
12 Судебное разбирательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
13 Производство в суде второй инстанции	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Итого	8		
14 Исполнение приговора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
15 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	8		
16 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	8		
17 Производство по делам несовершеннолетних.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
18 Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14,	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		

Согласована на портале № 18869

			ПК-4, ПК-5	
19 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Экзамен
	Итого	8		
20 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	8		
22 Контрольная работа	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5	Проверка контрольных работ
	Итого	6		
Итого за семестр		129		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		242		

9.1. Темы контрольных работ

1. Письменная контрольная работа, состоящая из ответов на теоретические вопросы и решения задач, в соответствии с вариантами, изложенными в фонде оценочных средств
2. Письменная контрольная работа, состоящая из ответов на теоретические вопросы и решения задач, в соответствии с вариантами, изложенными в фонде оценочных средств

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы.Курсовая работа является важнейшей формой работы студентов. Это одно из первых исследований, в котором студенты в полной мере проявляют и развивают свои творческие способности, изучая определенную тему за рамками учебного материала.Выполнение курсовой работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по уголовному праву в це-	18	ОПК-1, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 18869

лом и по избранной теме в частности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.Выполнение курсовой работы условно складывается из следующих этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы (нормативных актов, монографий, пособий, статей и практических материалов), составление плана работы, ее написание, представление работы научному руководителю, получение рецензии и устранение указанных недостатков.Тема курсовой работы выбирается из рекомендованного перечня или любая другая по согласованию с научным руководителем.В процессе подбора и изучения литературы следует использовать источники, указанные в рабочей программе курса и в списке дополнительно рекомендуемой литературы. Кроме того, важнейшее значение имеет самостоятельный поиск библиографических источников. Типичным недостатком при подготовке курсовых работ является использование автором “устаревшего” материала и незнакомство с новым.Подготовка курсовой работы по уголовному праву предполагает широкое использование действующего законодательства, решений высших судебных органов. Особенно приветствуются самостоятельные исследования уголовных дел, статистических показателей, мнений работников правоохранительных органов. Увеличивает достоинства работы использование личной практики обучаемых, что особенно важно для студентов заочного обучения.При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные в рецензии, учесть замечания в тексте работы и предварительно ответить на заданные вопросы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.		
Итого за семестр	18	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе РФ
- 2. Судебный контроль в уголовном процессе
- 3. Роль суда в собирании доказательств
- 4. Производство по делам частного обвинения
- 5. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса
- 6. Участие защитника в суде
- 7. Роль прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса
- 8. Роль прокурора в судебном разбирательстве
- 9. Уголовно-процессуальная функция следователя
- 10. Проверка доказательств
- 11. Собирание доказательств защитником
- 12. Собирание доказательств органами предварительного расследования
- 13. Оценка доказательств
- 14. Допустимость доказательств

Согласована на портале № 18869

- 15. Прямые и косвенные доказательства
- 16. Первоначальные и производные доказательства
- 17. Вещественные доказательства
- 18. Потерпевший в уголовном процессе
- 19. Подозреваемый в уголовном процессе
- 20. Обвиняемый в уголовном процессе
- 21. Участие эксперта в уголовном процессе
- 22. Взаимодействие следователя с органами дознания
- 23. Свидетель в уголовном процессе
- 24. Неотложные следственные действия
- 25. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу
- 26. Обжалование решений, действий (бездействий) дознавателя, следователя, прокурора в суд
- 27. Судебное следствие
- 28. Судебный приговор
- 29. Принцип непосредственности судебного разбирательства
- 30. Поводы для возбуждения уголовного дела
- 31. Прекращение уголовного дела
- 32. Прекращение уголовного преследования
- 33. Апелляционное обжалование приговоров суда
- 34. Кассационное обжалование приговоров суда
- 35. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем).

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. 3. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / В.К. Бобров [и др.]; ред. В.П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. 2. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. 3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. 4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинар-

Согласована на портале № 18869

ским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, дата обращения: 22.04.2017.

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1481, дата обращения: 22.04.2017.

3. Методические указания по выполнению дипломных и курсовых работ по дисциплинам: Учебно-методическое пособие / Карлов В. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/968, дата обращения: 22.04.2017.

4. Уголовно-процессуальное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Соколовская Н. С. - 2012. 112 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3261, дата обращения: 22.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.

3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

Согласована на портале № 18869

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, 10 открытых стеллажей с учебно-методической литературой; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 18869

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18869

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- доцент каф. УП Н. С. Соколовская

Зачет: 7 семестр
Курсовая работа (проект): 7 семестр
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18869

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Должен знать основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.; Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства,
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Согласована на портале № 18869

		способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;; Должен владеть юридической терминологией в области уголовного процесса; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-14

ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; • особенности правового регулирования основных аспектов правоотношений; • принци-	• правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • правильно толковать нормы правовых актов в	• приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов; • навыками анализа различных правовых явлений в публичной и частных сферах; • навыками применения знания

Согласована на портале № 18869

	пы правотворческой деятельности в сфере отраслевого права.	различных сферах права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; • разъяснять содержание норм законодательства РФ.	законодательства РФ, регулирующего определенную деятельность и умения разъяснять их содержание в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. ;

Согласована на портале № 18869

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов ;	толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.2 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	• определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять,	• основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

Согласована на портале № 18869

		давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессу-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муни-

Согласована на портале № 18869

	ального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений ;	меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений. ;	ципального уровней. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения. ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем ;

2.3 Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отрас-	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и про-	навыком реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыком составления процессуальных документов в точном соответствии с законом.

Согласована на портале № 18869

	лях материального и процессуального права; виды и основные задачи правоохранительных органов.	филактике правонарушений.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере уголовного процесса с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия уголовного процесса на общественные отношения; основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса, правовых статусов субъектов уголовного процесса, уголовно-процессуальных право-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм уголовно-процессуального права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией уголовно-процессуальных норм; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борь-	• Уголовно-процессуальной терминологией; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениям в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.;

Согласована на портале № 18869

	отношений; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.;	бы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в сфере уголовного процесса, понимает социальные последствия уголовно-процессуальной деятельности; способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для уголовно-процессуальной деятельности; правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке.;	• Берет ответственность за решение задач в уголовно-процессуальной деятельности; владеет уголовно-процессуальной терминологией.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями уголовно-процессуального законодательства, необходимыми для правильного решения задач уголовно-процессуальной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач уголовного процесса;	• Работает под контролем;

2.4 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; механизм и средства правового регулирования, реализации права; содержание основных понятий и	использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; методами применения норм материального и процессуального права

Согласована на портале № 18869

	институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в сфере уголовного процесса с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия уголовно-процессуального права на общественные отношения; основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, уголовно-процессуальных правоотношений; действую-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм уголовного процесса, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией уголовно-процессуальных норм; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права, анализиро-	• Уголовно-процессуальной терминологией; важнейшими методами применения норм уголовно-процессуального права.;

Согласована на портале № 18869

	щее уголовно-процессуальное законодательство;	вать технологические процессы в сфере уголовного процесса и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в сфере уголовного процесса, понимает социальные последствия уголовно-процессуальной деятельности; действующее уголовно-процессуальное законодательство.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для уголовно-процессуальной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией уголовно-процессуальных норм; правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства ;	• Берет ответственность за решение задач в уголовно-процессуальной деятельности; владеет уголовно-процессуальной терминологией; владеет общими методами применения норм уголовно-процессуального права.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями уголовно-процессуального законодательства, необходимыми для правильного решения задач уголовно-процессуальной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач уголовно-процессуальной деятельности;	• Работает под контролем;

2.5 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий,	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; •	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.

Согласована на портале № 18869

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в раз-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять пра-	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий. ;

Согласована на портале № 18869

	личных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	вильное решение и совершить юридические действия. ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем ;

2.6 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социаль-	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нару-

Согласована на портале № 18869

	социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	но значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	шений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Тест; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять фак-	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и

Согласована на портале № 18869

	проблему соотношения права и закона ;	ты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности. ;	местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет уважительное отношение к праву и закону. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. ;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона. ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности ;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве

Согласована на портале № 18869

– 2. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту
– 3. Ограничение конституционных прав граждан в уголовном процессе
– 4. Судебный контроль в уголовном процессе
– 5. Роль суда при рассмотрении уголовного дела по первой инстанции
– 6. Роль прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса
– 7. Роль прокурора в судебных стадиях уголовного процесса
– 8. Следователь в уголовном процессе
– 9. Правовое положение обвиняемого в уголовном процессе
– 10. Подозреваемый в уголовном процессе
– 11. Потерпевший в уголовном процессе
– 12. Участие защитника в производстве по уголовному делу
– 13. Эксперт в уголовном процессе
– 14. Специалист в уголовном процессе
– 15. Свидетель в уголовном процессе
– 16. Собирание доказательств по уголовному делу
– 17. Защитник как субъект собирания доказательств по уголовному делу
– 18. Суд как субъект собирания доказательств по уголовному делу
– 19. Допустимость доказательств в уголовном процессе
– 20. Вещественные доказательства в уголовном процессе
– 21. Использование ОРД в доказывании по уголовному делу
– 22. Задержание подозреваемого при производстве по уголовному делу
– 23. Заключение под стражу
– 24. Залог как мера пресечения
– 25. Домашний арест как мера пресечения
– 26. Стадия возбуждения уголовного дела
– 27. Производство неотложных следственных действий по уголовному делу
– 28. Производство экспертизы по уголовному делу
– 29. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
– 30. Приостановление производства по уголовному делу
– 31. Стадия подготовки к судебному заседанию
– 32. Предварительное слушание в уголовном процессе
– 33. Стадия судебного разбирательства по уголовному делу
– 34. Судебное следствие по уголовному делу
– 35. Производство по уголовному делу в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
– 36. Производство по уголовному делу в особом порядке при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
– 37. Апелляционное обжалование приговоров в уголовном процессе
– 38. Кассационное обжалование приговоров в уголовном процессе
– 39. Производство по делам частного обвинения
– 40. Производство по делам несовершеннолетних в уголовном процессе

3.2 Тестовые задания

– 1. Уголовный процесс это:
– А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;
– Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;
– В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;
– Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.

Согласована на портале № 18869

– 2. Уголовно-процессуальное право представляет собой:
– А) вид государственной деятельности по возбуждению, расследованию, рассмотрению, разрешению уголовных дел и исполнению приговора
– Б) отрасль российского права, являющаяся совокупностью правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел.
– В) совокупность общественных отношений в сфере возбуждения и расследования уголовных дел.
– 3. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
– А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц;
– Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
– В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления;
– Г) привлечение преступника к уголовной ответственности;
– Д) защита лиц от незаконного и (или) незаконного обвинения и (или) подозрения;
– Е) все указанные ответы верны.
– 4. В качестве самостоятельных стадий уголовного процесса выступают:
– А) предварительное следствие;
– Б) производство по делам несовершеннолетних;
– В) вынесение приговора;
– Г) предварительное слушание;
– Д) возбуждение уголовного дела.
– 5. Все уголовно-процессуальные стадии подразделяются на:
– А) основные и судебные
– Б) судебные и дополнительные
– В) судебные и исключительные
– Г) досудебные и судебные.
– 6. Отличительной чертой исключительных уголовно-процессуальных стадий является:
– А) их необязательность при производстве по каждому уголовному делу
– Б) возможность их существования только после вступления решения суда в законную силу
– В) возможность их существования только до вступления решения суда в законную силу
– Г) их непроцессуальный характер.
– 7. Источниками уголовного процесса являются:
– А) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
– Б) приказы Генерального прокурора РФ;
– В) УПК РФ;
– Г) инструкции МВД РФ;
– Д) постановления Правительства РФ;
– Е) указы Президента РФ;
– Ж) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
– З) законы субъектов РФ;
– И) все указанные ответы верны.
– 8. Общественные отношения в сфере возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных дел, регламентированные нормами уголовно-процессуального права, являются:
– А) уголовно-процессуальными гарантиями
– Б) уголовно-процессуальной формой
– В) уголовно-процессуальными правоотношениями
– Г) уголовно-правовыми отношениями.
– 9. Отличительным признаком уголовно-процессуальных отношений является:

Согласована на портале № 18869

– А) состязательный характер уголовно-процессуальных отношений;
– Б) сопровождаются принуждением;
– В) одним из субъектов правоотношений всегда выступает суд;
– Г) равноправие сторон;
– Д) все ответы верны.
– 10. Основными уголовно-процессуальными функциями в уголовном процессе являются:
– А) Обвинение;
– Б) Уголовное преследование;
– В) Прокурорский надзор;
– Г) Судебный контроль;
– Д) Защита;
– Е) Разрешение уголовного дела по существу.
– 11. Основными историческими формами уголовного процесса являются:
– А) Состязательный процесс;
– Б) Инквизиционный процесс;
– В) Обвинительный процесс;
– Г) Розыскной процесс;
– Д) Смешанный процесс.
– 12. Уголовный процесс России согласно УПК РФ является:
– А) розыскным;
– Б) состязательным;
– В) смешанным;
– Г) инквизиционным.
– 13. Принцип уголовного судопроизводства, согласно которому никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию, иначе как по приговору суда в прядке установленном УПК РФ является:
– А) принципом осуществления правосудия только судом
– Б) принципом состязательности
– В) принципом презумпции невиновности
– Г) принципом независимости судей и подчинения их только закону.
– 14. Никто не может быть подвергнут задержанию по подозрению в совершении преступления без судебного решения сроком более чем на:
– А) 72 часа
– Б) 3 часа
– В) 24 часа
– Г) 48 часов.
– 15. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц…
– А) может быть проведен по судебному решению
– Б) не может быть проведен ни при каких условиях
– В) может быть проведен с санкции прокурора
– Г) может быть проведен с согласия собственника жилья.
– 16. Бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого лежит на:
– А) стороне защиты
– Б) стороне обвинения
– В) суде
– Г) стороне, заявившей соответствующий довод.
– 17. Презумпция невиновности означает:
– А) обязанность доказывания возлагается на обвиняемого и его защитника;
– Б) недоказанная виновность означает доказанную невиновность;

Согласована на портале № 18869

– В) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
– Г) никто не может быть признан обвиняемым, иначе как по мотивированному постановлению следователя.
– 18. Задачей суда, согласно принципу состязательности является:
– А) осуществление уголовного преследования
– Б) осуждение подсудимого
– В) осуществление доказывания по уголовному делу
– Г) создание необходимых условий для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления ими предоставленных прав.
– 19. Принцип состязательности означает что:
– А) стороны обвинение и защита равны на всех стадиях уголовного процесса;
– Б) суд не должен быть пассивным, молчаливым арбитром в споре сторон;
– В) защитник вправе проводить следственные действия наряду со следователем;
– Г) уголовно-процессуальные функции не могут быть разделены.
– 20. Оценка доказательств в ходе уголовного судопроизводства осуществляется:
– А) по внутреннему убеждению
– Б) на основе установленной в законе силы доказательств
– В) по собственному усмотрению субъекта доказывания
– Г) на основе правил формальной логики.
– 21. Какое из утверждений является верным:
– А) принцип публичности уголовного процесса означает открытое и гласное проведение судебного разбирательства;
– Б) согласно принципу публичности государство не должно вмешиваться в частную, интимную жизнь граждан;
– В) принцип публичности предполагает, что органы предварительного расследования в каждом случаи обнаружения признаков преступления обязаны возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование;
– Г) принцип публичности не характерен для уголовного процесса, так как он характерен для гражданского процесса.
– 22. Видом уголовного преследования является:
– А) дела частно-публичного обвинения;
– Б) дознание;
– В) предварительное расследование;
– Г) судебное разбирательство;
– Д) применение принудительных мер медицинского характера;
– Е) дела частного обвинения.
– 23. Дела частно-публичного и публичного обвинения:
– А) прекращаются по волеизъявлению потерпевшего;
– Б) могут быть прекращены за примирением сторон, только если речь идет о преступлениях небольшой или средней тяжести;
– В) не подлежат прекращению в связи с примирением сторон;
– Г) правильного ответа нет.
– 24. Уголовные дела частного и частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего, если тот находится в зависимом состоянии или по иным причинам не способен самостоятельно воспользоваться своими правами…
– А) не должны возбуждаться;
– Б) должны возбуждаться представителем потерпевшего;
– В) должны возбуждаться прокурором;
– Г) должны возбуждаться следователем и дознавателем, в порядке определенном законом.
– 25. Право на защиту предполагает следующее:
– А) обвиняемый вправе самостоятельно собирать и представлять доказательства своей не-

Согласована на портале № 18869

виновности;

– Б) возможность обжалования действий и решений следователя, дознавателя, руководителя следственного органа и прокурора;

– В) никто не может быть признан обвиняемым, до вступления приговора в законную силу;

– Г) право участвовать в допросах свидетелей и потерпевших, которые проводит следователь.

– 26. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого:

– А) по делам частного обвинения;

– Б) если обвиняемый настаивает на своей невиновности;

– В) если обвиняемый пользуется услугами защитника;

– Г) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован;

– Д) это исключено.

– 27. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства не относятся к стороне защиты:

– А) потерпевший;

– Б) подозреваемый;

– В) представитель гражданского ответчика;

– Г) прокурор;

– Д) обвиняемый;

– Е) защитник;

– Ж) гражданский истец;

– З) судья.

– 28. Функциями прокурора в уголовном процессе являются:

– А) уголовное преследование;

– Б) поддержание государственного обвинения в суде;

– В) надзор за деятельностью судебных органов;

– Г) надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования.

– 29. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

– А) возбуждать уголовные дала;

– Б) давать указания следователю;

– В) разрешать отводы дознавателей;

– Г) указывать руководителю следственного органа о направлении расследования;

– Д) рассматривать и утверждать обвинительные заключения;

– Е) все ответы верны.

– 30. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения:

– А) участие прокурора обязательно;

– Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;

– В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший;

– Г) прокурор вправе участвовать.

– 31. В ходе предварительного следствия следователь уполномочен:

– А) вынести приговор;

– Б) признать человека обвиняемым;

– В) арестовать подозреваемого;

– Г) отстранить подозреваемого от занимаемой должности;

– Д) давать указания органу дознания;

– Е) все ответы верные.

– 32. Какие из указаний руководителя следственного органа следователь вправе не исполнять, а сразу обжаловать:

– А) о привлечении лица в качестве обвиняемого;

Согласована на портале № 18869

– Б) о проведении обыска;
– В) о заключении лица под стражу;
– Г) об изменении квалификации преступления;
– Д) все ответы верные.
– 33. Руководитель следственного органа не вправе:
– А) возбудить уголовное дело;
– Б) принять уголовное дело к своему производству;
– В) отстранять дознавателя от производства по уголовному делу;
– Д) давать следователю указания о направлении расследования;
– Е) все ответы верные.
– 34. Вправе ли руководитель следственного органа отменять постановления следователя:
– А) нет, следователь – это процессуально самостоятельная фигура;
– Б) да, вправе;
– В) вправе, если получит на то указание прокурора;
– Г) все ответы неверны.
– 35. Какое из утверждений является верным:
– А) дознаватель – это начальник органа дознания;
– Б) дознаватель обладает процессуальной самостоятельностью;
– В) дознаватель не вправе производить предварительное расследование;
– Г) дознаватель по уголовному делу вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
– Д) нет правильного ответа.
– 36. Дознаватель вправе самостоятельно принимать решения:
– А) о предъявлении обвиняемому обвинения;
– Б) об осмотре места происшествия;
– В) о прекращении уголовного преследования;
– Г) все ответы верны.
– 37. Потерпевший это:
– А) лицо, пострадавшее от преступления;
– Б) лицо, заявившее о преступлении;
– В) лицо, которому в результате преступления причинен только физический вред;
– Г) нет правильного ответа.
– 38. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо?
– А) имущественный
– Б) моральный
– В) деловой репутации
– Г) физический.
– 39. Вправе ли потерпевший отказаться от дачи показаний?
– А) да, вправе
– Б) нет, не вправе
– В) вправе, если уголовное дело касается его родственника.
– 40. В комплекс прав потерпевшего входит:
– А) право знакомиться в ходе предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела;
– Б) право заявлять ходатайства и отводы;
– В) право поддерживать обвинение при отказе прокурора от обвинения во время судебного разбирательства;
– Г) право знать о предъявленном обвиняемому обвинения;
– Д) все вышеперечисленное.

Согласована на портале № 18869

– 41. Не является обязанностью потерпевшего:
– А) давать только правдивые показания;
– Б) при необходимости подвергаться освидетельствованию;
– В) соблюдать порядок в зале судебного заседания;
– Г) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
– Д) не отлучаться с места жительства без разрешения следователя.
– 42. Кто из участников уголовного судопроизводства признается частным обвинителем?
– А) потерпевший
– Б) прокурор, если потерпевший сам не может подать заявление в суд
– В) лицо, подавшее заявление в суд
– Г) гражданский истец при предъявлении им иска к государственному органу или органу местного самоуправления.
– 43. С какого по какой момент уголовного судопроизводства может быть заявлен гражданский иск?
– А) с момента возбуждения уголовного дела до окончания судебного следствия
– Б) с момента возбуждения уголовного дела до окончания предварительного расследования
– В) с момента возбуждения уголовного дела до удаления суда в совещательную комнату
– Г) с момента направления уголовного дела прокурором в суд до момента назначения судебного заседания.
– 44. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:
– А) только адвокаты
– Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица
– В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший
– Г) прокурор
– 45. Подозреваемый это:
– А) лицо, которое подозревают в совершении преступления;
– Б) лицо, в отношении которого вынесено постановление о признании его в качестве подозреваемого;
– В) лицо, которое было задержано на месте преступления;
– Г) лицо, которое уведомили о том, что его подозревают в совершении преступления.
– 46. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?
– А) в течение 24 часов;
– Б) в течение 48 часов;
– В) в течение 72 часов;
– Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
– 47. Обязаны ли подозреваемый или обвиняемый давать показания следователю, дознавателю или суду?
– А) да, обязаны;
– Б) нет, не обязаны;
– В) обязаны, если были предупреждены об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.
– 48. В каком случае лицо приобретает статус обвиняемого при производстве предварительного следствия?
– А) с момента возбуждения уголовного дела в отношении данного лица;
– Б) с момента вынесения обвинительного акта;
– В) с момента вынесения обвинительного заключения;
– Г) с момента вынесения постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняе-

Согласована на портале № 18869

мого.

– 49. В каком случае лицо приобретает статус обвиняемого при производстве дознания?
– А) с момента возбуждения уголовного дела в отношении данного лица;
– Б) с момента вынесения обвинительного акта;
– В) с момента вынесения обвинительного заключения;
– Г) с момента вынесения обвинительного постановления;
– Д) с момента вынесения постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.
– 50. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?
– А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими
– Б) вправе в любом случае
– В) не вправе ни в каком случае
– Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.
– 51. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
– А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
– Б) давать правдивые показания;
– В) подвергаться экспертному исследованию;
– Г) все вышеперечисленное.
– 52. Верно ли утверждение: «Понятия адвокат и защитник тождественны друг другу»?
– А) да, верно;
– Б) нет, не верно;
– В) верно, если идет речь о представлении интересов свидетеля в уголовном процессе.
– 53. Кто может быть допущен в качестве защитника в уголовный процесс?
– А) адвокаты;
– Б) любые лица по ходатайству подозреваемого или обвиняемого;
– В) наряду с адвокатом иные лица по ходатайству подсудимого;
– Г) законный представитель подозреваемого или обвиняемого;
– Д) представители профсоюзов.
– 54. Момент допуска защитника:
– А) допрос лица в качестве потерпевшего;
– Б) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
– В) предъявление лицу обвинения;
– Г) составление протокола задержания подозреваемого;
– Д) возбуждение уголовного дела в отношении лица;
– Е) назначение судебно-медицинской экспертизы.
– 55. Защитник вправе:
– А) в ходе предварительного расследования знакомиться с материалами уголовного дела;
– Б) производить следственные действия;
– В) заявлять отвод следователю и дознавателю;
– Г) заявлять ходатайства;
– Д) отказаться от защиты обвиняемого;
– Е) все ответы верны.
– 56. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу?
– А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним;
– Б) подозреваемый или обвиняемый не владеют языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;
– В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
– Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных засе-

Согласована на портале № 18869

дателей.

– 57. В каком случае отказ подозреваемого или обвиняемого от защитника не обязателен?

– А) во всех за исключением случаев, когда защитник согласно закону обязательно участвует в деле;

– Б) отказ от защитника всегда не обязателен для дознавателя, следователя и суда;

– В) в случае если отказ от защитника не произошел в письменной форме.

– 58. Свидетель вправе:

– А) представлять доказательства;

– Б) заявлять отвод своему переводчику;

– В) отказаться от допроса;

– Г) являться на допрос с адвокатом;

– Д) отказаться в суде от показаний, которые были им даны на предварительном расследовании.

– 59. Свидетель не вправе:

– А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;

– Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;

– В) являться на допрос с адвокатом;

– Г) отказаться от допроса.

– 60. Только суд правомочен:

– А) отменить постановление следователя о прекращении уголовного дела;

– Б) признать лицо обвиняемым;

– В) подвергнуть лицо судебно-психиатрической экспертизе;

– Г) разрешить производство обыска в жилище;

– Д) допустить прокурора к участию в судебном разбирательстве.

– 61. Суд по действующему законодательству обязан:

– А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;

– Б) бороться с преступностью;

– В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;

– Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.

– 62. Что не относится к функции специалиста, участвующего в производстве по уголовному делу?

– А) дача экспертного заключения

– Б) содействие в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов

– В) содействие в применении технических средств

– Г) все указанные действия входят в компетенцию специалиста.

– 63. Понятым не может быть:

– А) специалист;

– Б) родственник потерпевшего;

– В) несовершеннолетний;

– Г) очевидец произошедшего;

– Д) все перечисленные лица.

– 64. Понятой не вправе:

– А) знакомиться с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал;

– Б) делать заявления и замечания по поводу следственного действия;

– В) приносить жалобы на действия следователя и дознавателя, ограничивающие его права;

– Г) заявлять отводы следователю и дознавателю;

– Д) всё вышеперечисленное понятой делать не вправе.

Согласована на портале № 18869

– 65. Могут ли работники правоохранительных органов, наделенные в соответствии с федеральным законодательством полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности или предварительного расследования участвовать в уголовном деле в качестве понятых?
– А) да, если участие других лиц не возможно;
– Б) да, при наличии согласия участников следственного действия;
– В) не могут ни при каких условиях;
– Г) могут в любом случае.
– 66. Решение об отводе следователя принимает:
– А) прокурор;
– Б) начальник органа дознания;
– В) суд;
– Г) руководитель следственного органа.
– 67. Доказательствами по уголовному делу является:
– А) фактические данные, имеющие значение для дела;
– Б) состав преступления;
– В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
– Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем;
– Д) нет правильного ответа;
– Е) все ответы верны.
– 68. Доказательства должны обладать свойствами:
– А) относимости;
– Б) доброкачественности;
– В) достоверности;
– Г) допустимости;
– Д) проверяемости;
– Е) достаточности.
– 69. Каким признаком определяется допустимость доказательств:
– А) силой доказательств;
– Б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
– В) соблюдением закона при получении доказательств;
– Г) содержанием доказательств.
– 70. Какое доказательство является недопустимым:
– А) показания подозреваемого, который не может указать источник своей осведомленности;
– Б) полученное в результате производства оперативно-розыскной деятельности;
– В) полученное в результате опроса гражданина защитником;
– Г) если подсудимый отказался от показаний, которые дал на предварительном расследовании в отсутствии защитника;
– Д) если сведения не относятся к уголовному делу.
– 71. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:
– А) свидетель отказался подписать протокол допроса;
– Б) свидетель заинтересован в исходе дела;
– В) свидетель не достиг 14 лет;
– Г) показания даны не на русском языке;
– Д) во всех перечисленных случаях показания недопустимы;
– Е) во всех перечисленных случаях показания являются допустимыми.
– 72. Суд вправе признать доказательства недопустимыми:
– А) по ходатайству прокурора;
– Б) по ходатайству защитника;
– В) по своей инициативе;

Согласована на портале № 18869

– Г) во всех перечисленных случаях.
– 73. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:
– А) формальную сторону доказательства
– Б) совокупность доказательств
– В) содержание доказательства
– Г) достоверность полученных сведений.
– 74. Доказательство обладает свойством относимости, если оно:
– А) опровергает обвинение;
– Б) подтверждает обвинение;
– В) получено с соблюдением закона;
– Г) представлено обвиняемым;
– Д) раскрывает обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
– 75. Цель доказывания это:
– А) справедливое наказание виновного в совершении преступления;
– Б) вынесение приговора по уголовному делу;
– В) реализация норм уголовного права;
– Г) нет правильного ответа;
– Д) все ответы верны.
– 76. В процесс доказывания входят следующие элементы:
– А) исследование доказательств;
– Б) отыскание доказательств;
– В) собирание доказательств;
– Г) проверка доказательств;
– Д) все ответы верны.
– 77. Субъектами собирания доказательств по УПК РФ являются:
– А) оперативные сотрудники;
– Б) защитник;
– В) суд;
– Г) свидетель;
– Д) потерпевший;
– Ж) все указанные лица.
– 78. Не является способом собирания доказательств:
– А) производство освидетельствования;
– Б) проведение ревизий;
– В) истребование документов;
– Г) контрольная закупка;
– Д) оперативный эксперимент.
– 79. По УПК РФ защитник вправе собирать доказательства, в том числе путем:
– А) производства следственных действий;
– Б) участия в судебном заседании;
– В) заявления ходатайств и отводов;
– Г) опроса граждан с их согласия.
– 80. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
– А) заранее определенной в законе силы доказательств
– Б) использования достоверных доказательств
– В) свободной оценки доказательств
– Г) принцип быстроты и целесообразности
– 81. Что согласно закону лежит в основе формирования внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя:

Согласована на портале № 18869

– А) закон
– Б) совесть
– В) правосознание
– Г) справедливость
– Д) совокупность исследованных по делу доказательств.
– 82. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:
– А) заключение эксперта;
– Б) вещественные доказательства;
– В) признание обвиняемым своей вины;
– Г) показания свидетеля-очевидца преступления;
– Д) все доказательства равнозначны.
– 83. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью:
– А) государственного принуждения
– Б) наказания к преступнику
– В) общественного порицания
– Г) общественного воздействия.
– 84. Задержание по подозрению в совершении преступления является:
– А) видом мер пресечения
– Б) мерой пресечения
– В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение
– Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.
– 85. Основанием для задержания являются:
– А) если потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление;
– Б) постановление следователя о задержании подозреваемого;
– В) нахождение лица в нетрезвом состоянии;
– Г) все ответы правильные.
– 86. Что является моментом задержания лица по подозрению в совершении преступления?
– А) момент доставления лица в правоохранительный орган
– Б) момент составления протокола задержания
– В) момент фактического лишения свободы передвижения
– Г) момент постановки в известность о задержании прокурора.
– 87. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
– А) в срок не более 3 часов
– Б) в срок не менее 3 часов
– В) в срок не позднее 12 часов
– Г) в срок не позднее 24 часов.
– 88. В какой срок должен быть допрошен задержанный подозреваемый:
– А) немедленно;
– Б) в течение 24 часов после фактического задержания;
– В) в любой момент, как возникнет необходимость;
– Г) только после получения разрешения прокурора о допросе подозреваемого.
– 89. Не является целью применения меры пресечения:
– А) обеспечение исполнение приговора;
– Б) обеспечение явки обвиняемого;
– В) пресечение преступной деятельности;
– Г) получение признательных показаний обвиняемого;
– Д) наказание преступника.
– 90. Не является основанием применения мер пресечения данные о том, что обвиняемый:

Согласована на портале № 18869

– А) собирается скрыться;
– Б) угрожает свидетелям и потерпевшему;
– В) намерен продолжать преступную деятельность;
– Г) дает ложные показания, пытаясь запутать следствие.
– 91. Что из ниже перечисленного не является мерой пресечения?
– А) подписка невыезде и надлежащем поведении;
– Б) обязательство о явке;
– В) привод;
– Г) личное поручительство;
– Д) заключение под стражу;
– Е) лишение свободы.
– 92. Какая мера пресечения применяется только по судебному решению:
– А) задержание;
– Б) обыск в жилище;
– В) заключение под стражу;
– Г) залог;
– Д) принудительный привод свидетеля;
– 93. На какой срок по, общему правилу, заключение под стражу может быть применено в отношении подозреваемого:
– А) на срок не более 10 суток, а при подозрении лица в совершении преступлений некоторых категорий – до 30 суток
– Б) на срок не более 10 суток
– В) на срок не более 30 суток
– Г) на срок вплоть до момента предъявления обвинения.
– 94. В отношении каких лиц, по общему правилу, может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?
– А) в отношении любого подозреваемого или обвиняемого
– Б) в отношении обвиняемого
– В) в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком свыше трех лет
– Г) в отношении подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком не свыше трех лет
– 95. Кто вправе ходатайствовать перед судом о применении меры пресечения в виде заключения под стражу?
– А) только прокурор
– Б) только следователь и дознаватель
– В) дознаватель с согласия прокурора
– Г) следователь с согласия руководителя следственного органа
– Г) потерпевший и его представитель.
– 96. Какой суд вправе рассмотреть ходатайство о применении в отношении подозреваемого или обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу?
– А) суд по месту нахождения подозреваемого или обвиняемого
– Б) суд по месту производства предварительного расследования или месту задержания подозреваемого или обвиняемого
– В) суд по месту производства предварительного расследования
– Г) суд по месту задержания подозреваемого или обвиняемого.
– 97. Может ли мера пресечения применяться к свидетелю:
– А) да;
– Б) нет;
– В) да, но тогда он автоматически становится подозреваемым;
– Г) да, но с разрешения прокурора

Согласована на портале № 18869

– 98. Домашний арест не может предусматривать запрет на:
– А) пользование мобильным телефоном;
– Б) чтение газет;
– В) вести переписку по электронной почте;
– Г) посещение развлекательных мероприятий;
– Д) все вышеперечисленное.
– 99. Заключение под стражу может быть избрано:
– А) по постановлению следователя, дознавателя;
– Б) по постановлению прокурора;
– В) по решению суда;
– Г) по устному решению следователя, дознавателя.
– 100. Срок заключения под стражу в отношении обвиняемого по общему правилу не должен превышать:
– А) 1 месяц;
– Б) 2 месяца;
– В) 3 месяца;
– Г) 6 месяцев;
– Д) такой срок законом не установлен.

3.3 Зачёт

– 1. Понятие и назначение уголовного процесса
– 2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
– 3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
– 4. Источники уголовного процесса
– 5. Стадии уголовного процесса
– 6. Задачи уголовно судопроизводства
– 7. Принцип публичности
– 8. Принцип состязательности и равноправия сторон
– 9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
– 10. Принцип национального языка судопроизводства
– 11. Презумпция невиновности
– 12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
– 13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
– 14. Потерпевший в уголовном процессе
– 15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия)
– 16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
– 17. Следователь в уголовном процессе
– 18. Руководитель следственного органа
– 19. Дознаватель в уголовном процессе
– 20. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
– 21. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
– 22. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
– 23. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
– 24. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
– 25. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
– 26. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия)
– 27. Роль суда при рассмотрении уголовного дела по существу

Согласована на портале № 18869

– 28. Участие эксперта и специалиста в уголовном процессе
– 29. Свидетель в уголовном процессе.
– 30. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
– 31. Критерии допустимости доказательств
– 32. Цель доказывания по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
– 33. Классификация доказательств.
– 34. Виды доказательств.
– 35. Собирание доказательств
– 36. Проверка и оценка доказательств
– 37. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды
– 38. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
– 39. Меры пресечения: понятие и виды
– 40. Порядок и основания избрания меры пресечения
– 41. Заключение под стражу
– 42. Домашний арест
– 43. Залог
– 44. Иные меры принуждения

3.4 Темы контрольных работ

– Студентам надлежит решить задачи, приведенные в этом разделе. Для этого студенту понадобится изучить необходимый нормативный материал и учебную литературу по курсу.
– При написании контрольной работы студент должен привести сначала условие задачи, а затем своё решение со ссылкой на соответствующую норму права в нормативном источнике. В конце работы необходимо привести список использованных нормативных актов и литературы.
– Варианты для выполнения контрольной работы распределяются между студентами следующим образом:
– студенты, 1-й группы (А–К) решают первый вариант;
– студенты 2-й группы (Л–С) решают второй вариант;
– студенты 3-й группы (Т–Я) решают третий вариант.
– ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ
– Задача №1
– Осужденным Зайцевым был обжалован вынесенный в отношении него приговор Томского районного суда. В качестве одного из аргументов в кассационной жалобе было то, что по аналогичному делу Томским областным судом несколько месяцев назад было принять другое решение. По мнению Зайцева, в отношении него должно было быть принято аналогичное решение.
– Оцените доводы осужденного Зайцева. Что является источниками уголовного процесса?
–
– Задача №2
– Во время уличной драки был вызван наряд полиции. После прекращения драки сержант полиции П. потребовал, чтобы ее участники и очевидцы оставались на месте, и поскольку с этого момента все они становятся участниками уголовно-процессуальных правоотношений, участники драки будут задержаны, а очевидцам произошедшего надлежит проехать в отделение полиции для дачи показаний.
– Оцените правомерность решений сержанта П. Что такое уголовно-процессуальные правоотношения? Каков момент возникновения уголовно-процессуальных правоотношений?
–
– Задача №3
– В результате расследования уголовного дела о совершении ряда грабежей были задержаны трое молодых людей. При задержании следователь разъяснил всем троим право пользоваться услугами защитников. Тогда задержанный Н. заявил ходатайство о допуске в качестве защитника его друга, юриста фирмы «Фемида» Звягинцева. Задержанный С. ходатайствовал о допуске в каче-

Согласована на портале № 18869

стве защитника своего родственника адвоката Хромченко. Задержанный несовершеннолетний М. не заявлял подобных ходатайств.

– Следователь оба ходатайства не удовлетворил, в связи с тем, что он ничего не знает о фирме «Фемида», а родственники допускаются в качестве защитников только в суде. Несовершеннолетнему М., несмотря на отсутствие ходатайства с его стороны, тем не менее, он назначил защитника.

– Оцените правомерность принятых следователем решений. С какого момента лица считаются задержанными? Какой процессуальный статус они приобретают при задержании? С какого момента у них возникает право на защиту?

–

– Задача №4

– При осмотре места происшествия по делу о краже продуктов из магазина установлено, что преступник проник в помещение через форточку. Служебная розыскная собака привела к дому местного жителя неоднократно судимого Власова. Дома его не оказалось, а жена заявила, что никаких показаний не даст, о чём было отмечено в протоколе допроса свидетеля. Следователь Никифоров решил провести обыск в доме Власовых. Однако при обыске ничего относящегося к делу не обнаружил. На другой день следователь получил анонимную записку, в которой говорилось, что кража из магазина дело рук Власова. Задержанный Власов отказался давать показания до явки его адвоката, но просил записать в протоколе, что кражи не совершал, это же он утверждал на допросе. Позже адвокат представил следователю объяснения граждан Зинчука и Робова, в которых они утверждали, что в ночь, когда была совершена кража, они вместе с Власовым находились в сауне, отмечая день рождения Зинчука.

– Назовите доказательства собранные по делу, определите их относимость и допустимость. Что такое относимость и допустимость доказательств?

–

– Задача №5

– 17 января 2012 года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного п. “в” ч. 4 ст. 162 УК РФ.

– 22 января 2012 года следователь вынес постановление об освидетельствовании потерпевшей Карасевой для установления характера и степени вреда, причиненного ее здоровью, решив провести его самостоятельно в присутствии понятых женского пола. Карасева категорически отказалась от освидетельствования, заявив, что согласится на производство следственного действия лишь в том случае, если в качестве понятых будут участвовать ее муж и кто-либо из знакомых ей женщин.

– Тем не менее, в 22.30 следователь произвел принудительное освидетельствование потерпевшей без участия понятых, пояснив в протоколе, что в такое позднее время их найти не удалось. Также в ходе освидетельствования следователь произвел осмотре одежды Карасевой, о чем указал в протоколе.

– Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

– ВТОРОЙ ВАРИАНТ

– Задача №1

– Константинов был задержан патрульно-постовой службой при попытке совершить кражу из магазина бытовой техники. По прибытию в РОВД он потребовал предоставить ему защитника, в противном случае он отказывается что-либо пояснять по данному инциденту. Дознаватель, составлявший протокол задержания, отказал ему в этом требовании в связи с тем, что защитник предоставляется только подозреваемому и обвиняемому, Константинов же пока не является ни тем ни другим.

– Прав ли дознаватель? Обоснованы ли требования Константинова? С какого момента возникают уголовно-процессуальные правоотношения? Какими признаками обладают уголовно-процессуальные отношения?

–

– Задача №2

Согласована на портале № 18869

– 18 августа 2012 года к прокурору Кировского района г. Томска обратилась гражданка Зинкова с заявлением об изнасиловании ее знакомым Сергеевым. Прокурор принял заявление, возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 131 УК РФ и передал дело для производства предварительного следствия следователю следственного комитета при прокуратуре РФ Киселеву.

– Через месяц к Киселеву пришла Зинкова с просьбой прекратить уголовное дело, так как Сергеев раскаялся в содеянном и в качестве искупления вины желает на ней жениться. С тем же ходатайством обратился и Сергеев. Тем не менее, несмотря на просьбы потерпевшей и обвиняемого, следователь продолжил предварительное следствие по делу.

– Зинкова обратилась к прокурору с жалобой на действия следователя.

– Вправе ли был прокурор возбудить уголовное дело? Оцените действия следователя Киселева. Вправе ли прокурор рассмотреть жалобу потерпевшей и принять по ней решение? О каких принципах уголовного процесса идет речь в данной задаче?

–

– Задача№3

– Кто из перечисленных ниже является участником уголовно-процессуальных отношений и почему?

– - пострадавший;

– - специалист;

– - оперативный сотрудник;

– - заподозренный;

– - очевидец;

– - адвокат;

– - защитник;

– - обвиняемый.

–

– Задача №4

– 29 июля 2012 года было возбуждено уголовное дело в отношении Пирогова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 209 УК РФ. В ходе предварительного расследования следователь приобщил к материалам уголовного дела в качестве доказательств предметы, собранные им до возбуждения уголовного дела. В ходе дальнейшего производства предварительного расследования начальник органа дознания представил следователю для приобщения к материалам уголовного дела в качестве доказательств документы, содержащие результаты оперативно-розыскной деятельности, в которых содержались сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу. Источник сведений в представленных документах не был указан, так как им являлся штатный негласный сотрудник органа дознания.

– Соответствуют ли действия и решения следователя и начальника органа дознания уголовно-процессуальному закону? Что такое допустимость доказательств? Каковы правила определения допустимости доказательств?

–

– Задача №5

– 17 сентября 2012 года было возбуждено уголовное дело в отношении Вакина и Ручьева, подозревавшихся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ. Следователь составил ходатайства об избрании в отношении каждого из подозреваемых меры пресечения в виде заключения под стражу и обратился к прокурору за согласием на возбуждение перед судом этих ходатайств. Прокурор санкционировал ходатайство в отношении Вакина, а в отношении Ручьева дал указание следователю избрать в качестве меры пресечения подписку о невыезде, так как, по его мнению, нет оснований полагать, что подозреваемый скроется от предварительного следствия, может продолжать заниматься преступной деятельностью или воспрепятствовать производству по делу иным путем. Следователь выразил несогласие с указанием прокурора. Тогда прокурор пригрозил следователю отстранением от производства предварительного расследования.

– Соответствуют ли действия и решения прокурора и следователя уголовно-процессуальному закону?

Согласована на портале № 18869

– ТРЕТИЙ ВАРИАНТ

– Задача№1

– 9 марта 2012 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Павлова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ, в отношении Мухиной. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебную экспертизу в отношении потерпевшей. Мухина отказалась от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а значит, нарушает ее права, закрепленные в Конституции РФ. Также следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Мухиной не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действие в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а потерпевшей посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела.

– Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?

–

– Задача№2

– 20 сентября 2012 г. Светлакова обратилась в РОВД с письменным заявлением о том, что у нее из квартиры была украдена крупная сумма денег. 23 сентября 2012 г. по данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе производства предварительного расследования было установлено, что кражу совершил сосед потерпевшей Асановым во время посещения квартиры Светлаковой по ее приглашению. Потерпевшая обратилась к следователю с требованием вернуть ее заявление о совершении преступления, так как Асанов вернул ей часть похищенных денег и она больше не имела к нему претензий и не желала портить с ним отношения. Следователь отказал Светлаковой в удовлетворении ее просьбы. 28 сентября 2012 г. Аслаханову было предъявлено обвинение. Обвиняемый потребовал, чтобы производство по уголовному дело велось на его родном языке, являющимся государственным языком одной из республик в составе РФ, так как русским языком он владеет не достаточно хорошо. В удовлетворении просьбы Асанову было отказано, так как следователь, принявший дело к своему производству, не владел родным языком обвиняемого, а в качестве переводчика мог выступить прокурор.

– Соответствуют ли действия и решения следователя, обвиняемого и потерпевшей уголовно-процессуальному закону? О действии какого принципа идет речь в задаче?

–

– Задача№3

– В отношении Миклухиной, было возбуждено уголовное дело подозревавшейся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 118 УК РФ. После вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемой, на допросе Миклухина заявила, что будет давать показания только после того, как ее ознакомят с показаниями свидетелей и заключением эксперта, раскроют данные о личности потерпевшего, сокрытые в целях обеспечения его безопасности, и применят к обвиняемой меры безопасности в форме предоставления оружия. Также обвиняемая заявила ходатайство о допуске к участию в уголовном деле в качестве защитника адвоката Мамонтова. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемой, указав, что, во-первых, данный адвокат не имеет допуска к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, а во-вторых, в настоящее время он находится в отпуске.

– Законны ли требования обвиняемой? Оцените решения следователя.

–

– Задача№4

– В городскую больницу был доставлен гражданин Ершов с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст. 112 УК РФ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение, причиненное Ершову, относится по степени тяжести к легкому вреду здоровью.

– Как следует поступить следователю? Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта? Является ли эксперт участником процесса?

–

– Задача№5

Согласована на портале № 18869

– В квартире был обнаружен труп ранее не однократно судимого гражданина Галкина с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра места происшествия была найдена записка, которую убитый написал при жизни. В записке указывается фамилия имя отчество человека, которого следует винить в том, что может случиться с Галкиным. Так же в записке указаны причины возможных для него негативных последствий – невыплаченный карточный долг.

– Будет ли иметь доказательственное значение найденная записка?

– ПЕРВЫЙ ВАРИАНТ

– Задача №1

– 20 мая 2011 года было возбуждено уголовное дело в отношении Железновой, подозревавшейся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 184 УК РФ. Следователь принял решение о временном отстранении подозреваемой от должности директора ОАО “Алмаз”. Железнова обжаловала данное решение следователя в суд, указав, что она не является должностным лицом, а значит, ее нельзя отстранить от должности.

– Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемой уголовно-процессуальному закону?

–

– Задача №2

– 17 ноября 2011 года в РОВД обратилась Никанорова с устным заявлением о совершении преступления, предусмотренного п. “Г” ч. 2 ст. 158 УК РФ. Дежурный РОВД отказал в приеме сообщения, порекомендовав заявительнице обратиться с письменным заявлением с приложением подтверждающих документов в РОВД или районный суд, на территории которых было совершено преступление, так как он не уполномочен разрешать вопрос о возбуждении данного уголовного дела.

– Никандрова обратилась к начальнику РОВД с жалобой на отказ в приеме сообщения о преступлении и с требованием возбудить уголовное дело в соответствии с ее заявлением.

– Какое следует принять решение начальнику РОВД? Оцените действия дежурного и заявительницы с точки зрения действующего законодательства. Что является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

–

– Задача №3

– Прокурором Советского района г. Новосибирска в соответствии с ФЗ «О прокуратуре РФ» была проведена прокурорская проверка одного крупного предприятия города. В результате были выявлены факты уклонения от налогов, что, по мнению прокурора, свидетельствуют о преступных действиях со стороны администрации предприятия.

– Как следует поступить прокурору?

–

– Задача №4

– 7 октября 2011 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Сорина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ.

– 1 ноября 2011 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия. 1 декабря 2011 года возобновил предварительное следствие.

– 10 декабря 2011 года следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия до 10 февраля 2012года.

– Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, руководитель следственного органа своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь Марусев обжаловал указанные действия и решения следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

– Оцените законность действий и решений указанных должностных лиц. Каковы сроки предварительного расследования и порядок их продления? Что означает «Процессуальная самостоятельность следователя»?

Согласована на портале № 18869

–

– Задача №5

– В районном суде г. Томска рассматривалась уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного следствия защитник подсудимого Рагожин заявил следующие ходатайства:

– 1) о вызове и допросе в качестве свидетеля гражданина Елагина, который находился в это время в здании суда;

– 2) о вызове и допросе в качестве свидетелей граждан Зуева и Пронина, которые на предварительном расследовании уголовного дела участвовали в качестве понятых при обыске в жилище у подсудимого. Так как имеются некоторые сомнения о допустимости полученных в результате обыска вещественных доказательств;

– 3) о приобщении к материалам дела объяснения гражданки Кочетовой, где она сообщает о том, что в то время когда произошло убийство, она видела человека похожего на подсудимого;

– 4) об отводе государственного обвинителя, в связи с тем, что он явно имеет предубеждение относительно виновности подсудимого и вовсе не желает установить истину по уголовному делу.

– Во всех этих ходатайствах защитнику было отказано в удовлетворении.

– Оцените законность и обоснованность принятых судьей решений. Вправе ли суд во время судебного следствия самостоятельно собирать новые доказательства? Вправе ли государственный обвинитель отказаться от обвинения во время судебного разбирательства уголовного дела?

– ВТОРОЙ ВАРИАНТ

– Задача№1

– Произошло убийство, о котором бдительные граждане сообщили в ОВД. Первым на месте происшествия оказался дознаватель Иванов. Он осмотрел место происшествия, опросил очевидцев и принял решение о возбуждении уголовного дела по ст. 105 УК РФ и принял его к своему производству.

– Оцените действия дознавателя. Что послужило поводом, а что основанием к возбуждению уголовного дела?

–

– Задача №2

– Следователь Носков неоднократно слышал от своей соседки, что ее избивает муж. Она жаловалась на систематические побои, но подавать заявление в милицию не хотела, потому что не хочет, чтобы его посадили в тюрьму. Когда в очередной раз Носков увидел свою соседку с синяками, принял решение самостоятельно возбудить уголовное дело по ч. 1 ст. 115 УК РФ, о чем вынес постановление.

– Оцените законность решения следователя с точки зрения действующего законодательства.

–

– Задача№3

– 8 мая 2011 года было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. 22 мая 2011 года на допрос в качестве свидетеля был вызван Сурков, который 24 мая 2011 года на допросе описал внешность лица, напавшего на потерпевшего. Следователь решил немедленно произвести опознание. Предложив свидетелю некоторое время подождать в коридоре, он пригласил четырех граждан, вызванных для допроса в качестве свидетелей по другим уголовным делам. Двоих из них следователь посадил на стоявшие в кабинете стулья, а двум другим следователь разъяснил права и обязанности понятых, после чего попросил доставить подозреваемого Сидорова, которому предложил сесть на свободный стул. Войдя в кабинет Сурков указал на Сидорова как на лицо, напавшее на потерпевшего. Следователь отметил в протоколе факт опознания и предложил подписать его всем участникам следственного действия.

– Соответствуют ли действия и решения следователя и свидетеля уголовно-процессуальному закону?

–

Согласована на портале № 18869

– Задача №4

– В ходе предварительного слушания защитник обвиняемой заявил ходатайство об исключении одного из доказательств, так как имеются серьезные сомнения в его достоверности. Судья потребовал от защитника доказать, что данное доказательство является недостоверным. На это защитник обвиняемой заявил, что в соответствии с презумпцией невиновности бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого, лежит на стороне обвинения. Прокурор заявил, что достоверность доказательств должна оцениваться только в судебном разбирательстве.

– Соответствуют ли действия и решения прокурора и защитника уголовно-процессуальному закону?

–

– Задача№5

– Судебное следствие по делу по ч.1 ст. 111 УК РФ началось с того, что судья огласил обвинительное заключение, затем председательствующий огласил какие имеются доказательства вины подсудимого и определил в каком порядке они будут исследоваться. После этого судья преступил к допросу подсудимого. Когда судебное следствие дошло до исследования свидетельских показаний, то оказалось, что один из свидетелей не явился в суд. Тогда судья огласил его показания, которые имелись в материалах уголовного дела, полученные на стадии предварительного расследования.

– Правомерны ли действия председательствующего? Какие общие условия судебного разбирательства были нарушены в этой ситуации?

– ТРЕТИЙ ВАРИАНТ

– Задача№1

– В результате инвентаризации на складе обнаружена недостача стройматериалов на 500 тыс.руб. Зав. складом С. высказал предположение, что это следствие недогруза разными поставщиками. Бухгалтерская экспертиза установила, что недостача скрывалась на протяжении 3-х лет путём приписок в отчётности. Следователь в числе прочих вопросов просил эксперта - определите круг лиц виновных в хищении стройматериалов.

– Правомерна ли такая постановка вопроса перед экспертами?

–

– Задача№2

– 1 мая 2011 года было возбуждено уголовное дело в отношении военнослужащего Серикова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Подозреваемый был задержан и подвергнут личном обыску. О задержании было уведомлено командование воинской части. Задержанный был помещен в СИЗО и потребовал, чтобы его содержали отдельно от других подозреваемых и обвиняемых, так как он опасался за свою безопасность. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Серикова. Подозреваемый обжаловал в суд данное решение следователя, а также то, что его личный обыск был произведен без судебного решения и вынесения постановления, а о задержании не были уведомлены его родственники.

– Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?

–

– Задача№3

– В квартире гражданина Клюева была совершена кража – похитили телевизор и крупную сумму денег. 7 мая по подозрению в совершении кражи был задержан гражданин Жуков, так как в его гараже был обнаружен аналогичный телевизор. Жуков утверждал, что нашел его месяц назад на помойке рядом с домом. Однако никто не мог подтвердить его слова. 8 мая к Жукову была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 15 мая в отношении него было вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, и 17 мая следователь предъявил ему обвинение.

– Не был ли в данном случае нарушен уголовно-процессуальный закон?

– Каковы условия, основания и сроки задержания подозреваемого?

–

Согласована на портале № 18869

– Задача№4

– 7 октября 2011 года следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Сорина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 158 УК РФ. 1 ноября 2011 года следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, а 14 ноября 2011 года следователь возобновил предварительное следствие. 7 января 2012 года следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия до 7 февраля 2012 года. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Сорина, так как ст. 162 УПК РФ не устанавливает для следователя таких обязанностей.. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Марусева, руководитель следственного ргана своим постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Петрову со следующими устными указаниями: произвести повторный осмотр места происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Сорина. Следователь Марусев обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

– Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?

–

– Задача№5

– В Кировском районном суде г. Томска рассматривалось уголовное дело о разбойном нападении на корейских рабочих. Прокурор в прениях просил признать всех трех подсудимых виновными и назначить наказание каждому из них в виде 5 лет лишения свободы. Суд назначил всем трем наказание в виде 9 лет лишения свободы.

– Вправе ли был суд назначить наказание больше того, о котором просил прокурор? Вправе ли прокурор обжаловать приговор суда в связи с его излишней суровостью? Охарактеризуйте правовое положение прокурора в судебном разбирательстве. Вправе ли прокурор в суде отказаться от обвинения? Вправе ли в этом случае вышестоящий прокурор обжаловать решение суда?

3.5 Темы опросов на занятиях

– Понятие уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Назначение уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права. Единство и дифференциация уголовного процесса. Виды уголовных судопроизводств. Понятие стадии уголовного процесса. Совокупность признаков, характеризующих тот или иной этап уголовно-процессуальной деятельности как стадию процесса. Система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Понятие процессуальной формы. Сущность уголовно-процессуальной формы. Значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные гарантии и их значение.

– Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Понятие принципа состязательности сторон. Принцип обеспечения права на защиту подозреваемому и обвиняемому. Содержание принципа презумпции невиновности. Содержание и значение принципа языка уголовного судопроизводства. Сущность принципа независимости судей и подчинения их только закону. Гарантии принципа независимости судей и подчинения их только закону (политические гарантии независимости судей, экономические гарантии независимости судей, правовые гарантии независимости судей). Принцип равенства граждан перед законом и судом. Содержание принципа гласности в уголовном судопроизводстве. Исключения из принципа гласности. Значение принципа гласности.

– Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие подозреваемого. Характеристика процессуального положения подозреваемого. Понятие обвиняемого. Характеристика процессуального положения обвиняемого. Защитник как участник уголовного процесса. Момент допуска защитника. Круг лиц, допускаемых в качестве защитников на предварительном следствии и в суде, порядок приглашения

Согласована на портале № 18869

и назначения защитника, случаи обязательного участия защитника, его права и обязанности. Характеристика процессуального положения защитника. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Правовое положение потерпевшего. Понятие гражданского истца и гражданского ответчика. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика. Представители потерпевшего, гражданского истца и ответчика.

– Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Процессуальные последствия нарушения правил о допустимости доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Их соотношение с предметом доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Вещественные доказательства и документы. Правила работы с различными видами доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Цель уголовно-процессуального доказывания. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Этапы (элементы) процесса доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Субъекты доказывания. Участие в доказывании защитника и представителя потерпевшего.

– Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела как уголовно-процессуальный институт. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Возбуждение уголовного дела как процессуальный акт. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Понятие поводов к возбуждению уголовного дела. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Характеристика поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Виды решений, завершающие стадию возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении судей, прокуроров, следователей адвокатов и т.д.

– Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Понятие и цели осмотра. Виды осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск и выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания и условия контроля и записи переговоров. Допрос свидетеля и потерпевшего. Понятие, цели, основания и порядок производства очной ставки. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Правила назначения и производства судебной экспертизы. Условия и основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок при¬влечения лица в качестве обвиняемого. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Структура и содержание обвинительного акта.

– Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Сроки заявления ходатайства о проведении предварительного слушания. Меры по обеспечению

Согласована на портале № 18869

гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Содержание постановления о назначении судебного заседания. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств в ходе предварительного слушания. Содержание ходатайства об исключении доказательства, и порядок его рассмотрения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору. Основания приостановления производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии подготовки к судебному заседанию. Содержание постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.

– Сущность, значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие защитника в судебном заседании, его права и обязанности. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определения, постановления в судебном заседании. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Составление приговора. Содержание и структура приговора. Содержание вводной части приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Содержание резолютивной части оправдательного приговора. Содержание описательно-мотивировочной части обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Основание освобождения подсудимого из под стражи в зале судебного заседания. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания и условия применения особого порядка судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора. Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

– Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и протестах. Возражения на жалобы и представления. Отзыв жалобы или представления. Изменение и дополнение жалобы или представления. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к апелляционным жалобе или представлению. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом

Согласована на портале № 18869

апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Отмена или изменения оправдательного приговора. Порядок обжалования приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции.

3.6 Экзаменационные вопросы

- 1. Понятие и назначение уголовного процесса
- 2. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и признаки
- 3. Понятие и признаки уголовно-процессуальной деятельности
- 4. Источники уголовного процесса
- 5. Стадии уголовного процесса
- 6. Задачи уголовно судопроизводства
- 7. Принцип публичности
- 8. Принцип состязательности и равноправия сторон
- 9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту
- 10. Принцип национального языка судопроизводства
- 11. Презумпция невиновности
- 12. Принцип независимости судей и подчинение их только закону
- 13. Участники уголовного судопроизводства, понятие и классификация
- 14. Потерпевший в уголовном процессе
- 15. Участие прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса (уголовно-процессуальные функции, полномочия)
- 16. Роль прокурора при рассмотрении уголовного дела по существу
- 17. Следователь в уголовном процессе
- 18. Руководитель следственного органа
- 19. Взаимодействие следователя и органа дознания при производстве по уголовному делу
- 20. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе
- 21. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе
- 22. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе. Лица, участвующие по уголовному делу в качестве защитников
- 23. Момент допуска защитника к участию в производстве по уголовному делу
- 24. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника
- 25. Роль суда в досудебной части уголовного процесса (уголовно-процессуальная функция, полномочия)
- 26. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе
- 27. Цель доказывания. Предмет доказывания.
- 28. Первоначальные и производные доказательства
- 29. Прямые и косвенные доказательства
- 30. Личные и предметные доказательства
- 31. Обвинительные и оправдательные доказательства
- 32. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе
- 33. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе
- 34. Вещественные доказательства и документы, правила работы.
- 35. Собирание доказательств
- 36. Проверка доказательств
- 37. Оценка доказательств
- 38. Меры уголовно-процессуального принуждения, понятие и виды
- 39. Задержание подозреваемого
- 40. Меры пресечения: понятие и виды
- 41. Заключение под стражу

Согласована на портале № 18869

– 42. Домашний арест
– 43. Залог
– 44. Порядок и основания избрания меры пресечения
– 45. Иные меры принуждения
– 46. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
– 47. Проверка сообщений о преступлении
– 48. Порядок возбуждения уголовного дела
– 49. Задачи и формы стадии предварительного расследования
– 50. Подследственность уголовных дел
– 51. Сроки предварительного следствия
– 52. Привлечение лица в качестве обвиняемого
– 53. Понятие и виды следственных действий, общие условия их проведения
– 54. Производство допросов. Очная ставка
– 55. Виды осмотров. Правила производства осмотров. Освидетельствование
– 56. Предъявление для опознания
– 57. Обыск и выемка
– 58. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент
– 59. Производство экспертизы. Виды экспертиз
– 60. Виды дознания по УПК РФ (общая характеристика)
– 61. Производство неотложных следственных действий
– 62. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования
– 63. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление: понятие и значение
– 64. Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным актом и обвинительным заключением
– 65. Досудебное соглашение о сотрудничестве
– 66. Стадия назначения уголовного дела к судебному заседанию
– 67. Подсудность уголовных дел
– 68. Предварительное слушание
– 69. Возвращение судом уголовного дела прокурору
– 70. Сущность, задачи и части стадии судебного разбирательства
– 71. Общие условия судебного разбирательства
– 72. Судебное следствие
– 73. Судебные прения и последнее слово подсудимого
– 74. Приговор суда
– 75. Особенности производства по делам частного обвинения
– 76. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
– 77. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с подозреваемым или обвиняемым
– 78. Особый порядок судебного разбирательства по делам, по которым производство предварительного расследования проходило в сокращенной форме дознания
– 79. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных
– 80. Особенности судебного следствия в суде присяжных
– 81. Вердикт присяжных
– 82. Обжалование приговора в апелляционном порядке
– 83. Исполнение приговора
– 84. Обжалование приговора в кассационном порядке
– 85. Пересмотр приговора в порядке надзора
– 86. Возобновление уголовного дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Согласована на портале № 18869

– 87. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
– 88. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
– 89. Особенности производства по уголовным делам в отношении судей, следователей, прокуроров.
– 90. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе РФ
– 2. Судебный контроль в уголовном процессе
– 3. Роль суда в собирании доказательств
– 4. Производство по делам частного обвинения
– 5. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса
– 6. Участие защитника в суде
– 7. Роль прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса
– 8. Роль прокурора в судебном разбирательстве
– 9. Уголовно-процессуальная функция следователя
– 10. Проверка доказательств
– 11. Собирание доказательств защитником
– 12. Собирание доказательств органами предварительного расследования
– 13. Оценка доказательств
– 14. Допустимость доказательств
– 15. Прямые и косвенные доказательства
– 16. Первоначальные и производные доказательства
– 17. Вещественные доказательства
– 18. Потерпевший в уголовном процессе
– 19. Подозреваемый в уголовном процессе
– 20. Обвиняемый в уголовном процессе
– 21. Участие эксперта в уголовном процессе
– 22. Взаимодействие следователя с органами дознания
– 23. Свидетель в уголовном процессе
– 24. Неотложные следственные действия
– 25. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу
– 26. Обжалование решений, действий (бездействий) дознавателя, следователя, прокурора в суд
– 27. Судебное следствие
– 28. Судебный приговор
– 29. Принцип непосредственности судебного разбирательства
– 30. Поводы для возбуждения уголовного дела
– 31. Прекращение уголовного дела
– 32. Прекращение уголовного преследования
– 33. Апелляционное обжалование приговоров суда
– 34. Кассационное обжалование приговоров суда
– 35. Свободная тема (по согласованию с научным руководителем)

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 18869

4.1. Основная литература

1. 1. Безлепкин Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): с учетом последних изменений, внесенных Федеральными законами № 172-ФЗ, 195-ФЗ, 224-ФЗ. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 693 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
3. 3. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / В.К. Бобров [и др.]; ред. В.П. Божьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 544 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. 1. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. 2. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. 3. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: научно-практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса РФ / С.А. Ворожцов [и др.]; ред. В.М. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 1008 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. 4. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография. - М. : Норма, 2012. - 240 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Хаминов Д. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3266, свободный.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1481, свободный.
3. Методические указания по выполнению дипломных и курсовых работ по дисциплинам: Учебно-методическое пособие / Карлов В. В., Чаднова И. В., Ведяшкин С. В., Дедкова Т. А. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/968, свободный.
4. Уголовно-процессуальное право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / Соколовская Н. С. - 2012. 112 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3261, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 Уголовный процесс. Сайт Константина Калиновского [Электронный ресурс] / Портал по уголовно-процессуальному праву «Уголовный процесс». – Электрон. дан. – [Б.м.], 2002-2016. – URL: http://kalinovsky-k.narod.ru. – Доступ свободный.
3. 3 Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Электронный ресурс] / Электронная юридическая библиотека ЮРИСТЛИБ. – Электрон. дан. – [Б.м.], 2008-2012. – URL: http://www.juristlib.ru. – Доступ свободный.

Согласована на портале № 18869