МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	8	14	часов
2	Практические занятия	6	8	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	16	28	часов
4	Из них в интерактивной форме		6	6	часов
5	Самостоятельная работа	60	83	143	часов
6	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2.0	3.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 4 семестр - 1; 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18972

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Т. И. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики ТУСУР	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 18972

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения

привитие практических навыков исчисления налогов и сборов РФ

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основ налоговой системы;

– определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;

– освоение налогового законодательства Российской Федерации.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.19) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Основы налоговой системы.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет и анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ

– **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц;

– **владеть** механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	12	16

Согласована на портале № 18972

Лекции	14	6	8
Практические занятия	14	6	8
Из них в интерактивной форме	6		6
Самостоятельная работа (всего)	143	60	83
Проработка лекционного материала	50	20	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	44	16	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	31	12	19
Выполнение контрольных работ	18	12	6
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основные федеральные налоги	6	6	60	72	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	6	6	60	72	
5 семестр					
2 Региональные и местные налоги	3	3	20	26	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3 Другие налоги и обязательные платежи	2	2	32	36	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
4 Специальные налоговые режимы	3	3	31	37	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	8	8	83	99	
Итого	14	14	143	171	

Согласована на портале № 18972

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Налог на прибыль организаций	2	
	Налог на доходы физических лиц	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
2 Региональные и местные налоги	ТранспортныйНалогНалог на имущество организацийЗемельный налог	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	3	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносыАкцизыНалог на добычу полезных ископаемых	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложенияСистема налогообложения в виде ЕНВДПатентная система налогообложения	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Макроэкономика	+			
2 Микроэкономика	+			
3 Основы налоговой системы	+			
Последующие дисциплины				
1 Бухгалтерский учет и анализ	+			

Согласована на портале № 18972

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Итого за семестр:	0	0
5 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Итого за семестр:	6	6
Итого	6	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 18972

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные федеральные налоги	Налог на добавленную стоимость	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Налог на прибыль	2	
	Налог на доходы физических лиц	2	
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
2 Региональные и местные налоги	Транспортный налог Налог а имущество организацийЗемельный налог	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	3	
3 Другие налоги и обязательные платежи	Обязательные страховые взносыАкцизыВодный налог Налог на добычу полезных ископаемых	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	2	
4 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложенияСистема налогообложения в виде ЕНВДПатентная система налогообложения	3	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Итого	3	
Итого за семестр		8	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основные федеральные налоги	Выполнение контрольных работ	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Проверка контрольных работ
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоре-	16		

Согласована на портале № 18972

	тической части курса			
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	60		
Итого за семестр		60		
5 семестр				
2 Региональные и местные налоги	Выполнение контрольных работ	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	20		
3 Другие налоги и обязательные платежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	32		
4 Специальные налоговые режимы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект самоподготовки
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	31		
Итого за семестр		83		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		152		

9.1. Темы контрольных работ

1. Транспортный налог
2. Налог на имущество организаций
3. Расчет НДС
4. Расчет налога на прибыль
5. Расчет НДФЛ

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Единый сельскохозяйственный налог Глава 26.1 НК РФ
2. Патентная система налогообложения Глава 26.5 НК РФ

Согласована на портале № 18972

3. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Глава 25.1
4. Водный налог Глав 25.2
5. Государственная пошлина. Глава 25.3 НК РФ
6. Налог на игорный бизнес. Глава 29 НК РФ.
7. Налог на имущество физических лиц. Глава 32 НК РФ
8.
9. НДС. Место реализации товаров и услуг. Ст.147 и ст. 148 НК РФ.
10. НДС. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ст. 149 НК РФ.1
11. НДС. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Ст. 161 НК РФ.
12. Налог на прибыль. Расходы,не учитываемые для целей налогообложения. Ст.251 НК РФ.
13. Налог на прибыль.Перенос убытков на будущее. Ст.283 НК РФ

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, дата обращения: 25.04.2017.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, дата обращения: 25.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

Согласована на портале № 18972

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 18972

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18972

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. экономики Т. И. Несмелова

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18972

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Должен знать сущность, значение, функции налогов принципы налогообложения состав и структуру налогов РФ ; Должен уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; систематизировать налоги по видам и признакам на основе данных бухгалтерского учета рассчитывать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц; ; Должен владеть механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации. ;
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 18972

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно- правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, а также обязательные страховые платежи; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; принципы составления учетной налоговой политики для целей налогообложения	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать налоги, сборы, обязательные страховые взносы	механизмом исчисления организациями налогов и сборов в соответствии с учетной политикой организации для целей налогообложения
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• нормативно- правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, а также обязательные страховые платежи; принципы расчета налогов; каким образом государство осуществляет стимули-	• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать налоги, сборы, обязательные страховые взносы;	• свободно механизмом исчисления организациями налогов и сборов в соответствии с принятой в организации учетной политикой;

Согласована на портале № 18972

	рование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему ;		
Хорошо (базовый уровень)	• нормативно- правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, а также обязательные страховые платежи; порядок расчета налогов;	• получать информацию, необходимую для расчета налогов и исчислять сумму налогов к уплате;	• уверенно методами решения задач, способностью приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные нормы законодательства по налогам, порядок расчета основных налогов,;	• уметь решать простые задачи по расчету налогов;	• терминологией предметной области знания; работает при прямом наблюдении ;

2.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, способы и приемы их исчисления, принципы составления учетной политики для целей налогообложения	составлять учетную политику организации для целей налогообложения, применять специальные налоговые режимы и рассчитывать налоги и сборы, а также обязательные страховые взносы	механизмом исчисления организациями налогов и сборов, обязательных взносов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов, применяя учетную политику организации для целей налогообложения
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• нормативно-право-	• составлять учетную	• механизмом исчисле-

Согласована на портале № 18972

	вую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, способы и приемы их исчисления, принципы составления учетной политики для целей налогообложения;	политику организации для целей налогообложения, применять специальные налоговые режимы и рассчитывать налоги и сборы, а также обязательные страховые взносы;	ния организациями налогов и сборов, обязательных взносов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов Способен легко изменить порядок решения задачи при изменении условий ;
Хорошо (базовый уровень)	• нормативно-правовую базу, необходимую для исчисления налогов и других обязательных платежей, основные способы и приемы их исчисления, основные принципы составления налоговой учетной политики;	• получать информацию, необходимую для расчета налогов, и исчислять сумму налога;	• способностью брать ответственность за завершение решения задач, приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные базовые понятия и способы исчисления основных налогов;	• получать основную информацию для расчета налогов и решать простые задачи ;	• терминологией предметной области знания; работает при прямом наблюдении ;

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	элементы налогообложения применительно к различным налогам, возможность применения специальных налоговых режимов, порядок составления налоговой политики организации	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; собрать и проанализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	механизмом исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов, основами построения учетной налоговой политики организации.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная ра-	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная ра-	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 18972

	бота;	бота;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• элементы налогообложения применительно к различным налогам, какая информация нужна для исчисления налога и где ее взять, возможность применения специальных налоговых режимов, порядок составления налоговой политики организации;	• ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; собрать и проанализировать необходимую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	• информацией, необходимой для исчисления организациями налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации. ;
Хорошо (базовый уровень)	• элементы налогообложения применительно к различным налогам, возможность применения специальных налоговых режимов, порядок составления налоговой политики организации;	• получить информацию, необходимой для расчета налогов;	• способностью брать ответственность за получение правильной информации\. необходимой для решения задач,приспосабливает свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• общие принципы построения и исчисления налогов;	• получить основную информацию, требуемую для решения задач;	• терминологией предметной области знания; частично формирует необходимую информации, работает при прямом наблюдении ;

2.4 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать исторические предпосылки возникновения различных налого-	Уметь правильно строить и применять учетную налоговую по-	Владеть механизмом исчисления налогов и сборов, а также налогов,

Согласована на портале № 18972

	вых систем, систему налогов РФ и специальные налоговые режимы, нормативную базу, необходимую для расчета налогов, порядок уплаты налогов и сверки налогов, сборов и обязательных взносов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	литику организации; рассчитывать налоги; применять специальные налоговые режимы	связанных с применением специальных налоговых режимов; основами построения учетной налоговой политики организации.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• историю развития налогов, основные налоговые теории, функции налогов, систему налогов и сборов в РФ, принципы налогообложения, нормативное регулирование, элементы налога, порядок исчисления и уплаты налогов, порядок уплаты налогов и сверки налогов, сборов и обязательных взносов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	• применять теоретические знания на практике, обосновать свои заключения, построить налог самостоятельно, свободно ориентироваться в налоговом законодательстве ;	• способностью контролировать выполнение работы, совершенствовать свои действия;
Хорошо (базовый уровень)	• систему налогов в РФ, принципы налого-	• самостоятельно подбирать и готовить необ-	• способностью брать ответственность за за-

Согласована на портале № 18972

	обложения, основные нормы налогового регулирования;	ходимую нормативную базу применять методы решения задач в незнакомых ситуациях; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания ;	вершение решения задач и приспосабливать свое поведение к обстоятельствам при решении проблем;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• общие базовые понятия и принципы налогообложения;	• решать стандартные задачи по исчислению налогов;	• терминологией предметной области знания и способностью работать при прямом наблюдении ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Самостоятельно с использованием соответствующих глав Налогового кодекса изучить и законспектировать указанные темы

–

– Государственная пошлина

3.2 Темы контрольных работ

– Расчет НДС
– Расчет налога на прибыль
– Расчет НДФЛ

3.3 Темы контрольных работ

– Транспортный налог
– Налог на имущество организаций
– Расчет НДС
– Расчет налога на прибыль
– Расчет НДФЛ

3.4 Экзаменационные вопросы

– • Налог на добавленную стоимость (НДС): налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы

– • Система налогообложения в виде ЕНВД. Сущность, порядок расчета единого налога

– • Задача. У организации «Полет» на балансе в имуществе зарегистрирован автомобиль Лада (200 л.с.) и грузовой автомобиль Камаз (250 л.с.). Определить транспортный налог. Указаны базовые ставки и коэффициенты, изменяющие ставки в данном регионе

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с.

Согласована на портале № 18972

(наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

Согласована на портале № 18972