МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы налоговой системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	68	68	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18974

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 6 » 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики	_____	Т. И. Несмелова
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент кафедра экономики ТУСУР	_____	Л. В. Земцова

Согласована на портале № 18974

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения

привитие практических навыков исчисления налогов и сборов РФ

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основ налоговой системы;

– определение роли налоговой политики в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение знаний в области методологии расчета налогооблагаемой базы и налоговых платежей для различных категорий налогоплательщиков в отношении прямых и косвенных налогов;

– освоение налогового законодательства Российской Федерации.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы налоговой системы» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Налоги и налогообложение, Финансы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные категории и понятия экономики

– **уметь** использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности

– **владеть** культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Выполнение индивидуальных заданий	4	4

Согласована на портале № 18974

Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Выполнение контрольных работ	8	8
Всего (без экзамена)	68	68
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 История развития налогообложения	0	1	6	7	ОПК-1
2 Экономическая сущность налогов.	2	3	8	13	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	0	2	12	14	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4 Налоговая система государства	2	2	6	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5 Налоговая политика государства	0	0	12	12	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	0	0	12	12	ОПК-1
Итого за семестр	4	8	56	68	
Итого	4	8	56	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Экономическая сущность налогов.	Функции налогов и их взаимосвязь.	2	ОПК-1

Согласована на портале № 18974

	Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др.Понятие и определение налога. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. Правовая форма налогов. Юридические признаки налога.Налоги и сборы: общность и различия. Примеры различных налогов. знакомство с налогами РоссииКлассификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги		
	Итого	2	
4 Налоговая система государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение .	2	ОПК-1, ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Микроэкономика		+	+		+	
Последующие дисциплины						
1 Макроэкономика		+				+
2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+
3 Финансы		+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 18974

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест
ПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2		+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития налогообложения	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов, налоговые теории, история налогов в России на различных этапах	1	ОПК-1
	Итого	1	
2 Экономическая сущность налогов.	Понятие и определение налога. Налоги как экономическая категория. Экономическая сущность налогов. Правовая форма налогов. Юридические призна-	3	ОПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 18974

	ки налога.Налоги и сборы: общность и различия. Примеры различных налогов. знакомство с налогами России-Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с юридических и физических лиц. Общегосударственные налоги, налоги субъектов федерации и местные налоги.Элементы налога		
	Итого	3	
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения. Экономические и правовые основы построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательствf/основные и дополнительные элементы налога	2	ОПК-1, ПК-1
	Итого	2	
4 Налоговая система государства	Налоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля за уплатой налогов, законодательная база. Виды и принципы построения налоговой системы: Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение .	2	
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История развития налогообложения	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	6		

Согласована на портале № 18974

2 Экономическая сущность налогов.	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ПК-1	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Основы построения налогов. Принципы налогообложения	Выполнение контрольных работ	8	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
4 Налоговая система государства	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Конспект самоподготовки, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Налоговая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
6 Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-1	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		60		

9.1. Темы контрольных работ

1. Самостоятельно составить налог, используя все основные элементы, а также дополнительные элементы: отчетные периоды и льготы, применяемыек различным элементам (не менее двух), а также составить пример расчета налога.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Организационные принципы построения налоговой системы РФ.
2. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов
3. Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой.
4. Формы и методы налогового контроля.
5. Учет налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды, цели .
6. Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие

Согласована на портале № 18974

направления налоговой политики.

7. Стратегия и тактика налоговой политики.
8. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.
9. Налоговый механизм.
10. Налоговое планирование.
11. Налоговое регулирование: льготы и санкции, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка.
12. Налоговый контроль.

9.3. Темы индивидуальных заданий

1. Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)
2. Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)
3. Налоговые реформы первой половины XIX — начала XX в. План Сперанского
4. Основные виды налогов в России в дореволюционный период и после революции.
5. Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма» и во время НЭП в 1922—1929 гг.
6. Налоговая реформа 1930—1932 гг.
7. Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941—1965 гг.
8. Реформы налоговой системы в СССР в 1985—1991 гг.
9. Налоговая система РФ в 1992-1998 гг.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, дата обращения: 25.04.2017.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, дата обращения: 25.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 18974

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Компьютерный класс, подключенный интернет

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 18974

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18974

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы налоговой системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. экономики Т. И. Несмелова

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18974

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Должен знать основные категории и понятия экономики; Должен уметь использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности; Должен владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

Согласована на портале № 18974

базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать нормативно-правовую базу и методы расчета налогов, влияющих на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать налоги, влияющие на экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть механизмом исчисления налогов с учетом применяемых методов исчисления налогов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • Знает, на основании каких нормативных актов формируется учетная политика организации для целей налогового учета, как ее положения влияют на расчет налогов;;	• • Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии принятой учетной политикой, обосновывать их;;	• • Владеет свободно механизмом исчисления организациями налогов и сборов;;
Хорошо (базовый уровень)	• • Знает основные положения учетной политики организации для целей налогового учета ;;	• • Рассчитывать налоги в соответствии с принятой учетной политикой;;	• • Владеет механизмом исчисления организациями налогов ;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • Имеет общее представление об учетной политике организации	• • Обладает основными умениями, требуемыми для расчета нало-	• • Владеет терминологией налогообложения; владеет общими прин-

Согласована на портале № 18974

	для целей налогового учета;;	гов ;	ципами расчета налогов ;

2.2 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет способами классификации данных, необходимых для расчета налогов, и методиками расчета налогов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;;	• • Умеет собрать и проанализировать все исходные данные, необходимые для расчета налога на прибыль или единого налога при использовании специальных налоговых режимов;;	• • Владеет способами детальной классификации данных для расчета;;
Хорошо (базовый уровень)	• • Знает, какие данные и за какой период необходимы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хо-	• • Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета налога на прибыль или единого налога при ис-	• • Владеет способами общей классификации данных для расчета;;

Согласована на портале № 18974

	зяйствующих субъектов;;	пользовании специальных налоговых режимов. ;;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • Знает, какие основные данные необходимые для расчетов;;	• • Умеет собрать основные исходные данные для расчетов и сделать общий анализ;	• • При классификации данных допускаются отдельные неточности;

2.3 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знать систему налогов РФ и специальные налоговые режимы, состав нормативной базы для расчета налогов, сборов и обязательных взносов, информационно-правовые системы, включающие проверенную и постоянно обновляемую информацию, необходимую для расчетов	Уметь рассчитывать налоги с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть механизмом исчисления налогов и сборов, а также налогов, связанных с применением специальных налоговых режимов
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • Знает налоговое законодательство, функции налогов, систему налогов и сборов в РФ, принципы налогообло-	• • Применяет теоретические знания для расчета налогов и сборов, умеет пользоваться правовыми информацион-	• • Свободно ориентируется в налоговом законодательстве, владеет порядком расчета применительно к каждому

Согласована на портале № 18974

	жения, нормативное регулирование, знает, правовые информационные системы, в которых можно получить информацию для правильного исчисления налогов с учетом основных требований информационной безопасности;;	ными системами для правильного исчисления налоговых платежей и для самостоятельного изучения налогов и сборов ;;	налогу и сбору, может провести оценку результата;;
Хорошо (базовый уровень)	• • Знает правовые информационные системы, в которых можно получить информацию для правильного исчисления налогов с учетом основных требований информационной безопасности;;	• • Умеет пользоваться правовыми информационными системами, применяя полученную информацию для расчетов налоговых платежей ;;	• • Может правильно завершить решение задачи, используя дополнительную информацию;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • Знает общие принципы налогового законодательства и систему налогов РФ;;	• • Обладает основными умениями, требуемыми для решения несложных задач;	• • Владеет терминологией предметной области знания; может выполнять расчеты налогов только под контролем;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Самостоятельно с использованием соответствующих глав Налогового кодекса изучить и законспектировать указанные темы

3.2 Тестовые задания

– Только Налоговым кодексом РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:
– а) федеральные налоги и сборы;
– б) налоги и сборы субъектов РФ;
– в) местные налоги и сборы;
– г) таможенные пошлины.

3.3 Зачёт

– Права и обязанности налоговых органов.
– Права и обязанности налогоплательщика.
– Сущность налогов и сборов как финансово-экономической категории.

3.4 Темы домашних заданий

– На основе приведенных данных рассчитать налог

3.5 Темы индивидуальных заданий

– Соберите статистические данные и проанализируйте динамику поступлений основных налогов (НДС, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, акцизов) в бюджет Российской Федерации в 1992—1999; 1999—2001; 2001—2005, 2005-2009, 2011-2012 годы. Установите взаимосвязь реализации фискальной функции налогов и состояния экономики Россий-

Согласована на портале № 18974

ской Федерации в указанные годы.

3.6 Темы опросов на занятиях

- Привести порядок расчета налога
- Перечислить функции налога

3.7 Темы контрольных работ

- Самостоятельно составить налог, используя все основные элементы, а также дополнительные элементы: отчетные периоды и льготы, применяемыек различным элементам (не менее двух), а также составить пример расчета налога.

3.8 Темы докладов

- Сравнение налоговой системы Российской Федерации с налоговой системы другого государства (по выбору)
- Налогообложение в России в определенный исторический период

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Основы налоговой системы: учебное пособие. Томск: - ТУСУР, 2010. 161 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налообложение: Методические указания к практическим занятиям / Золотарева Г. А. - 2012. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2748, свободный.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе / Золотарева Г. А. - 2012. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3315, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. КонсультантПлюс: Высшая школа.(Электронный ресурс.)

Согласована на портале № 18974