МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	26	26	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18991

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «25» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 18991

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов целостную систему знаний о денежной системе, кредитных операциях, банковской деятельности и банке как финансовом институте, дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание банковских операций и раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему

1.2. Задачи дисциплины

– - дать характеристику основным денежно-кредитным категориям; раскрыть теоретические основы функционирования денег, кредита в экономике; ознакомить студентов с сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;

– - обосновать основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита.

– - сформировать понимание содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; навыки владения методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» (Б1.Б.18) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Финансы, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

– ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - современные теории денег, кредита, банков: сущность и функции денег, роль и развитие денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности; денежные системы и их структура, денежное обращение и его законы, методы государственного регулирования денежного обращения, виды денежных реформ; сущность, принципы и формы кредита; структура банковской системы; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций, кредитная система; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела; - специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; операции с различными видами банковских карточек; валютные операции и валютный рынок, его государственное регулирование; международные финансово – кредитные институты; - валютную систему; валютные отношения; валютные риски и методы их снижения.

– **уметь** - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; - рассчитывать ссудный процент, определять границы ссудного процента и источники его уплаты; - управлять валютными рисками

– **владеть** - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; - правилами наличного и безналичного денежного обращения; - методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; - принципами кредитования юридических и физических лиц

Согласована на портале № 18991

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	26	26
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Денежная система. Денежное обращение	4	4	6	14	ОПК-2, ПК-28
2 Денежно-кредитная политика государства	4	6	7	17	ОПК-2, ПК-28
3 Банковская система. Основы банковского дела.	4	6	7	17	ОПК-2, ПК-28
4 Кредит. Кредитные операции.	4	6	7	17	ОПК-2, ПК-28
5 Наличный и безналичный платежный оборот	4	6	7	17	ОПК-2, ПК-28
6 Ценные бумаги	4	4	5	13	ОПК-2, ПК-28
7 Валютная система	4	4	5	13	ОПК-2, ПК-28
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

Согласована на портале № 18991

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Денежная система. Денежное обращение	Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежные системы и их структура. Денежное обращение и его законы. Методы государственного регулирования денежного обращения. Виды денежных реформ.	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика государства	Механизм денежно-кредитных отношений в Российской Федерации. Содержание денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности.Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики.	4	ОПК-2, ПК-28
	Итого	4	
3 Банковская система. Основы банковского дела.	Структура банковской системы. Роль банка как финансового института. Банковская деятельность. Специфика функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и не банковских кредитных организаций. Сущность и содержание банковских операций, их взаимосвязь.	4	ОПК-2, ПК-28
	Итого	4	
4 Кредит. Кредитные операции.	Сущность, принципы и формы кредита. Кредитная система. Деятельность различных кредитных организаций. Кредитные операции. Виды кредитов.	4	ОПК-2, ПК-28
	Итого	4	
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота. Модель денежных потоков, проходящих через банковскую систему. Специфика отдельных видов	4	ОПК-2, ПК-28

Согласована на портале № 18991

	банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг. Операции с различными видами банковских карточек.		
	Итого	4	
6 Ценные бумаги	Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	4	ПК-28
	Итого	4	
7 Валютная система	Валютная система. Валютный рынок, его государственное регулирование. Валютные операции. Валютные риски и методы их снижения. Международные финансово – кредитные институты	4	ОПК-2, ПК-28
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Финансы		+	+	+	+		
2 Экономическая теория			+		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа

Согласована на портале № 18991

ПК-28	+	+	+	Домашнее задание, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
4 семестр			
Мозговой штурм		4	4
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	4	4	8
Исследовательский метод		4	4
Работа в команде	6		6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4		4
Итого за семестр:	14	12	26
Итого	14	12	26

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Денежная система. Денежное обращение	Методы государственного регулирования денежного обращения. Виды денежных реформ	4	ОПК-2, ПК-28
	Итого	4	
2 Денежно-кредитная политика государства	Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики	6	ПК-28
	Итого	6	
3 Банковская система. Основы банковского дела.	Сущность и содержание банковских операций, их взаимосвязь	6	ПК-28
	Итого	6	
4 Кредит. Кредитные операции.	Кредитные операции. Виды кредитов.	6	ПК-28

Согласована на портале № 18991

	Итого	6	
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Модель денежных потоков, проходящих через банковскую систему. Специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг.	6	ПК-28
	Итого	6	
6 Ценные бумаги	Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	4	ОПК-2, ПК-28
	Итого	4	
7 Валютная система	Международные финансово – кредитные институты	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Денежная система. Денежное обращение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-28	Домашнее задание, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Денежно-кредитная политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ПК-28	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
3 Банковская система. Основы банковского дела.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ПК-28	Домашнее задание, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
4 Кредит. Кредитные операции.	Подготовка к практическим занятиям, семина-	6	ОПК-2, ПК-28	Расчетная работа, Собеседование

Согласована на портале № 18991

	рам			
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
5 Наличный и безналичный платежный оборот	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2, ПК-28	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
6 Ценные бумаги	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-28	Домашнее задание, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Валютная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2, ПК-28	Выступление (доклад) на занятии, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		44		
Итого		44		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	6	7	20
Домашнее задание	7	6	7	20
Опрос на занятиях	7	6	7	20
Расчетная работа	7	6	7	20
Собеседование	7	6	7	20
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

Согласована на портале № 18991

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Деньги, кредит, банки. Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.]; ред.: О. И. Лаврушин. Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2007. - 558[2] с.: ил, табл. - ISBN 5-85971-697-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум. Учебное пособие / М. Р. Ефимова. Государственный университет управления (М.). / М.: КноРус, 2009. - 182, [2] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-390-00070-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4. Суэтин А.А. Финансовые рынки в мировой экономике. Учебник / А. А. Суэтин. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2008. - 586[6] с.: ил., портр, табл. - ISBN 978-5-98118-221-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: дополнительные операции для клиентов. Учебник для вузов / А. М. Тавасиев [и др.]; ред.: А. М. Тавасиев. / М.: Финансы и статистика, 2005. - 413[3] с.: табл. - ISBN 5-279-02841-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Барбаумов В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям. Учебное пособие для вузов / В. Е. Барбаумов, И. М. Гладких, А. С. Чуйко. Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова / М.: Финансы и статистика, 2005. - 349[3] с.: ил. - ISBN 5-279-02974-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Деньги и кредит. Ежемесячный теоретический научно-практический журнал/ Банк России. / М.: Финансы и статистика - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-3090 (наличие в библиотеке

Согласована на портале № 18991

ТУСУР - 1 экз.)

4. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

5. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение. Кредит.: Методические указания к выполнению практических работ для специальности 080105 - Финансы и кредит / Брусянина М. С. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5052, дата обращения: 25.04.2017.

2. Денежное обращение и кредит: Методические указания по выполнению самостоятельных работдля студентов направления 080100.62 «Экономика» / Черская Р. В. - 2013. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3422, дата обращения: 25.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт..

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.;

Согласована на портале № 18991

компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 18991

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 18991

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Деньги, кредит, банки

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 18991

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Должен знать - современные теории денег, кредита, банков: сущность и функции денег, роль и развитие денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности; денежные системы и их структура, денежное обращение и его законы, методы государственного регулирования денежного обращения, виды денежных реформ; сущность, принципы и формы кредита; структура банковской системы; - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций, кредитная система; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела; - специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; операции с различными видами банковских карточек; валютные операции и валютный рынок, его государственное регулирование; международные финансово – кредитные институты; - валютную систему; валютные отношения; валютные риски и методы их снижения. ; Должен уметь - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; - рассчитывать ссудный процент, определять границы ссудного процента и источники его уплаты; - управлять валютными рисками ;
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	

Согласована на портале № 18991

		Должен владеть - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; - правилами наличного и безналичного денежного обращения; - методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; - принципами кредитования юридических и физических лиц ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-28

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций, кредитная система; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - спе-	- рассчитывать ссудный процент, определять границы ссудного процента и источники его уплаты; - управлять валютными рисками	- правилами наличного и безналичного денежного обращения; - методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;

Согласована на портале № 18991

	цифику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела; - специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; операции с различными видами банковских карточек; валютные операции и валютный рынок, его государственное регулирование; международные финансово – кредитные институты; - валютную систему; валютные отношения; валютные риски и методы их снижения.		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично	• - организационно-	• - рассчитывать ссуд-	• - правилами налично-

Согласована на портале № 18991

(высокий уровень)	правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций, кредитная система; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела; - специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; операции с различными видами банковских карточек; валютные операции и валютный рынок, его государственное регулирование; международные финансово – кредитные институты; - валютную систему; валютные отношения; валютные риски и методы их снижения.;	ный процент, определять границы ссудного процента и источники его уплаты; - управлять валютными рисками;	го и безналичного денежного обращения; - методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.;
Хорошо (базовый уровень)	• - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций, кредитная система; - особенности реализации денежно-кредитной	• - рассчитывать ссудный процент, определять границы ссудного процента и источниками его уплаты.;	• - правилами наличного и безналичного денежного обращения; - методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.;

Согласована на портале № 18991

	политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела; - специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; операции с различными видами банковских карточек; валютные операции и валютный рынок, его государственное регулирование.;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций, кредитная система; - особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; - основы банковского дела; - специфика отдельных ви-	• - рассчитывать ссудный процент, определять границы ссудного процента.;	• - правилами наличного и безналичного денежного обращения; - методами оценки роли банков в современной рыночной экономике.;

Согласована на портале № 18991

	дов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; операции с различными видами банковских карточек; валютные операции и валютный рынок.;		

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• - современные теории денег, кредита, банков: сущность и функции денег, роль и развитие денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности; денежные системы и их структура, денежное обращение и его законы, методы государственного регулирования денежного обращения, виды денежных реформ; сущность, принципы и формы кредита; структура банковской системы.	- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях;	• Домашнее задание; • Собеседование; • Опрос на занятиях;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии;

Согласована на портале № 18991

	• Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Зачет;	• Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Зачет;	• Расчетная работа; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • - современные теории денег, кредита, банков: сущность и функции денег, роль и развитие денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности; денежные системы и их структура, денежное обращение и его законы, методы государственного регулирования денежного обращения, виды денежных реформ; сущность, принципы и формы кредита; структура банковской системы.;	• - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.;	• - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.;
Хорошо (базовый уровень)	• • - современные теории денег, кредита, банков: сущность и функции денег, роль и развитие денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности; денежные системы и их структура, денежное обращение и его законы, методы государственного регулирования денежного обращения, виды денежных реформ; сущность, принципы и формы кредита; структура банковской системы.;	• - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.;	• - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • - современные теории денег, кредита, банков: сущность и функции денег, роль и развитие денег в условиях рыночной экономики, виды денег и их особенности; денежные	• - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.;	• - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.;

Согласована на портале № 18991

	системы и их структура, денежное обращение и его законы.;		

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– № 1. Происхождение, сущность и роль денег.
– Происхождение, сущность и функции денег.
– Учебные вопросы:
– 1. Происхождение и сущность денег. Виды денег.
– 2. История русских денег.
– 3. Функции денег:
– - мера стоимости;
– - средство обращения;
– - средство платежа;
– - средство накопления;
– - мировые деньги.
– № 2. Денежное обращение.
– Организация денежного обращения.
– Учебные вопросы:
– 1.Определение денежной массы и скорости обращения денег.
– 2. Сущность, виды и темпы инфляции.
– 3. Операции с векселями.
– № 3. Денежная система
– Денежная система.
– Учебные вопросы:
– 1.Денежная система и ее организация в РФ.
– 2.Определение штрафов за нарушение правил организации налично-денежного обращения.
– № 4. Сущность, формы и функции кредита.
– Кредит в рыночной экономике.
– Учебные вопросы:
– 1. Выдача и погашение банковского кредита.
– 2. Лизинговые операции, порядок их проведения.
– 3. Операции по выдаче коммерческого кредита, оформленного векселем.
– 4. Операции по выдаче потребительского кредита.
–
– № 5. Кредитная система.
– Банковская система России.
– Учебные вопросы:
– 1. Составление баланса Центрального Банка РФ.
– 2. Операции Банка России по денежно-кредитному регулированию в стране.
–
– № 6. Операции коммерческих банков.
– Операции коммерческих банков.
– Учебные вопросы:
– 1. Оценка надежности коммерческого банка.

Согласована на портале № 18991

– 2. Определение кредитоспособности заемщика банка.
–
– № 7. Валютная система и валютные отношения.
– Валюта и валютные рынки.
– Учебные вопросы:
– 1.Срочные валютные сделки. Операции с валютными опционами.
– 2.Решение кроссвордов по валютным операциям
–
– № 8. Международные кредитные отношения.
– Международные кредитные отношения.
– Учебные вопросы:
– 1. Сущность и формы международного кредита.
– 2. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
– 3. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
– 4. Международное кредитование и финансирование России.
–
– № 9.Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки.
– Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки.
– Учебные вопросы:
– 1. Организация мировых валютных, кредитных и финансовых рынков.
– 2. Определение цен на золото по операциям Банка России с коммерческими банками.
– 3. Операции МВФ по выдаче и погашению кредитов.

3.2 Вопросы на собеседование

– Вопросы для самоподготовки по дисциплине
– 1. Деньги и денежная система
– 1. Эволюция денег в России
– 2. Взаимосвязь сущности денег и их функций
– 3. Основные тории денег
– 4. Сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма
– 5. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота
– 2. Кредит и кредитная система
– 1. Стадии движения кредита
– 2. Роль кредита и теории его влияния на экономику
– 3. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России
– 4. Особенности ссудного процента в современной России
– 5. Инструменты денежно-кредитной политики
– 3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
– 1. Участие России в международных финансовых организациях
– 2. Эволюция мировой валютной системы
– 3. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки

3.3 Темы опросов на занятиях

– Механизм денежно-кредитных отношений в Российской Федерации. Содержание денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулирование экономической активности.

– Особенности реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно- кредитного регулирования, антиинфляционной политики.

– Организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота. Модель денежных потоков, проходящих через банковскую систему. Специфика отдельных видов банковских операций: виды и способы дистанционного оказания банковских услуг. Операции с

Согласована на портале № 18991

различными видами банковских карточек.

3.4 Темы докладов

- Темы докладов и рефератов
- 1. Денежная система России.
- 2. Использование пластиковых карточек, в современных условиях.
- 3. Нетрадиционные операции банков.
- 4. Платежная система.
- 5. Инфляция и ее последствия.
- 6. Необходимость, сущность и функции кредита.
- 7. Основные формы и виды кредита.
- 8. Банковские риски и управление ими.
- 9. Банк России - центральное звено кредитной системы страны.
- 10. Государственный кредит в России.
- 11. Коммерческий кредит и практика его использования в России.
- 12. Коммерческий банк как вид предприятия.
- 13. История развития банковской системы России.
- 14. Проблемы развития государственного кредита в РФ.
- 15. Основы организации коммерческих банков.
- 16. Организация кредитования в коммерческом банке.
- 17. Денежно-кредитная политика России.
- 18. История русских денег.
- 19. Валютный рынок.
- 20. Валютный курс и проблемы его устойчивости.
- 21. Лизинг как форма инвестирования средств.
- 22. Банковская система России.
- 23. Факторинг и лизинг.
- 24. Ресурсы коммерческих банков.
- 25. Организация международных расчетов.
- 26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
- 27. Валютный рынок и валютные сделки.
- 28. Организация безналичных расчетов в России.

3.5 Темы расчетных работ

- Решение задач по темам дисциплины
- Задача1.
- Рассчитать прибыль коммерческого банка до налогообложения, исходя их следующих данных:
- За текущий период банк предоставил ссуды на сумму 1 895 000 рублей под среднюю ставку 16% годовых, доходы от операций по рассчетно-кассовому обслуживанию составляют 80 000 рублей. При операциях на рынке ценных бумаг в качестве инвестора удалось получить доходы в виде положительных курсовых разниц 125 000 рублей, дивидендов 90 000 рублей. При работе с физическими лицами по приему платежей различного характера банк получил комиссионное вознаграждение в размере 35 000 рублей. За аналогичный период банк произвел следующие расходы: уплата процентов за привлеченные ресурсы 50 000 рублей, комиссия, уплаченная банком по операциям с ценными бумагами составляет 28 000 рублей, возникла отрицательная курсовая разница по переоценке ценных бумаг 15 000 рублей. Расходы по обеспечению хозяйственной деятельности 220 000 рублей, расходы на рекламу и представительские расходы 12 000 рублей. Создан резерв в размере 5% от совокупного дохода.
- Задача 2.
- Рассчитать уровень доходов и расходов банка «Стандарт», используя коэффициентный метод:
- Процентный доход за период 120 000

Согласована на портале № 18991

– Непроцентный доход за период 68 000
– Непроцентный расход за период 58 000
– Процентная маржа 15 000
– Дивиденды за период 23 000
– Расходы на оплату труда 140 000
– Операционные расходы 110 000
– Средний остаток активов 875 000
– Задача 3.
– Рассчитать ликвидную позицию банка:
–
– статья сумма по срокам, оставшимся до погашения (востребования), млн. руб. всего
– до востреб. или на 1 день до 5 дней до 10 дней до 20 дней до 30 дней до 90 дней до 180 дней до 270 дней до 3 лет
– Ликвидные активы 62,3 68,5 76,9 92,1 126,7 202,3 289,4 302,1 310
– Обязательства 67,1 80,5 92,1 110,4 130,2 202,6 220,0 260,5 280,1
– Ликвидная позиция
– Коэффициент избытка (дефицита) ликвидности
–
– Задача 4.
– Установить класс кредитоспособности заемщика, исходя из следующих данных:
– выписка из баланса ссудозаемщика:
– Показатели Сумма, тыс.руб
– Ликвидные средства первого класса (ДС+КФВ) 4 250
– Ликвидные средства второго класса (ДЗ) 11 270
– Ликвидные средства третьего класса (З) 14 000
– Краткосрочные обязательства 36 200
– Собственный капитал 42 000
– Валюта баланса 82 000
–
– Задача 5.
– Рассчитать схему погашения кредита, исходя из следующих данных:
– Сумма кредита-360 000 рублей
– Срок кредита- 5 лет
– Процентная ставка- 18% годовых
– Задача 6.
– Оценить кредитоспособность физического лица, исходя из следующих данных:
– Кредитная заявка физического лица на сумму 120 000 рублей; срок 5 лет, по 16% годовых.
– Сумма дохода по справке 2 НДФЛ за последние 6 месяцев 118 000 рублей (включая НДФЛ)
– Физическое лицо имеет иждивенца, на содержание которого в месяц уходит 4 500 рублей, также у физического лица имеется кредит в другом банке на сумму 30 000 рублей со сроком погашения 3 года, по 16% годовых. Плата за услуги ЖКХ 3 300 в месяц.

3.6 Зачёт

– Вопросы для подготовки к зачету 1. Происхождение и сущность денег. 2. История русских денег. 3. Деньги как мера стоимости. 4. Деньги в функциях средства обращения. 5. Деньги в функциях средства платежа. 6. Деньги в функциях средства накопления. 7. Мировые деньги. 8. Структура денежного обращения. 9. Законы денежного обращения. 10. Формы и типы инфляции. 11. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения. 12. Принципы организации безналичных расчетов. 13. Расчеты платежными поручениями. 14. Расчеты чеками. 15. Инкассовая форма расчетов. 16. Аккредитивная форма расчетов. 17. Вексельное обращение. 18. Денежная система и

Согласована на портале № 18991

ее элементы. 19. Типы денежных систем. 20. Денежная система России и принципы ее организации. 21. Необходимость и сущность кредита. 22. Ссудный процент и процентные ставки. 23. Коммерческий кредит. 24. Банковский кредит. 25. Факторинг. 26. Лизинг. 27. Потребительский кредит. 28. Ипотечный кредит. 29. Государственный кредит. 30. Международный кредит. 31. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождение денег. 32. Качественные характеристики денег. 33. Сущность денег. Изменение содержания при переходе к рынку. 34. Функции денег: меры стоимости. 35. Функции денег: средства обращения. 36. Функции денег: средства платежа, средства накопления. 37. Характеристика форм и видов денег. 38. Металлические деньг и: золотые, серебряные, медные и др. 39. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег. 40. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек. 41. Содержание денежной эмиссии и ее виды. 42. Понятие денежного обращения и его виды. 43. Характеристика и сущность закона денежного обращения. 44. Денежная масса и денежные агрегаты. 45. Виды денежных систем. 46. Современная денежная система и ее основные элементы. 47. Денежная система РФ. 48. Понятие, структура и сфера безналичного денежного обороты. 49. Принципы организации безналичных расчетов. 50. Основные формы безналичных расчетов а РФ. Межбанковские расчеты. 51. Сущность и причины инфляции. Денежные составляющие инфляции. 52. Социально-экономические последствия инфляции. 53. Виды инфляции. 54. Особенности инфляции в России. 55. Виды денежных реформ. 56. Денежные реформы в России. 57. Валютный курс как ценовая категория. 58. Формы международных расчетов. 59. Сущность и содержание кредита. 60. Основные функции кредита. 61. Банковский кредит. 62. Коммерческий кредит. 63. Потребительский кредит. 64. Государственный кредит. 65. Международный кредит, 66. Сущность ссудного процента. 67. Кредитная система как совокупность кредитных институтов и типов кредитных отношений. 68. Структура современной кредитной системы стран с развитой рыночной экономикой. 69. Кредитная система РФ: история, современность и тенденции ее развития. 70. Сущность, формы и функции международного и межгосударственного кредитов. 71. Важнейшие международные кредитно-финансовые институты: Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и другие. 72. Современные представления о сущности банков. 73. Банковская система и ее элементы. 74. Особенности банковской системы современной России. 75. Цели и задачи центральных банков. 76. функции центральных банков. 77. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков. 78. Центральный банк России: структура, функции, политика и статус. 79. Операции коммерческих банков. 80. Цели создания международных банков. Вопросы для подготовки к зачету 1. Происхождение и сущность денег. 2. История русских денег. 3. Деньги как мера стоимости. 4. Деньги в функциях средства обращения. 5. Деньги в функциях средства платежа. 6. Деньги в функциях средства накопления. 7. Мировые деньги. 8. Структура денежного обращения. 9. Законы денежного обращения. 10. Формы и типы инфляции. 11. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения. 12. Принципы организации безналичных расчетов. 13. Расчеты платежными поручениями. 14. Расчеты чеками. 15. Инкассовая форма расчетов. 16. Аккредитивная форма расчетов. 17. Вексельное обращение. 18. Денежная система и ее элементы. 19. Типы денежных систем. 20. Денежная система России и принципы ее организации. 21. Необходимость и сущность кредита. 22. Ссудный процент и процентные ставки. 23. Коммерческий кредит. 24. Банковский кредит. 25. Факторинг. 26. Лизинг. 27. Потребительский кредит. 28. Ипотечный кредит. 29. Государственный кредит. 30. Международный кредит. 31. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождение денег. 32. Качественные характеристики денег. 33. Сущность денег. Изменение содержания при переходе к рынку. 34. Функции денег: меры стоимости. 35. Функции денег: средства обращения. 36. Функции денег: средства платежа, средства накопления. 37. Характеристика форм и видов денег. 38. Металлические деньг и: золотые, серебряные, медные и др. 39. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег. 40. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек. 41. Содержание денежной эмиссии и ее виды. 42. Понятие денежного обращения и его виды. 43. Характеристика и сущность закона денежного обращения. 44. Денежная масса и денежные агрегаты. 45. Виды денежных систем. 46. Современная денежная система и ее основные элементы. 47. Денежная система РФ. 48. Понятие, структура и сфера безналичного денежного обороты. 49. Принципы организации безналичных расчетов. 50. Основные формы безналичных расчетов а РФ. Межбанковские расчеты. 51. Сущность и причины инфляции. Денежные составляющие инфляции. 52. Социально-экономические последствия инфляции. 53. Виды инфляции. 54. Особенно-

Согласована на портале № 18991

сти инфляции в России. 55. Виды денежных реформ. 56. Денежные реформы в России. 57. Валютный курс как ценовая категория. 58. Формы международных расчетов. 59. Сущность и содержание кредита. 60. Основные функции кредита. 61. Банковский кредит. 62. Коммерческий кредит. 63. Потребительский кредит. 64. Государственный кредит. 65. Международный кредит, 66. Сущность ссудного процента. 67. Кредитная система как совокупность кредитных институтов и типов кредитных отношений. 68. Структура современной кредитной системы стран с развитой рыночной экономикой. 69. Кредитная система РФ: история, современность и тенденции ее развития. 70. Сущность, формы и функции международного и межгосударственного кредитов. 71. Важнейшие международные кредитно-финансовые институты: Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и другие. 72. Современные представления о сущности банков. 73. Банковская система и ее элементы. 74. Особенности банковской системы современной России. 75. Цели и задачи центральных банков. 76. функции центральных банков. 77. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков. 78. Центральный банк России: структура, функции, политика и статус. 79. Операции коммерческих банков. 80. Цели создания международных банков.

– Цен

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Деньги, кредит, банки. Учебник для вузов / О. И. Лаврушин [и др.]; ред.: О. И. Лаврушин. Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 5-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2007. - 558[2] с.: ил, табл. - ISBN 5-85971-697-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Ефимова М.Р. Финансовые расчеты. Практикум. Учебное пособие / М. Р. Ефимова. Государственный университет управления (М.). / М.: КноРус, 2009. - 182, [2] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-390-00070-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4. Суэтин А.А. Финансовые рынки в мировой экономике. Учебник / А. А. Суэтин. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2008. - 586[6] с.: ил., портр, табл. - ISBN 978-5-98118-221-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело: дополнительные операции для клиентов. Учебник для вузов / А. М. Тавасиев [и др.]; ред.: А. М. Тавасиев. / М.: Финансы и статистика, 2005. - 413[3] с.: табл. - ISBN 5-279-02841-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Барбаумов В.Е. Сборник задач по финансовым инвестициям. Учебное пособие для вузов / В. Е. Барбаумов, И. М. Гладких, А. С. Чуйко. Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова / М.: Финансы и статистика, 2005. - 349[3] с.: ил. - ISBN 5-279-02974-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Деньги и кредит. Ежемесячный теоретический научно-практический журнал/ Банк России. / М.: Финансы и статистика - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-3090 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

5. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение. Кредит.: Методические указания к выполнению практических ра-

Согласована на портале № 18991

бот для специальности 080105 - Финансы и кредит / Брусянина М. С. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5052, свободный.

2. Денежное обращение и кредит: Методические указания по выполнению самостоятельных работдля студентов направления 080100.62 «Экономика» / Черская Р. В. - 2013. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3422, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

Согласована на портале № 18991