

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 28 | 18 | 46 | часов |
| 2 | Практические занятия | 34 | 36 | 70 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 62 | 54 | 116 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 22 | 18 | 40 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 46 | 54 | 100 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | 216 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 108 | 144 | 252 | часов |
| | | 3.0 | 4.0 | 7.0 | З.Е |

Зачет: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.
КИБЭВС

_____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ

_____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС

_____ А. А. Конев

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики.
- Рассмотрение современных методов хозяйствования предприятий.
- Рассмотрение процессов функционирования предприятий.
- Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение, Основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности.

- **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

- **владеть** навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 4 семестр | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 116 | 62 | 54 |
| Лекции | 46 | 28 | 18 |
| Практические занятия | 70 | 34 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 40 | 22 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 100 | 46 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 28 | 12 | 16 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 72 | 34 | 38 |

| | | | |
|-----------------------------|-----|-----|-----|
| Всего (без экзамена) | 216 | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 252 | 108 | 144 |
| Зачетные Единицы | 7.0 | 3.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Предприятие и рынок | 4 | 2 | 3 | 9 | ОПК-2 |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | 4 | 4 | 6 | 14 | ОПК-2 |
| 3 Оборотные средства предприятия | 4 | 4 | 5 | 13 | ОПК-2 |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | 2 | 4 | 6 | 12 | ОПК-2 |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | 2 | 4 | 5 | 11 | ОПК-2 |
| 6 Оплата труда на предприятии | 4 | 4 | 5 | 13 | ОПК-2 |
| 7 Издержки производства и себестоимость | 4 | 4 | 6 | 14 | ОПК-2 |
| 8 Ценообразование на предприятии | 2 | 4 | 5 | 11 | ОПК-2 |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | 2 | 4 | 5 | 11 | ОПК-2 |
| Итого за семестр | 28 | 34 | 46 | 108 | |
| 5 семестр | | | | | |
| 10 Налогообложение предпринимательской деятельности | 2 | 8 | 11 | 21 | ОПК-2 |
| 11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | 4 | 8 | 12 | 24 | ОПК-2 |
| 12 Планирование деятельности предприятия | 4 | 8 | 11 | 23 | ОПК-2 |
| 13 Организация производственных процессов на предприятии | 4 | 4 | 9 | 17 | ОПК-2 |
| 14 Организация управления предприятием | 4 | 8 | 11 | 23 | ОПК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 46 | 70 | 100 | 216 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Предприятие и рынок | Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий; | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | Состав и классификация основного капитала и основных фондов; виды оценки и методы переоценки основных фондов; износ основных фондов; возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов; нематериальные активы предприятия | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Оборотные средства предприятия | Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Рынок труда; трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав; управление трудовыми ресурсами | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | Понятие и направления совершенствования организации труда; формы разделения и кооперации труда; организация рабочих мест; понятие и назначение нормирования труда | 2 | ОПК-2 |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| | Итого | 2 | |
| 6 Оплата труда на предприятии | Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Издержки производства и себестоимость | Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Ценообразование на предприятии | Понятие и функции цены; формирование цен на продукцию; ценовая политика на различных рынках | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | Доходы, расходы и прибыль предприятия; рентабельность | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | | 28 |
| 5 семестр | | | |
| 10 Налогообложение предпринимательской деятельности | Налогообложение и налоги; классификация налогов; элементы налогообложения | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 12 Планирование деятельности предприятия | Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 13 Организация производственных процессов на предприятии | Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| 14 Организация управления предприятием | Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 46 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + |
| 2 Экономическая теория | + | | | | | | | | | | + | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Налоги и налогообложение | | | | | | | | | | + | | | | |
| 2 Основы управленческой деятельности | | | | | + | | | | | | | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-2 | + | + | + | Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|--|------------------------------------|----------------------|-------|
| 4 семестр | | | |
| Мозговой штурм | | 4 | 4 |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 6 | 6 |
| Решение ситуационных задач | 12 | | 12 |
| Итого за семестр: | 12 | 10 | 22 |
| 5 семестр | | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | | 6 | 6 |
| Решение ситуационных задач | 12 | | 12 |
| Итого за семестр: | 12 | 6 | 18 |
| Итого | 24 | 16 | 40 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Предприятие и рынок | Внутренняя и внешняя среда предприятия | 2 | ОПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | Возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Оборотные средства предприятия | Определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Показатели, характеризующие состояние и использование трудовых ресурсов | 4 | ОПК-2 |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| | Итого | 4 | |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | Методы изучения затрат рабочего времени; нормы затрат труда | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Оплата труда на предприятии | Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Издержки производства и себестоимость | Расчет затрат предприятия в динамике и по структуре по элементам и статьям затрат. Дифференциация затрат | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Ценообразование на предприятии | Методы ценообразования на предприятии | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | Оценка показателей прибыли. Рентабельность различных видов деятельности | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 34 | |
| 5 семестр | | | |
| 10 Налогообложение предпринимательской деятельности | Расчет налогов, уплачиваемых предприятием | 8 | ОПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов | 8 | ОПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 12 Планирование деятельности предприятия | Оперативное управление производством | 8 | ОПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| 13 Организация производственных процессов на предприятии | Типы организации производства | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 14 Организация управления предприятием | Оптимальный объем выпуска продукции и оптимальные размеры предприятий | 8 | ОПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 70 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|--------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Предприятие и рынок | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Расчетная работа, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Оборотные средства предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Расчетная работа, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Организация и нормирование труда на предприятии | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Расчетная работа, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 6 Оплата труда на предприятии | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 7 Издержки производства и | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |

| | | | | |
|---|---|----|-------|-------------------------------------|
| себестоимость | рам | | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 8 Ценообразование на предприятии | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Расчетная работа, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 9 Финансовые результаты деятельности предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-2 | Расчетная работа, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| Итого за семестр | | 46 | | |
| 5 семестр | | | | |
| 10 Налогообложение предпринимательской деятельности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-2 | Расчетная работа, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Реферат |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 12 | | |
| 12 Планирование деятельности предприятия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 13 Организация производственных процессов на предприятии | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Собеседование |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 14 Организация управления предприятием | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ОПК-2 | Опрос на занятиях, Расчетная работа |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|-----|--|---------|
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 11 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 136 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 4 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Расчетная работа | 10 | 10 | 20 | 40 |
| Собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |
| 5 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Расчетная работа | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Реферат | | | 10 | 10 |
| Собеседование | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

5. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)

3. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова

Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6642>, дата обращения: 29.04.2017.

2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6643>, дата обращения: 29.04.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной систе-

мы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организации (предприятия)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Зачет: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|--|
| ОПК-2 | способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | <p>Должен знать организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности. ;</p> <p>Должен уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;</p> <p>Должен владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности. | рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. | навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности.; | <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.; |
| Хорошо (базовый) | <ul style="list-style-type: none"> • организационно-пра- | <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать на | <ul style="list-style-type: none"> • навыками прогнози- |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| уровень) | новые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.; | основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.; | рования развития хозяйственных процессов; современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.; | • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.; | • навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- 1. Организационно-правовые формы предприятий: виды, преимущества и недостатки.
- 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
- 3. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
- 4. Характеристика объединений предприятий, их цели, виды и экономические особенности.
- 5. Особенности и проблемы формирования и развития финансово-промышленных групп в России.
- 6. Цель, задачи и проблемы формирования и функционирования холдинговых компаний.
- 7. Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности, проблемы их становления и развития в России.
- 8. Типы производственных структур, их преимущества, ограничения и условия оптимального применения
- 9. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства
- 10. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления предприятием
- 11. Назначение уставного фонда (капитала) предприятия, факторы его, изменения и источники формирования.
- 12. Имущество и капитал предприятия, состав и проблемы формирования.
- 13. Основные фонды предприятия, характеристика и проблемы совершенствования.
- 14. Оценка основных фондов, их виды и проблемы применения в действующей практике.
- 15. Эффективность использования основных фондов предприятия, система показателей, факторы повышения эффективности.
- 16. Износ и амортизация основных фондов: теория и российская практика
- 17. Роль оборотных средств в деятельности предприятия

- 18. Методы нормирования оборотных средств предприятия, их характеристика и применение на практике.
- 19. Показатели эффективного использования оборотных средств предприятия.
- 20. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования.
- 21. Персонал предприятия: оценка деятельности и стимулирование.
- 22. Нормирование труда как основа организации производственного процесса предприятия и его эффективности.
- 23. Современные методы организации заработной платы на предприятиях, их преимущества и недостатки.
- 24. Взаимосвязь результатов работы организации и стимулирования труда персонала.
- 25. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятиях.
- 26. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.
- 27. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии
- 28. Место маркетинговой стратегии в эффективном развитии предприятия.
- 29. Маркетинговая стратегия предприятия, анализа спроса и прогноза объема продаж.
- 30. Товарная стратегия предприятия, методы и проблемы ее разработки.
- 31. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия.
- 32. Бизнес – план предприятия, его назначение, характеристика разделов плана.
- 33. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
- 34. Производственная мощность предприятия, ее определение и эффективность использования
- 35. Инновационный и научно-технический потенциал предприятия, факторы эффективного его использования
- 36. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 37. Планирование и учет затрат в калькуляционном разрезе. Виды калькуляций, методы составления.
- 38. Система показателей эффективности использования затрат.
- 39. Пути снижения издержек производства на предприятиях.
- 40. Виды цен, применяемых на предприятиях, основы их классификации.
- 41. Основные принципы и этапы формирования цен в условиях рынка.
- 42. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.
- 43. Системы управления качеством продукции на предприятиях.
- 44. Использование зарубежного опыта управления качеством продукции на российских предприятиях
- 45. Стандартизация и сертификация продукции, задачи, виды, эффективность.
- 46. Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характеристика.
- 47. Методы планирования и распределения прибыли предприятия.
- 48. Факторы оптимизации прибыли и роста рентабельности предприятия.
- 49. Формирование политики цен на российских предприятиях
- 50. Виды цен, применяемых в экономике РФ, основы их классификации.
- 51. Роль бизнес-плана в деятельности предприятия и порядок ее разработки
- 52. Факторы и методы оценки эффективности деятельности предприятия
- 53. Взаимоотношения предприятия с банками, страховыми организациями, биржами.
- 54. Интеллектуальная собственность предприятия: сущность, оценка.
- 55. Эффективность лизингового бизнеса.
- 56. Проблемы и опыт функционирования некоммерческих предприятий.
- 57. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
- 58. Стратегия и тактика эффективного управления кадрами на предприятиях.
- 59. Бюджетное планирование на предприятии.

- 60. Понятие финансового анализа, его цели и методы.

3.2 Вопросы на собеседование

- Предприятие в системе национальной экономики

- Вопросы для устного изучения:

- 1. Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития.

- 2. Функции и структура рынка.

- 3. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики.

- 4. Формы и методы государственного регулирования экономики.

-

-

-

-

-

-

-

- Имущество и капитал предприятия.

- Вопросы для устного изучения:

- 1. Значение собственного и заемного капитала в деятельности предприятия.

- 2. Особенности уставного капитала АО.

- 3. Как определяется величина уставного капитала АО?

- Основной капитал предприятия.

- Вопросы для устного изучения:

- 1. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.

- 2. Порядок использования амортизационного фонда.

- 3. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.

- Оборотные средства предприятия.

- Вопросы для устного изучения:

- 1. Кругооборот оборотных средств предприятия.

- 2. Источники образования оборотных средств.

- 3. Какие факторы определяют потребность в оборотных средствах.

- 3. Сущность нормирования оборотных средств.

- 4. Как осуществляется разработка норматива оборотных средств.

- Трудовые ресурсы предприятия.

- Вопросы для устного изучения:

- 1. В чем состоит система непрерывного образования кадров.

- 2. Какие элементы включает работа с кадрами.

- 3. Что представляет рынок труда.

- 4. Содержание факторов и резервов роста производительности труда.

- 5. Как ведется борьба с безработицей в России.

- Основы организации производства на предприятии.

- Вопросы для устного изучения:

- 1. Основные типы и методы организации производства.

- 2. Классификация производственных процессов.

- 3. Производственный цикл, структура цикла.

- Прогнозирование и планирование деятельности предприятия

- Вопросы для устного изучения:

- 1. Какие задачи стратегического управления производством позволяют решить планирование и прогнозирование?

- 2. Научные принципы планирования, их суть.

- 3. Сущность методов планирования.
- 4. Принципиальные отличия технико-экономического и оперативно – производственного планирования.
- 5. Отличие текущего перспективного планирования.
- 6. Внутрифирменные и внешние функции бизнес-плана.
- Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
- Вопросы для устного изучения:
 - 1. Классификация новых технологий и типов инноваций.
 - 2. Основные меры активизации инновационной деятельности в промышленности.
 - 3. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.
 - 4. Схема организации выполнения инновационного заказа.
 - 5. Жизненный цикл инноваций.
 - 6. Отличие бухгалтерского определения инвестиций от экономического.
 - 7. Рассмотрите динамику объемов инвестиций в реальный сектор экономики России за годы рыночных преобразований.
- 8. Что может способствовать увеличению притока иностранных инвестиций в экономику России?
 - 9. Какие отрасли промышленности в настоящее время испытывают наибольшую потребность в инвестициях?
 - Доходы и расходы предприятия.
 - Вопросы для устного изучения:
 - 1. Сущность бухгалтерских и экономических издержек.
 - 2. Состав доходов и расходов при определении прибыли предприятия.
 - 3. Виды рентабельности и методика их определения.
 - 4. Функции цен и их экономическое содержание.
 - 5. Факторы, оказывающие влияние на формирование рыночной цены.
 - 6. Методы ценообразования, преимущества и слабые стороны каждого из них.
 - 7. Процесс ценообразования: содержание основных этапов.
 - 8. Содержание ценовой стратегии и ценовой политики.

3.3 Темы опросов на занятиях

- Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;
 - Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств
 - Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии
 - Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции
 - Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии
 - Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством
 - Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика

– Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием

3.4 Экзаменационные вопросы

- 1. Значение и содержание нормирование труда
- 2. Тарифная система, ее состав, назначение, применение в настоящее время
- 3. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения
- 4. Понятие затрат на производство и издержек производства, их состав
- 5. Принципы классификации затрат в сметном и калькуляционном разрезах
- 6. Характеристика сметы затрат на производство, ее экономическое назначение
- 7. Группировка затрат по статьям калькуляции, ее экономическое назначение
- 8. Характеристика действующей системы цен в РФ
- 9. Основные этапы и методы ценообразования на товар. Ценовая политика предприятия
- 10. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия
- 11. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли
- 12. Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе
- 13. Формы организации производства
- 14. Типы организации производства
- 15. Методы организации производства
- 16. Производственная структура предприятия: понятие, типы
- 17. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии
- 18. Формирование и этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия
- 19. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика
- 20. Понятие товарной стратегии предприятия
- 21. Характеристика производственной программы предприятия, ее обоснование производственными мощностями
- 22. Понятие и принципы инвестиционной деятельности
- 23. Понятие капитальных вложений
- 24. Эффективность портфельных инвестиций
- 25. Оценка результатов экономического развития предприятия. Система показателей эффективности, платежеспособности, ликвидности.
- 26. Сущность и назначение анализа финансового состояния предприятия
- 27. Банкротство предприятий: сущность и процедура

3.5 Темы расчетных работ

- Задача 1 Охарактеризовать показатели движения рабочей силы, исходя из следующих данных:
 - Показатели Прошлый год Отчетный год
 - ССЧ, чел. 1 600 1 400
 - Количество принятого персонала, чел. 120 130
 - Количество выбывшего персонала, в т. ч: 200 260
 - уволившиеся по собственному желанию 150 245
- Задача 2 . Рассчитать показатели движения и технического состояния основных производственных фондов
 - Стоимость основных производственных фондов на начало периода 18 400 т.р., введено в течение года 3 200 т.р., выбыло 5 400 т.р., сумма износа 5 800 т.р.
- Задача 3. Оценить обеспеченность потребности предприятия в материальных ресурсах

источниками покрытия, исходя из следующих данных (тыс. руб.):

-
- 1 Плановые потребности 3200, Внутренние источники 500, Заключено договоров 2500, Выполнено договоров 2000
- 2 Плановые потребности 900, Внутренние источники 120, Заключено договоров 550, Выполнено договоров 650
- 3 Плановые потребности 10550, Внутренние источники 6500, Заключено договоров 3000, Выполнено договоров 2200
- Задача 4.
- Провести дифференциацию затрат на электроэнергию методами максимальной и минимальной точки, а также наименьших квадратов
- Период Объем производства, шт. Расходы на электроэнергию, руб.
- 1 10 2 500
- 2 8 1 850
- 3 12 2 760
- 4 14 2 900
- 5 7 1 780
- 6 16 3 200
- 7 15 3 100
- 8 11 2 700
- 9 8 1 870
- 10 10 2 550
- 11 13 2 850
- 12 12 2 770
- Итого

3.6 Зачёт

- 1. Структура национальной экономики. Понятие сферы, сектора, комплекса и отрасли
- 2. Сущность предприятия. Цели, задачи, нормативные документы регламентирующие деятельность предприятия
- 3. Типы предприятий. Группировка предприятий по различным категориям (признакам). Характеристика типов предприятий с позиции ГК РФ
- 4. Крупные и малые предприятия в современных рыночных условиях. Области применения крупного и малого бизнеса
- 5. Система показателей объема продукции: порядок расчета и назначение
- 6. Понятие продуктов, товаров и услуг, система показателей объема продукции
- 7. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки, факторы ее определяющие
- 8. Понятие качества продукции. Стандарты и системы качества
- 9. Имущество предприятия: понятие и состав
- 10. Капитал предприятия: понятие и состав
- 11. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Структура основных средств и факторы, влияющие на ее формирование
- 12. Воспроизводство основных средств. Капитальное строительство и капитальные вложения. Формы воспроизводства основных средств: новое строительство, расширение, реконструкция
- 13. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок
- 14. Износ основных средств, виды износа. Амортизация основных средств
- 15. Эффективность использования основных фондов. Факторы повышения эффективности использования основных фондов
- 16. Понятие оборотных средств предприятия и их структура. Характеристика основных

- элементов оборотных средств. Направления улучшения их использования
- 17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии
 - 18. Определение потребности в оборотных средствах на предприятии
 - 19. Нормирование производственных запасов на предприятии
 - 20. Формирование незавершенного производства на предприятии
 - 21. Порядок нормирования готовой продукции
 - 22. Понятие совокупного норматива оборотных средств, факторы, влияющие на его объем и динамику
 - 23. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств
 - 24. Трудовой потенциал предприятия. Кадры предприятия: состав и структура
 - 25. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости
 - 26. Факторы роста производительности труда на предприятии
 - 27. Обоснование потребности в основных категориях работников предприятия

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)
5. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
3. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
4. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6642>, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6643>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".