МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преднамеренные силовые электромагнитные воздействия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Электромагнитная совместимость в топливно-энергетическом комплексе**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	50	50	часов
5	Самостоятельная работа	94	94	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19207

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 40 от «12» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 30 октября 2014 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Профессор каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперт:

Доцент каф. ТУ _____ А. Н. Булдаков

Согласована на портале № 19207

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Подготовка к защите от угрозы преднамеренных силовых электромагнитных воздействий (ПДЭМВ).

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи дисциплины: моделирование источников, путей проникновения и влияния ПДЭМВ и обеспечение защиты от ПДЭМВ

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преднамеренные силовые электромагнитные воздействия» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Теория электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем.

Последующими дисциплинами являются: Защитные фильтры, Испытания на электромагнитную совместимость радиоэлектронной аппаратуры, Модальные фильтры, Стандарты по электромагнитной совместимости радиоэлектронной аппаратуры, Электромагнитная совместимость систем связи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОПК-5 готовностью учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности;

– ПК-8 готовностью использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные источники, пути проникновения и влияния ПДЭМВ
– **уметь** выбирать методы моделирования ПДЭМВ
– **владеть** способами защиты от ПДЭМВ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Оформление отчетов по лабораторным работам	34	34
Проработка лекционного материала	30	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Согласована на портале № 19207

Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Введение в ПДЭМВ	2	0	0	5	7	ОК-1, ОПК-5, ПК-8
2 Источники ПДЭМВ	2	4	2	17	25	ОК-1, ОПК-5, ПК-8
3 Пути проникновения ПДЭМВ	2	4	4	19	29	ПК-8
4 Влияния ПДЭМВ	2	4	2	17	25	ОК-1
5 Моделирование ПДЭМВ	4	4	4	19	31	ОПК-5
6 Защита от ПДЭМВ	4	2	4	17	27	ПК-8
Итого за семестр	16	18	16	94	144	
Итого	16	18	16	94	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в ПДЭМВ	Исследователи. Литература. Термины и определения.	2	ОК-1
	Итого	2	
2 Источники ПДЭМВ	Классификация источников. Принцип работы источников.	2	ОПК-5
	Итого	2	
3 Пути проникновения ПДЭМВ	Линии связи. Линии питания. Электро-магнитное поле. Металлоконструкции.	2	ПК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 19207

4 Влияния ПДЭМВ	Особенности влияния на пассивные, активные компоненты и интегральные схемы. Зависимость влияний от видов и параметров воздействий.	2	ОК-1
	Итого	2	
5 Моделирование ПДЭМВ	Источники. Пути проникновения. Влияние.	4	ОПК-5
	Итого	4	
6 Защита от ПДЭМВ	Защита по различным путям проникновения.	4	ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Теория электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защитные фильтры						+
2 Испытания на электромагнитную совместимость радиоэлектронной аппаратуры		+		+		
3 Модальные фильтры						+
4 Стандарты по электромагнитной совместимости радиоэлектронной аппаратуры	+					
5 Электромагнитная совместимость систем связи						+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 19207

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОК-1	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Тест
ОПК-5	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-8	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Источники ПДЭМВ	Генератор сверхкоротких импульсов	2	ОПК-5
	Итого	2	
3 Пути проникновения ПДЭМВ	Использование комбинированного устройства для анализа проникновения сверхкоротких импульсов	4	ПК-8
	Итого	4	
4 Влияния ПДЭМВ	Анализ различных влияний ПДЭМВ	2	ОК-1
	Итого	2	
5 Моделирование ПДЭМВ	Моделирование типовых ПДЭМВ	4	ОПК-5
	Итого	4	
6 Защита от ПДЭМВ	Исследование эффективности защиты от ПДЭМВ	4	ПК-8
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 19207

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Источники ПДЭМВ	Анализ параметров различных источников ПДЭМВ	4	ОПК-5
	Итого	4	
3 Пути проникновения ПДЭМВ	Анализ возможностей воздействия ПДЭМВ на типовые устройства	4	ПК-8
	Итого	4	
4 Влияния ПДЭМВ	Расчет влияний ПДЭМВ. Оценка особенностей совместных воздействий.	4	ОК-1
	Итого	4	
5 Моделирование ПДЭМВ	Получение математических моделей типовых ПДЭМВ	4	ОПК-5
	Итого	4	
6 Защита от ПДЭМВ	Выбор защиты от ПДЭМВ	2	ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в ПДЭМВ	Проработка лекционного материала	5	ОК-1, ОПК-5, ПК-8	Тест
	Итого	5		
2 Источники ПДЭМВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ОК-1, ПК-8	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	17		
3 Пути проникновения	Подготовка к практиче-	6	ПК-8	Домашнее задание, От-

Согласована на портале № 19207

ПДЭМВ	ским занятиям, семинарам			чет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	19		
4 Влияния ПДЭМВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-1	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	17		
5 Моделирование ПДЭМВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	19		
6 Защита от ПДЭМВ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-8	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	17		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		130		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				

Согласована на портале № 19207

Домашнее задание	10	10	10	30
Отчет по лабораторной работе		14	14	28
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	14	28	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	14	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Зайцев, А.П. Технические средства и методы защиты информации. [Электронный ресурс] / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 442 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5155

2. Электромагнитный терроризм на рубеже тысячелетий : сборник / М. Бакстром [и др.] ; ред. Т. Р. Газизов. - Томск : ТГУ, 2002. - 204[2] с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 197-204. - ISBN 5-94621-035-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

3. Акимов, М.Н. Основы электромагнитной безопасности. [Электронный ресурс] / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90166 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/90166

12.2. Дополнительная литература

1. Подавление электромагнитных помех в цепях электропитания : научное издание / Гри-

Согласована на портале № 19207

горий Соломонович Векслер, Владимир Сергеевич Недочетов, Владимир Владимирович Пилинский и др.; Ред. Григорий Соломонович Векслер. - Киев : Тэхника, 1990 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

2. Радиоэлектронные средства и мощные электромагнитные помехи / В. И. Кравченко, Е. А. Болотов, Н. И. Летунова ; ред. В. И. Кравченко. - М. : Радио и связь, 1987. - 256 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

3. Основы электромагнитной экологии: Учебное пособие / Карташев А. Г., Большаков М. А. - 2012. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/689, дата обращения: 01.05.2017.

4. Замотринский, В.А. Исследование индуцированных помех в линиях связи. [Электронный ресурс] / В.А. Замотринский, А.А. Тихомиров. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2011. — 12 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11702 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/11702

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие по лабораторным занятиям: Газизов Т.Р., Мелкозеров А.О., Газизов Т.Т. Руководство по системе моделирования электромагнитной совместимости: Учебное методическое пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 109 с. (http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g2.doc) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g2.doc

2. Пособие по самостоятельной работе студентов (СРС): Газизов Т.Р. Основы электромагнитной совместимости радиоэлектронной аппаратуры: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 245 с. Электронный учебник (http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC). (Раздел 1, 2) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC

3. Пособие по практическим занятиям: Электромагнитная совместимость и безопасность радиоэлектронной аппаратуры : Учебное пособие для вузов / Т. Р. Газизов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЛ-Пресс, 2007. - 256 с (Раздел 3, 4) (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Пособие по лабораторным занятиям: Калимулин И.Ф. Методики и модели для учета паразитных параметров печатных узлов при анализе ЭМС бортовой РЭА космических аппаратов / И.Ф. Калимулин [и др.]; рец. А. Ю. Матросова и В.А. Майстренко; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 160 с. (Разделы 2, 3.1) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

5. Пособие по лабораторным занятиям: Газизов Т.Р. Основы электромагнитной совместимости радиоэлектронной аппаратуры: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 245 с. Электронный учебник (http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC). (Раздел 3) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 19207

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Сайт кафедры ТУ http://tu.tusur.ru
2. 2. Научно-образовательный портал ТУСУР http://edu.tusur.ru/
3. 3. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения практических используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 2 этаж, ауд. 222. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Компьтеры WS2 – 8 шт.; телевизор Sumsung - 1 шт.; осциллограф G05-620 – 7 шт.; измерительная станция MS-9160 – 7 шт.; анализатор спектра С4-60; Осциллографы вычислительные комбинированные С9-11. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Windows 7 XP Professional SP3; Mathcad 13; Microsoft Office 2003; Microsoft Visual Studio 2005;Code Composer Studio 3.3; TALGAT 2016; Elcut 6.0.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 2 этаж, ауд. 222. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Компьтеры WS2 – 8 шт.; телевизор Sumsung - 1 шт.; осциллограф G05-620 – 7 шт.; измерительная станция MS-9160 – 7 шт.; анализатор спектра С4-60; Осциллографы вычислительные комбинированные С9-11. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Windows 7 XP Professional SP3; Mathcad 13; Microsoft Office 2003; Microsoft Visual Studio 2005;Code Composer Studio 3.3; TALGAT 2016; Elcut 6.0.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 2 этаж, ауд. 222. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Компьтеры WS2 – 8 шт.; телевизор Sumsung - 1 шт.; осциллограф G05-620 – 7 шт.; измерительная станция MS-9160 – 7 шт.; анализатор спектра С4-60; Осциллографы вычислительные комбинированные С9-11. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Windows 7 XP Professional SP3; Mathcad 13; Microsoft Office 2003; Microsoft Visual Studio 2005;Code Composer Studio 3.3; TALGAT 2016; Elcut 6.0.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 212. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры: Ci3 2013г., моноблок 21,5» – 8 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекци-

Согласована на портале № 19207

онных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 19207

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19207

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Преднамеренные силовые электромагнитные воздействия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Электромагнитная совместимость в топливно-энергетическом комплексе**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- Профессор каф. ТУ Т. Р. Газизов

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19207

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	готовностью использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС	Должен знать основные источники, пути проникновения и влияния ПДЭМВ; Должен уметь выбирать методы моделирования ПДЭМВ; Должен владеть способами защиты от ПДЭМВ;
ОПК-5	готовностью учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: готовностью использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований

Согласована на портале № 19207

в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий	использовать методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий	способностью использовать методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы проведения экспериментальных исследований в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий; • методы проведения теоретических исследований в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• грамотно использовать методы исследований в научно-исследовательских работах в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• навыками самостоятельно использовать методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы проведения исследований в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• корректно использовать методы исследований в научно-исследовательских работах в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• владеет методами проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области преднамеренных силовых электромагнитных

Согласована на портале № 19207

			воздействий;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые зная в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• имеет основные понятия в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• способен использовать методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;

2.2 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: готовностью учитывать при проведении исследований, проектировании, организации технологических процессов и эксплуатации инфокоммуникационных систем, сетей и устройств мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	мировой опыт в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий	учитывать при проведении исследований, проектировании мировой опыт в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий	способностью учитывать при проведении исследований, проектировании мировой опыт в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• мировой опыт в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения при проведении исследований в области	• анализировать мировой опыт в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• Способен руководить исследованиями и проектированием с учетом мирового опыта в области в области преднамеренных силовых

Согласована на портале № 19207

	преднамеренных силовых электромагнитных воздействий ;		электромагнитных воздействий;
Хорошо (базовый уровень)	• мировые тенденции в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения при проведении исследований в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• обладает диапазоном практических умений при проведении исследований и проектировании;	• Компетентен в вопросах технического регулирования, метрологического обеспечения и безопасности жизнедеятельности при проведении исследований, проектировании в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает базовыми знаниями в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• умеет работать с литературой при проведении исследований и проектировании;	• работает при прямом наблюдении при исследований и проектировании в области преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;

2.3 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы анализа преднамеренных силовых электромагнитных воздействий	применят методы анализа преднамеренных силовых электромагнитных воздействий	способностью применять методы анализа преднамеренных силовых электромагнитных воздействий
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 19207

Отлично (высокий уровень)	• методы анализа и оценки преднамеренных силовых электромагнитных воздействий; • аргументирует выбор методов анализа и оценки;	• свободно выражает и аргументированно обосновывает методы анализа и синтеза;	• свободно владеет методами анализа преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;
Хорошо (базовый уровень)	• знает основные методы анализ и оценки преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;	• корректно выражает и аргументированно обосновывает методы анализа и синтеза;	• владеет разными методами анализа преднамеренных силовых электромагнитных воздействий;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные идеи;	• умеет представлять идеи;	• способен корректно представить идеи;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– На первом семинаре по электромагнитному терроризму выступал (...)

– С годами в стандартах на испытания на уязвимость к электромагнитным воздействиям в авиации (...)

– Для одиночного импульса взрывомагнитных генераторов достигнута генерация тока в (...) (...) и пиковых мощности в (...) (...)

– Уровень уязвимости персонального компьютера, не защищенного электромагнитным экраном, сильно зависит от параметров микроволнового электромагнитного воздействия и может составлять всего ().

– Максимальные измеренные уровни излучения в 1 м для (...) составляют величину порядка 1 В/м.

– (...) спектрального состава воздействия с (...) интервалом области резонансов системы - (...) для эффективности воздействия.

– Электромагнитный экран может (...)

– Угроза преднамеренных электромагнитных помех, электромагнитного терроризма, авионике (...)

– (...) разложение импульса в связанных линиях передачи может применяться для защиты

– Большие ресурсы для повышения защищенности РЭА заключены в использовании структурно-параметрической (...)

3.2 Темы домашних заданий

– Источники электромагнитного излучения

– Уязвимость персональных компьютеров к электромагнитным воздействиям

– Способы ослабления электромагнитных воздействий

– Ослабление кондуктивных преднамеренных электромагнитных помех без специальных мер

– Защита от преднамеренных электромагнитных воздействий

– Методические рекомендации по выявлению и устранению вредных и нежелательных эффектов и явлений

– Контроль паразитных эффектов

Согласована на портале № 19207

3.3 Экзаменационные вопросы

- История и актуальность проблемы преднамеренных электромагнитных помех
- Источники преднамеренных электромагнитных помех
- Ослабление и усиление преднамеренных электромагнитных помех
- Пути решения проблемы преднамеренных электромагнитных помех
- Контроль паразитных эффектов
- Методология защиты от преднамеренных электромагнитных помех
- Преднамеренные перекрестные помехи
- Разложение и восстановление импульса в линиях передачи

3.4 Темы лабораторных работ

- Генератор сверхкоротких импульсов
- Использование комбинированного устройства для анализа проникновения сверхкоротких импульсов
- Анализ различных влияний ПДЭМВ
- Моделирование типовых ПДЭМВ
- Исследование эффективности защиты от ПДЭМВ

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Зайцев, А.П. Технические средства и методы защиты информации. [Электронный ресурс] / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков. — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 442 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5155

2. Электромагнитный терроризм на рубеже тысячелетий : сборник / М. Бакстром [и др.] ; ред. Т. Р. Газизов. - Томск : ТГУ, 2002. - 204[2] с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 197-204. - ISBN 5-94621-035-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 6 экз.)

3. Акимов, М.Н. Основы электромагнитной безопасности. [Электронный ресурс] / М.Н. Акимов, С.М. Аполлонский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90166 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/90166

4.2. Дополнительная литература

1. Подавление электромагнитных помех в цепях электропитания : научное издание / Григорий Соломонович Векслер, Владимир Сергеевич Недочетов, Владимир Владимирович Пилинский и др.; Ред. Григорий Соломонович Векслер. - Киев : Тэхника, 1990 (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

2. Радиоэлектронные средства и мощные электромагнитные помехи / В. И. Кравченко, Е. А. Болотов, Н. И. Летунова ; ред. В. И. Кравченко. - М. : Радио и связь, 1987. - 256 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

3. Основы электромагнитной экологии: Учебное пособие / Карташев А. Г., Большаков М. А. - 2012. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/689, свободный.

4. Замотринский, В.А. Исследование индуцированных помех в линиях связи. [Электронный ресурс] / В.А. Замотринский, А.А. Тихомиров. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР, 2011. — 12 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/11702 — Загл. с экрана. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/11702

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пособие по лабораторным занятиям: Газизов Т.Р., Мелкозеров А.О., Газизов Т.Т. Руководство по системе моделирования электромагнитной совместимости: Учебное методическое по-

Согласована на портале № 19207

собие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 109 с. (http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g2.doc) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g2.doc

2. Пособие по самостоятельной работе студентов (СРС): Газизов Т.Р. Основы электромагнитной совместимости радиоэлектронной аппаратуры: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 245 с. Электронный учебник (http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC). (Раздел 1, 2) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC

3. Пособие по практическим занятиям: Электромагнитная совместимость и безопасность радиоэлектронной аппаратуры : Учебное пособие для вузов / Т. Р. Газизов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТМЛ-Пресс, 2007. - 256 с (Раздел 3, 4) (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Пособие по лабораторным занятиям: Калимулин И.Ф. Методики и модели для учета паразитных параметров печатных узлов при анализе ЭМС бортовой РЭА космических аппаратов / И.Ф. Калимулин [и др.]; рец. А. Ю. Матросова и В.А. Майстренко; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 160 с. (Разделы 2, 3.1) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

5. Пособие по лабораторным занятиям: Газизов Т.Р. Основы электромагнитной совместимости радиоэлектронной аппаратуры: Учебное пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 245 с. Электронный учебник (http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC). (Раздел 3) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/upload/posobia/g8.DOC

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Сайт кафедры ТУ http://tu.tusur.ru
2. 2. Научно-образовательный портал ТУСУР http://edu.tusur.ru/
3. 3. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com/

Согласована на портале № 19207