МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	18	46	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	54	118	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	18	40	часов
5	Самостоятельная работа	44	54	98	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	288	часов
		4.0	4.0	8.0	З.Е

Экзамен: 1, 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19210

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 3 » 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики	_____	К. С. Мырзин
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Е. М. Давыдова
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	_____	А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. экономики к.э.н.	_____	Л. В. Земцова
Доцент каф. КИБЭВС к.т.н.	_____	А. А. Конев

Согласована на портале № 19210

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний основ экономической теории, а также умений и навыков в применении полученных знаний для обеспечения экономической безопасности организации

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с основными методами и закономерностями экономической теории;
- изучение основных направлений современной экономической теории;
- изучение поведения хозяйствующих субъектов, мотивации принимаемых ими решений и выявление взаимосвязей между отдельными хозяйствующими субъектами;
- ознакомление с экономическими и социально-экономическими показателями деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучение проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности
-
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения.

Последующими дисциплинами являются: Макростатистический анализ и прогнозирование, Налоги и налогообложение, Рынок ценных бумаг, Экономика организации (предприятия), Экономическая безопасность, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные методы и законы экономической теории; основные направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов
- **уметь** понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов
- **владеть** навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	118	64	54
Лекции	46	28	18

Согласована на портале № 19210

Практические занятия	72	36	36
Из них в интерактивной форме	40	22	18
Самостоятельная работа (всего)	98	44	54
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	98	44	54
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость ч	288	144	144
Зачетные Единицы	8.0	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	4	4	10	18	ОПК-2
2 Микроэкономика	24	32	34	90	ОПК-2
Итого за семестр	28	36	44	108	
2 семестр					
3 Макроэкономика	18	36	54	108	ОПК-2
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	46	72	98	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет и направления современной экономической теории	2	ОПК-2
	Методология экономической теории	2	
	Итого	4	

Согласована на портале № 19210

2 Микроэкономика	Основные микроэкономические понятия	2	ОПК-2
	Спрос и предложение	2	
	Поведение потребителя	2	
	Производство экономических благ	2	
	Предприятие: виды, издержки, прибыль	2	
	Типы рыночных структур	4	
	Рынок труда	2	
	Рынки капитала и земли	2	
	Анализ общего равновесия и эффективность обмена	2	
	Неопределённость и риск в экономике	2	
	Право собственности, внешние эффекты, общественные блага	2	
	Итого	24	
Итого за семестр		28	
2 семестр			
3 Макроэкономика	Предмет и методологические принципы макроэкономики	2	ОПК-2
	Основные макроэкономические показатели	2	
	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	
	Экономический рост	2	
	Безработица	2	
	Инфляция	2	
	Деньги	2	
	Банковская система	2	
	Государственный бюджет	2	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
Итого		46	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3

Согласована на портале № 19210

Предшествующие дисциплины			
1 История экономических учений	+		
2 Мировая экономика и международные экономические отношения			+
Последующие дисциплины			
1 Макростатистический анализ и прогнозирование			+
2 Налоги и налогообложение			+
3 Рынок ценных бумаг			+
4 Экономика организации (предприятия)		+	
5 Экономическая безопасность		+	+
6 Экономический анализ	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Мозговой штурм		10	10
Case-study (метод конкретных ситуаций)	12		12
Итого за семестр:	12	10	22
2 семестр			
Мозговой штурм		6	6
Case-study (метод конкретных ситуаций)	12		12
Итого за семестр:	12	6	18

Согласована на портале № 19210

Итого	24	16	40

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Предмет и направления современной экономической теории	2	ОПК-2
	Методология экономической теории	2	
	Итого	4	
2 Микроэкономика	Основные микроэкономические понятия	2	ОПК-2
	Спрос и предложение	2	
	Поведение потребителя	2	
	Производство экономических благ	4	
	Предприятие: виды, издержки, прибыль	4	
	Типы рыночных структур	4	
	Рынок труда	4	
	Рынки капитала и земли	4	
	Анализ общего равновесия и эффективность обмена	2	
	Неопределённость и риск в экономике	2	
	Право собственности, внешние эффекты, общественные блага	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
3 Макроэкономика	Предмет и методологические принципы макроэкономики	4	ОПК-2
	Основные макроэкономические показатели	4	
	Совокупный спрос и совокупное предложение	4	
	Экономический рост	4	
	Безработица	4	
	Инфляция	4	

Согласована на портале № 19210

	Деньги	4	
	Банковская система	4	
	Государственный бюджет	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	10		
2 Микроэкономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	34		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
2 семестр				
3 Макроэкономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	54	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Итого	54		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		170		

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения
2. Теории экономических циклов
3. Инфляция и безработица в РФ
4. Эволюция основных показателей государственного бюджета РФ
5. Модели рыночных систем разных стран
6. Конкурентоспособность и качество продукции
7. Функции рыночного механизма
8. Внешняя среда предприятия

Согласована на портале № 19210

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	15	15	40
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100
2 семестр				
Конспект самоподготовки	10	10	10	30
Опрос на занятиях	10	15	15	40
Итого максимум за период	20	25	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 19210

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-86889-601-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 01.05.2017.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 01.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3933, дата обращения: 01.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: http://e.lanbook.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория (компьютерный

Согласована на портале № 19210

класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8Г-Гц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния

Согласована на портале № 19210

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19210

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. экономики К. С. Мырзин

Экзамен: 1, 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19210

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать основные методы и законы экономической теории; основные направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов ; Должен уметь понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов ; Должен владеть навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем

Согласована на портале № 19210

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы и законы экономической теории; основные направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов	навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• интерпретацию основных методов, за-	• понимать и анализировать мотивы прини-	• творчески навыками ведения дискуссии и ар-

Согласована на портале № 19210

	конов и направлений современной экономической теории; особенностей поведения хозяйствующих субъектов; основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;	маемых решений хозяйствующими субъектами; взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов;	гументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы, законы и направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; основные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	• понимать мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять и предлагать пути решения проблем, возникающих при функционировании различных экономических систем и объектов;	• навыками ведения дискуссии и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• некоторые методы, законы и направления современной экономической теории; особенности поведения хозяйствующих субъектов; экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;	• понимать некоторые мотивы принимаемых решений хозяйствующими субъектами; выявлять частично взаимосвязи между отдельными хозяйствующими субъектами; анализировать тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; выявлять проблемы при функционировании различных экономических	• ограниченно навыками интерпретации закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;

Согласована на портале № 19210

		систем и объектов;	

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Перечислите и охарактеризуйте основные черты моделей рыночных систем разных стран.

– Какие меры государственной политики применяются для антимонопольного регулирования разных типов рыночных структур? Всегда ли такое регулирование необходимо и выгодно с точки зрения общественного благосостояния?

– Перечислите и охарактеризуйте основные теории экономических циклов ученых-экономистов разных стран.

– Проанализируйте показатели инфляции и безработицы в рыночной системе современной России. На основе проведенного анализа сделайте выводы о динамике данных показателей и оцените их по сравнению с низким уровнем инфляции и естественным уровнем безработицы.

3.2 Темы опросов на занятиях

– 1. Какое заключение является позитивным, а какое - нормативным:

– а) в последнее время в стране наблюдается высокая инфляция.

– б) необходимо разработать комплекс мер по снижению темпов инфляции.

– в) эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж.

– г) введение налогов на экспорт является одной из мер пополнения госбюджета.

– д) увеличение цен на закупаемые фирмами сырье и материалы может послужить причиной общего роста цен.

– е) сегодняшнее состояние экономики требует решительного государственного вмешательства в сферу производства и обмена.

– ж) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей

– 2. Какая проблема не является предметом изучения современной экономической теории:

– а) социальная справедливость в распределении доходов;

– б) соответствие хозяйственной деятельности религиозным заповедям;

– в) преимущества и недостатки различных социально-экономических систем.

– 3. Макроэкономика в отличие от микроэкономики изучает теорию:

– а) инфляции;

– б) инвестиций;

– в) равновесия.

– 4. Макроэкономика не изучает проблемы:

– а) экономического роста;

– б) обращения денег;

– в) монополии.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Фундаментальные вопросы экономической теории. Основные экономические категории.

– 2. Основные направления современной экономической теории. Позитивная и нормативная экономика.

– 3. Экономические модели и эксперименты.

– 4. Потребности. Интерес. Экономические блага, ресурсы.

– 5. Полезность. Экономический выбор. Издержки.

– 6. Кривая производственных возможностей. Экономический агент, кругооборот.

Согласована на портале № 19210

– 7. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса.
– 8. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения.
– 9. Функция спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность.
– 10. Общая и предельная полезность. Функция полезности.
– 11. Условие равновесия потребителя. Потребительский выбор.
– 12. Виды спроса. Эффект присоединения к большинству, сноба, Веблена.
– 13. Эффект замещения, дохода. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
– 14. Амортизация. Валовые инвестиции. Выпуск. Производительность.
– 15. Выручка. Правило использования ресурсов и наименьших издержек.
– 16. Совокупный, средний, предельный продукт. Равновесие производителя. Постоянные и переменные факторы производства.
– 17. Экономия от масштаба. Эффективность.
– 18. Индивидуальная фирма. Партнерство. Корпорация.
– 19. Виды ресурсов предприятия. Трансакционные и трансформационные издержки. Доход. Показатели дохода и прибыли. Правило максимизации прибыли.
– 20. Совершенная конкуренция. Монополия.
– 21. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
– 22. Производный спрос на ресурсы. Зарплата и ее виды.
– 23. Экономическая рента. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.
– 24. Условие максимизации полезности работника. Эффект дохода и замещения.
– 25. Временные предпочтения. Монопсония. Виды профсоюзов.
– 26. Кривая Лоренца. Индекс Джини.
– 27. Капитал. Ссудный процент. Ставка процента. Инвестирование.
– 28. Рента и ее виды. Арендная плата. Цена земли.
– 29. Общее равновесие. Эффект обратной связи.
– 30. Вероятность, ее виды и показатели.
– 31. Противник риска, склонный и нейтральный к риску.
– 32. Методы снижения риска.
– 33. Асимметрия информации. Моральный риск. Аукцион и его виды.
– 34. Право собственности. Спецификация и размывание прав собственности.
– 35. Трансакция и трансакционные издержки.
– 36. Макроэкономика, ее проблемы и важность изучения.
– 37. Макроэкономический анализ: виды, агенты, рынки.
– 38. Кругооборот продукта, расходов и доходов.
– 39. Макроэкономические модели, их переменные и показатели.
– 40. Совокупный спрос (AD) и его величина. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
– 41. Совокупное предложение (AS) и его величина. Кривая совокупного предложения в классической и кейнсианской модели. Факторы совокупного предложения. Равновесие в модели AD-AS.
– 42. Экономический рост и его показатели.
– 43. Факторы, типы и издержки экономического роста.
– 44. Государственная политика и экономический рост.
– 45. Безработица и ее показатели.
– 46. Виды безработицы и ее естественный уровень. Последствия безработицы.
– 47. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.
– 48. Инфляция и ее виды. Уровень инфляции.
– 49. Причины, последствия и издержки инфляции.
– 50. Отличия в последствиях ожидаемой и непредвиденной инфляции. Инфляционная спираль.
– 51. Деньги и их функции. Виды денег.

Согласована на портале № 19210

– 52. Денежные агрегаты. Количественная теория денег.
– 53. Эмиссия денег и ее последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
– 54. Банковская система и ее структура. Причины возникновения банков.
– 55. Центральный банк и его функции.
– 56. Коммерческие банки. Резервы коммерческих банков и их виды.
– 57. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
– 58. Государственный бюджет и его основные виды расходов и доходов.
– 59. Сальдо государственного бюджета, его виды и изменение на разных фазах экономического цикла.
– 60. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
– 61. Государственный долг, его виды, причины, последствия.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-86889-601-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Мырзин К. С. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3933, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: http://e.lanbook.com/

Согласована на портале № 19210