МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	56	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	128	часов
4	Самостоятельная работа	44	80	124	часов
5	Всего (без экзамена)	108	144	252	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
7	Общая трудоемкость	144	180	324	часов
		4.0	5.0	9.0	З.Е

Экзамен: 2, 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19278

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 2 » 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19278

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики.

– Рассмотрение современных методов хозяйствования предприятий.

– Рассмотрение процессов функционирования предприятий.

– Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Основы управленческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности.

– **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть** навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	128	64	64
Лекции	56	28	28
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа (всего)	124	44	80
Проработка лекционного материала	42	12	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	82	32	50
Всего (без экзамена)	252	108	144
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36

Согласована на портале № 19278

Общая трудоемкость ч	324	144	180
Зачетные Единицы	9.0	4.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Предприятие и рынок	4	4	3	11	ОПК-2
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	4	4	4	12	ОПК-2
3 Оборотные средства предприятия	4	4	5	13	ОПК-2
4 Трудовые ресурсы предприятия	2	4	6	12	ОПК-2
5 Организация и нормирование труда на предприятии	2	4	5	11	ОПК-2
6 Оплата труда на предприятии	4	4	5	13	ОПК-2
7 Издержки производства и себестоимость	4	4	6	14	ОПК-2
8 Ценообразование на предприятии	2	4	5	11	ОПК-2
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	2	4	5	11	ОПК-2
Итого за семестр	28	36	44	108	
3 семестр					
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	4	8	16	28	ОПК-2
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	6	8	16	30	ОПК-2
12 Планирование деятельности предприятия	6	8	16	30	ОПК-2
13 Организация производственных процессов на предприятии	6	4	16	26	ОПК-2
14 Организация управления предприятием	6	8	16	30	ОПК-2
Итого за семестр	28	36	80	144	
Итого	56	72	124	252	

Согласована на портале № 19278

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предприятие и рынок	Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Состав и классификация основного капитала и основных фондов; виды оценки и методы переоценки основных фондов; износ основных фондов; возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов; нематериальные активы предприятия	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Оборотные средства предприятия	Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Рынок труда; трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав; управление трудовыми ресурсами	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Понятие и направления совершенствования организации труда; формы разделения и кооперации труда; организация рабочих мест; понятие и назначение нормирования труда	2	ОПК-2

Согласована на портале № 19278

	Итого	2	
6 Оплата труда на предприятии	Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Издержки производства и себестоимость	Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Ценообразование на предприятии	Понятие и функции цены; формирование цен на продукцию; ценовая политика на различных рынках	2	ОПК-2
	Итого	2	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Доходы, расходы и прибыль предприятия; рентабельность	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		28	
3 семестр			
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	Налогообложение и налоги; классификация налогов; элементы налогообложения	4	ОПК-2
	Итого	4	
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии	6	ОПК-2
	Итого	6	
12 Планирование деятельности предприятия	Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством	6	ОПК-2
	Итого	6	
13 Организация производственных процессов на предприятии	Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика	6	ОПК-2
	Итого	6	

Согласована на портале № 19278

14 Организация управления предприятием	Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием	6	ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		28	
Итого		56	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 Экономическая теория	+										+			
Последующие дисциплины														
1 Бухгалтерский учет		+	+	+	+	+	+	+	+					+
2 Налоги и налогообложение										+				
3 Основы управленческой деятельности					+							+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат

Согласована на портале № 19278

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предприятие и рынок	Внутренняя и внешняя среда предприятия	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Оборотные средства предприятия	Определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Трудовые ресурсы предприятия	Показатели, характеризующие состояние и использование трудовых ресурсов	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Методы изучения затрат рабочего времени; нормы затрат труда	4	ОПК-2
	Итого	4	
6 Оплата труда на предприятии	Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии	4	ОПК-2
	Итого	4	
7 Издержки производства и себестоимость	Расчет затрат предприятия в динамике и по структуре по элементам и статьям затрат. Дифференциация затрат	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Ценообразование на предприятии	Методы ценообразования на предприятии	4	ОПК-2
	Итого	4	
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Оценка показателей прибыли. Рентабельность различных видов деятельно-	4	ОПК-2

Согласована на портале № 19278

	сти		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	Расчет налогов, уплачиваемых предприятием	8	ОПК-2
	Итого	8	
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов	8	ОПК-2
	Итого	8	
12 Планирование деятельности предприятия	Оперативное управление производством	8	ОПК-2
	Итого	8	
13 Организация производственных процессов на предприятии	Типы организации производства	4	ОПК-2
	Итого	4	
14 Организация управления предприятием	Оптимальный объем выпуска продукции и оптимальные размеры предприятий	8	ОПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предприятие и рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 19278

	Итого	4		
3 Оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Трудовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Организация и нормирование труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Издержки производства и себестоимость	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Ценообразование на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
9 Финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экза-	36		Экзамен

Согласована на портале № 19278

	мена			
3 семестр				
10 Налогообложение предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
11 Инновации и инвестиции: сущность и роль в деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
12 Планирование деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
13 Организация производственных процессов на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
14 Организация управления предприятием	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
Итого за семестр		80		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		196		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 19278

2 семестр				
Опрос на занятиях	10	10	10	30
Расчетная работа	10	5	10	25
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	20	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	45	70	100
3 семестр				
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	10	10	10	30
Реферат			10	10
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 19278

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
4. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, дата обращения: 02.05.2017.
2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, дата обращения: 02.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 19278

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Согласована на портале № 19278

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19278

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организации

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 2, 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19278

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности. ; Должен уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.; Должен владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19278

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности.;	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.;
Хорошо (базовый уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов пред-	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономиче-	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономиче-

Согласована на портале № 19278

	принимательства.;	ские показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	ских показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.;	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– 1. Организационно-правовые формы предприятий: виды, преимущества и недостатки.
– 2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
– 3. Создание и юридическое оформление нового предприятия.
– 4. Характеристика объединений предприятий, их цели, виды и экономические осо-бенности.
– 5. Особенности и проблемы формирования и развития финансово-промышленных групп в России.
– 6. Цель, задачи и проблемы формирования и функционирования холдинговых компаний.
– 7. Малые предприятия как форма предпринимательской деятельности, проблемы их становления и развития в России.
– 8. Типы производственных структур, их преимущества, ограничения и условия оптимального применения
– 9. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства
– 10. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления пред-приятием
– 11. Назначение уставного фонда (капитала) предприятия, факторы его, изменения и источники формирования.
– 12. Имущество и капитал предприятия, состав и проблемы формирования.
– 13. Основные фонды предприятия, характеристика и проблемы совершенствования.
– 14. Оценка основных фондов, их виды и проблемы применения в действующей практике.
– 15. Эффективность использования основных фондов предприятия, система показате-лей, факторы повышения эффективности.
– 16. Износ и амортизация основных фондов: теория и российская практика
– 17. Роль оборотных средств в деятельности предприятия
– 18. Методы нормирования оборотных средств предприятия, их характеристика и применение на практике.
– 19. Показатели эффективного использования оборотных средств предприятия.
– 20. Трудовой потенциал предприятия, его характеристика, проблемы формирования и использования.

Согласована на портале № 19278

– 21. Персонал предприятия: оценка деятельности и стимулирование.
– 22. Нормирование труда как основа организации производственного процесса пред-приятия и его эффективности.
– 23. Современные методы организации заработной платы на предприятиях, их преимущества и недостатки.
– 24. Взаимосвязь результатов работы организации и стимулирования труда персонала.
– 25. Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятиях.
– 26. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости.
– 27. Факторы и резервы повышения производительности труда на предприятии
– 28. Место маркетинговой стратегии в эффективном развитии предприятия.
– 29. Маркетинговая стратегия предприятия, анализа спроса и прогноза объема продаж.
– 30. Товарная стратегия предприятия, методы и проблемы ее разработки.
– 31. Цели, задачи и этапы разработки производственной программы предприятия.
– 32. Бизнес – план предприятия, его назначение, характеристика разделов плана.
– 33. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
– 34. Производственная мощность предприятия, ее определение и эффективность ис-пользования
– 35. Инновационный и научно-технический потенциал предприятия, факторы эффек-тивного его использования
– 36. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.
– 37. Планирование и учет затрат в калькуляционном разрезе. Виды калькуляций, мето-ды составления.
– 38. Система показателей эффективности использования затрат.
– 39. Пути снижения издержек производства на предприятиях.
– 40. Виды цен, применяемых на предприятиях, основы их классификации.
– 41. Основные принципы и этапы формирования цен в условиях рынка.
– 42. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.
– 43. Системы управления качеством продукции на предприятиях.
– 44. Использование зарубежного опыта управления качеством продукции на россий-ских предприятиях
– 45. Стандартизация и сертификация продукции, задачи, виды, эффективность.
– 46. Определение финансов и финансовых ресурсов предприятия, их состав и характе-ристика.
– 47. Методы планирования и распределения прибыли предприятия.
– 48. Факторы оптимизации прибыли и роста рентабельности предприятия.
– 49. Формирование политики цен на российских предприятиях
– 50. Виды цен, применяемых в экономике РФ, основы их классификации.
– 51. Роль бизнес-плана в деятельности предприятия и порядок ее разработки
– 52. Факторы и методы оценки эффективности деятельности предприятия
– 53. Взаимоотношения предприятия с банками, страховыми организациями, биржами.
– 54. Интеллектуальная собственность предприятия: сущность, оценка.
– 55. Эффективность лизингового бизнеса.
– 56. Проблемы и опыт функционирования некоммерческих предприятий.
– 57. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
– 58. Стратегия и тактика эффективного управления кадрами на предприятиях.
– 59. Бюджетное планирование на предприятии.
– 60. Понятие финансового анализа, его цели и методы.

3.2 Вопросы на собеседование

– Предприятие в системе национальной экономики
– Вопросы для устного изучения:

Согласована на портале № 19278

– 1. Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития.
– 2. Функции и структура рынка.
– 3. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики.
– 4. Формы и методы государственного регулирования экономики.
–
–
–
–
–
–
–
– Имущество и капитал предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Значение собственного и заемного капитала в деятельности предприятия.
– 2. Особенности уставного капитала АО.
– 3. Как определяется величина уставного капитала АО?
– Основной капитал предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
– 2. Порядок использования амортизационного фонда.
– 3. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.
– Оборотные средства предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Кругооборот оборотных средств предприятия.
– 2. Источники образования оборотных средств.
– 3. Какие факторы определяют потребность в оборотных средствах.
– 3. Сущность нормирования оборотных средств.
– 4. Как осуществляется разработка норматива оборотных средств.
– Трудовые ресурсы предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. В чем состоит система непрерывного образования кадров.
– 2. Какие элементы включает работа с кадрами.
– 3. Что представляет рынок труда.
– 4. Содержание факторов и резервов роста производительности труда.
– 5. Как ведется борьба с безработицей в России.
– Основы организации производства на предприятии.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Основные типы и методы организации производства.
– 2. Классификация производственных процессов.
– 3. Производственный цикл, структура цикла.
– Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Какие задачи стратегического управления производством позволяют решить планирование и прогнозирование?
– 2. Научные принципы планирования, их суть.
– 3. Сущность методов планирования.
– 4. Принципиальные отличия технико-экономического и оперативно – производственного планирования.
– 5. Отличие текущего перспективного планирования.

Согласована на портале № 19278

– 6. Внутрифирменные и внешние функции бизнес-плана.
– Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Классификация новых технологий и типов инноваций.
– 2. Основные меры активизации инновационной деятельности в промышленности.
– 3. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.
– 4. Схема организации выполнения инновационного заказа.
– 5. Жизненный цикл инноваций.
– 6. Отличие бухгалтерского определения инвестиций от экономического.
– 7. Рассмотрите динамику объемов инвестиций в реальный сектор экономики России за годы рыночных преобразований.
– 8. Что может способствовать увеличению притока иностранных инвестиций в экономику России?
– 9. Какие отрасли промышленности в настоящее время испытывают наибольшую потребность в инвестициях?
– Доходы и расходы предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Сущность бухгалтерских и экономических издержек.
– 2. Состав доходов и расходов при определении прибыли предприятия.
– 3. Виды рентабельности и методика их определения.
– 4. Функции цен и их экономическое содержание.
– 5. Факторы, оказывающие влияние на формирование рыночной цены.
– 6. Методы ценообразования, преимущества и слабые стороны каждого из них.
– 7. Процесс ценообразования: содержание основных этапов.
– 8. Содержание ценовой стратегии и ценовой политики.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;
– Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств; оценка оборотных производственных фондов; порядок нормирования оборотных средств; методы расчета норматива оборотных средств; определение потребности предприятия в оборотных средствах; показатели использования оборотных средств
– Сущность заработной платы и фонд оплаты труда; формы и системы оплаты труда; тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии
– Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции; группировка затрат по экономическим элементам; смета затрат на производство и реализацию продукции
– Сущность и свойства инноваций; классификация инноваций и их специфика; инновационная политика; инновационная деятельность на предприятии
– Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством
– Сущность и задачи организации производства; понятие о производственном процессе и его организации; принципы организации производственного процесса; типы производства и их характеристика
– Сущность организации управления предприятием; типы организационных структур управления предприятием; принципы и методы построения организационной структуры управления; структура органов управления; механизм управления предприятием

Согласована на портале № 19278

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1 семестр
– 1. Структура национальной экономики. Понятие сферы, сектора, комплекса и отрасли
– 2. Сущность предприятия. Цели, задачи, нормативные документы регламентирующие деятельность предприятия
– 3. Типы предприятий. Группировка предприятий по различным категориям (признакам). Характеристика типов предприятий с позиции ГК РФ
– 4. Крупные и малые предприятия в современных рыночных условиях. Области применения крупного и малого бизнеса
– 5. Система показателей объема продукции: порядок расчета и назначение
– 6. Понятие продуктов, товаров и услуг, система показателей объема продукции
– 7. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки, факторы ее определяющие
– 8. Понятие качества продукции. Стандарты и системы качества
– 9. Имущество предприятия: понятие и состав
– 10. Капитал предприятия: понятие и состав
– 11. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Структура основных средств и факторы, влияющие на ее формирование
– 12. Воспроизводство основных средств. Капитальное строительство и капитальные вложения. Формы воспроизводства основных средств: новое строительство, расширение, реконструкция
– 13. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок
– 14. Износ основных средств, виды износа. Амортизация основных средств
– 15. Эффективность использования основных фондов. Факторы повышения эффективности использования основных фондов
– 16. Понятие оборотных средств предприятия и их структура. Характеристика основных элементов оборотных средств. Направления улучшения их использования
– 17. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии
– 18. Определение потребности в оборотных средствах на предприятии
– 19. Нормирование производственных запасов на предприятии
– 20. Формирование незавершенного производства на предприятии
– 21. Порядок нормирования готовой продукции
– 22. Понятие совокупного норматива оборотных средств, факторы, влияющие на его объем и динамику
– 23. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств
– 24. Трудовой потенциал предприятия. Кадры предприятия: состав и структура
– 25. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости
– 26. Факторы роста производительности труда на предприятии
– 27. Обоснование потребности в основных категориях работников предприятия
–
– 2 семестр
– 1. Значение и содержание нормирование труда
– 2. Тарифная система, ее состав, назначение, применение в настоящее время
– 3. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения
– 4. Понятие затрат на производство и издержек производства, их состав
– 5. Принципы классификации затрат в сметном и калькуляционном разрезах
– 6. Характеристика сметы затрат на производство, ее экономическое назначение
– 7. Группировка затрат по статьям калькуляции, ее экономическое назначение

Согласована на портале № 19278

– 8. Характеристика действующей системы цен в РФ
– 9. Основные этапы и методы ценообразования на товар. Ценовая политика предприятия
– 10. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия
– 11. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли
– 12. Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе
– 13. Формы организации производства
– 14. Типы организации производства
– 15. Методы организации производства
– 16. Производственная структура предприятия: понятие, типы
– 17. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии
– 18. Формирование и этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия
– 19. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика
– 20. Понятие товарной стратегии предприятия
– 21. Характеристика производственной программы предприятия, ее обоснование производственными мощностями
– 22. Понятие и принципы инвестиционной деятельности
– 23. Понятие капитальных вложений
– 24. Эффективность портфельных инвестиций
– 25. Оценка результатов экономического развития предприятия. Система показателей эффективности, платежеспособности, ликвидности.
– 26. Сущность и назначение анализа финансового состояния предприятия
– 27. Банкротство предприятий: сущность и процедура

3.5 Темы расчетных работ

– Задача 1 Охарактеризовать показатели движения рабочей силы, исходя из следующих данных:
– Показатели Прошлый год Отчетный год
– ССЧ, чел. 1 600 1 400
– Количество принятого персонала, чел. 120 130
– Количество выбывшего персонала, в т. ч: 200 260
– уволившиеся по собственному желанию 150 245
– Задача 2 . Рассчитать показатели движения и технического состояния основных производственных фондов
– Стоимость основных производственных фондов на начало периода 18 400 т.р., введено в течение года 3 200 т.р., выбыло 5 400 т.р., сумма износа 5 800 т.р.
– Задача 3. Оценить обеспеченность потребности предприятия в материальных ресурсах источниками покрытия, исходя из следующих данных (тыс. руб.):
–
– 1 Плановые потребности 3200, Внутренние источники 500, Заключено договоров 2500, Выполнено договоров 2000
– 2 Плановые потребности 900, Внутренние источники 120, Заключено договоров 550, Выполнено договоров 650
– 3 Плановые потребности 10550, Внутренние источники 6500, Заключено договоров 3000, Выполнено договоров 2200
– Задача 4.
– Провести дифференциацию затрат на электроэнергию методами максимальной и минимальной точки, а также наименьших квадратов
– Период Объем производства, шт. Расходы на электроэнергию, руб.
– 1 10 2 500

Согласована на портале № 19278

- 2 8 1 850
- 3 12 2 760
- 4 14 2 900
- 5 7 1 780
- 6 16 3 200
- 7 15 3 100
- 8 11 2 700
- 9 8 1 870
- 10 10 2 550
- 11 13 2 850
- 12 12 2 770
- Итого

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
4. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова

Согласована на портале № 19278

Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, свободный.

2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".

Согласована на портале № 19278