

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности  | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|--|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции   | 36        | 18        | 54    | часов   |
| 2 | Практические занятия   | 36        | 18        | 54    | часов   |
| 3 | Контроль самостоятельной работы<br>(курсовой проект / курсовая работа) |           | 18        | 18    | часов   |
| 4 | Всего аудиторных занятий   | 72        | 54        | 126   | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа   | 72        | 18        | 90    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)   | 144       | 72        | 216   | часов   |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена  |           | 36        | 36    | часов   |
| 8 | Общая трудоемкость   | 144       | 108       | 252   | часов   |
|   |  | 4.0       | 3.0       | 7.0   | З.Е     |

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. менеджмента \_\_\_\_\_ Т. А. Рябчикова

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

профессор кафедра менеджмента \_\_\_\_\_ М. А. Афонасова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы

### 1.2. Задачи дисциплины

- • дать теоретические знания об экономическом потенциале предприятия, об основах организации производства на предприятии;
- • формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- • привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика, Финансы.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Программирование в экономике, Управление ресурсами проекта (ГПО 3), Управленческий учет, Хозяйственное право, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации.
- **уметь** - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.
- **владеть** - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 2 семестр | 3 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 126         | 72        | 54        |
| Лекции  | 54          | 36        | 18        |
| Практические занятия  | 54          | 36        | 18        |
| Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | 18          |           | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                      | 90          | 72        | 18        |
| Подготовка к контрольным работам                                    | 18          | 14        | 4         |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Проработка лекционного материала                                  | 36  | 28  | 8   |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8   | 8   |     |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 28  | 22  | 6   |
| Всего (без экзамена)  | 216 | 144 | 72  |
| Подготовка и сдача экзамена                                       | 36  |     | 36  |
| Общая трудоемкость ч  | 252 | 144 | 108 |
| Зачетные Единицы  | 7.0 | 4.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Курсовая работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр   |        |                      |                        |                 |                            |                         |
| 1 Предприятие как основной субъект хозяйствования | 6      | 6                    | 10                     | 0               | 22                         | ОПК-6                   |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия       | 12     | 10                   | 22                     | 0               | 44                         | ОПК-6                   |
| 4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии  | 8      | 8                    | 18                     | 0               | 34                         | ОПК-6                   |
| 5 Издержки и результаты производства              | 10     | 12                   | 22                     | 0               | 44                         | ОПК-6                   |
| Итого за семестр                                  | 36     | 36                   | 72                     | 0               | 144                        |                         |
| 3 семестр   |        |                      |                        |                 |                            |                         |
| 3 Организация и планирование производства         | 18     | 18                   | 18                     | 18              | 54                         | ОПК-6                   |
| Итого за семестр                                  | 18     | 18                   | 18                     | 18              | 72                         |                         |
| Итого   | 54     | 54                   | 90                     | 18              | 216                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------|---|-----------------|-------------------------|
|                   |   |                 |                         |

| 2 семестр   |   |    |       |
|---|---|----|-------|
| 1 Предприятие как основной субъект хозяйствования | Предприятие и предпринимательская деятельность<br>Продукция и производственная программа предприятия  | 6  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 6  |       |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия       | Основные средства предприятия<br>Амортизация имущества предприятия<br>Оборотные средства предприятия  | 12 | ОПК-6 |
|   | Итого   | 12 |       |
| 4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии  | Трудовые ресурсы предприятия;<br>Тарифная система оплаты труда;<br>Формы и системы оплаты труда   | 8  | ОПК-6 |
|   | Итого   | 8  |       |
| 5 Издержки и результаты производства              | Себестоимость продукции предприятия;<br>Ценообразование на продукцию промышленного предприятия;<br>Финансы и финансовые ресурсы предприятия.<br>Экономическая эффективность производства.       | 10 | ОПК-6 |
|   | Итого   | 10 |       |
| Итого за семестр                                  |   | 36 |       |
| 3 семестр   |   |    |       |
| 3 Организация и планирование производства         | Производственный процесс;<br>Производственный цикл;<br>Методы организации производства;<br>Формы организации производства;<br>Планирование на предприятии;<br>Учёт и отчётность на предприятии. | 18 | ОПК-6 |
|   | Итого   | 18 |       |
| Итого за семестр                                  |   | 18 |       |
| Итого   |   | 54 |       |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин    | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
|                           | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |   |   |
| 1 Микроэкономика          | +   | + |   | + | + |
| 2 Финансы                 | +   | + |   | + | + |
| Последующие дисциплины    |   |   |   |   |   |
| 1 Бизнес- планирование    | +   | + | + | + | + |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 Бухгалтерский учет и анализ   | + | + |   | + | + |
| 3 Менеджмент  |   |   | + | + | + |
| 4 Налоги и налогообложение  | + |   |   | + | + |
| 5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | + | + | + | + | + |
| 6 Преддипломная практика  | + | + | + | + | + |
| 7 Программирование в экономике  | + | + | + | + | + |
| 8 Управление ресурсами проекта (ГПО 3)  |   | + |   | + | + |
| 9 Управленческий учет   | + | + | + | + | + |
| 10 Хозяйственное право  | + |   |   |   |   |
| 11 Экономический анализ   | + | + |   | + | + |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |   |                        | Формы контроля  |
|-------------|--------------|----------------------|---|------------------------|---|
|             | Лекции       | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) | Самостоятельная работа |   |
| ОПК-6       | +            | +                    | +   | +                      | Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Зачет, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                 | Наименование практических занятий (семинаров)      | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                  |  |                 |                         |
| 1 Предприятие как основной субъект хозяйствования | Предприятие и предпринимательская деятельность     | 3               | ОПК-6                   |
|   | Продукция и производственная программа предприятия | 3               |                         |
|   | Итого  | 6               |                         |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия       | Основные средства                                  | 4               | ОПК-6                   |
|   | Амортизация имущества предприятия                  | 2               |                         |
|   | Оборотные средства                                 | 4               |                         |
|   | Итого  | 10              |                         |
| 4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии  | Трудовые ресурсы предприятия                       | 4               | ОПК-6                   |
|   | Оплата труда на предприятии                        | 4               |                         |
|   | Итого  | 8               |                         |
| 5 Издержки и результаты производства              | Себестоимость;                                     | 4               | ОПК-6                   |
|   | Ценообразование на предприятии                     | 2               |                         |
|   | Финансовые ресурсы предприятия                     | 4               |                         |
|   | Экономическая эффективность производства           | 2               |                         |
|   | Итого  | 12              |                         |
| Итого за семестр                                  |  | 36              |                         |
| <b>3 семестр</b>                                  |  |                 |                         |
| 3 Организация и планирование производства         | Производственный процесс                           | 2               | ОПК-6                   |
|   | Производственный цикл                              | 2               |                         |
|   | Методы организации производства                    | 4               |                         |
|   | Формы организации производства                     | 2               |                         |
|   | Планирование на предприятии                        | 6               |                         |
|   | Учёт и отчётность на предприятии                   | 2               |                         |
|   | Итого  | 18              |                         |
| Итого за семестр                                  |  | 18              |                         |
| Итого   |  | 54              |                         |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                 | Виды самостоятельной работы                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля  |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 2 семестр   |   |                 |                         |   |
| 1 Предприятие как основной субъект хозяйствования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4               | ОПК-6                   | Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен                                   |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 4               |                         |   |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 2               |                         |   |
|   | Итого   | 10              |                         |   |
| 2 Основные и оборотные средства предприятия       | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 6               | ОПК-6                   | Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4               |                         |   |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 8               |                         |   |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 4               |                         |   |
|   | Итого   | 22              |                         |   |
| 4 Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии  | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 6               | ОПК-6                   | Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Тест, Экзамен                    |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 8               |                         |   |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 4               |                         |   |
|   | Итого   | 18              |                         |   |
| 5 Издержки и результаты производства              | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 10              |                         | Зачет, Защита курсовых проектов (работ), Контрольная работа, Тест, Экзамен                    |
|   | Проработка лекционного материала                                  | 8               |                         |   |
|   | Подготовка к контрольным работам                                  | 4               |                         |   |
|   | Итого   | 22              |                         |   |
| Итого за семестр                                  |   | 72              |                         |   |



| 3 семестр                                 |   |     |       |                                   |
|---|---|-----|-------|-----------------------------------|
| 3 Организация и планирование производства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6   | ОПК-6 | Контрольная работа, Тест, Экзамен |
|   | Проработка лекционного материала              | 8   |       |                                   |
|   | Подготовка к контрольным работам              | 4   |       |                                   |
|   | Итого   | 18  |       |                                   |
| Итого за семестр                          |   | 18  |       |                                   |
|   | Подготовка и сдача экзамена / зачета          | 36  |       | Экзамен                           |
| Итого                                     |   | 126 |       |                                   |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. 1. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
2. 2. Аренда и лизинг имущества
3. 1. Качество продукции, показатели качества.
4. 2. Товарная политика предприятия

### 10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

| Наименование аудиторных занятий                             | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---|--------------------|----------------------------|
| 3 семестр   |                    |                            |
| Вводное занятие: общая характеристика предприятия,          | 2                  | ОПК-6                      |
| Определение потребности в имуществе предприятия             | 4                  |                            |
| Калькуляция затрат по видам изделий                         | 4                  |                            |
| Расчёт технико-экономических показателей работы предприятия | 4                  |                            |
| Защита курсовой работы                                      | 4                  |                            |
| Итого за семестр  | 18                 |                            |

### 10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1 Финансовое планирование на предприятии
- 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития
- 3 Производственные ресурсы предприятия
- 4 Финансовые ресурсы предприятия
- 5 Формирование и использование прибыли предприятия
- 6 Финансовые результаты деятельности предприятия
- 7 Издержки и себестоимость производства

- 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации
- 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- 10 Текущее планирование на предприятии
- 11 Содержание и цели планирования деятельности предприятия
- 12 Производственный потенциал предприятия
- 13 Типы внутрифирменного планирования.
- 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия
- 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование на предприятии.
- 16 Технико-экономическое планирование на предприятии
- 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования
- 18 Фирма как экономический агент рыночный отношений
- 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий
- 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия
- 21 Затраты, расходы и издержки предприятия
- 22 Формирование себестоимости и цены продукции
- 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия
- 24 Предпринимательство: понятие и функции.
- 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

### **11.1. Балльные оценки для элементов контроля**

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности    | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>2 семестр</b>                 |  |   |   |                  |
| Зачет                            |  |   | 30  | 30               |
| Контрольная работа               |  | 15  | 15  | 30               |
| Опрос на занятиях                | 4  | 3   | 3   | 10               |
| Тест                             |  |   | 30  | 30               |
| Итого максимум за период         | 4  | 18  | 78  | 100              |
| Нарастающим итогом               | 4  | 22  | 100   | 100              |
| <b>3 семестр</b>                 |  |   |   |                  |
| Защита курсовых проектов (работ) |  |   | 20  | 20               |
| Контрольная работа               |  | 20  |   | 20               |
| Тест                             |  |   | 30  | 30               |
| Итого максимум за период         |  | 20  | 50  | 70               |
| Экзамен                          |  |   |   | 30               |
| Нарастающим итогом               | 0  | 20  | 70  | 100              |

### **11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки**

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, дата обращения: 04.05.2017.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836>, дата обращения: 04.05.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4097>, дата обращения: 04.05.2017.
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4098>, дата обращения: 04.05.2017.
3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направлений 080100 - "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4099>, дата обращения: 04.05.2017.

### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. [http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты \(свободный доступ\);](http://ivo.garant.ru/Акты%20органов%20власти%20Федеральные%20акты%20(свободный%20доступ);)
2. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд.503. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 18 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика предприятия**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Финансовый менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **1, 2**  
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:

– доцент каф. менеджмента Т. А. Рябчикова

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 3 семестр

Курсовая работа (проект): 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенций  |
|-------|--|---|
| ОПК-6 | владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | <p>Должен знать - теоретические основы экономики предприятия; - теоретические основы разработки и принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации. ;</p> <p>Должен уметь - применять экономические знания в различных сферах деятельности - выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации. ;</p> <p>Должен владеть - методами использования информационно-коммуникационных технологий в экономике; - первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации. ;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |



## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|----------------------------------|---|--|--|
| Содержание этапов                | теоретические основы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации  | выбирать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации.  | первичными навыками экономического анализа, как основы принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации                   |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>      |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовая работа (проект);</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать теоретические основы принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельности организации ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь выбирать решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации на основе анализа альтернативных организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть первичными навыками экономического анализа для принятия эффективных решений в операционной (производственной) деятельности организации ;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать направления</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь разрабатывать</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть методами</li> </ul>   |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| уровень)                              | повышения экономической эффективности операционной деятельности предприятия;        | организационно-технические мероприятия по повышению эффективности операционной (производственной) деятельности предприятия ; | графического представления динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия ;      |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Иметь представление об операционной (производственной) деятельности предприятия ; | • Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности операционной деятельности предприятия ;                          | • Владеть методикой определения динамики и структуры показателей операционной деятельности предприятия ; |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

- 1) Коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом – это:
  - а) хозяйственные товарищества
  - б) хозяйственные общества
  - в) хозяйственные товарищества и общества
  - г) государственные унитарные предприятия
- 2) Ряд многоступенчатого подчинения одних предприятий другим путем участия в их акционерном капитале (приобретение контрольных пакетов акций)
  - а) система участия
  - б) диверсификация
  - в) акционерное общество
  - г) товарищество на вере
- 3) Для измерения объема продукции, произведённой предприятием, используют единицы:
  - а) условно-натуральные
  - б) стоимостные
  - в) трудовые
  - г) всё перечисленное
- 4) Определить коэффициент сложности изделия, если его трудоёмкость 0,7 ч./шт., а типового изделия – 0,5 ч./шт.
  - а) 0,71
  - б) 1,4
  - в) 0,2
  - г) 0,28
- 5) Определить объём валовой продукции, если объём товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки специальной оснастки соответственно на начало и конец периода составляли 400 и 500 тыс. р., незавершённое производство на начало и конец периода составили соответственно – 800 и 1200 тыс. р.
  - а) 15,5 млн. р.
  - б) 15,7 млн. р.
  - в) 16 млн. р.
  - г) 16,5 млн. р.

- б) Условный срок службы используется при расчёте амортизационных отчислений методом:
  - а) линейным
  - б) кумулятивным
  - в) уменьшения остаточной стоимости
  - г) производственным
- 7) Денежные средства на расчётных счетах и в кассе предприятия, а так же вложенные в готовую продукцию на складах предприятия и продукцию отгруженную потребителям, но не оплаченную ими - это:
  - а) выручка
  - б) основные фонды
  - в) фонды обращения
  - г) оборотные фонды
- 8) Выделить составляющие фондов обращения: 1) оборудование; 2) здания; 3) сырьё и материалы; 4) денежные средства на счетах предприятия; 5) транспортные средства; 6) сооружения;
  - 7) готовая продукция на складах предприятия; 8) незавершённое производство
  - а) 2 и 6
  - б) 1 и 5
  - в) 3 и 8
  - г) 4 и 7
- 9) Отношение стоимости годового объёма произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
  - а) коэффициент обновления
  - б) коэффициент годности
  - в) коэффициент изношенности
  - г) фондоотдача производства
- 10) Ускорение и удешевление перевозок, замена дорогих материалов более дешёвыми, точное нормирование материальных ресурсов.
  - а) резервы повышения использования основных производственных фондов
  - б) мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств
  - в) модернизация производства
  - г) техническое перевооружение производства

### **3.2 Зачёт**

- 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.
- 2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.
- 3. Формы предпринимательской деятельности.
- 4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям
- 5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.
- 6. Продукция предприятия, методы измерения объёма продукции
- 7. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции
- 8. Производственная мощность предприятия
- 9. Показатели объёма производства в стоимостном выражении
- 10. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.
- 11. Оценка основных фондов предприятия.
- 12. Износ основных фондов предприятия, виды износа
-

- 13.
- 13. Амортизация основных производственных фондов, методы начисления амортизации
- 14. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов
- 15. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
- 16. Оборотные фонды предприятия и их структура.
- 17. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств
- 18. Нормирование оборотных средств
- 19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 20. Персонал предприятия, его структура
- 21. Производительность труда, методы её измерения
- 22. Факторы роста производительности труда
- 23. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников
- 24. Показатели движения рабочей силы на предприятии.

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

- 1. Нематериальные активы, их роль в деятельности предприятия
- 2. Аренда и лизинг имущества
- 1. Качество продукции, показатели качества.
- 2. Товарная политика предприятия.

### **3.4 Темы контрольных работ**

- Задача 1
- Готовая продукция предприятия в расчётном году составила см. табл. 70000 тыс.р., услуги промышленного характера – 6000 тыс. р. Проведена модернизация собственного оборудования на сумму 2500 тыс.р. Стоимость полуфабрикатов см. табл. 6200 тыс.р., 60% этой суммы будет использовано для собственного производства. Определить объём товарной, валовой продукции.

–

- Задача 2

– Определить объём реализованной продукции, если объём товарной продукции за период составил 16 млн. р., остатки нерезализованной продукции соответственно на начало и конец периода составляли 500 и 400 тыс. р., остатки отгруженной, но неоплаченной продукции на начало и конец периода составили соответственно – 1200 и 800 тыс. р.

–

- Задача 3

– Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования производственной мощности. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., число рабочих дней году 258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 6%, норма времени на обработку 1 изделия 20 мин., план выпуска 1000 тыс. шт.

### **3.5 Экзаменационные вопросы**

- 1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.
- 2. Предприятие как субъект права: понятие юридического лица, учредители, учредительные документы.
- 3. Формы предпринимательской деятельности.
- 4. Типы предприятий по организационно-правовым различиям
- 5. Организационные формы промышленного предприятия: виды производственных объединений.
- 6. Продукция предприятия, методы измерения объёма продукции
- 7. Производственная программа предприятия, порядок разработки плана производства и реализации продукции

- 8. Производственная мощность предприятия
- 9. Показатели объёма производства в стоимостном выражении
- 10. Основные средства и основные фонды как экономическая категория.
- 11. Оценка основных фондов предприятия.
- 12. Износ основных фондов предприятия, виды износа
- 13. Амортизация основных производственных фондов, методы начисления амортизации
- 14. Воспроизводство и техническое совершенствование основных производственных фондов
- 15. Показатели эффективности использования основных производственных фондов
- 16. Оборотные фонды предприятия и их структура.
- 17. Оборотные средства предприятия, стадии кругооборота оборотных средств
- 18. Нормирование оборотных средств
- 19. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 20. Персонал предприятия, его структура
- 21. Производительность труда, методы её измерения
- 22. Факторы роста производительности труда
- 23. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников
- 24. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
- 25. Себестоимость как экономическая категория
- 26. Классификация затрат на производство.
- 27. Факторы снижения себестоимости продукции
- 28. Цена как экономическая категория, виды цен.
- 29. Стратегии ценообразования
- 30. Методы ценообразования
- 31. Лимитная цена.
- 32. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования и направления распределения.
- 33. Прибыль предприятия, виды прибыли
- 34. Понятие рентабельности, виды рентабельности
- 35. Показатели абсолютной экономической эффективности
- 36. Показатели сравнительной экономической эффективности
- 37. Источники и факторы повышения эффективности производства.
- 38. Производственный процесс на предприятии, виды производственных процессов.
- 39. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
- 40. Методы организации производства, их характеристика
- 41. Основные параметры поточного производства
- 42. Производственный цикл, его структура
- 43. Виды движения партии деталей в производстве.
- 44. Производственный цикл изготовления сложного изделия
- 45. Формы общественной организации производства.
- 46. Организационные формы концентрации производства
- 47. Организационные формы специализации и кооперирования производства
- 48. Учёт на предприятии
- 49. Документы бухгалтерской отчётности, ликвидность баланса
- 50. Налогообложение предприятия

### **3.6 Темы курсовых проектов (работ)**

- Вариант Тема
- 1 Финансовое планирование на предприятии
- 2 Малое предпринимательство в России: проблемы и перспективы развития
- 3 Производственные ресурсы предприятия

- 4 Финансовые ресурсы предприятия
- 5 Формирование и использование прибыли предприятия
- 6 Финансовые результаты деятельности предприятия
- 7 Издержки и себестоимость производства
- 8 Планирование финансовых результатов деятельности организации
- 9 Производственная программа предприятия и пути её формирования.
- 10 Текущее планирование на предприятии
- 11 Содержание и цели планирования деятельности предприятия
- 12 Производственный потенциал предприятия
- 13 Типы внутрифирменного планирования.
- 14 Прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия
- 15 Краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование на предприятии.
- 16 Техничко-экономическое планирование на предприятии
- 17 Капитал предприятия: структура, формирование и показатели использования
- 18 Фирма как экономический агент рыночных отношений
- 19 Направления повышения эффективности деятельности предприятий
- 20 Факторы, влияющие на развитие предприятия
- 21 Затраты, расходы и издержки предприятия
- 22 Формирование себестоимости и цены продукции
- 23 Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах развития предприятия
- 24 Предпринимательство: понятие и функции.
- 25 Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. 1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410 (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4097>, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий студентов для направлений 080100 – "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4098>, свободный.
3. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направлений 080100 - "Экономика", 080200 - "Менеджмент" / Рябчикова Т. А. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4099>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. 1. [http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\ Федеральные акты](http://ivo.garant.ru/Акты%20органов%20власти%20Федеральные%20акты) (свободный доступ);

2. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».