МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	36	36	212	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	36	36	212	часов
3	Из них в интерактивной форме	24	16	12	12	64	часов
4	Самостоятельная работа	36	40	36	36	148	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	72	72	360	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36		36	72	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	72	108	432	часов
		3.0	4.0	2.0	3.0	12.0	З.Е

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19396

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от « 5 » 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИЯ _____ Е. Н. Шилина

доцент каф. ИЯ _____ Е. Р. Менгардт

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

доцент каф. ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

доцент каф. КИБЭВС _____ Е. М. Давыдова

Согласована на портале № 19396

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

– формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

– **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– **владеть** приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	212	72	68	36	36
Практические занятия	212	72	68	36	36
Из них в интерактивной форме	64	24	16	12	12
Самостоятельная работа (всего)	148	36	40	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	148	36	40	36	36
Всего (без экзамена)	360	108	108	72	72
Подготовка и сдача экзамена	72		36		36
Общая трудоемкость ч	432	108	144	72	108
Зачетные Единицы	12.0	3.0	4.0	2.0	3.0

Согласована на портале № 19396

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 General English (GE)	72	36	108	ОК-11
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
2 General English (GE)	68	40	108	ОК-11
Итого за семестр	68	40	108	
3 семестр				
3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC)	36	36	72	ОК-11
Итого за семестр	36	36	72	
4 семестр				
4 Reading Course (RC)	36	36	72	ОК-11
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	212	148	360	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 19396

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-11	+	+	Экзамен, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	24	24
Итого за семестр:	24	24
2 семестр		
Работа в команде	16	16
Итого за семестр:	16	16
3 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Работа в команде	8	8
Итого за семестр:	12	12
4 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	6	6
Итого за семестр:	12	12
Итого	64	64

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 19396

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 General English (GE)	Unit 1. Getting to know youGrammar: revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; the modal verb can; the verbs have (got) and have; the going to future; questions with who.Vocabulary: effective use of bilingual dictionary; adjectives, prepositions; words with more than one meaning.Everyday English: common social expressions.Reading: Ways of Communication.Speaking: Ideal Neighbors.Listening: listening for the information.Writing: informal letter; a letter to a pen friend.	8	ОК-11
	Unit 2. The way we liveGrammar: Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short answers; auxiliaries do/does.Vocabulary: describing countries.Everyday English: making conversations.Reading: People and Places (People's Lifestyle).Speaking: expressing ideas with the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle.Listening: listening for the information.Writing: describing a person; linking words but, however, and.	8	
	Unit 3. It all went wrong Grammar: Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were.Vocabulary: irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives. Everyday English: expressing times and dates.Reading: Newspapers stories.Speaking: telling stories.Listening: listening for the information.Writing: linking words while, during and for; writing a story.	8	
	Unit 4. Let's go shoppingGrammar: much/many; some/any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles.Vocabulary: buying things. Everyday English: shopping and prices.Reading: the Best Shopping street	8	

Согласована на портале № 19396

	in the world.Speaking: bad and good things about living in the tow and in the country; expressing attitudes to shopping.Listening: listening for the information.Writing: filling in forms.		
	Повторение Units 1-4Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.	2	
	Unit 5. What do you want to do? Grammar: verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will.Vocabulary: hot verbs: have, go, come.Everyday English: How do you feel?Reading: Hollywood Kids.Speaking: plans and ambitions.Listening: a song.Writing: writing a postcard.	8	
	Unit 6. Tell me! What's it like? Grammar: comparative and superlative adjectives.Vocabulary: talking about towns; money; synonyms and antonyms. Everyday English: giving directions.Reading: A tale of two millionaires.Speaking: comparing cities. Discussion – the rich and their money.Listening: listening the interview.Writing: describing a place.	8	
	Unit 7. Famous couples.Grammar: Present Perfect and Past Simple; for and since; tense revision.Vocabulary: past participles, bands and music, adverbs, word pairs.Everyday English: short answers.Reading: celebrity interview.Speaking: role play, an interview with a famous person.Listening: an interview with a band style.Writing: writing a biography.	8	
	Unit 8. Do's and don'ts. Grammar: have (got) to; should; must.Vocabulary: jobs; travelling abroad; words that go together; compound nouns.Everyday English: at the doctor's.Reading: problems and suggestions.Speaking: jobs; discussion – house rules; asking questions about places; role-play – acting a dialogue.Listening: Holidays in January; at the doctor's.Writing: writing formal letters.	8	
	Повторение Units 5-8Выполнение	2	

Согласована на портале № 19396

	комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма.		
	Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1.Выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте.Устное собеседование по темам раздела 1.	4	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 General English (GE)	Unit 9. Going placesGrammar: time and conditional clauses; what if.. Vocabulary: hot verbs: take, get, do, make; hotels.Everyday English: in a hotel.Reading: the first world's megapolis. Speaking: what will you do; discussion – what will life be like in future; what are the biggest cities in the world.Listening: listening to an interview.Writing: advantages and disadvantages.	10	ОК-11
	Unit 10. Scared to deathGrammar: verb patterns: manage to do, used to do, go walking; infinitive of purpose.Vocabulary: shops; describing feelings and situations.Everyday English: exclamations.Reading: don't look down; into the world.Speaking: when I was young; describing feelings.Listening: when I was young; it was just a joke.Writing: formal and informal letters.	10	
	Unit 11. Things that changed the worldGrammar: passive constructions.Vocabulary: verbs and past participles; verbs and nouns that go together.Everyday English: notices. Reading: three plants that changed the world.Speaking: exchanging information; discussion.Listening: the world's most common habit.Writing: a review of a book or film.	10	
	Unit 12. Dreams and realityGrammar: second conditionals; might.Vocabulary: phrasal verbs.Everyday English: social expressions.Reading: the vicar who's ghost buster.Speaking: giving advice; telling a story.Listening: an interview.Writing: writing a story.	10	

Согласована на портале № 19396

	Повторение Units 9-12	4	
	Unit 13. Earning a livingGrammar: Present Perfect Continuous; Present Perfect Continuous and Present perfect Simple.Vocabulary: jobs; word formation; adverbs.Everyday English: telephoning.Reading: a funny way to earn a living.Speaking: discussion – what a good job; role-play: phoning a friend.Listening: giving news.Writing: expressions in different kinds of letters; formal and informal letters.	8	
	Unit 14. Love you and leave youGrammar: Past Perfect; reported statements.Vocabulary: words in context.Everyday English: saying goodbye.Reading: a love story; a short story.Speaking: a love story; arguments in families; what happens next in the story.Listening: an interview; a song.Writing: a story.	8	
	Повторение Units 13-14	4	
	Подготовка к экзамену по темам и содержанию раздела 2.Выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в экзаменационном тесте.Устное собеседование по темам раздела 2.	4	
	Итого	68	
Итого за семестр		68	
3 семестр			
3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC)	Unit 1. Personal Life (OSC)Text A My Family- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля;- неопределенные местоимения some, any;- исчисляемые и неисчисляемые существительные;- образование множественного числа существительных;- притяжательный падеж существительных;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B Bill Gates- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- формы глаголов to be, to have в разных временах;- различие между have и have got;- выполнение комплекса упражнений для	4	ОК-11

Согласована на портале № 19396

	закрепления изученного материала.		
	Unit 2. The Value of Education (OSC)Text A Higher Education in Russia- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Present Simple Tense;- настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Present Simple Tense;- простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Future Simple Tense;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Past Simple Tense;- настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм;- лексические аналоги Present Perfect Tense;- сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	
	Unit 3. The Russian Federation (OSC)Text A The Russian Federation- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- формы глагола в пассивном залоге;- особенности перевода предложений с пассивным залогом;- выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.Text B Tomsk- работа	4	

Согласована на портале № 19396

	с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.		
	Unit 1. Communication (RC)Text A History of Communication Systems- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- формы и употребление глаголов to be, to have, to do;- функции глаголов to be, to have, to do;- многофункциональные слова it, one, that;- употребление и способы перевода it, one, that;- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B History of Radio- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- прилагательные и наречия (adjectives and adverbs);- место прилагательных и наречий в предложении;- степени сравнения прилагательных (degrees of comparison);- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	8	
	Unit 2. Electronic Devices (RC)Text A The Age of Electronics- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.Text B Transistors- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect;- выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	8	

Согласована на портале № 19396

	Unit 3. Recording Systems (RC)Text A Audio Recording Systems- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала;Text B Digital Audio Player - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- повторение видовременной системы английских глаголов;- выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога.	6	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
	4 семестр		
4 Reading Course (RC)	Unit 4. TelevisionText A Television- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- атрибутивная группа (существительное в функции определения);- выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы.Text B Robots- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- сложные предложения (complex sentences);- типы придаточных предложений;- выполнение упражнений по переводу сложных предложений.	6	ОК-11
	Unit 5. Integrated circuitsText A Integrated Circuits- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- причастие II (формы, функции, перевод);- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.Text A Cellphones- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информа-	6	

Согласована на портале № 19396

	ции из текста);- причастие II (формы, функции, перевод);- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.		
	Unit 6. ComputersText A History of Computing- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- герундий (формы, функции, перевод);- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.Text B Configuration- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- перевод предложений с причастием и герундием.	6	
	Unit 7. The InternetText A The Internet- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- инфинитив (формы, функции, перевод);- выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.Text B Programming Languages- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- инфинитив (формы, функции, перевод);- работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).	6	
	Unit 8. Information SecurityText A Information Security- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- повторение неличных форм глагола;- перевод предложений с использованием неличных форм глагола;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.Text B Computer Crimes- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);- повторение неличных форм глагола;- перевод предложений с использованием неличных форм глагола;- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	8	

Согласована на портале № 19396

	Подготовка к экзамену- повторение лексического и грамматического материала раздела 4;- выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста;- устное собеседование по экзаменационным темам.	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		212	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 General English (GE)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-11	Зачет, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практиче-	4		

Согласована на портале № 19396

	ским занятиям, семинарам			
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
2 General English (GE)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-11	Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Итого	40		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
3 семестр				
3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-11	Зачет, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		

Согласована на портале № 19396

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
4 Reading Course (RC)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-11	Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		220		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. выполнение тестовых заданий
2. подготовка к экзамену
3. подготовка к зачету

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с	Максимальный балл за период	Максимальный балл за период	Всего за семестр

Согласована на портале № 19396

	начала семестра	между 1КТ и 2КТ	между 2КТ и на конец семестра	
1 семестр				
Зачет			30	30
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100
3 семестр				
Зачет			30	30
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)

Согласована на портале № 19396

4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 04.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 04.05.2017.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 04.05.2017.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, дата обращения: 04.05.2017.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, дата обращения: 04.05.2017.
4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463, дата обращения: 04.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 19396

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -2 шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 19396

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19396

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. ИЯ Е. Н. Шилина
- доцент каф. ИЯ Е. Р. Менгардт

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19396

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Должен знать нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;; Должен уметь логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;; Должен владеть приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-11

ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания пред-

Согласована на портале № 19396

ставлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.	логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.;	• Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.;	• Демонстрирует успешное и систематическое владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации.;
Хорошо (базовый уровень)	• Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональ-	• Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источни-

Согласована на портале № 19396

		ном взаимодействии.;	ков с целью получения необходимой информации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.;	• Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение приемами перевода научно-популярной и профессиональной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Выполнение грамматических упражнений разных типов по темам и содержанию разделов 1-4.

– Извлечение необходимой информации из адаптированного текста объемом 1200-1500 знаков.

– Ответы на вопросы по адаптированному тексту объемом 1200-1500 знаков.

– Перевод части адаптированного текста объемом 800-1000 знаков.

– Сопоставление словосочетаний с русскими эквивалентами.

– Перевод словосочетаний и предложений с русского на иностранный язык.

3.2 Зачёт

– Письменный тест в соответствии с темами и содержанием разделов 1,3.

– Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам разделов 1,3.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Письменный тест в соответствии с темами и содержанием разделов 2,4.

– Устное собеседование или мультимедийная презентация по темам разделов 2,4.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, свободный.

Согласована на портале № 19396

2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, свободный.

2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, свободный.

3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, свободный.

4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

Согласована на портале № 19396