МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19411

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. менеджмента	_____	Н. Г. Цап
Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперт:

Зав. каф. менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Согласована на портале № 19411

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

заключаются в освоении комплекса научных и эмпирических знаний о путях и возможностях эффективного использования ограниченных экономических ресурсов в условиях современной экономики

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать представление о закономерностях функционирования экономики на микроуровне;

– сформировать представление об основах функционирования экономических систем;

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ограниченных ресурсов;

– изучить экономический выбор потребителя и производителя;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом экономической теории;

– сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Основы предпринимательства.

Последующими дисциплинами являются: Макроэкономика, Менеджмент, Философия, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными.

– **уметь** анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой.

– **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72

Согласована на портале № 19411

Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Проработка лекционного материала	54	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	54	54
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в дисциплину	6	4	16	26	ОК-3
2 Механизм функционирования рынка	6	6	16	28	ОК-3
3 Теория поведения потребителя	4	6	16	26	ОК-3
4 Теория поведения производителя	4	6	16	26	ОК-3
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	6	6	16	28	ОК-3
6 Рынок факторов производства	6	6	16	28	ОК-3
7 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	4	2	12	18	ОК-3
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 19411

1 Введение в дисциплину	Введение в экономику. Предмет и метод. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты. Проблемы выбора оптимального использования ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.	6	ОК-3
	Итого	6	
2 Механизм функционирования рынка	Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Природа и функция цены. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Частичное равновесие: равновесие по цене, равновесие по объёму. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Понятие эластичности. Показатели эластичности.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Теория поведения потребителя	Полезность. Предельная полезность. Количественный подход к анализу полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя. Порядковый подход к анализу полезности..Кривые безразличия и бюджетные ограничения Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Эффект дохода, эффект замещения. Кривые: «цена-потребление» и «доход-потребление».	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Теория поведения производителя	Фирма как экономический субъект. Основные характеристики и классификация фирм. Понятие предприятия. Классификация внешней и внутренней среды. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей произ-	4	ОК-3

Согласована на портале № 19411

	водительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Себестоимость. Аналитический и графический анализ издержек. Эффект масштаба. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.		
	Итого	4	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Модель совершенной конкуренции. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Оптимальные издержки. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Рынок факторов производства	Особенности рынка факторов производства. Факторы производства. Рынки факторов производства. Факторы спроса на ресурс. Рынок труда. Рабочая сила как фактор производства. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Равновесие. Заработная плата и факторы ее определяющие. Графический анализ рынка труда. Человеческий капитал.Рынок капитала. Капитал как фактор производства и капитал предприятия. Структура капитала. Капитал и инвестиции. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Износ и амортизация. Де-	6	ОК-3

Согласована на портале № 19411

	нежный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок естественных ресурсов. Рынок невозобновляемых ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Рента и рентные отношения. Цена земли.		
	Итого	6	
7 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Анализ общего равновесия. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность.Экономика общественного благосостояния. Внешние эффекты и затраты.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 История	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+	+
2 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+
3 Философия	+						
4 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 19411

ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в дисциплину	Потребности, блага, ресурсы. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Механизм функционирования рынка	Спрос, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Теория поведения потребителя	Количественный подход к анализу полезности. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Равновесие потребителя. Эффект дохода, эффект замещения. Кривые: «цена-потребление» и «доход-потребление».	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Теория поведения производителя	Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция.	6	ОК-3

Согласована на портале № 19411

	Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Расчет общих, постоянных, переменных, средних, предельных издержек. Себестоимость. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Расчет прибыли бухгалтерской и экономической.		
	Итого	6	
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	6	ОК-3
	Итого	6	
6 Рынок факторов производства	Спрос и предложение на факторном рынке. Экономическая рента на рынке факторов производства. Рынок труда. Спрос на рынке труда. Предложение на рынке труда. Равновесие. Заработная плата и факторы ее определяющие. Графический анализ рынка труда. Рынок капитала. Капитал и инвестиции. Рынок капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. Износ и амортизация. Денежный капитал. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Рынок естественных ресурсов. Рынок невозобновляемых ресурсов. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Рента и рентные отношения. Цена земли.	6	ОК-3
	Итого	6	
7 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Анализ частичного и общего равновесия. Эффективность в производстве. Кривая производственных возможностей. Эффективность в обмене. Внешние эффекты и затраты.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 19411

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в дисциплину	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
2 Механизм функционирования рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
3 Теория поведения потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
4 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
5 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
6 Рынок факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		

Согласована на портале № 19411

7 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Природные ресурсы как фактор производства.
2. Спрос и предложение труда в современной России.
3. Влияние изменений в технологии на изокванты.
4. Отдача от масштаба и оптимальные размеры предприятия.
5. Применение модели рационального выбора.
6. Рациональное поведение и личный интерес.
7. Познавательные ограничения и поведение потребителя.
8. Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
9. Выдающиеся русские экономисты.
10. Роль экономической науки в развитии общества.
11. Философия - основа политической экономии.
12. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
13. Совершенная конкуренция и "невидимая рука".
14. Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
15. Антимонопольная политика правительства России.
16. Границы рыночных отношений.
17. Отличительные черты современного рынка.
18. Практическое значение теории эластичности.
19. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
20. Эффективность и справедливость.
21. Преимущества и несовершенство рынка.
22. Эффективность и предпринимательство.
23. Права собственности и внешние эффекты.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Конспект самоподготовки	4	4	4	12
Контрольная работа	8	8	8	24

Согласована на портале № 19411

Опрос на занятиях	4	4	4	12
Реферат			10	10
Тест	4	4	4	12
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 05.05.2017.

2. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

Согласована на портале № 19411

3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 05.05.2017.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, дата обращения: 05.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 40-45, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 19411

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 19411

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19411

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- Старший преподаватель каф. менеджмента Н. Г. Цап

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19411

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными.; Должен уметь анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой. ; Должен владеть специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 19411

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; характер возможных связей и зависимостей между различными переменными	Анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой	Специальной терминологией в области дисциплины; методологией микроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная ра-	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная ра-	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 19411

	бота;	бота;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает методику сбора, обработки, анализа информации; • знает содержание основных микроэкономических категорий; • Обосновывает распределение ресурсов между альтернативными целями; • Знает экономические законы, понимает экономические процессы, явления; • анализирует связи и закономерности функционирования экономических систем, поведение основных экономических субъектов;	• Свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • умеет анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории, решать задачи по микроэкономике; • умеет использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; • умеет проводить анализ экономических отношений в различных сферах деятельности, строить экономические модели;	• Способен руководить междисциплинарной командой; • свободно владеет разными способами представления информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии ; • полностью способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи и закономерности функционирования экономических систем ; • имеет представление об основных микроэкономических категориях, понимает взаимосвязи между различными экономическими категориями; • аргументирует поведение основных экономических субъектов; • определяет сущность, особенности тех или	• применяет методы анализа в незнакомых ситуациях; • умеет корректно использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; • умеет рассчитывать основные экономические показатели;	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления информации; • способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Согласована на портале № 19411

	иных процессов, выявляет их последствия;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий микроэкономики; • воспроизводит экономические законы и категории, вклад отдельных экономических школ в развитие экономики;	• умеет работать со справочной литературой; • умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте; • показывает неполное, недостаточно сформированное умение проводить анализ экономических процессов и явлений ;	• владеет терминологией предметной области микроэкономики; • недостаточно способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм
- Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли
- Рынок труда и заработная плата
- Рынок капитала и процент
- Рынок земельных ресурсов и земельная рента
- Причины возникновения рыночного хозяйства
- Основные характеристики рыночного хозяйства
- Саморегулирование рыночного хозяйства
- Сущность, функции, причины возникновения денег
- Натуральное хозяйство
- Товарное хозяйство
- Товар и его свойства

3.2 Тестовые задания

- Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда:
- а) Жана Батиста Сэя;
- б) Джона Стюарта Милля;
- в) Альфреда Маршалла;
- г) Джона Мейнарда Кейнса.
- Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные и духовные потребности;
- д) редкость блага.
- Экономическая модель не является:

Согласована на портале № 19411

– а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
– б) инструментом для экономических прогнозов;
– в) комплексом экономических принципов;
– г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные секторы.
– Позитивная экономическая теория изучает:
– а) «что есть»;
– б) что должно быть;
– в) положительные тенденции в экономическом развитии;
– г) оценочные суждения.
– Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет:
– а) выпуклую форму;
– б)форму прямой;
– в) вогнутую форму;
– г) любую форму.
– Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:
– а) 200, 300, 400, 500;
– б) 200, 450, 750, 1100;
– в) 200, 400, 1600, 9600;
– г) 200, 250, 270, 280;
– д) 200, 350, 450, 600.
– Максимум удовлетворения полезности достигается, когда:
– а) предельная полезность равняется нулю;
– б) предельная полезность имеет максимальное значение;
– в) предельная полезность имеет минимальное значение;
– г) правильный ответ отсутствует.
– Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы?
– а) AVC
– б) MC
– в) AFC
– Г) ATC
– Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы:
– а) расходы на сырье;
– б) расходы на управленческий персонал;
– в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу;
– г) плата за лицензию за ведение деятельности.
– В условиях совершенной конкуренции точкой закрытия фирмы называется такой объем производства, при котором цена равна минимуму:
– а) средних постоянных затрат;
– б) средних переменных затрат;
– в) средних общих затрат;
– г) предельных затрат.
– Монопсония – это:
– а) рыночная структура, при которой единственный продавец и единственный покупатель осуществляют куплю-продажу факторов производства, поэтому и тот, и другой имеют возможность контролировать цены ресурсов;
– б) рыночная структура, при которой единственная фирма является «покупателем» рабочей силы;
– в) рынок, на котором имеется большое число продавцов и покупателей факторов произ-

Согласована на портале № 19411

водства, причем отдельный продавец или покупатель не может повлиять на стоимость фактора производства.

- Кривая Филлипса отражает зависимость уровня инфляции от:
- а) ожидаемой инфляции;
- б) отклонения нормы фактической безработицы от естественного уровня;
- в) изменений уровня дохода в условиях полной занятости.

3.3 Темы рефератов

- Природные ресурсы как фактор производства.
- Спрос и предложение труда в современной России.
- Влияние изменений в технологии на изокванты.
- Отдача от масштаба и оптимальные размеры предприятия.
- Применение модели рационального выбора.
- Рациональное поведение и личный интерес.
- Познавательные ограничения и поведение потребителя.
- Первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
- Выдающиеся русские экономисты.
- Роль экономической науки в развитии общества.
- Философия - основа политической экономии.
- Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
- Совершенная конкуренция и "невидимая рука".
- Малый бизнес в России и совершенная конкуренция.
- Антимонопольная политика правительства России.
- Границы рыночных отношений.
- Отличительные черты современного рынка.
- Практическое значение теории эластичности.
- Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
- Эффективность и справедливость.
- Преимущества и несовершенство рынка.
- Эффективность и предпринимательство.
- Права собственности и внешние эффекты.

3.4 Темы опросов на занятиях

- Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.
- Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение. Спрос. Равновесие. Рыночное равновесие. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Показатели эластичности.
- Основные характеристики и классификация фирм. Классификация внешней и внутренней среды предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.
- Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Модель. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия.

Согласована на портале № 19411

Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия.

– Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход.

– Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного предложения (модель AD – AS). Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств.

– Макроэкономические колебания. Циклические и нециклические колебания. Технологические уклады и «длинные волны». Инфляция и безработица. Теневая экономика.

– Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты. Социальная политика государства.

3.5 Темы контрольных работ

– Основы теории спроса и предложения
– Поведение потребителя на рынке
– Теория поведения производителя
– Издержки фирмы
– Поведение фирм в разных типах рыночных структур
– Рынок факторов производства
– Теория общего равновесия и экономика благосостояния

3.6 Экзаменационные вопросы

– Предмет экономической теории
– Методы экономической теории
– Функции экономической теории
– Экономические субъекты (агенты)
– Экономические законы
– Экономические потребности. Закон возвышения потребностей
– Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов
– Сущность, причины оптимального экономического выбора
– Кривая производственных возможностей. Полная занятость ресурсов
– Сущность, типы экономических систем.
– Сущность собственности. Права собственности. Виды собственности
– Закон спроса, факторы, влияющие на спрос, кривая спроса.
– Закон предложения, факторы, влияющие на предложение, кривая предложения.
– Эластичность спроса и предложения
– Поведение потребителя, теория полезности
– Сущность, функции и структура рынков факторов производства
– Рынок труда, его особенности. Равновесие рынка труда
– Рынок капитала. Ссудный процент
– Сущность и функции фирмы. Цели фирмы
– Издержки фирмы
– Доход и прибыль фирмы. Прибыль бухгалтерская и экономическая
– Монополия: сущность, виды, общественные издержки монополизации
– Олигополия
– Несовершенная конкуренция

Согласована на портале № 19411

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.
2. Никулина И. Н. Микроэкономика : Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru

Согласована на портале № 19411