МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная информатика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**
Направленность (профиль): **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	18	34	часов
2	Практические занятия		20	20	часов
3	Лабораторные работы	8	20	28	часов
4	Курсовая работа (проект)	16		16	часов
5	Всего аудиторных занятий	40	58	98	часов
6	Из них в интерактивной форме		58	58	часов
7	Самостоятельная работа	68	50	118	часов
8	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
9	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
10	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е

Зачет: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19439

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 58 от « 8 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика, утвержденного 03 сентября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ЭП _____ Е. С. Шандаров

Заведующий обеспечивающей каф. ЭП _____ С. М. Шандаров

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФЭТ _____ А. И. Воронин

Заведующий выпускающей каф. ЭП _____ С. М. Шандаров

Эксперт:

Председатель методической комиссии кафедра ЭП _____ Л. Н. Орликов

Согласована на портале № 19439

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов теоретическим и прикладным основам информационной технологии, которая служит фундаментом информационной подготовки инженеров всех видов деятельности

Курс основывается на трактовке информационной технологии как совокупности технологических элементов (устройств или методов), используемых для обработки информации.

1.2. Задачи дисциплины

– Задача изучения дисциплины «Информационные технологии» состоит в последовательном изложении студентам первого курса обширного ознакомительного материала по основам вычислительной техники и по ее применению в решении учебных и исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладная информатика» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Архитектура вычислительных систем, Глобальные и локальные компьютерные сети, Теория информации и информационных систем, Цифровая обработка сигналов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования;

– ОПК-7 способностью использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных;

– **уметь** решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя;

– **владеть** методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	98	40	58
Лекции	34	16	18
Практические занятия	20		20
Лабораторные работы	28	8	20
Курсовая работа (проект)	16	16	
Из них в интерактивной форме	58		58
Самостоятельная работа (всего)	118	68	50
Выполнение курсового проекта (работы)	24	24	
Оформление отчетов по лабораторным работам	32	12	20

Согласована на портале № 19439

Проработка лекционного материала	20	10	10
Написание рефератов	12	12	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	10	20
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0	3.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр							
1 Язык программирования Pascal ч.2	16	18	8	68	16	110	ОПК-6
Итого за семестр	16	18	8	68	16	126	
3 семестр							
2 Базы данных и файловые системы	2	0	0	2	0	4	ОПК-6
3 Функции СУБД. Типовая организация СУБД.	2	8	0	10	0	20	ОПК-6, ОПК-7
4 Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины Базисные средства манипулирования реляционными данными	4	4	8	14	0	30	ОПК-6, ОПК-7
5 Проектирование реляционных БД	4	0	4	6	0	14	ОПК-6, ОПК-7
6 Структурированный язык запросов SQL	6	8	8	18	0	40	ОПК-6, ОПК-7
Итого за семестр	18	20	20	50	0	108	
Итого	34	38	28	118	16	234	

Согласована на портале № 19439

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Язык программирования Pascal ч.2	Массивы. Принципы работы с массивами. Сортировка массивов. Оценка качества сортировки. Алгоритмы сортировки	2	ОПК-6
	Подпрограммы	2	
	Передача параметров. Глобальные и локальные идентификаторыРекурсия	2	
	Указатели. Динамически распределяемая память.	2	
	Ссылочный тип данных	2	
	Выделение памятии. Освобождение памяти. Общие проблемы работы с динамической памятью	2	
	Списки	2	
	Объектно-ориентированное программирование	2	
	Итого	16	
Итого за семестр		16	
3 семестр			
2 Базы данных и файловые системы	Файловые системы. Области применения файлов. Потребности информационных систем	2	ОПК-6
	Итого	2	
3 Функции СУБД. Типовая организация СУБД.	Основные функции СУБД. Типовая организация современной СУБД	2	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	2	
4 Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины Базисные средства манипулирования реляционными данными	Базовые понятия реляционных баз данных. Фундаментальные свойства отношений. Реляционная модель данных.	4	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	
5 Проектирование реляционных БД	Проектирование реляционных баз данных с использованием нормализации. Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы	4	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	

Согласована на портале № 19439

6 Структурированный язык запросов SQL	История языка баз данных SQL. Стандартизация SQL. Современное состояние SQLЯзык определения схемы DDL. Язык манипулирования данными DMLФункции в языке SQL. Агрегирующие запросы	6	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Архитектура вычислительных систем	+					
2 Глобальные и локальные компьютерные сети						
3 Теория информации и информационных систем	+					
4 Цифровая обработка сигналов						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 19439

ОПК-6	+	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию
ОПК-7	+	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр				
Итого за семестр:	0	0	0	0
3 семестр				
Презентации с использованием видеофильмов с обсуждением	4		2	6
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2	4	10	16
Выступление студента в роли обучающего	8	6	6	20
Работа в команде	6	10		16
Итого за семестр:	20	20	18	58
Итого	20	20	18	58

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 19439

2 семестр			
1 Язык программирования Pascal ч.2	Использование подпрограмм в Pascal	2	ОПК-6
	Файловый ввод вывод в программах на языке Pascal	2	
	Алгоритмы на списках	2	
	Сортировка списков	2	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
3 семестр			
4 Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины Базисные средства манипулирования реляционными данными	Создание структуры базы данных и заполнение таблиц	4	ОПК-6, ОПК-7
	Создание форм	4	
	Итого	8	
5 Проектирование реляционных БД	Расширение возможностей учебной базы данных	4	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	
6 Структурированный язык запросов SQL	Выполнение простых запросов к БД	4	ОПК-6, ОПК-7
	Выполнение усложненных запросов к учебной базе данных	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		20	
Итого		28	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Язык программирования Pascal ч.2	Стиль оформления листингов программ на языках высокого уровня	6	
	Работа с компилятором Паскаль в командной строке	6	
	Отладка программ средствам встроенными в оболочку. Точки останова. Интерактивный отладчик	6	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
3 семестр			

Согласована на портале № 19439

3 Функции СУБД. Типовая организация СУБД.	Основы работы с программным продуктом OpenOffice Base	4	ОПК-6, ОПК-7
	Создание таблиц в программном продукте OpenOffice Base	4	
	Итого	8	
4 Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины Базисные средства манипулирования реляционными данными	Создание форм в программном продукте OpenOffice Base	4	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	4	
6 Структурированный язык запросов SQL	Создание запросов к базе данных в программном продукте OpenOffice Base	8	ОПК-6, ОПК-7
	Итого	8	
Итого за семестр		20	
Итого		38	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Язык программирования Pascal ч.2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Защита курсовых проектов (работ), Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию
	Написание рефератов	12		
	Проработка лекционного материала	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Выполнение курсового проекта (работы)	24		
	Итого	68		
Итого за семестр		68		
3 семестр				
2 Базы данных и файловые системы	Проработка лекционного материала	2	ОПК-6	Опрос на занятиях
	Итого	2		
3 Функции СУБД. Типовая организация	Подготовка к практическим занятиям, семина-	4	ОПК-6, ОПК-7	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по прак-

Согласована на портале № 19439

СУБД.	рам			тическому занятию
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины Базисные средства манипулирования реляционными данными	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-6, ОПК-7	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	14		
5 Проектирование реляционных БД	Проработка лекционного материала	2	ОПК-6, ОПК-7	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	6		
6 Структурированный язык запросов SQL	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-6, ОПК-7	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	18		
Итого за семестр		50		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		154		

9.1. Темы рефератов

1. ООП - новая парадигма программирования

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		

Согласована на портале № 19439

Курсовой проект преследует следующие цели: Закрепить и углубить теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплины. Научить студентов применять полученные теоретические знания для решения поставленных перед ними практических задач. Задание на курсовой проект предусматривает освоение основных подходов к созданию информационных систем. Этапы выполнения работы: 1. Представление списка используемой литературы, рабочих материалов, чернового наброска содержания (плана) курсовой работы 2. Представление чернового варианта пояснительной записки к курсовому проекту 3. Защита курсового проекта: - содержание пояснительной записки к курсовому проекту, глубина раскрытия темы; - оформление; - доклад; - ответы на вопросы; - творческие моменты.	16	ОПК-6, ОПК-7
Итого за семестр	16	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Разработка информационной системы "Библиотека"
- Разработка информационной системы "Магазин"
- Разработка информационной системы "Деканат"
- Разработка информационной системы "Регистратура"
- Разработка информационной системы "Автомобили"
- Разработка информационной системы "Кулинария"
- Разработка информационной системы "Отдел кадров"
- Разработка информационной системы "Телефонный справочник"
- Разработка информационной системы "Фонотека"

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	8	8	8	24
Защита курсовых проектов (работ)			24	24
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по курсовой работе	4	6	6	16
Отчет по лабораторной работе	6	6	6	18
Отчет по практическому занятию	2	2	2	6
Итого максимум за период	24	26	50	100
Нарастающим итогом	24	50	100	100

Согласована на портале № 19439

3 семестр				
Защита отчета	4	4	4	12
Опрос на занятиях	4	6	6	16
Отчет по лабораторной работе	8	8	8	24
Отчет по практическому занятию	6	6	6	18
Итого максимум за период	22	24	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	46	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Информатика. Базовый курс / С. В. Симонович [и др.] ; ред. С. В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 639[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 631-632. - Алф. указ.: с. 633-639 . - ISBN 5-94723-752-0 : 110.00 р., 190.00 р., 320.00 р., 155.90 р., 144.16 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 57 экз.)

2. Информатика: базовый курс [Текст] : учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 8-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2013. - 576 с : ил. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-370-02604-1 : 323.18 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Информатика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. : ПИ-

Согласована на портале № 19439

ТЕР, 2012. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 670.00 р., 378.07 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Лабораторный практикум по информатике : Учебное пособие для вузов/ В. С. Микшина, Г. А. Еремеева, К. И. Бушмелева и др; Ред. В. А. Острейковский. -М.: Высшая школа, 2003.-375 с. Экз – 5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. PASCAL 7.0. Практическое программирование. Решение типовых задач: Учебное пособие/ Лала Михайловна Климова. - 3-е изд., доп.. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2002. - 516 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Компьютерный лабораторный практикум. Информатика: Методические указания к лабораторным работам / Шандаров Е. С. - 2011. 85 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2836, дата обращения: 05.05.2017.
2. Информатика: Методические указания к практическим занятиям / Шандаров Е. С. - 2011. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2837, дата обращения: 05.05.2017.
3. Информатика: Методические указания по самостоятельной работе / Шандаров Е. С. - 2011. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2839, дата обращения: 05.05.2017.
4. Прикладная информатика: Методические указания по курсовому проектированию для студентов направления 200700.62 - "Фотоника и оптоинформатика" и 210100.62 – "Электроника и наноэлектроника" / Шандаров Е. С. - 2013. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4078, дата обращения: 05.05.2017.
5. Системы управления базами данных: Методические указания по самостоятельной работе / Шандаров Е. С. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2141, дата обращения: 05.05.2017.
6. Прикладная информатика: Учебное пособие для студентов направления 210100.62 – "Электроника и наноэлектроника" / Шандаров Е. С. - 2013. 110 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4077, дата обращения: 05.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Образовательный портал университета, библиотека университета

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством по-

Согласована на портале № 19439

садочных мест не менее 36-50, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Проектор и экран. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 5 этаж, ауд. 511. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron 1.6ГГц. - 16 шт. Используется свободно распространяемое программное обеспечение Linux, ОС версией не ниже: Ubuntu 10.04, Open SUSE 11, OpenOffice 3, FreePascal. Имеется помещения для размещения серверного оборудования, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 5 этаж, ауд. 511. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron 1.6ГГц. - 16 шт. Широкополосный доступ в Интернет. Используется свободно распространяемое программное обеспечение Linux, ОС версией не ниже: Ubuntu 10.04, Open SUSE 11, OpenOffice 3, FreePascal. Имеется помещения для размещения серверного оборудования, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 19439

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19439

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Прикладная информатика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**
Направленность (профиль): **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ЭП, Кафедра электронных приборов**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. ЭП Е. С. Шандаров

Зачет: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19439

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-7	способностью использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации	Должен знать технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных;; Должен уметь решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя;; Должен владеть методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств.;
ОПК-6	способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Согласована на портале № 19439

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	возможности поиска данных в базе данных; виды запросов; способы создания форм для ввода данных;	вводить и редактировать данные в базе данных; создавать запросы; . создавать формы для ввода и отчеты;	математическим аппаратом современных СУБД
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Защита курсовых проектов (работ); • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Полные формы записи операторов языка SQL: CREATE TABLE, DROP TABLE, ALTER TABLE, SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE; ;	• Создавать усложненные запросы к БД на языке SQL (большое число связанных таблиц, использование функций SQL, агрегирующие запросы); ;	• Навыками проектирования структуры БД путем нормализации и семантических диаграмм;;
Хорошо (базовый уровень)	• Основные функции, поддерживаемые языком SQL; ;	• Создавать простые запросы к БД на языке SQL; ;	• Навыками создания небольших БД (несколько таблиц, простые связи);;
Удовлетворительно (пороговый	• Основные возможности оператора SELECT	• Вводить и редактировать данные в БД сред-	• Навыками извлечения данных из БД;;

Согласована на портале № 19439

уровень)	языка SQL; ;	ствами настольных СУБД; ;	

2.2 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информатики и информационных технологий; технологию работы на ПК в современных операционных средах; технологию подготовки документов в разных форматах пакетами прикладных программ в ОС Linux; основные методы разработки алгоритмов; структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов; типовые алгоритмы обработки данных;	пользоваться ПК на базе ОС Linux; пользоваться пакетами прикладных программ; решать задачи обработки данных с помощью современных инструментальных средств конечного пользователя;	навыками подготовки документов в разных форматах пакетами прикладных программ в ОС Linux; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда (офисное ПО, математические пакеты, WWW)
Виды занятий	• Курсовая работа (проект); • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Курсовая работа (проект); • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по курсовой	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление	• Отчет по лабораторной работе; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии;

Согласована на портале № 19439

	работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	(доклад) на занятии; • Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;	• Отчет по курсовой работе; • Отчет по практическому занятию; • Зачет; • Курсовая работа (проект); • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы организации процесса выполнения заданий в ОС Linux; структуру файловой системы ОС Linux; правила построения блок-схем алгоритмов; основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информатики и информационных технологий; технологию работы на ПК в современных операционных средах; технологию подготовки документов в разных форматах пакетами прикладных программ в ОС Linux; основные методы разработки алгоритмов; структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов; типовые алгоритмы обработки данных;;	• изменять права файлов и каталогов в ОС Linux с помощью утилит командной строки; создавать скрипты оболочки bash; компилировать программы на языке Pascal в командной строке; ;	• навыками работы в командной строке ОС Linux; навыками написания скриптов оболочки bash; навыками установки нового ПО в ОС Linux; ;
Хорошо (базовый уровень)	• назначение основных утилит ОС Linux; правила формирования пароля пользователя в ОС Linux; ;	• создавать новые файлы и папки с помощью утилит командной строки в ОС Linux; производить поиск файлов в пределах файловой системы ПК по шаблону имени;;	• навыками осуществления файловых операций в командной строке ОС Linux; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• как осуществляется вход пользователя в ОС Linux; структуру про-	• запускать браузер в ОС Linux; искать в поисковой системе Google	• навыками осуществления операций над файлами (копирование,

Согласована на портале № 19439

	граммы на языке Pascal;;	доументы по ключевым словам "алгоритм перемножения матриц";;	удаление, переименование) в графическом интерфейсе пользователя ОС Linux;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

- Массивы. Принципы работы с массивами. Сортировка массивов. Оценка качества сортировки. Алгоритмы сортировки
- Подпрограммы
- Передача параметров. Глобальные и локальные идентификаторы
- Рекурсия
- Указатели. Динамически распределяемая память.
- Ссылочный тип данных
- Выделение памятии. Освобождение памяти. Общие проблемы работы с динамической памятью
- Списки
- Объектно-ориентированное программирование
- Файловые системы. Области применения файлов. Потребности информационных систем
- Основные функции СУБД. Типовая организация современной СУБД
- Базовые понятия реляционных баз данных. Фундаментальные свойства отношений. Реляционная модель данных.
- Проектирование реляционных баз данных с использованием нормализации. Семантическое моделирование данных, ER-диаграммы
- История языка баз данных SQL. Стандартизация SQL. Современное состояние SQLЯзык определения схемы DDL. Язык манипулирования данными DMLФункции в языке SQL. Агрегирующие запросы

3.2 Темы докладов

- ООП - новая парадигма программирования

3.3 Экзаменационные вопросы

- Основные характеристики ОС Linux
- Целочисленные типы данных в языке Pascal
- Дистрибутивы Linux
- Вещественные типы данных в Pascal
- Оболочка и графический интерфейс Linux
- Блок объявления переменных в Pascal
- X Window System
- Блок объявления типов данных в Pascal
- Архитектура клиент-сервер. Ее реализация в Linux
- Блок объявления констант в Pascal
- Консоль Linux. Команды Linux.
- Условный оператор IF в Pascal
- Файловая система Linux
- Оператор выбора CASE в Pascal
- Иерархия каталогов в Linux. Корневой каталог Linux
- Цикл FOR в Pascal
- Файл с точки зрения файловой системы Linux

Согласована на портале № 19439

– Цикл WHILE в Pascal
– Команды работы с файлами в Linux
– Цикл REPEAT в Pascal
– Права доступа в ОС Linux
– Процедуры ввода данных в Pascal

3.4 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Стиль оформления листингов программ на языках высокого уровня
– Работа с компилятором Паскаль в командной строке
– Отладка программ средствам встроенными в оболочку. Точки останова. Интерактивный отладчик
– Основы работы с программным продуктом OpenOffice Base
– Создание таблиц в программном продукте OpenOffice Base
– Создание форм в программном продукте OpenOffice Base
– Создание запросов к базе данных в программном продукте OpenOffice Base

3.5 Темы лабораторных работ

– Использование подпрограмм в Pascal
– Файловый ввод вывод в программах на языке Pascal
– Алгоритмы на списках
– Сортировка списков
– Создание структуры базы данных и заполнение таблиц
– Создание форм
– Расширение возможностей учебной базы данных
– Выполнение простых запросов к БД
– Выполнение усложненных запросов к учебной базе данных

3.6 Зачёт

– Основные функции СУБД Типы данных в реляционных СУБД Понятие домен в в
– реляционных СУБД Понятие схема отношения, схема БД в реляционных СУБД Понятия кортеж,
– отношение в реляционных СУБД Фундаментальные свойства отношений в реляционных СУБД
– Первая нормальная форма в реляционных СУБД Вторая нормальная форма в реляционных СУБД
– Третья нормальная форма в реляционных СУБД Понятие целостность сущностей в реляционных
– СУБД Понятие целостности ссылок в реляционных СУБД Понятие первичный ключ в
– реляционных СУБД Понятие внешний ключ в реляционных СУБД Процесс проектирования БД с
– использованием нормализации Процесс проектирования БД с использованием ER-диаграмм
– Оператор SELECT. Общая форма записи Оператор CREATE TABLE

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

– Разработка информационной системы "Библиотека"
– Разработка информационной системы "Магазин"
– Разработка информационной системы "Деканат"
– Разработка информационной системы "Регистратура"
– Разработка информационной системы "Автомобили"
– Разработка информационной системы "Кулинария"
– Разработка информационной системы "Отдел кадров"
– Разработка информационной системы "Телефонный справочник"

Согласована на портале № 19439

– Разработка информационной системы "Фонотека"

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Информатика. Базовый курс / С. В. Симонович [и др.] ; ред. С. В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 639[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 631-632. - Алф. указ.: с. 633-639 . - ISBN 5-94723-752-0 : 110.00 р., 190.00 р., 320.00 р., 155.90 р., 144.16 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 57 экз.)
2. Информатика: базовый курс [Текст] : учебник для вузов / О. А. Акулов, Н. В. Медведев. - 8-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2013. - 576 с : ил. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-370-02604-1 : 323.18 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Информатика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. : ПИТЕР, 2012. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-496-00001-7 : 670.00 р., 378.07 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Лабораторный практикум по информатике : Учебное пособие для вузов/ В. С. Микшина, Г. А. Еремеева, К. И. Бушмелева и др; Ред. В. А. Острейковский. -М.: Высшая школа, 2003.-375 с. Экз – 5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. PASCAL 7.0. Практическое программирование. Решение типовых задач: Учебное пособие/ Лала Михайловна Климова. - 3-е изд., доп.. - М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2002. - 516 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Компьютерный лабораторный практикум. Информатика: Методические указания к лабораторным работам / Шандаров Е. С. - 2011. 85 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2836, свободный.
2. Информатика: Методические указания к практическим занятиям / Шандаров Е. С. - 2011. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2837, свободный.
3. Информатика: Методические указания по самостоятельной работе / Шандаров Е. С. - 2011. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2839, свободный.
4. Прикладная информатика: Методические указания по курсовому проектированию для студентов направления 200700.62 - "Фотоника и оптоинформатика" и 210100.62 – "Электроника и наноэлектроника" / Шандаров Е. С. - 2013. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4078, свободный.
5. Системы управления базами данных: Методические указания по самостоятельной работе / Шандаров Е. С. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2141, свободный.
6. Прикладная информатика: Учебное пособие для студентов направления 210100.62 – "Электроника и наноэлектроника" / Шандаров Е. С. - 2013. 110 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4077, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета, библиотека университета

Согласована на портале № 19439