МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое обеспечение деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	144	144	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19537

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент каф. менеджмента _____ О. П. Богданова

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперт:

доцент каф. менеджмента _____ Т. А. Рябчикова

Согласована на портале № 19537

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у будущих магистров современных знаний в области организации и управления финансами, а также приобретение навыков принятия финансовых решений.

1.2. Задачи дисциплины

– обобщение системных изменений в финансовой среде и особенностей современного финансового поведения и мышления экономических агентов как факторов, обусловивших смену парадигмы в корпоративных финансах;

– изучение учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей измерения и управления финансами;

– экспресс-диагностика финансовой информации и ее развернутый анализ для принятия управленческих решений;

– освоение инструментов управления совокупным капиталом и его составляющими;

– оценка моделей финансирования компании и приобретение навыков работы с критериями оптимального финансирования;

– изучение инструментов анализа и управления доходами и расходами компа-ний,;

– приобретение навыков анализа финансовых агрегатов и освоение современных финансовых технологий.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовое обеспечение деятельности предприятия» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налоговое планирование в коммерческой деятельности, Управление бизнес-процессами, Финансовый и управленческий учет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

– ПК-6 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм финансовой отчетности; - методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и финансовых показателей.; - управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами; - современные технологии, применяемые в финансовых практиках;

– **уметь** - осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования; - выявлять финансовые проблемы и формулировать способы их решения;

– **владеть** - способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	8	8

Согласована на портале № 19537

Практические занятия	28	28
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	144	144
Проработка лекционного материала	72	72
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	72	72
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Информационное обеспечение и модели управления финансами предприятия	2	7	36	45	ОК-1, ПК-3, ПК-6
2 Формирование и использование капитала компании	2	7	36	45	ОК-1, ПК-3, ПК-6
3 Управление оборотом капитала	2	7	36	45	ОК-1, ПК-3, ПК-6
4 Современные финансовые технологии и практики (Новое в профессиональной деятельности)	2	7	36	45	ОК-1, ПК-3, ПК-6
Итого за семестр	8	28	144	180	
Итого	8	28	144	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информационное обеспечение и	Особенности финансовой среды и	2	ОК-1, ПК-

Согласована на портале № 19537

модели управления финансами предприятия	современного финансового поведения и мышления экономических агентов. Модели управления финансами предприятия. Сравнительная оценка учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей. Ключевые признаки и разновидности финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Российский стандарт учета и отчетности (РСБУ). Международный стандарт финансовой отчетности (МСФО). Основные финансовые агрегаты и их экспресс-диагностика. Критерии оптимальности баланса.		3, ПК-6
	Итого	2	
2 Формирование и использование капитала компании	Классификация разновидностей капитала.Особенности формирования и управления собст-венным капиталом компании. Подходы к разра-ботке политики самофинансирования.Особенности формирования и управления заем-ным капиталом. Подходы к разработке политики заимствования.Особенности управления нематериальной составляющей основного капитала.Современные технологии управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами.Формирование политики финансирования активов.Методы финансирования предприятия.Критерии оптимального финансирования. Эффективность использования капитала компании.	2	ОК-1, ПК-3, ПК-6
	Итого	2	
3 Управление оборотом капитала	Кругооборот и воспроизводство капитала.Механизм затратообразования. Управление операционными издержками. Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты. Агентские издержки и издержки финансовых трудностей. Подходы к управлению расходами (издержками).Эволюция прибыли и ее современные трактовки. Налоги и их влияние на финансовый результат. Условия и возможности оптимизации корпоративной налоговой политики.	2	ОК-1, ПК-3, ПК-6
	Итого	2	
4 Современные финансовые технологии и практики (Новое в профессиональной деятельности)	Рост компании как стратегический приоритет: органический, неорганический, стоимостной рост. Границы кор-	2	ОК-1, ПК-3, ПК-6

Согласована на портале № 19537

	поративного роста.Интерпретация роста в разновидностях и трактовках. Корпоративный рост и его интерпретация в российском бизнесе: особенности и проблемы динамики. Финансовые измерения корпоративного роста. Сбалансированный рост и особенности его оценки. Устойчивый рост. Стратегии корпоративного роста и их классификация. Современные технологии финансового планирования и прогнозирования (BSC, KPI и др.). Технология балансового моделирования и ее применение в финансовом планировании.		
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
1 Налоги и налоговое планирование в коммерческой деятельности		+	+	
2 Управление бизнес-процессами	+	+	+	+
3 Финансовый и управленческий учет	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-1	+	+	+	Опрос на занятиях, Дифференцированный зачет

Согласована на портале № 19537

ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях, Дифференцированный зачет
ПК-6	+	+	+	Опрос на занятиях, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Исследовательский метод	4	4
Поисковый метод	2	2
Работа в команде	4	4
Итого за семестр:	10	10
Итого	10	10

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информационное обеспечение и модели управления финансами предприятия	- модели измерения и управления корпоративными финансами;- финансовые агрегаты и их экспресс-диагностика;- балансовая модель финансового контроля	7	ОК-1, ПК-3, ПК-6
	Итого	7	
2 Формирование и использование капитала компании	- оценка политики финансирования активов;- оценка эффективности финансовой политики;- управление параметрами финансового состояния компании;- цена и структура капитала	7	ОК-1, ПК-3, ПК-6
	Итого	7	
3 Управление оборотом капитала	- модели ценовой политики компании-прикладные аспекты политики затратообразования, формирование амортизационной политики- формирование прибыли (бухгалтерской, экономической, EVA, EBITDA)- модели финансо-	7	ОК-1, ПК-3, ПК-6

Согласована на портале № 19537

	вого результата		
	Итого	7	
4 Современные финансовые технологии и практики (Новое в профессиональной деятельности)	- BSC- и KPI-технологии- финансовая технология балансового моделирования- финансовые измерения качества корпоративного роста- мультипликаторы и их применение в финансовых практиках	7	ОК-1, ПК-3, ПК-6
	Итого	7	
Итого за семестр		28	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Информационное обеспечение и модели управления финансами предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-1, ПК-3, ПК-6	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	36		
2 Формирование и использование капитала компании	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-1, ПК-3, ПК-6	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	36		
3 Управление оборотом капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-1, ПК-3, ПК-6	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	36		
4 Современные финансовые технологии и практики (Новое в профессиональной деятельности)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-1, ПК-3, ПК-6	Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	18		
	Итого	36		
Итого за семестр		144		

Согласована на портале № 19537

	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Дифференцированный зачет
Итого		180		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Опрос на занятиях	10	30	30	70
Итого максимум за период	10	30	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	10	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 19537

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасен-ко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, дата обращения: 10.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы для руководителей : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и ра-диоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 194 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166. - ISBN 978-5-86889-354-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)
2. Финансы организаций (предприятий) : Учебник для вузов / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - М. : Инфра-М, 2007. - 574[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554-558. - ISBN 978-5-16-002926-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Богомолова А. В. - 2012. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2989, дата обращения: 10.05.2017.
2. Финансы организаций (предприятий): Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2693, дата обращения: 10.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС Гарант www.garant.ru
2. СПС Консультант www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5

Согласована на портале № 19537

этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 19537

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19537

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовое обеспечение деятельности предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2015 года

Разработчик:
- Доцент каф. менеджмента О. П. Богданова

Дифференцированный зачет: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19537

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Должен знать - стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм финансовой отчетности; - методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета и финансовых показателей.; - управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами; - современные технологии, применяемые в финансовых практиках; ; Должен уметь - осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и вы-явления проблем, финансового планирования и прогнозирования; - выявлять финансовые проблемы и формулировать способы их решения; ; Должен владеть - способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии;
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19537

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм финансовой отчетности; методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета финансовых показателей;управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами;современные технологии финансового обеспечения деятельности предприятий	осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования;выявлять финансовые проблемы и формулировать способы их решения	способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии;методиками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;методиками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;навыками формирования целевых индикаторов корпоративной финансовой политики
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Дифференцированный зачет;	• Опрос на занятиях; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет систематические зна-ния в сфере финансового обеспечения деятельности предприятия, знает стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения анали-тических форм финансовой	• Успешно демонстрирует умения осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования;умеет выявлять финансовые	• демонстрирует успешное владение способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии;методиками анализа и использования различных источников информации для проведения экономиче-

Согласована на портале № 19537

	отчетности; методический инструмента-рий финансовых измерений, алгоритмы расчета финансовых показателей;управленческий инструментарий для оперативной рабо-ты с корпоративными финансами;современные техноло-гии финансового обеспечения деятельности предприятий.В ответах свободнооперирует основными понятиями положениями дисциплины;	проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения.; • Успешно демонстрирует умения осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования;умеет выявлять финансовые проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения.;	ских расчетов;методиками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;навыками формирования целевых индикаторов корпо-ративной финансовой политики;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает содержание большей части материала дисциплиныв области финансового обеспечения деятельности пред-приятия. Знает стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения анали-тических форм финансовой отчетности; методический инструментарий финансовых измерений,алгоритмы расче-та финансовых показателей;управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами;современные технологии финансового обеспечения деятельности предприятий-.В ответах правильно использует основные понятия дисциплины;	• Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелыумения осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования; умеет выявлять финансовые проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения; • Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелыумения осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования; умеет выявлять финансовые проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения;	• Демонстрируетхорошие, но недостаточно сформирован-ныенавыки владения спосо-бами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии;методиками анализа и использования различных ис-точников информации для проведения экономических расчетов;методиками составления прогнозов основ-ных социально-экономических показателей деятельности предприятия;навыками формирования целевых индикаторов кор-поративной финансовой политики;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание основныхположений-дисциплины, дисциплины в области фи-нансового обеспечения дея-	• Показывает неполные, недостаточносформированные уменияосуществлять поиск финансовой информации,	• Слабо владеет способами формирования корпоратив-ной финансовой тактики и стратегии. Только при непо-

	тельности предприятия. Знает стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм финансовой отчетности; методический инструмента-рий финансовых измерений, алгоритмы расчета финансо-вых показателей;управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами;современные технологии финансового обеспечения деятельности предприятий-.В ответах использует только основные понятия дисциплины;	необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования; умеет выявлять финансовые проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения; • Показывает неполные, недостаточносформированные умениясуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования; умеет выявлять финансовые проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения;	средственным руководстве применяет методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методикисоставления прогнозов ос-новных социально-экономических показателей деятельности предприятия;Слабо владеет навыками формирования целевых индикаторов корпоративной финансовой политики;

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм финансовой отчетности; методический инструментарий финансовых измерений, алгоритмы расчета финансовых показателей;управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами;современные технологии финансового обеспечения деятельности предприятий	осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования;выявлять финансовые проблемы и формулировать способы их решения	способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии;методиками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;методиками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;навыками формирования целевых индикаторов корпоративной финансовой политики
Виды занятий	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-

Согласована на портале № 19537

	тические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	тические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	тические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Дифференцированный зачет;	• Опрос на занятиях; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет систематические зна-ния в сфере финансового обеспечения деятельности предприятия, знает стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения анали-тических форм финансовой отчетности; методический инструмента-рий финансовых измерений, алгоритмы расчета финансовых показателей;управленческий инструментарий для оперативной рабо-ты с корпоративными финансами;современные техноло-гии финансового обеспечения деятельности предприятий.В ответах свободноопериру-ет основными понятиями-мии положениями дисциплины;	• Успешно демонстрирует умения осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования;умеет выявлять финансовые проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения.;	• демонстрирует успешное владение способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии;методиками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;методиками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;навыками формирования целевых индикаторов корпо-ративной финансовой политики;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает содержание большей части материала дисциплиныв области финансового обеспечения деятельности пред-приятия. Знает стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения анали-тических форм	• Показывает в целом успешные, но содержащие отдельные пробелыумения осуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования; умеет выявлять финансовые	• Демонстрируетхорошие, но недостаточно сформирован-ныенавыки владения спосо-бами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии;методиками анализа и использования различных ис-точников информации для проведения

Согласована на портале № 19537

	финансовой отчетности; методический инструментарий финансовых измерений,алгоритмы расче-та финансовых показателей;управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами;современные технологии финансового обеспечения деятельности предприятий-.В ответах правильно использует основные понятия дисциплины;	проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения;	экономических расчетов;методиками составления прогнозов основ-ных социально-экономических показателей деятельности предприятия;навыками формирования целевых индикаторов кор-поративной финансовой политики;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание основныхположений-дисциплины, дисциплины в области фи-нансового обеспечения деятельности предприятия. Знает стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и принципы построения аналитических форм финансовой отчетности; методический инструмента-рий финансовых измерений, алгоритмы расчета финансо-вых показателей;управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами;современные технологии финансового обеспечения деятельности предприятий-.В ответах использует только основные понятия дисциплины;	• Показывает неполные, недостаточносформированные умениясуществлять поиск финансовой информации, необходимой для анализа и выявления проблем, финансового планирования и прогнозирования; умеет выявлять финансовые проблемы и формулировать обоснованные и рациональные способы их решения;	• Слабовладеетспособами формирования корпоратив-ной финансовой тактики и стратегии. Только при непосредственным руководстве применяет методики анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также методикисоставления прогнозов ос-новных социально-экономических показателей деятельности предприятия;Слабо владеет навыкамиформирования целевых индикаторов корпоративной финансовой политик;

2.3 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 19537

Содержание этапов	методы абстрактного мышления, анализа, синтеза	применять методы абстрактного мышления,анализа, синтеза	способностью к абстрактному мышлению,анализу, синтезу
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Дифференцированный зачет;	• Опрос на занятиях; • Дифференцированный зачет;	• Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Имеет сформированные и систематические знания о методах абстрактного мышления, анализа, синтеза; ;	• Показывает успешное и систематическое умение свободно справляться с методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; ;	• Демонстрирует успешное владение методами абстрактного мышления, анализа,синтеза;;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает сущность методов абстрактного мышления, анализа, синтеза;;	• Правильно применяет теоретические положения методов абстрактного мышления, анализа, синтеза; ;	• Способен в достаточной степени владеть методами абстрактного мышления, анализа, синтеза ; ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает содержание отдельных методов абстрактного мышления, анализа, синтеза; ;	• Показывает неполное, недостаточное сформированное умение применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза ;;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение методами абстрактного мышления, анализа, синтеза;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Темы опросов на занятиях соответствуют темам лекций

3.2 Вопросы дифференцированного зачета

– 1 Финансовые ресурсы, их сущность и основные характеристики. 2. Разновидности финансовых ресурсов предприятия. 3. Необходимость управления движением капитала в рыночной экономике. 4. Принципы управления движением капитала. 5. Сущность финансового левериджа, его влияние на рентабельность собственного капитала предприятия. 6. Заемный капитал, его экономическая сущность и отличия от собственного капитала. 7. Сущность и процесс управления заемным капиталом предприятия. 8. Банковский кредит как наиболее распространенная форма

Согласована на портале № 19537

привлечения заемного капитала. 9. Определение условий и потенциала размещения облигационного займа на основе кредитного рейтинга. 10. Оценка стоимости облигационного займа. 11. Лизинг, как способ привлечения заемного капитала. Преимущества и недостатки лизинга для заемщика. 12. Виды лизинга, особенности их использования. 13. Условия лизинговой сделки, порядок их согласования. 14. Расходы на приобретение лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции. 15. Способ сравнения эффективных затратна приобретение банковского кредита и финансового лизинга. 16. Сущность собственного капитала предприятия, его составные элементы. 17. Этапы управления собственным капиталом предприятия. 18. Особенности оценки стоимости собственного капитала. 19. Эмиссионная политика предприятия. 20. Определение цены собственного капитала, привлеченного путем выпуска привилегированных акций. 21. Издержки, связанные с возможностью использования внутренних источников собственного капитала пред-приятия: нераспределенной прибыли и амортизации. 22. Экономическая сущность и типы дивидендной политики. 23. Прибыль предприятия, ее виды и порядок формирования. 24. Модели управления финансами предприятия. 25. Сравнительная оценка учетной (затратной) и финансовой (стоимостной)моделей. 26. Ключевые признаки и разновидности финансовой информации. 27. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Российский стандарт учета и отчетности (РСБУ). Международный стандарт финансовой отчетности (МСФО). 28. Основные финансовые агрегаты и их экспресс-диагностика. 29. Классификация разновидностей капитала. 30. Современные технологии управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами.31. Методы финансирования предприятия. 32. Критерии оптимального финансирования. Эффективность использования капитала компании.33. Кругооборот и воспроизводство капитала. Механизм затратообразования. 34. Управление операционными издержками. 35. Трансакционные издержки и их влияние на финансовые результаты. 36. Агентские издержки и издержки финансовых трудностей. 37. Налоги и их влияние на финансовый результат.38. Рост компании как стратегический приоритет: органический, неорганический, стоимостной рост. Границы корпоративного роста. 39. Сбалансированный рост и особенностиего оценки. 40. Стратегии корпоративного роста и их классификация

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасен-ко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансы: Учебное пособие / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы для руководителей : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и ра-диоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 194 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166. - ISBN 978-5-86889-354-4. (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)

2. Финансы организаций (предприятий) : Учебник для вузов / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - М. : Инфра-М, 2007. - 574[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554-558. - ISBN 978-5-16-002926-9. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Корпоративные финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Богомолова А. В. - 2012. 36 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2989, свободный.

2. Финансы организаций (предприятий): Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2693, свободный.

Согласована на портале № 19537

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС Гарант www.garant.ru
2. СПС Консультант www.consultant.ru

Согласована на портале № 19537