МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9, 10**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4		8	часов
2	Практические занятия	6	4	4	14	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)			4	4	часов
4	Всего аудиторных занятий	10	8	8	26	часов
5	Из них в интерактивной форме	4	2	2	8	часов
6	Самостоятельная работа	62	55	28	145	часов
7	Всего (без экзамена)	72	63	36	171	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		9		9	часов
9	Общая трудоемкость	72	72	36	180	часов
		2.0	3.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр
Курсовая работа (проект): 10 семестр

Согласована на портале № 19636

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № - от «12» 5 2017 г.

Томск 2017

Согласована на портале № 19636

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.
КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19636

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; в систематизации знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

– ознакомить студентов с различными методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов, уметь заполнять налоговые декларации;

– рассмотреть вопросы современного состояния налогообложения и дать характеристику компьютерного программного обеспечения для решения задач в области налогообложения.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.9) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет, Финансы, Экономическая теория.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.

– **уметь** Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

– **владеть** Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		8 семестр	9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	10	8	8
Лекции	8	4	4	
Практические занятия	14	6	4	4
Контроль самостоятельной работы	4			4

Согласована на портале № 19636

(курсовой проект / курсовая работа)				
Из них в интерактивной форме	8	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	145	62	55	28
Проработка лекционного материала	45	26	19	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	80	36	16	28
Выполнение контрольных работ	20		20	
Всего (без экзамена)	171	72	63	36
Подготовка и сдача экзамена	9		9	
Общая трудоемкость ч	180	72	72	36
Зачетные Единицы	5.0	2.0	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Экономическое содержание налогов. Налоговая система и налоговая политика государства	2	2	22	0	26	ПК-28
2 Федеральные и региональные налоги	2	4	40	0	46	ПК-28, ПК-29
Итого за семестр	4	6	62	0	72	
9 семестр						
3 Местные налоги.	2	2	28	0	32	ПК-28, ПК-29
5 Специальные налоговые режимы	2	2	27	0	31	ПК-28, ПК-29
Итого за семестр	4	4	55	0	63	
10 семестр						
4 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	0	4	28	4	32	ПК-28, ПК-29
Итого за семестр	0	4	28	4	36	
Итого	8	14	145	4	171	

Согласована на портале № 19636

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Экономическое содержание налогов. Налоговая система и налоговая политика государства	Налоги: сущность, функции, элементы. Принципы налогообложения.	2	ПК-28
	Итого	2	
2 Федеральные и региональные налоги	Налог на доходы физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на добавленную стоимость, Акцизы.	2	ПК-28, ПК-29
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
9 семестр			
3 Местные налоги.	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	2	ПК-28, ПК-29
	Итого	2	
5 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог.	2	ПК-28, ПК-29
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Бухгалтерский учет		+	+		+
2 Финансы	+				
3 Экономическая теория	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 19636

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ПК-28	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Отчет по курсовой работе, Тест, Реферат
ПК-29	+	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Отчет по курсовой работе, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
9 семестр			

Согласована на портале № 19636

Мозговой штурм		2	2
Итого за семестр:	0	2	2
10 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
Итого	4	4	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Экономическое содержание налогов. Налоговая система и налоговая политика государства	Налоги: сущность, функции, элементы налога.	2	ПК-28
	Итого	2	
2 Федеральные и региональные налоги	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы.	4	ПК-28, ПК-29
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
9 семестр			
3 Местные налоги.	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	2	ПК-28, ПК-29
	Итого	2	
5 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход.	2	ПК-28, ПК-29
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
10 семестр			
4 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Виды налоговых правонарушений. Ответственность за налоговые правонарушения.	4	ПК-28, ПК-29
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		14	

Согласована на портале № 19636

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Экономическое содержание налогов. Налоговая система и налоговая политика государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-28	Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	22		
2 Федеральные и региональные налоги	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ПК-28, ПК-29	Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	40		
Итого за семестр		62		
9 семестр				
3 Местные налоги.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-28, ПК-29	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	28		
5 Специальные налоговые режимы	Выполнение контрольных работ	20	ПК-28, ПК-29	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	7		
	Итого	27		
Итого за семестр		55		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
10 семестр				
4 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	ПК-28, ПК-29	Расчетная работа
	Итого	28		
Итого за семестр		28		
Итого		154		

Согласована на портале № 19636

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчетная работа по темам:
2. Местные налоги и сборы
3. Специальные налоговые режимы

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр		
Курсовая работа включает две главы. Первая глава содержит теоретические аспекты исследуемой проблемы. Вторая глава-расчетная часть.	4	ПК-28, ПК-29
Итого за семестр	4	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– 1. Классическая теория налогов – теория налогового нейтралитета.

– 2. Кейнсианская теория налогообложения – налоги как основной регулятор экономического развития.

– 3. Экономические принципы налогообложения А. Смита.

– 4. Специфика косвенного налогообложения и его эффективность.

– 5. Налоговая система РФ: организационные принципы построения и критерии ее эффективности.

– 6. Приоритетные направления налоговой политики России.

– 7. Налоговая система России при Петре I.

– 8. Современное законодательство о налогах и сборах: его эффективность и тенденции реформирования.

– 9. Особенности налогового администрирования в Российской Федерации.

– 10. Налоговый процесс. Цели и функции налогового администрирования.

– 11. Налоговый контроль и налоговые проверки.

– 12. Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений - налогоплательщиков и налоговых органов.

– 13. Налоговые правонарушения и установленные за них формы ответственности.

– 14. Модернизация налоговых органов – основное направление развития системы налогового администрирования

– 15. Роль региональных налогов в формировании бюджета субъекта Федерации.

– 16. Налог на добавленную стоимость: порядок исчисления и актуальные проблемы.

– 17. Налогообложение имущества организаций: действующая система и перспективы ее совершенствования.

– 18. Налог на прибыль в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.

– 19. Налог на прибыль: организация налогового учета в организациях.

– 20. Государственная пошлина: история и перспективы развития.

– 21. Налог на доходы физических лиц: история и перспективы развития.

– 22. Земельный налог в Российской Федерации: порядок исчисления и оценка его эффек-

Согласована на портале № 19636

тивности.

– 23. Транспортный налог в Российской Федерации: перспективы развития.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Основы налоговой системы : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2010. - 161 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
3. Налоговая система : учебное пособие / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Налоги : Учебник для студентов вузов / Дмитрий Георгиевич Черник, Андрей Анатольевич Глинкин, Владимир Петрович Морозов; Ред. Дмитрий Георгиевич Черник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 544 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
4. Налоговый вестник : журнал/ ; Государственная налоговая служба Российской Федерации (М.). - М. : ИД "Налоговый вестник", 1994 - . - Выходит ежемесячно (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080100. 62 экономика / Золотарева Г. А. - 2012. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3341, дата обращения: 12.05.2017.
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3343, дата обращения: 12.05.2017.
3. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2751, дата обращения: 12.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 19636

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей,

Согласована на портале № 19636

промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19636

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9, 10**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 9 семестр
Курсовая работа (проект): 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19636

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Должен знать Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации. ; Должен уметь Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.; Должен владеть Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему. ;
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем

Согласована на портале № 19636

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-29

ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.	Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.	Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Реферат;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Реферат;	• Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Согласована на портале № 19636

	• Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Экзамен; • Курсовая работа (проект);	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.;	• Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.;	• Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему.;
Хорошо (базовый уровень)	• Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.;	• Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.;	• Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации.;	• Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.;	• Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.;

2.2 Компетенция ПК-28

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпрета-

Согласована на портале № 19636

цию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.	Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.	Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Тест; • Реферат; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Тест; • Реферат; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 19636

Отлично (высокий уровень)	• Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.;	• Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.;	• Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему.;
Хорошо (базовый уровень)	• Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.;	• Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.;	• Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации.;	• Применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.;	• Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 19636

3.1 Тестовые задания

– 1.Налог -это:
– а) обязательный безвозмездный платеж в пользу государства
– б) целевой сбор в пользу государства
– в) экономическая категория формирования расширенного воспроизводства
– 2. К элементам налога не относится:
– а) налоговая база
– б) налоговая льгота
– в) налоговая ставка
– г) налоговая преференция
– 3. Функции налогов:
– а) фискальная
– б) регулирующая
– в) воспроизводственная
– г) верно а) и б)
– д) верно б) и г)
– 4. К прямым налогам не относится
– а) налог на прибыль
– б) налог на добавленную стоимость
– в) налог на доходы с физических лиц
– г) Налог на имущество юридических лиц
– 5. Законодательство о налогах и сборах не включает:
– а) Конституцию
– б) Налоговый кодекс
– в) Гражданский кодекс
– г) Положение об основных налогах и сборах
– 6. Налоговая система РФ состоит из:
– а) трех уровней
– б) двух уровней
– в) варьируется в зависимости от источника налогов
– 7. Налоговый механизм-это:
– а) утвержденный законодательством перечень налогов и сборов в РФ
– б) механизм взаимодействия между уровнями налоговой системы и государством
– в) ни один из ответов не подходит
– 8. Различают следующие виды налоговых политик (указать неверный ответ):
– а) политика максимальных налогов
– б) стимулирующая налоговая политика
– в) налоговая политика, связанная с осуществлением налоговых заимствований
– 9. Целью налогового планирования является:
– а) определение налоговой базы по каждому из взимаемых налогов
– б) определение объемов налоговых поступлений на краткосрочный и долгосрочный периоды
– в) расчет суммы налоговых поступлений по субъектам хозяйствования
– 10. Налоговое планирование подразделяется на:
– а) текущее планирование
– б) аналитическое планирование
– в) перспективное планирование
– г) верно а) и б)
– д) верно а) и в)
– 11. К факторам, оказывающим влияние на степень выполнения контрольных заданий по

Согласована на портале № 19636

налогам, не относится:

- а) изменение количественного и качественного состава налогоплательщиков
- б) динамика социально-экономического развития территории
- в) изменение нормативно-правовой базы налогообложения
- г) отсутствие результатов налогового прогнозирования
- 12. Сколько различают этапов государственного планирования:
- а) 3
- б) 2
- в) 5
- 13. Сущность налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта состоит в:
- а) в формировании расходной части бюджета
- б) в использовании всех допустимых законом средств и способов для оптимизации своих поступлений
- в) в целях оптимизации налогового механизма
- 14. На выбор учетной политики оказывают влияние следующие факторы (указать неверный ответ):
- а) форма собственности и организационно- правовая форма
- б) объем деятельности
- в) действующее законодательство в области налогообложения
- г) система финансового контроля
- 15. Действующим законодательством предусмотрены следующие виды ответственности за налоговые правонарушения
- а) хозяйственная ответственность
- б) административная ответственность
- в) уголовная ответственность
- г) верно б) в)
- д) верно а) в)

3.2 Темы рефератов

- 1. Налоговые реформы как пути оптимизации налоговой системы государства
- 2. Налоговая реформа в РФ
- 3. Налоговые проверки в системе налогового контроля
- 4. Налоговая тайна
- 5. Доходы от источников в РФ и за ее пределами
- 6. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды
- 7. Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан
- 8. Налоговые вычеты и их применение при обложении доходов физических лиц
- 9. Налоговые вычеты по НДС
- 10. Заявительный порядок возмещения НДС
- 11. Оптимизация российской налоговой системы
- 12. Налогообложение предприятий и организаций резидентов особых экономических зон
- 13. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков
- 14. Налоговое администрирование в Российской Федерации
- 15. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.

3.3 Вопросы на собеседование

- 1. Налоговая политика государства. Виды налоговых политик
- 2. Формы проведения налогового контроля
- 3. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения
- 4. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему нало-

Согласована на портале № 19636

гообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы на иные режимы

– 5. Порядок формирования налоговой базы для целей налогообложения единым налогом на вмененный доход
– 6. Принципы налогообложения. Элементы налогов
– 7. Основные законодательные акты в области налогообложения. Налоговый кодекс
– 8. Патентная система налогообложения
– 9. Роль российской системы налогообложения в улучшении экономической ситуации.
– 10. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей совместной собственности

3.4 Темы опросов на занятиях

– Налоги: сущность, функции, элементы. Принципы налогообложения.
– Налог на доходы физических лиц, Налог на прибыль организаций, Налог на добавленную стоимость, Акцизы.
– Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Единый сельскохозяйственный налог.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Сущность и функции налогов. Элементы налогов.
– 2. Принципы налогообложения
– 3. Роль налогов в формировании финансов государства
– 4. Налоговая система и ее элементы
– 5. Классификация налоговых систем
– 6. Налоговая политика государства, ее сущность
– 7. Цели государственной налоговой политики
– 8. Формы налоговой политики
– 9. Методы налоговой политики
– 10. Налоговый механизм и его функции
– 11. Сущность и основные аспекты налоговых реформ
– 12. Виды налогов и их классификация
– 13. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах
– 14. Система налогов и сборов в РФ
– 15. Участники налоговых отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах
– 16. Налоговые органы, их права и обязанности
– 17. Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности
– 18. Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов
– 19. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
– 20. Налоговая отчетность. Налоговая декларация
– 21. Налоговый контроль и его формы
– 22. Налоговые проверки
– 23. Налоговая тайна
– 24. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по Налоговому кодексу РФ
– 25. Виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение
– 26. Преступления и административные правонарушения в сфере налогов и сборов
– 27. Налог на добавленную стоимость, его плательщики
– 28. Акцизы: налогоплательщики и объект налогообложения
– 29. Порядок исчисления акциза и налоговые вычеты
– 30. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения и на-

Согласована на портале № 19636

логовая база

- 31. Налоговая декларация и налоговый учет
- 32. Устранение двойного налогообложения
- 33. Налог на доходы с физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база
- 34. Стандартные налоговые вычеты
- 35. Социальные налоговые вычеты
- 36. Имущественные налоговые вычеты
- 37. Профессиональные налоговые вычеты
- 38. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога
- 39. Упрощенная система налогообложения
- 40. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
- 41. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
- 42. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции
- 43. Транспортный налог: основные характеристики
- 44. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база
- 45. Налог на имущество физических лиц
- 46. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц. Льготы по налогу
- 47. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения
- 48. Налоговые льготы по земельному налогу
- 49. Классификация налогов
- 50. Налогообложение в развитых странах

3.6 Темы расчетных работ

- 1. Налоговая нагрузка страны «Х» составляет 42% налоговых изъятий от ВВП, в структуре налоговых поступлений в бюджет доля косвенных налогов составляет 32%. Органы власти наделяют нижестоящие уровни такими налоговыми полномочиями, которые позволяют обеспечивать долю налоговых доходов федерального уровня 47,5%. После налогообложения в данной стране, экономическое неравенство налогоплательщиков сокращается. Охарактеризовать налоговую систему страны «Х»
- 2. Охарактеризовать цели налоговой политики
- 3. Классификация налоговых реформ
- 4. Организация деятельности финансовых и налоговых органов по определению на заданный промежуток времени экономически обоснованного размера налоговых поступлений в бюджет и мобилизация усилий для увеличения этих поступлений (назвать функцию налогового механизма)
- 5. Объяснить, почему первый этап налоговой реформы в РФ был назван неэффективным
- 6. НДС, налог на имущество юридических лиц, водный налог, земельный налог, налог на игорный бизнес, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, налог на имущество физических лиц. Распределить все перечисленные налоги по уровням налоговой системы
- 7. Охарактеризовать формы налоговой политики
- Задача 1.
-
- Гражданин внес в текущем году 170 тысяч рублей на благотворительные цели. Он получил в текущем году доход в виде заработной платы в размере 420 тысяч рублей. Гражданин женат, имеет ребенка 12 лет. Рассчитать сумму НДФЛ к возврату.
- Задача 2
-

Согласована на портале № 19636

– В пользу работника в отчетном периоде были осуществлены следующие выплаты:
– 1) оплата стоимости повышения профессионального уровня работника 2 875 рублей
– 2) выплата по договору купли-продажи имущества, принадлежащего работнику 10 000 рублей
– 3) вознаграждения по трудовому договору 60 230 рублей
– 4) возмещение командировочных расходов по России 800 рублей за сутки
– 5) выплата в натуральной форме товарами собственного производства 1 300 рублей
– 6) компенсация за неиспользованный отпуск 10 200 рублей
– определить налогооблагаемую базу по НДФЛ для данного работника и исчислить налог
–
– Задача 3
–
– Определить сумму НДФЛ у налогоплательщика нарастающим итогом с начала года в течение 5 месяцев, используя следующие данные:
– Оклад 10 000 рублей, районный коэффициент-30%, ежеквартальная премия 9 000 рублей. Налогоплательщику были выплачены дивиденды в размере по 5 000 рублей в январе и мае. У работника один ребенок. Работник является одиноким родителем.
–
– Задача 4
–
– Сотрудница является вдовой военнослужащего, погибшего при защите РФ. У сотрудницы двое детей, один инвалид 2 группы. Совокупный доход сотрудницы составляет 20 000 рублей, из них 13 000 оклад, районный коэффициент 30%., остальные денежные средства сотрудница получает в виде процентов по облигациям. Исчислить сумму НДФЛ за год.
–
– Задача 5
–
– За прошлый налоговый период гражданин получил доход в виде заработной платы в размере 465 тысяч рублей. В марте он лечился в клинике и израсходовал 125 тысяч рублей (лечение относится к группе дорогостоящего). За ребенка ежеквартально получает лекарства на сумму 2 тысячи рублей. Исчислить НДФЛ.
– Задача 1.
– Рассчитать сумму прибыли и исчислить налог на прибыль, исходя из следующих данных:
– Объем товарной продукции за отчетный год: изделие 1- 450 штук по цене 280 рублей за штуку; изделие 2- 700 штук по цене 1050 рублей за штуку; изделие 3- 500 штук по цене 600 рублей за штуку
– Остатки на начало периода 12% от фактического товарного выпуска, остатки на конец периода 8% от планового товарного выпуска
– На плановый период запланировано уменьшить выпуск изделия 1 на 12%, увеличить выпуск изделия 2 на 20%, вывести из производства изделие 3, ввести в производство изделие 4 в количестве 550 штук по цене 1200 рублей за штуку. Расходы запланированы в объеме 1 120 000 рублей
– Задача 2.
– Предприятие в текущем периоде получило следующие виды доходов:
– - от текущей деятельности 3200 000 рублей (расходы 2750 000 рублей)
– - от участия в уставном капитале иностранной организации 340 000 рублей
– - от участия в уставном капитале российской организации 550 000 рублей
– - от сдачи имущества в аренду- 60 000 рублей
– исчислить налог на прибыль.
–

Согласована на портале № 19636

– Задача 3.
– Рассчитать сумму прибыли и исчислить налог на прибыль:
– 1. Выручка от реализации продукции 1 850 569 рублей
– 2. Фонд оплаты труда 336 000
– 3. Отчисления на социальные нужды (30 % от ФОТ)
– 4. Расходы на сырье и материалы 760 000 рублей
– 5. Затраты на топливо и энергию 22 000 рублей
– 6. Транспортные расходы 50 000 рублей
– 7. Расходы на содержание зданий 250 300 рублей
– 8. Затраты на рекламу- 8500 рублей
– 9. Доход от аренды- 12 000 рублей
– 10. Доход от операций с ценными бумагами 87 000 рублей
–
– Задача 4.
– Рассчитать сумму прибыли и исчислить налог на прибыль:
– 1. остаток готовой продукции на начало периода
– а) по отпускным ценам 460 200 рублей
– б) по себестоимости 220 900 рублей
– 2. выпуск товарной продукции
– а) по отпускным ценам 1 890 000 рублей
– б) по себестоимости 1 400 000 рублей
– 3. остаток готовой продукции на конец периода
– а) по отпускным ценам 480 000
– б) по себестоимости 134 000 рубля
– Задача 5.
– Определить сумму налогооблагаемой и чистой прибыли, исчислить налог на прибыль
– Выручка от реализации 45 000 рублей
– НДС 18% от выручки
– Себестоимость 21 000 рублей
– Прибыль от прочей реализации 5 000 рублей
– Доходы от внереализационных операций 2 200 рублей (российские ц.б.)
– Расходы по внереализационным операциям 1030 рублей
– Задача1.
– Определить сумму ЕНВД, исходя из следующих данных:
– Организация осуществляет услуги по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Базовая доходность 12 000 рублей. Количество работающих без учета индивидуального предпринимателя: в январе 4 человека, в феврале 5 человек, в марте 3 человека. Коэффициент –дефлятор составляет 1,248, коэффициент К2 в зависимости от сезонности 0,78; в зависимости от места расположения внутри населенного пункта 0,81
–
– Задача 2.
– За отчетный период организация получила выручку от реализации продукции в размере 650 000 рублей, предоплату в размере 32 000 рублей. Выполнила строительно-монтажных работ для собственного потребления 435 070 рублей. Приобрела сырья и материалов на сумму 470 000 рублей. Реализовала продукцию, переработанную из давальческого сырья на сумму 216 740 рублей. Исчислить НДС к возмещению.
–
– Задача 3.
– Фирма осуществляет оптовую торговлю детским ассортиментом и собирается перейти на упрощенную систему налогообложения, какой объект для налогоплательщика наиболее выгодный- доходы или доходы, уменьшенные на величину расходов.

Согласована на портале № 19636

– Данные:
– Доходы от реализации за год 4500 000 рублей, внереализационные доходы 400 000
– Расходы за период
– Расходы на закупку товаров- 3 600 000 рублей, расходы на оплату труда 55 000 рублей, телефонные и почтовые платежи 2 500 рублей. Расходы на рекламу 40 000 рублей
–
– Задач 4.
– Торговая компания оплатила услуги производственного характера 20 000 рублей, приобрела товаров на сумму 4 350 000 рублей, реализовала эти товары за сумму 5100 000 рублей. Получила предоплату в сумме 110 000 рублей, получила средства из бюджета на реализацию целевых программ 150 000 рублей
– Исчислить НДС к возмещению
–
– Задача 5.
– Исчислить ЕНВД, исходя из следующих данных: площадь магазина 150 кв. м., из них 45 кв.м. это зал для демонстрации продукции, 10 кассовый узел, 40 кв.м- площадь для прохода покупателей, а остальное административно-бытовые помещения
– Базовая доходность 1 800 рублей. Коэффициент-дефлятор 1,248. К2 в зависимости от ассортимента 0,77; в зависимости от места расположения 0,81.
– Задача 6.
– Исчислить ЕСХН, исходя из следующих данных:
– Животноводческая ферма выбрала уплату ЕСХН. Выручка от реализации за год 3800 000 рублей.
– Расходы: на закупку кормов 2900 000 рублей, заработная плата 440 000 рублей, прочие расходы 87 000 рублей. Убыток прошлого года 1150 000
– Задача 1
– В мае месяце организация построила производственный склад. Общая сумма расходов на строительство составила: материалы – 6000000 (в том числе НДС); заработная плата работников 4000000 рублей (в том числе страховые взносы во внебюджетные фонды 1040000 рублей); амортизация основных средств, использованный при строительстве 1000000 рублей. В июне склад введен в эксплуатацию и продан за 12500000 рублей .
– - определить величину налоговой базы по налогу на добавленную стоимость;
– - исчислить сумму налога на добавленную стоимость.
– Задача 2
– В налоговом периоде организацией реализован товар по стоимости 360000 рублей, 12 единиц товара стоимостью 120000 рублей передано в качестве взноса в уставный капитал другой организации, товар стоимостью 36500 рублей передан безвозмездно другой организации.
– - определить налоговую базу;
– - исчислить сумму налога на добавленную стоимость
– Задача 3
– За отчетный период организация получила выручку от реализации продукции в размере 650 000 рублей, предоплату в размере 32 000 рублей. Выполнила строительно-монтажных работ для собственного потребления 435 070 рублей. Приобрела сырья и материалов на сумму 470 000 рублей. Реализовала продукцию, переработанную из давальческого сырья на сумму 216 740 рублей. Исчислить НДС к возмещению
– Задача 4
– Торговая компания оплатила услуги производственного характера 20 000 рублей, приобрела товаров на сумму 4 350 000 рублей, реализовала эти товары за сумму 5100 000 рублей. Получила предоплату в сумме 110 000 рублей, получила средства из бюджета на реализацию целевых программ 150 000 рублей
– Исчислить НДС к возмещению
– Задача 5

Согласована на портале № 19636

– Рассчитать НДС к возмещению за период, исходя из следующих данных:

– Объем услуг 275 000 рублей, оплачено 118 000 рублей. Реализованы с немедленной оплатой материалы: фактическая себестоимость 15 000 рублей, наценка 1 000 рублей. Приобретен хозяйственный инвентарь на сумму 12 000 рублей, оплата поставщику произведена в размере 5 000 рублей. Взят под реализацию товар на сумму 100 000 рублей, 80 % которого реализовано с надбавкой 20%. Покупатель оплатил всю партию. НДС с авансовых платежей под товар, реализованный в отчетном периоде 1 000 рублей. Приобретены основные средства на сумму 15 000 рублей, в отчетном периоде объект введен в эксплуатацию, но оплачен на 50%.

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Классическая теория налогов – теория налогового нейтралитета.

–

– 2. Кейнсианская теория налогообложения – налоги как основной регулятор экономического развития.

–

– 3. Экономические принципы налогообложения А. Смита.

–

– 4. Специфика косвенного налогообложения и его эффективность.

–

– 5. Налоговая система РФ: организационные принципы построения и критерии ее эф-фективности.

–

– 6. Приоритетные направления налоговой политики России.

–

– 7. Налоговая система России при Петре I.

–

– 8. Современное законодательство о налогах и сборах: его эффективность и тенденции реформирования.

–

– 9. Особенности налогового администрирования в Российской Федерации.

–

– 10. Налоговый процесс. Цели и функции налогового администрирования.

–

– 11. Налоговый контроль и налоговые проверки.

–

– 12. Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений - налогоплательщиков и налоговых органов.

–

– 13. Налоговые правонарушения и установленные за них формы ответственности.

–

– 14. Модернизация налоговых органов – основное направление развития системы налогового администрирования

–

– 15. Роль региональных налогов в формировании бюджета субъекта Федерации.

–

– 16. Налог на добавленную стоимость: порядок исчисления и актуальные проблемы.

–

– 17. Налогообложение имущества организаций: действующая система и перспективы ее совершенствования.

–

– 18. Налог на прибыль в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.

Согласована на портале № 19636

–

– 19. Налог на прибыль: организация налогового учета в организациях.

–

– 20. Государственная пошлина: история и перспективы развития.

–

– 21. Налог на доходы физических лиц: история и перспективы развития.

–

– 22. Земельный налог в Российской Федерации: порядок исчисления и оценка его эффективности.

–

– 23. Транспортный налог в Российской Федерации: перспективы развития.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Основы налоговой системы : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2010. - 161 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Налоговая система : учебное пособие / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Налоги : Учебник для студентов вузов / Дмитрий Георгиевич Черник, Андрей Анатольевич Глинкин, Владимир Петрович Морозов; Ред. Дмитрий Георгиевич Черник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 544 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Налоги и налогообложение [Текст] : учебное пособие / Т. Е. Гварлиане [и др.] ; ред. Т. Е. Гварлиане ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сочинский государственный университет (Сочи). - 2-е изд., доп. и перераб. - Сочи : ИП Кривлякин, 2012. - 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4. Налоговый вестник : журнал/ ; Государственная налоговая служба Российской Федерации (М.). - М. : ИД "Налоговый вестник", 1994 - . - Выходит ежемесячно (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080100. 62 экономика / Золотарева Г. А. - 2012. 60 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3341, свободный.

2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 Экономика / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3343, свободный.

3. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2751, свободный.

Согласована на портале № 19636

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант

Согласована на портале № 19636