МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	8	8	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	12	26	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	8	часов
5	Самостоятельная работа	94	159	253	часов
6	Всего (без экзамена)	108	171	279	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	108	180	288	часов
		8.0		8.0	З.Е

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19677

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от «15» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19677

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Изучение теории и практики хозяйственной деятельности предприятий, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики.

– Рассмотрение современных методов хозяйствования предприятий.

– Рассмотрение процессов функционирования предприятий.

– Изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет, Основы управленческой деятельности, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности.

– **уметь** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

– **владеть** навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	14	12
Лекции	10	6	4
Практические занятия	16	8	8
Из них в интерактивной форме	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	253	94	159
Проработка лекционного материала	66	32	34
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	62	62	

Согласована на портале № 19677

Выполнение контрольных работ	125		125
Всего (без экзамена)	279	108	171
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	288	108	180
Зачетные Единицы	8.0	8.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предприятие и рынок	2	2	30	34	ОПК-2
2 Основной и оборотный капитал капитал предприятия	2	4	32	38	ОПК-2
3 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	2	2	32	36	ОПК-2
Итого за семестр	6	8	94	108	
6 семестр					
4 Доходы предприятия. Издержки производства и себестоимость. Финансовые результаты деятельности предприятия	2	4	79	85	ОПК-2
5 Планирование деятельности предприятия	2	4	80	86	ОПК-2
Итого за семестр	4	8	159	171	
Итого	10	16	253	279	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприятие и рынок	Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции,	2	ОПК-2

Согласована на портале № 19677

	цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;		
	Итого	2	
2 Основной и оборотный капитал капитал предприятия	Состав и классификация основного капитала и основных фондов; виды оценки и методы переоценки основных фондов; износ основных фондов; возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов; нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Рынок труда; трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав; управление трудовыми ресурсами. заработная плата. Виды и формы заработной платы.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
6 семестр			
4 Доходы предприятия. Издержки производства и себестоимость. Финансовые результаты деятельности предприятия	Доходы предприятия. Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции;финансовый результат деятельности предприятия.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Планирование деятельности предприятия	Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 19677

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Бухгалтерский учет		+	+	+	
2 Основы управленческой деятельности					+
3 Экономическая теория	+				
Последующие дисциплины					
1 Налоги и налогообложение					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
5 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	2	4
6 семестр			
Решение ситуационных задач	4		4
Итого за семестр:	4	0	4
Итого	6	2	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 19677

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предприятие и рынок	Внутренняя и внешняя среда предприятия	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Основной и оборотный капитал капитал предприятия	Возмещение износа основных фондов и способы начисления амортизации; обновление основных фондов; показатели состояния, движения и использования основных фондов. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Показатели, характеризующие состояние и использование трудовых ресурсов. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
6 семестр			
4 Доходы предприятия. Издержки производства и себестоимость. Финансовые результаты деятельности предприятия	Формирование доходов на предприятии. Расчет затрат предприятия в динамике и по структуре по элементам и статьям затрат. Финансовый результат деятельности предприятия	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Планирование деятельности предприятия	Оперативное управление производством	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 19677

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предприятие и рынок	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-2	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	30		
2 Основной и оборотный капитал капитал предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	32		
3 Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-2	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	32		
Итого за семестр		94		
6 семестр				
4 Доходы предприятия. Издержки производства и себестоимость. Финансовые результаты деятельности предприятия	Выполнение контрольных работ	65	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	79		
5 Планирование деятельности предприятия	Выполнение контрольных работ	60	ОПК-2	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	80		
Итого за семестр		159		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		262		

9.1. Темы контрольных работ

1. Доходы, расходы и прибыль предприятия
2. Оперативное планирование на предприятии

Согласована на портале № 19677

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)
3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
4. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, дата обращения: 15.05.2017.
2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, дата обращения: 15.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 19677

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 19677

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 19677

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19677

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика организации (предприятия)

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19677

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Должен знать организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности. ; Должен уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.; Должен владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19677

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно-экономической деятельности.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; особенности их организационно- экономической деятельности.;	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.;
Хорошо (базовый уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства;	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;

Согласована на портале № 19677

	нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства.;	нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.;	• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально- экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.;	• навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на собеседование

- Предприятие в системе национальной экономики
- Вопросы для устного изучения:
- 1. Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития.
- 2. Функции и структура рынка.
- 3. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики.
- 4. Формы и методы государственного регулирования экономики.
-
-
-
-
-
-
-
- Имущество и капитал предприятия.
- Вопросы для устного изучения:
- 1. Значение собственного и заемного капитала в деятельности предприятия.
- 2. Особенности уставного капитала АО.
- 3. Как определяется величина уставного капитала АО?
- Основной капитал предприятия.
- Вопросы для устного изучения:
- 1. Закономерности и показатели воспроизводства основных средств.
- 2. Порядок использования амортизационного фонда.
- 3. Резервы повышения эффективности использования основных фондов.
- Оборотные средства предприятия.
- Вопросы для устного изучения:
- 1. Кругооборот оборотных средств предприятия.

Согласована на портале № 19677

– 2. Источники образования оборотных средств.
– 3. Какие факторы определяют потребность в оборотных средствах.
– 3. Сущность нормирования оборотных средств.
– 4. Как осуществляется разработка норматива оборотных средств.
– Трудовые ресурсы предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. В чем состоит система непрерывного образования кадров.
– 2. Какие элементы включает работа с кадрами.
– 3. Что представляет рынок труда.
– 4. Содержание факторов и резервов роста производительности труда.
– 5. Как ведется борьба с безработицей в России.
– Основы организации производства на предприятии.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Основные типы и методы организации производства.
– 2. Классификация производственных процессов.
– 3. Производственный цикл, структура цикла.
– Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Какие задачи стратегического управления производством позволяют решить планирование и прогнозирование?
– 2. Научные принципы планирования, их суть.
– 3. Сущность методов планирования.
– 4. Принципиальные отличия технико-экономического и оперативно – производственного планирования.
– 5. Отличие текущего перспективного планирования.
– 6. Внутрифирменные и внешние функции бизнес-плана.
– Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Классификация новых технологий и типов инноваций.
– 2. Основные меры активизации инновационной деятельности в промышленности.
– 3. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.
– 4. Схема организации выполнения инновационного заказа.
– 5. Жизненный цикл инноваций.
– 6. Отличие бухгалтерского определения инвестиций от экономического.
– 7. Рассмотрите динамику объемов инвестиций в реальный сектор экономики России за годы рыночных преобразований.
– 8. Что может способствовать увеличению притока иностранных инвестиций в экономику России?
– 9. Какие отрасли промышленности в настоящее время испытывают наибольшую потребность в инвестициях?
– Доходы и расходы предприятия.
– Вопросы для устного изучения:
– 1. Сущность бухгалтерских и экономических издержек.
– 2. Состав доходов и расходов при определении прибыли предприятия.
– 3. Виды рентабельности и методика их определения.
– 4. Функции цен и их экономическое содержание.
– 5. Факторы, оказывающие влияние на формирование рыночной цены.
– 6. Методы ценообразования, преимущества и слабые стороны каждого из них.
– 7. Процесс ценообразования: содержание основных этапов.
– 8. Содержание ценовой стратегии и ценовой политики.

Согласована на портале № 19677

3.2 Темы опросов на занятиях

– Структура национальной экономики; сущность предпринимательской деятельности; виды предпринимательства; классификация предприятий; функции, цели и задачи деятельности предприятия в условиях рынка; показатели оценки положения предприятия в отрасли; организационно-правовые формы предприятий;

– Доходы предприятия. Издержки производства; виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции;финансовый результат деятельности предприятия.

– Содержание, цели и принципы планирования; классификация планов предприятия; методы планирования; нормы и нормативы; производственная программа как основа построения планов развития предприятия; оперативное управление производством

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Значение и содержание нормирование труда

– 2. Тарифная система, ее состав, назначение, применение в настоящее время

– 3. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда на предприятии, их характеристика и условия применения

– 4. Понятие затрат на производство и издержек производства, их состав

– 5. Принципы классификации затрат в сметном и калькуляционном разрезах

– 6. Характеристика сметы затрат на производство, ее экономическое назначение

– 7. Группировка затрат по статьям калькуляции, ее экономическое назначение

– 8. Характеристика действующей системы цен в РФ

– 9. Основные этапы и методы ценообразования на товар. Ценовая политика предприятия

– 10. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия

– 11. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли

– 12. Понятие организации производства: принципы, лежащие в ее основе

– 13. Формы организации производства

– 14. Типы организации производства

– 15. Методы организации производства

– 16. Производственная структура предприятия: понятие, типы

– 17. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии

– 18. Формирование и этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия

– 19. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика

– 20. Понятие товарной стратегии предприятия

– 21. Характеристика производственной программы предприятия, ее обоснование производственными мощностями

– 22. Понятие и принципы инвестиционной деятельности

– 23. Понятие капитальных вложений

– 24. Эффективность портфельных инвестиций

– 25. Оценка результатов экономического развития предприятия. Система показателей эффективности, платежеспособности, ликвидности.

– 26. Сущность и назначение анализа финансового состояния предприятия

– 27. Банкротство предприятий: сущность и процедура

3.4 Темы расчетных работ

– Задача 1 Охарактеризовать показатели движения рабочей силы, исходя из следующих данных:

– Показатели Прошлый год Отчетный год

– ССЧ, чел. 1 600 1 400

– Количество принятого персонала, чел. 120 130

– Количество выбывшего персонала, в т. ч: 200 260

Согласована на портале № 19677

– уволившиеся по собственному желанию 150 245

– Задача 2 . Рассчитать показатели движения и технического состояния основных производственных фондов

– Стоимость основных производственных фондов на начало периода 18 400 т.р., введено в течение года 3 200 т.р., выбыло 5 400 т.р., сумма износа 5 800 т.р.

– Задача 3. Оценить обеспеченность потребности предприятия в материальных ресурсах источниками покрытия, исходя из следующих данных (тыс. руб.):

–

– 1 Плановые потребности 3200, Внутренние источники 500, Заключено договоров 2500, Выполнено договоров 2000

– 2 Плановые потребности 900, Внутренние источники 120, Заключено договоров 550, Выполнено договоров 650

– 3 Плановые потребности 10550, Внутренние источники 6500, Заключено договоров 3000, Выполнено договоров 2200

– Задача 4.

– Провести дифференциацию затрат на электроэнергию методами максимальной и минимальной точки, а также наименьших квадратов

– Период Объем производства, шт. Расходы на электроэнергию, руб.

– 1 10 2 500

– 2 8 1 850

– 3 12 2 760

– 4 14 2 900

– 5 7 1 780

– 6 16 3 200

– 7 15 3 100

– 8 11 2 700

– 9 8 1 870

– 10 10 2 550

– 11 13 2 850

– 12 12 2 770

– Итого

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : Учебно-методическое пособие для вузов / И. А. Налетова. - М. : ФОРУМ, 2006 ; М. : Инфра-М, 2006. - 123[5] с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика предприятия : учебное пособие / М. А. Афонасова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 159 с. : ил., табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.)

3. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Иван Васильевич Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 304 с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

Согласована на портале № 19677

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : практическая работа / И. В. Романенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 263[1] с. : табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Производственная мощность и экономика предприятия : производственно-практическое издание / И. М. Петрович. - М. : Экономика, 1990. - 108[4] с. : ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
3. Организация производства на предприятиях отрасли : Учебное методическое пособие / Маргарита Алексеевна Афонасова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 144 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.)
4. Финансовый менеджмент: теория и практика : Учебник для вузов / Елена Семеновна Стоянова, Игорь Тимофеевич Балабанов, Игорь Александрович Бланк ; ред. Елена Семеновна Стоянова ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации, Академия менеджмента и рынка, Институт финансового менеджмента. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Перспектива, 2000. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Экономика предприятия (фирмы) : Практикум / Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др; Ред. О. И. Волков, Ред. В. Я. Поздняков. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 328[8] с. : ил, табл. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Рябчикова Т. А. - 2017. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6642, свободный.
2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Рябчикова Т. А. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6643, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы "Консультант", "Гарант".

Согласована на портале № 19677