МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система государственного и муниципального управления

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	2	6	часов
2	Практические занятия	2	4	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	2	2	4	часов
5	Самостоятельная работа	66	57	123	часов
6	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19742

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «16» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.
КИБЭВС _____ С. В. Глухарева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент, канд.техн.наук каф.
КИБЭВС ТУСУР _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19742

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины дать всестороннее представление о науке и практике государственного управления и государственной власти, изучить принципы выработки и осуществления государственной политики.

1.2. Задачи дисциплины

– Задача курса – выработать умение анализировать происходящие процессы формирования государственного управления в современных условиях и давать оценку его эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» (Б1.В.ОД.12) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы управленческой деятельности, Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы; основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения), условия прохождения государственной и муниципальной службы, системы управления государственной, муниципальной службой.

– **уметь** определять цель и задачи государственной службы в современных условиях; ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственно-служебные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной жизни.

– **владеть** понятийным аппаратом курса; навыками разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
Лекции	6	4	2
Практические занятия	6	2	4
Из них в интерактивной форме	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	123	66	57
Проработка лекционного материала	48	48	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	18	18
Выполнение контрольных работ	39		39
Всего (без экзамена)	135	72	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	72	72

Согласована на портале № 19742

Зачетные Единицы	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Управление в системе государственного и муниципального управления	1	0	20	21	ОПК-3
2 Государственная власть в Российской Федерации	2	1	26	29	ОПК-3
3 Международные отношения в системе государственного и муниципального управления	1	1	20	22	ОПК-3
Итого за семестр	4	2	66	72	
4 семестр					
4 Региональное и муниципальное управление в РФ	1	0	17	18	ОПК-3
5 Государственная и муниципальная служба в РФ	1	0	22	23	ОПК-3
6 Государственная политика в РФ	0	4	18	22	ОПК-3
Итого за семестр	2	4	57	63	
Итого	6	6	123	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Управление в системе государственного и муниципального управления	Управление в системе государственного и муниципального управления: понятие, сущность, признаки, принципы. Теория государственного управления: понятие, сущность, школы научного управления и признаки. Государствен-	1	ОПК-3

Согласована на портале № 19742

	ное управление как общественный институт: понятие, категории, свойства, виды. Функции и методы государственного управления.		
	Итого	1	
2 Государственная власть в Российской Федерации	Конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации. Государственная власть: понятие, признаки, субъекты, объекты. Органы государственной власти: понятие, признаки, классификация органов гос.власти, функции. Система органов государственной власти в Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования. Президент Российской Федерации в системе органов гос.власти. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов гос.власти: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения. Правительство Российской Федерации в системе органов гос.власти: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения. Судебная система Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения. Органы специальной компетенции Российской Федерации в системе органов гос.власти в РФ: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения.	2	ОПК-3
	Итого	2	
3 Международные отношения в системе государственного и муниципального управления	Роль международных отношений в системе государственного и муниципального управления. Участие России в международных организациях: управленческий аспект. Международные организации и их представительства, осуществляющие деятельность на территории Российской Федерации и их роль в системе государственного и муниципального управления.	1	ОПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 19742

Итого за семестр		4	
4 семестр			
4 Региональное и муниципальное управление в РФ	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения. Региональное управление и местное самоуправление: механизм взаимодействия	1	ОПК-3
	Итого	1	
5 Государственная и муниципальная служба в РФ	Государственная служба в Российской Федерации: сущность, нормативное правовое регулирование, виды, особенности прохождения. Государственная гражданская служба в РФ: сущность, нормативное правовое регулирование, виды, ограничения и запреты, особенности прохождения. Муниципальная служба в Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, взаимосвязь с государственной службой, особенности прохождения.	1	ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Основы управленческой деятельности	+	+	+			
2 Социология	+	+	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 19742

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные практические занятия	Всего
3 семестр			
Мозговой штурм	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
4 семестр			
Мозговой штурм		2	2
Итого за семестр:	0	2	2
Итого	2	2	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Государственная власть в Российской Федерации	Система органов гос.власти в РФ. Органы особой компетенции в РФ	1	ОПК-3
	Итого	1	
3 Международные отношения в системе государственного и муниципального управления	Участие России в международных организациях: управленческий аспект. Международные организации и их представительства, осуществляющие деятельность на территории Российской Федерации	1	ОПК-3

Согласована на портале № 19742

	Итого	1	
Итого за семестр		2	
4 семестр			
6 Государственная политика в РФ	Стратегический государственный менеджмент. Принятие решений в административно-государственном управлении. Антикоррупционная деятельность в системе государственного и муниципального управления.	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Управление в системе государственного и муниципального управления	Проработка лекционного материала	20	ОПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	20		
2 Государственная власть в Российской Федерации	Проработка лекционного материала	26	ОПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	26		
3 Международные отношения в системе государственного и муниципального управления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	20		
Итого за семестр		66		
4 семестр				
4 Региональное и муниципальное управление в РФ	Выполнение контрольных работ	17	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	17		
5 Государственная и муниципальная служба в РФ	Выполнение контрольных работ	22	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	22		
6 Государственная политика в РФ	Подготовка к практическим занятиям, семина-	18	ОПК-3	Контрольная работа

Согласована на портале № 19742

	рам			
	Итого	18		
Итого за семестр		57		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		132		

9.1. Темы контрольных работ

1. 1. Государственная служба в Российской Федерации: сущность, нормативное правовое регулирование, виды, особенности прохождения.
2. 2. Государственная гражданская служба в РФ: сущность, нормативное правовое регулирование, виды, ограничения и запреты, особенности прохождения.
3. 1. Муниципальное управление: понятие, нормативное правовое регулирование, функции, методы, задачи.
4. 2. Системы местного самоуправления в Российской Федерации: сущность, нормативное правовое регулирование, структура, полномочия.
5. 3. Региональное управление и местное самоуправление: механизм взаимодействия.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Современные проблемы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / Сидоров А. А. - 2012. 67 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2802, дата обращения: 16.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Основы теории и организации : Учебное пособие для вузов / В.Г. Игнатов. - 3-е изд. - М. : МарТ, 2007; М-Ростов-на-Дону: МарТ, 2007. - 478 с. -ISBN 978-5-241-00832-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник для вузов / Н.И. Глазунова; Государственный университет управления. - М.: Проспект, 2006. - 556 с. -ISBN 5-482-00851-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
3. Ершов В. А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В. А. Ершов. - М. : ГроссМедиа, 2009. - 255[1] с. : ил. - (Бакалавр) (Высшая школа). - ISBN 978-5-476-00776-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
4. История государственного управления в России [Текст] : учебник для вузов / ред.: А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 320 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)
5. Куликов В.И. История государственного управления в России : Учебник для среднего профессионального образования / Владимир Иванович Куликов. - М. : Мастерство, 2001. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 265-268. - ISBN 5-294-00095-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)
6. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник для вузов / В. Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-017-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 19742

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Глухарева С.В. Система государственного и муниципального управления. Презентации по курсу лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): \\cesir\aos\gsv\sgimu\ (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Система государственного и муниципального управления: Методические указания по выполнению практических работ и самостоятельных занятий / Глухарева С. В. - 2014. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6537, дата обращения: 16.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС "Гарант"
2. СПС "Консультант"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Для проведения лекционных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран раздвижной - 1 шт.; Мультимедийный проектор Benq - 1 шт.; Компьютер лекционный Samsung – 1шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows 7 SP 1, Microsoft Powerpoint Viewer. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 404. Состав оборудования: Учебная мебель; TraceBoard TS-408L - 1 шт.; Мультимедийный проектор Benq – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Celeron 2.4 GHz/256Mb/40Gb с широкополосным доступом в Internet, – 4 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2; Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная - 1 шт.; Компьютеры класса не ниже M/B ASUSTeK S-775 P5B i965 / Core 2 Duo E6300 / DDR-II DIMM 2048 Mb / Sapphire PCI-E Radeon 256

Согласована на портале № 19742

Mb / 160 Gb Seagate. с широкополосным доступом в Internet, – 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP3; Visual Studio 2008; Oracle VM VirtualBox; VMware Player. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 19742

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19742

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Система государственного и муниципального управления

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС С. В. Глухарева

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19742

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Должен знать сущность и социальную значимость государственной и муниципальной службы; основные элементы правового статуса государственного и муниципального служащего (обязанности, права, гарантии, ответственность, ограничения), условия прохождения государственной и муниципальной службы, системы управления государственной, муниципальной службой. ; Должен уметь определять цель и задачи государственной службы в современных условиях; ориентироваться в законодательстве, регулирующем государственно-служебные отношения, учитывать изменения, происходящие в правовой сфере и общественной жизни. ; Должен владеть понятийным аппаратом курса; навыками разработки нормативных и внутриорганизационных документов, регулирующих отношения между государственным (муниципальным) служащим и органом государственной власти (местного самоуправления). ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворитель-	Обладает базовыми об-	Обладает основными	Работает при прямом на-

Согласована на портале № 19742

но (пороговый уровень)	щими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	блюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; -организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности.	-выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации	навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Сформированные систематические представления о понятии и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; об объектах и субъ-	• Сформированное умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтра-	• Успешное и систематическое владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

Согласована на портале № 19742

	ектах экономической безопасности; об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности.;	лизации ;	
Хорошо (базовый уровень)	• Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятиях и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; об объектах и субъектах экономической безопасности; об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности ;	• В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации ;	• В целом успешное, но несистематическое владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Неполные представления о понятиях и сущности экономической безопасности, ее месте в системе национальной безопасности РФ; об объектах и субъектах экономической безопасности; об организационно-правовых основах, принципах, факторах, механизмах, методах и средствах обеспечения экономической безопасности;	• Несистематическое применение умений самостоятельно выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации ;	• Фрагментарное владение навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– 1. Система государственной власти: правовая основа и роль в государстве. Субъекты и объекты гос.власти. Разновидности гос.власти.
– 2. Принципы системы органов государственной власти.
– 3. Виды органов государственной власти
– 4. Ресурсы государственной власти в современной России
– 5. Эффективность государственной власти в современной России

Согласована на портале № 19742

– 6. Федеральные органы гос.власти.
– 7. Органы гос.власти субъектов РФ.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Управление в системе государственного и муниципального управления: понятие, сущность, признаки, принципы. Теория государственного управления: понятие, сущность, школы научного управления и признаки. Государственное управление как общественный институт: понятие, категории, свойства, виды. Функции и методы государственного управления.

– Конституционно-правовые основы государственного управления в Российской Федерации. Государственная власть: понятие, признаки, субъекты, объекты. Органы государственной власти: понятие, признаки, классификация органов гос.власти, функции. Система органов государственной власти в Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования. Президент Российской Федерации в системе органов гос.власти. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов гос.власти: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения. Правительство Российской Федерации в системе органов гос.власти: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения. Судебная система Российской Федерации: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения. Органы специальной компетенции Российской Федерации в системе органов гос.власти в РФ: нормативное правовое регулирование, состав, порядок образования, структура, функции, полномочия, компетенции, порядок назначения.

– Роль международных отношений в системе государственного и муниципального управления. Участие России в международных организациях: управленческий аспект. Международные организации и их представительства, осуществляющие деятельность на территории Российской Федерации и их роль в системе государственного и муниципального управления.

3.3 Темы контрольных работ

– 1. Представьте модель государственной власти по ныне действующей Конституции РФ. 2. Соотнесите между собой понятия «государство», «государственный строй», «орган государственной власти», «система государственной власти», «ветви государственной власти». 3. Близится очередная годовщина Празднования Победы. Вам необходимо подготовиться к празднованию. Какие мероприятия Вы организуете и какие ресурсы гос.власти задействуете? 4. Оцените эффективность действия властей на примере уборки территории г. Томска.

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Государственное управление как общественный институт.
– 2. Методы государственного управ¬ления.
– 3. Теории происхождения государства.
– 4. Основные характеристики государства.
– 5. Сущность управляемых объектов.
– 6. Свойства и структура управляемых объектов.
– 7. Общественные процессы как объекты государственного управления.
– 8. Понятие и сущность общественных процессов.
– 9. Типы и виды социально-экономических и политических процессов.
– 10. Система государственного управления.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Современные проблемы государственного и муниципального управления: Учебное по-

Согласована на портале № 19742

собие / Сидоров А. А. - 2012. 67 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2802, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность. Основы теории и организации : Учебное пособие для вузов / В.Г. Игнатов. - 3-е изд. - М. : МарТ, 2007; М-Ростов-на-Дону: МарТ, 2007. - 478 с. -ISBN 978-5-241-00832-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Глазунова Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник для вузов / Н.И. Глазунова; Государственный университет управления. - М.: Проспект, 2006. - 556 с. -ISBN 5-482-00851-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Ершов В. А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В. А. Ершов. - М. : ГроссМедиа, 2009. - 255[1] с. : ил. - (Бакалавр) (Высшая школа). - ISBN 978-5-476-00776-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. История государственного управления в России [Текст] : учебник для вузов / ред.: А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 320 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-238-01218-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

5. Куликов В.И. История государственного управления в России : Учебник для среднего профессионального образования / Владимир Иванович Куликов. - М. : Мастерство, 2001. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 265-268. - ISBN 5-294-00095-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

6. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления [Текст]: учебник для вузов / В. Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-017-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Глухарева С.В. Система государственного и муниципального управления. Презентации по курсу лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): \\cesir\aos\gsv\sgimu\ (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Система государственного и муниципального управления: Методические указания по выполнению практических работ и самостоятельных занятий / Глухарева С. В. - 2014. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6537, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС "Гарант"
2. СПС "Консультант"

Согласована на портале № 19742