МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		2	2	часов
4	Всего аудиторных занятий	8	14	22	часов
5	Из них в интерактивной форме	2	4	6	часов
6	Самостоятельная работа	64	85	149	часов
7	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
9	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 6 семестр - 1
Экзамен: 6 семестр
Курсовая работа (проект): 6 семестр

Согласована на портале № 19744

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от «16» 5 2017 г.

Томск 2017

Согласована на портале № 19744

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф.
КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19744

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа;

– овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;

– умение систематизировать финансовую отчетность, проводить финансовый анализ и принимать управленческие решения по улучшению финансового состояния организации.

– получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности организаций;

– обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ» (Б1.Б.29.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Финансы, Экономический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Аудит.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

– ПК-26 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа.

– **уметь** ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа); ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов; ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия

– **владеть** методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22	8	14
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	4	8

Согласована на портале № 19744

Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	2		2
Из них в интерактивной форме	6	2	4
Самостоятельная работа (всего)	149	64	85
Проработка лекционного материала	40	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	69	44	25
Выполнение контрольных работ	40		40
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	5.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа. Источники аналитической информации.	2	2	30	0	34	ПК-22, ПК-26
2 Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовых результатов	2	2	34	0	38	ПК-22, ПК-26
Итого за семестр	4	4	64	0	72	
6 семестр						
3 Финансовый анализ и бюджетирование	2	4	50	2	56	ПК-22, ПК-26
4 Перспективный финансовый анализ.	2	4	35		41	ПК-22, ПК-26
Итого за семестр	4	8	85	2	99	
Итого	8	12	149	2	171	

Согласована на портале № 19744

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа. Источники аналитической информации.	Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Методы финансового анализа. Источники аналитической информации.	2	ПК-22
	Итого	2	
2 Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовых результатов	Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Финансовые результаты деятельности предприятия.	2	ПК-22, ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
3 Финансовый анализ и бюджетирование	Финансовое планирование. Основные задачи финансового планирования. Основные методы финансового прогнозирования. Система бюджетирования. Достоинства и преимущества внедрения бюджетирования. Блок-схема формирования основного бюджета. Бюджеты продаж, производства, управленческих расходов, обще-производственных расходов и т.д. Плановый отчет о прибылях и убытках. Прогнозный баланс.	2	ПК-22, ПК-26
	Итого	2	
4 Перспективный финансовый анализ.	Анализ стратегии развития. Анализ инвестиционных решений. Оценка стоимости бизнеса.	2	ПК-22, ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 19744

Итого	8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Финансы	+			
2 Экономический анализ				
Последующие дисциплины				
1 Аудит		+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 19744

ПК-22	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Расчетная работа
ПК-26	+	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные практические занятия	Всего
5 семестр			
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
6 семестр			
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением	2		2
Решение ситуационных задач		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
Итого	4	2	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа. Источники аналитической информации.	Методы финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа.	2	ПК-22
	Итого	2	

Согласована на портале № 19744

2 Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовых результатов	Анализ финансового состояния	2	ПК-22, ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
3 Финансовый анализ и бюджетирование	Финансовое планирование на предприятии	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
4 Перспективный финансовый анализ.	Оценка стоимости бизнеса. Оценка эффективности инвестиционных решений.	4	ПК-22, ПК-26
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа. Источники аналитической информации.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ПК-22, ПК-26	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	30		
2 Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-22, ПК-26	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	34		
Итого за семестр		64		
6 семестр				
3 Финансовый анализ и бюджетирование	Выполнение контрольных работ	40	ПК-22, ПК-26	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	50		
4 Перспективный	Подготовка к практиче-	25	ПК-22,	Опрос на занятиях, Собе-

Согласована на портале № 19744

финансовый анализ.	ским занятиям, семинарам		ПК-26	седование
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	35		
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	9		Экзамен
Итого		158		

9.1. Темы контрольных работ

1. Финансовый анализ предприятия
2. Бюджетирование на предприятии

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Курсовая работа по выбранной проблематике должна содержать две главы: первая-теоретическая информация. Вторая глава должна содержать расчеты.	2	ПК-22, ПК-26
Итого за семестр	2	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Анализ движения основных средств
- Анализ и управление оборотным капиталом
- Анализ источников финансовых ресурсов предприятия
- Анализ ликвидности и платежеспособности
- Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств
- Анализ состояния и движения основных средств
- Анализ структуры активов
- Анализ структуры пассивов
- Анализ финансовой устойчивости
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- Бухгалтерская отчетность предприятий: состав, содержание и использование в анализе
- Оценка и анализ инвестиционных проектов
- Оценка финансовой несостоятельности (банкротства предприятия)
- Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии

Согласована на портале № 19744

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3848, дата обращения: 16.05.2017.
3. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838, дата обращения: 16.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3841, дата обращения: 16.05.2017.
2. Глумаков В.Н. Стратегический менеджмент: практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Глумаков, М.М. Максимцов, Н.И. Малышев. – М.: Вузовский учебник, 2010. – 185 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по проведению практических и самостоятельных занятий для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3324, дата обращения: 16.05.2017.
2. Финансовый анализ: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 221400.62 "Управление качеством" профиль « Управление качеством в информационных системах» / Земцова Л. В. - 2014. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3880, дата обращения: 16.05.2017.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по выполнению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3323, дата обращения: 16.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс.

Согласована на портале № 19744

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 19744

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19744

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 6 семестр
Курсовая работа (проект): 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19744

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-26	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Должен знать содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа. ; Должен уметь ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа); ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов; ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия ; Должен владеть методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации. ;
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие поня-	Обладает диапазоном практических умений,	Берет ответственность за завершение задач в ис-

Согласована на портале № 19744

	тия в пределах изучаемой области	требуемых для решения определенных проблем в области исследования	следовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-26

ПК-26: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.	Ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа).	Методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Расчетная работа; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Расчетная работа; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в та-

Согласована на портале № 19744

блице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа.;	• Применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа).;	• Методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации.;
Хорошо (базовый уровень)	• Содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа.;	• ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа).;	• Методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа.;	• ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; применять методы финансового анализа.;	• Методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации.;

2.2 Компетенция ПК-22

ПК-22: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Виды, направления и основные методы финансового анализа.	Ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансо-	Методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидно-

Согласована на портале № 19744

		вую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия.	сти, деловой активности организации.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Расчетная работа; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Расчетная работа; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Направления и основные методы финансового анализа.;	• Ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; проводить финансовый анализ текущего состояния пред-	• Методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.;

Согласована на портале № 19744

		приятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия.;	
Хорошо (базовый уровень)	• Направления и основные методы финансового анализа.;	• Ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия.;	• Методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Направления и основные методы финансового анализа.;	• Ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности.;	• Методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Изменение парадигмы финансового анализа
- 1.1. Влияние глобальных тенденций на задачи финансового анализа
- 1.2. Финансовый анализ как инструмент диагностики компании
- 1.3. Финансовые решения
- 1.4. Новые тенденции в формировании финансовых служб компаний
-
- 2. Альтернативный подход к финансовому анализу
- 2.1. Переход от бухгалтерской модели финансового анализа к стоимостной
- 2.2.Содержание стоимостной аналитической модели
- 2.3. Виды стоимости, применяемые при финансовом анализе

3.2 Вопросы на собеседование

- 1. Рассмотрите основные этапы финансового анализа, их назначение.
- 2. Охарактеризуйте стандартные методы анализа финансовой отчетности.
- 3. Сформулируйте суть анализа финансовых коэффициентов, его сильные и слабые стороны.
- 4. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.
- 5. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.

Согласована на портале № 19744

– 6. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции.

– 7. Каково содержание и задачи анализа использования прибыли?

– 8. Изложите методику анализа налогооблагаемой прибыли.

– 9. Как производится факторный анализ налогов из прибыли?

– 10. Какова методика анализа формирования чистой прибыли?

– 11. Охарактеризуйте порядок и методику анализа использования чистой прибыли.

– 12. От каких факторов зависит фонд дивидендных выплат и сумма капитализированной прибыли?

– 13. Какие возможны варианты дивидендной политики?

– 14. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

– 15. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции.

– 16. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рентабельности.

– 17. Назовите показатели деловой активности, приведите формулы расчета и объясните их экономический смысл.

– 18. Охарактеризуйте экономическую сущность и виды денежных потоков.

– 19. В чем сущность косвенного метода определения ЧДП и в чем его преимущество по сравнению с прямым?

– 20. Опишите методику исчисления ЧДП от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

– 21. Охарактеризуйте основные методы оценки влияния инфляции.

– 22. Охарактеризуйте сущность и перечислите факторы финансового состояния организации.

– 23. Приведите основные характеристики финансового состояния организации.

– 24. Раскройте сущность анализа имущественного положения хозяйствующего субъекта.

– 25. Что понимается под финансовой устойчивостью и с помощью каких показателей она оценивается?

– 26. Как оценивается финансовая устойчивость предприятия на основе анализа соотношения собственных и заемных источников?

– 27. Как определяется обеспеченность запасов источниками их формирования и какие типы финансовой устойчивости выделяют по уровню данного показателя?

– 28. В чем сущность платежеспособности и ликвидности хозяйствующего субъекта?

– 29. Как производится оценка ликвидности баланса, основанная на соотношении абсолютной величины отдельных групп активов и пассивов?

– 30. Назовите основные показатели ликвидности и охарактеризуйте методику их расчета.

– 31. В чем заключается методика общей оценки финансового состояния предприятия?

– 32. Какие методы используются для прогнозирования финансового состояния предприятия?

– 33. Что понимается под финансовой несостоятельностью предприятия?

3.3 Темы опросов на занятиях

– Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Методы финансового анализа. Источники аналитической информации.

– Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Финансовые результаты деятельности предприятия.

– Анализ стратегии развития. Анализ инвестиционных решений. Оценка стоимости бизнеса.

– Финансовое планирование. Основные задачи финансового планирования. Основные ме-

Согласована на портале № 19744

тоды финансового прогнозирования. Система бюджетирования. Достоинства и преимущества внедрения бюджетирования. Блок-схема формирования основного бюджета. Бюджеты продаж, производства, управленческих расходов, обще-производственных расходов и т.д. Плановый отчет о прибылях и убытках. Прогнозный баланс.

3.4 Темы контрольных работ

- Финансовая модель компании
- 1 Моделирование свободного денежного потока
- 2 Обоснование темпа роста и выбора стратегии развития бизнеса
- 3. Модель экономической прибыли и создание стоимости
- 4. Модель внутренней нормы доходности компании на основе денежных
- потоков

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1. Предмет и объекты финансового анализа.
- 2. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений
- 3. Анализ денежных потоков: экономическая сущность денежного потока и его виды.
- 4. Анализ денежных потоков: методика анализа движения денежных средств.
- 5. Анализ денежных потоков: факторный анализ формирования денежного потока (прямой и косвенный методы).
- 6. Анализ дивидендной политики хозяйствующего субъекта.
- 7. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты.
- 8. Сущность и факторы финансового состояния организации.
- 9. Основные характеристики и направления анализа финансового состояния организации.
- 10. Анализ имущественного положения предприятия.
- 11. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
- 12. Расчёт и оценка финансовых коэффициентов платёжеспособности.
- 13. Критерии оценки банкротства организаций: российская и зарубежная практика.
- 14. Анализ финансовой устойчивости: методика анализа чистых активов.
- 15. Анализ финансовой устойчивости: определение характера финансовой ситуации по степени устойчивости.
- 16. Расчёт и оценка относительных показателей финансовой устойчивости.
- 17. Анализ деловой активности.
- 18. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки.
- 19. Методология комплексного анализа. Классификация факторов экстенсификации и интенсификации.
- 20. Методика анализа использования производственных и финансовых ресурсов.

3.6 Темы расчетных работ

- Задача №1 Провести анализ движения денежных потоков путем анализа ликвидности баланса (расчет показателей в таблице и финансовых коэффициентов ликвидности)
- Актив На начало периода На конец периода Пассив На начало периода На конец периода Излишек (+) или недостаток (-) средств
- На начало периода На конец периода
- А1 340 450 П1 650 950
- А2 550 670 П2 890 1150
- А3 790 950 П3 750 1300
- А4 2400 2700 П4 3500 3850
-
- Задача №2 Провести анализ движения денежных потоков
- Показатели Сумма, тыс.руб.
- 1. Денежные средства от текущей деятельности:

Согласована на портале № 19744

- а) чистая прибыль 4 000
- б) амортизация 1 500
- в) дебиторская задолженность 24 500
- г) получение краткосрочного кредита 10 000
- д) задолженность бюджету 3 000
- е) задолженность по заработной плате 2 000
- Итого денежных средств от текущей деятельности
- 2. Денежные средства от инвестиционной деятельности:
- а) продажа долгосрочных финансовых вложений 5 000
- б) приобретение оборудования 20 000
- Итого денежных средств от инвестиционной деятельности
- 3. Денежные средства от финансовой деятельности:
- а) выплата дивидендов 5 800
- б) получение долгосрочного кредита 18 600
- Итого денежных средств от финансовой деятельности
- Итого чистое изменение денежных средств
- Задача №3
- Оценить показатели эффективности использования собственного капитала:
- Показатели Прошлый год Отчетный год Отклонение
- Заемный капитал 45 000 52 000
- Собственный капитал 33 500 32 900
- Чистая прибыль 5 300 5 800
- Дивиденды, выплаченные за период 1 850 2 220

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

- Анализ движения основных средств
- Анализ и управление оборотным капиталом
- Анализ источников финансовых ресурсов предприятия
- Анализ ликвидности и платежеспособности
- Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств
- Анализ состояния и движения основных средств
- Анализ структуры активов
- Анализ структуры пассивов
- Анализ финансовой устойчивости
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- Бухгалтерская отчетность предприятий: состав, содержание и использование в анализе
- Оценка и анализ инвестиционных проектов
- Оценка финансовой несостоятельности (банкротства предприятия)
- Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3848, свободный.

3. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный

Согласована на портале № 19744

ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3841, свободный.
2. Глумаков В.Н. Стратегический менеджмент: практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Глумаков, М.М. Максимцов, Н.И. Малышев. – М.: Вузовский учебник, 2010. – 185 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по проведению практических и самостоятельных занятий для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3324, свободный.
2. Финансовый анализ: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 221400.62 "Управление качеством" профиль « Управление качеством в информационных системах» / Земцова Л. В. - 2014. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3880, свободный.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания по выполнению курсовой работы / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3323, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс.

Согласована на портале № 19744