МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	4	10	часов
2	Практические занятия	4	6	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	8	часов
5	Самостоятельная работа	62	89	151	часов
6	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
7	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
8	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2.0	3.0	5.0	З.Е

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19775

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № · от «17» 5 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16 января 2017 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель кафедра КИБЭВС _____ Е. Г. Алдохина

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперт:

доцент ТУСУР, кафедра КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 19775

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

рассмотреть понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике

сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях

изучить принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства

1.2. Задачи дисциплины

– дать характеристику основным финансовым категориям; раскрыть теоретические основы функционирования финансов в экономике; отразить современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений; ознакомить студентов с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики

– обосновать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации

– сформировать понимание содержания финансовой политики государства и её значения в стимулирование экономической активности; навыки владения методами и формами анализа состояния финансовой системы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Деньги, кредит, банки, Рынок ценных бумаг, Финансовый анализ, Экономика организации (предприятия).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-26 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы

– **уметь** - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность

– **владеть** - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 19775

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10
Лекции	10	6	4
Практические занятия	10	4	6
Из них в интерактивной форме	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	151	62	89
Проработка лекционного материала	32	20	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	42	
Выполнение контрольных работ	77		77
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Финансы, их функции. Финансовая система государства	4	2	34	40	ПК-26
2 Финансовая политика	2	2	28	32	ПК-26
Итого за семестр	6	4	62	72	
5 семестр					
3 Финансы организации (предприятия)	4	6	89	99	ПК-26
Итого за семестр	4	6	89	99	
Итого	10	10	151	171	

Согласована на портале № 19775

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Финансы, их функции. Финансовая система государства	Сущность и содержание финансов, их функции и роль в экономике, в общественном воспроизводстве.	4	ПК-26
	Итого	4	
2 Финансовая политика	Финансовая политика государства и её значение в стимулирование экономической активности, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.	2	ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
5 семестр			
3 Финансы организации (предприятия)	Роль финансов организации (предприятия) в финансовой системе. Порядок формирования финансовых ресурсов. Экономическое содержание прибыли. Понятие капитальных вложений и источники их финансирования. Понятие инвестиций, их виды.	4	ПК-26
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Экономическая теория	+	+	+
Последующие дисциплины			
1 Деньги, кредит, банки		+	

Согласована на портале № 19775

2 Рынок ценных бумаг	+		
3 Финансовый анализ			+
4 Экономика организации (предприятия)			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-26	+	+	+	Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
4 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
5 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		2	2
Итого за семестр:	2	2	4
Итого	4	4	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 19775

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Финансы, их функции. Финансовая система государства	Современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений	2	ПК-26
	Итого	2	
2 Финансовая политика	Направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации	2	ПК-26
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
3 Финансы организации (предприятия)	Методы анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации	6	ПК-26
	Итого	6	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Финансы, их функции. Финансовая система государства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ПК-26	Собеседование
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	34		
2 Финансовая политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ПК-26	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	28		
Итого за семестр		62		

Согласована на портале № 19775

5 семестр				
3 Финансы организации (предприятия)	Выполнение контрольных работ	77	ПК-26	Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	89		
Итого за семестр		89		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

9.1. Темы контрольных работ

1. Особенности организаций финансов предприятий различных организационно-правовых форм
2. Капитал предприятия
3. Стоимость капитала предприятия
4. Оптимизация капитала предприятия

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

2. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Бюджетная система России. Учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с.: ил., портр, табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Финансы и кредит. Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. / М.: КноРус, 2008. - 374[9] с.: ил., табл. - (Учебник) - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

6. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

Согласована на портале № 19775

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Бюджетная система. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности "Финансы и кредит". Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. / Томск: ТУСУР, 2009. - 36 с.: ил, табл. - 91.34 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, дата обращения: 17.05.2017.
3. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2751, дата обращения: 17.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск,Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт..

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 19775

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 19775

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19775

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль): **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- старший преподаватель кафедра КИБЭВС Е. Г. Алдохина

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19775

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-26	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Должен знать -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; Должен уметь - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; Должен владеть - методологией исследования финансово-кредитной системы и

Согласована на портале № 19775

		отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-26

ПК-26: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии,	- оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать	- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации

Согласована на портале № 19775

	участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы	бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Собеседование; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и	• - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее по-	• - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности

Согласована на портале № 19775

	функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.;	строения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность.;	организации;
Хорошо (базовый уровень)	• • -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотноше-	• - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения - использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности.;	• - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации;

Согласована на портале № 19775

	ний; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений.;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • -сущность и функции финансов, их роль, основы использования финансов в общественном воспроизводстве -финансовую политику, управление финансами, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль -основы организации и функционирования финансовой системы и её финансово-кредитных институтов -бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений.;	• - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике - применять методы анализа эффективности финансовых вложений (инвестиционного анализа) - ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения.;	• - методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков - методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платёжеспособности организации;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на собеседование

– Темы докладов и рефератов

Согласована на портале № 19775

– 1. Анализ федерального бюджета РФ за последние три года
– 2. Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.
– 3. Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.
– 4. Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения
– 5. Реализация налоговой реформы в Российской Федерации
– 6. Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия
– 7. Финансовая глобализация: позиция России
– 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования
– 9. Стратегия финансовой политики 21 века
– 10. Тенденции развития современной денежной системы
– 11. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы
– 12. Основные направления российской антиинфляционной политики
– 13. Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе
– 14. Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области)
– 15. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов
– 16. Особенности современной налоговой системы РФ
– 17. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе
– 18. Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
– 19. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности
– 20. Структура современной кредитной системы РФ

3.2 Темы опросов на занятиях

–
– 1. Роль денег в рыночной экономике
– 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
– 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
– 4. Денежная система РФ
– 5. Возникновение финансов и их сущность
– 6. Финансовая политика России в современных условиях
– 7. Финансовая политика и её формирование
– 8. Бюджетное устройство и бюджетная система
– 9. Организация бюджетного процесса в России
– 10. Государственный кредит; его сущность и функции
– 11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
– 12. Государственные внебюджетные фонды РФ
– 13. Финансы предприятий различных форм собственности
– 14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
– 15. Валютная система России
– 16. Проблемы внешней задолженности России
– 17. Кредит и его функции
– 18. Банковская система России
– 19. Функции и операции Центрального Банка России
– 20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
– 21. Коммерческие банки и их функции
– 22. Операции коммерческих банков
– 23. Структура и функции рынка ценных бумаг
– 24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
– 25. Платежная система РФ

Согласована на портале № 19775

– 26. Мировая валютная система и её развитие
– 27. Организация международных финансово-кредитных отношений
– 28. Кредитная система РФ
– 29. Ценные бумаги и биржевая деятельность
– 30. Организация денежного оборота
–

3.3 Экзаменационные вопросы

– Перечень вопросов к экзамену «Финансы»
–
– 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов
– 2. Финансовая политика государства и ее составляющие
– 3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению
– 4. Структура финансовой системы Российской Федерации
– 5. Государственные органы финансового управления и контроля
– 6. Финансовый контроль
– 7. Государственная инвестиционная стратегия
– 8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов
– 9. Структура территориального финансового рынка
– 10. Общая характеристика бюджетной системы РФ
– 11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения
– 12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие
– 13. Содержание этапов бюджетного процесса
– 14. Оценка налогового потенциала государства и территории.
– 15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции.
– 16. Инвестиционная и структурная политика в регионе
– 17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории
– 18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения
– 19. Система страхования Российской Федерации
– 20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности
– 21. Финансовая политика корпорации
– 22. Финансовый рынок как объект государственного регулирования
– 23. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации
– 24. Политика формирования источников собственного капитала
– 25. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
– 26. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения
– 27. Показатели эффективности использования заемного капитала
– 28. Инвестиционная политика предприятия
– 29. Управление денежным оборотом предприятия
– 30. Анализ финансового состояния предприятия
– 31. Фондовая биржа и механизм ее функционирования
– 32. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств
– 33. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия
– 34. Меры по предупреждению банкротства предприятия
– 35. Операционный бюджет предприятия и методы его составления
– 36. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия

Согласована на портале № 19775

– 37. Виды дивидендной политики предприятия
– 38. Оптимизация структуры капитала
– 39. Организация информационного обеспечения финансовой политики
– 40. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия

3.4 Темы расчетных работ

– Практическая работа по дисциплине «Финансы»
– Задача 1.
– ВНП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. рублей. Фактический объем ВНП 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от ВНП. Государственные расходы на товары и услуги 1,8 млрд. руб. Определить, сводится ли бюджет с дефицитом или излишком, какой объем дефицита или профицита. Как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости?
– Задача 2.
– Правительство получило заем у банка в размере 1 млрд. руб. по ставке 15% годовых. Эти средства инвестируются в проекты, позволяющие увеличить национальный продукт страны на 300 млн. рублей ежегодно. Приведет ли заем к увеличению гос. долга страны и в каком размере. Вырастет ли чистое финансовое бремя на население страны?
– Задача 3.
– Правительство получило заем в размере 10000 долларов сроком на один год, под 4% годовых. Какова сумма долга к концу года? Какова будет реальная сумма долга и проценты в условиях инфляции 7% в год?
– Задача 4.
– Проанализировать показатели бюджетов внебюджетных фондов (млрд.руб):
– Период Пенсионный фонд ФСС ФОМС
– расход доход сальдо расход доход сальдо расход доход сальдо
– 1 2911,1 3217,5 447 445 34,9 35
– 2 3721,4 4102,2 506 520 41,96 42
– 3 4268,2 3757,4 572 561 45,6 46
– Также необходимо рассчитать базисные и цепные темпы роста показателей бюджетов внебюджетных фондов
– Задача 5.
– Оценить государственные займы Российской Федерации в динамике и по структуре
– Государственный внутренний долг, млрд руб.
– 5722,2 -1
– 7241,2- 2
– 7160,4 -3
– Структура государственного внутреннего долга по видам государственных ценных бумаг, (%)
– 49,5% облигации федерального займа (постоянный доход)
– 26,6% облигации федерального займа (переменный доход)
– 14,3% облигации федерального займа (с амортизацией дохода)
– 5,6% государственные сберегательные облигации
– 2,4% облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода
– 1,6% облигации внутренних облигационных займов
–
–
–
–
– Внешний долг Российской Федерации, млрд $
– 55,8 -1
– 54,0 -2

Согласована на портале № 19775

– 51,3 -3
– Структура государственного внешнего долга по видам долговых обязательств, (%)
– 71,5% еврооблигационные займы
– 24,0% предоставление гарантий Российской Федерации в иностранной валюте
– 1,9% задолженность перед международными финансовыми организациями
– 0,8% задолженность бывшим странам СЭВ
– 1,6% задолженность странам, не вошедшим в Парижский клуб
–
– Задача №1. Определить оптимальную структуру капитала, по принципу минимизации средневзвешенной стоимости капитала:
– Показатели Варианты
– 1 2 3 4 5 6 7 8
– 1. Общая стоимость капитала 50 50 50 50 50 50 50 50
– 2. Варианты структуры капитала:
– 2.1.Собственный капитал 20 35 45 50 60 70 80 100
– 2.2.Заемный капитал 80 65 55 50 40 30 20 -
– 3. Норма дивиденда 10 10 10 10 10 10 10 10
– 4. Процентная ставка за кредит 16 15 14 13,5 13 12 11,5
– 5. Цена составных элементов капитала:
– 5.1.Собственного капитала
– 5.2.Заемного капитала
– 6. ССК
–
– Задача №2
– Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала, исходя из следующих данных:
– Источники средств: обыкновенные акции (стоимость источника 30% доля в пассиве баланса 0,3), нераспределенная прибыль (40% доля в пассиве баланса 0,2), привилегированные акции (20% доля в пассиве 0,1), корпоративные облигации (20% доля 0,15), кредиторы (10% доля 0,1), кредиты банка (20% доля 0,15).
–
–
–
–
–
–
–
–
– Задача 3. Рассчитать оптимальную структуру капитала, исходя из следующих данных:
– Показатели Варианты
– 1 2 3 4 5 6 7
– Собственный капитал, млн.руб. 40 40 40 40 40 40 40
– Заемный капитал, млн.руб. - 20 35 40 85 105 150
– Общий капитал, млн.руб.
– Коэффициент задолженности
– Бухгалтерская прибыль с учетом процентов за кредит
– Сумма процентов за кредит
– Бухгалтерская прибыль без учета процентов
– Сумма налога на прибыль
– Чистая прибыль
– Чистая рентабельность собственного капитала,%

Согласована на портале № 19775

– Прирост чистой рентабельности собственного капитала
– Рентабельность активов-20%, процентная ставка за кредит 12% годовых, ставка налога на прибыль 20%
– Проанализировать показатели федерального бюджета за ряд лет (млн.рублей):
– Показатели 1 2 3 4 5 6
– Доходы федерального бюджета 6 170 484,6 7 443 923,4 8 965 735,6 10 927 137,7 11 733 612,3 12 838 964,1
– В процентах к ВВП
– Расходы федерального бюджета 4 431 076,8 6 531 389,3 7 021 926,9 9 024 655,0 10 320 314,6 11 317 684,8
– В процентах к ВВП
– Дефицит (профицит)
– В процентах к ВВП
– Объем ВВП 1- 1 419 211 458, 2-1 682 326 688, 3-1 900 735 947, 4-2 316 553 192, 5-2 323 255 235, 6-2 439 403 179
– Проанализировать уровень налоговой нагрузки, исходя из следующих данных:
– Показатели 1 2 Абс. отклонение Отн. отклонение
– ВВП, млрд.руб. 2323255,2 2439403,2
– Налог на прибыль, млрд. руб. 93,29 98,06
– НДФЛ, млрд.руб. 70,71 93,04
– Платежи социального характера, млрд.руб 43,65 61,42
– НДС, млрд.руб 96,06 99,01
– Акцизы, млрд.руб. 25,36 27,06
– Налоги на имущество, млрд.руб 25,31 31,09
– Платежи за использование природных ресурсов, млрд.руб 92,86 96,38
– Налоговая нагрузка в % к ВВП всего
– В том числе налог на прибыль
– НДФЛ
– Платежи социального характера
– НДС
– Акцизы
– Налог на имущество
– Платежи за использование природных ресурсов
–
–
–
– Оценить объем бюджетных ассигнований в динамике:
– Бюджетные ассигнования 1 2 3 Абс.
– отклонение 1 Абс. отклонение 2
– Общегосударственные вопросы 1 456 123 1 090 450 1 060 220
– Национальная экономика 2 235 556 2 350 122 2 480 210
– ЖКХ 336 290 410 660 422 565
– Охрана окружающей среды 478 280 480 560 510 350
– Образование 860 450 910 228 950 440
– Культура, кинематография и СМИ 70 800 110 300 112 335
– Здравоохранение, физическая культура и спорт 365 800 379 400 382 200
– Социальная политика 322 560 324 300 323 890
– Межбюджетные трансферты
– Итого 9 024 655,0 10 320 314,6 11 317 684,8
–

Согласована на портале № 19775

– Оценить расходы на здравоохранение по структуре за ряд лет:
– Подразделы 1, % 2, % 3, % 1, млрд.р. 2, млрд.р. 3, млрд.р.
– Стационарная медицинская помощь 55,6 54,4 52,4
– Амбулаторная помощь 11,0 13,4 12,2
– Скорая медицинская помощь 0,1 0,1 0,0
– Санаторно-оздоровительная помощь 6,6 6,3 6,1
– Заготовка, переработка, хранение донорской крови 2,0 2,3 2,2
– Санитарно-эпидемиологическое благополучие 3,3 3,7 8,3
– Физическая культура и спорт 6,7 5,2 4,5
– Прикладные научные исследования 1,5 1,5 1,8
– Другие вопросы в области здравоохранения 13,2 13,1 12,4
– Итого по разделу 100 100 100 365,8 379,4 382,2

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

2. Финансовый менеджмент. Учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.]; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2011. - 480 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-01088-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Бюджетная система России. Учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с.: ил., портр, табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Ивасенко А.Г. Финансы организаций (предприятий). Учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. / М.: КноРус, 2010. - 208 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Финансы и кредит. Учебник для вузов / М. Л. Дьяконова [и др.] ; ред. : Т. М. Ковалёва. - 4-е изд., перераб. и доп. / М.: КноРус, 2008. - 374[9] с.: ил., табл. - (Учебник) - ISBN 978-5-85971-839-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

6. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8: Библиотека ТУСУР, (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Черская Р.В. Бюджетная система. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности "Финансы и кредит". Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. / Томск: ТУСУР, 2009. - 36 с.: ил, табл. - 91.34 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 19775

https://edu.tusur.ru/publications/6624, свободный.

3. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2751, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

Согласована на портале № 19775