

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ проектов

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 12 | 12 | часов |
| 2 | Практические занятия | 14 | 14 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 26 | 26 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 78 | 78 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. менеджмента

_____ Е. А. Гайдук

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. менеджмента

_____ М. А. Афонасова

Эксперт:

доцент кафедра менеджмента ТУ-СУР

_____ Т. А. Рябчикова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

приобретение студентами теоретических знаний по инвестированию в реальные активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с историей развития, предметом и методом инвестиционного анализа проектов как науки и области менеджмента
- определить роль и место инвестиционного анализа проектов в системе управления предприятием и инвестиционной деятельностью
- определить основные проблемы, решаемые субъектами инвестиционной деятельности с помощью инвестиционного анализа проектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ проектов» (Б1.В.ОД.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Проектное финансирование, Финансовый менеджмент, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** – основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; – особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.; – основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации;

- **уметь** - анализировать различные источники информации о работе предприятия; - разрабатывать и внедрять современные программы, технологии проведения экономического анализа; - разрабатывать критерии результативных показателей и оценка их изменения; - разрабатывать и внедрять программы проведения экономического анализа; - выявлять потребности в обучении и развитии персонала, занимающихся проведением инвестиционного анализа, разрабатывать программы обучения, развития и перспектив их роста.

- **владеть** - современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия; - современной методикой построения экономических моделей; - современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 26 | 26 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Практические занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 78 | 78 |

| | | |
|-----------------------------------------------|-----|-----|
| Проработка лекционного материала | 23 | 23 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 45 | 45 |
| Выполнение контрольных работ | 10 | 10 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Сущность, роль и значение инвестиций | 3 | 2 | 19 | 24 | ПК-5 |
| 2 Инвестиционный процесс и его структура | 3 | 3 | 16 | 22 | ПК-5 |
| 3 Инвестиционное проектирование | 2 | 2 | 15 | 19 | ПК-5 |
| 4 Методология оценки инвестиций | 2 | 5 | 14 | 21 | ПК-5 |
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке | 2 | 2 | 14 | 18 | ПК-5 |
| Итого за семестр | 12 | 14 | 78 | 104 | |
| Итого | 12 | 14 | 78 | 104 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Сущность, роль и значение инвестиций | Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект. Рынок инвестиций. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи. Функции инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного | 3 | ПК-5 |

| | | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| | анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов. | | |
| | Итого | 3 | |
| 2 Инвестиционный процесс и его структура | Понятие и структура инвестиционного процесса Участники инвестиционного процесса Типы инвесторов Новые явления в инвестировании | 3 | ПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Инвестиционное проектирование | Сущность и содержание инвестиционного проекта Жизненный цикл проекта Финансово-математические основы инвестиционного проектирования | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Методология оценки инвестиций | роль экономической оценки инвестиционных проектов критерии оценки инвестиционных проектов | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке | анализ альтернативных инвестиционных проектов анализ эффективности проектов в условиях инфляции оценка рисков инвестиционного проекта | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | |
| 1 Проектное финансирование | | | + | | |
| 2 Финансовый менеджмент | + | + | + | + | + |
| 3 Экономический анализ | | | + | | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| | | | | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-5 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Сущность, роль и значение инвестиций | классификация источников инвестиций инвестиционный климат в России | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Инвестиционный процесс и его структура | инвестиционный процесс участники инвестиционного процесса инвесторы | 3 | ПК-5 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Инвестиционное проектирование | жизненный цикл проекта определение настоящей и будущей стоимости денег взаимосвязь номинальной и реальной процентной ставок наращение и дисконтирование денежных потоков | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Методология оценки инвестиций | метод расчета чистого приведенного эффекта метод определения срока окупаемости инвестиций определение внутренней нормы доходности инвестиций расчет индекса рентабельности и коэффициента эффективности инвестиций | 5 | ПК-5 |
| | Итого | 5 | |

| | | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке | оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов сравнительный анализ проектов в условиях инфляции имитационная модель оценки риска расчет поправки на риск коэффициента дисконтирования | 2 | ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Сущность, роль и значение инвестиций | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 15 | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 19 | | |
| 2 Инвестиционный процесс и его структура | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 16 | | |
| 3 Инвестиционное проектирование | Выполнение контрольных работ | 10 | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 15 | | |
| 4 Методология оценки инвестиций | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-5 | Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Анализ рисков и учет инфляции при оценке | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-5 | Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях |
| | Проработка лекционного | 4 | | |

| | | | |
|------------------|---------------------------|----|-------|
| | материала | | |
| | Итого | 14 | |
| Итого за семестр | | 78 | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | Зачет |
| Итого | | 82 | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Проект - определение, сущность, предназначение
2. Инвестиционный проект
3. Элементы инвестиционного проекта

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Рынок инвестиций
2. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
3. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
4. Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
5. Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
6. Оформление результатов инвестиционного анализа
7. Структура капитала инвестиционного проекта
8. Стоимость различных источников капитала
9. Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее применения в инвестиционном анализе
10. Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа
11. Проектный анализ и инфляция
12. Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов
13. Рыночные цены и экономические издержки
14. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, дата обращения: 17.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Инновации и инвестиции: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6208>, дата обращения: 17.05.2017.
2. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, дата обращения: 17.05.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6515>, дата обращения: 17.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Правовая система Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд. 503, 505. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц., компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются

альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Инвестиционный анализ проектов

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– старший преподаватель каф. менеджмента Е. А. Гайдук

Зачет: 9 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | <p>Должен знать – основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа; – особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов – взаимоисключающих, дополняющих, инвестиционных программ и т.д.; – основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации; ;</p> <p>Должен уметь - анализировать различные источники информации о работе предприятия; - разрабатывать и внедрять современные программы, технологии проведения экономического анализа; - разрабатывать критерии результативных показателей и оценка их изменения; - разрабатывать и внедрять программы проведения экономического анализа; - выявлять потребности в обучении и развитии персонала, занимающихся проведением инвестиционного анализа, разрабатывать программы обучения, развития и перспектив их роста. ;</p> <p>Должен владеть - современными методами сбора, обработки экономических показателей о работе предприятия; - современной методикой построения экономических моделей; - современными методами и техническими приёмами экономического анализа на основе стандартных и нестандартных моделей; - навыками самостоятельной работы , самоорганизации и организации выполнения поручений. ;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------------|-------|-------|---------|
|-----------------------|-------|-------|---------|

| | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов | сущность управленческих решений, функциональные стратегии компаний | анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> Контрольная работа; Конспект самоподготовки; Опрос на занятиях; Выступление (доклад) на занятии; Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> Выступление (доклад) на занятии; Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> В совершенстве знает функциональные стратегии компаний. ; В совершенстве знает сущность управленче- | <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно и творчески использует теоретические знания в процессе последующей профессиональной дея- | <ul style="list-style-type: none"> Свободно владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компа- |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ских решений компаний; | тельности ; • Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; | ний ; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Знает сущность управленческих решений компаний ; • Знает функциональные стратегии компаний.; | <ul style="list-style-type: none"> • Аргументировано доказывает положения предметной области знания ; • Анализирует практические ситуации, принимает соответствующие решения ; • Анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; | <ul style="list-style-type: none"> • Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний ; • Критически осмысливает полученные знания; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • Имеет представление о управленческих решениях компаний ; • Имеет представление о функциональных стратегиях компаний; | <ul style="list-style-type: none"> • Умеет представлять результаты своей работы ; • Умеет работать со справочной литературой; | <ul style="list-style-type: none"> • Владеет терминологией предметной области знания ; • Способен корректно провести анализ проделанной работы; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Законодательство об инвестиционной деятельности в РФ.
- 2. Понятие и классификация инвестиций, инвестиционной деятельности.
- 3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Государственные гарантии.
- 4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа.
- 5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
- 6. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
- 7. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.
- 8. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
- 9. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.
- 10. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.
- 11. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени.
- 12. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента.
- 13. Методы наращения и дисконтирования.
- 14. Функции сложного процента.
- 15. Метод простого срока окупаемости.
- 16. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал.

- 17. Преимущества и недостатки статических методов.
- 18. Метод чистого дисконтированного дохода.
- 19. Метод внутренней нормы доходности.
- 20. Метод дисконтированного срока окупаемости.
- 21. Метод индекса рентабельности.
- 22. Метод индекса чистого дохода.
- 23. Метод аннуитетов.
- 24. Проблема обоснования нормы дисконта проекта.
- 25. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала.
- 26. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.
- 27. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
- 28. Прогноз инфляции по методу сложных процентов.
- 29. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.
- 30. Анализ рисков проекта. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска.
- 31. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
- 32. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок.
- 33. Сущность и виды ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
- 34. Способы оценки финансовых инвестиций.
- 35. Экономическая сущность инвестиций и задачи инвестиционного анализа.
- 36. Характеристика основных типов инвестиций.
- 37. Классификация инвестиций в реальные активы.
- 38. Классификация финансовых инвестиций.
- 39. Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы.
- 40. Понятие о денежных потоках, их оценка.
- 41. Временная стоимость денег и её учёт в оценке инвестиционных проектов.
- 42. Нарращение и дисконтирование по простым и по сложным процентным ставкам.
- 43. Понятие срочного и бессрочного аннуитета.
- 44. Системный подход к оценке инвестиционных проектов.
- 45. Статистические методы инвестиционных расчётов (точка безубыточности, рентабельность инвестиций, срок окупаемости).
- 46. Динамические методы оценки инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, DPP)
- 47. Особенности анализа инвестиционной деятельности.
- 48. Понятие капитальных вложений и их структура.
- 49. Определение потребности предприятия в капитальных вложениях.
- 50. Анализ динамики капитальных вложений.
- 51. Методические основы оценки влияния инфляции.
- 52. Основные понятия и классификация рисков.
- 53. Имитационная модель учёта риска.
- 54. Методика построения безрискового эквивалента денежного потока.
- 55. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.
- 56. Содержание анализа финансовых инвестиций.
- 57. Анализ эффективности облигаций.
- 58. Анализ эффективности акций.
- 59. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
- 60. Анализ альтернативных проектов.
- 61. Характеристика источников финансирования инвестиций.
- 62. Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций.

- 63. Цена основных источников капитала.

3.2 Зачёт

- Рынок инвестиций
- Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
- Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
- Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
- Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
- Оформление результатов инвестиционного анализа
- Структура капитала инвестиционного проекта
- Стоимость различных источников капитала
- Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее применения в инвестиционном анализе
- Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа
- Проектный анализ и инфляция
- Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов
- Рыночные цены и экономические издержки
- Анализ чувствительности проекта к внешним факторам
- Проект - определение, сущность, предназначение
- Инвестиционный проект
- Элементы инвестиционного проекта

3.3 Темы опросов на занятиях

- Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа
- Проектный анализ и инфляция
- Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов
- Рыночные цены и экономические издержки
- Анализ чувствительности проекта к внешним факторам
- Проект - определение, сущность, предназначение
- Инвестиционный проект
- Элементы инвестиционного проекта

3.4 Темы докладов

- Рынок инвестиций
- Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи
- Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов
- Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ
- Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия
- Оформление результатов инвестиционного анализа
- Проект - определение, сущность, предназначение
- Инвестиционный проект
- Элементы инвестиционного проекта

3.5 Темы контрольных работ

- Структура капитала инвестиционного проекта
- Стоимость различных источников капитала
- Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее применения в инвестиционном анализе

- Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа
- Проектный анализ и инфляция
- Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов
- Рыночные цены и экономические издержки
- Анализ чувствительности проекта к внешним факторам
- Проект - определение, сущность, предназначение
- Инвестиционный проект
- Элементы инвестиционного проекта

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 142 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Инновации и инвестиции: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6208>, свободный.
2. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансово-экономическая оценка инвестиций: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6515>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Правовая система Гарант