

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Бюджетная система РФ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2012 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	3	3	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Всего (без экзамена)	104	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ М. С. Брюсянина

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности

понимание процессов, явлений и взаимодействий субъектов рынка в процессе реализации бюджетного процесса

### 1.2. Задачи дисциплины

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- Изучение законов, основ взаимодействия участников рынка в рассматриваемой сфере
- Анализ основ бюджетного процесса в РФ
- Изучение ключевых параметров, явлений бюджетной системы России, выявление особенностей

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.В.ОД.15) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Работа с информационно-правовыми системами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России

- **уметь** анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ

- **владеть** навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Из них в интерактивной форме	3	3
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Проработка лекционного материала	48	48
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34

Выполнение контрольных работ	10	10
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	1	0	16	17	ОК-3
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	1	0	16	17	ОК-3
3 Межбюджетные отношения	1	2	20	23	ОК-3
4 Бюджетная классификация	1	0	4	5	ОК-3
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	1	2	18	21	ОК-3
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	1	2	18	21	ОК-3
Итого за семестр	6	6	92	104	
Итого	6	6	92	104	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	Бюджет: понятие, значение, функции. Роль бюджета. Особенности формирования, принципы. Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы.	1	ОК-3

	Итого	1	
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Межбюджетные отношения	Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Бюджетная классификация	Характеристика бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. классификация расходов бюджетов. Источники финансирования дефицита.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+	+	+
2 Денежное обращение и кредит			+		+	+
3 Налоги и налогообложение				+	+	
4 Статистика			+		+	+
Последующие дисциплины						
1 Работа с информационно-правовы-				+		

ми системами						
--------------	--	--	--	--	--	--

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
8 семестр		
Разработка проекта	3	3
Итого за семестр:	3	3
Итого	3	3

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
3 Межбюджетные отношения	Расчеты, анализ показателей бюджетов соответствующих уровней. Отчисле-	2	ОК-3

	ния в соответствующие внебюджетные фонды.		
	Итого	2	
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	Анализ показателей доходной части бюджета соответствующего уровня бюджетной системы РФ.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	Анализ расходной части бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	Проработка лекционного материала	16	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Итого	16		
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	Проработка лекционного материала	16	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	16		
3 Межбюджетные отношения	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
4 Бюджетная классификация	Проработка лекционного материала	4	ОК-3	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Расчетная работа
	Итого	4		
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		

6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 12.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5661>, дата обращения: 18.05.2017.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0>
3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### 12.3 Учебно-методические пособия

##### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5663>, дата обращения: 18.05.2017.
2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5664>, дата обращения: 18.05.2017.

##### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Бюджетная система РФ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Должен знать нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России;</p> <p>Должен уметь анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ;</p> <p>Должен владеть навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

уровень)		для выполнения простых задач	
----------	--	------------------------------	--

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России	анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ	навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы функционирования межбюджетных отношений в России ;</li> <li>• нормативно-право-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной систе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками расчета и формирования соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной си-</li> </ul>

	<p>вую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, принципы, основы бюджетной политики;</li> <li>• принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;</li> </ul>	<p>мы в России; делать соответствующие выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику;</li> </ul>	<p>стемы в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые навыками анализа и характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику функционирования межбюджетных отношений в России;</li> <li>• ключевые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России;</li> <li>• принципы бюджетной системы, бюджетной политики, принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; делать соответствующие выводы;</li> <li>• рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ;</li> <li>• навыками расчета соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России в рамках межбюджетных взаимоотношений;</li> <li>• некоторые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России;</li> <li>• принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать ключевые положения нормативно-правовой базы в России, регламентирующей функционирование бюджетной системы в России; ;</li> <li>• рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; характеризовать их;</li> <li>• навыками описания соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта де-

тельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### **3.1 Зачёт**

- Понятие бюджета и необходимость его формирования
- Содержание и значение бюджета
- Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
- Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
- Принципы функционирования бюджетной системы РФ
- Бюджетная политика
- Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
- Бюджетная классификация
- Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
- Понятие и сущность бюджетного федерализма
- Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
- Реформирование системы межбюджетных отношений
- Формирование федерального регионального и местных бюджетов
- Консолидированный бюджет
- Федеральный бюджет
- Региональные бюджеты и их особенности
- Местные бюджеты
- Управление бюджетами разных уровней
- Бюджетный дефицит и источники его покрытия
- Государственный долг РФ
- Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
- Порядок составления проекта Федерального бюджета
- Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
- Сущность налогов и налоговой системы
- Налоговые доходы бюджета.
- Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
- Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
- Методология планирования, порядок их финансирования
- Бюджетное финансирование
- Нормирование бюджетных расходов
- Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
- Бюджетный кредит.
- Виды расходов бюджетной системы
- Резервные фонды РФ
- Государственные внебюджетные фонды

### **3.2 Темы домашних заданий**

– Практическая задача 1. Какова сумма налоговых поступлений в бюджет данного субъекта РФ в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на доходы физических лиц 128,2 млн. рублей, государственная пошлина за регистрацию регионального отделения партии 480 тыс. рублей, акцизы на пиво 12,8 млн. рублей; декларационный платеж 280 тыс. рублей, доходы от использования имущества казенных предприятий субъекта РФ 2,4 млн. рублей; бюджетный кредит от Федерации 4,6 млн. рублей; водный налог 1,3 млн. рублей; акцизы на дизельное топливо 4,1 млн. рублей; налог на добавленную стоимость 3,4 млн. рублей.

- Практическая задача 2. Определите сумму неналоговых поступлений в бюджет данного



городского поселения в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество физических лиц 12,4 млн. рублей; дотации от субъекта РФ 5,2 млн. рублей; земельный налог 22,1 млн. рублей; доходы населения данного городского поселения 68 млн. рублей; бюджетный кредит от субъекта РФ 1,4 млн. рублей; доход от продажи имущества в собственности Федерации – 1,9 млн. рублей; НДС 4,5 млн. рублей.

– Практическое задание . Провести вертикальный и горизонтальный анализ основных разделов доходной части бюджета Томской области. Сделать соответствующие выводы.

### **3.3 Темы индивидуальных заданий**

- Провести анализ бюджетной обеспеченности бюджета Томской области.
- Произвести расчеты показателей ключевых разделов расходной части бюджета Томской области.
- Провести анализ межбюджетных трансфертов в Томской области за 5 лет.

### **3.4 Темы контрольных работ**

- Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

### **3.5 Темы опросов на занятиях**

- Бюджет: понятие, значение, функции. Роль бюджета. Особенности формирования, принципы. Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы.
- Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение.
- Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты.
- Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы.
- Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность

### **3.6 Темы докладов**

- Государственная инвестиционная политика
- Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
- Транспорт и дорожное хозяйство
- Особенности финансирования культуры и искусства
- Состав и структура расходов на социальную политику
- Структура и значение внебюджетных фондов
- Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
- Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
- Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
- Органы бюджетного контроля
- Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
- Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран
- Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета

### **3.7 Темы контрольных работ**

- Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

### **3.8 Темы расчетных работ**

- Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5661>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0>

3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5663>, свободный.

2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5664>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)