МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	3	3	часов
5	Самостоятельная работа	92	92	часов
6	Всего (без экзамена)	104	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19844

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ М. С. Брусянина

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 19844

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности

понимание процессов, явлений и взаимодействий субъектов рынка в процессе реализация бюджетного процесса

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение понятийного аппарата дисциплины
- Изучение законов, основ взаимодействия участников рынка в рассматриваемой сфере
- Анализ основ бюджетного процесса в РФ
- Изучение ключевых параметров, явлений бюджетной системы России, выявление особенностей

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» (Б1.В.ОД.15) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, Денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Работа с информационно-правовыми системами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России
- **уметь** анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ
- **владеть** навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	12
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Из них в интерактивной форме	3	3
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Проработка лекционного материала	48	48
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	34	34

Согласована на портале № 19844

Выполнение контрольных работ	10	10
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	1	0	16	17	ОК-3
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	1	0	16	17	ОК-3
3 Межбюджетные отношения	1	2	20	23	ОК-3
4 Бюджетная классификация	1	0	4	5	ОК-3
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	1	2	18	21	ОК-3
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	1	2	18	21	ОК-3
Итого за семестр	6	6	92	104	
Итого	6	6	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	Бюджет: понятие, значение, функции. Роль бюджета. Особенности формирования, принципы.Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы.	1	ОК-3

Согласована на портале № 19844

	Итого	1	
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение.	1	ОК-3
	Итого	1	
3 Межбюджетные отношения	Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты.	1	ОК-3
	Итого	1	
4 Бюджетная классификация	Характеристика бюджетной классификации в РФ. Классификация доходов бюджетов. классификация расходов бюджетов. Источники финансирования дефицита.	1	ОК-3
	Итого	1	
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность	1	ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Государственные и муниципальные финансы	+	+	+	+	+	+
2 Денежное обращение и кредит			+		+	+
3 Налоги и налогообложение				+	+	
4 Статистика			+		+	+
Последующие дисциплины						
1 Работа с информационно-правовы-				+		

Согласована на портале № 19844

ми системами						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
8 семестр		
Разработка проекта	3	3
Итого за семестр:	3	3
Итого	3	3

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
3 Межбюджетные отношения	Расчеты, анализ показателей бюджетов соответствующих уровней. Отчисле-	2	ОК-3

Согласована на портале № 19844

	ния в соответствующие внебюджетные фонды.		
	Итого	2	
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	Анализ показателей доходной части бюджета соответствующего уровня бюджетной системы РФ.	2	ОК-3
	Итого	2	
6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	Анализ расходной части бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Государственный бюджет. Бюджетная политика.	Проработка лекционного материала	16	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях
	Итого	16		
2 Основы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс.	Проработка лекционного материала	16	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	16		
3 Межбюджетные отношения	Выполнение контрольных работ	10	ОК-3	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
4 Бюджетная классификация	Проработка лекционного материала	4	ОК-3	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Расчетная работа
	Итого	4		
5 Формирование доходов бюджета: сущность, принципы, методология	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		

Согласована на портале № 19844

6 Формирование расходов бюджета: сущность, принципы, методология	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

9.1. Темы контрольных работ

1. Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661, дата обращения: 18.05.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0

3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5663, дата обращения: 18.05.2017.

2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5664, дата обращения: 18.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 19844

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/
3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru
4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория в корпусе, расположенном по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская д. 146 с количеством посадочных мест не менее 20-25, Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, с количеством посадочных мест не менее 30-40, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются кейсовые задания, сформированные по лекционным разделам дисциплины.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 19844

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 19844

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19844

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Бюджетная система РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики М. С. Брусянина

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19844

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России; Должен уметь анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ; Должен владеть навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 19844

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно-правовую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; законы, явления и процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, бюджетной политики; особенности формирования бюджетов разных уровней в России; аспекты межбюджетных отношений в России	анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ	навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; формировать соответствующие показатели бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ, характеризовать их
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы функционирования межбюджетных отношений в России ; • нормативно-право-	• анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной систе-	• навыками расчета и формирования соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной си-

Согласована на портале № 19844

	вую базу в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; • процессы, происходящие в сфере бюджетных отношений, принципы, основы бюджетной политики; • принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;	мы в России; делать соответствующие выводы; • рассчитывать и анализировать показатели бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику;	стемы в РФ; • навыками работы с основными нормативно-правовыми документами, которые навыками анализа и характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ;
Хорошо (базовый уровень)	• характеристику функционирования межбюджетных отношений в России; • ключевые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; • принципы бюджетной системы, бюджетной политики, принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;	• анализировать нормативно-правовую базу в России, регламентирующую функционирование бюджетной системы в России; делать соответствующие выводы; • рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ, давать им характеристику;	• навыками анализа нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; • навыками расчета соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• взаимодействие бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России в рамках межбюджетных взаимоотношений; • некоторые документы нормативно-правовой базы в России, которая регламентирует функционирование бюджетной системы в России; • принципы формирования бюджетов соответствующего уровня бюджетной системы в России;	• анализировать ключевые положения нормативно-правовой базы в России, регламентирующей функционирование бюджетной системы в России; ; • рассчитывать ряд показателей бюджетов соответствующих уровней бюджетной системы РФ;	• навыками характеристики нормативно-правовых документов в России, которые регламентируют функционирование бюджетной системы в РФ; характеризовать их; • навыками описания соответствующих показателей бюджетов различного уровня бюджетной системы в РФ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта де-

Согласована на портале № 19844

ятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

- Понятие бюджета и необходимость его формирования
- Содержание и значение бюджета
- Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
- Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения
- бюджетной системы РФ
- Принципы функционирования бюджетной системы РФ
- Бюджетная политика
- Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по
- звеньям бюджетной системы
- Бюджетная классификация
- Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
- Понятие и сущность бюджетного федерализма
- Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
- Реформирование системы межбюджетных отношений
- Формирование федерального регионального и местных бюджетов
- Консолидированный бюджет
- Федеральный бюджет
- Региональные бюджеты и их особенности
- Местные бюджеты
- Управление бюджетами разных уровней
- Бюджетный дефицит и источники его покрытия
- Государственный долг РФ
- Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
- Порядок составления проекта Федерального бюджета
- Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования
- по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
- Сущность налогов и налоговой системы
- Налоговые доходы бюджета.
- Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
- Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
- Методология планирования, порядок их финансирования
- Бюджетное финансирование
- Нормирование бюджетных расходов
- Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
- Бюджетный кредит.
- Виды расходов бюджетной системы
- Резервные фонды РФ
- Государственные внебюджетные фонды

3.2 Темы домашних заданий

- Практическая задача 1. Какова сумма налоговых поступлений в бюджет данного субъекта РФ в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на доходы физических лиц 128,2 млн. рублей, государственная пошлина за регистрацию регионального отделения партии 480 тыс. рублей, акцизы на пиво 12,8 млн. рублей; декларационный платеж 280 тыс. рублей, доходы от использования имущества казенных предприятий субъекта РФ 2,4 млн. рублей; бюджетный кредит от Федерации 4,6 млн. рублей; водный налог 1,3 млн. рублей; акцизы на дизельное топливо 4,1 млн. рублей; налог на добавленную стоимость 3,4 млн. рублей.
- Практическая задача 2. Определите сумму неналоговых поступлений в бюджет данного

Согласована на портале № 19844

городского поселения в 2017 году, если мобилизованы следующие денежные средства: налог на имущество физических лиц 12,4 млн. рублей; дотации от субъекта РФ 5,2 млн. рублей; земельный налог 22,1млн. рублей; доходы населения данного городского поселения 68 млн. рублей; бюджетный кредит от субъекта РФ 1,4 млн. рублей; доход от продажи имущества в собственности Федерации – 1,9 млн. рублей; НДС 4,5 млн. рублей.

– Практическое задание . Провести вертикальный и горизонтальный анализ основных разделов доходной части бюджета Томской области. Сделать соответствующие выводы.

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Провести анализ бюджетной обеспеченности бюджета Томской области.

– Произвести расчеты показателей ключевых разделов расходной части бюджета Томской области.

– Провести анализ межбюджетных трансфертов в Томской области за 5 лет.

3.4 Темы контрольных работ

– Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Бюджет: понятие, значение, функции. Роль бюджета. Особенности формирования, принципы.Бюджетная политика: понятие, основы функционирования, направления, принципы.

– Бюджетное устройство: понятие, характеристика в РФ. Бюджетная система: понятие, характеристика. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс в соответствии с уровнями бюджетной системы. Проект бюджета: планирование, исполнение.

– Межбюджетные взаимоотношения: понятие, формы. Внебюджетные фонды. Межбюджетные трансферты.

– Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Принципы формирования по звеньям бюджетной системы.

– Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Планирование и методы формирования расходной части бюджетов. Бюджетная обеспеченность

3.6 Темы докладов

– Государственная инвестиционная политика
– Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса
– Транспорт и дорожное хозяйство
– Особенности финансирования культуры и искусства
– Состав и структура расходов на социальную политику
– Структура и значение внебюджетных фондов
– Содержание, задачи и значение бюджетного контроля
– Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля
– Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние
– Органы бюджетного контроля
– Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации
– Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран
– Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета

3.7 Темы контрольных работ

– Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

3.8 Темы расчетных работ

– Анализ межбюджетных трансфертов по уровням бюджетной системы РФ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 19844

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бюджетная система: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 197 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5661, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2016) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

2. Федеральный закон от 19.12.2016 N 415-ФЗ "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2017. [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. - http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=209150#0

3. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бюджетная система: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5663, свободный.

2. Бюджетная система: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Черская Р. В. - 2015. 51 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5664, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.cbr.ru

2. Данные КонсультантПлюс [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании "КонсультантПлюс". - М.: 1997-2017. - Режим доступа: www.consultant.ru/

3. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2017. - Режим доступа: www.minfin.ru

4. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]//Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2017. - Режим доступа: www.gks.ru

Согласована на портале № 19844