

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 4**

Учебный план набора 2013 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	10	28	38	часов
5	Из них в интерактивной форме	6	2	8	часов
6	Самостоятельная работа	94	71	165	часов
7	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
9	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	3.E

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 4 семестр - 2

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперт:

диспетчер деканата Юридический  
факультет

\_\_\_\_\_ М. Г. Гусельникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Муниципальное право России.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм мате-

риального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	38	10	28
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	6	6
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Из них в интерактивной форме	8	6	2
Самостоятельная работа (всего)	165	94	71
Проработка лекционного материала	6	2	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	115	61	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	21	3
Выполнение контрольных работ	20	10	10
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 История развития российского конституционализма	2	2	12	0	16	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль рос-	2	2	6	0	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2,

сийского права						ПК-4, ПК-5, ПК-9
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	0	2	5	0	7	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
4 Основы конституционного строя Российской Федерации	0	0	5	0	5	ПК-1, ПК-2
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	0	0	15	0	15	ПК-1, ПК-2
6 Гражданство Российской Федерации	0	0	15	0	15	ПК-1, ПК-2
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	0	0	18	0	18	ПК-1, ПК-2
8 Избирательное право в Российской Федерации	0	0	18	0	18	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	4	6	94	0	104	
4 семестр						
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1	2	2	18	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10 Референдум в Российской Федерации	1	2	2		5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1	2	2		5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1	0	9		10	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
15 Правительство Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	0	17		17	ПК-1, ПК-2
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	0	0	7	7	ПК-1, ПК-2	
Итого за семестр	4	6	71	18	99	
Итого	8	12	165	18	203	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1 История развития российского конституционализма	1. Конституционное развитие России2. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.3. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период4. Становление современного конституционализма в России	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.2. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
<b>4 семестр</b>			
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.	1	ОПК-1
	Итого	1	
10 Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).	1	ОПК-1

	Итого	1	
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Конституционно-правовой статус Президента РФ2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий3. Компетенция Президента РФ	1	ОПК-1
	Итого	1	
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус2. Место в системе органов государственной власти.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации.5. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																		
1 Муниципальное право России	+	+						+	+									+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+		+		Домашнее задание, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-1		+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-2		+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест



ПК-5		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-9		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-12		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Работа в команде			0
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Поисковый метод	2		2
Решение ситуационных задач		2	2
Итого за семестр:	4	2	6
4 семестр			
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
Итого	6	2	8

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость, ч	Формируемые компетенции

2 семестр			
1 История развития российского конституционализма	1. Понятие Конституционного (государственного) права страны.2. Зарубежный опыт становления и развития конституционализма в XVIII-XX вв.3. Основные этапы конституционного развития России.3.1. Конституционные проекты и конституции в Российской империи в XIX в.3.1.1. Конституционные проекты декабристов перв. четв. XIX в. и государственные конституционные проекты нач. XIX в. и периода Великих реформ.3.1.2. Конституции Российской империи для Великого Княжества Финляндского и Царства Польского.3.2. Акты конституционного характера нач. XX в.3.3. Советский период.3.3.1 Конституционные акты (декреты, декларации и т.п.) и конституции СССР и РСФСР.3.3.2 Конституционная реформа кон. 1980-х – нач. 1990-х гг. 4. Современный период: конституционные акты (договоры, декларации и т.п.) и Конституция РФ 1993 г.4.1. Конституционные акты (декларации, федеративные договоры и т.п.) нач. 1990-х гг. и Конституция РФ 1993 г.4.2. Конституционные проекты нач. 1990- х гг.5. Понятие, содержание и специфика конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг.6. Исторические, общественно-политические и правовые условия принятия Конституции РФ 1993 г.7. Порядок принятия Конституции 1993 г. и ход голосования	2	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Понятие и характеристика Конституционного права России как ведущей отрасли российского права.2. Предмет Конституционного права РФ.3. Метод конституционно-правового регулирования общественных отношений.4. Конституционно-правовые отношения: субъекты, объект, содержание и особенности.5. Конституционно-правовой институт: понятие, содержание и примеры.6. Уровни реализации конституционного (государственного) права в Российской Федерации – федеральный и региональный.	2	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституция Российской	1. Общее учение о конституции: основ-	2	ПК-1, ПК-

<p>Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права</p>	<p>ные теории и подходы.1.1. Правовая сущность конституции.1.2. Юридические свойства.1.3. Основные политико-правовые характеристики.1.4. Политические и идеологические функции конституции.1.5. Классификация конституций: типы и виды конституций современных государств.2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций.3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года.5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и классификация.6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года.6.1. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.6.2. Процедура пересмотра Конституции РФ.7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.8. Классификация источников конституционного права Российской Федерации.8.1 Международные нормативно-правовые акты и договоры.8.2 Конституция РФ 1993 г.8.3 Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.8.4 Федеральные конституционные законы.8.5 Федеральные законы.8.6 Иные федеральные конституционные акты (подзаконные нормативно-правовые акты, регламенты палат Федерального Собрания и т.д.).8.7 Декларации.8.8 Федеративные договоры.8.9 Конституционно-правовые акты субъектов Российской Федерации.8.10 Правовые акты местного самоуправления, имеющие конституционный характер.8.11 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.8.12 Правовой обычай.8.13 Прочие источники.9. Преамбула к Конституции РФ – правая природа и значение.10. Раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» - природа происхождения и историко-правовая характеристика.</p>	<p>12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9</p>
--	--	-----------------------------------

	Итого	2	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.5.1. Мажоритарная избирательная система.5.2. Пропорциональная избирательная система.5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.6. Понятие и стадии избирательного процесса.7. Порог явки на выборах.8. Проходной барьер.9. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии.10. Финансирование выборов.11. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации.Законодательные ограничения проведения выборов.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
10 Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).6. Региональные и муниципальные референдумы в новейшей истории России.7. Предмет референдума.8. Вопросы, которые не допускаются для вынесения на референдум.9. Основные стадии проведения и механизм реализации референдума в Российской Федерации.10. Защита прав граждан на участие в референдуме.11. Законодательные ограничения проведения референдума.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
11 Президент Российской Федерации	1. Институт президентства в России:	2	ПК-1, ПК-

Федерации: конституционно-правовой статус	история становления, политико-правовая природа и правовой статус.2. Требования и цензы, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации3. Порядок выдвижения кандидатов в президенты, их избрание и вступление в должность Президента Российской Федерации.4. Конституционные функции Президента Российской Федерации.5. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации.6. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации.7. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.8. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.		2
	Итого		2
Итого за семестр			6
Итого			12

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				
1 История развития российского конституционализма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	5		

4 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Итого	5		
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Итого	15		
6 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Итого	15		
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	18		
8 Избирательное право в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	10	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	18		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
4 семестр				
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
10 Референдум в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		

12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) теоре- тической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее зада- ние, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Про- верка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) теоре- тической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготов- ки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	8		
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) теоре- тической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготов- ки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Про- верка контрольных работ
	Итого	8		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) теоре- тической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	8		
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) теоре- тической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
17 Конституционно- правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Итого	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Выполнение контрольных работ	10		
	Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) теоре- тической части курса	7		
	Итого	17		
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) теоре- тической части курса	7	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	7		
Итого за семестр		71		
	Подготовка и сдача экза- мена	9		Экзамен
Итого		178		

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
2. Понятие и виды избирательных систем

### 10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Проблемы российского конституционализма	18	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	18	

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **12.1. Основная литература**

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **12.2. Дополнительная литература**

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **12.3 Учебно-методические пособия**

##### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, дата обращения: 22.05.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, дата обращения: 22.05.2017.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, дата обращения: 22.05.2017.

##### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и



восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / <http://www.regionz.ru/> (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – <http://regionzakon.narod.ru/> (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – <http://www.socpol.ru/index.shtml> (доступ свободный)

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

**13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусили-

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Конституционное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль): **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **1, 2**  
Семестр: **2, 4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– заведующий кафедрой каф. ТП Д. В. Хаминов

Зачет: 2 семестр

Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

	ем границ применимости	страгирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов;</li> <li>• содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений;</li> <li>• правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям;</li> <li>• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	
--	---	---	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционным проявлениям через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупцией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения.;</li> </ul>

	цией, способы выявления ее проявлений.;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работает под контролем;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ;</li> <li>• механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>• навыками анализа правоприменительной практики</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.



Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов;</li> <li>• действующее законодательство, регулирующие отраслевые правоотношения;</li> <li>• механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>• содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками работы с правовыми актами;</li> <li>• методами применения норм материального и процессуального права</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой от-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последова-</li> </ul>

	расли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;	конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	тельное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>

#### 2.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>правила правоприменения в области соответствующей отрасли права,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методикой принятия юридически значимых решений и выполнения</li> </ul>

	регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридиче-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юри-</li> </ul>

	ских наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	дически значимых решений и выполнения юридических действий.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>

### 2.5 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>природу и сущность права;</li> <li>основные закономерности возникновения, функционирования и развития права;</li> <li>особенности правовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>анализировать общее и особенное в деятельно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юриди-</li> </ul>

	культуры в обществе.	сти органов власти в России; • участвовать в формировании правовой культуры.	ческих дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; • основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля.;</li> </ul>

	статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>

## 2.6 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</li> <li>особенности государственного и правового развития России</li> <li>источники государственно-правовых отраслей российского права;</li> <li>соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками реализации государственно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>навыками работы с правовыми актами</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные прак-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные прак-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные прак-</li> </ul>

	<p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<p>тические занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения;</li> <li>• основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>• основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</li> </ul>



Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет анализировать состояние действующего законодательства.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем;</li> </ul>

### 2.7 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране;</li> <li>возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе;</li> <li>значение социального контроля в обществе;</li> <li>роль статусообразующих факторов в социальной стратификации;</li> <li>предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией;</li> <li>особенности коррупционного поведения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике;</li> <li>распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством;</li> <li>навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества;</li> <li>методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики;</li> <li>методами предупреждения нарушений прав граждан;</li> <li>навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.</li> </ul>

	основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Зачет;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет ува-</li> </ul>

			жительное отношение к праву и закону.;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимает проблему соотношения права и закона.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.
- 
- 2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.
- 
- 3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

#### 3.2 Тестовые задания

- Конституционное право РФ как отрасль – это:
- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
- К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- D) нормативные акты субъектов Федерации.
- Республика в составе России имеет свои:
  - А) законодательство;
  - В) Устав;
  - С) конституцию;
  - D) акты местного самоуправления.
- Идеологический и политический плюрализм предполагает:
  - А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
  - В) равенство всех общественных объединений перед законом;
  - С) все перечисленное;
  - D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
- Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
  - А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
  - В) пересматриваются Президентом РФ;
  - С) пересматриваются Конституционным Судом;
  - D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
- Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
  - А) не может противоречить Федеральному закону;
  - В) не может противоречить Конституции РФ;
  - С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
  - D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
- Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
  - А) не менее 100 тысяч подписей;
  - В) не менее 1 млн. подписей;
  - С) не менее 2 млн. подписей;
  - D) более 2 млн. подписей.
- Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
  - А) государство;
  - В) народ;
  - С) нацию;
  - D) Парламент.
- Первый в истории России акт о гражданских свободах:
  - А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
  - В) Манифест от 1861 г.;
  - С) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
  - D) Указа от 08 ноября 1723г.
- Президент России является:
  - А) главой Правительства РФ;
  - В) главой государства;
  - С) главой Парламента;
  - D) главой Государственной Думы.
- Достоинство личности в РФ:
  - А) может умаляться по приговору суда;
  - В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;

- С) не должно умаляться;
- D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
- В соответствии с Конституцией РФ:
  - А) человек обязан указывать свою национальность;
  - В) человек вправе указывать свою национальность;
  - С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
  - D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
- Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
  - А) посредством проведения массовых мероприятий;
  - В) посредством раздачи листовок в общественных местах;
  - С) посредством распространения рукописных материалов;
  - D) посредством отправления религиозных культов.
- Порядок выборов президента РФ определяется:
  - А) Конституцией РФ;
  - В) Федеральным Конституционным законом;
  - С) Федеральным законом;
  - D) международным правом.
- Верховенство в РФ имеют:
  - А) Конституция РФ;
  - В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
  - С) Федеральные законы;
  - D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

### 3.3 Зачёт

- 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
  - 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
  - 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
  - 4. Виды конституционно-правовых норм.
  - 5. Конституционно-правовые институты.
  - 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
  - 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
    - 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
    - 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
    - 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
    - 11. Юридические свойства Конституции РФ.
    - 12. Основные черты Конституции РФ.
    - 13. Понятие института конституционного контроля.
    - 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
    - 15. Принципы конституционного строя РФ.
    - 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
    - 17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации.
    - 18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации.
    - 19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
    - 20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
    - 21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
    - 22. Правовая регламентация Российского гражданства.
    - 23. Понятие и принципы гражданства РФ.
    - 24. Основания приобретения гражданства РФ.

- 25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
- 26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
- 28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
- 29. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
- 30. Политические права и свободы в РФ.
- 31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
- 32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
- 33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
- 34. Конституционные принципы федеративного устройства России.
- 35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
- 36. Понятие и виды субъектов РФ.
- 37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
- 38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
- 39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
- 40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

### **3.4 Темы домашних заданий**

- Примерные темы мотивационных эссе:
- 1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
- 2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
- 3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
- 4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
- 5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
- 6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
- 7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.
- 8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.
- 9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
- 10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.
- 11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
- 12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.
- 13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.
- 14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.
- 15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.
- 16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.
- 17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.

- 18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.
- 19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.
- 20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.
- 21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.
- 22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.
- 23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.
- 24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.

### **3.5 Темы опросов на занятиях**

- Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
- Понятие и виды избирательных систем

### **3.6 Темы контрольных работ**

- 1. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.
- 2. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.
- 3. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Законодательного Собрания Нижегородской области.
- 4. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.
- 5. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.
- 6. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

### **3.7 Темы докладов**

- 1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации
- 2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.
- 3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации
- 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации
- 5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ
- 6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации
- 7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации
- 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ
- 9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ
- 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- 11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ
- 12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ
- 13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

### **3.8 Темы контрольных работ**

- 1. Референдум и иные формы непосредственной демократии
- 2. Политические партии и другие общественные организации: конституционно-правовые

основы создания и деятельности

- 3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
- 4. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
- 5. Сравнительно-правовой анализ органов конституционного контроля Российской Федерации и Республики Казахстан
- 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
- 7. Представительные органы местного самоуправления

### **3.9 Экзаменационные вопросы**

- 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
- 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
- 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
- 4. Виды конституционно-правовых норм.
- 5. Конституционно-правовые институты.
- 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
- 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
- 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
- 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
- 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
- 11. Юридические свойства Конституции РФ.
- 12. Основные черты Конституции РФ.
- 13. Понятие института конституционного контроля.
- 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
- 15. Принципы конституционного строя РФ.
- 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
- 17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
- 18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
- 19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
- 20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
- 21. Правовая регламентация Российского гражданства.
- 22. Понятие и принципы гражданства РФ.
- 23. Основания приобретения гражданства РФ.
- 24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
- 25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
- 26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
- 27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
- 28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
- 29. Политические права и свободы в РФ.
- 30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
- 31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
- 32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
- 33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
- 34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
- 35. Понятие и виды субъектов РФ.
- 36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
- 37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.



- 38. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
- 39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
- 40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
- 41. Принципы избирательного права.
- 42. Избирательные системы.
- 43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
- 44. Избирательный процесс РФ.
- 45. Основные стадии избирательного процесса РФ.
- 46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
- 47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
- 48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
- 49. Компетенция Президента РФ.
- 50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.
- 51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
- 52. Порядок формирования Совета Федерации.
- 53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 54. Компетенция Государственной Думы.
- 55. Компетенция Совета Федерации.
- 56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
- 57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
- 58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
- 59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
- 60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
- 61. Конституционные основы судебной власти России.
- 62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
- 63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
- 64. Конституционные принципы правосудия.
- 65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
- 66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
- 67. Принципы местного самоуправления в РФ.
- 68. Система местного самоуправления в РФ.
- 69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
- 70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)
2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753>, свободный.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756>, свободный.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6755>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/> (доступ свободный).

2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/> (доступ свободный)

3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / <http://www.regionz.ru/> (доступ свободный).

4. Региональное законодательство и муниципальное право – <http://regionzakon.narod.ru/> (доступ свободный)

5. Независимый институт социальной политики – <http://www.socpol.ru/index.shtml> (доступ свободный)