МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	6	6	12	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)		18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	10	28	38	часов
5	Из них в интерактивной форме	6	2	8	часов
6	Самостоятельная работа	94	71	165	часов
7	Всего (без экзамена)	104	99	203	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
9	Общая трудоемкость	108	108	216	часов
		3.0	3.0	6.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1; 4 семестр - 2
Зачет: 2 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19897

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «28» 4 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Заведующий обеспечивающей каф. ТП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперт:

диспетчер деканата Юридический факультет _____ М. Г. Гусельникова

Согласована на портале № 19897

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

– К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право» (Б1.Б.8) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Административное право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Муниципальное право России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм мате-

Согласована на портале № 19897

риального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	38	10	28
Лекции	8	4	4
Практические занятия	12	6	6
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18		18
Из них в интерактивной форме	8	6	2
Самостоятельная работа (всего)	165	94	71
Проработка лекционного материала	6	2	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	115	61	54
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	21	3
Выполнение контрольных работ	20	10	10
Всего (без экзамена)	203	104	99
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость ч	216	108	108
Зачетные Единицы	6.0	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 История развития российского конституционализма	2	2	12	0	16	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль рос-	2	2	6	0	10	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2,

Согласована на портале № 19897

сийского права						ПК-4, ПК-5, ПК-9
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	0	2	5	0	7	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
4 Основы конституционного строя Российской Федерации	0	0	5	0	5	ПК-1, ПК-2
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	0	0	15	0	15	ПК-1, ПК-2
6 Гражданство Российской Федерации	0	0	15	0	15	ПК-1, ПК-2
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	0	0	18	0	18	ПК-1, ПК-2
8 Избирательное право в Российской Федерации	0	0	18	0	18	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	4	6	94	0	104	
4 семестр						
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1	2	2	18	5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10 Референдум в Российской Федерации	1	2	2		5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1	2	2		5	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1	0	9		10	ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
15 Правительство Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	0	0	8		8	ПК-1, ПК-2
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	0	0	17		17	ПК-1, ПК-2
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	0	0	7		7	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	4	6	71	18	99	
Итого	8	12	165	18	203	

Согласована на портале № 19897

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История развития российского конституционализма	1. Конституционное развитие России2. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.3. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период4. Становление современного конституционализма в России	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина.2. Предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.	1	ОПК-1
	Итого	1	
10 Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).	1	ОПК-1

Согласована на портале № 19897

	Итого	1	
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	1. Конституционно-правовой статус Президента РФ2. Порядок избрания Президента РФ и прекращения его полномочий3. Компетенция Президента РФ	1	ОПК-1
	Итого	1	
12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	1. Совет Федерации – конституционно-правовой статус2. Место в системе органов государственной власти.3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность и палаты.4. Конституционные полномочия и акты Совета Федерации.5. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																		
1 Муниципальное право России	+	+						+	+								+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 19897

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+		+		Домашнее задание, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии
ПК-1		+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-2		+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

Согласована на портале № 19897

ПК-5		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-9		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-12		+	+		Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр			
Работа в команде			0
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Поисковый метод	2		2
Решение ситуационных задач		2	2
Итого за семестр:	4	2	6
4 семестр			
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
Итого	6	2	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 19897

2 семестр			
1 История развития российского конституционализма	1. Понятие Конституционного (государственного) права страны.2. Зарубежный опыт становления и развития конституционализма в XVIII-XX вв.3. Основные этапы конституционного развития России.3.1. Конституционные проекты и конституции в Российской империи в XIX в.3.1.1. Конституционные проекты декабристов перв. четв. XIX в. и государственные конституционные проекты нач. XIX в. и периода Великих реформ.3.1.2. Конституции Российской империи для Великого Княжества Финляндского и Царства Польского.3.2. Акты конституционного характера нач. XX в.3.3. Советский период.3.3.1 Конституционные акты (декреты, декларации и т.п.) и конституции СССР и РСФСР.3.3.2 Конституционная реформа кон. 1980-х – нач. 1990-х гг. 4. Современный период: конституционные акты (договоры, декларации и т.п.) и Конституция РФ 1993 г.4.1. Конституционные акты (декларации, федеративные договоры и т.п.) нач. 1990-х гг. и Конституция РФ 1993 г.4.2. Конституционные проекты нач. 1990- х гг.5. Понятие, содержание и специфика конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг.6. Исторические, общественно-политические и правовые условия принятия Конституции РФ 1993 г.7. Порядок принятия Конституции 1993 г. и ход голосования	2	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	1. Понятие и характеристика Конституционного права России как ведущей отрасли российского права.2. Предмет Конституционного права РФ.3. Метод конституционно-правового регулирования общественных отношений.4. Конституционно-правовые отношения: субъекты, объект, содержание и особенности.5. Конституционно-правовой институт: понятие, содержание и примеры.6. Уровни реализации конституционного (государственного) права в Российской Федерации – федеральный и региональный.	2	ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституция Российской	1. Общее учение о конституции: основ-	2	ПК-1, ПК-

Согласована на портале № 19897

Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	ные теории и подходы.1.1. Правовая сущность конституции.1.2. Юридические свойства.1.3. Основные политико-правовые характеристики.1.4. Политические и идеологические функции конституции.1.5. Классификация конституций: типы и виды конституций современных государств.2. Концептуальные особенности и характерные черты Конституции РФ 1993 г., исходя из общего учения о конституциях и их классификации, в отличие от советских конституций.3. Функции и юридические свойства Конституции РФ 1993 года.4. Механизм (формы) реализации Конституции РФ 1993 года.5. Конституционно-правовые нормы: внутренняя структура, особенности и классификация.6. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 года6.1. Порядок рассмотрения и внесения поправок к Конституции РФ.6.2. Процедура пересмотра Конституции РФ.7. Понятие источников конституционного права, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.8. Классификация источников конституционного права Российской Федерации.8.1 Международные нормативно-правовые акты и договоры.8.2 Конституция РФ 1993 г.8.3 Законы Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.8.4 Федеральные конституционные законы.8.5 Федеральные законы.8.6 Иные федеральные конституционные акты (подзаконные нормативно-правовые акты, регламенты палат Федерального Собрания и т.д.).8.7 Декларации.8.8 Федеративные договоры.8.9 Конституционно-правовые акты субъектов Российской Федерации.8.10 Правовые акты местного самоуправления, имеющие конституционный характер.8.11 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации.8.12 Правовой обычай.8.13 Прочие источники.9. Преамбула к Конституции РФ – правая природа и значение.10. Раздел второй Конституции РФ «Заключительные и переходные положения» - природа происхождения и историко-правовая характеристика.		12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

Согласована на портале № 19897

	Итого	2	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	1. Понятие избирательного права Российской Федерации.2. Избирательное законодательство в Российской Федерации и его характеристика.3. Принципы избирательного права Российской Федерации4. Классификация и виды выборов.5. Избирательная система в Российской Федерации.5.1. Мажоритарная избирательная система.5.2. Пропорциональная избирательная система.5.3. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система.6. Понятие и стадии избирательного процесса.7. Порог явки на выборах.8. Проходной барьер.9. Организация выборов в Российской Федерации и организационно-правовой статус избирательной комиссии.10. Финансирование выборов.11. Механизмы конституционно-правовой защиты избирательных прав граждан Российской Федерации.Законодательные ограничения проведения выборов.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
10 Референдум в Российской Федерации	1. Понятие, правовые признаки и социальное назначение референдума.2. Принципы проведения референдума.3. Законодательное регулирование референдума в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях.4. Уровни и виды референдумов в Российской Федерации.5. История общероссийских референдумов в новейшее время (их характеристика, вопросы, выносимые на референдумы и итоги).6. Региональные и муниципальные референдумы в новейшей истории России.7. Предмет референдума.8. Вопросы, которые не допускаются для вынесения на референдум.9. Основные стадии проведения и механизм реализации референдума в Российской Федерации.10. Защита прав граждан на участие в референдуме.11. Законодательные ограничения проведения референдума.	2	ПК-1, ПК-2
	Итого	2	
11 Президент Российской	1. Институт президентства в России:	2	ПК-1, ПК-

Согласована на портале № 19897

Федерации: конституционно-правовой статус	история становления, политико-правовая природа и правовой статус.2. Требования и цензы, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации3. Порядок выдвижения кандидатов в президенты, их избрание и вступление в должность Президента Российской Федерации.4. Конституционные функции Президента Российской Федерации.5. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации.6. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации.7. Случаи и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.8. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.		2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История развития российского конституционализма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
2 Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
3 Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	5		

Согласована на портале № 19897

4 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Итого	5		
5 Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Итого	15		
6 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	15	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Итого	15		
7 Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	18		
8 Избирательное право в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	10	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	18		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
4 семестр				
9 Избирательный процесс в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
10 Референдум в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
11 Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		

Согласована на портале № 19897

12 Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
13 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Итого	8		
14 Законодательство и законодательный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ
	Итого	8		
15 Правительство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	8		
16 Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	8		
17 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	10	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Итого	17		
18 Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-1, ПК-2	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	7		
Итого за семестр		71		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		178		

9.1. Темы контрольных работ

1. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления
2. Понятие и виды избирательных систем

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Согласована на портале № 19897

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Проблемы российского конституционализма	18	ОПК-1, ПК-1, ПК-12, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9
Итого за семестр	18	

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, дата обращения: 22.05.2017.

2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, дата обращения: 22.05.2017.

3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, дата обращения: 22.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

Согласована на портале № 19897

восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения лекционных занятий используется лекционная аудитория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 8 этаж, ауд. 808. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 204 посадочных места; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634045, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 310. Состав оборудования: комплект учебной мебели на 100 посадочных мест; экран раздвижной настенный Digis Optima-C DSOC - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1 шт.; мультимедийный проектор ViewSonic PJD5151 – 1 шт.; компьютер лекционный acer travelmate 2300; используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP SP2, Microsoft Powerpoint Viewer; имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусили-

Согласована на портале № 19897

вающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 19897

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19897

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:
- заведующий кафедрой каф. ТП Д. В. Хаминов

Зачет: 2 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19897

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Должен знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; Должен уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.; Должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.;
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с понимани-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, аб-	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 19897

	ем границ применимости	стрегирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правовой статус и компетенции должностных лиц правоохранительных органов; • содержание и смысл действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства России о противодействии коррупционным и иным служебным преступлениям.	• определять цели и задачи конкретного правоохранительного органа при выявлении коррупционных проявлений; • правильно анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	• основными методами работы правоохранительных органов по выявлению, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 19897

	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения; способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального и муниципального уровней.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; базовое законодательство, направленное на борьбу с коррупп-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения.;

Согласована на портале № 19897

	цией, способы выявления ее проявлений.;		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.2 Компетенция ПК-9

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности правового положения граждан различных стран в сравнении с РФ; • механизм, способы, средства правовой защиты человека и гражданина;	• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • консультировать по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;	• навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; • навыками анализа правоприменительной практики
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Согласована на портале № 19897

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; общими и специальными методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в РФ и за рубежом.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего законодательства; отраслевое законодательство (материальное и процессуальное) о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; общими методами и средствами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

Согласована на портале № 19897

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• основные понятия дисциплины, ее место в системе подготовки юристов; • действующее законодательство, регулирующее отраслевые правоотношения; • механизм и средства правового регулирования, реализации права; • содержание основных понятий и институтов материального и процессуального права, правовых статусов субъектов правоотношений;	• использовать основные понятия, правила и нормы профессиональной этики в своей деятельности; • анализировать, толковать и правильно применять отраслевые нормы права;	• навыками применения приобретенных знаний в будущей профессиональной деятельности; • навыками работы с правовыми актами; • методами применения норм материального и процессуального права
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой от-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последова-

Согласована на портале № 19897

	расли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; действующее материальное и процессуальное законодательство;	конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	тельное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; важнейшими методами применения норм материального и процессуального права.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; действующее материальное и процессуальное законодательство.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; владеет общими методами применения норм материального и процессуального права.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• правила правоприменения в области соответствующей отрасли права,	• выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять	• методикой принятия юридически значимых решений и выполнения

Согласована на портале № 19897

	регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; • механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; • сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	правильное решение и совершить юридические действия; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	юридических действий; • навыками работы с правовыми актами; • навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; • навыками работы с текстами правовых документов.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридиче-	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения,	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; методикой принятия юри-

Согласована на портале № 19897

	ских наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	дически значимых решений и выполнения юридических действий.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.5 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• природу и сущность права; • основные закономерности возникновения, функционирования и развития права; • особенности правовой	• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать общее и особенное в деятельно-	• юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юриди-

Согласована на портале № 19897

	культуры в обществе.	сти органов власти в России; • участвовать в формировании правовой культуры.	ческих дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; • основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность	• Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля.;

Согласована на портале № 19897

	статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	
Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения должностных инструкций в профессиональной деятельности юриста;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.6 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • особенности государственного и правового развития России • источники государственно-правовых отраслей российского права; • соотношение нормативно-правовых актов по юридической силе	• правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере государственно-правового регулирования общественных отношений; • правильно составлять и оформлять юридические документы	• навыками реализации государственно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста; • навыками работы с правовыми актами
Виды занятий	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-	• Интерактивные прак-

Согласована на портале № 19897

	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	тические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 14.

Таблица 14 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные отношения; • основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; • основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	• Владеет методами разработки нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Согласована на портале № 19897

Хорошо (базовый уровень)	• Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; умеет анализировать состояние действующего законодательства.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем;

2.7 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; • возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; • значение социального контроля в обществе; • роль статусообразующих факторов в соцпиальной стратификации; • предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; • особенности коррупционного поведения,	• применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; • распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; • навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	• навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; • методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; • методами предупреждения нарушений прав граждан; • навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.

Согласована на портале № 19897

	основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний), знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности.;	• Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения; обладает навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией; имеет ува-

Согласована на портале № 19897

			жительное отношение к праву и закону.;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает базовые профили профессиональной компетенции; знает основные принципы права, понимаем проблему соотношения права и закона.;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; умеет определять и выявлять факты коррупционного поведения в правоохранительной деятельности и в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.;	• Методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения; навыками проведения антикоррупционной экспертизы законов и других нормативных актов, в том числе регионального и местного значения;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний);	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности;	• Работает под контролем; владеет методами проведения различных видов контроля органов государственной власти и местного самоуправления с целью фиксирования фактов коррупционного поведения и способами его пресечения;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

–

– 2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

–

– 3. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

3.2 Тестовые задания

– Конституционное право РФ как отрасль – это:

– A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;

– B) ведущая отрасль права РФ;

– C) правовая наука;

– D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

– К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

Согласована на портале № 19897

– A) Конституция РФ;
– B) Федеральные законы;
– C) все перечисленное;
– D) нормативные акты субъектов Федерации.
– Республика в составе России имеет свои:
– A) законодательство;
– B) Устав;
– C) конституцию;
– D) акты местного самоуправления.
– Идеологический и политический плюрализм предполагает:
– A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
– B) равенство всех общественных объединений перед законом;
– C) все перечисленное;
– D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
– Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
– A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
– B) пересматриваются Президентам РФ;
– C) пересматриваются Конституционным Судом;
– D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
– Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
– A) не может противоречить Федеральному закону;
– B) не может противоречить Конституции РФ;
– C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
– D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
– Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
– A) не менее 100 тысяч подписей;
– B) не менее 1 млн. подписей;
– C) не менее 2 млн. подписей;
– D) более 2 млн. подписей.
– Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
– A) государство;
– B) народ;
– C) нацию;
– D) Парламент.
– Первый в истории России акт о гражданских свободах:
– A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
– B) Манифест от 1861 г.;
– C) Основные законы от 23 апреля 1906 г
– D) Указа от 08 ноября 1723г.
– Президент России является:
– A) главой Правительства РФ;
– B) главой государства;
– C) главой Парламента;
– D) главой Государственной Думы.
– Достоинство личности в РФ:
– A) может умаляться по приговору суда;
– B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;

Согласована на портале № 19897

– C) не должно умаляться;
– D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
– В соответствии с Конституцией РФ:
– A) человек обязан указывать свою национальность;
– B) человек вправе указывать свою национальность;
– C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
– D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
– Агитация по вопросам Референдума может проводиться:
– A) посредством проведения массовых мероприятий;
– B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
– C) посредством распространения рукописных материалов;
– D) посредством отправления религиозных культов.
– Порядок выборов президента РФ определяется:
– A) Конституцией РФ;
– B) Федеральным Конституционным законом;
– C) Федеральным законом;
– D) международным правом.
– Верховенство в РФ имеют:
– A) Конституция РФ;
– B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
– C) Федеральные законы;
– D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

3.3 Зачёт

– 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
– 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
– 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
– 4. Виды конституционно-правовых норм.
– 5. Конституционно-правовые институты.
– 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
– 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
– 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
– 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
– 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
– 11. Юридические свойства Конституции РФ.
– 12. Основные черты Конституции РФ.
– 13. Понятие института конституционного контроля.
– 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
– 15. Принципы конституционного строя РФ.
– 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
– 17. Конституционные принципы разделения властей, проблемы их реализации.
– 18. Конституционные принципы федерализма, проблемы их реализации.
– 19. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
– 20. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
– 21. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
– 22. Правовая регламентация Российского гражданства.
– 23. Понятие и принципы гражданства РФ.
– 24. Основания приобретения гражданства РФ.

Согласована на портале № 19897

– 25. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.

– 26. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

– 27. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.

– 28. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.

– 29. Личные (естественные) права и свободы в РФ.

– 30. Политические права и свободы в РФ.

– 31. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.

– 32. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.

– 33. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.

– 34. Конституционные принципы федеративного устройства России.

– 35. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.

– 36. Понятие и виды субъектов РФ.

– 37. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ

– 38. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.

– 39. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

– 40. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.

3.4 Темы домашних заданий

– Примерные темы мотивационных эссе:

– 1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.

– 2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.

– 3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.

– 4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.

– 5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.

– 6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.

– 7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.

– 8. Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Влияние решений межгосударственных органов по защите прав и свобод человека на российскую правоприменительную практику.

– 9. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.

– 10. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.

– 11. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.

– 12. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.

– 13. Федеральное вмешательство и контроль как элемент федеративных отношений в РФ.

– 14. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ. Возможные преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательной системы.

– 15. Назначение выборов. Субъекты и правила назначения. Единый день для голосования.

– 16. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.

– 17. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.

Согласована на портале № 19897

– 18. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.

– 19. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.

– 20. Президент РФ в системе разделения властей. Особенности российской модели в сравнении с классическими (европейскими) демократиями и США.

– 21. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначемость высших должностных лиц субъектов РФ.

– 22. Совет Федерации как орган представительства субъектов РФ в сравнении с другими федеративными государствами. Изменения в порядке формирования.

– 23. Статус члена парламента. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.

– 24. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Участие Правительства РФ в принятии законов.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления

– Понятие и виды избирательных систем

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.

– 2. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.

– 3. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Законодательного Собрания Нижегородской области.

– 4. Конституционный суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ как органы конституционного контроля.

– 5. Решения Конституционного суда РФ, их природа, виды, юридическая сила, правовые последствия.

– 6. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления. Городской округ как организационная форма местного самоуправления.

3.7 Темы докладов

– 1. Тенденции в развитии конституционного права в Российской Федерации

– 2. Проблемы соответствия конституционного законодательства нормам действующей Конституции России.

– 3. Конституционно - правовой статус личности в Российской Федерации

– 4. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации

– 5. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ

– 6. Проблемы реализации политических прав и свобод в Российской Федерации

– 7. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации

– 8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ

– 9. Обязанности человека и гражданина по Конституции РФ

– 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

– 11. Конституционно-правовой статус России по Конституции РФ

– 12. Конституционно-правовой статус субъектов России по Конституции РФ

– 13. Проблемы малочисленных народов, коренных народов, национальных меньшинств, национально-культурной автономии

3.8 Темы контрольных работ

– 1. Референдум и иные формы непосредственной демократии

– 2. Политические партии и другие общественные организации: конституционно-правовые

Согласована на портале № 19897

основы создания и деятельности

– 3. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
– 4. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
– 5. Сравнительно-правовой анализ органов конституционного контроля Российской Федерации и Республики Казахстан
– 6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
– 7. Представительные органы местного самоуправления

3.9 Экзаменационные вопросы

– 1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
– 2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
– 3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
– 4. Виды конституционно-правовых норм.
– 5. Конституционно-правовые институты.
– 6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
– 7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
– 8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
– 9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
– 10. Понятие и сущность Конституции РФ.
– 11. Юридические свойства Конституции РФ.
– 12. Основные черты Конституции РФ.
– 13. Понятие института конституционного контроля.
– 14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
– 15. Принципы конституционного строя РФ.
– 16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
– 17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
– 18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
– 19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
– 20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
– 21. Правовая регламентация Российского гражданства.
– 22. Понятие и принципы гражданства РФ.
– 23. Основания приобретения гражданства РФ.
– 24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
– 25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
– 26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
– 27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
– 28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
– 29. Политические права и свободы в РФ.
– 30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
– 31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
– 32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
– 33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
– 34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
– 35. Понятие и виды субъектов РФ.
– 36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
– 37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.

Согласована на портале № 19897

– 38. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
– 39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
– 40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
– 41. Принципы избирательного права.
– 42. Избирательные системы.
– 43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
– 44. Избирательный процесс РФ.
– 45. Основные стадии избирательного процесса РФ.
– 46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
– 47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
– 48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
– 49. Компетенция Президента РФ.
– 50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.
– 51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
– 52. Порядок формирования Совета Федерации.
– 53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
– 54. Компетенция Государственной Думы.
– 55. Компетенция Совета Федерации.
– 56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
– 57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
– 58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
– 59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
– 60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.
– 61. Конституционные основы судебной власти России.
– 62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
– 63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
– 64. Конституционные принципы правосудия.
– 65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
– 66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
– 67. Принципы местного самоуправления в РФ.
– 68. Система местного самоуправления в РФ.
– 69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
– 70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций / А.Т. Кашенов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. Томск: Эль Контент, 2012. 94 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

2. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2012. 608 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

Согласована на портале № 19897

3. Конституционное право России [Текст]: учебник для вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право России [Текст]: практикум: учебное пособие для вузов / С.А. Авакьян. 2-е изд. М.: Городец, 2009. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст]: учебное пособие / Н.В. Витрук; Российская академия правосудия. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2011. 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753, свободный.
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756, свободный.
3. Юриспруденция: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
3. Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
4. Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
5. Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

Согласована на портале № 19897