МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия	4		4	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	4	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	3		3	часов
5	Самостоятельная работа	24	32	56	часов
6	Всего (без экзамена)	32	36	68	часов
7	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	32	40	72	часов
		2.0		2.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19900

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12 ноября 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

доцент каф.Экономики _____ Л. В. Земцова

Согласована на портале № 19900

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Роль финансовой отчетности и ее влияние на рыночную ситуацию за последние годы выросли многократно. Известные скандалы с американскими компаниями Enron, Xerox, WorldCom, европейской компании Parmalat и др., руководство которых манипулировало учетными данными, привели к значительным потрясением на мировом финансовом рынке: взлетам и падениям фондовых индексов, банкротствам компаний, убыткам инвесторов. Все чаще звучат призывы о необходимости принятия глобальных стандартов отчетности, которые позволили бы обеспечить финансовую прозрачность компаний и избежать повторения кризисных ситуаций на мировом рынке.

Роль таких стандартов призваны играть Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), которые получают все большее распространение в мире, в странах как с развитыми, так и с развивающимися рынками. МСФО постоянно улучшаются, вводятся новые стандарты, а также вышли в свет 8 новых стандартов в новой аббревиатуре.

В России произошли большие подвижки в процессе внедрения МСФО в практику. Министерством финансов Российской Федерации одобрена и активно реализуется Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, которая предполагает постепенный переход к международным стандартам.

Учитывая макроэкономическую значимость данного сегмента экономики, в качестве ключевых целей преподавания дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» можно отметить:

- сформировать адекватное восприятие основных принципов МСФО, а также знаний в области классификации, признания и оценки основных видов обязательств и активов и раскрытия информации в финансовой отчетности.

- привить базовые знания международных стандартов с целью освоения новых подходов в методологии российского учета, и способствовать глубинной перестройке работы самого бухгалтера, предполагающей формирование профессионального суждения по вопросам учета тех или иных статей и операций.

1.2. Задачи дисциплины

– В ходе изучения данной дисциплины важно достичь решения следующих задач:

– - освоение студентами концепции и содержания международных стандартов, что в дальнейшем позволит им использовать в работе лучшие достижения западной учетной практики;

– - научиться трансформированию из системы российского бухгалтерского учета в МСФО;

– - формирование специалистов с широкими взглядами и всесторонними знаниями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» (Б1.В.ДВ.10.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Финансово-экономическая оценка инвестиций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; - принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам; - систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;

Согласована на портале № 19900

– **уметь** - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; - проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;

– **владеть** - способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; - методикой корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	8	4
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4	4	
Из них в интерактивной форме	3	3	
Самостоятельная работа (всего)	56	24	32
Проработка лекционного материала	17	9	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	6	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	9	10
Выполнение контрольных работ	4		4
Всего (без экзамена)	68	32	36
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	72	32	40
Зачетные Единицы	2.0	2.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 1. Введение в теорию международных	1	0	8	9	ОК-3

Согласована на портале № 19900

стандартов финансовой отчетности (МСФО)					
2 2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	3	4	16	23	ОК-3
Итого за семестр	4	4	24	32	
8 семестр					
3 3. Особенности раскрытия информации в отчетности по МСФО	4	0	32	36	ОК-3
Итого за семестр	4	0	32	36	
Итого	8	4	56	68	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 1. Введение в теорию международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Лекция 2. Современные тенденции развития МСФО в мире и институциональная структураОсновные тенденция развития МСФО в мире и в России. Отличия в моделях учета различных стран. Основные различия МСФО и ГААП. Перспективы унификации МСФО и ГААП.Международные организации по вопросам унификации учета. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. Порядок разработки и утверждения МСФО.	1	ОК-3
	Итого	1	
2 2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	Лекция 3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетностиПользователи финансовой отчетности. Основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности. Ограничения уместности и надежности информации. Элементы финансовой отчетности. Способы оценки элементов финансовой отчетности.	1	ОК-3
	Лекция 4. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО № 1, 34, 7, 14, 29, 1н)Состав финансовой отчетности. Основные принципы построения бухгалтерского баланса. Основные статьи отчета о прибылях и	1	

Согласована на портале № 19900

	убытках. Основные операции, отражаемые в отчете об изменении капитала. Назначение и составление отчета о движении денежных средств. Примечания к финансовой отчетности.		
	Лекция 5. Материальные активы (МСФО № 2, 16, 17, 36, 40), налоги на прибыль (МСФО №12).Материальные оборотные запасы. Понятие и классификация основных средств. Амортизация основных средств. Аренда имущества. Обесценение активов. Инвестиционная собственность. Основные понятия и определения в части налогов на прибыль. Временные разницы. Оценка отложенных налогов. Признание в отчетности. Нематериальные активы, оценочные обязательства, условные активы и обязательства (МСФО № 37, 38) Понятие и классификация нематериальных активов. Поступление нематериальных активов. Переоценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Оценочные обязательства. Условные активы и условные обязательства. Раскрытие информации об оценочных обязательствах, условных активах и обязательствах.	1	
	Итого	3	
Итого за семестр		4	
	8 семестр		
3 3. Особенности раскрытия информации в отчетности по МСФО	Лекция 7. Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО № 8, 11, 18, 21, 23, 33) Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Определение и признание выручки. Договоры подряда. Операции, связанные с иностранной валютой. Затраты по займам. Прибыль на акцию.	1	ОК-3
	Лекция 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО № 24, 27, 28, 31, 3н, 8н) и прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО № 10, 19, 20, 26, 32, 39, 2н, 5н)Раскрытие информации о связанных сторонах. Объединение бизнеса. Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность. Учет инвестиций в ассоциированные	2	

Согласована на портале № 19900

	компании. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности. Сегментная отчетность. События после отчетной даты. Вознаграждения работникам. Учет и отчетность по пенсионным планам. Учет государственных субсидий. Учет финансовых инструментов. Выплаты долевыми инструментами. Информация о прекращаемой деятельности и внеоборотных активах для перепродажи.		
	Лекция 9. Отчетность по отдельным видам деятельности (МСФО № 30, 41, 4н, 6н).Финансовая отчетность банков. Финансовая отчетность страховых организаций. Учет и отчетность в сельском хозяйстве. Разведка и оценка минеральных ресурсов.	1	
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+
2 Корпоративные финансы		+	+
3 Налоги и налогообложение		+	
Последующие дисциплины			
1 Финансово-экономическая оценка инвестиций		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 19900

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
7 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	1	1
Работа в команде	2	2
Итого за семестр:	3	3
8 семестр		
Итого за семестр:	0	0
Итого	3	3

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	Операции с материальными активами и налоги на прибыль	2	ОК-3
	Операции с нематериальными активами, оценочными обязательствами, условными активами и обязательствами	2	
	Итого	4	

Согласована на портале № 19900

Итого за семестр		4	
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 1. Введение в теорию международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	8		
2 2. Подготовка и представление отчетности по МСФО	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-3	Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
Итого за семестр		24		
8 семестр				
3 3. Особенности раскрытия информации в отчетности по МСФО	Выполнение контрольных работ	4	ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по практическому занятию
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	32		
Итого за семестр		32		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет

Согласована на портале № 19900

Итого	60		

9.1. Темы контрольных работ

1. Технология учета инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Поиск и анализ информационных источников для подготовки к лабораторной работе

9.3. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
2. Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
3. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
4. Учет договоров на строительство.
5. Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
6. Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
7. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
8. Учет договоров на строительство.
9. Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
10. Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
11. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
12. Учет договоров на строительство.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 286 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-86889-566-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 510[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-002922-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические указания к практическим занятиям для направления 080100.62 Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3977, дата обращения: 20.05.2017.
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6240, дата обращения: 20.05.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 19900

из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУРа, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (http://www.garant.ru), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/online/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 6 этаж, ауд. 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекци-

Согласована на портале № 19900

онных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 19900

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 19900

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:
- доцент каф. Экономики В. Ю. Цибульникова

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 19900

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать - нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; - принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам; - систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации; - проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;; Должен уметь - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; - решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; - проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;; Должен владеть - способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; - методикой корректировки показателей бухгалтерской отчетности в условиях инфляции по международным стандартам.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 19900

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам	использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах.	способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 19900

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Отчет по практическому занятию; • Зачет;	• Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Отчет по практическому занятию; • Зачет;	• Отчет по практическому занятию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности, классифицирует принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам.;	• критически осмысливает систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; аргументирует выбор решения на примерах конкретных хозяйственных ситуаций для вопросов оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера;	• классифицирует способы и цели использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений ;
Хорошо (базовый уровень)	• воспроизводит основную нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; перечисляет принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам;	• использует систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; решает на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера;	• владеет способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представление о нормативно-правовой базе международных стандартов учета и отчетности; перечисляет	• частично использует систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стан-	• демонстрирует владение некоторыми способами и целями использования отчетной бухгалтерской информации

Согласована на портале № 19900

	основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам.;	дартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; решает на условных примерах хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера;	участниками рыночных отношений в процессе принятия решений;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
- Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
- Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
- Учет договоров на строительство.

3.2 Зачёт

- Задача 1.
- Корпорация ААА занимается производством химической продукции и продажей ее на отечественных рынках. Корпорация намеревается расширить свои рынки сбыта и экспортировать некоторую продукцию в другие страны.
- Одним из основных условий продажи продукции за рубеж является выполнение международных экологических требований. Несмотря на то, что за последнее время корпорация уже провела ряд экологических программ, появилась необходимость проведения дополнительной экологической проверки.
- Стоимость такой проверки оценивается в 120 000 долларов.
- Она включает в себя следующее:
- • Полный обзор всех директив в области экологии.
- • Детальный анализ соблюдения этих директив.
- • Отчет, содержащий всесторонние рекомендации по проведению изменений, необходимых для соответствия международным требованиям.
- Финансовый директор корпорации предложил капитализировать данную сумму в 120 000 долларов с последующим списанием ее против выручки от экспортной деятельности для соблюдения принципа соответствия доходов и расходов.
- Правомочно ли решение финансового директора? Обоснуйте, пожалуйста, ответ.
- 1. В чем разница между ошибками и изменениями учетной политики?
- 2. Возможно ли признание выручки, связанной с правообладанием активами?
- 3. В каком финансовом отчете отражается выручка?
- 4. Является ли выручкой строительной компании доходы от процентов по вкладам в банки?
- 5. Чем обусловлена особенность учета договоров строительного подряда?

3.3 Темы опросов на занятиях

- Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
- Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);

Согласована на портале № 19900

– Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
– Учет договоров на строительство.

3.4 Темы контрольных работ

– Технология учета инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах

3.5 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
– Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
– Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
– Учет договоров на строительство.
– Поиск и анализ информационных источников для подготовки к лабораторной работе
– Вопросы трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО;
– Программы пенсионных вознаграждений (пенсионные планы);
– Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи;
– Учет договоров на строительство.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2011. - 286 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-86889-566-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 510[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-002922-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Международные стандарты финансовой отчетности: Методические указания к практическим занятиям для направления 080100.62 Экономика. Финансы и кредит и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2014. 26 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3977, свободный.
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические указания к лабораторным занятиям и самостоятельной работе / Цибульникова В. Ю. - 2016. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6240, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научно-образовательный портал университета, электронный каталог библиотеки ТУСУРа, электронная библиотечная система «ЛАНЬ», информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации – ГАРАНТ (http://www.garant.ru), компьютерная справочно-правовая система по законодательству России - Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/online/).

Согласована на портале № 19900